



**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
Колледж



«Вариативность образовательной среды

**как фактор развития профессионального
самоопределения в условиях сетевого взаимодействия
образовательных учреждений»**

Чеганова Л.Н., заместитель директора колледжа по УР



«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

от поиска и набора АБИТУРИЕНТОВ через профессиональное развитие и самоопределение СТУДЕНТОВ до трудоустройства и осознанной карьеры ВЫПУСКНИКОВ

В учебном заведении внимание уделяется:

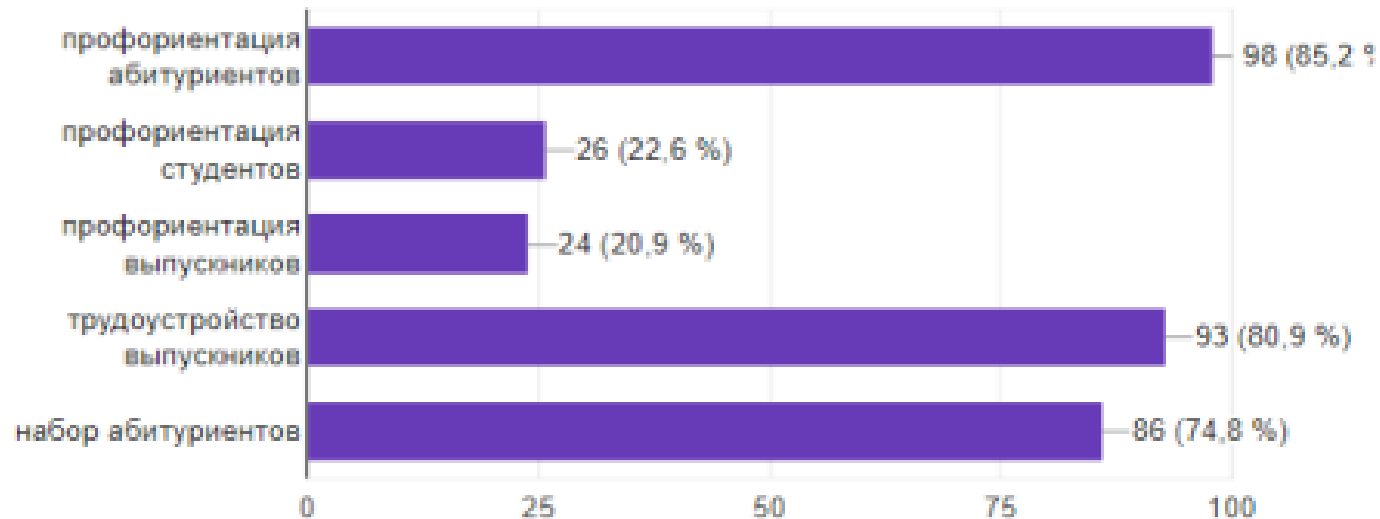


Диаграмма 1

Что важно для профориентации абитуриентов?

115 ответов



Диаграмма 2.

Что нужно для повышения эффективности работы с абитуриентами?

115 ответов

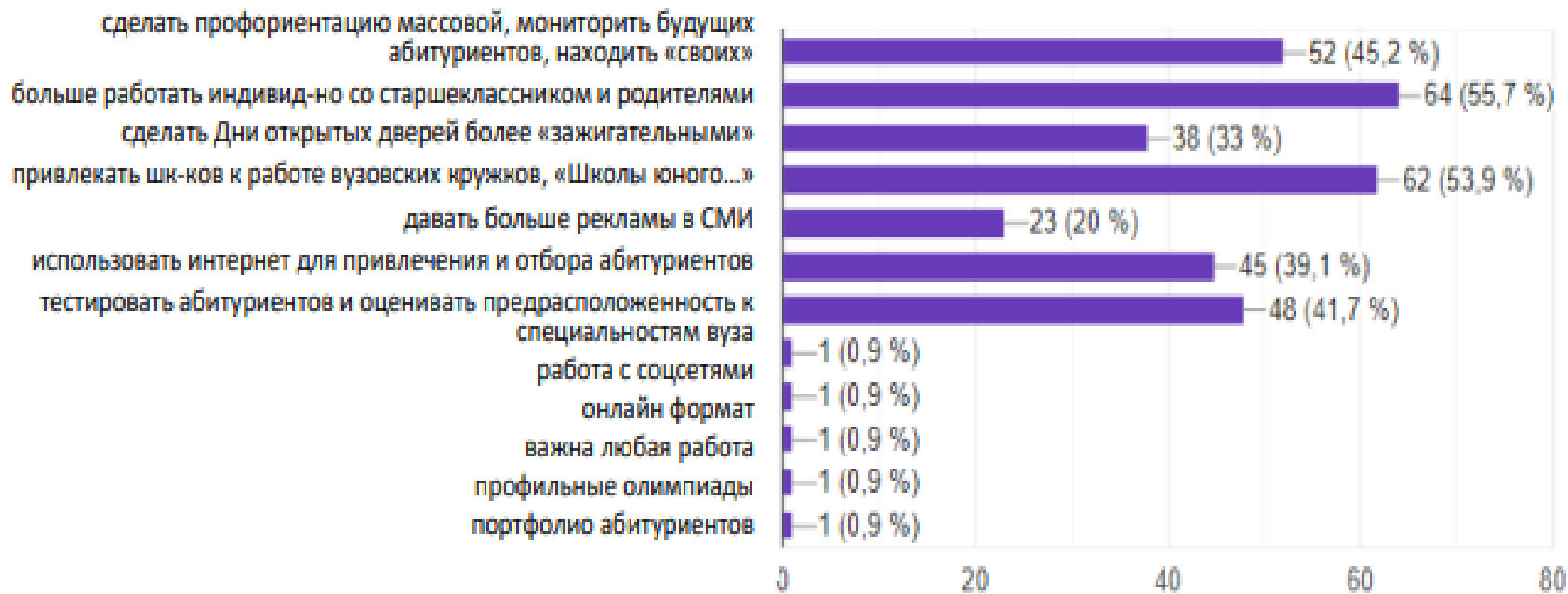


Диаграмма 3.

ВЫПУСКНИКИ

Что важно для трудоустройства?

115 ответов



СТУДЕНТЫ

Что в учебном заведении делается для профориентации студентов?

115 ответов



Диаграмма 9.

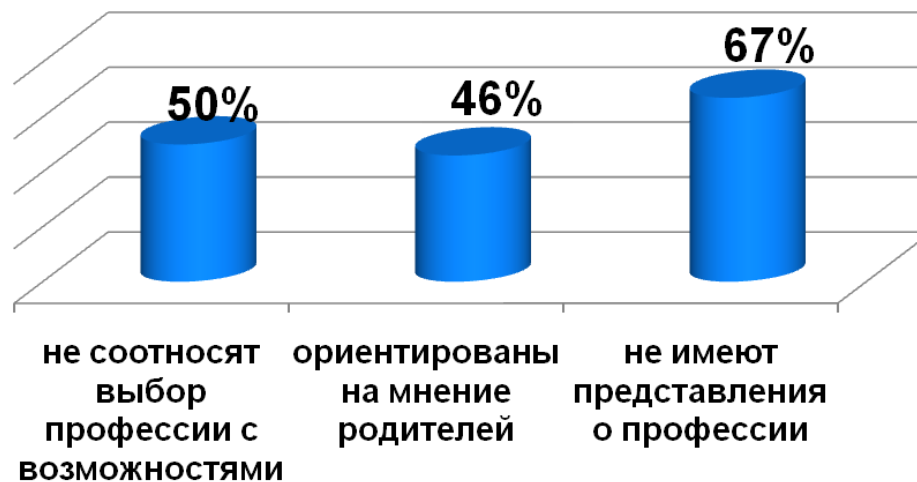
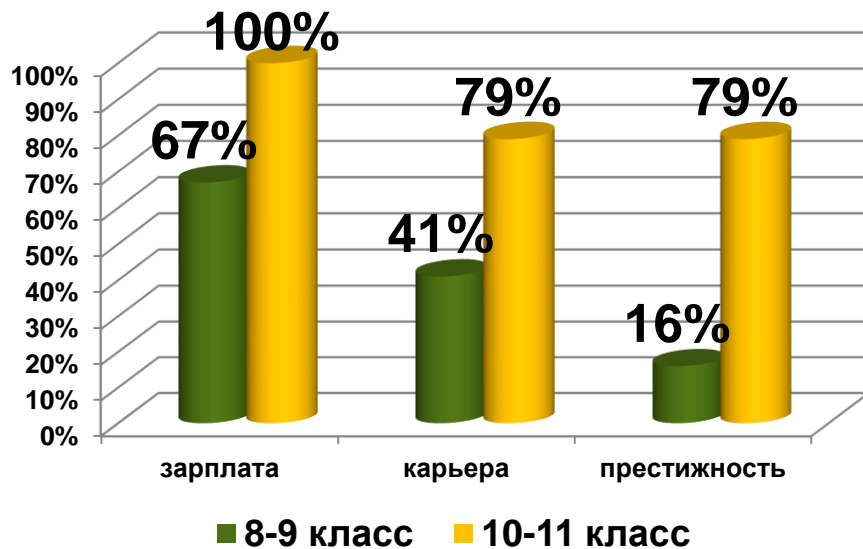
По каким критериям оценивается профориентационная работа в учебном заведении?



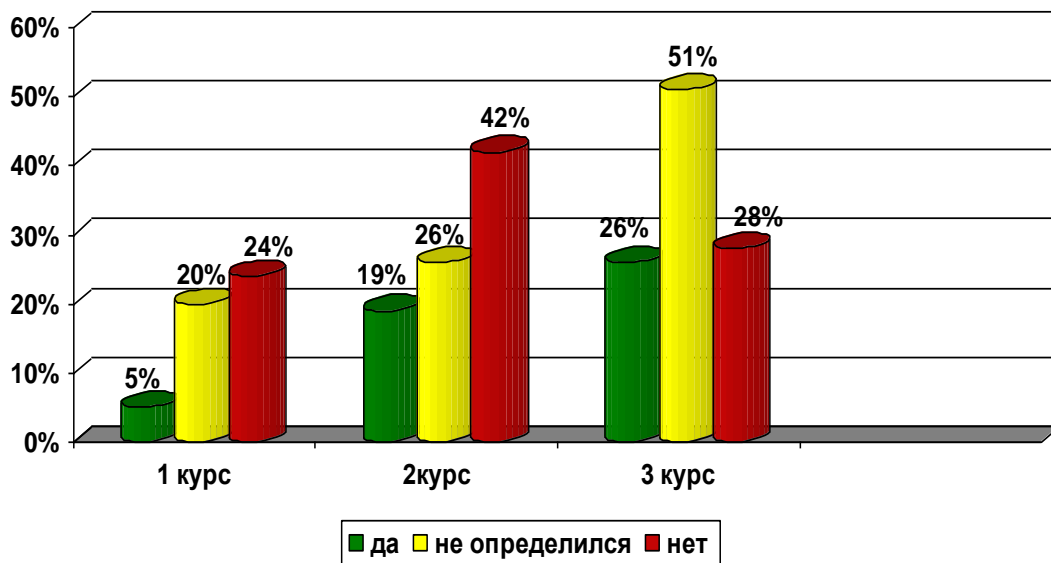
ЕСЛИ БЫ ВОЛШЕБНИКОМ БЫЛ Я....

**Если бы успех в профориентации зависел от ВАС,
чтобы Вы сделали?**

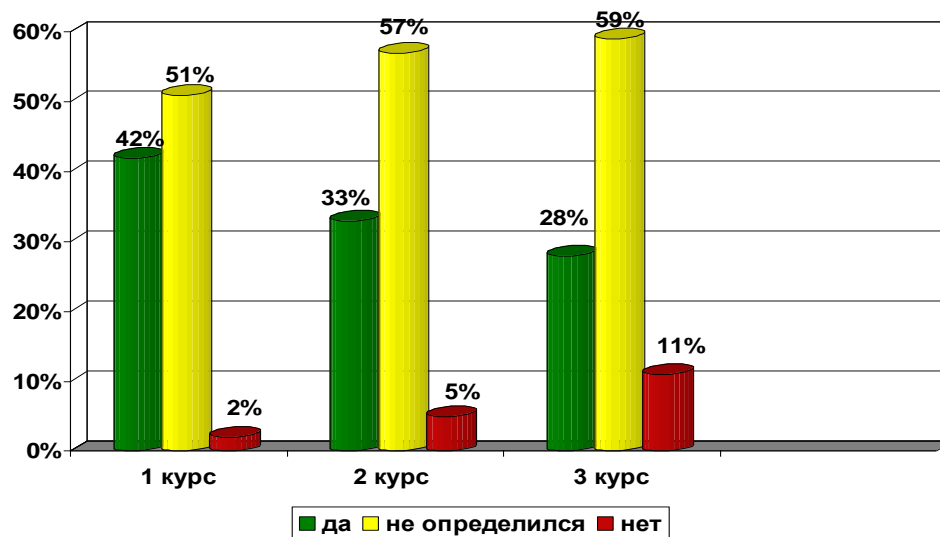
Предпочтения при выборе профессии



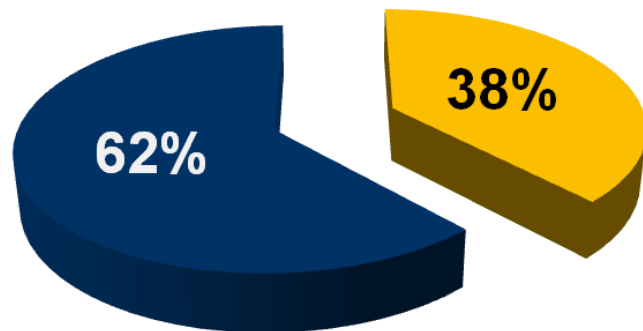
Определились ли Вы с выбором профессии?



Собираетесь ли Вы работать по специальности?



Результаты обучения в ВУЗе

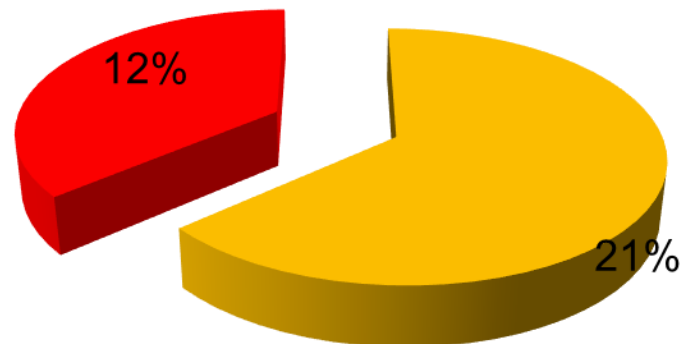


■ переподготовка

■ трудоустройство по специальности



Результаты обучения в СПО



■ не любят свою профессию

■ уходят после 1 курса



ЕДИНОЕ ИНТЕГРАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



**«Нам нужны специалисты
не с 4-летним и 6-летним,
а с 40-летним образованием»**

**Президент корпорации
Дженерал Моторс**

Проблемы, на решение которых направлена политика создания университетского комплекса

- Несогласованность рынка труда и рынка образовательных услуг
- Дефицит квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена
- Отсутствие крепких системных партнерских отношений между системой профессионального образования и работодателем
- Неоправданно растянутые сроки подготовки
- Неравность доступа к высшему профессиональному образованию
- Узкоспециализированная подготовка специалиста
- Несоответствие учебно-материальной базы образовательного учреждения современным условиям

Непрерывное профессиональное образование

- Способ поддержания целостности системы образования
- Повышение его качества
- Обеспечение социальной поддержки студентов
- Гарант стабильности социально-экономического развития области и региона
- Позволяет личности осуществлять образовательные процессы в соответствии с ее запросами, возможностями и потребностями общества

Преимущества

- **создание единого профессионального образовательного пространства.**
- **повышение качества подготовки высокопрофессиональных специалистов.**
- **социальная защита молодежи**
- **ЭКОНОМИЧНОСТЬ**

Преимущества

создание единого профессионального образовательного пространства.

Учебные комплексы непрерывного профессионального образования позволяют полнее удовлетворять потребности региона в специалистах разного профиля и уровня образования, осуществлять целевую и адресную подготовку кадров по заявкам предприятий и организаций, активнее включать в учебный процесс потенциальных работодателей.

Преимущества

повышается качество подготовки высокопрофессиональных специалистов.

Организация учебного процесса методом развивающего обучения, каким является система непрерывного профессионального образования, позволяет выявлять на каждой ступени одаренных и талантливых студентов, готовить профессиональную элиту региона. Привлечение на всех ступенях обучения преподавателей с учеными степенями и званиями, опытных специалистов с производства обеспечивает высокое качество фундаментальной и практической подготовки кадров.

Преимущества

практическая реализация демократических и гуманистических принципов в сфере профессионального образования

Данная система представляет равные стартовые возможности для получения профессионального образования, независимо от социального статуса семьи, широкому кругу молодежи и создает в процессе учебы каждому учащемуся равные условия для проявления и развития своих способностей.

социальная защита учащейся молодежи и молодых специалистов

Получение на первых двух ступенях конкретной профессии дает возможность учащемуся при необходимости временно прервать учебу, поработать по специальности, а затем вернуться в учебный комплекс. Универсальность полученных в учебном комплексе знаний и умений позволяет молодым специалистам создавать свои малые предприятия и компетентно ими управлять.

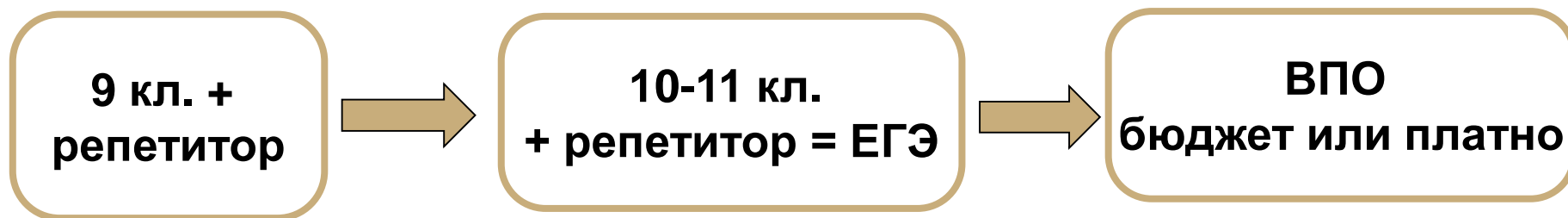
Преимущества

Таким образом, создание в вузе системы подготовки кадров разного уровня реализует на практике принцип диверсификации образовательных услуг, позволяющих каждому человеку выбрать свою траекторию профессионального становления и роста.

СПО – транзитный уровень – ВПО



Модель образовательной траектории для относительно состоятельных семей



Модель образовательной траектории для менее обеспеченных семей



Выбор СПО

- **1. Тяга к профессии.** Если уже сейчас хочется заниматься конкретным делом, лучше не тратить годы на «гимназическую» теорию.
- **2. Деньги в дом.** Обучение в колледже позволяет начать зарабатывать раньше, чем в случае дополнительных двух лет в школе, что улучшит материальное положение в семье.
- **3. Надёжность в трудоустройстве.** Специалисты со средним профессиональным образованием более востребованы на рынке труда.
- **4. Начать с низов — разведать обстановку.** Более плавный и лёгкий способ приобрести уверенность в выбранном пути, меньше теряешь время, если профессия окажется не твоя.
- **5. ЕГЭ-горячка** Во многих школах последние два класса целиком посвящают подготовке к ЕГЭ. В этих условиях многие подростки и их родители видят, что смысл ходить в школу резко теряется. Там становится скучно, неинтересно, и вместо преподавания каких бы то ни было систематических знаний учителя полностью переходят на ЕГЭ-натаскивание. Школьники, решившие после 9 классов обучения поступить в колледж, лишены проблем, связанных с подготовкой к ЕГЭ
- **6. Дорога в ВУЗ.** По мнению родителей, СПО лучше готовит к ВУЗу.

Актуальность



СПО

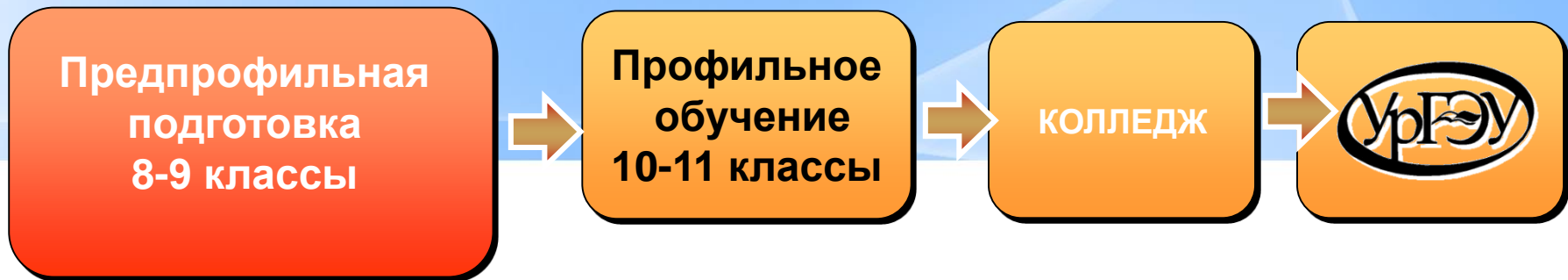
**Формирование
трудовых
навыков**

**Занятость
и социальная
защищенность**

**Мобильная
пере-
квалификация**

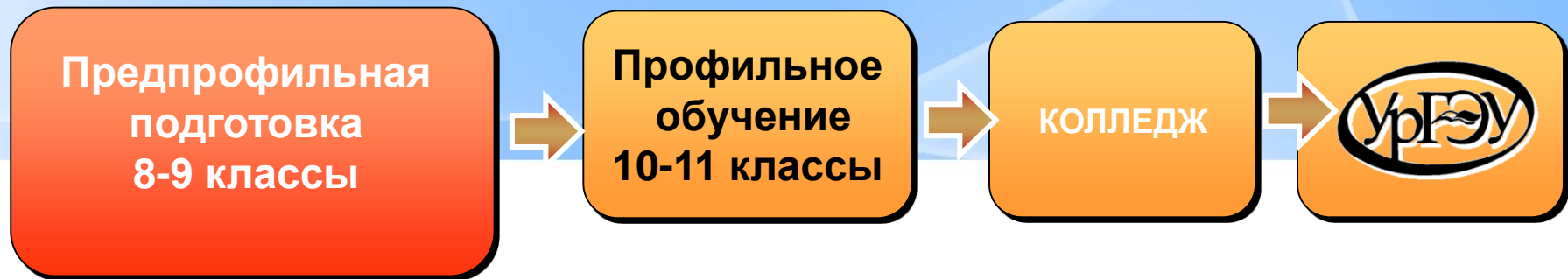
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ





Программа предпрофильной подготовки по формированию профессионального мировоззрения и самоопределения для учащихся 8 классов «Твой профессиональный выбор»:

- ознакомление учащихся с возможными вариантами выбора образовательного маршрута;
- изучение интересов, потребностей и склонностей учащихся;
- информирование учащихся и их родителей о различных вариантах выбора образовательного маршрута;
- формированию и развитию у учащихся навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.



Программа предпрофильной подготовки по организации и планированию предпринимательской деятельности для учащихся 9-х классов «Бизнес для тебя»:

- **ознакомление учащихся с основными законами функционирования экономики, правовыми аспектами предпринимательской деятельности, инструментами исследования рынка, принципами управления предприятием;**
- **развитие коммуникативных способностей, творческого потенциала и навыков работы в команде;**



**Профессиональная подготовка
с выдачей свидетельства
о присвоении рабочей профессии**

**Возможность продолжения образования
по сокращенным программам
СПО (1 год) и ВПО (3 года)**



Колледж УрГЭУ организует обучение в 10-11 классах школ города Екатеринбурга по экономическому направлению с последующим сокращением обучения в колледже до 10 месяцев.



Реализуемые программы ПО



38.00.00 «Экономика и управление»
Коммерция (по отраслям)

ПО Агент коммерческий
(для 10-11 классов ОУ)

2004 - 2022

40.00.00 Юриспруденция
Право и судебное администрирование

ПО Секретарь суда

2021 - 2022

Модели профильных классов



ОУ г. Екатеринбурга

**ОУ крупных
областных центров**

**ОУ небольших
районных центров**

Мониторинг эффективности программы профессионального обучения



Мотивы обучения по программам профессионального обучения

- ▶ Возможность быстрее получить образование, начать работать
- ▶ Возможность более осознано сориентироваться в профессиональном выборе
- ▶ Возможность в дальнейшем поступить в УрГЭУ

Удовлетворенность школьников обучением по программам профессионального обучения

- ▶ 94,7% 11-классников
81,3% 10-классников

Мониторинг эффективности программы



➤ **46,7%** учащихся желают приобрести материальную независимость

➤ **56,6%** учащихся считают, что их материальные потребности недостаточно удовлетворены.

➤ учащиеся профильных классов характеризует сформированность жизненного и профессионального плана, представления о своей будущей профессии и своих профессиональных возможностей.

➤ учащиеся профильных классов в меньшей степени испытывают беспокойства по поводу своих результатов и не боятся показать низкие результаты, самостоятельно ставя для себя свои собственные цели, которых стремятся достичь.

➤ **60%** учащихся профильных классов имеют более высокий уровень общей жизненной удовлетворенности



**Лаборатория
профессионального успеха
«Шаги к профессии»
(10 занятий)**

**Городская
профорientационная
интеллектуально-
развлекательная
Игра
«Экономический калейдоскоп!»**

**Фестиваль профильных
школ**

**Профи-дебют.
Масштаб: город**

Совместная работа с Управлением по приему и довузовской подготовки



Образовательный
марафон

Учебная сессия
«Учимся вместе с УрГЭУ»

ЕЭФМ

День Открытых дверей

Мастер-классы с выездом
по территориям

Выставки образования

Летний лагерь для
старшеклассников

Дни науки в школах



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПАРАЛЛЕЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

**ОДНОВРЕМЕННОЕ
ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММ
КОЛЛЕДЖА И УНИВЕРСИТЕТА**

Преимущества параллельного освоения программ:

- Экономия времени, за счет сокращения сроков обучения
- Экономия денежных средств
- По окончании обучения вместе с дипломом среднего профессионального образования выдается диплом о профессиональной переподготовке, позволяющий зачесть результаты обучения при поступлении на программы бакалавриата и сократить срок обучения на 1-2 года

Одновременное освоение программ колледжа и университета



Спасибо за внимание!

***Л.Н. Чеганова,
заместитель директора
Колледжа УрГЭУ,
г. Екатеринбург***