



ГАОУ ДПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Информационно-методический день
«Организация воспитания и социализации обучающихся»**

**Секция
«Организационно-содержательные аспекты
воспитательной работы в дошкольной
образовательной организации»**

МОДЕРАТОР:
Толстикова Ольга Викторовна,
старший преподаватель кафедры
психологии и дошкольного,
начального общего образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург, 2021



ГАОУ ДПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Особенности реализации воспитательных программ ДОО в современных условиях

Екатеринбург, 2021



ТОЛСТИКОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

Модератор секции

Контакты:

Эл. адрес: anastasiya.81@inbox.ru

Тел. 8(922) 152 83 76

Совместными усилиями мы сможем реализовать поставленную Президентом Российской Федерации В. В. Путиным общегражданскую задачу по «формированию гармоничной личности, воспитанию гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Ю. И. Биктуганов

ВОСПИТАНИЕ

Поправки в Закон «Об образовании»



«В новых поправках к Конституции, закреплён принцип единой системы воспитания и образования в России, а также возлагается на государство обязанность создавать условия, способствующие воспитанию в детях патриотизма, гражданственности и уважения к старшим».

В.В.Путин

ОБРАЗОВАНИЕ

Цель секции: обеспечение единых подходов в организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования и обновлении содержания воспитательной работы в современных условиях.

Задачи:

1. Определить особенности воспитательной работы перспективные технологии воспитательно значимой деятельности, потенциальных «точек роста» в условиях реализации программ воспитания в образовательных организациях.
2. Представить продуктивный региональный опыт успешных практик воспитания и социализации детей дошкольного возраста в образовательных организациях системы дошкольного образования и обновлению содержания воспитательной работы.

✓	Воспитание базовых духовно-нравственных ценностей на основе игрового кейса «Цветок дружбы», образовательной программы «Дети и денежные отношения»
✓	Детско-взрослая проектная деятельность как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста
✓	«Шкатулка сказов П.П. Бажова»: воспитательный потенциал культурной практики литературного детского творчества
✓	«Народная кукла и кукла в национальном костюме как средство воспитания дошкольников»
✓	«Уральское подворье» как форма воспитания духовно-нравственными ценностями, образцами и практиками народной культуры
✓	«Воспитательный потенциал культурно-образовательного пространства в воспитании детей дошкольного возраста»
✓	«Эффективные технологии речевого развития детей дошкольного возраста»

Факторы, обеспечивающие эффективность воспитательного процесса

ОБЪЕКТИВНЫЕ

(цели, содержание
воспитательные планы,
формы, методы,
технологии и пр.)

СУБЪЕКТИВНЫЕ

(личность педагога,
индивидуальные особенности,
используемые им средства,
межличностные отношения,
стиль и др.).

Факторы воспитательной деятельности



Приоритет - успешная социализация детей



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



**ЦЕННОСТНО-НАСЫЩЕННАЯ
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА**

СОБЫТИЙНОСТЬ

КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ
КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ**

**Программа
воспитания**

**ориентир в
воспитании
педагога**

УКЛАД ДОО

ЕДИНСТВО ЦЕННОСТЕЙ

**ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ
И ЦЕННОСТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

ГОТОВНОСТЬ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

**СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ
УСЛОВИЯ**

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ, ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ,
КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ**

Программа воспитания

ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

- формирование ценностного отношения воспитанников к окружающему миру, другим людям, себе;
- описание воспитательной работы по формированию базовых духовно-нравственных ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях;
- особенности формирования воспитывающей среды, раскрывающей ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы;
- особенности формирования уклада ДОО, опирающегося на базовые национальные ценности, содержащего традиции региона и ОО, задающего культуру поведения сообществ, описывающего предметно пространственную среду, деятельность и социокультурный контекст окружения ДОО (региональный, муниципальный);
- для реализации воспитательной деятельности развитие значимого взаимодействия, отношений с различными социальными партнерами ОО.

**Внедрение
инновационных,
опережающих,
перспективных
технологий
воспитательно
значимой
деятельности**

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ «ТОЧКИ РОСТА»

*Ценности воспитания - приняты и
разделяются всеми участниками
образовательных отношений.*



Мир дошколят



ГАОУ ДПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**«Организационно-содержательные аспекты
воспитательной работы в дошкольной
образовательной организации»**

СЛОВО СПИКЕРАМ