

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра дошкольного и начального общего образования

Утверждено:
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 31.01.2022 г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 24.01.2022г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Образовательная среда формирования здорового и безопасного
образа жизни детей дошкольного возраста»
(40 часов)**

Автор-составитель:
Толстикова О.В.,
старший преподаватель
кафедры дошкольного
и начального общего
образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург
2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста» (40 часов)** обсуждена на заседании кафедры психологии и дошкольного, начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Автор-составитель:

Толстикова О. В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Заведующий кафедрой: Липатова С.Д. и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н., доцент.

РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей по вопросам организации образовательной среды формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	<p>Приоритетные направления педагогической деятельности по организации образовательной среды формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.</p> <p>Особенности деятельности педагога по организации образовательной среды формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.</p> <p>Особенности реализации технологий формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.</p>	<p>Проектировать деятельность по организации образовательной среды формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста на основе деятельностного подхода.</p> <p>Осуществлять отбор технологий формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья (психического, физического, социального).</p> <p>Разрабатывать технологическую карту совместной образовательной деятельности с использованием выбранной технологии формирования здорового, безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.</p>

1.3. Категория обучающихся: воспитатели дошкольной образовательной организации.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 5 дней.

1.6. Режим занятий: 8 аудиторных часов в день – очное обучение.

1.7. Трудоемкость обучения: 40 часов.

РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа
жизни детей дошкольного возраста»**
(40 часов)
(очное обучение)

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции и	Практическая работа		
Раздел 1.	Приоритетные направления педагогической деятельности, определяющие особенности организации образовательной среды формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.	12	6	6		Тест
1.1	Нормативные, стратегические, программные документы, определяющие безопасность и психологическую комфортность образовательной среды.	3	3			
1.2	Педагогическая деятельность по организации образовательной среды формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.	9	3	6		Практическая работа № 1
Раздел 2.	Технологии формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста в образовательной среде ДОО.	26	10	16		
2.1	Технологии формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.	14	6	8		Практическая работа №2
2.2	Применение технологий формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста в образовательном процессе.	12	4	8		Практическая работа №3
4.	Итоговая аттестация	2		2		Проект
Итого по программе		40	16	24		

2.2. Учебная (рабочая) программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста»

(40 часов)

(очное обучение)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Приоритетные направления педагогической деятельности, определяющие особенности организации образовательной среды формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста в современных условиях.			
1.1.	Нормативные, стратегические программные документы, определяющие безопасность и психологическую комфортность образовательной среды.	Лекция 3 час.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Цели, задачи, содержание, условия обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. ФГОС ДО. Задачи, принципы, содержание, целевые ориентиры, условия реализации образовательной области «Физическое развитие». Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (цели, принципы, ценности, целевые ориентиры, условия реализации направления воспитания «Физическое и оздоровительное») Результаты мониторинговых исследований качества образовательной среды ДОО в области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» (Концепция МКДО).
1.2.	Педагогическая деятельность по организации образовательной среды формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.	Лекция 3 час.	Особенности деятельности педагога по организации образовательной среды формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста. Сущность деятельностного, системного, антропологического, личностно-ориентированного подходов в организации образовательной среды формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста. Принципы безопасности жизнедеятельности, совместной деятельности ребенка и взрослого, системности, последовательности, положительного эмоционального фона, учета индивидуальных особенностей ребенка. Педагогические условия (организационно-содержательные, программно-методические; материально-технические (РПС), информационные, психолого-педагогические (благоприятная психологическая атмосфера, учет возрастных и индивидуальных особенностей). Системная работа педагога по созданию среды

			здорового, безопасного образа жизни детей, с учетом их возрастных и индивидуальных потребностей, возможностей, интересов и инициативы: цель; задачи; диагностические методики, методы; основные формы работы (с детьми, родителями, социальными партнёрами); планируемые результаты.
		Практическая работа 6 час.	Обучающимся предлагается спроектировать организацию образовательной среды формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.
Раздел 2. Технологии формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста в образовательной среде ДОО			
2.1	Технологии формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.	Лекция 6 час.	Особенности реализации технологий формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста в условиях ДОО. Возрастные особенности (анатомо-физиологические, психологические и особенности психического развития), состояние психофизического здоровья влияющие на формирование здорового и безопасного образа жизни. Сущность, характеристика технологий формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста. Виды, классификация технологий (профилактические, физкультурно-оздоровительные, сохранения и стимулирования здоровья, обучения здоровому, безопасному образу жизни, обеспечивающие социально-психологическое благополучие), принципы отбора, цели применения, и возможности использования технологий, этапы внедрения, формы организации (индивидуальные, парные, групповые, коллективные). Условия реализации технологий формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста, включающие развивающую предметно-пространственную среду, и ее комплексное материально-техническое оснащение (материалы, оборудование, инвентарь).
		Практическая работа 8 час.	Обучающимся предлагается осуществить отбор технологий формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья (психического, физического, социального).
2.2	Применение технологий формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста в	Лекция 4 час.	Условия использования технологий для формирования здорового и безопасного образа жизни детей в образовательной среде ДОО. Особенности применения технологий, в образовательной среде дошкольной образовательной организации. Особенности применения технологий в физическом развитии детей, становлении целенаправленности и

	образовательном процессе.		<p>саморегуляции в двигательной сфере детей дошкольного возраста («Стретчинг», «Су-джок», «Боулинг»).</p> <p>Особенности применения технологий в становлении ценностей безопасного, здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами дошкольного возраста в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др. («Проблемно-игровые, игротренинги», «БОС»).</p> <p>Особенности применения технологий в профилактике и оздоровлении детей дошкольного возраста («Джоггинг», «Трейлраннинг», «Кинезиологические комплексы», «Детская йога», «Шавасана»).</p> <p>Особенности применения технологий обеспечения социально-психологического благополучия детей дошкольного возраста эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия (технологии музыкального воздействия, воздействия цветом, сказкой) на основе интегрированных, бинарных форм организации (инструктор - воспитатель, инструктор - психолог, воспитатель - психолог и др.), игровых тренингов.</p>
		Практическая работа 8 час.	Обучающимся предлагается составить технологическую карту совместной образовательной деятельности в соответствии с предложенным алгоритмом, с использованием выбранной технологии формирования здорового, безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.
3.	Итоговая аттестация	Практическое занятие 2 часа	Защита проекта технологической карты

2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа
жизни детей дошкольного возраста»**

(40 часов)

(очное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	5	8	40	16	22	-	-	2