

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра управления в образовании

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 5 от 28.03.2022г.
_____ секретарь Богословская О.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 5 от 28.03.2022г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Сопровождение профессионального развития педагогических
работников в муниципальных образованиях: планирование,
организация, технологии»
(40 час.)**

Автор-составитель:
Герасимова М.А.,
заведующий Центром
методического сопровождения
муниципальных систем образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
кандидат педагогических наук

Екатеринбург
2022

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы «Сопровождение профессионального развития педагогических работников в муниципальных образованиях: планирование, организация, технологии» (40 час.)» направлена на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся (слушателей) в области методического сопровождения профессионального развития педагогических работников.

1.2. Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности по ЕКС (в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих - Приложением к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н)	Знать	Уметь
Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений	- задачи и способы профессионального развития педагогических работников, - основные методы диагностики профессиональных трудностей и индивидуальных образовательных потребностей педагогических работников - основные формы и методы совершенствования профессионализма и лидерских качеств педагогических работников и повышения мотивации к деятельности	- применять методы анализа результатов диагностики профессиональных трудностей и индивидуальных образовательных потребностей педагогических работников -проектировать современные формы непрерывного развития кадрового потенциала образовательных организаций на основе анализа результатов диагностики профессиональных трудностей и индивидуальных образовательных потребностей педагогических работников
Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников	- способы взаимодействия и взаимообучения	- проектировать совместную деятельность

	педагогических работников в профессиональном сообществе; – формы и методы профессионального развития педагогических работников в профессиональном сообществе	педагогических работников в профессиональном сообществе; применять формы и методы организации взаимодействия методических объединений, профессиональных сообществ
--	---	--

1.3. Категория слушателей:

- методисты и специалисты муниципальных методических служб

1.4. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.5. Срок освоения программы

40 часов аудиторной работы или работы в режиме онлайн

2.2. Учебная рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Сопровождение профессионального развития педагогических работников в муниципальных образованиях: планирование, организация, технологии» (40 час.)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Модуль 1. Профессиональное развитие педагога как целевой ориентир методической работы		
Тема 1. Профессиональное развитие педагога как целевой ориентир методической работы	Лекция (1 час)	Профессиональное развитие педагога: основные понятия, термины, смыслы. Стратегические документы федерального и регионального уровня о задачах и способах профессионального развития педагогических работников.
	Интерактивное (практическое) занятие (1 час)	Выполнение теста
Модуль 2. Планирование профессионального развития педагогических работников		
Тема 2.1. Анализ и интерпретация результатов диагностики профессиональных трудностей и индивидуальных потребностей педагогических работников	Лекция (2 час)	Методика выявления, диагностики и анализа результатов профессиональных трудностей и индивидуальных потребностей педагогических работников. Процедуры и инструментарий диагностики профессиональных трудностей и индивидуальных потребностей педагогических работников.
	Интерактивное (практическое) занятие (6 часов)	Процедуры и инструментарий диагностики профессиональных трудностей и индивидуальных потребностей педагогических работников. 1. Выполнение индивидуальных заданий по проведению анализа выявленных в результате региональных и муниципальных мероприятий (процедур) профессиональных трудностей и индивидуальных потребностей педагогических работников муниципального образования. 2. Работа в группах по экспертному обсуждению результатов выполненных заданий по анализу выявленных в результате региональных и муниципальных мероприятий (процедур)

		профессиональных трудностей и индивидуальных потребностей педагогических работников муниципального образования.
Тема 2.2. Принципы и формы планирования профессионального развития педагогических работников	Лекция (2 час)	Планирование повышения квалификации на основе результатов диагностики профессиональных трудностей и индивидуальных потребностей педагогических работников. Планирование индивидуальной и групповой работы педагогов для профессионального развития. Индивидуальный образовательный маршрут педагога: назначение, модели, формы. Индивидуальный образовательный маршрут педагога как технология профессионального развития педагога.
	Интерактивное (практическое) занятие (6 часов)	1. Планирование процесса профессионального развития педагогических работников для конкретной целевой группы. Выполнение индивидуального задания слушателями в соответствии с предложенной формой. 2. Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога: подходы, принципы, алгоритмы. Выполнение индивидуальных заданий по проектированию индивидуального образовательного маршрута педагога (по адресным группам педагогических работников для муниципального образования). 3. Работа в группах по экспертному обсуждению результатов выполненных заданий по планированию процесса профессионального развития педагогических работников, проектированию индивидуального образовательного маршрута педагога (по адресным группам педагогических работников для муниципального образования) на основе анализа выявленных в результате региональных и муниципальных мероприятий (процедур) профессиональных трудностей и индивидуальных потребностей педагогических работников муниципального образования.
Модуль 3. Организация и технологии сопровождения профессионального развития педагогических работников в системе методической работы в муниципальном образовании		
Тема. 3.1.Методическое сопровождение как вид деятельности в	Лекция (2 часа)	Методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников в системе методической работы в муниципальном образовании: необходимые компоненты, ресурсы. Функции и механизмы

системе методической работы		сопровождения.
	Интерактивное (практическое) занятие (4 часа)	Практическая работа «Формирование плана методического сопровождения профессионального развития педагогических работников в системе методической работы в муниципальном образовании. Выполнение индивидуальных заданий. 1. Формирование плана методического сопровождения профессионального развития педагогических работников в системе методической работы в муниципальном образовании; 2. Формирование плана мониторинговых мероприятий для выявления состояния профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании. 3. Работа в группе. Проведение экспертного обсуждения планов методического сопровождения профессионального развития педагогических работников в системе методической работы в муниципальном образовании с использованием технологии World Café. 4. Работа в группах по обмену опытом сопровождения профессионального развития, использования современных форм и методов методического сопровождения профессионального развития педагогических работников в муниципальных образованиях Свердловской области, Российской Федерации.
3.2. Современные формы и методы методического сопровождения профессионального развития педагогических работников	Лекция (2 часа)	Мастер-класс и педагогическая мастерская. Педагогические лаборатории. Профессиональные тренинги, модерирование, консультирование, супервизия. Технология тьюторства. Виды консультирования. Аудит качества образовательного процесса и разработка рекомендаций по его улучшению. Виды консультирования: методическая консультация, проектное консультирование, процедурно-диагностическое консультирование. Методическая консультация как помощь в решении конкретной методической проблемы. Проектное консультирование как помощь в создании творческих продуктов, способствующих совершенствованию образовательного процесса. Процедурно-диагностическое консультирование - помощь в оценке профессиональной деятельности с использованием процедур педагогической диагностики.
	Интерактивное (практическое)	Практическая работа «Формы и методы сопровождения в системе

	занятие (6 часов)	методической работы». 1. Освоение приемов модерирования (визуализация, вербализация, презентация, обратная связь). Слушатели смотрят фрагмент учебного занятия. На основе анализа педагогической деятельности, продемонстрированной учителем, проектируют мастер-класс учителя, используя приемы визуализации, вербализации, презентации, обратной связи. 2. Обсуждение проектов мастер-классов. 3. Составление подробного плана консультации для педагога на основе анализа просмотренного проведенного учителем фрагмента учебного занятия. 4. Проектирование программы методического семинара в соответствии с анализом результатов диагностики профессиональных трудностей и индивидуальных потребностей педагогических работников и планом профессионального развития для адресных групп педагогических работников (задание 2 темы 2.2.) 5. Обсуждение в группах программ методического семинара (по возможности – проведение для участников группы фрагментов семинара).
3.3 Работа с методическими объединениями и профессиональными сообществами	Интерактивное (практическое) занятие (6 часов)	Практическая работа «Система взаимодействия с методическими объединениями» 1. Индивидуальные задания: - анализ планов деятельности методических объединений муниципального образования; - анализ мероприятия, проведенного методическим объединением (анализ сайта методического объединения – по выбору слушателя). Выработка рекомендаций по результатам анализа. - разработка плана работы по наставничеству в методическом объединении. 2. Индивидуальные задания: - разработка и обсуждение планов сетевого взаимодействия городских, районных методических объединений. 3. Работа в группе: - Обсуждение разработанных планов.
Итоговая аттестация	Зачёт (2 часа)	Выполнение слушателями диагностического итогового задания (тест и ответы на открытые вопросы). Обсуждение его результатов.

2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Сопровождение профессионального развития педагогических
работников в муниципальных образованиях: планирование,
организация, технологии»
(40 час.)**

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. Занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	10	4	40	9	29			2 зачет