

Организация работы по самоопределению и профориентации обучающихся (из опыта ГАПОУ СО «КИК»)

Сергеева Э.В., зам.директора по учебной работе ГАПОУ СО «КИК»



Модель профориентационной работы ГАПОУ О «КИК»



Задачи профориентационной работы

- Определить объемные показатели приема в колледж на основе маркетинговых исследований.
- Организовать деятельность мотивационных подготовительных курсов, базирующихся на дополнительных общеразвивающих программах профильной направленности.
- Осуществить взаимодействие с образовательными организациями по профориентации профдиагностике потенциальных абитуриентов для обучения в колледже.
- Организовать рекламную деятельность колледжа с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Организовать работу Приемной комиссии.

Направлениями профориентационной работы со студентами в колледже

- **профессиональная информация** – ознакомление студентов с образовательными учреждениями высшего профессионального образования, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалифицированного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;
- - **профессиональная диагностика** – исследование индивидуально-психологических особенностей, выявление способностей, определение склонности, направленности личности студентов с целью самоопределения в профессиональной сфере;
- - **профессиональная консультация** – оказание помощи студентам в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его индивидуально-психологических особенностей, способностей, возможностей, а также потребностей общества .

Профессиональное просвещение

Профессиональное воспитание

Профессиональная диагностика

Профессиональная консультация

Профессиональный отбор

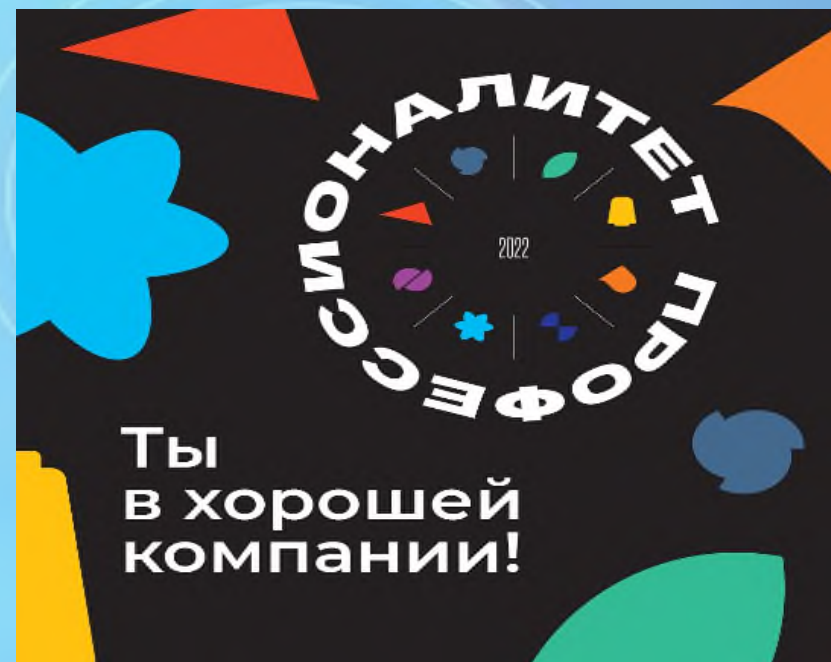
Профессиография

Профессиональная адаптация

Профессиональное просвещение

- проведение для учащихся школ анкетирования по профессиональному самоопределению, организация тематических экскурсий;
- • активизация интереса учащихся к выбору профессии посредством традиционных (экскурсии, выставки и др.) и инновационных (интернет-ресурсы презентации, видеоуроки);
- • работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению;
- • организация и проведение встреч абитуриентов с преподавателями колледжа, выпускниками, представителями профессий;
- • организация и проведение подготовительных курсов;
- • изготовление рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов о специальностях, информационных справок, рекламных листовок, афиш

День открытых дверей



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

В рамках федерального проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» и реализации государственной программы «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОФАГИТАЦИЯ= ПРОФОРИНТАЦИЯ?

Программа взаимодействия
ГАПОУ СО
«Краснотурьинский
индустриальный колледж»
и Муниципального органа
«Управление образования
городского округа Краснотурьинск»
в рамках профориентационной
деятельности



Профориентационные мероприятия

Организация и проведение очно-заочных творческих конкурсов и олимпиад для учащихся школ

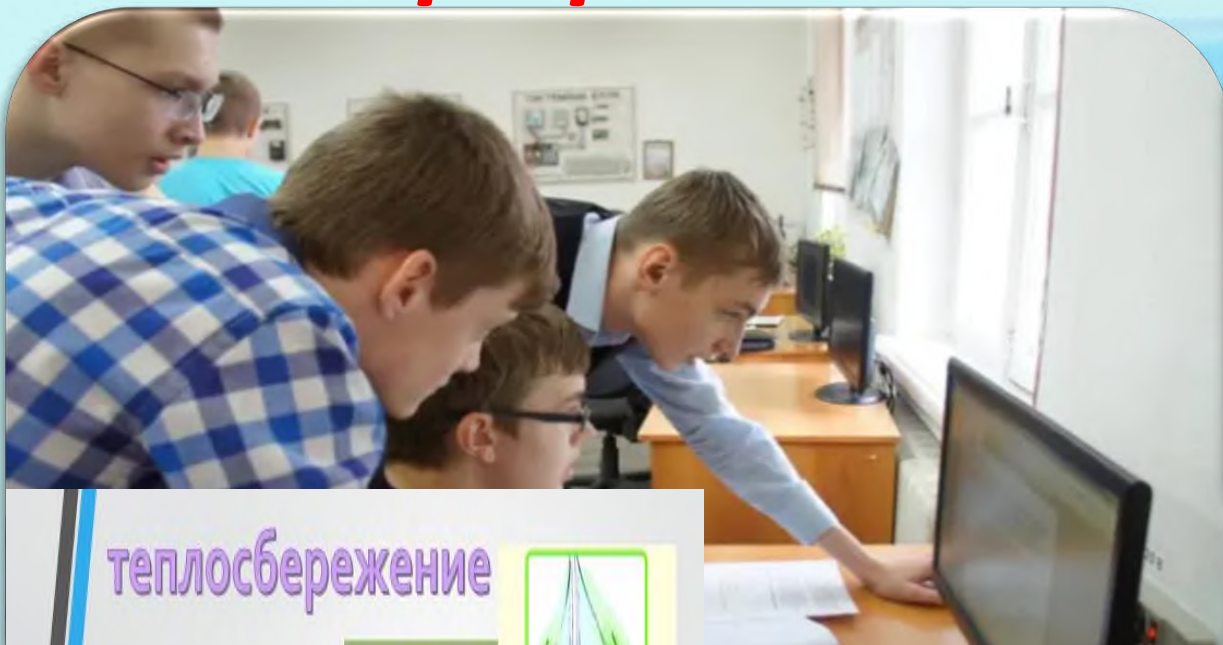
Проведение Дня открытых дверей

Выступления агитбригады колледжа на базе школ города и района (концерт, мастер-классы).

Мастер-классы



Профквесты для абитуриентов



теплосбережение



Входная дверь - еще один серьезный источник потери тепла. Утеплите ее, убедитесь в отсутствии щелей, воспользуйтесь специальной обшивкой



Между радиаторной батареей и стеной установите защитный экран из алюминиевой фольги. Фольга отражает тепло и направляет его обратно в комнату (экономия до 4%)



«ПРОФКВЕСТ»



За период с 5 апреля по 10 мая
на игре побывало 360 учащихся 9-х классов
из 13 школ ГО Краснотурьинск



В игре школьники получили новые знания о профессиях и мотивах самоопределения, познакомились с представителями данных специальностей, приобрели навыки эффективного общения в разных формах и условиях, учились продуктивно работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели.

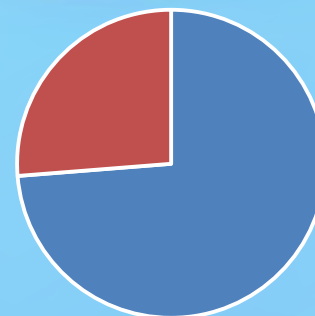


Профессиональная ориентация выпускников

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Участие в пилотном проекте
АНО НАРК и АНО «Россия -
страна возможностей» по
оценке общих компетенций в
учреждениях СПО

Студенты



■ Всего ■ Принявшие участие в тестировании ■ ■

Организация производственных и учебных практик и экскурсий на предприятиях

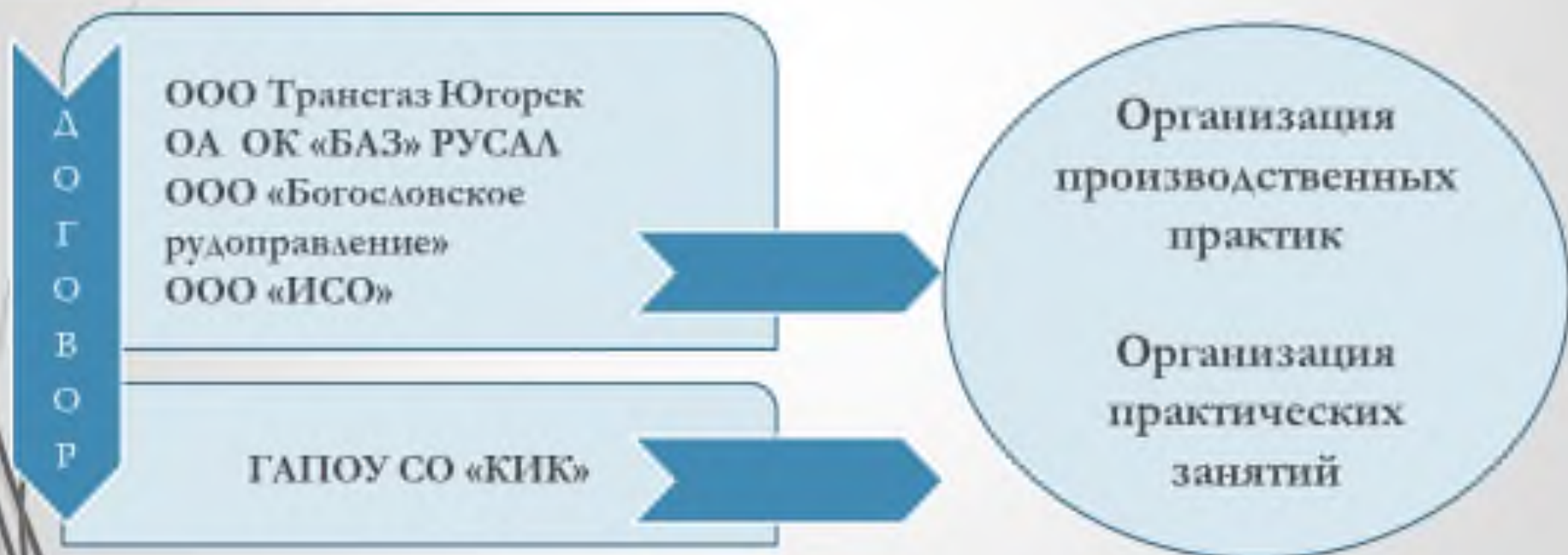
Наименование образовательной программы, включающей элементы практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	Направление подготовки	Предприятия, на базе которых проводится практическое обучение	Количество студентов, участвующих в обучении	
			2020	2021
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Техник-теплотехник	Красноуральское ЛПУ ООО Газпром трансгаз Югорск АО «Богословское рудоуправление» АО «РУСАЛ Урал» и г. Красноуральские «ОК РУСАЛ Богословский алюминиевый завод»	19	21
15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	Красноуральское ЛПУ ООО Газпром трансгаз Югорск АО «Богословское рудоуправление»	11	14
13.02.11 Тепловая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Красноуральское ЛПУ ООО Газпром трансгаз Югорск	24	23





Реализация практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.

Целевое обучения в интересах предприятия и образовательной организации



Сетевое взаимодействие «Школа-колледж-предприятие» - подготовка (JuniorSkills) по компетенции «Сетевое и системное администрирование»



Взаимодействие в рамках проекта «Профессионалитет»



Богословский
алюминиевый
завод



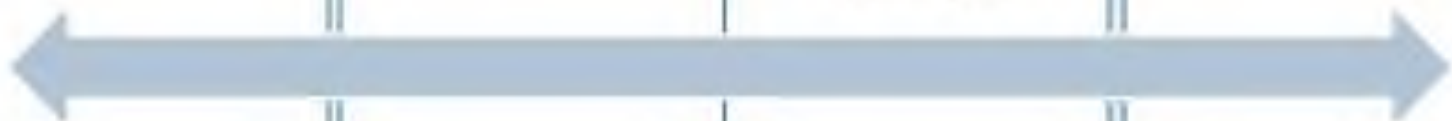
ГПОУ СО
«КИК»



Министерство
образования и
молодёжной
политики
Свердловской
области



Металлургия
цветных
металлов



Результаты реализации профориентационной работы

- Содействие в оказании помощи школьникам в оценке своих личностных качеств и осознании психофизических возможностей в определенной сфере профессиональной деятельности.
- Формирование у обучающихся и учащихся представления о ценностных ориентирах и требованиях современного общества к выпускникам учреждений профессионального образования.
- Знакомство учащихся с содержанием профессиональной деятельности, популяризация рабочих профессий.
- Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности обучающихся и профилю дальнейшего обучения, с учетом возникающих кадровых потребностей в регионе.
- Формирование у обучающихся навыков планирования своей профессиональной карьеры.

Спасибо за внимание

