

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра и профессионального образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 7 от 20.06. 2022 г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 15.03.2021

№ 8 от 17.05.2021

№ 11 от 18.10.2021

№ 5 от 28.03.2022

№ 9 от 23.05.2022

№ 11 от 17.06.2022

_____ секретарь Юдина М.Н.

(Корректировка)

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Использование инновационных производственных технологий в
образовательной деятельности профессиональной образовательной
организации» (по направлению) (в форме стажировки) (40 час.)**

Автор корректировки:
Корчак Т.А., канд.пед.нак,
зав.кафедрой
профессионального образования

Авторы:
Иванова С.В., кандпед. наук,
доцент кафедры профессионального
образования ИРО,
Темняткина О. В., кандпед. наук,
доцент кафедры профессионального
образования ИРО
Шлыкова Е.В.
Старший преподаватель
кафедры профессионального
образования ИРО

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика программы	3
2. Содержание программы	5
3. Формы аттестации и оценочные материалы	16
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	17

НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Спасательные работы.
2. Интернет-маркетинг.
3. Физическая культура, спорт и фитнес.
4. Грим. Постижерные работы.
5. Социальная работа
6. Инженерный дизайн САД.
7. Сити-фермерство.
8. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.
9. Металлургия
10. Машиностроение
11. Поварское и кондитерское дело.
12. Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы:

Формирование/совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области освоения инновационных производственных технологий на новейшем оборудовании и методических подходов по реализации этих технологий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
1. Преподаватель		
Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	требования законодательства Российской Федерации в области среднего профессионального образования; структуру и содержание профессиональных стандартов	актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования, требованиями профессиональных стандартов
Организует и контролирует работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии	требования к условиям, оборудованию, технологической оснастке при освоении новейших производственных технологий	осваивать технологические операции на новейшем производственном оборудовании
Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).	требования профессиональных стандартов	определять подходы к корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
2. Мастер производственного обучения		

Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий.	требования законодательства Российской Федерации в области среднего профессионального образования; структуру и содержание профессиональных стандартов	актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования, требованиями профессиональных стандартов
Обеспечивает овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.	требования к условиям, оборудованию, технологической оснастке при освоении новейших производственных технологий	осваивать технологические операции на новейшем производственном оборудовании
Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.	требования профессиональных стандартов	определять подходы к корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

1.3. Категория слушателей

Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, область профессиональной деятельности – преподавание по программам среднего профессионального образования (СПО).

1.4. Форма обучения

Очная.

1.5. Срок освоения программы

40 часов.

РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

Согласовано:
Заведующий кафедрой
образования
_____ Т.А. Корчак

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ О.А. Трофимова

2.1. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации» (по направлению) (в форме стажировки)

(40 час.)

инвариант

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (Интерактивные)	Практическая работа с ДОТ * (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)		
1.	Введение в программу: требования профессиональных стандартов	1	1	0	0	0	
2.	Корректировка содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с профессиональными стандартами	7	0	7	0	0	Корректировка содержания рабочих программ
3.	Модуль «Освоение современных производственных технологий по специальности (профессии) (по выбору обучающихся)»	30	0	30	0	0	Заполнение дневника стажировки
4	Итоговая аттестация	2	0	2	0	0	Защита проекта
	ИТОГО:	40	1	39	0	0	

2.2. Учебная (рабочая) программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации» (по направлению) (в форме стажировки)

(40 час.)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Введение в программу		
Тема 1.1 Введение в программу. Государственная политика в области внедрения профессиональных стандартов	Лекция (1 час)	Фундаментальные основы государственной политики в области образования в Российской Федерации Независимая оценка квалификаций как одно из направлений модернизации профессионального образования
Раздел 2. Корректировка содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с профессиональными стандартами		
Тема 2.1 Особенности формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся с учетом требований профессиональных стандартов	Интерактивное (практическое) занятие (1 час)	Сравнительная характеристика и разработка таблиц соответствия результатов освоения образовательных программ СПО и требований профессиональных стандартов
Тема 2.2 Корректировка рабочих программ с учетом требований профессионального стандарта	Интерактивное (практическое) занятие (6 час)	Работа в малых группах или индивидуальная работа по корректировке рабочих программ с учётом требований профессионального стандарта и запросов работодателей в соответствии с пошаговым алгоритмом и технологии
Раздел 3. Освоение инновационных производственных технологий по специальности (профессии) (по выбору обучающихся)»		

<p>Тема 3.1 Требования к условиям, оборудованию, технологической оснастке при освоении инновационных производственных технологий по специальности (профессии) (по выбору обучающихся)</p>	<p>Интерактивное (практическое) занятие (4 час)</p>	<p>Выполнение практических заданий по овладению требованиями к условиям, оборудованию, технологической оснастке при освоении инновационных производственных технологий по специальности (профессии) (по выбору обучающихся). Заполнение дневника стажировки</p>
<p>Тема 3.2 Мастер-классы по освоению технологий работы на инновационном оборудовании (по выбору обучающихся)</p>	<p>Интерактивное (практическое) занятие (6 час)</p>	<p>Выполнение практических заданий по освоению технологий работы на инновационном оборудовании (по выбору обучающихся). Заполнение дневника стажировки</p>
<p>Тема 3.3 Освоение методики работы на новейшем производственном оборудовании по специальности (профессии) (по выбору обучающихся)</p>	<p>Интерактивное (практическое) занятие (10 час)</p>	<p>Выполнение практических заданий по освоению методики работы на новейшем производственном оборудовании по специальности (профессии) (по выбору обучающихся). Заполнение дневника стажировки</p>
<p>Тема 3.4 Освоение технологических операций на новейшем производственном оборудовании по специальности (профессии) (по выбору обучающихся)</p>	<p>Интерактивное (практическое) занятие (10 час)</p>	<p>Выполнение практических заданий по освоению технологических операций на новейшем производственном оборудовании по специальности (профессии) (по выбору обучающихся). Заполнение дневника стажировки</p>
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Интерактивное (практическое) занятие (2 часа)</p>	<p>Защита проекта (паспорт программы, корректировка содержания) программ учебных дисциплин или профессиональных модулей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. Предъявление заполненного дневника стажировки. Подведение итогов программы.</p>

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ Раздела 3.
Освоение инновационных производственных технологий по специальности
(профессии) (по выбору обучающихся):

**Вариативный модуль по направлению
«ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГ» (в форме стажировки) (30 час.)**

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (Интерактивные)	Практическая работа с ДОТ * (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)		
1.	SocialMediaMarketing	8	0	8	0	0	Выполнение практических заданий Заполнение дневника стажировки
2	SMM- продвижение	6	0	6	0	0	
3	Реальный SMM	6	0	6	0	0	
	Итого по вариативному модулю	30	0	30	0	0	

**Вариативный модуль по направлению
«СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ» (в форме стажировки) (30 час.)**

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (Интерактивные)	Практическая работа с ДОТ * (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)		
1	Пожарная безопасность	4		4	0	0	Выполнение практических заданий Заполнение дневника стажировки
2	Спасательные работы на высоте	4		4	0	0	
3	Психология экстремальных ситуаций	4		4	0	0	
4	Медико-биологические основы жизнедеятельности	6		6			
5	Оказание первой доврачебной помощи	4		4			
6	Тактика спасательных работ	4		4			
7	Аварийно-спасательная техника и оборудование.	4		4			
	Итого по вариативному модулю	30	0	30	0	0	

**Вариативный модуль по направлению
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ФИТНЕС»
(в форме стажировки) (30 час.)**

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (Интерактивные)	Практическая работа с ДОТ * (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)		
1	Отбор средств, методов и приемов в зависимости от содержания занятий (силовая гимнастика, велнес-блок, классическая аэробика);	6		6	0	0	Выполнение практических заданий Заполнение дневника стажировки
2	Методика проведения занятий по базовым видам физкультурно-оздоровительной деятельности с использованием современного оборудования	6		6	0	0	
3	Содержание консультационной деятельности по привлечению населения к ведению здорового образа жизни	4		4	0	0	
4	Функциональная диагностика и оценка физического состояния занимающегося	6		6			
5	Программное обеспечение (SmartNotebook) для демонстрации разных видов деятельности	4		4			
6	Использование современных цифровых технологий в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	4		4			
	Итого по вариативному модулю	30	0	30	0	0	

Вариативный модуль по направлению «ГРИМ. ПОСТИЖЕРНЫЕ РАБОТЫ» (в форме стажировки) (30 час.)

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (Интерактивные)	Практическая работа с ДОТ* (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)		
1	Создание художественного образа с применением грима и постижерных изделий. Показ + отработка	4		4	0	0	Выполнение практических заданий Заполнение дневника стажировки
2	Персонаж. Характер. Грим: возможности грима, демонстрационный показ	4		4	0	0	
3	Постижёрные изделия как вид объёмного грима: виды постижерных изделий, способы изготовления и применения их в гриме персонажа. Демонстрационный показ	4		4	0	0	
4	Работа с готовыми постижерными изделиями	6		6			
5	Обзор модных тенденций в мужских и женских стрижках и укладках. Показ + отработка	4		4			
6	Борода – модный мужской тренд. Виды и формы бороды	4		4			
7	Демонстрационный показ. Стрижка «Кропп». Оформление бороды. Отработка стрижки	4		4			
	Итого по вариативному модулю	30	0	30	0	0	

Вариативный модуль по направлению «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

(в форме стажировки) (30 час.)

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (Интерактивные)	Практическая работа с ДОР * (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)		
1	Роль и содержание деятельности социального педагога в условиях организации современного образовательного пространства профессиональной образовательной организации	4		4			Выполнение практических заданий Заполнение дневника стажировки
2	Понятие и сущность инновационной деятельности социального педагога ПОО	4		4			
3	Особенности социально-педагогической поддержки различных категорий студентов	6		6			
4	Использование онлайн сервисов в деятельности социального педагога ПОО (Применение интерактивных онлайн-тренажеров).	8		8			
5	Социальные проекты: сущность, направленность, структура и особенности разработки и реализации	8		8			
	Итого по вариативному модулю	30	0	30	0	0	

Вариативный модуль по направлению «ИНЖЕНЕРНЫЙ ДИЗАЙН САД» (в форме стажировки) (30 час.)

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (Интерактивные)	Практическая работа с ДОТ * (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)		
1	Особенности компьютерного конструирования при подготовке и проектировании графических моделей, чертежей, бумажных документов и файлов	2	0	2	0	0	Выполнение практических заданий Заполнение дневника стажировки
2	Содержание и подбор информации для изготовления и документирования деталей и компонентов	6	0	6	0	0	
3	Решение механических инженерных задач в САПР КОМПАС-3D v.19 и КОМПАС-График v.19.	8	0	8	0	0	
4	Трёхмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D v.19.	8	0	8	0	0	
5	Проектирование и разработка конструкторской документации в системе КОМПАС-График v.19.	8	0	8	0	0	
	Итого по вариативному модулю	30	0	30	0	0	

**Вариативный модуль по направлению
«СИТИ-ФЕРМЕРСТВО» (в форме стажировки) (30 час.)**

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (Интерактивные)	Практическая работа с ДОР * (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)		
1	Техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	4	0	4	0	0	Выполнение практических заданий Заполнение дневника стажировки
2	Монтаж электрооборудования и автоматических систем управления	6	0	6	0	0	
3	Организация системы слива-полива в сложных городских агросистемах	4	0	4	0	0	
4	Поддержка режимов работы и заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления	4	0	4	0	0	
5	Выбор технологии производства продукции растениеводства	2	0	2	0	0	
6	Соблюдение агротехнических требований по применению удобрений, субстратов и средств дезинфекции	4	0	4	0	0	
7	Составление технологической карты выращивания агрокультур методом гидропоники и аэропоники	2	0	2	0	0	
8	Посев (посадка) агрокультур в автоматизированную систему гидропоники и аэропоники	4	0	4	0	0	
	Итого по вариативному модулю	30	0	30	0	0	

**Вариативный модуль по направлению «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И
ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ»
(в форме стажировки) (30 час.)**

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (Интерактивные)	Практическая работа с ДОТ * (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)		
1	Использование методик процессного управления и международного стандарта ИСО 9001-2008 при формировании стандарта организации и бизнес-процесса «продажа товаров»;	8	0	8	0	0	Выполнение практических заданий Заполнение дневника стажировки
2	Изменения в нормативно-правовой базе отрасли (в системе законодательства о защите прав потребителей и правилах продажи товаров (ПП РФ №2463)), в санитарных нормах и правилах	4	0	4	0	0	
3	Применение знаний в области процессного управления при внедрении нормативных документов рамочного типа в конкретном торговом предприятии	4	0	4	0	0	
4	Мастер-класс по оценке качества продовольственных товаров, особенности маркировки продовольственных товаров на современном этапе	8	0	8	0	0	
5	Особенности маркировки непродовольственных товаров на современном этапе	6	0	6	0	0	
	Итого по вариативному модулю	30	0	30	0	0	

**Вариативный модуль ДПП «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации»
(МЕТАЛЛУРГИЯ)
(в форме стажировки) (30 час.)**

№раздела	Наименование разделов	Всего час.	в том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Требования охраны труда и техники безопасности	6	0	6	0	Выполнение практических заданий и Заполнение дневника стажировки
2	Микроанализ металлов и сплавов	6	0	6	0	
3	Методы химического анализа	6	0	6	0	
4	Создание планировки участка в программе КОМПАС	6	0	6	0	
5	Изготовление отливок в песчаные формы	6	0	6	0	
Итого по вариативному модулю		30	0	30	0	

**Вариативный модуль ДПП «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации»
(МАШИНОСТРОЕНИЕ)
(в форме стажировки) (30 час.)**

№раздела	Наименование разделов	Всего час.	в том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Формирование учебных планов по профессиям и специальностям машиностроительного профиля	6	0	6	0	Выполнение практических заданий и Заполнение дневника стажировки
2	Организация практической подготовки	8	0	8	0	
3	Учебно-методический комплекс для обеспечения учебных занятий (использование онлайн сервисов)	8	0	8	0	
4	Работа на станках с ЧПУ (выполнение практических заданий)	8	0	8	0	
Итого по вариативному модулю		30		30		

**Вариативный модуль ДПП «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации»
(ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО)
(в форме стажировки) (30 час.)**

№раздела	Наименование разделов	Всего час.	в том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Изменения в санитарных нормах и правилах	2	0	2	0	Выполнение практических заданий и Заполнение дневника стажировки
2	Нормативно-технологическая документация	2	0	2	0	
3	Современные технологии приготовления готовой продукции	8	0	8	0	
4	Современным тенденции в кондитерском искусстве	8	0	8	0	
5	Разработка нормативно-технологической документации в программе iiko	4	0	4	0	
6	Оценка качества продовольственных товаров, особенности маркировки продовольственных товаров на современном этапе	6	0	6	0	
Итого по вариативному модулю		30		30		

Вариативный модуль ДПП «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации»
(РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ)
(в форме стажировки) (30 час.)

№раздела	Наименование разделов	Всего час.	в том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Требования к условиям, оборудованию, технологической оснастке при освоении инновационных производственных технологий выполнения работ по ремонту и техническому обслуживанию легковых автомобилей	4	0	4	0	Выполнение практических заданий Заполнение дневника стажировки
2	Мастер-классы по освоению технологий работы на инновационном оборудовании (по выбору обучающихся): Техническое обслуживание и ремонт двигателя и коробки передач. Технологические операции. Система управления двигателем с помощью диагностического сканера Launch. Прокачка тормозной системы с помощью вакуумной установки.	6	0	6	0	
3	Освоение методики работы на новейшем производственном оборудовании по специальности (профессии) (по выбору обучающихся): Устройство и принципы работы системы управления двигателем с помощью диагностического сканера Launch. Сборка двигателя и коробки передач легкового автомобиля. Прокачка тормозной системы с помощью вакуумной установки. Установка углов управляемых колес на 3D стенде.	10	0	10	0	
4	Освоение технологических операций на новейшем	10	0	10	0	

	<p>производственном оборудовании по специальности (профессии) (по выбору обучающихся):</p> <p>Выполнение работ с помощью диагностического сканера Launch. Техническое обслуживание и ремонт двигателя легкового автомобиля (разбор, диагностика, замеры).</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт коробки передач легкового автомобиля (разбор, диагностика, замеры).</p>					
	Итого по вариативному модулю	30	0	30	0	

2.3. Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	5	8	40	1	37	-	-	2 зачет