



**И Н С Т И Т У Т
Р А З В И Т И Я
О Б Р А З О В А Н И Я**
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Воспитательный потенциал организации деятельности обучающихся в период каникулярного отдыха

Докладчик: Новикова Ольга Васильевна
Старший преподаватель
Кафедры педагогики и психологии



Ключевые вопросы доклада:

1. Каникулярный отдых: понятие и формы.
2. Воспитательный потенциал организации деятельности в период каникулярного отдыха.
3. Формы каникулярного отдыха и их воспитательный потенциал.



ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Каникулярный отдых: понятие и формы

Развитие системы отдыха и оздоровления детей является одним из основных направлений государственной политики и рассматривается как неременный атрибут социальной политики в отношении детей в Российской Федерации.



ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Право детей и подростков на отдых и досуг отражено в нормативных и концептуальных документах международного и российского уровней (Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ», Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и др.; правительственные программы и постановления: «Национальная доктрина образования в России на период до 2025 г и многие другие)



Каникулярный ОТДЫХ

— социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период (Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р.)

Каникулярный отдых: формы

В организации каникулярного отдыха детей и подростков выделены 4 этапа:

- I этап - осенние каникулы
- II этап - зимние каникулы
- III этап – весенние каникулы
- IV этап - летние каникулы

Летние каникулы занимают наиболее важное место в структуре каникулярного времени и по продолжительности, и по оздоровительно-образовательному потенциалу.

Летние каникулы – лучшая пора для укрепления здоровья, развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, вовлечения его в новые социальные связи. Это период интересных знакомств, новых увлечений, творчества, возможность освоить новые виды деятельности, попробовать себя в новом качестве

ИРО

ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Современный детский оздоровительный лагерь выполняет важный государственный заказ не только по оздоровлению, но и по разностороннему развитию детей и подростков





ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

2. Воспитательный потенциал организации деятельности в период каникулярного отдыха

Оздоровительная и воспитательная функции являются основополагающими в работе организаций, основной деятельностью которых является организация детского отдыха.

При организации воспитательного процесса учитываются:

необходимые условия для полноценной занятости каникулярного времени, оздоровления детей и подростков;

совершенствуемые психолого-педагогические аспекты сопровождения и программно-методическое обеспечение по вопросам организации каникулярного отдыха;

система организации каникулярного отдыха детей и подростков отвечает реалиям сегодняшнего дня и выделяет приоритеты: развитие детей, социализация личности, нравственность, физическое и духовное здоровье, творчество, открытость, свобода выбора для каждого ребенка.



ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Сущностные характеристики воспитательного процесса, наиболее значимые при его организации в детском оздоровительном лагере:

1. воспитательный процесс отражает уровни социального взаимодействия различных субъектов
2. содержание и характер взаимодействия групп и личностей в воспитательном процессе обусловлены социальными ценностями, представлениями о нормах совместной жизнедеятельности.
3. при организации воспитательного процесса учитываются особенности временного детского объединения (кратковременность функционирования, разнородность состава, относительная автономность существования, коллективный характер жизнедеятельности, завершённый цикл развития).

Формы каникулярного
отдыха и их
воспитательный
потенциал



ИРО

ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Летняя школа

Летняя школа, позволяющая реализовать единство воспитательной и обучающей функции образования.



ИРО

ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Пришкольный лагерь

Данная программа включает в себя как занятия по специальности, так и развивающий досуг, мастер-классы, творческие встречи, беседы с признанными в своих областях профессионалами, комплекс оздоровительных мероприятий



ИРО

ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Семейный лагерь

Семейные лагеря организуют совместный досуг для взрослых и детей, формируют пространство и возможность для общения между членами семьи, дают родителям интересную возможность получить новые знания о различных методиках воспитания и обучения, знания о самом себе и о своем ребенке.





ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Приклубный лагерь

Одна из основных задач педагога заключается в организации так называемых территорий свободного общения и в целом конструктивного досуга детей, посредством чего осуществляются отслеживание и мягкая коррекция социального развития участников клубных программ





ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Дворовые площадки

Главная задача передвижных групп заключается в развитии досуговой культуры детей, проживающих в конкретном районе (обучение детей новым интересным формам организации своего досуга: новым интеллектуально-творческим, коммуникативным, подвижным и спортивным играм), а также в формировании дворового актива из старших и наиболее инициативных ребят





- Школьные музеи
- Одно из направлений дополнительного образования детей, одна из форм интеллектуального и личностного развития, вовлекающая детей в изучение истории родного края, в деятельность краеведческих, исторических, археологических кружков и экспедиций, представляет немаловажную роль в обучении в дистанционном формате.
- Палаточные лагеря
- Как одна из наиболее эффективных форм организации воспитательной работы с детьми и молодежью – являются малозатратной формой



ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Заключение:

Одна из важнейших задач организации каникулярного отдыха – учет современных социальных и культурных реалий, поиск новых способов работы, ориентированных на потребности современного общества, учитывающих весь комплекс социальных и личностно-психологических особенностей современных учащихся и членов их семей





ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Литература:

Методические рекомендации по организации воспитательной работы в образовательных организациях региона Свердловская область от 2021 г
[//http://centerlado.ru/uploadedfiles/files/175-1.pdf](http://centerlado.ru/uploadedfiles/files/175-1.pdf)

Кругликова г.г., Линкер г.р. к 84 теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие. — Нижневартовск: изд-во нижеварт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с.

Челпанова м. ю. организация каникулярного отдыха подростков в летнее время // Вопросы управления. 2019. № 3 (39). с. 251—257

Спасибо за внимание!