

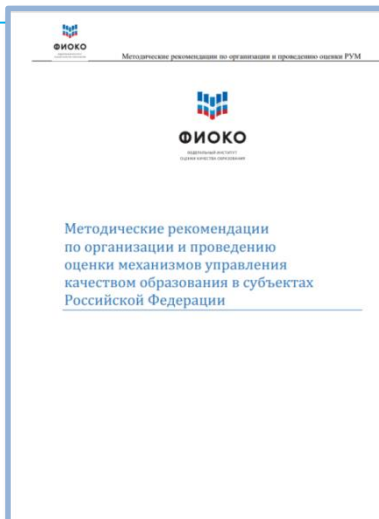


ГАОУ ДПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Анализ состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области

Добрыгина Светлана Владимировна, заведующий информационно-аналитическим отделом НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Направления региональной системы оценки качества образования



Система оценки качества подготовки обучающихся

Система работы со школами с низкими результатами и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся


Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Система организации воспитания обучающихся

Система мониторинга качества дошкольного образования

Мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области



Участники: 65 муниципальных образований, 10 образовательных организаций дополнительного профессионального образования

Кластер 1 – городские муниципальные образования, в которых созданы муниципальные методические службы (33 муниципальных образования).

Кластер 2 – городские муниципальные образования, в которых отсутствуют муниципальные методические службы (9 муниципальных образований).

Кластер 3 – сельские муниципальные образования, в которых созданы муниципальные методические службы (16 муниципальных образований).

Кластер 4 – сельские муниципальные образования, в которых отсутствуют муниципальные методические службы (7 муниципальных образований).

В 49 муниципальных территориях действуют методические службы.

Показатели мониторинга

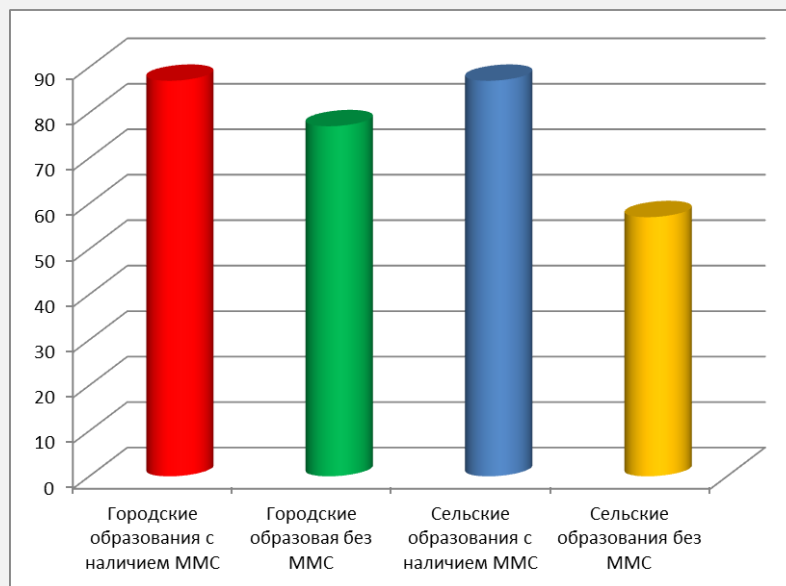
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (наличие мероприятий по диагностике профессиональных дефицитов учителей в муниципалитетах);
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;
- изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников;
- реализации сетевое взаимодействие (методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников на региональном уровне);
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона;
- учет организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагогические работники проходят повышение квалификации;
- учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- формирование методического актива, вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность;
- наличие региональных инновационных и стажировочных площадок, участие в конкурсах, ВсОШ, участие в заочном туре областного этапа НПК обучающихся в 2021 году;
- качество реализуемых профессиональных программ,
- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- выявление и учет запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- развитие цифровой образовательной среды.

Источники информации

- статистические и аналитические материалы о результатах оценочных процедур (ВПр, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, ДР, РТ и других);
- данные по результатам диагностики профдефицитов педагогических работников, в том числе в автоматизированной региональной системе;
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- данные о системе дополнительного профессионального педагогического образования;
- аналитические справки, отчеты о деятельности школьных/городских/муниципальных методических объединений, методических служб на уровне муниципального образования;
- аналитические справки, отчеты о результатах методической работы, сопровождении профессионального развития педагогических работников на уровне муниципального образования;
- отчеты о самообследовании;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
- муниципальные программы / положения, дорожные карты / планы-графики мероприятий;
- адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов
- информационные ресурсы муниципальных методических служб;
- информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников.

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников

(наличие мероприятий по диагностике профессиональных дефицитов учителей проводимой в муниципалитетах)




Наличие планов по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников

Результаты мониторинга

Осуществление научно - методического сопровождения педагогических работников

Эффективность - 60 процентов

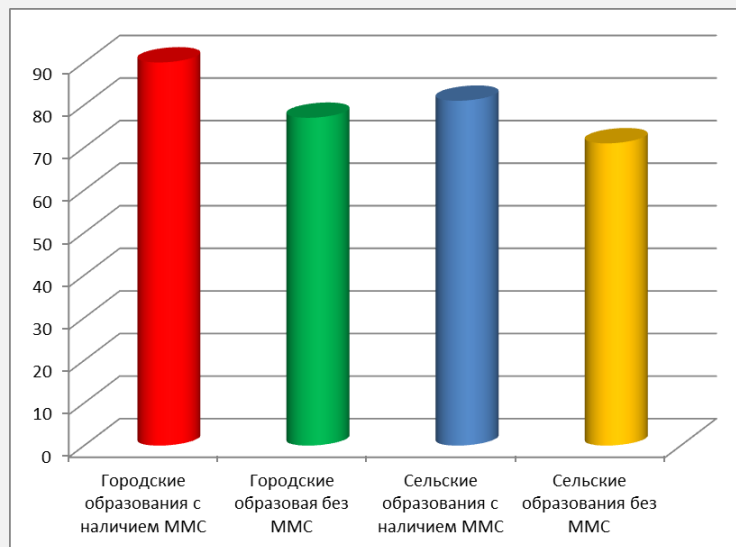


Изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников, формирование методического актива, вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность

Чем качественнее система профессиональной поддержки в муниципалитете, тем выше процент территорий кластера, чьи педагоги являются членами региональных профессиональных сообществ, тем выше доля педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность.

Результаты мониторинга

Поддержка молодых педагогических работников, реализация программ наставничества педагогических работников




Реализация программ наставничества педагогических работников

В 40–63 процентах муниципальных образований более половины молодых педагогов имеют поддержку опытных профессионалов в рамках реализации муниципальных программ

Результаты мониторинга

Реализация сетевого взаимодействия педагогических работников (методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников на региональном уровне)



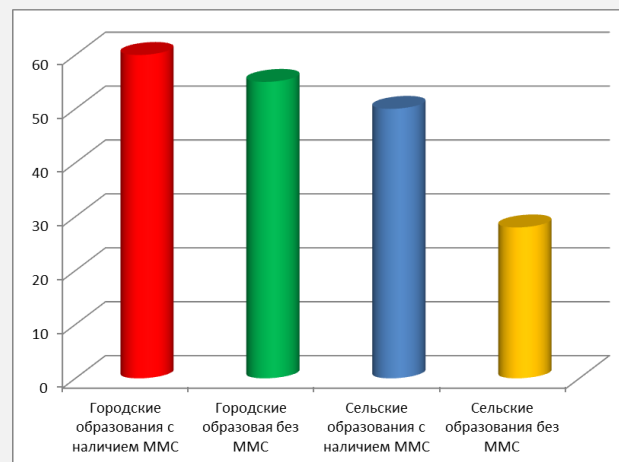
На территории 57 процентов городских муниципальных образований с действующей методической службой более половины педагогов участвуют в региональных и муниципальных сетевых профессиональных сообществах.

Педагоги из более 30 % муниципальных образований являются активными участниками регионального сетевого сообщества на портале «Педсовет 66». <https://pedsovet66.irro.ru/>

Результаты мониторинга

Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях


Наиболее активно (60,6 %) подготовкой и развитием кадров занимаются в городских муниципальных образованиях, в которых созданы методические службы, и наименьшее внимание решению этой проблемы уделяется в сельских территориях, не имеющих методических служб (28,5 %).



Наличие в муниципальном образовании целевых программ по подготовке и профессиональному развитию молодых педагогических работников

Результаты мониторинга

Учет организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагогические работники проходят повышение квалификации



Наиболее активно сетевую форму профессионального развития используют методические службы городских муниципальных образований (более 51 % территорий).

Наличие методической службы в муниципалитете, индивидуальный стиль управления образовательной организацией позволяют активнее использовать стажировку для повышения квалификации как отдельных педагогических работников, так и школьных команд образовательных организаций.

Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Более 30 % территорий направляют своих педагогов на обучение вне зависимости от наличия методической службы.

Результаты мониторинга

Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов



Кластеризация образовательных организаций

Результаты мониторинга

Наличие региональных инновационных и стажировочных площадок, участие в конкурсах, ВсОШ, участие в заочном туре областного этапа НПК обучающихся в 2021 году

Более 30 % региональных инновационных площадок созданы на базе городских образовательных организаций.


В 28 % сельских территориях, в которых методическая служба отсутствует, работают региональные стажировочные площадки.

Результаты мониторинга

Анализ результатов исследования состояния системы дополнительного профессионального образования

- 60% адресных ДПП ПК, реализованных по **муниципальному запросу для команд** (педагогических коллективов) образовательных организаций муниципального образования;
- 35% слушателей обучились на **модульных** дополнительных профессиональных **программах** повышения квалификации;
- в 70 % организаций разработаны **адресные ДПП ПК**;
- в 80% образовательных организаций **доля адресных ДПП ПК**, реализованных по **муниципальному запросу для команд** (педагогических коллективов) образовательной организации, составляет 20 и более %.
- в двух образовательных организациях ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж" и ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" реализуются программы **в форме стажировки** на базе образовательной организации;
- 85 % дополнительных профессиональных программ информационно и методически обеспечены **средствами цифровой среды**;
- организованы **профессиональные стажировки** для педагогических работников, педагогических коллективов Свердловской области на базе 60 % организаций-участников мониторинга.
- в каждой второй образовательной организации реализуются **программы на основе сетевого взаимодействия** с образовательными организациями, в том числе с муниципальными методическими ресурсными центрами, инновационными образовательными организациями.

Эффективные практики в организациях ДПО




Наиболее эффективные механизмы сопровождения профессионального развития педагогических работников в образовательных организациях дополнительного профессионального образования выявлены в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Выявленные проблемы

- содержание деятельности методических служб, объединений не всегда учитывает специфику образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования - в 12-ти муниципальных образованиях;
- недостаточно системно (эпизодически) осуществляется работа по поддержке профессионального развития молодых специалистов (в 10-ти муниципальных образованиях не представлена система поддержки молодых учителей, не определены перспективы развития кадрового потенциала);
- недостаточно выстроена система аналитической деятельности, в основном анализ состояния муниципальных систем образования представлен материалами, содержащими, как правило, статистические данные результатов внешних оценочных процедур – всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ - в 12 муниципальных образованиях;
- не представлены управленческие решения по результатам анализа деятельности школьных, городских / муниципальных методических объединений, методических служб на уровне муниципалитета в 25 муниципальных образованиях;
- не определены показатели и не проводится мониторинг системы методической работы в 19 муниципальных образованиях.

Эффективные практики МО



Наиболее системно представлена работа по обеспечению профессионального развития педагогических работников в следующих муниципалитетах: город Екатеринбург, Североуральский городской округ, Верхнесалдинский городской округ, Новоуральский городской округ, ГО «город Ирбит», Арамильский городской округ, город Нижний Тагил, Качканарский городской округ, городской округ Ревда, Режевской городской округ, Невьянский городской округ, городской округ Красноуфимск, Сысертский городской округ, Кушвинский городской округ, Полевской городской округ, МО г. Алапаевск, городской округ "Город Лесной", Серовский ГО, городской округ Сухой Лог, Туринский городской округ, ГО Нижняя Салда, Городской округ Верхняя Пышма, городской округ Рефтинский.

GAOU ДПО Свердловской области «Институт развития образования»

Контакты Сведения об образовательной организации Часто задаваемые вопросы Обратная связь

Версия для слабовидящих

НОВОСТИ ИНСТИТУТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЕ АТТЕСТАЦИЯ ФГОС РСОКО ОЛИМПИАДА КОНКУРСЫ НОКО

Новости
Институт
Деятельность
Обучение
Аттестация
ФГОС
РСОКО
Новости
Нормативные документы
Направления системы оценки качества образования
Олимпиада
Конкурсы
НОКО

Главная » РСОКО

Региональная система оценки качества образования

- Новости
- Нормативные документы
- Направления системы оценки качества образования

Региональная сетевая методическая служба
Педагог 66

- Механизмы управления качеством образовательных результатов
 - Система оценки качества подготовки обучающихся
 - Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
 - Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
 - Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
- Механизмы управления качеством образовательной деятельности
 - Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций
 - Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
 - Система организации воспитания обучающихся
 - Система мониторинга качества дошкольного образования

Общие результаты по каждому муниципалитету и организациям дополнительного профессионального образования расположены на сайте института развития образования Свердловской области в разделе РСОКО - направление Система обеспечения профессионального развития педагогических работников - Мониторинг показателей. Анализ результатов мониторинга

<https://www.irro.ru/index.php?id=5380>

GAOU ДПО Свердловской области «Институт развития образования»

Контакты Сведения об образовательной организации Часто задаваемые вопросы Обратная связь

Версия для слабовидящих

Анализ результатов мониторинга

2021

1. Аналитический отчет о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, 2021 год
2. Аналитический отчет «Основные итоги деятельности Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 2020 году и задачи на 2021 год», 2021 год
3. Аналитическая справка по результатам реализации регионального плана реализации индивидуальных образовательных маршрутов слушателей, восстановленных на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей», 2021 год
4. Аналитическая справка по результатам реализации регионального плана реализации индивидуальных образовательных маршрутов слушателей, восстановленных на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2021 год

2020

1. Результаты мониторинга системы методической работы Свердловской области, 2020 год
2. Аналитическая справка о состоянии системы дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников в Свердловской области по результатам функционирования в 2019-2020 учебном году, 2020 год

18



ГАОУ ДПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Б Л А Г О Д А Р Ю
З А В Н И М А Н И Е