



ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Нормативно-правовые и  
инструктивно-  
методические документы,  
регламентирующие  
преподавание предметной  
области «ОДНКНР».

Токмянина С.В., заведующий кафедрой  
общественно-научных дисциплин  
Шерер А.А., председатель МО учителей  
ОРКСЭ и ОДНКНР

Вступление в  
действие  
обновленного  
ФГОС ООО

## Преподавание предметной области ОДНКНР, согласно обновленному ФГОС ООО

- ОДНКНР – предметная область, без выделения модулей
- ОДНКНР – входит в обязательную часть учебного плана как предметная область
- Согласно Примерной рабочей программе, преподается в 5-6 классах в объеме 64 часов.
- В 2022-2023 учебном году вводится преподавание в пятых классах

**ПРИКАЗ  
МИНИСТЕРСТВА  
ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ  
5 ОКТЯБРЯ 2020 Г.  
N 546  
"ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ,  
УЧЕТА И ВЫДАЧИ  
АТТЕСТАТОВ ОБ ОСНОВНОМ  
ОБЩЕМ И СРЕДНЕМ  
ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ И  
ИХ ДУБЛИКАТОВ"**

Пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

"5.3. В левой и правой частях оборотной стороны бланка приложения указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня:

а) в графе "Наименование учебных предметов" на отдельных строках с выравниванием по левому краю - наименования учебных предметов, **предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"** (по уровню основного общего образования) согласно соответствующему федеральному государственному образовательному стандарту и учебному плану образовательной программы соответствующего уровня (далее - учебный план);

названия учебных предметов, **предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"** записываются с прописной (заглавной) буквы без порядковой нумерации в именительном падеже со следующими допустимыми сокращениями и аббревиатурами, например:

- Информатика и ИКТ - Информатика;
- Физическая культура - Физкультура;
- Мировая художественная культура - МХК;
- Изобразительное искусство - ИЗО;
- Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ;
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России - ОДНКНР.**

**ПРИКАЗ  
МИНИСТЕРСТВА  
ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ  
5 ОКТЯБРЯ 2020 Г.  
N 546  
"ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ,  
УЧЕТА И ВЫДАЧИ  
АТТЕСТАТОВ ОБ ОСНОВНОМ  
ОБЩЕМ И СРЕДНЕМ  
ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ И  
ИХ ДУБЛИКАТОВ"**

Пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

"5.3. В левой и правой частях оборотной стороны бланка приложения указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня:

- б) в графе "Итоговая отметка" на отдельных строках, соответствующих указанным в графе "Наименование учебных предметов" учебным предметам, предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с выравнением по левому краю - итоговые отметки выпускника:
- по каждому учебному предмету, предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (по уровню основного общего образования), входящим в обязательную часть учебного плана;
- по каждому учебному предмету, предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (по уровню основного общего образования), входящим в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года;
- по учебным предметам, предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России", изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие).



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
Свердловской области

**ПРИКАЗ  
МИНИСТЕРСТВА  
ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ  
5 ОКТЯБРЯ 2020 Г.  
N 546  
"ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ,  
УЧЕТА И ВЫДАЧИ  
АТТЕСТАТОВ ОБ ОСНОВНОМ  
ОБЩЕМ И СРЕДНЕМ  
ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ И  
ИХ ДУБЛИКАТОВ"**

IRRO.RU

*Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по всем учебным предметам, предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (по уровню основного общего образования), входящим в обязательную часть учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшей соответствующий аттестат.*

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО  
УЧЕБНО-  
МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО  
ОБЩЕМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ,  
протокол 2/22 от  
29.04.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ  
НАРОДОВ РОССИИ**  
(для 5—6 классов образовательных организаций)

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВЫ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ  
РОССИИ  
(для 5—6 классов  
образовательных  
организаций)

## Основные вопросы организации преподавания ОДНКНР:

- Какие виды работ оценивать?
- Кто из учителей будет преподавать?
- По каким учебникам работать?
- ???

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВЫ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ  
РОССИИ  
(для 5—6 классов  
образовательных  
организаций)

## Сильные стороны программы:

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей.

Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВЫ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ  
РОССИИ  
(для 5—6 классов  
образовательных  
организаций)

## Содержание для 5 класса:

### **Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»**

**Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?**

**Тема 2. Наш дом — Россия**

**Тема 3. Язык и история**

**Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей**

**Тема 5. Истоки родной культуры**

**Тема 6. Материальная культура**

**Тема 7. Духовная культура**

**Тема 8. Культура и религия**

**Тема 9. Культура и образование**

**Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие)**

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВЫ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ  
РОССИИ  
(для 5—6 классов  
образовательных  
организаций)

## Содержание для 5 класса:

### **Тематический блок 2. «Семья и духовно- нравственные ценности»**

**Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей**

**Тема 12. Родина начинается с семьи**

**Тема 13. Традиции семейного воспитания в России**

**Тема 14. Образ семьи в культуре народов России**

**Тема 15. Труд в истории семьи**

**Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие)**

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВЫ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ  
РОССИИ  
(для 5—6 классов  
образовательных  
организаций)

## Содержание для 5 класса:

### **Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»**

**Тема 17. Личность — общество — культура**

**Тема 18. Духовный мир человека. Человек — творец культуры**

**Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности**

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВЫ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ  
РОССИИ  
(для 5—6 классов  
образовательных  
организаций)

## Содержание для 5 класса:

### **Тематический блок 4. «Культурное единство России»**

- Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность**
- Тема 21. Литература как язык культуры**
- Тема 22. Взаимовлияние культур**
- Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа**
- Тема 24. Регионы России: культурное многообразие**
- Тема 25. Праздники в культуре народов России**
- Тема 26. Памятники архитектуры народов России**
- Тема 27. Музыкальная культура народов России**
- Тема 28. Изобразительное искусство народов России**
- Тема 29. Фольклор и литература народов России**
- Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом**
- Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие)**
- Тема 32. Единство страны — залог будущего России**

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВЫ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ  
РОССИИ  
(для 5—6 классов  
образовательных  
организаций)

## Предварительный анализ тематики разделов ПРП для 5 класса:

1. Содержание очень схоже с содержанием ПРП по ОРКСЭ.  
В чем разница? – Обществоведческий анализ, сравнение не только с точки зрения религиозных культур, но и культуры в целом.  
В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают **возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления** о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Проблема: в 5 классе не изучается отечественная история, не изучается обществознание.

Выход: использовать знания, полученные на ОРКСЭ, в качестве основы для деятельности, направленной на систематизацию, расширение и углубление знаний и представлений.

[https://edsoo.ru/Formirovanie\\_edinoj\\_kriterialnoj\\_sistemi\\_osvoeniya\\_obuchayuschimisya\\_FGOS\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya\\_.htm](https://edsoo.ru/Formirovanie_edinoj_kriterialnoj_sistemi_osvoeniya_obuchayuschimisya_FGOS_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_.htm)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВЫ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ  
РОССИИ  
(для 5—6 классов  
образовательных  
организаций)

## Предварительный анализ тематики разделов ПРП для 5 класса:

### 2. Где взять содержание?

Проблема: учебники, ПРП перенасыщена специфическими терминами.

Выход:

- 1). Проанализировать учебники, имеющиеся на настоящий момент в ФПУ;
- 2). Задействовать межпредметные связи;
- 3). Использовать материалы по воспитанию

# Анализ учебников для 5 класса:

Авторы А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин; под редакцией члена-корреспондента Российской академии наук А.Н. Сахарова

**Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс**

Номер в Федеральном перечне: 2.2.5.1.3.1

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ОСНОВЫ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ  
РОССИИ**  
(для 5—6 классов  
образовательных  
организаций)

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
Тема 1. Православие в Древней Руси .....	5
Тема 2. Православие в Московской Руси.....	11
Тема 3. Православие при царях и императорах России .....	18
Тема 4. От Советской России до современности .....	25
Тема 5. Православие в традициях русского народа.....	33
Тема 6. Дом и семья в православии.....	39
Тема 7. История ислама в России.....	45
Тема 8. Ислам в современной России.....	52
Тема 9. Дом и семья в исламе.....	57
Тема 10. Появление и развитие иудаизма в России.....	64
Тема 11. Иудаизм в СССР и современной России.....	68
Тема 12. Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.....	72
Тема 13. Появление и развитие буддизма в России .....	78
Тема 14. Буддизм в СССР и современной России.....	84
Тема 15. Буддизм в культуре и традициях народов России .....	88

Пётр считал, что для успешного развития страны всё должно быть подчинено царской власти, в том числе и Церковь. Поэтому он отменил патриаршество и учредил *Синód* для управления делами Православной Церкви. Надзирал за деятельностью Синода светский чиновник, обер-прокурор (членом Синода он, правда, не был), подчинявшийся царю. Позднее императрица Екатерина II отобрала у Церкви имущество и сократила число монастырей. Так государство подчинило себе Русскую Православную Церковь.

Но ограничив возможности Церкви владеть и распоряжаться имуществом, вмешиваясь в дела церковного управления, императоры тем не менее подерживали утверждение православия и христианских заповедей в России. Церковь оставалась главным моральным авторитетом у русских людей, проповедником заветов Иисуса Христа среди народа.

# Анализ учебников для 5 класса:

Авторы протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене  
**Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы  
православной культуры. 5 класс**  
Номер в Федеральном перечне: 2.2.5.1.2.1

## СОДЕРЖАНИЕ

### Кто ты, человек?

§ 1. Как произошёл наш мир .....	4
§ 2. Сотворение человека .....	9
§ 3. Бессмертная душа .....	13
§ 4. Свобода воли. Добро и зло .....	17
§ 5. Творчество Бога и человека .....	20
§ 6. Обязанности человека по отношению к миру .....	25
§ 7. Труд .....	30
§ 8. Вред для души. Советь .....	34
§ 9. Спасение .....	37
§ 10. Цель христианской жизни .....	40

### Духовный мир

§ 11. Небесные силы .....	44
§ 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель .....	48

### Дорога в небо

§ 13. Основы православной веры .....	54
§ 14. Как найти «дорогу в небо»? .....	58
§ 15. Молитва. Невидимая борьба .....	61
§ 16. Монашество. Монастыри .....	66
§ 17. На высотах духа .....	71

### Путь от рождения до вечности

§ 18. Начало. Мои наставники .....	76
§ 19. Середина пути. Устроение жизни христианина .....	80
§ 20. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти .....	84

### Не от мира сего

§ 21. Чем отличаются христиане от других людей? .....	90
§ 22. В деньгах ли счастье? .....	94
§ 23. Гордость житейская .....	98
§ 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества .....	102
§ 25. Спасение от одиночества .....	107
§ 26. Любовь настоящая и выдуманная .....	111
§ 27. Братья и сёстры .....	115
§ 28. Столп и утверждение истины .....	120
§ 29. Жизнь в Церкви .....	125
§ 30. О будущих судьбах мира .....	132

ки. Так, святой Герасим Иорданский приручил взрослого дикого льва, который даже носил воду для нужд монастыря, в котором жил преподобный Герасим.



Прочитайте фрагмент повести Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» и ответьте на вопрос.

«И Маленький принц возвратился к Лису.

– Прощай... – сказал он.

– Прощай, – сказал Лис. – Вот мой секрет, он очень прост: зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь.

– Самого главного глазами не увидишь, – повторил Маленький принц, чтобы лучше запомнить.

– Твоя роза так дорога тебе потому, что ты отдавал ей все свои дни.

– Потому что я отдавал ей все свои дни... – повторил Маленький принц, чтобы лучше запомнить.

– Люди забыли эту истину, – сказал Лис, – но ты не забывай: ты навсегда в ответе за всех, кого приручил. Ты в ответе за твою розу.

– Я в ответе за мою розу... – повторил Маленький принц, чтобы лучше запомнить».

За что вы считаете ответственными себя?



Преподобный Герасим  
Иорданский. Икона

## Вопросы и задания

1. Понаблюдайте за собой и подумайте, какие последствия для природы имеют те или иные ваши действия.
2. Подумайте, влияет ли нравственное состояние человека (является ли он добрым или злым) на его отношение к окружающему миру.
3. Со своими одноклассниками найдите и расчистите замусоренный участок в парке (в лесу, у реки и т.п.).

# Анализ учебников для 5 класса:

Автор М.И. Студеникин **Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс**

Номер в Федеральном перечне: 2.2.5.1.3.2

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВЫ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ  
РОССИИ  
(для 5—6 классов  
образовательных  
организаций)

## Содержание

Введение .....	4
Тема 1. Гражданин России .....	6
Тема 2. Порядочность .....	18
Тема 3. Совесть .....	26
Тема 4. Доверие и доверчивость .....	36
Тема 5. Милосердие и сострадание .....	45
Тема 6. Правда и ложь .....	55
Тема 7. Традиции воспитания .....	63
Тема 8. Честь и достоинство .....	71
Тема 9. Терпимость и терпение .....	81
Тема 10. Мужество .....	90
Тема 11. Равнодушие и жестокость .....	99
Тема 12. Самовоспитание .....	110
Тема 13. Учись учиться .....	121
Тема 14. Речевого этикет .....	130
Тема 15. Мои права и обязанности .....	139
Словарь .....	151

Мы живём в России — Российской Федерации. Так называется наше государство, так это название записано в Основном законе — Конституции России.

Человек, который родился в России и постоянно в ней живёт, — это не только её житель, но и **гражданин**.

Все граждане равны перед законом, независимо от того, в какой семье родились, богаты они или бедны, со средним или высшим образованием, со знанием одного языка или нескольких, с верой в Бога или без веры.

У всех граждан Российской Федерации есть права и обязанности.

Гражданин всегда гордится своей страной, её историей, уважает законы, помогает всем, кто нуждается в помощи, честно трудится, воспитывает в себе такие качества, как патриотизм, порядочность, совесть, милосердие и сострадание, честь и достоинство, терпение и мужество. Обо всём этом вы узнаете из нашего учебника.



### Вопросы и задания

1. Какие права и обязанности есть у гражданина России?
2. Кто сейчас является Президентом России, Председателем Правительства, министром просвещения?
3. Кто руководит вашей республикой, краем, областью? Кто стоит во главе вашего города (посёлка, села)?
4. Ответьте на вопросы викторины.  
1) Что такое символ?

# Анализ учебников для 5 класса:

Авторы И.В. Метлик, О.М. Потаповская  
**Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. 5 класс**  
Номер в Федеральном перечне: 2.2.5.1.3.3

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ОСНОВЫ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ  
РОССИИ**  
(для 5—6 классов  
образовательных  
организаций)

IRRO.RU

## СОДЕРЖАНИЕ

§ 1. Православная культура.....	158
§ 2–3. Вера православных христиан .....	167
§ 4. Праздничный круг .....	177
§ 5. Спас Нерукотворный.....	187
§ 6. Рождество Богородицы .....	197
§ 7. Покров Богородицы.....	208
§ 8. Апостол Лука.....	217
§ 9. Икона Богородицы Иверская.....	225
§ 10. Икона Богородицы Казанская.....	236
§ 11. Архангел Михаил.....	245
§ 12. Введение Богородицы во храм .....	255
§ 13. Святой князь Александр Невский .....	
§ 14. Апостол Андрей Первозванный .....	
§ 15. Рождественский пост. Святые праотцы .....	
§ 16. Рождество Христово.....	
§ 17. Святой Иоанн Предтеча.....	
§ 18. Крещение Господие.....	
§ 19. Святой Иоанн Златоуст .....	
§ 20. Сретение Господие.....	
§ 21. Великий пост. Посты в православном календаре.....	158
§ 22. Собор Киево-Печерских святых .....	167
§ 23. Благовещение Пресвятой Богородицы.....	177
§ 24. Вход Господень в Иерусалим .....	187
§ 25. Воскресение Христово.....	197
§ 26. Святой Георгий Победоносец.....	208
§ 27. Апостол Иоанн Богослов.....	217
§ 28. Вознесение. День Святой Троицы.....	225
§ 29. Святые Кирилл и Мефодий.....	236
§ 30. Святые Пётр и Феврония.....	245
Задания на лето .....	255

Церковь называется христианской, потому что её Главой является Сын Божий Иисус Христос. А православной — потому, что в ней люди правильно славят, хвалят, почитают Бога.

Вам уже должно быть известно слово «культура». Наш учебный предмет называется «Православная культура». **Культура** — это то, что ценят, создают и сохраняют люди в своей жизни, в обществе. Соответственно **православная культура** — это всё то, что почитают, создают и сохраняют, передают из поколения в поколение православные христиане. Мы будем изучать культуру православных христиан, или православную культуру.

Давайте теперь рассмотрим, что именно составляет православную культуру.

Главное в православной культуре — это знания о Боге-Троице и учение Сына Божьего Иисуса Христа, данные Им заповеди — правила жизни, поведения.

Что ещё составляет православную культуру?

Это прекрасные храмы, или церкви, в которых православные христиане вместе молятся Богу, церковные службы (богослужения) и праздники. Это **иконы** — священные изображения Иисуса Христа, Богородицы Марии, святых людей. **Молитвы** — обращения людей к Богу, Богородице, святым и ангелам с просьбой или с благодарностью. Это добрые обычаи, красивые обряды, православное искусство, священные и мудрые книги, главная из которых — **Библия**.

## Вопросы и задания

1. Кто такие православные христиане?
2. Какое событие называется Крещение Руси? Сколько лет прошло со времени этого события?
3. Зачем людям даны заповеди?
4. Как называются священные для христиан изображения?
5. Кого изображают на иконах?
6. Найдите:
  - 1) на Праздничном круге — настоящее время года и месяц;
  - 2) на Ленте времени — современный год;
  - 3) на Карте № 3 — Россию, столицу нашей Родины, и место, где вы живёте (если оно есть на карте).
7. Словом «церковь» называют и всех православных христиан, и христианский храм. Какова особенность написания этого слова в первом и втором случаях? Приведите примеры из текста учебника.
8. В 862 году образовалось Русское государство. Сколько лет прошло со времени образования Русского государства до Крещения Руси?
- 9\*. Узнайте больше о Крещении Руси. Где произошло это событие? Кого и почему называют Крестителем Руси? Подготовьте краткий рассказ.

# Анализ учебников для 5 класса:

Авторы Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс**

Порядковый номер учебника в перечне 2.1.2.2.1.1.1

## Содержание

<b>В мире культуры</b>	
Величие многонациональной российской культуры.....	7
Человек — творец и носитель культуры.....	12
<b>Нравственные ценности русского народа</b>	
«Береги землю родимую, как мать любимую».....	19
Жизнь ратными подвигами полна.....	25
В труде — красота человека.....	36
«Плод добрых трудов славен».....	41
Люди труда.....	43
Бережное отношение к природе.....	49
Семья — хранитель духовных ценностей.....	56
<b>Религия и культура</b>	
Роль религии в развитии культуры.....	84
Культурное наследие христианской Руси.....	85
Культура ислама.....	99
Иудаизм и культура.....	109
Культурные традиции буддизма.....	120
<b>Как сохранить духовные ценности</b>	
Забота государства о сохранении духовных ценностей.....	129
Хранить память предков.....	136
<b>Твой духовный мир</b>	
Что составляет твой духовный мир.....	143
Словарик.....	156

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ОСНОВЫ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ  
РОССИИ**  
(для 5—6 классов  
образовательных  
организаций)

# Анализ учебников для 5 класса:

Авторы Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс**

Порядковый номер учебника в перечне 2.1.2.2.1.1.1

Великая культура России — плод труда разных народов. Наравне с русскими в её создании участвовали татары и осетины, кабардинцы и мордва, якуты и чеченцы, евреи и калмыки и многие, многие другие народы. В каждом народе мы найдём имена тех, кто оставил свой след в культуре России.

Многонациональная культура укрепляла дружбу и добрососедство. Она учила понимать и уважать друг друга независимо от национальности, вероисповедания и убеждений. Веками взаимопонимание и взаимопомощь людей разных национальных культур были основой исторического развития России.

Мир российской культуры велик и разнообразен. На уроках истории, литературы, изобразительного искусства, музыки вы будете говорить о различных областях культуры. В рамках данного курса речь пойдёт о духовно-нравственной культуре — о нравственных ценностях, идеалах, религиозных верованиях, то есть о том, что составляет внутренний мир человека.



Перед вами портреты известных деятелей российской науки и культуры (с. 8—10). Выберите два-три имени и, используя справочную литературу, составьте небольшие словесные портреты этих людей, раскройте их вклад в культуру России. Текст, помещённый в рубрике «Жил на свете человек» (с. 10), даст образец для ваших рассказов.

# Межпредметные связи: родная литература (русская)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВЫ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ  
РОССИИ  
(для 5—6 классов  
образовательных  
организаций)

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

5 КЛАСС

### Раздел 1. Россия — Родина моя

Преданья старины глубокой

*Малые жанры фольклора:* пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе (не менее пяти произведений).

*Русские народные и литературные сказки* (не менее двух произведений). Например: «Лиса и медведь» (русская народная сказка), К. Г. Паустовский «Дремучий медведь».

Города земли русской

*Москва в произведениях русских писателей*

*Стихотворения* (не менее двух). Например: А. С. Пушкин «На тихих берегах Москвы...», М. Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...», Л. Н. Мартынов «Красные ворота» и др.

А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».

Родные просторы

*Русский лес*

*Стихотворения* (не менее двух). Например: А. В. Кольцов «Лес», В. А. Рождественский «Берёза», В. А. Солоухин «Седьмую ночь без перерыва...» и др.

И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».

### Раздел 2. Русские традиции

Праздники русского мира

*Рождество*

*Стихотворения* (не менее двух). Например: Б. Л. Пастернак «Рождественская звезда» (фрагмент), В. Д. Берестов «Перед Рождеством» и др.

А. И. Куприн. «Бедный принц».

Н. Д. Телешов. «Ёлка Митрича».

Тепло родного дома

*Семейные ценности*

И. А. Крылов. Басни (одно произведение по выбору). Например: «Дерево» и др.

И. А. Бунин. «Снежный бык».

В. И. Белов. «Скворцы».

### Раздел 3. Русский характер — русская душа

Не до ордена — была бы Родина

*Отечественная война 1812 года*

*Стихотворения* (не менее двух). Например: Ф. Н. Глинка «Авангардная песнь», Д. В. Давыдов «Партизан» (отрывок) и др.

Загадки русской души

*Парадоксы русского характера*

К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».

О ваших ровесниках

*Школьные контрольные*

К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).

А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».

Лишь слову жизнь дана

*Родной язык, родная речь*

*Стихотворения* (не менее двух). Например: И. А. Бунин «Слово», В. Г. Гордейчев «Родная речь» и др.

## ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

### РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество

- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Урок "Россия-страна возможностей"



# Разговоры о главном

## Национальные приоритеты и ценности

Из Стратегии национальной безопасности России\*

- Жизнь, достоинство, права и свободы человека
- Патриотизм
- Гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- Высокие нравственные идеалы
- Крепкая семья
- Созидательный труд
- Приоритет духовного над материальным
- Гуманизм, милосердие
- Справедливость
- Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение
- Историческая память и преемственность поколений
- Единство народов России

\*Утверждена указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400



### УРОВЕНЬ СТРАНЫ

ЦЕЛЬ: Обеспечение единства, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации на своей территории

ЦЕННОСТНАЯ ДОМИНАНТА:  
*патриотизм*



### ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ ДЛЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ:

- Идентифицировать себя со страной. Связывать свою жизнь со страной, видеть в ней будущее своих детей.
- Гордиться страной.
- Понимать важность защиты целостности, суверенитета, независимости пути России.
- Готовность отдать жизнь за Родину.

### ТЕМЫ, ПРИМЕРЫ, ИЛЛЮСТРАЦИИ:

- Патриоты и герои России (труда, науки, спорта, военные и т.д.).
- Гордимся историей, прошлым страны. Гордость за историю, за подвиги предков - как источник сил и вдохновения.
- Гордимся культурой, наукой, достижениями и успехами России.
- Россия – страна возможностей. Формирование представлений о будущем и перспективах в России. Новые предприятия, программы развития, национальные приоритеты.

## Организация деятельности на уроке:

### 3. Как организовать деятельность обучающихся на уроке?

Проблема: в ПРП очень скудный набор видов деятельности на уроке, засилье однонаправленной трансляции знаний.

Выход:

- 1). использовать ориентиры Примерной основной образовательной программы, максимально подключать иллюстративный материал, текстовый материал – организовывать групповую работу, отталкиваясь от планируемых результатов;
- 2). Максимально активизировать и делать интерактивными предложенные в ПРП ОДНКНР формы работы;
- 3). Для оценивания с отметкой использовать темы, которые обозначены как практические занятия – возможность предложить выполнение мини-проектов, продукт которых будет оценен при помощи открытых и принятых всеми параметров.

