



ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**II ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
12 мая 2022 года**

**«Эффективные инструменты формирования специальных
условий обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в
профессиональных образовательных организациях»**

*Чешко Светлана Леонидовна,
старший преподаватель
кафедры профессионального образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»*



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273- ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

IRRO.RU

Ст.5

В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ЗАКОН ОТ
29.12.2012 № 273-
ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Ст. 79

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (Письмо Директора Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО от 18.03.2014 № 06-281)

- 1. Организационно-нормативные требования к профессиональным образовательным организациям
- 2. Требования к кадровому обеспечению
- 3. Требования к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- 4. Требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения
- 5. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса
- 6. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- 7. Требования к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий
- 8. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению



***Распоряжение Министерства
просвещения РФ от 9 сентября
2019 г. N P-93 "Об утверждении
примерного Положения о
психолого-педагогическом
консилиуме образовательной
организации"***

ЗАДАЧИ КОНСИЛИУМА:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)