

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и дошкольного, начального общего образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 02.02. 2021 г.
_____ секретарь Богословская О.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 19.01.2021г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

КОРРЕКТИРОВКА

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Психолого-педагогическое консультирование родителей детей, получающих
дошкольное образование в форме семейного»
(32 час.)**

Автор корректировки:
Гусева И.С.,
старший преподаватель кафедры
педагогики и дошкольного,
начального общего образования
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Авторы:
Закревская О.В., к.п.н.,
доцент кафедры
педагогики и дошкольного,
начального общего образования
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»);
Гусева И.С.,
старший преподаватель кафедры
педагогики и дошкольного,
начального общего образования
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Екатеринбург
2021

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа «Психолого- педагогическое консультирование родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного» (далее – программа или ДПП) (32 часа для очного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам организации и осуществления психолого-педагогического консультирования родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного) для выполнения трудовой функции «Воспитательная деятельность» согласно профессиональному стандарту педагога.

В соответствии с направлениями государственной политики в сфере образования для обеспечения равных стартовых условий для успешного обучения ребенка в школе каждый ребенок имеет право на доступное и качественное дошкольное образование. При этом доступность характеризуется возможностью выбора формы получения образования.

Согласно ст. 10., п. 4. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 дошкольное образование является первым уровнем общего образования, дошкольное образование ребенок может получать по достижении им возраста двух месяцев (ст.67, ФЗ № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»). Этот закон предусматривает возможность получения образования в форме семейного (ст.63, п.2).

Профессиональный стандарт педагога (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н) предполагает наличие компетенций для выполнения следующего трудового действия: использование педагогами конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

Национальный проект «Образование» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» ставит перед педагогическими работниками задачу реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В соответствии с выше перечисленными документами становится очевидной актуальность ДПП «Психолого- педагогическое консультирование родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного»

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам организации и осуществления психолого-педагогического консультирования родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного для выполнения трудовой функции «Воспитательная деятельность» согласно профессиональному стандарту педагога.

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных

организаций.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Форма обучения: очная.

Объём программы 32 академических часа.

Количество учебных часов: 32 часа

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы «Психолого- педагогическое консультирование родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного»: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам организации и осуществления психолого-педагогического консультирования родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного для выполнения трудовой функции «Воспитательная деятельность» согласно профессиональному стандарту педагога.

Совершенствуемые профессиональные компетенции

№ п.п	Компетенции	Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование	
		Бакалавриат	Магистратура
1.	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно – правовыми актами сферы образования	ОПК - 4	
2.	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-3	
	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК -1	
	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ПК -6	

1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты во взаимосвязи с совершенствуемыми компетенциями:

№ п.п	Знать-уметь	Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование	
		Бакалавриат	Магистратура
1.	Знать: основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральный государственный образовательный стандарт ДОО. Уметь: строить профессиональную деятельность на основе нормативно-правовых актов федерального и регионального законодательства сферы образования.	ОПК - 4	
2.	Знать: содержание ФГОС ДОО	ПК -1	
3.	Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности детей дошкольного возраста получающих дошкольное образование в форме семейного.	ПК-3	

	Уметь: определять воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.		
	Уметь: организовать совместную деятельность с субъектами образовательной среды и сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.	ПК -6	

1.3. Категория слушателей

Уровень образования – высшее образование, направление подготовки – 44.03.01 «Педагогическое образование (уровень бакалавриата)», область профессиональной деятельности – дошкольное образование.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 4 дня.

1.6. Режим занятий: по 8 часов аудиторных занятий в день.

1.7. Трудоёмкость обучения: 32 часа

2.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Психолого- педагогическое консультирование родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного» (32 часа.)

(очное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Введение.	Лекция (1 час)	Входная диагностика. Обсуждение содержания программы и выявленных профессиональных дефицитов.
Раздел 1. Нормативно-правовая и психолого-педагогическая основы консультирования родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного, в ОО.		
Тема 1.1. Нормативно-правовая основа психолого-педагогического консультирования родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного.	Лекция 1 час.	Ознакомление с перечнем законодательных и нормативных документов. <i>Знать.</i> основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральный государственный образовательный стандарт ДОО.
	Практическое занятие 3 час	Анализировать законодательные и нормативные документы, опираясь на приказы и нормативные документы создавать «идеальный» проект программы семейного образования. Доказывать важность семейной формы образования. Указывать его положительные и отрицательные стороны. Определять его влияние на процесс социализации и психическое развитие ребенка дошкольного возраста. <i>Уметь:</i> строить профессиональную деятельность на основе нормативно-правовых актов федерального и регионального законодательства сферы образования.
Тема 1.2. Особенности современной семьи.	Лекция 3 час.	Основные понятия семьи, ее структура и функции. Нарушения функций и структуры семьи. Динамику семьи. Этапы жизнедеятельности семьи. Фазы жизненного цикла семьи. Основные черты современной семьи. Стили родительского отношения как залог семейного благополучия. Влияние стилей детско-родительских отношений на формирование акцентуаций характера ребенка. <i>Знать:</i> понятие семьи, ее структура и функции. Типы семей.

	Практическое занятие 3,5 час	<p>Диагностика и анализ семейных взаимоотношений. Оценка собственной конфликтности в отношениях.</p> <p>Определять возможные типы акцентуаций характера детей на основании стиля детско-родительских отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать устные и письменные опросы для выявления запроса на консультирование.</p>
Тема 1.3. Психофизиологические особенности и социализация детей дошкольного возраста	Лекция 3,5 час.	<p>Особенности развития познавательных процессов и личности обучающихся дошкольного возраста. Значение основного вида деятельности-игры для психического, физиологического и социального развития личности ребенка дошкольного возраста. Особенности взаимодействия со сверстниками и взрослыми, специфика влияния на личность дошкольника. Социализация детей дошкольного возраста.</p> <p><i>Знать:</i> основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности детей дошкольного возраста получающих дошкольное образование в форме семейного.</p>
	Практическое занятие 3 час	<p>Анализировать и понимать психологические и физиологические особенности детей дошкольного возраста.</p> <p><i>Уметь:</i> определять воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера</p>
Раздел 2. Основные направления психолого-педагогического консультирования родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного.		
Тема 2.1. Характеристика основных запросов и потребностей родителей в сфере консультирования.	Лекция 1 час.	<p>Проблемы, с которыми сталкиваются педагоги в процессе организации консультирования. Образовательный потенциал семьи. Характеристика запросов родителей в сфере консультирования.</p> <p><i>Знать:</i> особенности и тематику основных запросов и потребностей родителей в сфере консультирования.</p>
	Практическое занятие 1 час.	<p>Проектирование опросника для родителей для выявления запроса на консультирование. Формулировать вопросы для устного или письменного опроса родителей с целью выявления запроса на консультирование.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать устные и письменные опросы для выявления запроса на консультирование.</p>

Тема 2.2. Особенности психолого-педагогического консультирования родителей.	Лекция 1 час.	<p>Принципы, фазы психолого-педагогического консультирования. Особенности организации консультативной беседы. Классификация моделей консультационного взаимодействия. Умения педагога, необходимые для осуществления психолого-педагогического консультирования.</p> <p><i>Знать:</i> особенности организации и проведения психолого-педагогического консультирования.</p>
	Практическое занятие 2 час.	<p>Совершенствование умения использовать приемы эффективной коммуникации для осуществления психолого-педагогического консультирования. Уметь отличать оценочное и фактологическое высказывание (работа с таблицей). Использовать приемы эффективной коммуникации для осуществления психолого-педагогического консультирования родителей.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, осуществлять помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.</p>
Тема 2.3. Формы и направления психолого-педагогического консультирования родителей.	Лекция 2 час.	<p>Формы и направления психолого-педагогического консультирования родителей.</p> <p><i>Знать:</i> формы психолого-педагогического консультирования родителей.</p>
	Практическое занятие 6 час.	<p>Разрабатывать примерный перечень тем для консультирования родителей в соответствии с основными направлениями психолого-педагогического консультирования.</p> <p>Проектировать рекомендации для консультирования родителей по актуальной для возраста или заявленной проблеме.</p> <p><i>Уметь:</i> проектировать рекомендации для родителей в рамках актуальной для возрастного этапа или заявленной родителями проблеме.</p>
Итоговая аттестация	Практическое занятие (1 часа)	Подведение итогов программы. Итоговое тестирование.

2.3. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Психолого- педагогическое консультирование родителей детей,
получающих дошкольное образование в форме семейного» (32 час.)
(очное обучение)

№ тем	Учебные дни/часы	1 день	2 день	3 день	4 день
	Тема				
	Введение	К/1			
1.1	Нормативно-правовая основа психолого-педагогического консультирования родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного.	Л/1 П/3			
1.2	Особенности современной семьи.	Л/3	П/3,5		
1.3	Психофизиологические особенности и социализация детей дошкольного возраста		Л/3,5 П/1	П/2	
2.1	Характеристика основных запросов и потребностей родителей в сфере консультирования.			Л/1 П/1	
2.2	Особенности психолого-педагогического консультирования родителей.			Л/1 П/2	
2.3	Формы и направления психолого-педагогического консультирования родителей.			Л/1	Л/1, П/6
	Итоговая аттестация				ИА/1