



ГАОУ ДПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Направления развития системы  
обеспечения профессионального развития  
педагогических работников  
в муниципальных образованиях  
Свердловской области**

Герасимова Марина Анатольевна, заведующий Центром  
методического сопровождения муниципальных систем образования  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

## Основные ориентиры для развития системы научно-методического сопровождения профессионального развития современного педагога в муниципальных образованиях

1. Развитие и поддержка мотивации педагогических работников к непрерывному профессиональному развитию
2. Содействие участию педагогов в диагностических процедурах и использование их результатов для методической поддержки профессионального развития.
3. Обеспечение вертикально-интегрированного взаимодействия в педагогической среде.
4. Выявление и использование ресурсов методического актива, формирование и развитие тьюторского сообщества
5. Фасилитация, содействие внедрению освоенных педагогом инноваций, использованию новых компетенций
6. Акселерация и обобщение педагогических практик с учетом особенностей системы муниципального образования, формирование и поддержка стажировочных практик.

**«Тренды» сопровождения: адресность, индивидуализация, вариативность практико-ориентированность, максимальная вовлеченность самого педагога, педагогических сообществ**

## Механизмы научно-методического сопровождения в муниципальных образованиях

1. Содействие участию педагогических работников в диагностике профессионального развития на основе оценки степени сформированности профессиональных компетенций, поддержка аналитической деятельности педагога и руководителя.
2. Разработка и внедрение механизмов мотивации педагогических работников образовательных организаций к непрерывному профессиональному росту.
3. Координация на уровне муниципального образования и обеспечение вертикально-интегрированного взаимодействия методических объединений и педагогических коллективов в региональной системе образования.
4. Формирование адресного «методического заказа» на обновление, разработку новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, основанных на модульном принципе, актуальных для развития профессиональных компетентностей педагогических и управленческих работников системы образования Свердловской области в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и с учетом анализа потребностей и дефицитов МО.

## Механизмы научно-методического сопровождения в муниципальных образованиях

1. 5. Сопряжение содержания сопровождения профессионального развития педагогических работников с индивидуальными образовательными маршрутами педагога (ИОМ), дополнение и своеобразная «пролонгация» ИОМ педагога в муниципалитете через внедрение современных инновационных форм и технологий: хакатонов, воркшопов, менторинга, мастер-майнд группы, тьюторства, стажировок, сетевых пар и др.
6. Содействие развитию педагогических сообществ, горизонтальному обучению.
7. Развитие цифровой информационно- методической среды.
8. Участие в сетевых формах реализации модульных программ повышения квалификации, вариативных формах сетевого образования
9. Партнерство и сотрудничество в сети ММС, в том числе в рамках региональных проектов.

# Региональная сетевая методическая служба «Педсовет 66»

The screenshot shows the website interface for 'Педсовет66'. At the top, there is a blue header with the site name and logo. Below it is a dark navigation bar with links: 'ГЛАВНАЯ', 'О СЕТЕВОЙ СЛУЖБЕ', 'ФОРУМ', 'ПОЛУЧИТЬ КОНСУЛЬТАЦИЮ', 'КАРТА САЙТА', and 'КОНТАКТЫ'. The main content area is divided into several sections. On the left, there is a 'Проф. сообщества' menu with items like 'Клуб руководителей «Я-ПРОФИ»', 'Классные руководители', 'Молодые педагоги', 'Педагоги инклюзивной школы', 'Педагоги-библиотекари', 'Педагоги среднего профессионального образования', and 'Службы примирения'. The central section is titled 'О сетевой службе' and features the logo of the Institute for Professional Development of Teachers (ИРО). Below the logo, there is text about the portal's purpose and a list of 'Уважаемые участники и гости портала!'. On the right side, there are two red buttons: 'Версия сайта для слабовидящих' and 'Методические службы', followed by a list of regional districts: 'Северный округ', 'Южный округ', 'Западный округ', 'Восточный округ', 'Горнозаводской округ', and 'г. Екатеринбург'. At the bottom right, there is a 'Методический навигатор' section with links to 'Управленческие стажировки', 'Профессиональное развитие педагогических работников', 'Развитие способностей и талантов у детей и молодежи', 'Оценка качества подготовки обучающихся', and 'Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся'.

## Областные МО (18)

- [МО учителей предметной области "Искусство"](#)
- [МО учителей физической культуры](#)
- [МО учителей биологии](#)
- [МО учителей основ духовно-нравственной культуры народов России](#)
- [МО учителей географии](#)
- [МО учителей химии](#)
- [МО учителей истории и обществознания](#)
- [МО учителей технологии](#)
- [МО учителей иностранного языка](#)
- [МО учителей русского языка, родного языка и литературы](#)
- [МО учителей основ безопасности жизнедеятельности](#)
- [МО учителей математики](#)
- [МО учителей физики](#)
- [МО учителей информатики](#)
- [МО педагогов, работающих с обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации](#)
- [МО педагогов, работающих с обучающимися, имеющими образовательные дефициты](#)
- [МО педагогов по освоению технологий развития функциональной грамотности обучающихся](#)
- [МО педагогов дошкольных образовательных организаций](#)

служба обеспечивает открытость и выстраивание единой методической сети объектами системы образования на муниципальном и школьном уровнях по вопросам, масштабированию и тиражированию лучших педагогических практик на

Приглашаем к сотрудничеству!

[региональной сетевой методической службы](#)

## Профессиональные сообщества (9)

- [Клуб руководителей «Я-ПРОФИ»](#)
- [Классные руководители](#)
- [Молодые педагоги](#)
- [Педагоги инклюзивной школы](#)
- [Педагоги-библиотекари](#)
- [Педагоги среднего профессионального образования](#)
- [Службы примирения](#)
- [Центры образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста"](#)
- [ШАНС: школы адресного наставничества и сопровождения](#)

# Центр методического сопровождения муниципальных систем образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»

The screenshot shows the 'Методическая приемная' (Methodological Reception) page. The header includes the IRO logo, the name 'ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»', and navigation links for 'Контакты', 'Сведения об образовательной организации', 'Часто задаваемые вопросы', 'Обратная связь', and 'Противодействие коррупции'. A search bar is present. The main content area is titled 'Методическая приемная' and features a green button labeled 'Задать вопрос'. Below this, there are two bullet points: 'План мероприятий на 2021 год по взаимодействию с методическими службами МО и ОО и муниципальными органами управления образованием' and 'График семинаров, вебинаров ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2021 год'. A sidebar on the left contains a menu with 'Новости', 'Институт', 'Кафедры', and 'Центры'. A 'Навигатор' sidebar is on the right.

The screenshot shows the 'Образовательный тур' (Educational Tour) page. The header is identical to the previous screenshot. The main content area is titled 'Образовательный тур' and contains a paragraph: 'Цель проекта: организация и проведение 1-2-дневных стажировок для управленческих команд образовательных организаций, муниципальных методических служб, органов управления образованием на площадках муниципальных образований Свердловской области по актуальным вопросам развития системы образования.' Below this, there are three sub-sections: 'Стажировка «Организация промежуточной и итоговой аттестации в учреждении дополнительного образования художественной направленности и организация летней практики обучающихся по основным дополнительным образовательным предпрофессиональным программам с выездным пленаром» (17 июня 2021 г.)', 'Стажировка "МетаШкола – технология развития и оценки образовательных результатов" (15 апреля 2021 г.)', and 'Стажировка "Модель воспитательной работы на основе консолидации и возможностей'. A sidebar on the left contains a menu with 'Новости', 'Институт', 'Кафедры', and 'Центры'. A 'Навигатор' sidebar is on the right.

- система вебинаров, семинаров, консультаций
- стажировки
- мониторинги
- проекты
- планы взаимодействия
- обучение специалистов ММС

Новые нормативные документы региональной системы оценки качества образования по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Региональная модель научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области

Положение о составе и организации взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области

План мероприятий («дорожная карта») создания и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Свердловской области

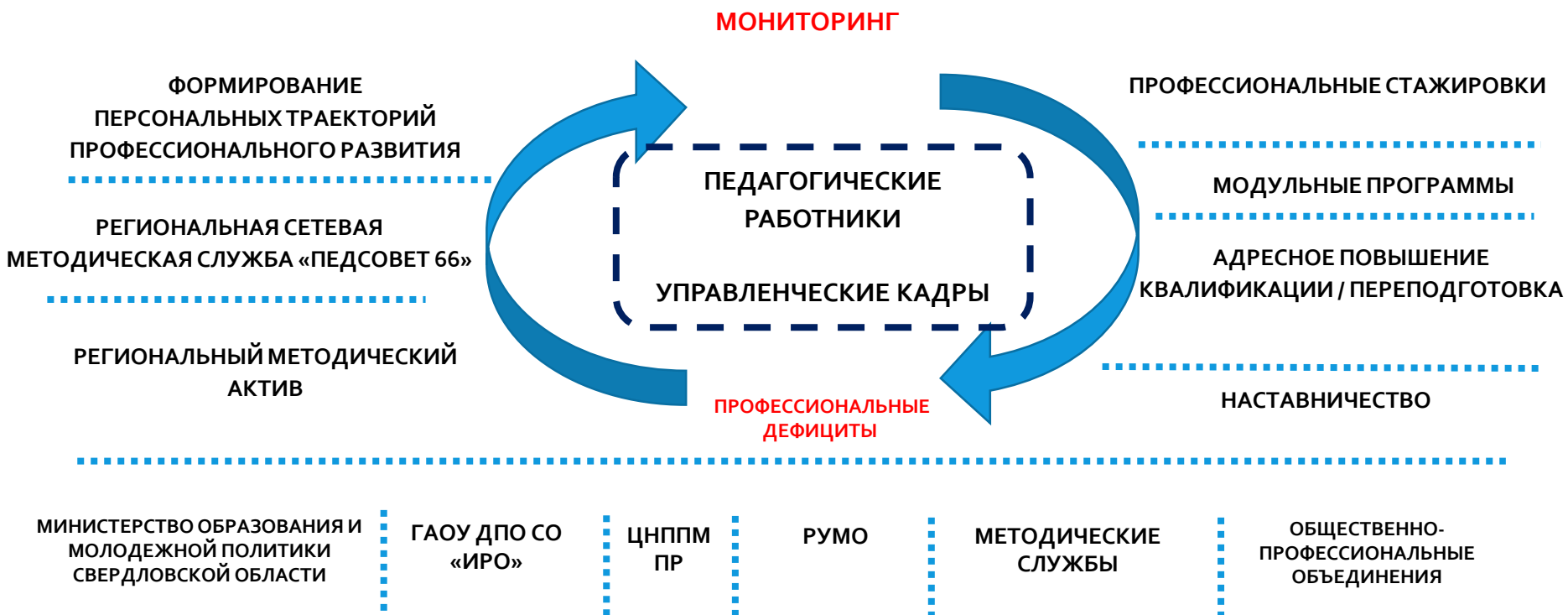




# РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



## РЕГИОНАЛЬНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО







## Муниципаль ный уровень

### • Муниципальные методические службы

- формируют методическую инфраструктуру для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, организуют, координируют взаимодействие внутри и содействуют «внешним» связям

## Институционал ный уровень

### • Методические объединения

- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем, обеспечивают актуальность и предметность методического сопровождения

Новые нормативные документы региональной системы оценки качества образования по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Положение о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

№ 585 –Д от 09.06.2021

# Основные направления и планы на 2021 год в сопровождении муниципальных методических служб

1. Содействие участию педагогических работников в диагностике профессионального развития на основе оценки степени сформированности профессиональных компетенций, поддержка аналитической деятельности педагога и руководителя.
2. Разработка и внедрение механизмов мотивации педагогических работников образовательных организаций к непрерывному профессиональному росту.
3. Координация на уровне муниципального образования и обеспечение вертикально-интегрированного взаимодействия методических объединений и педагогических коллективов в региональной системе образования.
4. Формирование адресного «методического заказа» на обновление, разработку новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, основанных на модульном принципе, актуальных для развития профессиональных компетентностей педагогических и управленческих работников системы образования Свердловской области в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и с учетом анализа потребностей и дефицитов МО.
5. Сопряжение содержания сопровождения профессионального развития педагогических работников с индивидуальными образовательными маршрутами педагога (ИОМ), дополнение и своеобразная «пролонгация» ИОМ педагога в муниципалитете через внедрение современных инновационных форм и технологий: хакатонов, воркшопов, менторинга, мастер-майнд группы, тьюторства, стажировок, сетевых пар и др.
6. Содействие развитию педагогических сообществ, горизонтальному обучению.
7. Развитие цифровой информационно- методической среды.
8. Участие в сетевых формах реализации модульных программ повышения квалификации, вариативных формах сетевого образования
9. Партнерство и сотрудничество в сети ММС, в том числе в рамках региональных проектов.

Адресные рекомендации по развитию системы методической поддержки профессионального развития педагогических работников (для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей методических служб)

1. В целях разработки новых подходов к сопровождению профессионального роста учителя:

- разработать муниципальные программы/дорожные карты сопровождения деятельности педагогов-наставников;
- разработать муниципальный план-график работы с молодыми педагогами;
- разработать муниципальную программу/дорожную карту по развитию и сопровождению школьных методических объединений;
- провести муниципальный конкурс школьных, районным методических объединений.

Адресные рекомендации по развитию системы методической поддержки профессионального развития педагогических работников (для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей методических служб

2. В целях обеспечения цифровизации образовательного и методического пространства муниципальным методическим службам рекомендуется:

- обеспечить деятельность виртуального методического кабинета, включающего наличие медиатеки, освещение методических мероприятий, ведение форума, виртуальных консультаций;
- разработать муниципальные проекты/программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательной деятельности.

## Адресные рекомендации по развитию системы методической поддержки профессионального развития педагогических работников (для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей методических служб

3. В целях реализации ФГОС СОО, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, рекомендуется:

- разработать муниципальные проекты/программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- обеспечить методическое практикоориентированное сопровождение педагогов, реализующих преподавание учебных предметов на углубленном/ профильном уровне;
- оказать поддержку школам, осуществляющим эффективное сетевое взаимодействие с образовательными организациями профессионального, высшего, дополнительного образования и предприятиями в профильном обучении;
- разработать эффективные механизмы методического сопровождения педагогов по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения технологического профиля.

## Адресные рекомендации по развитию системы методической поддержки профессионального развития педагогических работников (для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей методических служб

4. В целях создания условий для оптимального развития обучающихся, проявивших выдающиеся способности, муниципальной методической службе рекомендуется:

- разработать муниципальные проекты/программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми,
- разработать муниципальные проекты/программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.



## Адресные рекомендации по развитию системы методической поддержки профессионального развития педагогических работников (для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей методических служб

5. В программы («дорожные карты», планы и проекты) необходимо включить деятельность и мероприятия по:

- участию педагогических работников и управленческих кадров в проектировании и реализации индивидуальных маршрутов непрерывного образования и профессионального развития на основе диагностики профессиональных компетенций, дефицитов с участием тьюторов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства;
- по формированию и функционированию тьюторского и экспертного сообществ в муниципальном образовании;
- по развитию системы наставничества на различных уровнях взаимодействия (в образовательной организации, горизонтальных связей образовательных организаций, в муниципалитете, в регионе);

## Адресные рекомендации по развитию системы методической поддержки профессионального развития педагогических работников (для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей методических служб

### 5. (продолжение)

- по выявлению и организации стажировочной практики инновационных площадок в муниципалитете, в том числе, в рамках регионального проекта «Образовательный тур»;
- участию педагогических работников и управленческих кадров в обучении по программам Академии Министерства просвещения России (в том числе, по программе «школа современного учителя»);
- организации взаимодействия методических объединений в организации совместных (на межпредметном уровне) методических мероприятий по обмену опытом, взаимообучению, организации стажировок;
- мониторинговым процедурам для выявления качественных характеристик методической работы в образовательных организациях и ее результатов;
- мероприятий по сетевому взаимодействию методических объединений, профессиональных сообществ на уровне региона, Российской Федерации.

## Адресные рекомендации по развитию системы методической поддержки профессионального развития педагогических работников (для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей методических служб

6. Для проектирования методического сопровождения педагогов, развития муниципальных систем методической работы муниципальным методическим службам рекомендовано разработать и внедрить следующие мониторинговые исследования:

- муниципальный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования;
- муниципальный мониторинг адаптации молодых педагогов;
- муниципальный мониторинг деятельности школьных методических служб.

Для формирования программ мониторинга, корректировки показателей эффективности методической работы необходимо ориентироваться на показатели управленческих механизмов обеспечения качества образования (на уровне региона, на уровне муниципалитета – они коррелируют между собой).



Благодарю за внимание