

**ГАОУ ДПО СО «ИРО»**

**Фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации»**

---

# **Лаборатория наставничества в системе воспитательной работы школы**

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе  
МАОУ «Школа № 7» КГО  
Светлакова Наталья Викторовна



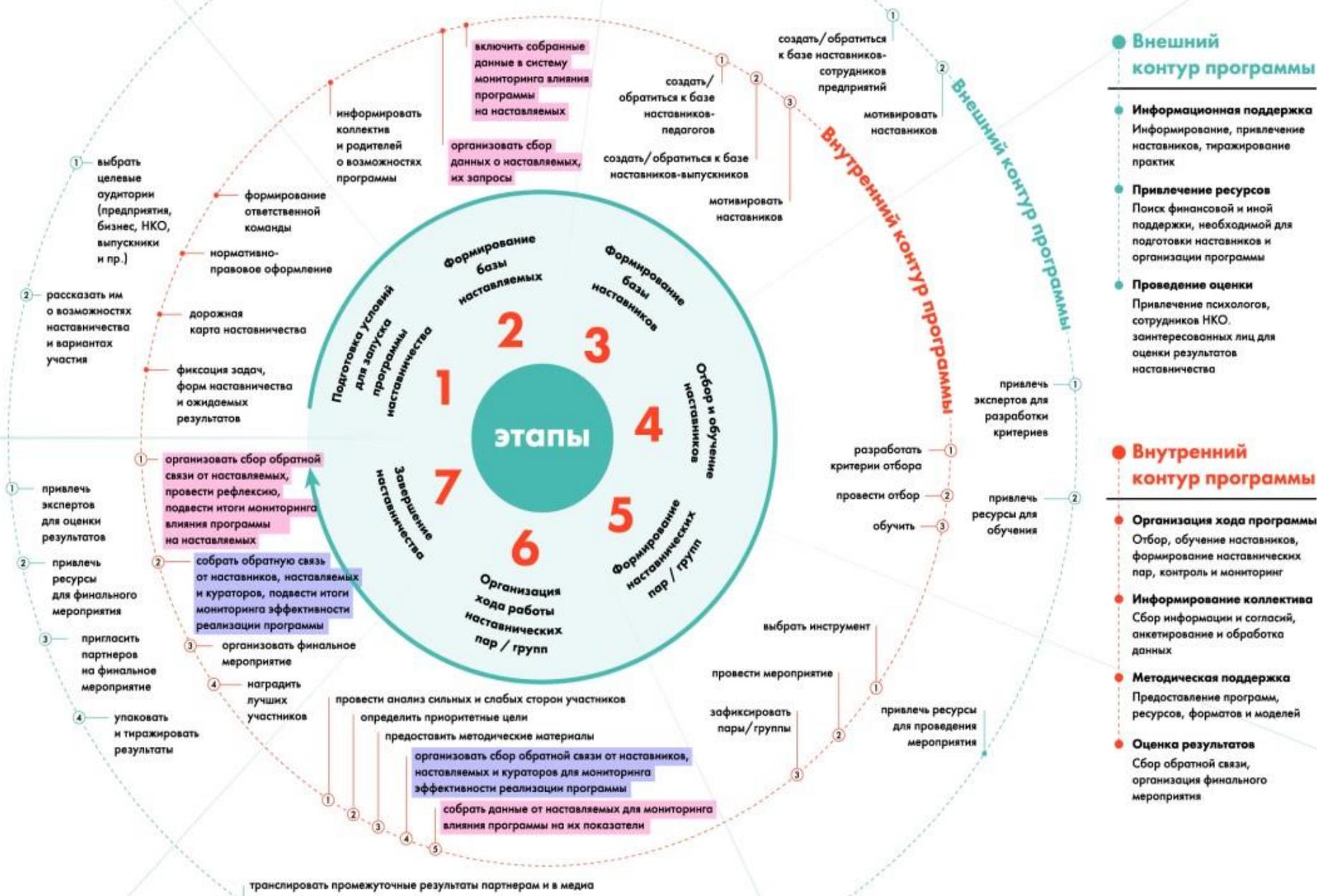
**Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Школа № 7» Камышловского городского  
округа**



**Наш педагогический  
КОЛЛЕКТИВ**



# Схема целевой модели этапов реализации программы наставничества в МАОУ "Школа № 7" КГО



## Внешний контур программы

- Информационная поддержка**  
Информирование, привлечение наставников, тиражирование практик
- Привлечение ресурсов**  
Поиск финансовой и иной поддержки, необходимой для подготовки наставников и организации программы
- Проведение оценки**  
Привлечение психологов, сотрудников НКО, заинтересованных лиц для оценки результатов наставничества

## Внутренний контур программы

- Организация хода программы**  
Отбор, обучение наставников, формирование наставнических пар, контроль и мониторинг
- Информирование коллектива**  
Сбор информации и согласий, анкетирование и обработка данных
- Методическая поддержка**  
Предоставление программ, ресурсов, форматов и моделей
- Оценка результатов**  
Сбор обратной связи, организация финального мероприятия

1 выбрать целевые аудитории (предприятия, бизнес, НКО, выпускники и пр.)

2 рассказать им о возможностях наставничества и вариантах участия

1 привлечь экспертов для оценки результатов

2 привлечь ресурсы для финального мероприятия

3 пригласить партнеров на финальное мероприятие

4 упаковать и тиражировать результаты

формирование ответственной команды  
нормативно-правовое оформление

дорожная карта наставничества

фиксация задач, форм наставничества и ожидаемых результатов

1 организовать сбор обратной связи от наставляемых, провести рефлексию, подвести итоги мониторинга влияния программы на наставляемых

2 собрать обратную связь от наставников, наставляемых и кураторов, подвести итоги мониторинга эффективности реализации программы

3 организовать финальное мероприятие

4 наградить лучших участников

информировать коллектив и родителей о возможностях программы

включить собранные данные в систему мониторинга влияния программы на наставляемых

организовать сбор данных о наставляемых, их запросы

1 создать/обратиться к базе наставников-педагогов

2 создать/обратиться к базе наставников-выпускников

3 мотивировать наставников

создать/обратиться к базе наставников-сотрудников предприятий

мотивировать наставников

1 провести анализ сильных и слабых сторон участников

2 определить приоритетные цели

3 предоставить методические материалы

4 организовать сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации программы

5 собрать данные от наставляемых для мониторинга влияния программы на их показатели

1 выбрать инструмент

2 провести мероприятие

3 зафиксировать пары/группы

1 привлечь экспертов для разработки критериев

2 разработать критерии отбора

3 провести отбор

1 обучить

2 привлечь ресурсы для обучения

1 привлечь ресурсы для проведения мероприятия

транслировать промежуточные результаты партнерам и в медиа

# Этапы реализации модели

## Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества:

---

- определение круга лиц, заинтересованных в реализации программы (Администрация, руководители ШМО)
- создание нормативно – правовых и локальных актов: положение о наставничестве, приказ о закреплении наставников, план работы с молодыми специалистами
- информирование о возможностях наставничества и планируемых результатах
- формирование команды организаторов и выбор координатора
- определение необходимых для реализации программы ресурсов.



# MAOU "Школа № 7" КГО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Школа № 7" Камышловского городского округа

 (343)752-41-83

 kamshkola7@yandex.ru



 Электронный дневник

 ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА САЙТ ШКОЛЫ № 7!

[Весь сайт](#) ▾ [Сведения об образовательной организации](#) ▾ [Расписание](#) [Национальный проект "Образование"](#) [Инновационная деятельность](#) ▾

[Региональная инновационная площадка](#) [Прием в ОУ](#) ▾ [Комплексная безопасность ОУ](#) ▾ [Информационная безопасность](#) ▾

[Информация для обучающихся и родителей](#) ▾ [Итоговая аттестация](#) ▾ [ВПР](#) [Функциональная грамотность](#) [Воспитательная работа](#) ▾

[Психолого-педагогический консилиум](#) ▾ [Профориентация](#) ▾ [Школьная служба примирения](#) ▾ [Волонтерский отряд "Правопорядок"](#) ▾ [Туризм. Краеведение.](#)

[Музей школы](#) ▾ [Антикоррупционное просвещение](#) [ОРКСЭ и ОДНКНР](#) [Школьный спортивный клуб](#) [Наставничество](#) [Оздоровление детей](#) [Одаренные дети](#)

[Дистанционное обучение](#) [Независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг](#) [Меню горячего питания](#) [Контакты](#) ▾ [Результативность ОУ](#)

[Полезные ссылки](#) [Центр "Точка роста"](#) ▾

[Главная](#) / [Наставничество](#)

## Наставничество

 [Документы](#)

 [Региональный проект "Старт в будущее"](#)

 [Педагогическая лаборатория наставничества "Ступеньки роста"](#)

 [Мероприятия](#)

 [Отзывы](#)

Меню раздела

> [Наставничество](#)

Поделиться:



- Назад
- Моя страница
- Новости
- Мессенджер
- Друзья
- Сообщества 6
- Фотографии 2
- Музыка
- Видео
- Клипы
- Игры 1
- Мини-приложения
- VK Pay
- Работа
- Маркет
- Закладки
- Файлы
- Блог Разработчикам
- Реклама Ещё

## Старт в будущее

Ценность идеи в том, как ее используют. Томас Эдисон

**Информация**

Уважаемые участники Проекта "Старт в будущее", при размещении новости указываем все данные: ФИО наставника, ФИО наставляемого, образовательная организация, модуль Проекта, предмет наставничества, этап технологии наставничества, событие, в чем заключалась работа наставника и наставляемого, новообразования/результат события. Фото/видео-свидетельства события!

Сайт проекта по развитию наставничества в педагогическом образовании «Старт в будущее»  
<https://eafonasieva.wixsite.com/mysite>

<https://vk.com/club179710559>

**Беседы 1**

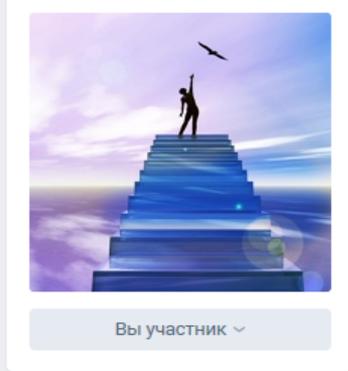
**Старт в будущее\_реализация проекта**  
29 ноя 2020

Напишите что-нибудь...

**Все записи**    **Записи сообщества**

**Ксения Панова**  
вчера в 7:47

МАОУ "Школа №7" КГО  
 Модуль: «Молодой специалист-выпускник КПК 2020 - мастер-наставник»  
 Предмет наставничества: технологии социально-педагогического сопровождения  
 Наставляемый: Панова Ксения Сергеевна, социальный педагог



- Написать сообщение
- Рекомендовать
- Включить уведомления
- Ещё

Это закрытая группа

Подписан 21 друг

**Участники 242**

Наталья	Екатерина	Ирина
Алёна	Оксана	Лидия

30

17.02.2021г. Открытое мероприятие  
Круглый стол → Становление молодого  
специалиста: механизмы сопровождения,  
проблемы в профессиональной адаптации  
в рамках взаимодействия с  
ГАПОУ СО → Камышловский педаго-  
гический колледж и  
Педагогической лаборатории  
наставничества → Ступеньки роста

17.02.2021 Благодарим организаторов мероприятия за качественно организованную форму. Данное событие способствовало профессиональному росту наставничества в колледже, <sup>школы</sup> развитию деятельности молодых специалистов-выпускников Камышловского педагогического колледжа на уровне школы. Выбранная форма прекрасно обогатила уровень этой работы. Встречное стало новатором и хорошим кадром, профессиональным и интересным делом. Хотели бы выразить благодарность!

Педсовет №10  
Школа №1

17.02.21. Хотелось сказать большое спасибо организаторам мероприятия за хорошее настроение и полезный опыт работы с наставниками. Было интересно познакомиться с опытом других наставников их достижениями и результатами. Надеемся на дальнейшее продуктивное взаимодействие.

Минский А.С.

- ВКонтакте
- Моя страница
- Новости
- Мессенджер
- Друзья
- Сообщества
- Фотографии
- Музыка
- Видео
- Клипы
- Игры
- Мини-приложения
- VK Pay
- Работа
- Маркет
- Закладки
- Файлы

**ВЫБИРАЕМ СВЕЖЕЕ | ДЕЛАЕМ ДОСТУПНЕЕ**



**-38%**  
55<sup>00</sup>

**ОКЕЙ**

-33% на апельсины в ОКЕЙ  
okmarket.ru  
С 25 по 31 марта акция  
-33% на апельсины, 1 кг, в гипермаркете ОКЕЙ!

 **ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"**  
18 фев 2021 в 22:42 ✓ Вы подписаны

**ЛАБОРАТОРИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА И ПРОЕКТ "СТАРТ В БУДУЩЕЕ" В ДЕЙСТВИИ 17**  
февраля 2021 года преподаватели и студентка Камышловского педагогического колледжа приняли участие в городском мероприятии MAOU "Школа № 7" «Становление молодого специалиста: механизмы сопровождения, проблемы в профессиональной адаптации» в рамках реализации проекта колледжа по развитию наставничества в Свердловской области "Старт в будущее" и педагогической лаборатории наставничества «Ступеньки роста», созданной на базе школы № 7. Мероприятие прошло в форме Педагогического кафе. Посетителями Педагогического кафе были команды: «Профи», «Скорая педагогическая помощь» и «Молодые профессионалы». Преподаватели Камышловского педагогического колледжа - Устьянцева И. Ю., Штыркина А.И. выступили как участники команды «Скорая педагогическая помощь» и студентка 3 кп группы Михайлис Л.С. «Молодые профессионалы». В команде «Молодые профессионалы» были также выпускники нашего колледжа-молодые специалисты - Яковлева К.И., Панова К.С., Нагибина Е. А., Кондратьева Н.С., которые представили личное резюме их профессиональной деятельности и результаты участия в проекте "Старт в будущее". Команда "Профи" педагогов наставников: Кузнецова Н.Ю., Клементьева С.В., Михайлис И.В. работали над составлением модели «Учитель будущего» Меню встречи было очень насыщенным. Первое и основное блюдо: «Учитель будущего или Как найти свой путь и привести туда педагогов». Второе блюдо: «Скорая педагогическая помощь». Третье блюдо: «Советы бывалых». Десерт: «Педагогическая фишка». Педагог - наставник – Новикова И.В. поделилась с гостями «Фирменным педагогическими находками», а психолог школы представила результаты изучения пар наставник-наставляемых на совместимость и дала ценные советы по сотрудничеству. Мероприятие завершилось рефлексией - выбором кофе на вкус посетителей, где каждый смог выразить свое отношение и оценить уровень встречи. По итогам были определены профессиональные дефициты молодых педагогов, условия их устранения, предложения в вариативную часть программ подготовки учителей начальных классов. Благодарим MAOU "Школа № 7" за организацию такой активной, продуктивной формы и лично - Светлакову Н.В., надеемся на дальнейшее сотрудничество! (Устьянцева ИЮ)



Наталья



Перейти

участник

мендовать

читать уведомления

казать друзьям

ласить друзей

60 друзей

2010

Лариса Виктория

Софья Marusiya

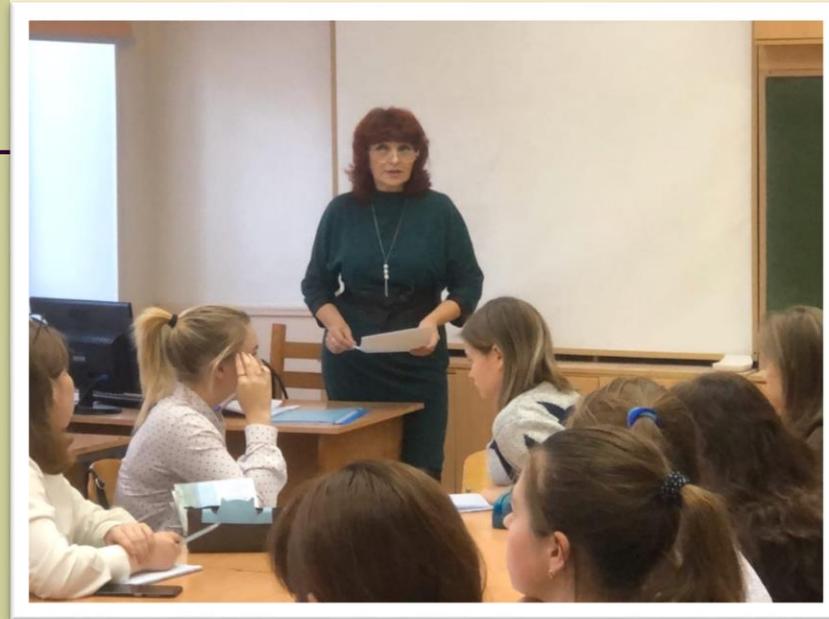
33

## Этап 2. Формирование базы наставляемых

---

- **изучение** личных дел и портфолио молодых специалистов и вновь пришедших педагогов;
- **анализ** диагностических исследований, проводимых школьным психологом (результаты: диагностик и тестов, опроса родителей, анкетирования педагогов).

## Этап 3. Формирование базы наставников

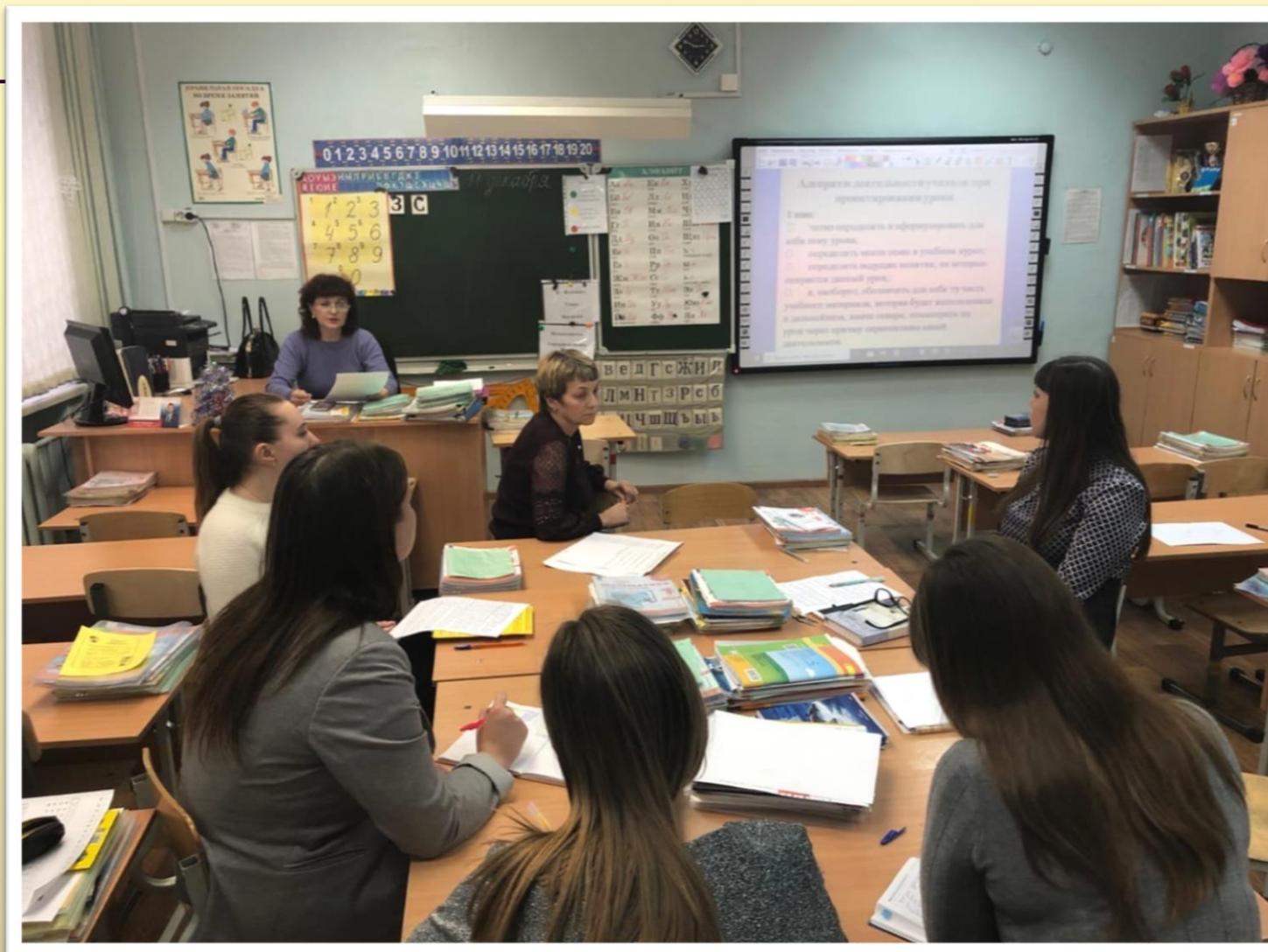


**Сотрудничество со  
студентами  
педагогического колледжа**

# Открытые педагогические формы



## Этап 4. Отбор и обучение наставников



## Этап 5. Формирование наставнических пар

- **подготовка инструментов** для формирования пар;
- **проведение тестирования**;
- **организация встреч** для формирования пар;
- психологическое **сопровождение** наставляемых, не сформировавших пару, продолжение поиска наставника.

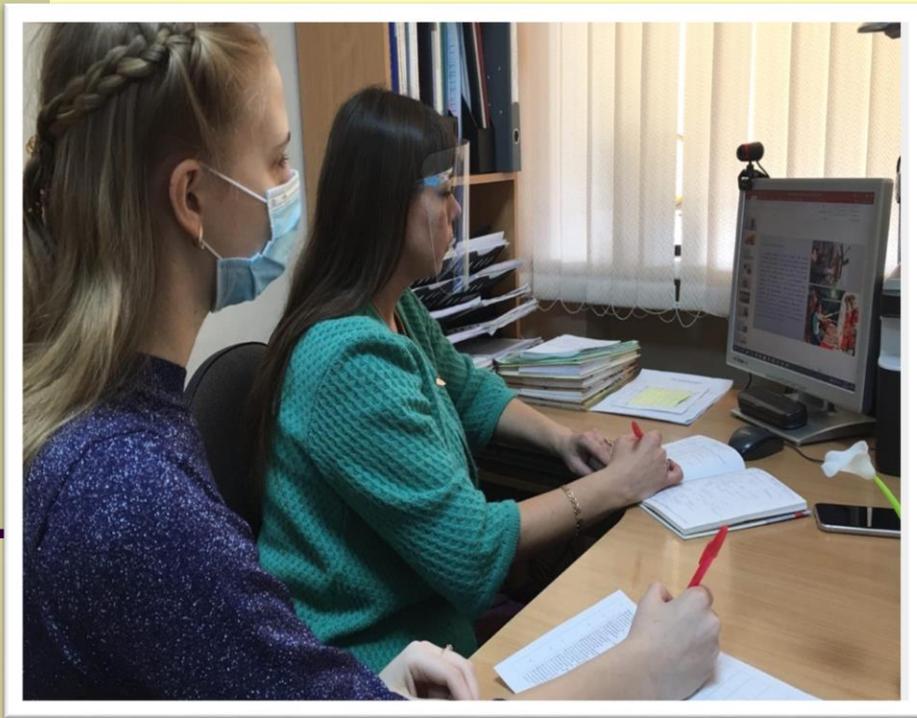


# Педагогические фишки



**Наставник:** *Кузнецова Наталья Юрьевна, учитель-логопед, ВКК*

**Наставляемая:** *Михайлис Лидия Сергеевна, студент ГАПОУ СО «Камышовский педагогический колледж»*



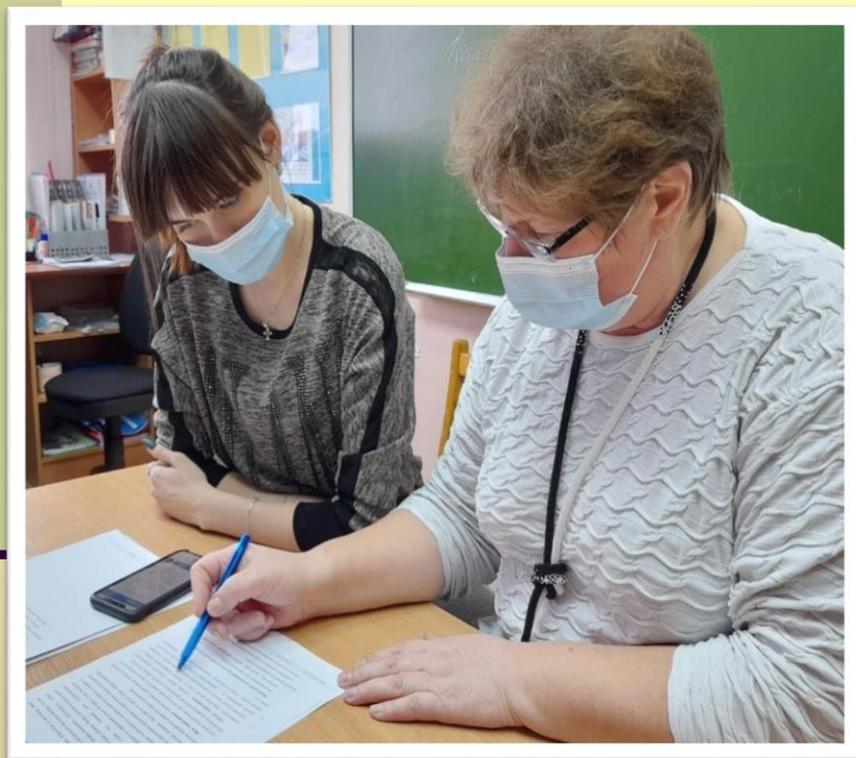
**Психологическая  
совместимость 50 %**

**Сильная сторона:  
наставник генератор  
идей, а наставляемый  
реализатор.**

**Холерик - Сангвиник**

*Наставник: Клементьева Светлана Васильевна,  
педагог-библиотекарь*

*Наставляемая: Панова Ксения Сергеевна, молодой  
специалист*



**Психологическая  
совместимость 80-100%**

**Сильная сторона: Наставник  
постоянно выносит на  
рассмотрение различные  
инициативы и активно  
подключает своего  
наставляемого к их  
реализации.**

**Сангвиник - меланхолик**

**Наставник:** *Михайлис Ирина Владимировна, учитель начальных классов, ВКК*

**Наставляемая:** *Кондратьева Наталья Сергеевна, молодой специалист*



**Психологическая  
совместимость 80-100%**

**Сильная сторона:**  
Наставляемому можно смело  
доверить монотонную,  
ответственную и требующую  
полной отдачи работу.

**Сангвиник - меланхолик**

## Этап 6. Организация работы наставнических пар

---

- **анализ** компетенций и сильных сторон наставника и наставляемого;
- **определение** приоритетных целей развития наставляемого и общих задач пары;
- **предоставление** наставникам методических рекомендаций, дополнительных материалов по работе с наставляемыми;
- **организация** контроля за работой групп со стороны координатора;
- **организация** регулярного сбора обратной связи;
- **фиксация** промежуточных результатов наставнического взаимодействия.

# Всероссийский грантовый конкурс «Школа» от Рыбаков Фонда



**ПОБЕДИТЕЛИ в номинации  
«Мы – школьная команда»**

# Весенняя школа от Рыбаков фонд в онлайн формате



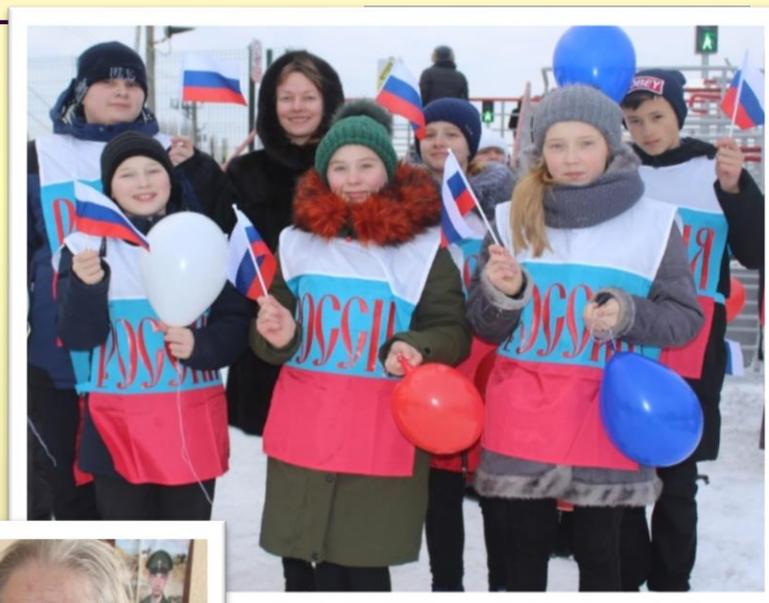
*@ШколаРыбакова*

**1. Предъявление опыта.**

**2. Представление инновационного образовательного проекта.**

**3. Разработка перспективного плана развития школьного сообщества.**

# Региональная инновационная площадка «Школа – культурно – образовательный центр микрорайона»



# Участники регионального проекта «Старт в будущее»



# Взаимодействие педагогов образовательного учреждения и студентов педагогического колледжа



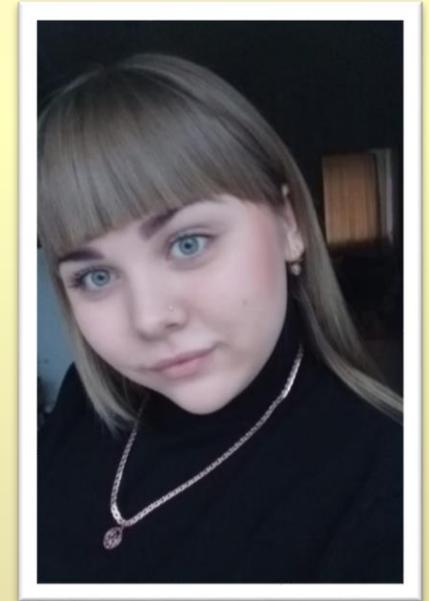
# Молодые специалисты МАОУ «Школа №7» КГО



**Нагибина Е.А.** – выпуск 2019г.,  
учитель английского языка



**Кондратьева Н.С.**- выпуск  
2019г., учитель нач. классов



**Яковлева К.И.** -выпуск 2020г.,  
учитель нач. классов



**Панова К. С.** - выпуск 2020г.,  
социальный педагог

# Педагогическая лаборатория наставничества «Ступеньки роста»



2020 год



2019 год



2021 год

# Функции Педагогической лаборатории

---

**1. Организационные**

**2. Информационные**

**3. Методические**

# Направления деятельности лаборатории:

---

- **методическое сопровождение** и поддержка молодых и будущих специалистов;
- **разработка и публикация** методических продуктов;
- **передача и трансляция** педагогического опыта через наставничество и стажировку;
- **участие** в профессиональных конкурсах.
- психолого-педагогическое **сопровождение** по подготовке к профессиональным конкурсам.

# Модели наставничества

1. **Традиционное** наставничество (в центре внимания – профессиональное развитие наставляемого).
2. **Партнерское** наставничество: «равный – равному» (наставник - сотрудник, равный по уровню подопечному, но с опытом работы в предметной области, которым партнер не обладает).
3. **Групповое** наставничество (связь нескольких лиц с более опытными коллегами («Круги наставничества»)).
4. **Флэш наставничество** (наставничество через одноразовые встречи или обсуждения).
5. **Скоростное** наставничество наставничества (способствует развитию отношений наставничества, предоставляя площадку для знакомства нескольких сотрудников).
6. **Реверсивное** наставничество (профессионал младшего возраста становится наставником опытного сотрудника по вопросам новых тенденций, технологий)
7. **Виртуальное** наставничество (Советы и рекомендации наставником предоставляются в режиме онлайн).

# Городской практико – ориентированный семинар «Реализация модели наставничества «Учитель – учитель» как условие формирования профессиональной компетенции молодых специалистов в образовательной организации»



## Наставник

Кузнецова  
Наталья  
Юрьевна



## Наставляемый

Сирина  
Елизавета  
Николаевна

Учитель-логопед

Педагогический стаж 26 лет

Высшая квалификационная категория

Педагог-психолог

Педагогический стаж 2 года

Первая квалификационная категория



*Как провести в школе деловую игру  
Наталья Свейникова*

На мастер - классе очень четко и понятно была продемонстрирована система работы "Наставничество". Очень понравился опыт проведения Деловой игры.

*Флиториз в образовании  
Алена Маскаева*

Очень интересный сервис, удачно подобранные примеры. Чувствуется опыт и уверенность докладчика. Масса полезной информации.

ВЕСЕННЯЯ ШКОЛА

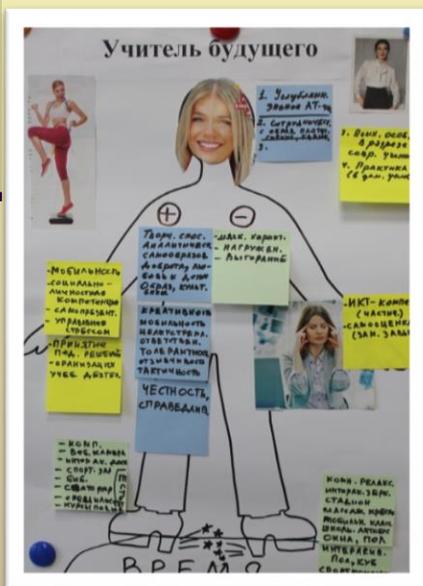
**Всеобщий день  
мастер - классов**



# Деловая игра «Профстандарт. Чему еще учить педагогов?»



# Деловая игра «Учитель будущего или Как найти свой путь и привести туда педагогов»



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 7»  
Камышловского городского округа



Резюме молодого специалиста  
**Пановой К. С., социальный педагог**



# Учитесь с нами— учитесь лучше нас!



# Успех каждого – достижения общие!

---



QR – код,  
официальной группы школы ВК

**Мы готовы к  
сотрудничеству!**

#Школа7Камышлов