

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 26.02.2020 г.
Утверждено
Экспертным советом
ГАОУДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 26.02.2020 г.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(32час.)

Автор:
Зайцева Е.А., доцент кафедры
педагогики и психологии, к.п.н.

Екатеринбург
2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования» (32 час.), Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2020.20 с.

Авторы-составители: Зайцева Е.А.

Одобен на заседании кафедры информационных технологий ГАОУ ДПО СО «ИРО».
Протокол от « » 2020 г. №

Заведующий кафедрой

О.А. Трофимова

© ГАОУ ДПО СО «Институт
развития образования», 2020

© *Е.А. Зайцева*, 2020

1. Аннотация

Дополнительная профессиональная программа *«Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (32 час.)»* (далее – программа или ДПП) для очного обучения педагогических работников образовательных организаций по вопросам организации и обеспечения внешней и внутренней систем оценки качества начального общего образования, критериального оценивания образовательных результатов.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечивающих освоение основной образовательной программы начального общего образования, для обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ», согласно Профессиональному стандарту педагога.

Категория слушателей: педагоги начальных классов.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 32 академических часов; 4 дня (8 часов в день).

Срок обучения: 32 час., 4 дня (по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация – защита проекта.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проекта.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа «Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (32 час.)» (далее – программа или ДПП) для очного обучения педагогических работников образовательных организаций по вопросам организации и обеспечения внешней и внутренней систем оценки качества образования, критериального оценивания образовательных результатов на уровне начального общего образования.

Актуальность программы обусловлена необходимостью уточнения профессиональных позиций педагогических работников в части реализации требований ФГОС НОО в части организации оценки образовательных результатов на уровне начального общего образования, обеспечения объективности внутренней и внешней системы оценки образовательных результатов младших школьников.

В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки результатов образования на уровне начального общего образования, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой системы оценок: внешнюю оценку (или оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами), и внутреннюю оценку (или оценку, осуществляемую самой школой - обучающимися, педагогами, администрацией). При этом именно внешняя оценка задает общее понимание того, что подлежит оценке; как - в каких форматах, с помощью каких заданий наиболее целесообразно вести оценку; какие ответы следует (или допустимо) считать верными и т. д.

Внутренняя оценка строится на той же содержательной и критериальной основе, что и внешняя - на основе планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Цели и направления оценочной деятельности

1. Оценка результатов деятельности общероссийской, региональной и муниципальной систем образования с целью получения, обработки и предоставления информации о состоянии и тенденциях развития системы образования.

2. Оценка результатов деятельности образовательных организаций и педагогических работников с целью получения, обработки и предоставления информации о качестве образовательных услуг и эффективности образовательной деятельности.

3. Оценка образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников при получении начального общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой системы оценок: внешнюю оценку (оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами) и внутреннюю оценку (оценку, осуществляемую обучающимися, педагогами, администрацией).

4. Проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников. Кроме того, ВПР позволяют осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС и служат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года N 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов» для повышения объективности оценки образовательных результатов необходимо формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив, что обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений (Портфель достижений);
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Названные особенности системы оценки с учетом требований ФГОС НОО и рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов на уровне начального общего образования обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, а также ее содержание.

Категория слушателей: учителя начальных классов.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечивающих освоение основной образовательной программы начального общего образования, для обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ», согласно Профессиональному стандарту педагога.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлекссию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги

рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объем программы составляет 32 академических часов.

Срок обучения: 32 час., 1 сессия – 4 дней (по 8 часов в день), из них 1 час – итоговая аттестация – защита проекта.

Формы итоговой аттестации: защита проектной работы «Система оценочных процедур в повышении качества начального общего образования»

Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию к обучению и степень компетенции в вопросах системы оценки результатов образования на ступени начального общего образования.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки слушателей требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

3. Содержание программы

Согласовано:

Заведующий кафедры педагогики и психологии Трофимова О.А. _____

Утверждаю:

Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО» _____ Герасимова М.А.

3.1. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования»
(32 час.)

(очное обучение)

| № | Наименование раздела, темы | Всего часов | Аудиторные учебные занятия. Учебные работы | | Внеаудиторная работа |
|---|--|-------------|--|----------------------------------|----------------------|
| | | | Лекции | Практические и др. формы занятий | |
| Раздел 1. Основы проектирования системы оценки качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования | | | | | |
| | Входное тестирование | 0,5 | | 0,5 | |
| 1.2. | Качество образования: теоретический и практический аспект. Нормативно-правовое регулирование системы оценки качества | 1,5 | 1 | 0,5 | |

| | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | образования. | | | | |
| 1.3. | Контрольно - оценочная деятельность в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС | 3 | 1 | 2 | |
| 1.4. | Интерпретация результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней, образовательных организаций | 4 | | 4 | |
| 1.5. | Актуальные вопросы организации внутришкольной системы оценки качества образования | 4 | 2 | 2 | |
| Раздел 2. Единая система оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования | | | | | |
| 2.1. | Модели и технологии оценки учебных достижений обучающихся в современной школе | 4 | 2 | 2 | |
| 2.2. | Оценочные материалы основной образовательной программы | 4 | 2 | 2 | |
| 2.3. | Критерии оценки предметных и метапредметных результатов и их измерение | 6 | 2 | 4 | |
| 2.4. | Практикум по разработке ВСОКО (уровень начального общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС | 4 | | 4 | |
| 3. | Итоговая аттестация | 1 | | 1 | Зачет |
| Итого по программе | | 32 | 10 | 22 | |

4. Календарный учебный график
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с
требованиями ФГОС начального общего образования»
(32 час.)

(очное обучение)

| Форма обучения | Общая продолжительность ДПП (календарных дней) | Режим занятий (кол-во час.) в день | Количество часов ДПП | Лекции (кол-во час.) | Практ. занятия (кол-во час.) | Сам.раб. (кол-во час.) | Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА) | Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА) |
|----------------|--|------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|------------------------|---|--|
| очная | 4 | 8 | 32 | 10 | 22 | 0 | 0 | 1 зачет |

Срок освоения программы: 32 часов.

Из них: из них теоретические занятия – 10 часов; практические занятия – 22 часа.