

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 5 от 28.03.2022г.
_____ секретарь Богословская О.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 21.03.2022г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РАБОТЕ
СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ», ОБУЧЕНИЕ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ
(72 ЧАС.)**

Авторы-составители:
Ерохина Л.Ю.,
доцент кафедры педагогических
и управленческих
технологий
НТФ ИРО, кад. пед. наук
Новикова О.В.,
старший преподаватель
кафедры педагогики
и психологии

Екатеринбург
2022

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	Приоритетные направления государственной образовательной политики Российской Федерации. Характер внесенных изменений в нормативные документы в области воспитания.	Ставить воспитательные цели, для реализации актуальных требований к воспитанию. Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживания обучающимися
	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Характеристики воспитательных технологий, форм и методов	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей. Использовать воспитательные возможности форм и методов воспитательной работы.

	<p>Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка</p>	<p>Методики и приемы конструктивного взаимодействия учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> <p>Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности</p>	<p>Выбирать и использовать эффективные способы организации взаимодействия с учетом психолого-педагогических, возрастных и индивидуальных особенностей;</p> <p>Защищать и достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях</p>
--	---	---	--

1.3. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций, курирующие направление по воспитательной работе.

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 72 часа

2.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РАБОТЕ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ», ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ (72 ЧАС.)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Управление воспитательной работой в общеобразовательной организации		
Тема 1.1 Входная диагностика	Интерактивное занятие (1 час)	Цель, задачи и планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы. Особенности содержания программы. Выявление запроса слушателей в рамках программы
Тема 1.2 Приоритетные направления государственной политики в области воспитания	Лекция (4 часа)	Воспитательные ориентиры и личностные результаты обучающихся согласно федеральным государственным образовательным стандартам. Национальный воспитательный идеал, базовые национальные ценности как основа государственной политики в области воспитания. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» как ориентир на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года.
	Интерактивное занятие (2 часа)	Работа по группам. Слушателям предлагается составить понятийное дерево по теме «Воспитание» (ценности, цель, задачи, качество, содержание, формы методы, закономерности и принципы воспитания)
Тема 1.3 Нормативно-правовые и методологические основы построения воспитательной работы в школе	Лекция (5 часов)	Воспитательная система образовательной организации. Формирование открытой воспитательной среды. Принципы воспитательного взаимодействия участников образовательного процесса. Цель и задачи воспитания. Целевые приоритеты. Особенности примерной программы воспитания: структура, виды, формы и содержание. Направления воспитательной работы. Самоанализ воспитательной работы
	Интерактивное занятие (2 часа)	Практикум по написанию инвариантных и вариативных модулей программы: – характеристика проблемы воспитания в описываемом в модуле направлении; – обоснование воспитательного потенциала модуля;

		–описание инструментовки реализации воспитательного потенциала модуля.
2. Основные направления деятельности советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		
Тема 2.1 Административная деятельность советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Обучение с использованием ДОТ (10 часов)	Системообразующая деятельность. Организация совместной социально и личностно значимой деятельности детей и взрослых. Создание условий общеобразовательного процесса, отвечающим современным требованиям. Взаимосвязь процесса обучения, воспитания и развития личности с социумом, реализация его потенциальных возможностей в педагогическом процессе. Самоанализ состояния воспитательной работы в школе: принципы, направления проведения самоанализа и его инструменты.
	Практическое задание №1	Заполнение таблицы, раскрывающей алгоритм составления плана воспитательной работы советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Тема 2.2 Просветительская деятельность советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Обучение с использованием ДОТ (10 часов)	Использование воспитательных возможностей различных видов и форм деятельности участников образовательного взаимодействия. Многофакторность и вариативность воспитания. Алгоритм анализа воспитательной ситуации. Разновозрастное сотрудничество как инновационная модель организации воспитательной деятельности в школе. Составляющие разновозрастного сотрудничества. Индивидуальная работа с учащимися по изучению особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников, поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, коррекция поведения ребенка.
	Практическое задание №2	Проектирование форм и видов социально-значимой деятельности обучающихся
Тема 2.3 Профилактическая деятельность советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Обучение с использованием ДОТ (10 часов)	Профилактика негативных проявлений среди обучающихся в условиях трансформации воспитательной деятельности. Виды, типы, способы разрешения спорных и конфликтных ситуаций, возникающих в результате взаимодействия участников образовательного процесса. Планирование совместно с классными руководителями выявление детей и подростков группы риска и профилактической работы с этой категорией обучающихся.

		Организация взаимодействия с родителями детей и подростков, относящихся к группе риска по вопросам семейного воспитания. Взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
	Практическое задание №3	Решение кейсов
Тема 2.4 Педагогическая деятельность советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Обучение с использованием ДОТ (10 часов)	Работа с классным коллективом по организации интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися, сплочение коллектива класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Детские общественные организации как способ создания действенного механизма по обеспечению участия молодого поколения в общественной жизни. Сущность и задачи детских и молодежных общественных объединений, этапы их становления и основные функции. Организация общественно полезных дел, опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе. Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.
	Контрольная работа №1	Разработка алгоритма действий по созданию волонтерского объединения в общеобразовательной организации
Тема 2.5 Консультативная деятельность советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Обучение с использованием ДОТ (10 часов)	Семья и школа: достижение взаимопонимания в конфликте интересов субъектов образовательного процесса. Поиск способов привлечения внимания родительской общественности. Формы и методы взаимодействия. Современная семья, ее функции, структура, динамика, семейные установки, ценности, традиции, внутрисемейные отношения. Образовательный запрос семьи как условие эффективного взаимодействия семьи и школы. Организация деятельности школьно-семейного клуба. Эффективная коммуникация семьи и школы в решении вопросов воспитания ребенка. Методика и приемы конструктивного взаимодействия. Неформальные практики работы с родителями: завтрак с родителями, родительское кафе, лаборатория нерешенных проблем, школьно-семейный клуб.
	Контрольная работа №2	Проектирование воспитательного мероприятия

Итоговая аттестация	8 часов	На зачет выносятся результаты выполнения практических работ и выходного теста.
---------------------	---------	--

2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РАБОТЕ
СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ», ОБУЧЕНИЕ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ
(72 ЧАС.)**

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	10	8	22	9	13	-	-	4
Обучение с использованием ДОТ			50					
Итого			72					