

**Коллективное творческое дело, как
средство формирования социальной
успешности и проявления активной
жизненной позиции**



Туранова Людмила Васильевна,
заместитель директора МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфачева,
Архипова Анна Сергеевна,
заместитель директора МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфачева



**☞ Каждое дело - творчески, иначе - зачем?
Каждое дело - с пользой, иначе - зачем?
Каждое дело - людям, иначе - зачем?**

И.П. Иванов

Основопологающие положения КТД



☞ - предложенная идея педагогом, должна быть воспринята как собственная;

☞ - организуемая деятельность имеет практическую и социальную направленность;

☞ - в реализацию проекта могут включаться все члены коллектива и раскрывать свои творческие способности на добровольных началах, с интересом и желанием.

Возможности КТД



Условия реализации КТД:

- ☞ Четкая последовательность действий(стадий) при подготовке и проведении любого коллективного творческого дела.
- ☞ Позиция взрослого определяется как старшего товарища.
- ☞ Учет опыта предыдущих дел.
- ☞ Учет опыта и знания учащихся, полученные в учебно-воспитательном процессе.

Целевая установка:

- ☞ Сами планируем
- ☞ Сами готовим
- ☞ Сами проводим
- ☞ Сами анализируем

Игорь Петрович Иванов



Игорь Петрович Иванов (1923 — 1992) — доктор педагогических наук, академик Российской академии образования, лауреат премии имени Антона Макаренко.

Педагоги считают академика И. П. Иванова изобретателем методики КТД (организации коллективных творческих дел).

Серовский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф. Фуфачева



РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол №_1
от «28» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №14
Е.Л. Сазанова _____
Приказ № 164
от «28» августа 2018 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Основы проектно-исследовательской деятельности»
(по разработке и реализации коллективных проектов)

7 класс

КТД - **коллективное**, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается вместе .



КТД - **творческое**, потому что представляет собой совместный поиск лучших решений жизненно важной задачи, потому что творится сообща – не только выполняется, но и организуется: задумывается, планируется, оценивается...

КТД– общественно важное **дело**, потому что совершается вместе – ребятами, старшими товарищами, педагогами как их общая забота.

Виды КТД



Трудовые КТД

- ☞ **Цель:** обогатить знания об окружающем, выработать взгляды на труд и творчество в быту как основной источник радости, воспитать стремление вносить свой вклад в улучшение действительности, а также умение и привычку реально, на деле заботиться о близких и далеких людях, работать самостоятельно и творчески на пользу и радость
- Форма проведения:** десант помощников, подарок далеким друзьям, почта "Снежная сказка", трудовой сюрприз, фабрика, мастерская).

Качества личности: трудолюбие, усердие, ответственность, самостоятельность

Первая стадия – предварительная работа коллектива



Задание: Определите последовательность действий на первой стадии КТД

№

Последовательность действий

Определить форму проведения

Определить вид

Определить тему

Консультации, беседы, экскурсии

Пять условий успеха КТД



Первое условие - общая забота.

Второе условие - единство уважения и дружеской требовательности.

Третье условие - единство мыслей и действий, воли и чувств.

Четвертое условие - единый коллектив.

Пятое условие - творчество, а не шаблон.

Предварительная работа



Спортивное КТД



Творческое КТД



Цель: создание видео комплекса утренних зарядок для учеников 1-х классов для радостного начала дня

☞ Глагол + ГЧК

☞ Создание

☞ Организация

☞ Обсуждение

☞ Проведение

☞ Воспитание

☞ тренировать

☞ Что? + зарядка

☞ Где?

☞ для кого? 1 класс

☞ Для чего?

**Коллективное творческое дело
в рамках курса
«Основы проектно-исследовательской
деятельности»**



Спортивное КТД «Поход на Крутой лог»

7б класс

МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфачева

Выбор вида КТД



☞ Трудовое-0

☞ Художественное -2

☞ **Спортивное 9**

☞ Общественно-полезное-4

☞ Познавательное-3

☞ Организаторское-1

Выбор формы КТД 7б

Первый раунд

- ☞ Физминутки на переменах для школы
- ☞ Зимние спортивные игры
- ☞ Соревнования с разными видами спорта+++++
- ☞ В начале урока информации
- ☞ Поход с гостями ++
- ☞ Пост правильное питание
- ☞ Веселые старты



Второй раунд

- ☞ Соревнования с разными видами спорта -0
- ☞ **Зимние спортивные игры -9**
- ☞ **Поход с гостями - 8**

Описание проблемы

ЧТО не так?

- ☞ Много сидим дома
- ☞ Мало двигаемся
- ☞ Не правильное питание
- ☞ падает зрение
- ☞ Искривление позвоночника

Как должно быть?

- больше быть на свежем воздухе

- меньше сидеть в гаджетах
- вовремя правильно питаться
- делать зарядку
- заниматься спортом

☞ Почему? (поиск причин)

- Гаджеты
- Выбираем не полезное, а вкусное
- Нет живого общения
- лень

Формулируем противоречие



- ☞ Много сидим дома а с другой стороны не можем выходить на улицу (карантин)
- ☞ Хотя мы много сидим в гаджетах, но благодаря им можем узнать много нового
- ☞ С одной стороны люди не хотят заниматься спортом а с другой стороны хотят быть здоровыми

Общее противоречие: с одной стороны мы хотим быть активными, спортивными, но с другой стороны мы сидим дома и из-за лени, не хотим заниматься спортом.

Цель: Организация похода на «Крутой лог» совместно с учащимися 7и класса для веселого и дружного время проведения



Задачи

1. Составить план организации похода
2. Определить место , и время похода
3. Пригласить гостей и помощников
4. Подготовить снаряжение для поход
5. Провести проход выходного дня
6. Подвести итоги похода

ПЛАН

№	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составить план организации похода	<ul style="list-style-type: none"> - Собрать идеи для похода - Отобрать лучшие - Составить план похода 	3.02 11.02	Все Марина
2	Определить место , и время похода	<ul style="list-style-type: none"> - Провести предварительную разведку - Составить маршрут движения - Согласовать время с учащимися 7и класса 	11.02	
3	Пригласить гостей и помощников	<ul style="list-style-type: none"> - Определить, что нужно взять с собой нашим гостям - Пригласить учащихся 7и класса - Обратиться за помощью к родителям 	11.02 11.02-15.02	Боев Григорий Шувалов Федор Кузьмина Анна апбидинова Алсу
4	Подготовить снаряжение для похода	<ul style="list-style-type: none"> - для костра - для организации горячего питания - Спортивное оборудование - Составить список личных вещей - Игры для похода 		Вероника С. Шакирова Р Тарапанова Н Тренихин Голиков Воробьев Дубкова Иванцова Зеленина Мурадова Перминов
5	Провести проход выходного дня	Сходить в поход	12.03	



**Коллективное творческое дело
в рамках курса
«Основы проектно-исследовательской
деятельности»**



**«Фестиваль-14» 7а класс
МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфачева**

Выбор вида КТД

7а класс

☞ Трудовое

☞ **Художественное 14**

☞ Спортивное 5

☞ Общественно-полезное

☞ Познавательное

☞ Организаторское

Вид : художественное КТД

Выбор формы КТД 7а



☞ **Направление**

☞ Театр

☞ Роспись

☞ **Музыка++++-**
++++=13

☞ Литература -+

☞ Живопись+++++=7

☞ Поэзия

☞ Скульптура

☞ Кино+

☞ Декоративно- прикладное

☞ **Форма**

☞ Мюзикл - 2

☞ Хор-1

☞ Концерт-0

☞ **Сочинить песню- 11**

☞ Клип

☞ **Конкурс музыкальный -15**

☞ Фильм музыкальный- 3

☞ **Опрос жителей- 3**

☞ Батл- 1

☞ **Мастер –классы-0**

Цель:

Проведение творческого фестиваля для совершенствования уверенности в себе

Глагол + что?

- Для кого? Для себя Для чего?
- Создание
- Научиться
- Сделать
- Подумать
- Придумать
- Осознание
- Развитие
- Узнавание
- Развитие
- Воспитание
- Формирование
- Организация
- Проведение

Задачи

1. Разработать содержание фестиваля
2. Подготовить организационную часть фестиваля
3. Создать видео фильм
4. Подвести итоги фестиваля

План КТД

№	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработать содержание фестиваля	<ul style="list-style-type: none"> - Придумать название фестиваля - Собрать информацию об участниках фестиваля - Составить сценарий фестиваля. 	<p>11.02</p> <p>11.02</p> <p>18.02</p>	<p>Все</p> <p>Все</p> <p>Останина Лиза, Гущина Катя</p>
2.	Подготовить организационную часть фестиваля	<ul style="list-style-type: none"> - Определить роль каждого на этом фестивале. - Подготовить необходимый реквизит и оборудование для фестиваля: Оформление зала Музыкальное оборудование - Определить место и время проведение фестиваля. - Назначить организатора фестиваля. - Провести репетицию фестиваля 	<p>18.02</p> <p>До 11.03</p> <p>18.02</p> <p>11.02</p> <p>25.02</p>	<p>Все</p> <p>Стас Филиных Лиза Мануилова Варя Логинова Даша Халявина</p> <p>Денис Карамышев Наоснов Гриша Киселев Матвей</p> <p>Останина Лиза</p>
3.	Создать видео фильм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести съёмки 2. Смонтировать фильм 	11.03	Браунем Лиза Плешивых Саша
4.	Подвести итоги фестиваля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать вопросы для рефлексии 2. Провести рефлексию 3. Организовать просмотр фильма 	<p>25.-3</p> <p>18.03</p> <p>18.03</p>	Шайхиева Диана

Фотоотчет «Фестиваль 14»



Коллективное творческое дело в рамках курса «Основы проектно-исследовательской деятельности»



МАОУ СОШ №14 им.В.Ф.фуфачева, 7в класс

Выбор вида КТД



- ☞ Трудовое
- ☞ Художественное++++
- ☞ Спортивное
- ☞ **Общественно-полезное+++++++++**
- ☞ Познавательное
- ☞ Организаторское

Выбор формы КТД



Первый раунд

- ☞ уборка снега+
- ☞ Помощь приюту++++
- ☞ Озеленение школы
- ☞ Детский дом
- ☞ Кормушки
- ☞ Помощь пожилым людям

Второй раунд

Помощь приюту - 7

уборка снега -2

Помощь пожилым -3

Детский дом -4

Вид : общественно- полезное КТД .
Форма: помощь приюту для животных .

Описание проблемы

Что не устраивает ?

- ☞ Выбрасывают
- ☞ Убивают
- ☞ Издеваются

Как должно быть?

- ☞ Заботятся
- ☞ Строят приюты
- ☞ Берут к себе

Поиск причины. Почему?

- Мало людей заботящихся о животных.
- Низкий уровень культуры и нравственных качеств.

Противоречие: Люди много говорят о необходимости заботиться о животных, но мало делают для этого.

Противоречия



- ❧ Декларируют одно,
- ❧ а делают другое.
- ❧ Много людей проявляют заботу о животных и в тоже время бездомных животных не становится меньше.

- ❧ С одной стороны люди заботятся о животных, но таких людей очень мало.

Цель: Проявление заботы о животных
в приюте «Дом добра» для воспитания самих себя



Глаголы:

- ∞ Проявление заботы
- ∞ Создание
- ∞ Организация
- ∞ Формирование
- ∞ Подборка
- ∞ Осознание
- ∞ Развитие
- ∞ Узнавание

Цель: Оказание помощи приюту для животных для воспитание самих себя

Задачи

- 1. Понять, как мы можем проявить заботу.**
2. Узнать в приюте, что необходимо животным.
3. Подготовиться к приходу в приют.
4. Собрать все необходимое .
5. Посетить приют.
6. Подвести итоги .

План

№	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Понять, как мы можем проявить заботу	1. Подготовить классный час «Что нужно знать о животных»! 2. Провести классный час		Скрясина Лобазова
2.	Узнать в приюте, что необходимо животным	1. Созвониться с приютом 2. Определить сроки посещения		Фомин
3.	Подготовиться к приходу в приют. Собрать все необходимое	1. Обратиться за спонсорской помощью к родителям 2. Купить или принести все необходим		Все
4.	Посетить приют	1. Посетить приют и передать собранное 2. По возможности прибраться в вольерах		Все. Вахонин
5	Подвести итоги	1. Разработать вопросы 2. Провести рефлексию		Пьянков Ильин



Коллективное творческое дело в рамках курса «Основы проектно-исследовательской деятельности»



МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева, 7и класс

Первая стадия – предварительная работа коллектива по созданию настроения на предстоящее дело, формирование мотивации



- ❧ **Возможные формы организации деятельности обучающихся на этой стадии:**
- ❧ Стартовая беседа.
- ❧ Разведка интересных дел (РИД).
- ❧ Мозговой штурм.
- ❧ Развивающаяся кооперация.
- ❧ Аукцион идей.

Вторая стадия – коллективное планирование, разработка проекта КТД.



- ☞ Педагогические приёмы, которые могут помочь в организации этапа:
- ☞ *подсказка (например, посмотреть телепередачу.),*
- ☞ *«заговор» с отдельными членами коллектива («Давайте по секрету от других подумаем вот над чем...»),*
- ☞ *«мозговой штурм» и др.*

Результат работы - план КТД.

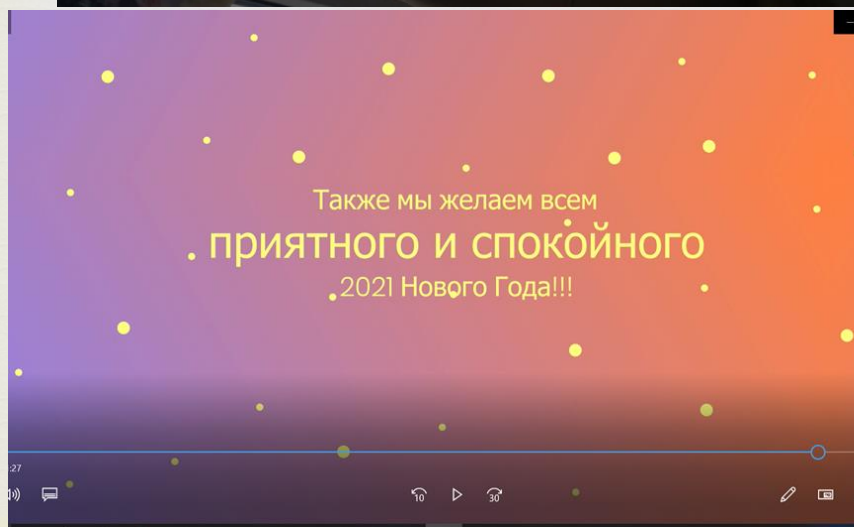
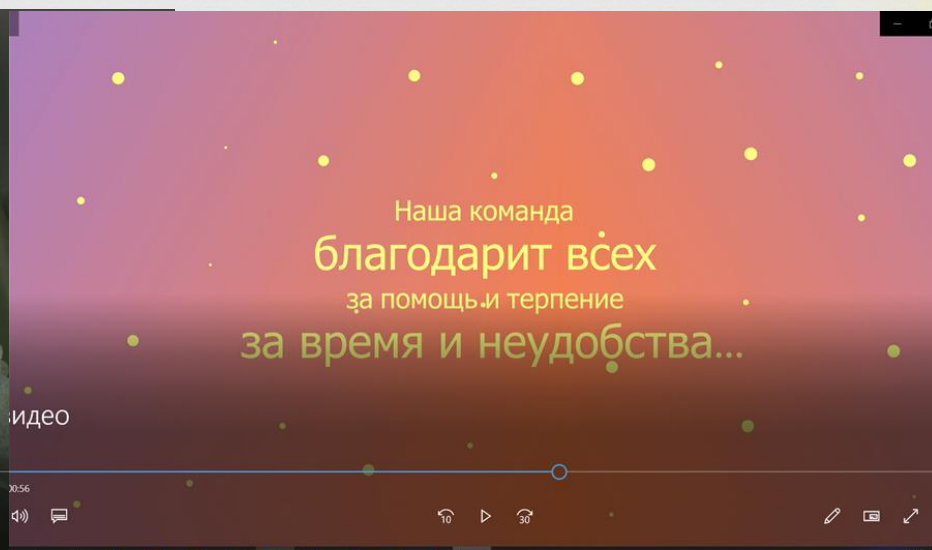
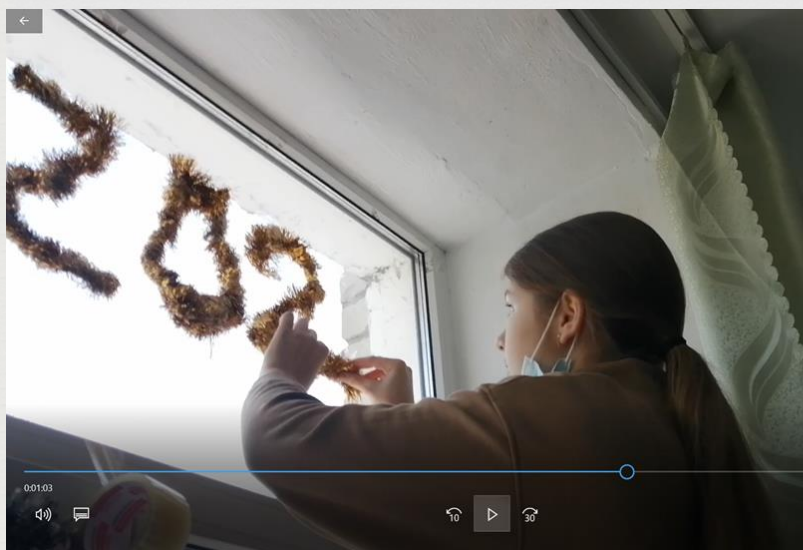
Третья стадия – коллективная подготовка КТД.

«Совет дела» - временный орган, который будет руководить проведением КТД. В него входят представители всех групп.



Именно на этой стадии КТД складываются традиции жизни коллектива, традиции повседневного общения (обмена мыслями, предложениями), традиции самостоятельной подготовки добрых сюрпризов для товарищей.

Четвертая стадия – стадия проведения КТД.

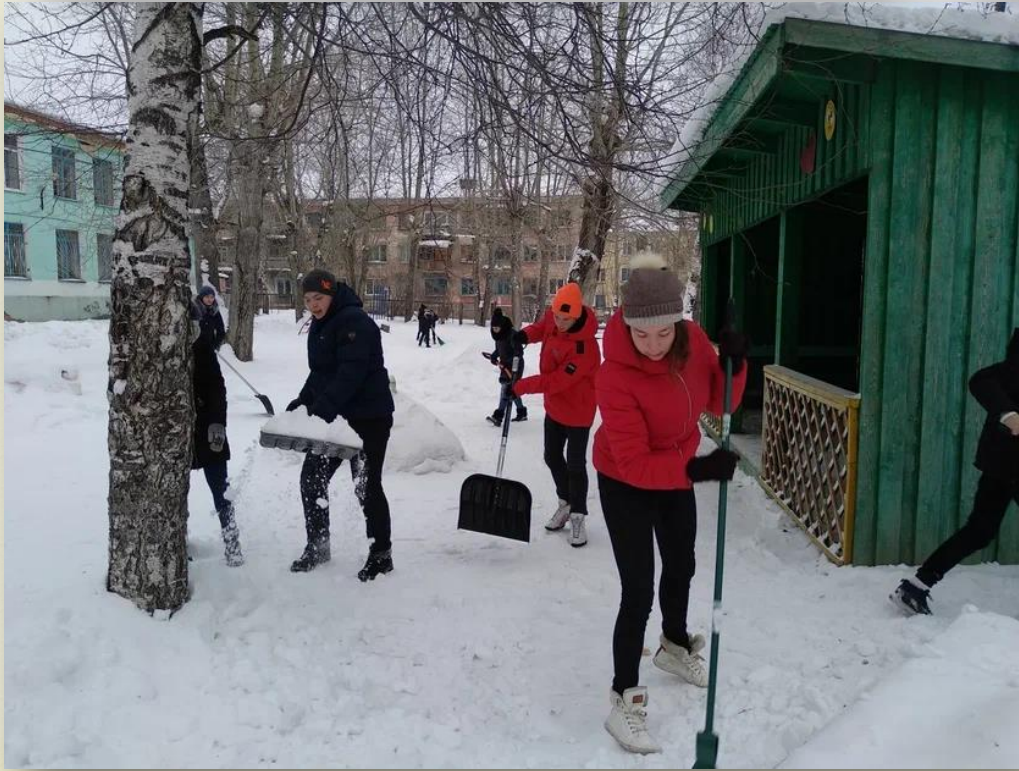


Пятая стадия – коллективное подведение итогов, коллективный анализ проведенного дела.

- ❧ *Примерные вопросы для анализа организации КТД:*
- ❧ Что понравилось и почему?
- ❧ Кому скажем «спасибо»?
- ❧ Что не получилось и почему?
- ❧ Что предлагаем на будущее?



- ❧ *Вопросы для организации саморефлексии:*
- ❧ Что тебе дало участие в общем деле?
- ❧ Какие вызвало чувства? Какие мысли?
- ❧ Что тебе показалось важным? Что показалось неожиданным, удивительным?
- ❧ Помогло ли КТД что-то понять в себе?
- ❧ Не раскалывает ли группы коллектив?
- ❧ Нужен ли лидер в группе?



Наши контактные данные:

**624992, Свердловская область, город Серов, улица
Зеленая, 14**

телефон: +7(34385)7-34-96, 6-36-9, +7 922 131- 97-88

Электронная почта: shkola14-serov@mail.ru

