



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»



Системная трансформация профессиональной подготовки студентов в образовательной среде педагогических колледжей

Кузнецова М.Ф.,
зам.директора
по научно-методической
работе

12 мая 2022 года
Екатеринбург

Направления трансформации

1

- Обновление нормативно-правовой и программно-методической документации
- Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО

2

- Расширение портфеля образовательных программ на базе мастерских по компетенциям
- Цифровая трансформация

3

- Подготовка к конкурсам профессионального мастерства
- Независимая экспертиза качества образования посредством демонстрационного экзамена

Нормативное основание преподавания общеобразовательных дисциплин в СПО

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)
- Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е от « 25 » августа 2021 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения

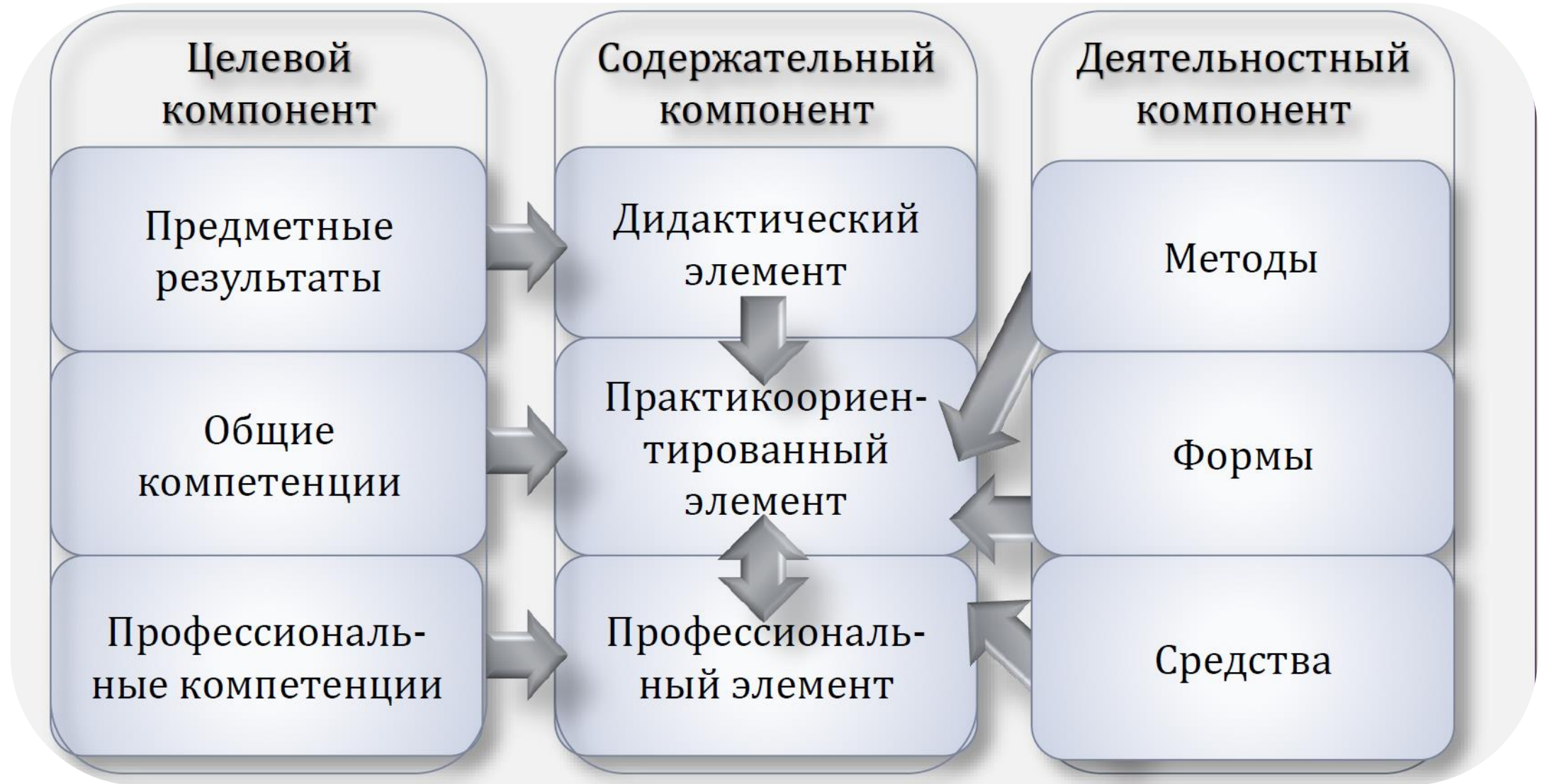
Профессиональная направленность

- целенаправленное применение педагогических средств, обеспечивающих не только формирование у обучающихся знаний, умений, навыков по учебному предмету, но и развитие интереса к данной профессии или специальности, ценностное отношение, профессиональных качеств личности будущего специалиста (*Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин.....*).
- направленность личности на определенный вид профессиональной деятельности и на конкретную профессию (*Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин*).
- это интегральная характеристика мотивации профессиональной деятельности, определяемая всеми побуждениями в мотивационной сфере и в особой мере выражающаяся в интересах, отношениях, целенаправленных усилиях (*Энциклопедия Академик*)
- осознанное отношение личности к будущей профессиональной деятельности (*Н.В.Кузьмина, Т.Л.Миронова, Ю.А.Афонькина и др*).
- включает потребности, мотивы, ценностно-смысловые установки и ориентации, которые связаны с профессиональной деятельностью (*Дугарова Т.Ц.*).
- формируются профессиональные знания, профессионально значимые качества личности.

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КУРСА

- Разработка прикладного модуля «Введение в профессиональную деятельность» (работа на базе мастерских / психолого-педагогический практикум, Основы информационной культуры и проектной деятельности (индивидуальный проект))
- Применение технологий, способствующих ознакомлению с профессиональной деятельностью: «Перевернутый класс», Проектные технологии, Рефлексивное управление обучением, Кейс-методы, ДОТ и ЭО, т.д.
- Разработка индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности
- Подготовка к конкурсам, например, элементы заданий WorldSkills и олимпиады профессионального мастерства

Модель преподавания общеобразовательных дисциплин



Нормативное основание преподавания дисциплин и профессиональных модулей в СПО

Проекты ФГОС СПО

ОБЛАСТЬ ЗНАНИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

44.00.00 | Образование и педагогические науки [Перейти на сайт разработчика - ОО СП "СОДРУЖЕСТВО"](#)

44.02.01 | Дошкольное образование [скачать](#)

44.02.02 | Преподавание в начальных классах [скачать](#)

44.02.03 | Педагогика дополнительного образования [скачать](#)

44.02.04 | Специальное дошкольное образование [скачать](#)

44.02.06 | Профессиональное обучение (по отраслям) [скачать](#)

Область знаний	Примерная основная образовательная программа в соответствии со ФГОС СПО
Инженерное дело, технологии и технические науки	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	35.02.05 Агрономия
Науки об обществе	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Нормативное основание преподавания дисциплин и профессиональных модулей в СПО

Ошколе.ру

ФУМО44

Федеральное учебно-методическое объединение по укрупнённой группе профессий и специальностей «Образование и педагогические науки» 44.00.00

вход регистрация

Главная Новости Ядро среднего педагогического образования Структура ФУМО Документы Контакты

Ошколе.ру / ФУМО44 / Разделы / Ядро среднего педагогического образования

ОШКОЛЕ.РУ ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ


Ядро среднего педагогического образования

"Ядро среднего педагогического образования" создается экспертным сообществом среднего педагогического образования по инициативе Ассоциации развития педагогического образования, Ассоциации педагогических колледжей, ФУМО УГПС 44.00.00. Документ призван обеспечить преемственность среднего и высшего педагогического образования, а также зафиксировать единые подходы к качеству подготовки педагога по различным специальностям в условиях современного колледжа.

 [7_ Пояснительная записка к Ядру СППО.docx](#) [Скачать](#)

 [11.03 _Метод рекоменд. Пед ядро_Воспит \(1\).docx](#) [Скачать](#)

 [Ядро пед ВО обзор.pdf](#) [Скачать](#)

 [44.02.01_Проект ФГОС СПО_нспк_2021_12_14.doc](#) [Скачать](#)

 [44.02.02_Проект ФГОС СПО_нспк2021_12_13.doc](#) [Скачать](#)

 [ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к требованиям.docx](#) [Скачать](#)

 [Требования к проект ОП пед. направ. бакалавриат.docx](#) [Скачать](#)

Нормативное основание преподавания дисциплин и профессиональных модулей в СПО

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)» (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)

РАБОТА НА БАЗЕ МАСТЕРСКИХ

1. Оборудованы современные рабочие места

2. Разработаны программы профессионального обучения, программы повышения квалификации, программы для лиц предпенсионного возраста, программы профориентационного характера для обучающихся общеобразовательных организаций

3. Проводятся региональные чемпионаты WorldSkills в основной категории, юниоры, «Навыки мудрых»

4. Организуются Региональные этапы олимпиад профессионального мастерства по УГС 44.00.00 и 49.00.00

5. Проводятся профессиональные пробы для обучающихся в рамках реализации проекта «Билет в будущее»

6. Аккредитованы пункты сдачи демонстрационных экзаменов

7. Создана современная образовательная среда для реализации ОПОП по УГС 44.00.00 и 49.00.00



Дошкольное
воспитание



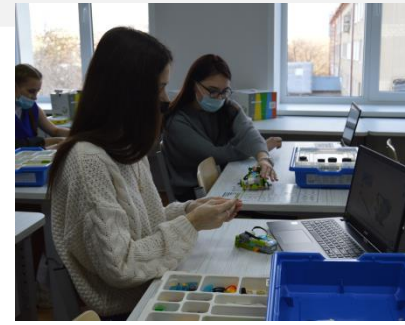
Физическая
культура, спорт
и фитнес



Преподавание
технологии



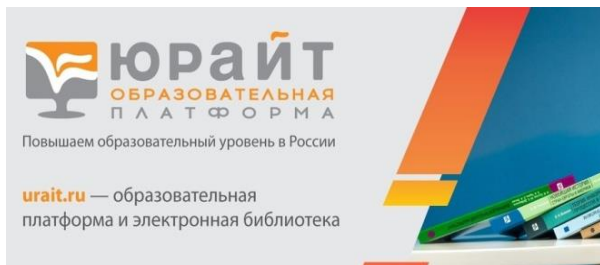
Преподавание
в младших
классах



ПОРТФЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ



moodle



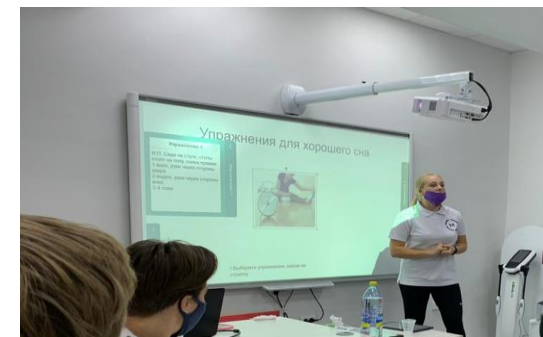
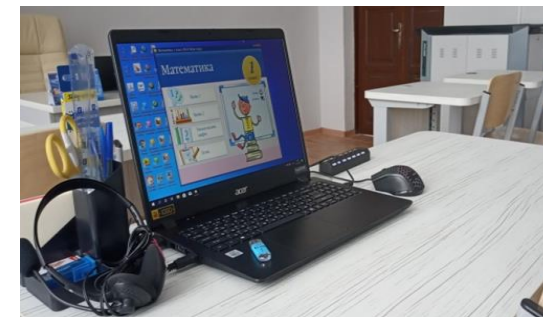
1. Внедрено в учебный процесс современное оборудование, в том числе мобильные классы, интерактивные доски, песочницы, «умный пол» и т.д.

2. Преподаватели прошли курсы повышения квалификации по организации электронного обучения

3. Подключены платформы «Мобильное электронное образование», Moodle, Якласс, используется региональная информационная система Тандем

4. Подключение электронной библиотечной системы Юрайт

5. Осуществляется теоретическое обучение на платформах Moodle, GoogleClass, посредством видеосвязи Zoom, Microsoft Teams



Подготовка к конкурсам профессионального мастерства



Интеграция общеобразовательных дисциплин с блоком профессиональной подготовки/Выстраивание Индивидуальной траектории профессионального развития студента

- **«Профи-старт» (первый год обучения):** определение индивидуальных задач развития, осознание видов деятельности, которые предстоит освоить, самодиагностика личностных и профессиональных качеств, адаптация в ОО, учебной группе, совершенствование УУД/ общих компетенций.
- **«Профи-подъем» (2 курс):**, освоение дополнительных общеразвивающих программ, самодиагностика уровня адаптированности к образовательной среде колледжа, выстраивание стратегии индивидуального профессионального развития.
- **«Набор высоты» (3 курс):** освоение профессиональных компетенций, дополнительных программ, участие в мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах, коррекция стратегии индивидуального профессионального развития.
- **«Профи-финал» (4 курс):** отработка практических умений, анализ уровня освоенных компетенций, систематизация достижений, определение профессиональных задач карьерного роста, «педагогическая интернатура», получение Skillsпаспорта.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

