



Усовершенствование обучения дисциплин государственно- правового цикла в образовательных организациях среднего профессионального образования с применением методики интерактивного обучения

Одним из требований к организации учебного процесса является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий для формирования необходимых профессиональных и общекультурных компетенций.

Выбор активных и интерактивных методов обучения не случаен.



Главная цель интерактивного обучения

- 1** *дать знания, умения и навыки, привить самостоятельное, критическое мышление;*
- 2** *создать основу для работы по самостоятельному решению проблем на практике высокопрофессиональными выпускниками образовательных организаций среднего профессионального образования юридического профиля подготовки.*



На сегодняшний день от преподавателей требуется целенаправленное использование активных и интерактивных методов обучения, тестовых заданий,

приемов проблемного обучения и т. д., чтобы через активную познавательную деятельность студенты анализировали и постигали противоречивые, достигаемые процессы в области правовых наук.



Интерактивное обучение основано на коммуникациях, диалоговых формах взаимодействия участников образовательного процесса, в ходе которого у обучающихся формируются навыки совместной деятельности.

Такое обучение становится более привлекательным и комфортным для современных студентов, поскольку оно дает возможность проявить свой интеллектуальный потенциал, активно поучаствовать в процессе обучения.

Для того чтобы обучающиеся освоили достаточно сложный материал, необходимо сформировать у них интерес к изучаемой дисциплине, т.е., принимая во внимание цели обучения, преподаватель с особой ответственностью должен подходить к методике преподавания правовых дисциплин – совокупности методов и приемов практической деятельности, приводящей к заранее планируемому результату.

Создавая новые формы и методы необходимо чтобы их материалы содержали теоретическое описание науки, практические рекомендации и примеры дисциплины. Фундаментальный характер дисциплин государственно-правового цикла предопределяет усвоение базовых норм, ценностей и категорий, имеющих определяющее значение для отраслевых учебных дисциплин.

Для того чтобы студенты познавали не только теоретическую сторону дисциплин, но и их прикладной характер, необходимо использование наряду с

традиционными формами и методами обучения (лекции, семинарские занятия, лабораторные работы и т. д.) интерактивные методы обучения.



Интерактивные методы обучения



ролевые и деловые игры

правовые дискуссии

«мозговые штурмы»

Интерактивное обучение как специфическая форма организации познавательной деятельности подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели, в том числе развитие быстроты и прочности усвоения учебного материала, эффективности применения профессиональных знаний, умений и навыков в реальной юридической практике.

Как показывает практика, применение интерактивных методов в ряде случаев позволяет больше внимания уделить рассмотрению вопросов, которые «выпадают» из поля зрения обучающихся при рассмотрении более общих тем.

Традиционные (пассивные) методы обучения в большей степени предполагают тиражирование информации путем передачи знаний от преподавателя к студентам. Активные и интерактивные методы предполагают получение знаний благодаря самостоятельной работе студентов, взаимодействию студентов и преподавателя, студентов между собой.

Сохраняя конечную цель и основное содержание образовательного процесса, интерактивное обучение несколько изменяет привычные транслирующие формы на диалоговые, основанные на взаимопонимании и взаимодействии.

В отличие от активных методов интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с педагогом, но и друг с другом.

Сбалансированное использование методов - важное условие эффективности методики преподавания дисциплин.

В любом случае, применение интерактивных инновационных методов заслуживает всяческого поощрения и распространения.

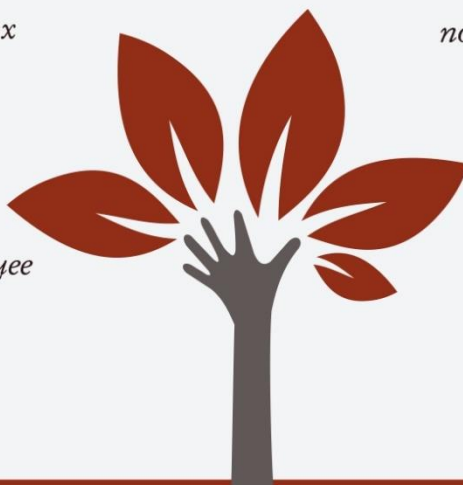
В условиях нарастающих глобализационных и информационных вызовов, включение в модель юридического образования интерактивных методов обучения как необходимого элемента образовательных технологий становится неизбежным.



Внедрение активных и интерактивных форм обучения

*способствует получению
профессиональных
знаний и развивающих
коммуникативных
способностей*

*направление вызывающее
особый интерес
участников*



*направление
совершенствования
подготовки студентов*

*развивает ораторские
элементы общения и
психологические
ресурсы личности*

Говоря простым языком, студенты легче вникают, понимают и запоминают материал, который они изучали посредством активного вовлечения в учебный процесс.