

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального
образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра управления образования в образовании

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 24.06.2024г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 7 от 10.06.2024г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Подготовка и сопровождение педагогического работника организации,
осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на
квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации
и ФГОС»
(24 час.)**

Авторы - составители:
Заведующий отделом организации
и сопровождения аттестации
работников системы образования
Тарасова И.А.
Специалист по учебно-методической работе
I категории организации
и сопровождения аттестации
работников системы образования
Степанова Н.А.

Екатеринбург 2024

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Цель программы повышения квалификации – обеспечение педагогических работников необходимыми знаниями, умениями и навыками для успешной подготовки к прохождению аттестации на квалификационные категории. Программа направлена на расширение теоретических знаний, методических и практических навыков педагогов, а также на формирование навыков проведения качественного самоанализа своей профессиональной деятельности и определения дальнейшего плана профессионального развития.

Результат обучения - сформированная компетентность для эффективной организации (самоорганизации) и прохождения аттестации, в соответствии с нормативными документами (федеральными, региональными) и требованиями Порядка аттестации (Министерство Просвещения РФ, Приказ от 24 марта 2023 года № 196).

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.	Методики оценки применения профессиональных знаний технологического, методического характера для определения уровня владения формами, методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты для реализации образовательных программ	Осуществлять анализ своей профессиональной деятельности. Определять собственные цели профессионального развития на основе выявленных предметно-методических, психолого-педагогических, коммуникативных профессиональных дефицитов.

	<p>Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. Формирование универсальных учебных действий. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ). Формирование мотивации к обучению. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	<p>Знание классификаций профессиональных затруднений педагогов необходимых для формулирования рекомендаций дальнейшей профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников.</p>	<p>На основе проведенного анализа подготовить план ликвидации профессиональных дефицитов и сформулировать рекомендации и по дальнейшему развитию профессиональных достижений</p>
	<p>Оценка результативности и эффективности реализации образовательной программы (педагогический мониторинг)</p>	<p>Методики постановки учебных задач на разных этапах реализации образовательной программы</p>	<p>Оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений реализации образовательной программы Оценка эффективности применения педагогических технологии, с учетом закономерности возрастного развития обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями</p>

			здоровья и одаренных детей.
	<p>Объективная оценка собственной деятельности с учетом знаний, обучающихся на основе анализа тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (применение методов педагогического мониторинга: педагогическое наблюдение, самонаблюдение, метод самооценки, тестирование, заполнение личностных опросников, анкетирование, письменный опрос, контрольные работы, портфолио личных достижений и др.)</p> <p>Самоанализ деятельности</p>	<p>Способы, формы, методы оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых педагогическим работником.</p> <p>Знакомство с методологией проведения всестороннего анализа деятельности педагогических работников.</p> <p>Основы проведения самоанализа</p>	<p>Объективно оценивать знания обучающихся на основе методов педагогического мониторинга в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>

1.3. Категория слушателей:

Педагогические работники образовательных организаций Свердловской области, готовящиеся к аттестации на присвоение квалификационной категории.

1.4. Форма обучения: очная (обучение в режиме онлайн).

1.5. Срок освоения программы – 24 часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС»
(24 час.)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции, часов	Интерактивные (практические) занятия, часов	
0.	Входное тестирование	1	0	1	анкета
1.	Федеральные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс аттестации педагогических работников	4	3	1	тест
1.1.	Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	1	1	0	
1.2.	Профессиональный стандарт как основа требований к должности при оценке деятельности педагогических работников	1	1	0	
1.3.	Трудовые правоотношения как основа получения государственной услуги - «Аттестация педагогических работников»	2	1	1	практикум
2.	Региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс аттестации педагогических работников	2	1	1	тест
2.1.	Административный регламент предоставления государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность"	2	1	1	

3.	Способы предоставления результатов профессиональной деятельности педагогического работника	16	10	6	практикум
3.1.	Способы предоставления результатов профессиональной деятельности педагогического работника. Электронное портфолио педагога.	2	1	1	
3.2.	Анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам педагогического мониторинга, проводимого педагогическим работником	2	1	1	
3.3.	Инновационная и экспериментальная деятельность в образовательной организации: особенности осуществления	2	1	1	
3.4.	Анализ результатов вовлечения обучающихся в проектную, творческую, физкультурно-оздоровительную и спортивную и др. виды деятельности	2	1	1	
3.5.	Обобщение результатов «личного вклада» педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий. Транслирование собственных практических результатов профессиональной деятельности	2	1	1	
3.6.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса и участия в профессиональных конкурсах	2	1	1	
3.7.	Информационно-аналитическая справка работодателя: порядок оформления и представления результатов работодателем	1	1	0	
3.8.	Инструментарий оценки профессиональной деятельности педагогических работников	1	1	0	
3.9.	Технология обработки результатов оценки специалистами, осуществляющими всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий	1	1	0	

3.10.	Аттестация на квалификационные категории педагог- методист и педагог-наставник	1	1	0	
4.	Итоговая аттестация	1	0	1	Зачет тест
ИТОГО		24	14	10	

2.2. Учебная (рабочая) программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС»
(24 час.)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Входное тестирование	Практическая работа – 1 час.	Входная диагностика: тест. Введение в программу, структура программы. Обсуждение основных понятий: аттестация, квалификационные категории, трудовой договор, профессиональный стандарт, выявленных дефицитов.
1. Федеральные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс аттестации педагогических работников		
1.1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Лекция - 1 час.	<p>Постатейный анализ федеральных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность и аттестацию педагогических работников, их права и обязанности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) 2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 24.10.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696) 4. Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций". 5. Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней

		<p>квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»</p> <p>6. "ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст) (ред. от 18.02.2021)</p> <p>Разбор основных понятий: педагогический работник, уровень образования, квалификация, образовательная деятельность, экспериментальная и инновационная педагогическая деятельность, качество образования, номенклатура должностей, порядок допуска лиц к занятию педагогической деятельностью, права и свободы педагогических работников, трудовые права и социальные гарантии педагогических работников</p> <p>квалификационные характеристики должностей работников образования</p> <p>обязанность и ответственность педагогических работников</p> <p>аттестация педагогических работников</p> <p>квалификационные категории (требования, условия назначения)</p>
<p>1.2. Профессиональный стандарт как основа требований к должности при оценке деятельности педагогических работников</p>	<p>Лекция – 1 час.</p>	<p>1. Профстандарты, включенные в реестр Минтруда РФ</p> <p>2. Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"</p>
<p>1.3. Трудовые правоотношения как основание получения государственной услуги - «Аттестация педагогических работников»</p>	<p>Лекция – 1 час.</p>	<p>1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 24.10.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)</p> <p>2. Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N 09-ПГ-МОН-814 "О рассмотрении обращения"</p> <p>цель – рассмотреть основные требования и правила заключения Трудового договора с работником</p> <p>Определение трудового договора, правила оформления трудового договора (перечень документов, необходимых для заключения трудового договора), содержание трудового договора, бессрочный и срочный трудовые</p>

		договора, совмещение и совместительство, ошибки при составлении договора, влияющие на отказ в принятии заявления на оказание государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
	Практическая работа – 1 час.	цель: анализ трудового договора педагогического работника Слушателям предлагается: проанализировать свой трудовой договор по должности по предлагаемому алгоритму (см. Проверочный лист Трудового договора)
2. Региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс аттестации педагогических работников		
2.1. Административный регламент предоставления государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность"	Лекция – 1 час.	<p>1. Приказ Министерство образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 № 1144-Д "Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p> <p>2. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.09.2023 N 1071-Д "О внесении изменений в Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 N 1144-Д "Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p>

		<p>3. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 N 786-Д "О внесении изменений в Административный регламент предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность", утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 N 1144-Д"</p> <p>4. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.06.2023 N 675-Д "О внесении изменений в Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 N 1144-Д "Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p> <p>5. СОГЛАШЕНИЕ между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации</p> <p>Постатейный разбор Административного регламента (с изменениями), регулирующего деятельность и аттестацию педагогических работников, их права и обязанности на территории Свердловской области, разъяснение отдельных статей Соглашения с</p>
--	--	---

		Профсоюзом, касающихся аттестации педагогических работников на квалификационные категории
	Практическая работа – 1 час	Слушателям предлагается выполнить тест на знание основных статей Административного регламента и Соглашения: - порядок действий аттестующегося педагога: подготовка к аттестации, процедура оценки, получение оценки и решения Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики, особенности применения статей Соглашения с Профсоюзом
3. Способы предоставления результатов профессиональной деятельности педагогического работника		
3.1. Способы предоставления результатов профессиональной деятельности педагогического работника. Электронное портфолио педагога.	Лекция – 1 час.	В рамках лекции рассматриваются основные этапы проведения процедуры аттестации (со стороны педагога, образовательной организации. Способы подачи заявления на аттестацию (2 варианта личной подачи, вариант дистанционной подачи через портал ЕПГУ) Разбор причин отказов в приеме заявления на предоставление государственной услуги. Электронное портфолио педагога: получение доступа (генерация ключей ЭПП), заполнение разделов ЭПП, размещение результатов профессиональной деятельности педагога (личных профессиональных достижений), пример заполнения
	Практическая работа – 1 час.	Электронное портфолио педагога: заполнение разделов ЭПП, размещение результатов профессиональной деятельности педагога (личных профессиональных достижений) непосредственно в портфолио слушателя программы Отработать действия педагогического работника на портале ЕПГУ, проверить корректность внесенной информации, создать черновик заявления на получение

		государственной услуги
3.2. Анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам педагогического мониторинга, проводимого педагогическим работником	Лекция – 1 час.	Основная структура педагогического мониторинга: определения, классификации, функции, представление и оформление результатов при подготовке документов на аттестацию
	Практическая работа – 1 час.	Ознакомиться с документами, касающимися проведения собственного педагогического мониторинга, проанализировать свою деятельность и внести информацию применительно к пунктам 1, 2 Формы для фиксации результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период (рабочая тетрадь, онлайн-форма).
3.3. Инновационная и экспериментальная деятельность в образовательной организации: особенности осуществления	Лекция – 1 час.	Определение инновационной и экспериментальной деятельности в образовании в соответствии с нормативными документами. Особенности осуществления инновационной и/или экспериментальной деятельности в образовательной организации, представление и оформление результатов при подготовке документов на аттестацию
	Практическая работа – 1 час.	Ознакомиться с нормативными документами, проанализировать свою деятельность и заполнить соответствующий раздел в рабочей тетради (онлайн-форме)
3.4. Анализ результатов вовлечения обучающихся в проектную, творческую, физкультурно-оздоровительную и спортивную и др. виды деятельности	Лекция – 1 час.	Компонент 3 Формы для фиксации результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период, показатели 3.1-3.4, представление и оформление результатов при подготовке документов на аттестацию
	Практическая работа – 1 час.	Проанализировать свою деятельность и заполнить пункт 3 Формы для фиксации результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период (рабочая тетрадь, онлайн-форма)

3.5. Обобщение результатов «личного вклада» педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий. Транслирование собственных практических результатов профессиональной деятельности	Лекция – 1 час.	Компоненты 4-5 Формы для фиксации результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период, показатели 4.1-4.4, 5.1-5.4: представление и оформление результатов при подготовке документов на аттестацию
	Практическая работа – 1 час.	Проанализировать свою деятельность и заполнить пункты 4, 5 Формы для фиксации результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период (рабочая тетрадь, онлайн-форма)
3.6. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса и участия в профессиональных конкурсах	Лекция – 1 час.	Компонент 6 Формы для фиксации результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период, показатели 6.1-6.4: представление и оформление результатов при подготовке документов на аттестацию
	Практическая работа – 1 час.	Проанализировать свою деятельность и заполнить пункт 6 Формы для фиксации результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период (рабочая тетрадь, онлайн-форма)
3.7. Информационно-аналитическая справка работодателя: порядок оформления и представления результатов работодателем	Лекция – 1 час.	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.03.2023 № 369-Д "Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий": Утвержденная форма Информационно-аналитической справки работодателя, основные действия образовательной организации при подготовке и загрузке в систему КАИС ИРО, анализ ИАС работодателя, загруженных в систему КАИС ИРО, способы представления и оформления материалов для внесения в ИАС работодателем (пп. 3-6 Формы фиксации)

3.8. Инструментарий оценки профессиональной деятельности педагогических работников	Лекция – 1 час.	Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период (по типу образовательной организации): компоненты и показатели, нормативные основания для обновления и введения. Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников образовательных организаций для установления соответствия квалификационной категории: документы, подтверждающие показатели, основания для оценки показателя.
3.9. Технология обработки результатов оценки специалистами, осуществляющими всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий	Лекция – 1 час.	Всесторонний анализ материалов и документов, загруженных на портал ЕПГУ, соотнесение с данными Информационно-аналитической справки работодателя: принципы проведения оценки и подготовки рекомендаций для аттестующегося педагога и образовательной организации
3.10. Аттестация на квалификационные категории педагог-методист и педагог-наставник	Лекция – 1 час.	Инструментарий оценки, критерии оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников для установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник», оформление ходатайства работодателя о присвоении работнику квалификационной категории «педагог-методист» / «педагог-наставник»
4. Итоговая аттестация		
4.1. Зачет	Практическая работа – 1 час.	тест, состоящий из вопросов (закрытого и открытого типов) по всем темам дополнительной программы, заполнение формы обратной связи

2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Подготовка и сопровождение педагогического работника организации,
 осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на
 квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации
 и ФГОС»**
(24 час.)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.) (практические работы с ДОТ)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная (в режиме онлайн)	5	8	24	14	9	0	0	1 час, Тест