



Утверждаю
Ректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
С.Ю. Тренихина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области «Институт развития образования»



ПРОГРАММА

ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

«РАЗВИВАЮЩАЯ РЕЧЕВАЯ СРЕДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ, ТЕХНОЛОГИИ»

28–29 апреля 2022
ЕКАТЕРИНБУРГ

Место проведения: ГАОУ ДПО СО «ИРО» в Онлайн режиме

Регламент работы конференции

28 апреля

- 10:00 – 10:10 Открытие конференции. Приветствие участникам конференции
- 10:10 – 12:30 Пленарное заседание
- 12:30 – 13:00 Технический перерыв
- 13:00 – 17:00 Работа секций, мастер-классов, педагогических лабораторий

29 апреля

- 10:00 – 13:30 Работа секций, мастер-классов
- 13.30 – 14:00 Технический перерыв
- 14:00 – 15.50 Пленарное заседание
- 15.50 – 16:00 Подведение итогов конференции. Отчет о результатах работы секций.

Регламент выступлений

- Доклад на пленарном заседании: 15 – 20 мин.
- Выступление в секции: 8 – 10 мин.
- Мастер-класс: 20 мин. + 5 мин. обсуждение Педагогическая лаборатория: 15 мин. на всех участников

28 апреля

Пленарное заседание

Время проведения: 10:00–12:30

Модератор: Юшкова Наталия Анатольевна, к.филол.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», заведующий кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева, г. Екатеринбург

Ссылки на подключение:

- для спикеров: <https://vc3.irro.ru/b/ekw-lyc-n36-24o>

- для участников: <https://youtu.be/DGtDQyd-e8>

Тема выступления	ФИО докладчика
Открытие конференции	<i>Тренихина Светлана Юрьевна</i> , к.соц.н., ректор ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
Читательская грамотность и требования обновленного ФГОС ООО к метапредметным результатам образования	<i>Долинина Тамара Альбертовна</i> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
Актуализация системы развития читательских умений школьников (видеодоклад)	<i>Сергеева Вера Борисовна</i> , к.пед.н., заведующий кафедрой филологического образования, <i>Ширманова Вероника Григорьевна</i> , старший преподаватель кафедры специального образования АОУ ДПО УР ИРО, г. Ижевск, Удмуртская Республика
Оценка дефицитов технологических и методологических подходов к диагностике образовательных результатов	<i>Братчиков Алексей Вячеславович</i> , д.пед.н., директор МАОУ СОШ № 55 г. Березовский
Ветер перемен и портфель учителя-словесника	<i>Крюкова Галина Васильевна</i> , ведущий методист АО «Издательство «Просвещение», г. Москва

Педагогическая деятельность учителя литературы: рефлексия и самоактуализация	<i>Смирнова Наталья Леонидовна</i> , к.пед.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
Динамика ценностных смыслов в контексте современного гуманитарного образования	<i>Юшкова Наталия Анатольевна</i> , к.филол.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», заведующий кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева, г. Екатеринбург

РАБОТА СЕКЦИЙ, МАСТЕР-КЛАССОВ, ТВОРЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ

СЕКЦИЯ 1. Развивающая речевая среда и метапредметные результаты образования. Читательская грамотность как основа формирования функциональной грамотности. Метапредметный характер читательских умений. Проблемы формирования и развития читательской грамотности. Читательская деятельность на уроках разной предметной направленности. Вопросы оценивания речевых умений обучающихся. Информационный серфинг как методическая проблема.

Время проведения: 13.00 – 16.00

Модератор: *Долинина Тамара Альбертовна*, заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург

<https://vc3.irro.ru/b/kmg-qis-omb-whj>

Формирование функциональной грамотности (из опыта работы) (видеодоклад)	<i>Сидорова Нина Александровна</i> заместитель директора по учебно-воспитательной работ, МАОУ Лицей №21, Свердловская область, г. Первоуральск
Формирование читательской грамотности на уроках литературы (видеодоклад)	<i>Химич Ирина Николаевна</i> , учитель русского языка и литературы, ВКК, ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж», Иркутская область, г. Ангарск

Творческий проект по литературе как средство формирования функциональной грамотности	Пятова Елена Александровна , учитель русского языка и литературы, ВКК, МКОУ «Талицкая СОШ №1», Свердловская область, г. Талица
Проект «Антикафе «BOOKFRIENDS» в контексте развития читательской грамотности	Ремарчук Валентина Петровна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №147, г. Екатеринбург
Смысловое чтение на уроках как способ повышения качества знаний и достижения метапредметных результатов (видеодоклад)	Русакова Елена Геннадьевна , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3, Свердловская область, Невьянский ГО
Повседневная читательская деятельность на уроках: формы, методы, приемы работы (видеодоклад)	Аронова Елена Александровна, Батманова Ксения Игоревна, Шокина Евгения Сергеевна , учителя русского языка и литературы МАОУ СОШ 19, г. Екатеринбург
Не смотреть, но видеть. Не читать, но считать (видеодоклад)	Канакина Ксения Владимировна , учитель русского языка и литературы, ВКК, МАОУ ПГО СОШ 8, Свердловская область, г. Полевской
Приемы читательской грамотности на уроках ОБЖ	Кузьмина Марина Валерьевна , учитель, МАОУ Коркинская СОШ, Свердловская область, Туринский ГО

СЕКЦИЯ 2. Вопросы государственной языковой политики. Сохранение и развитие языков народов России. Обучение русскому языку как неродному (иностранному). Время проведения: 13.00 – 16.00	
Модератор: Смирнова Наталья Леонидовна , к.пед.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург https://vc3.irro.ru/b/wgh-1sw-rkq-6tf	
Использование фольклора в учебниках по мансийской литературе	Герасимова Дина Васильевна , Заслуженный деятель науки Ханты Мансийского автономного округа – Югры; к.филол.н., доцент, учитель мансийского языка МАОУ СОШ №3 п. Полуночное, Ивдельский ГО
Проведение праздника «Уринэква хотал» (Вороний день) в школе п. Полуночное	Анямова Анастасия Владимировна , учитель мансийского языка, п. Полуночное, Ивдельский ГО
Международная олимпиада по татарскому языку: секреты успеха	Каюмов Дамир Гаптулянович , учитель татарского языка МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Усть-Манчажская ООШ», Артинский ГО
Диалекты татарского языка на Урале: социолингвистический аспект	Файзуллин Дамир Тельманович , методист РЦОИ и ОКО ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
Летняя языковая смена – новый формат погружения в родную культуру	Сташкина Марина Петровна , учитель марийского языка МКОУ "Марикаршинская ООШ", Ачитский ГО
«Почему мы желаем счастья, а не счастьеЕ?»: лайфхаки билингвизма	Кудрявцева Екатерина Львовна , канд. пед. н. (PhD), Международная сетевая лаборатория с распределенным участием «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования», Международный методсовет по

	многоязычию и межкультурной коммуникации ОЦ ИКаРус, Гуттов, Германия	Развитие читательской грамотности на уроках иностранного языка в контексте метапредметной направленности	<i>Ежова Анастасия Николаевна</i> , учитель английского языка, 1КК, МАОУ СОШ №184 «Новая школа», г. Екатеринбург
Проблемы обучения русскому языку детей мигрантов. Пути их решения (видеодоклад)	<i>Земцов Павел Олегович</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №21, г. Екатеринбург	Лэпбук, как средство развития лексико-грамматических навыков обучающихся на уроках английского языка	<i>Кузьмина Марина Валерьевна</i> , учитель МАОУ «Коркинская СОШ», Свердловская область, Туринский ГО
Подготовка к ОГЭ по русскому языку детей-инофонов (система работы с текстом) (видеодоклад)	<i>Плотникова Анна Николаевна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №35», Свердловская обл., г. Каменск-Уральский	Использование иллюстраций для обучения понимаю иноязычного текста	<i>Мысик Мария Сергеевна</i> , Екатеринбург, к.п.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург
Билингвальная модель образовательной среды как средство речевого развития детей дошкольного возраста	<i>Швецова Ольга Владимировна</i> МАДОУ д/с «Детство» - структурное подразделение детский сад № 192, Свердловская обл., г. Нижний Тагил	Современные способы работы с лексикой на уроках немецкого языка	<i>Павлова Елена Анатольевна</i> , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
<p>СЕКЦИЯ 3. Речевое развитие школьников на уроках иностранного языка. Развитие способности к рефлексии на уроках иностранного языка. Создание речевой среды в онлайн-формате. Активные методы обучения и создание речевой среды. Развитие вторичной языковой личности средствами первого и второго иностранных языков. Создание поликультурного образовательного пространства.</p> <p>Время проведения: 13.00 – 17.00</p>		Обучение английскому языку детей с задержкой психического развития	<i>Варламова Алла Ринатовна</i> , учитель английского языка, ВКК, МАОУ СОШ 142, г. Екатеринбург
<p>Модератор: <i>Мысик Мария Сергеевна</i>, к.пед.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург</p> <p>https://vc4.irro.ru/b/ytk-7yz-civ-hfd</p>		Практико-ориентированный подход в обучении английскому языку	<i>Сидоренко Светлана Валерьевна</i> , ведущий методист АО «Издательство «Просвещение», г. Москва
Социально-эмоциональное обучение как фактор эффективного взаимодействия в современных реалиях цифрового образования	<i>Юшкова Наталья Валерьевна</i> , учитель английского и немецкого языков, ВКК, МАОУ СОШ №184 "Новая школа", г. Екатеринбург	Новая рабочая программа по английскому языку как инструмент реализации ФГОС 2021	<i>Ширинян Марина Витальевна</i> , педагогический дизайнер Центра лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение», г. Москва
		Практические подходы к реализации обновленных рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС 2021 года с УМК серии "Сферы" по английскому языку для начальной школы	<i>Смирнова Елена Юрьевна</i> , заслуженный учитель РФ, лауреат «Гранта Москвы» в области наук и технологий в сфере образования, автор линии УМК Английский язык. «Сферы» для 2-11 классов, г. Москва
		Обновленные требования ФГОС-2021 к диагностике знаний обучающихся по	<i>Смирнов Юрий Алексеевич</i> , специалист отдела разработки измерительных материалов оценки

английскому языку в российской школе	качества образования ГАОУ ДПО МЦКО, автор учебников и учебных пособий по английскому языку для школьников, лауреат «Гранта Москвы» в области наук и технологий в сфере образования, г. Москва	Google-презентации как средство онлайн-обучения в контексте развития творческих способностей обучающихся	<i>Долбилова Ольга Анатольевна</i> , учитель русского языка и литературы, МАОУ "СОШ № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы, Свердловская область, г. Верхняя Салда
Английский язык как второй иностранный: проблемы и перспективы (видеодоклад)	<i>Цыбанева Валентина Александровна</i> , к.пед.н., доцент кафедры методики английского языка и деловой коммуникации ГАОУ ВО «МГПУ», г. Москва	Интерактивная тетрадь "Skysmart" на уроках русского языка» в условиях дистанционного обучения	<i>Рябова Елена Владимировна</i> , учитель русского языка и литературы, МАОУ Школа №7, Свердловская область, г. Камышлов
Из опыта работы преподавания немецкого языка как второго иностранного	<i>Захарова Марина Анатольевна</i> , к.пед.н., учитель иностранных языков ВКК, МАОУ СОШ № 48, Свердловская область, г. Новоуральск	Использование интерактивных плакатов для дистанционного взаимодействия с родителями по коррекции речевого развития детей старшего дошкольного возраста (видеодоклад)	<i>Третьякова Юлия Анатольевна</i> , учитель-логопед, 1КК, филиал МБДОУ -детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад №140, г. Екатеринбург
<p>СЕКЦИЯ 4. Проблемы и перспективы цифрового образования. Онлайн-обучение в контексте развития речевых и коммуникативных способностей обучающихся: поиск приемов эффективного взаимодействия.</p> <p>Время проведения: 13.00 – 17.00</p>		Использование интерактивных методов в онлайн-обучении: миф или реальность?	<i>Юшкова Наталия Анатольевна</i> , к.филол.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», заведующий кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева, г. Екатеринбург
<p>Модератор: <i>Юшкова Наталия Анатольевна</i>, к.филол.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», заведующий кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева, г. Екатеринбург</p> <p>https://vc4.irro.ru/b/kxt-szf-tao-yn6</p>		<i>Мастер-класс</i> «Создание видеупражнений к урокам русского языка «Работа над ошибками дистанционного обучения»	<i>Елисеева Наталья Петровна</i> , учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ № 7 с углублённым изучением отдельных предметов, Свердловская область, г. Первоуральск
Работа с картинками как средство развития речи и эмоционального интеллекта обучающихся с применением информационных технологий (видеодоклад)	<i>Ежова Оксана Александровна</i> , учитель русского языка и литературы ГБОУ УР «Лицей №41», Удмуртская республика, г. Ижевск		

<p>СЕКЦИЯ 5. Комплексные подходы в формировании развивающей речевой среды в ДОУ. Языковое, речевое и литературное развитие детей дошкольного возраста.</p> <p>Время проведения: 13.00 – 15.30</p>		<p>Предпосылки к обучению грамоте детей дошкольного возраста (из опыта работы)</p>	<p>Сморчкова Елена Олеговна, учитель-логопед МАДОУ д/с «Детство» комбинированного вида - СП д/с №192, Свердловская область, г. Нижний Тагил</p>
<p>Модератор: Булыгина Валерия Вячеславовна, преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург</p> <p>https://vc5.irro.ru/b/42m-8qs-vzh-9wg</p>		<p>Использование ментальных карт при формировании лексико-грамматических категорий у детей с ОВЗ (видеодоклад)</p>	<p>Безбородова Елена Владимировна, учитель-дефектолог, Дербушева Елена Алексеевна, учитель-логопед МАДОУ Детский сад № 70, Свердловская область, г. Каменск-Уральский</p>
<p>Формирование предпосылок к раннему детскому чтению через знакомство детей младшего дошкольного возраста с русской народной сказкой (видеодоклад)</p>	<p>Барулева Наталия Павловна, старший воспитатель, ВКК, Бабикина Анастасия Леонидовна, воспитатель МДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Рябинушка», Вологодская область, г. Вологда</p>	<p>Организация работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в аспекте развития разных видов речевой деятельности (на примере чтения русской народной сказки «Лица и заяц»)</p>	<p>Анцигина Лариса Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ Детский сад «Теремок», Свердловская область, г. Асбест</p>
<p>Буктрейлер как инструмент повышения интереса к чтению книг детей дошкольного возраста (видеодоклад)</p>	<p>Минина Елена Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников», Свердловская область, ГО Красноуфимск</p>	<p>Использование технологий речевого творчества в системе образовательной деятельности, направленной на развитие связной речи детей дошкольного возраста (видеодоклад)</p>	<p>Округина Евгения Леонидовна, старший воспитатель МАДОУ д/с "Детство" СП - д/с №89, Свердловская область, г. Нижний Тагил</p>
<p>Книжный адвент-календарь как средство приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе (видеодоклад)</p>	<p>Усолицева Надежда Владимировна, воспитатель БМАДОУ "Детский сад № 16", Березовский ГО</p>	<p>Организация предметно-развивающей среды в кабинете учителя-логопеда (видеодоклад)</p>	<p>Замятина Ольга Александровна , учитель-логопед, 1КК, Филиал МБОУ СОШ №23 - ДОУ №22 «Лесовичок», Свердловская область, г. Серов</p>
<p>Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников через традиционные и инновационные приемы и формы работы (видеодоклад)</p>	<p>Леухина Анна Владимировна, воспитатель, МБДОУ Детский сад №14 «Колокольчик», Пермский край, Чайковский ГО</p>	<p>Логоуголок. Речевичок подготовительной группе детского сада (видеодоклад)</p>	<p>Ивановских Ольга Борисовна, учитель-логопед 1КК, МАДОУ д/с «Солнечный круг» д/с № 41, Свердловская область, г. Нижний Тагил</p>

29 апреля

РАБОТА СЕКЦИЙ, МАСТЕР-КЛАССОВ, ТВОРЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ	
<p>СЕКЦИЯ 6. Сопряжение содержания урочной, внеурочной деятельности, воспитательной работы и дополнительного образования с целью достижения планируемых результатов. Организация продуктивного взаимодействия школы с музеями, библиотеками и другими организациями и учреждениям (для руководителей районных методических объединений учителей русского языка и литературы).</p> <p>Время проведения: 10.00 – 13.30</p> <p>Модератор: <i>Долинина Тамара Альбертовна</i>, заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург</p> <p>https://vc3.irro.ru/b/jan-meq-mpn-dsx</p>	
<p>Взаимодействие школы с социальными партнерами как фактор развития успешной личности (видеодоклад)</p>	<p><i>Твердохлебова Екатерина Васильевна</i>, учитель русского языка и литературы, ВКК, <i>Бессонова Наталья Викторовна</i>, учитель русского языка и литературы ВКК МАОУ НГО «СОШ №12», Свердловская область, Новолялинский ГО, п. Лобва</p>
<p>Организация работы с талантливыми детьми в рамках сетевого взаимодействия МАОУ «Викуловская СОШ №2»</p>	<p><i>Вальтерова Светлана Ивановна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ «Викуловская СОШ №2», Тюменская область</p>
<p>Роль методических объединений в организации деятельности по введению обновленных ФГОС ООО</p>	<p><i>Долинина Тамара Альбертовна</i>, заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург</p>

МАОУ гимназия № 2, г. Екатеринбург Педагогическая лаборатория «Технологии создания комплексной развивающей среды»	
<p>Разрушая литературный центризм: создание единого культурного пространства в процессе формирования читательских компетенций</p>	<p><i>Кочубей Татьяна Делеровна</i>, учитель русского языка и литературы, ВКК, МАОУ гимназия № 2, г. Екатеринбург</p>
<p>Портретная деталь как приём создания образа времени</p>	<p><i>Сметанина Татьяна Викторовна</i>, учитель русского языка и литературы, 1КК, МАОУ гимназия № 2, г. Екатеринбург</p>
<p>Буктрейлер как форма читательской рефлексии пятиклассников</p>	<p><i>Ван-Чан Жоу Анна Сергеевна</i>, учитель русского языка и литературы, 1КК, МАОУ гимназия № 2, г. Екатеринбург</p>
<p>Мотивный анализ романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»</p>	<p><i>Пинко Елена Ивановна</i>, учитель русского языка и литературы, ВКК, МАОУ гимназия № 2, г. Екатеринбург</p>
<p>Синтез искусств: урок литературы в театре</p>	<p><i>Малявина Анастасия Михайловна</i>, учитель русского языка и литературы, ВКК, МАОУ гимназия № 2, г. Екатеринбург</p>
<p>Художественный образ как отражение миропонимания Мастера: диалог скульптора и писателя</p>	<p><i>Климкина Светлана Валерьевна</i>, учитель русского языка и литературы, ВКК, МАОУ гимназия № 2, г. Екатеринбург</p>

<p>СЕКЦИЯ 7. Достижение предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО. Развитие речевой деятельности обучающихся в аспекте требований ГИА по русскому языку и литературе: проблемы, технологии, успешные педагогические практики. Внешнее и внутреннее оценивание образовательных результатов.</p> <p>Время проведения: 10.00 – 13.30</p>	
<p>Модератор: <i>Юшкова Наталия Анатольевна</i>, к.филол.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», заведующий кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева, г. Екатеринбург</p> <p>https://vc4.irro.ru/b/343-1sd-hyt-h0a</p>	
<p>Приемы и способы активизации учебной деятельности на уроках литературы (<i>видеодоклад</i>)</p>	<p><i>Зиновьева Елена Евгеньевна</i>, учитель русского языка и литературы, ВКК, <i>Люханова Елена Николаевна</i>, учитель русского языка и литературы, ВКК МАОУ СОШ №29 Свердловская область, г. Ревда</p>
<p>Творческие листы как средство формирования осознанного чтения</p>	<p><i>Городилова Лариса Анатольевна</i>, учитель начальных классов МАОУ СОШ №1 с УИОП «Полифорум», Свердловская область, г. Серов</p>
<p>Работа с текстом как средство формирования читательской грамотности на уроках русского языка в 5-6 классах (<i>видеодоклад</i>)</p>	<p><i>Нефедова Екатерина Петровна</i>, учитель русского языка и литературы, 1КК, МБОУ СОШ №66, Свердловская область, г. Нижний Тагил</p>
<p>Читательская деятельность на уроках русского языка (<i>видеодоклад</i>)</p>	<p><i>Комкова Елена Александровна</i>, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 55, Свердловская область, г. Нижний Тагил</p>
<p>Проблемы текстопорождения на ГИА по русскому языку (<i>видеодоклад</i>)</p>	<p><i>Притчина Александра Михайловна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №197, г. Екатеринбург</p>

<p>Логический анализ простых суждений</p>	<p><i>Рудакова Ольга Ивановна</i>, учитель русского языка и литературы ВКК, МАОУ СОШ №97 им. А.В. Гуменюка, г. Екатеринбург</p>
<p>Оценивание устных ответов учащихся на уроках литературы в соответствии с риторическими канонами</p>	<p><i>Гребёнкина Нина Алексеевна</i>, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №55, Свердловская область, г. Нижний Тагил</p>
<p>Буклук как форма развития читательского творчества. Создаем буклук по повести Лидии Чарской «Записки маленькой гимназистки»</p>	<p><i>Петренко Лариса Вячеславовна</i>, учитель русского языка и литературы ВКК, МАОУ СОШ № 10, г. Екатеринбург</p>
<p>СЕКЦИЯ 8. Языковое, речевое и литературное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста: комплексные подходы в формировании развивающей речевой среды</p> <p>Время проведения: 10.00 – 13.00</p>	
<p>Модератор: <i>Храмцова Ирина Владимировна</i>, преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург</p> <p>https://vc5.irro.ru/b/tr6-tzn-wrp-aw1</p>	
<p>Создание предметно-развивающей среды для развития речи дошкольника (<i>видеодоклад</i>)</p>	<p><i>Минина Ирина Евгеньевна</i>, воспитатель, <i>Шабардина Наталья Геннадьевна</i>, воспитатель, 1КК, МАДОУ Детский сад 18, Свердловская область, г. Красноуфимск</p>
<p>Комплексные подходы в формировании развивающей среды в ДОУ (<i>видеодоклад</i>)</p>	<p><i>Попонина Наталья Геннадьевна</i>, воспитатель, ВКК, МАДОУ Детский сад 18, Свердловская область, г. Красноуфимск</p>
<p>Предметно-развивающая среда как средство формирования речи дошкольника (<i>видеодоклад</i>)</p>	<p><i>Гилева Ольга Петровна</i>, воспитатель МАДОУ Детский сад 18, Свердловская область, г. Красноуфимск</p>

Проектная деятельность как условие языкового, речевого и литературного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста (видеодоклад)	Рубцова Людмила Владимировна , учитель русского языка и литературы, ВКК, МАОУ "Белоярская СОШ №1", Свердловская область, Белоярский ГО
Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда в условиях дистанционного обучения (видеодоклад)	Кузнецова Наталья Юрьевна , учитель-логопед, ВКК, МАОУ «Школа № 7» КГО, Свердловская область, г. Камышлов
Формирование основных орфографических умений как средство повышения орфографической грамотности	Бушина Татьяна Павловна , учитель начальных классов ВКК, МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина, Свердловская область, г. Нижний Тагил
Современные технологии развития речи младших школьников (видеодоклад)	Алексеевко Светлана Михайловна , учитель, ВКК, ГОУ ЛНР «АСШ №19 им. В.А. Салиты», Луганская Народная Республика, г. Антрацит
Составление предложений по иллюстрации для обучающихся 2 класса (видеодоклад)	Борисихина Ольга Ивановна , учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 1, г. Екатеринбург
Педагогическое моделирование как средство формирования нравственных ориентиров у детей младшего школьного возраста (видеодоклад)	Батаева Алёна Игоревна , учитель начальных классов, 1КК, МАОУ-НОШ № 5, Свердловская область, г. Среднеуральск
Формирование читательской грамотности у обучающихся начальной школы	Храмцова Ирина Владимировна , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург

СЕКЦИЯ 9. Современные технологии речевого и литературного развития дошкольников контексте реализации ФГОС ДО	
Время проведения: 13.00 – 15.00	
Модератор: Томилова Светлана Дмитриевна , к.филол.н., доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах Института педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург https://vc4.irro.ru/b/tux-o0f-zr8-imf	
Мастер-класс «Технология «Древо решений» - литературный образ А.С. Пушкина как средство анализа художественных произведений и интеграции образовательных областей»	Панова Наталья Владимировна , руководитель, Хакан Татьяна Владиславовна, Тунгасова Светлана Борисовна воспитатели, МАДОУ ЦРР - детский сад № 587, г. Екатеринбург
Мастер-класс «Литературная тропинка»	Колесникова Лилия Михайловна , руководитель, Азанова Наталья Павловна , воспитатель МАДОУ детский сад № 564 «Филипок», г. Екатеринбург
Мастер-класс «Литературная гостиная в медиапространстве»	Котельникова Елена Валерьевна , музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 564 «Филипок», г. Екатеринбург
Мастер-класс «Книжки-немалышки в литературном развитии	Галинникова Екатерина Петровна, Коурова Юлия Андреевна, Никитина Светлана Владимировна, Мурзинова Ирина Евгеньевна воспитатели филиала МБДОУ – детского сада «Детство» - детский сад № 155, г. Екатеринбург
Презентация авторского пособия «Полянка всезнаек», способствующего словотворчеству детей дошкольного возраста	Бригида Ольга Сергеевна , учитель-логопед, Ворончихина Анна Сергеевна , воспитатель филиала МБДОУ «Детство» - детский сад № 40/228, г. Екатеринбург

Пленарное заседание

Время проведения: 14:00–16:00

Модератор: *Смирнова Наталья Леонидовна*, к.пед.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург

Ссылки на подключение:

- для спикеров: <https://vc3.irro.ru/b/ekw-lyc-n36-24o>

- для участников: <https://youtu.be/aRkCFMrmJ5o>

Работа с произведениями современной литературы в рамках урочной и внеурочной деятельности обучающихся (<i>видеодоклад</i>)	<i>Алексеева Мария Александровна</i> , к.филол.н., заведующий кафедрой филологии ФГАОУ ВО «УрФУ» СУНЦ, г. Екатеринбург
Цитаты цитат: фоновое пространство прецедентных высказываний (на материале литературных произведений)	<i>Дунев Алексей Иванович</i> , канд.филол.н., доцент кафедры русского языка Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург
Связь развития речи и эмоционального интеллекта (<i>видеодоклад</i>)	<i>Ибрагимова Мария Эдуардовна</i> , старший преподаватель кафедры филологического образования и родных языков АОУ ДПО Удмуртской Республики «Институт развития образования», Удмуртская Республика, г. Ижевск
Аутентичный или искусственный? (О многомерности учебных текстов для преподавания РКН/РКИ)	<i>Смирнова Наталья Леонидовна</i> , к.пед.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
Использование детской поэзии в преподавании РКИ	<i>Туркина Мария Максатовна</i> , учитель русского языка и литературы, МАОУ Гимназия № 9, г. Екатеринбург

Литературное развитие детей дошкольного возраста в цифровую эпоху	<i>Томилова Светлана Дмитриевна</i> , к.филол.н., доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах Института педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург
Подведение итогов конференции	<i>Смирнова Наталья Леонидовна</i> , к.пед.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург