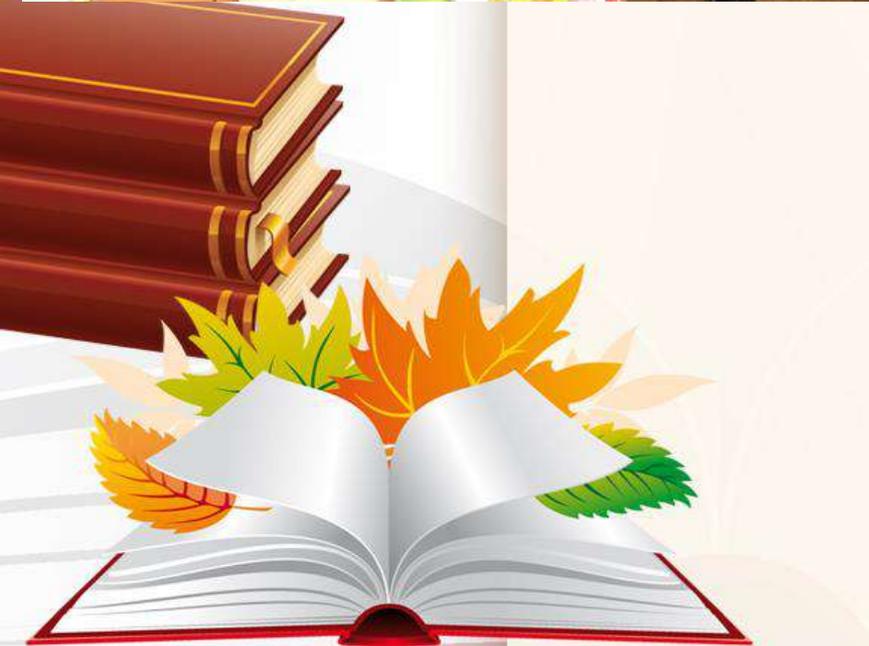


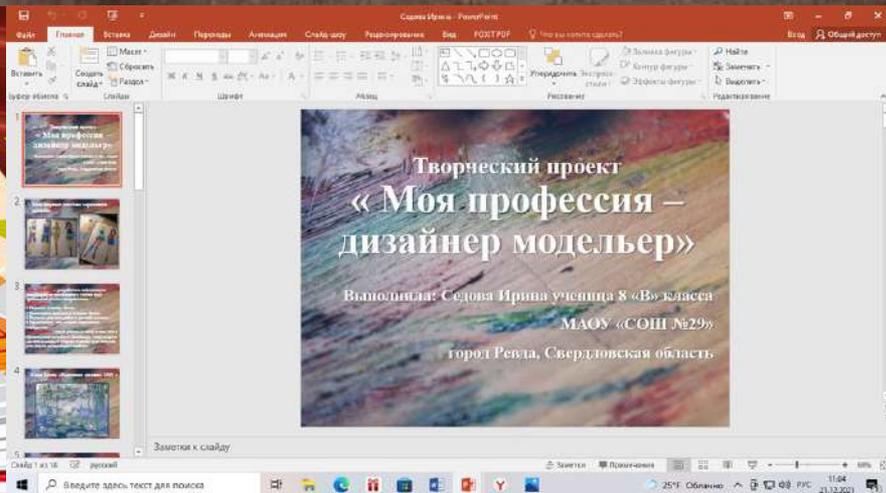
**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 29» ГО Ревда**

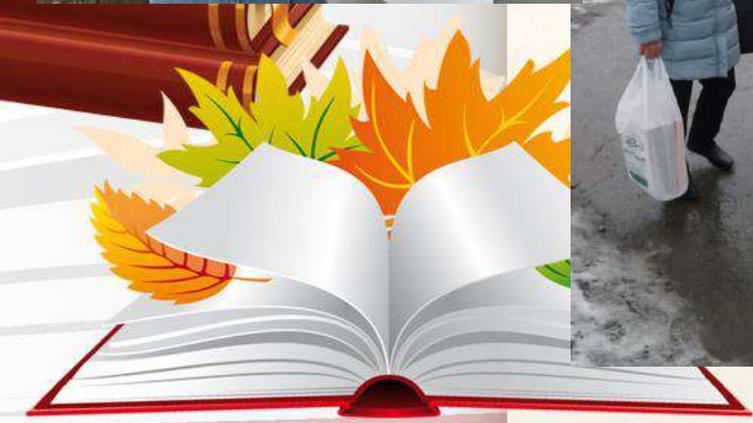
**Проектная деятельность как
средство трудового воспитания**

**Гапонова Наталья Михайловна,
учитель технологии**











Как мы выступили на конференции «Эйдос»



Победители и призеры конференции «Эйдос» в Москве.
Фото предоставлено школой №29

Диана ПОПОВА,
ученица 9 класса школы №29

Ученики школы №29 представили свои исследовательские проекты на X Всероссийской конференции «Эйдос», которая прошла в Москве.

В этот раз в конференции приняли участие 14 человек: пятиклассники Кирилл Попов, девятиклассники Ксения Захарова, Владислав Балашов, Валерий Барашкин, Юлия Иванова, Владислав Сластихин, Ксения Варовина, Диана Попова, Мария Мирошниченко, Юлия Кушмелева, Ирина Седова, Ксения Трипючкина, десятиклассница Елена Барошина и Дарья Ярина.

Два дня мы состязались с соперниками из разных городов России. Представили проекты по естественнонаучному, человековедению, технологии, математике. Работа была сложной и кропотливой, так

как наши соперники были хорошо подготовлены.

В результате наша команда завоевала пять призовых мест. Победителями стали Маша Мирошниченко и Ксюша Трипючкина. Второе место заняла Юлия Кушмелева. А Ирина Седова и Даша Ярина стали третьими. Все участницы — огромные молодцы, достойно представили свой проектные работы.

Мы очень благодарны директору нашей школы Анатолию Михайловичу Сазанову и руководителям проектов, которые построили процесс подготовки с научной точки зрения: О.И. Панько, М.А. Овчинниковой, Л.В. Усановой, Н.Ю. Выковой, Э.Н. Пестеревой, О.В. Кондратьевой, Н.М. Гапановой.

Также благодарим наших родителей и фонд «Достойным — лучшее» за финансовую и моральную поддержку!

Наименование: «Изделие из природного материала»

Прикладной проект
Декоративно-прикладное творчество
"Юный мастер ювелирного дела"

Выполнила:
Тропицкина Ксения Денисовна
Обучающаяся муниципального автономного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

Приложение 11. Моя работа.



Введение.

Однажды, я пришла на урок технологии и увидела у моей учительницы на полке красивую брошь в форме цветка из джутовой нити.
Учитель по ИЗО Наталья Юрьевна, увидев мою заинтересованность, предложила попробовать сделать самой такую брошь. Я начала творить! В процессе работы учитель по технологии Наталья Михайловна предложила мне оформить мою работу в проект. Я уже делала волшебную пшеницу из джутовой нити, и мне захотелось попробовать что-то новое и интересное.

Актуальность моей работы больше практического характера, связанного с повседневной жизнью современных народных художественных ремесел, так как народные ремесла - это история страны, города, поселка, села. Нельзя забывать истоки народных ремесел и труд народных мастеров, в этом и будет заключаться проблема моей работы.

Цель моего проекта: изучение приемов и изготовление украшений в технике джутовой фигурки своими руками.

Задачи:

1. Узнать где, и когда появились украшения.

5	Начинаем собирать брошь, включаем всю свою фантазию, соседки элементы между собой как на эскизе	На эскизе не всегда так, как в реальности, так как фантазия меняется в процессе работы	
6	С обратной стороны приклеиваем булавку для броши	Клеевой пистолет	
7	Наша брошь готова		
Клей		110 руб	
Булавка, стержень		150 руб	
Застежка для броши		10 руб	

Всего: 320 руб.

Вывод: Для такой замечательной работы совсем небольшие деньги, тем более, что некоторые материалы у меня остались для других изделий из джутовой фигурки и тоже уже и (приложение 8).

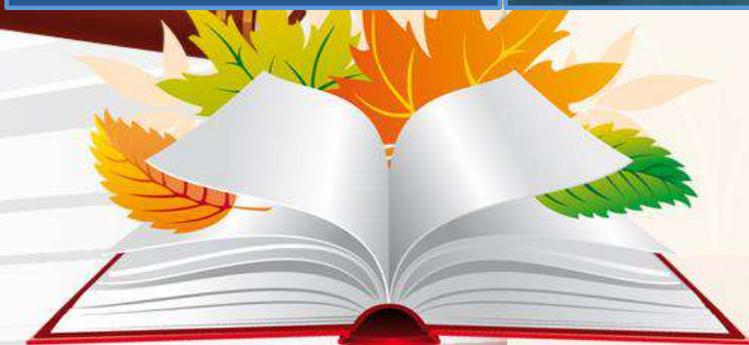
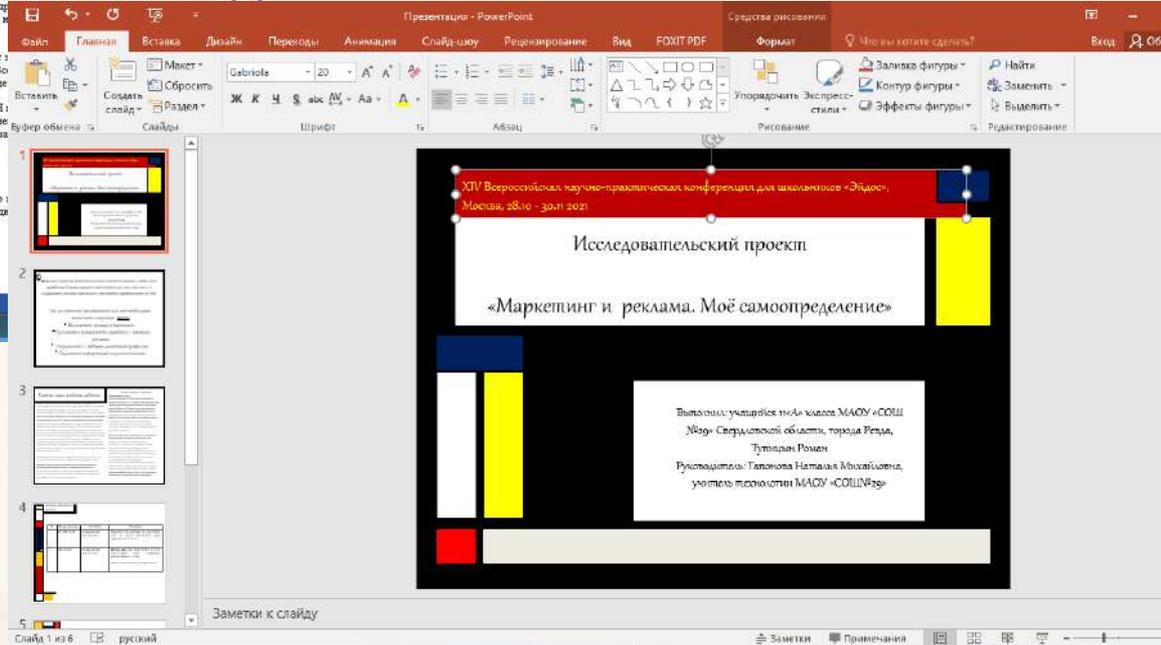
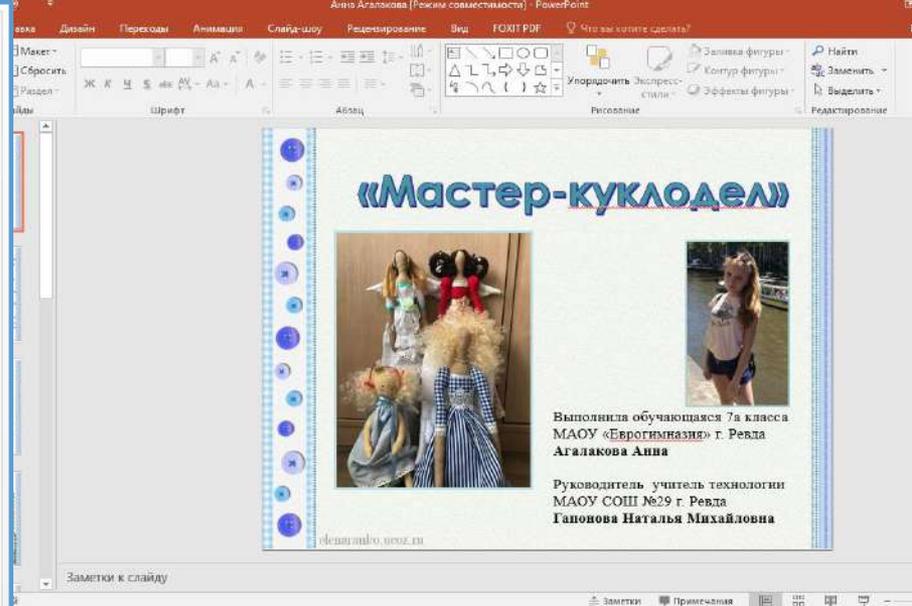
2.4. Экологическая оценка

Эксплуатация моих изделий не повлечёт за собой нарушения в жизнедеятельности человека. Во utilisation не наносит вреда окружающей среде Самооценка.

Вот и готова моя эксклюзивная брошь. Я и когда выполняла это украшение. Работа вполне очень хотелось сделать что-то особенное и, думаю

Заключение.

Весь творческий процесс от замысла до изделия мастера. Все рождается не просто. Но когда видишь





Times New R... Mirshichniko [Режим ограниченной функциональности] - Word

Главная Вставка Дизайн Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид FOXT PDF Что вы хотите сделать?

Вырезать Копировать Формат по образцу Формат обмена

Times New R 14 A A Шрифт Абзац

АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВ АаБбВв Ааб АаБбВвГг АаБбВвГг Т Обычный Т Без ите... Заголово... Заголово... Заголово Подзагол... Слабее

Ан. Вязовская педагогическая конференция для школьных «добровольцев» Санкт-Петербурга, 28 - 30 марта 2012 г.

Институт образования человека
Центр дистанционного образования «Эдус»
Научная школа А.В. Жукорского

Спишите делать добро

Автор: Миршичникова Мария, 8 класс,
МАОУ «СОШ-12»,
Город Рязань, Свердловская область
maria12@yandex.ru



Руководители:
Гускова Надежда Михайловна,
учитель, Удмуртский колледж
классификационной категории
МАОУ «СОШ № 29»,
Город Рязань, Свердловская область
ngusova@yandex.ru
Депутатство Мария Альбертовна,
учитель латинского языка
квалификационной категории

Ан. Вязовская педагогическая конференция для школьных «добровольцев» Санкт-Петербурга, 28 - 30 марта 2012 г.

Почему и выбрала эту тему.

Волонтеры и добровольцы – что это за люди? Чем они занимаются?
На данный момент принято считать, что волонтер – это человек, добровольно выполняющий общественную деятельность. А добровольец – это лицо, осуществляющее какую-либо деятельность добровольно.
Мнегру не то, что сейчас 21 век, а нашей стране нет таких важных вещей, которые помогают людям, но их недостаточно, чтобы было больше людей, которые бы оказывали безвозмездное помощь. Для этого созданы волонтерские службы. И в рязань есть волонтеры, мое знакомство состоялось по интернету. Так в нашем городе появился еще один волонтерский отряд, который мы назвали «Доброс».

Я рассказываю своим одноклассникам, ребятам из нашей школы, жителям нашего города о том, кто такой волонтер, какую работу он может выполнять и чем он может помочь другим людям, а этим и будет заниматься активность моего проекта.

Цель моего проекта – проинформировать работу моего отряда, рассказать о ней, привлечь к своей работе еще больше людей.

Задачи, которые я для себя поставила при работе над проектом:

1. Выяснить, где можно получить информацию о деятельности волонтерских групп.
2. Составить объявления, о работе своего отряда и разместить их в интернете.
3. Информировать общество о деятельности волонтеров.

Главная цель рассказать о волонтерской деятельности разным слоям населения, по возможности волонтеры в нашем городе станут больше.

Волонтерская деятельность в России

В мире волонтерская деятельность появилась еще во времена Ярослава Мудрого, когда появились свободные люди. В этот период люди жили во императорских дворцах. Там их обучали грамоте, рисовали картины, делали украшения, работали при мастеровых или отправляли на дальние поселения. Все волонтеры представляли добровольцы были самыми разными профессиями волонтерской деятельности, пусть и в малом количестве. Самые суровыми волонтерского движения любят уполномоченные: кораблей, кораблей, людей, которые имеют право высадки в простом людях и раздавать бесплатно и бесплатно для них люди.

Но все же, некоторые исследователи считают утверждать, что история волонтерской деятельности началась только в 17 веке в Европе: тогда открылись для войны по доброй воле, называли добровольцами. Обязанности военной службы тогда еще не было, а добровольно служить там хотели далеко не все, поэтому были волонтерской деятельности призывали военные командиры. И были достаточно немногочисленны. Причиной в начале 18-го столетия была волонтерская служба в войсках полков. Кто добровольно шел в армию, но и тех, кто был гоним добровольно, беспрочно трудиться во благо общества.

Причиной в каждой стране Восточной и Западной Европы были люди, которые боролись противную жизнь, в посылке себе миру, но часто отталкивались в развитии того времени: добровольцами в армии и колониях. Например, в 40-е годы, когда проис...



Microsoft Word document titled "rорова & муашин - Word". The document content is as follows:

VI Всероссийская очная ученическая конференция «Эйдос», Москва, 2 - 4 ноября 2017 г.

Институт образования человека
Центр дистанционного образования «Эйдос»
Научная школа А.В. Хуторского

VI Всероссийская очная ученическая конференция «Эйдос», г. Москва, 2 - 4 ноября 2017 г.

Мы – волонтеры!

Учебно-исследовательский проект

Авторы: **Михайл Мелант, Попова Дарья**
7 в класс, МБОУ "СОШ № 29", г. Рязань
662112001@mail.ru



Руководители:
Григорьева Татьяна Михайловна,
учитель математики, МБОУ "СОШ № 29",
город Рязань, Свердловская область
grigorjeva20@gmail.com
Соболева Мария Александровна.

VI Всероссийская очная ученическая конференция «Эйдос», Москва, 2 - 4 ноября 2017 г.

Почему мы выбрали эту тему?

Вот и наступила зима... Но зимняя уральская погода часто бывает очень холодной, а иногда даже похолодает, к вечеру на дороге становится скользко, и в вечернее время особенно. Вот и хочется поехать, поехать, чтобы увидеть красивые пейзажи.

В нашей школе организован отряд волонтеров «Дорожки». Мы, члены этого отряда, изучили о том, как можно помочь пожилым людям, чтобы им было не скучно, когда на улице холодает. В итоге и были разработаны главные идеи нашего проекта. Цель нашего проекта: воспитание разных способов борьбы с гололедом.

Задачи, которые мы перед собой ставим:

1. Изучить способы, предлагаемые в Интернете.
2. Выбрать наиболее приемлемый способ.
3. Изготовить свой вариант приспособления против скольжения.
4. Провести среди коллег конкурс рисунков и плакатов на тему "Гололед".
5. Провести акцию для жителей конференции.

Почему именно нашего воспитания: безопасная дорога, а предмет: повышение уровня безопасности.

Шаг 1 - разработка приспособления по-разному помогаем людям на скользкой дороге, если мы будем использовать такие приспособления, то наша жизнь станет безопасней.

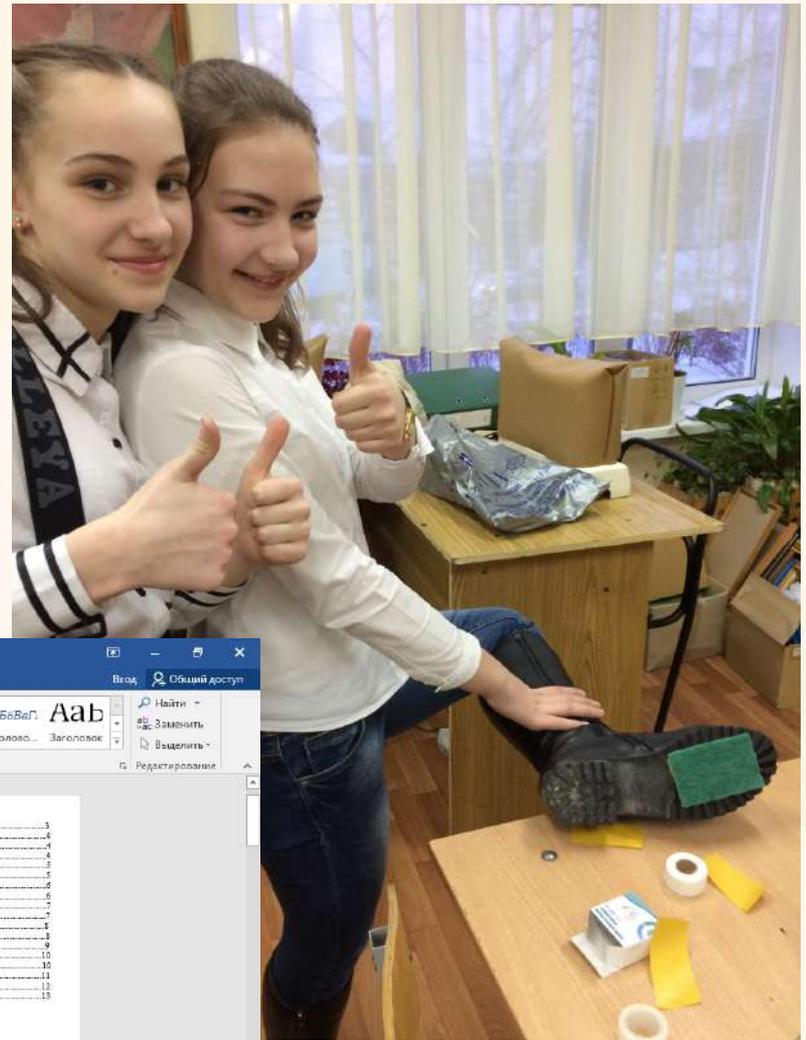
Шаг 2 - проведение акции для жителей конференции.

Шаг 3 - проведение акции для жителей конференции.

Мы с нашей классом в волонтерском отряде «Дорожки». Волонтер — это человек который добровольно занимается общественной или социальной деятельностью. В России волонтерское движение стало развиваться в конце 1990-х годов прошлого столетия, хотя, если говорить в целом, оно существовало всегда. Например, впереводы и переводы писателей, волонтерские отряды приехали в различные страны.

В нашем городе волонтерское движение появилось относительно недавно, но благодаря...

приблизительное число знаков "rорова & муашин": 11 705.



Microsoft Word window showing a document titled "Осторожно, гололед!". The document content includes:

Осторожно, гололед!
Учебно-исследовательский проект

Авторы: Мухомов Максим, Писаев Данил
в классе МБОУ "СОШ №29", г. Рязань

Руководитель:
Гришкова Наталья Александровна
учитель географии МБОУ "СОШ №29", г.в.з.загородный
Специально: Мухомов Максим Александрович,
учитель физики МБОУ "СОШ №29", г.в.з.загородный.

Содержание

Введение	3
1. Основная часть	4
1.1. Угрозы для населения	4
1.2. Средства борьбы с гололедом	4
1.2.1. Сахар карбофеном	5
1.2.2. Либимистар	5
1.2.3. Фибла	6
1.2.4. Рулон для зимы	6
1.2.5. Магнитная броне	7
1.2.6. Самостоятельно изготовленные изделия	7
1.3. Исследования	8
1.3.1. Исследования в школе	9
1.3.2. Исследования на тротуар	10
1.4. Результаты и выводы "Выводы, выводы"	10
1.5. Выводы	10
Заключение	11
Список литературы	12
Приложение	13

приблизительное число знаков "проект Осторожно, гололед!": 12 136

Windows taskbar at the bottom shows the date 21.12.2021 and time 11:09.

Необычные возможности обычной бумаги

Демьшева А. В.
научный руководитель: Гапонова Н.М.
МКОУ «СОШ № 29», город Ревда

Представляю вашему вниманию творческий проект «Необычные возможности обычной бумаги». Я провела Дизайн-анализ своих творческих умений и пришла к выводу, что самым интересным для меня в этом году квиллинг, но квиллинг необычный. Обо всем по порядку.

В этом году на уроках технологии учитель нам предложила выполнить творческие проекты в различных техниках. Просматривая различные варианты поделок из бумаги я остановилась на поделке в технике квиллинга, под названием «Квиллинговые часы». Чтобы выполнить работу, мне потребуется много терпения и времени. Для создания необходимо подготовить материалы: бумажные полоски, основу, клей и инструменты.

Цель моего проекта: научиться создавать своими руками оригинальные поделки, выполненные в технике «квиллинг».

Задачи, которые я определила для себя:

1. Показать необычные возможности обычной бумаги;
2. Развивать творческие способности, эстетический вкус;
3. Привлечь внимание сверстниц к квиллингу.

Актуальность моей работы проявляется в том, что выполняя работу в данной технике я получаю хорошие, положительные эмоции, так как я очень люблю заниматься творчеством. А также мои умения пополнятся еще одним видом рукоделия.

В первой главе вы узнаете, что же такое квиллинг? Это искусство бумагокручения, один из видов декоративно – прикладного искусства. Узкие и длинные полоски бумаги с помощью иголки, шила или простой зубочистки скручиваются в спирали, которые затем видоизменяются в самые различные формы, из которых можно составить плоскостные или объемные композиции.

Во второй главе я рассказываю, что необходимо для выполнения данной работы. В мою работу входит:

1. Деревянная основа для часов
2. Цветные полоски для основных деталей
3. Клеевой пистолет и палочки клея для него
4. Часовой механизм + стрелки

к ОР-2016... x

214 / 260

89,6%

Исполнитель: Порозова Дарья, 8 класс
МКОУ СОШ №29, г. Ревда
Руководитель: Гапонова Н.М., учитель технологии
МКОУ СОШ №29, г. Ревда

Современные возможности обычной шерсти

В этом году на уроках технологии, я узнаю много нового о различных видах рукоделия, создаю какие-либо поделки, выполняю работы. В прошлом году я познакомилась с техникой мокрого валяния из шерсти. Это и стало темой моего проекта.

Целью моего проекта является совершенствование своих возможностей в области декоративно-прикладного искусства, а также создание красивых изделий для себя и своих друзей.

Задачи моего проекта являются:
1. Узнать и узнать что-то новое о технике сухого и мокрого валяния из шерсти.

2. Изучить особенности изготовления изделия и влияние шерсти на здоровье человека.

3. Выполнить собственные творческие работы, используя свои умения.

4. Показать важность работы, заключающейся в том, что шерсть остается популярными многими людьми.

5. Показать, что необычность полученной работы не мешает, что такая же брошь появится и у других людей.

6. Показать изделие само по себе индивидуальное, так как изделие из шерсти-это не только красиво, но и полезно.

СБОРНИК ТЕЗИСОВ



Компетенции успеха



Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 7, оф. 111
тел./факс: +7 (495) 341-61-41
e-mail: info@eldos-institut.ru
www.eldos-institute.ru
www.mocpu.ru

Российская Федерация

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее Свидетельство выдано

Гапоновой
Наталье Михайловне,

учителю технологии МАОУ «СОШ № 29», город Ревда Свердловская область, в том, что она подготовила учащихся данного учреждения, принимавших участие в XI Всероссийской научно-практической конференции для школьников «ЭЙДСС» с 26 по 31 марта 2020 года: Порозову Елену, 10 класс, работа по технологии на тему «С любовью», Шужину Анастасию, 9 класс, работа по технологии на тему «Священные образы Церкви Русской», Семейшеву Кристину, 8 класс, работа по технологии на тему «Экологические картины для души», Сазарову Алёну, 8 класс, работа по технологии на тему «Шерстяная акварель», Догину Дарью, 8 класс, работа по технологии на тему «Броши – от мам до Семьи до наших дней», Козыриной Тимофеев, 9 класс, работа по биологии на тему «Вред жевательного табака».

Зам. председателя оргкомитета конференции,
кандидат педагогических наук, доцент



Регистрационный номер: 016631401
Город Москва, 23 марта 2020 года

Андрянова Г.А.

Проектные работы





Министерство образования
и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное негосударственное
образовательное учреждение Свердловской области
«Дворец молодежи»

СЕРТИФИКАТ

Выдан Гапоновой Наталье Михайловне

в том, что он(она) принял(а) участие в семинаре

«Особенности организации проектной деятельности в
рамках подготовки обучающихся к Всероссийской
олимпиаде школьников по предмету
«Технология»»

(объем 8 час.)

№ 1161 _____ дата выд.

И.о. директора

г. Екатеринбург



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Гапонова

Наталья Михайловна

прошел(а) повышение квалификации в
Негосударственном образовательном частном
учреждении дополнительного профессионального
образования «Уральский центр подготовки кадров»
по дополнительной профессиональной программе

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

16 66 00007838

Организация, содержание, планирование учебно-
исследовательской и проектной деятельности в
образовательной организации в условиях реализации
ФГОС. Индивидуальный проект на уровне СОО

в объеме 16 час.

Директор
Секретарь

А.И. Перехин



Российская Федерация
Научно-Производственное Объединение
ПрофЭкспортСофт
ООО «НПО ПРОФ-ЭКСПОРТСОФТ»
https://УчебныйКласс.РФ

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000000567024

Документ о квалификации
Регистрационный номер
8277024

г. Брянск
Дата выдачи: 03.07.2020г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Гапонова Наталья Михайловна

прошел (а) обучение

в Научно-Производственном Объединении
ПрофЭкспортСофт
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

«Использование современных дистанционных технологий
и интерактивных сред электронного обучения
в организации образовательного процесса в школе
в условиях сложной санитарно-эпидемиологической
обстановки с учетом требований ФГОС»
в объеме 72 часа

Директор _____ Гережин Н.В.



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гапонова

Наталья Михайловна

с 16 октября 2020 г. по 05 ноября 2020 г.

прошел (а) обучение в (на) ООО «Инфоурок»

по программе повышения квалификации
«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в
рамках реализации ФГОС»



72 часов

Гайдыш Ю.В.
Воробей А.С.

г. Смоленск г.г. 2020

ПК 001568986

Отзыв о работе учителя и классного руководителя 10 класса

Гапоновой Натальи Михайловны

Гапонова Наталья Михайловна является классным руководителем, в котором учится моя дочь Тряпочкина Ксения Денисовна. Уроки у Натальи Михайловны наполнены интересным и нужным материалом. Ею разработаны дифференцированные задания для различных категорий обучающихся, методически грамотно организуется работа на уроке.

Наталья Михайловна человек знающий свое дело и осознающий всю важность педагогического процесса и воспитания наших детей. К каждому ученику может подобрать индивидуальный подход. Всегда доброжелательна, ученики не боятся обращаться по каким-либо вопросам она всегда поможет, даст дельный совет и наиболее правильное направление. На родительских собраниях всегда корректно поднимает различные вопросы и предлагает совместное решение.

Моя дочь Тряпочкина Ксения является ребенком с ОВЗ, которой необходим индивидуальный подход, всегда поддержит, успокоит, направит, даст совет, за что я очень ей благодарна.

Также хочется отметить, что Наталья Михайловна каждый год организует внеклассные мероприятия такие как волонтерскую деятельность, у наших детей почти у всех есть волонтерские книжки с отметками. Поездки по области и России с различными экскурсиями. Организует поездки на образовательные платформы такие как всероссийская конференция ЭЙДОС проводимые в Москве и Санкт-Петербурге от куда наши дети всегда приезжают с призовыми местами. Так моя дочь участвовала в трех конференциях ЭЙДОС две по творческой деятельности и в одной по научно-биологической, где были заняты первые места. Организует участие наших детей в олимпиадах по всем предметам.

Также Наталья Михайловна организует каждое лето оздоровительные поездки к морю в г. Сочи

Всю работу, которую проводит, делает и организует Наталья Михайловна очень сблизило, сдружило наших детей. И можно сказать, что у нас класс самый дружный.

Хочется особо отметить ее личный вклад в воспитание подрастающего поколения за ее неугомонность, активную позицию. И хочется пожелать ей бодрости духа, терпения, творческого вдохновения.

Олеся Юрьевна Тряпочкина.

12 марта 2021 год.

89086375098

13.02.2021, 11:18



Оксана Витаутасовна,
добрый день, Игорь принёс
витраж по технологии.

Сделал сам. Передайте,
пожалуйста, учителю

огромное спасибо. Великий
Наталья Михайловна, доброе утро!
труд и моя великая
Хочу передать сообщение родителей,
благодарность.
вчера дети забрали свои
работы, красота неописуемая!!! Дети в
восторге, родите тоже! Даже тоже за...



Спасибо за внимание.

