

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол № 6 от 23.06.2025г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол № 6 от 18.06.2025г..

Корректировка

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**Формирование законопослушного поведения обучающихся
образовательной организации
(24 час.)**

Автор корректировки:
Шерер А.А. старший преподаватель кафедры
общественно-научных дисциплин ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Автор:
Сидоров С.Г.,
к.п.н., доцент кафедры публичного права
УрГЭУ

Екатеринбург
2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в сфере формирования законопослушного поведения обучающихся образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность.

Планируемые результаты во взаимосвязи с совершенствуемыми компетенциями:

Трудовое действие	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с Уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, нормативные документы локального уровня.	-использовать нормативно-правовые документы с целью формирования законопослушного поведения; – планировать и реализовывать мероприятия по взаимодействию с правоохранительными органами и родителями (законными представителями) обучающихся;
Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	- принципы построения уклада жизни образовательной организации, способствующего формированию законопослушного поведения; - методы и приемы воспитательной работы, направленные на формирование законопослушного поведения.	- анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу - использовать эффективные методы и приемы воспитательной работы в формировании законопослушного поведения обучающихся.

1.3. Категория слушателей: руководители общеобразовательных организаций, педагогические работники, социальные педагоги, психологи.

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Срок освоения программы: 24 час.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование законопослушного поведения обучающихся образовательной
организации»

(24 часа)

(очная)

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Лекции, час.	Интерактивное (практическое) занятие, час.	Практическая работа с ДОТ * (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)		
1	Входной контроль	1	0	1			тест
2	Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность образовательной организации в сфере формирования законопослушного поведения обучающихся	3	3				
3.	Законопослушное поведение как ценностный ориентир формирования гражданской культуры обучающихся	8	8				
3.1	Правосознание как часть гражданской культуры. Знания об основах конституционного строя Российской Федерации как основание мировоззрения гражданина.	3	3				
3.2.	Антикоррупционное мировоззрение как часть гражданской культуры	2	2				
3.3	Неприятие любых	3	3				

	форм экстремизма, дискриминации как часть гражданской культуры						
4.	Содержание работы образовательной организации по формированию законопослушного поведения обучающихся	11		11			
4.1	Формирование у обучающихся правосознания: методы и приемы.	4		4			
4.2	Формирование у обучающихся антикоррупционных стандартов поведения: методы и приемы.	3		3			
4.3	Формирование у обучающихся культуры межнационального и межконфессионального общения: методы и приемы.	3		3			
4.3	Выходной контроль	1		1			тест
5.	Итоговая аттестация	1		1			Проект
	Итого	24	11	13			

2.2. Учебная (рабочая) программа
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Формирование законопослушного поведения обучающихся образовательной
 организации»**
(24 часа)
(очная)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Входной контроль	Практическое занятие 1 час	Тест. Слушатели выполняют входное тестирование, состоящее из 15 вопросов.
2. Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность образовательной организации в сфере формирования законопослушного поведения обучающихся	Лекция 3 часа	Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность образовательной организации в сфере формирования законопослушного поведения обучающихся. Конституция Российской Федерации, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОПы НОО, ООО, СОО. Особенности выявления и профилактического сопровождения учащихся, подверженных или попавших под воздействие идеологии терроризма и идей неонацизма. Создание в учебных заведениях условий для недопущения распространения деструктивных идей в образовательной среде.
3. Законопослушное поведение как ценностный ориентир формирования гражданской культуры обучающихся.		
3.1 Правосознание как часть гражданской культуры. Знания об основах конституционного строя Российской Федерации как основание мировоззрения гражданина .	Лекция 3 часа	Формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения. Представление об основах конституционного строя Российской Федерации как основание гражданской культуры личности. Формирование правовых знаний, необходимых гражданину Российской Федерации.
3.2 Антикоррупционное мировоззрение как часть гражданской культуры	Лекция 2 часа	Формирование антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирование навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства как одна из приоритетных задач Российской Федерации.
3.2 Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации как часть гражданской культуры	Лекция 3 часа	Принципы противодействия экстремистской деятельности: признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, законность, гласность, безопасность государства.

4. Содержание работы образовательной организации по формированию законопослушного поведения обучающихся		
4.1. Формирование у обучающихся правосознания: методы и приемы.	Практическое занятие 4 часа	Работа в группах. Работа в группах по составлению схемы «Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность» для школьников разных возрастных групп (малолетних, несовершеннолетних и совершеннолетних). Слушатели работают в группах, обсуждая задачи формирования законопослушного поведения, выстраивая последовательность выполнения этих задач от формирования способности давать правовую оценку своим действиям и поступкам других людей до формирования стойкого неприятия противоправного поведения.
4.2. Формирование у обучающихся антикоррупционных стандартов поведения: методы и приемы.	Практическое занятие 3 часа	Работа в группах. Анализ эффективных практик формирования антикоррупционного сознания. Анализ каждой практики осуществляется по следующим критериям: - соответствие цели, задач, планируемых результатов направленности мероприятия/урока; - соответствие формата мероприятия/урока цели, задачам, планируемым результатам; - достижимость планируемых результатов; - эффективность мероприятия в контексте корреляции ресурсов и результатов/эффектов. Слушатели проектируют при помощи технологии «Зеркало эффективных преобразований» воспитательные события и мероприятия по формированию антикоррупционного сознания.
4.3 Формирование у обучающихся культуры межнационального и межконфессионального общения: методы и приемы.	Практическое занятие 3 часа	Групповая работа с использованием приема «Перемешай класс» для составления перечня правовых понятий, знакомство с которыми необходимо во время обучения на уровне начального, основного и среднего общего образования. Анализ кейсов на знание норм межнационального и межконфессионального общения для учеников разного возраста. Фронтальное обсуждение: слушатели раскрывают воспитательный потенциал учебных предметов с точки зрения формирования законопослушного поведения. Слушатели работают в группах, осуществляя отбор форм и методов формирования культуры межнационального и межконфессионального общения во внеурочной деятельности.
4.4 Выходное тестирование	Практическое занятие 1 час	Тест. Слушатели выполняют итоговое тестирование состоящее из 15 вопросов.
5. Итоговая аттестация	Практическое занятие 1 час	Слушатели защищают проект воспитательного события или внеурочного мероприятия по формированию законопослушного поведения обучающихся.

2.3 Календарный учебный график
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Формирование законопослушного поведения обучающихся образовательной
 организации»**
(24 часа)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	3	8	24	11	13	0	1	1

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Нормативные документы

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей [Электронный ресурс]: указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> (дата обращения 11.02.2025).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]: утверждён Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 64101. URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm (дата обращения 18.02.2025).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс]: утверждён Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 64100. URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm (дата обращения 18.02.2025).
5. Приказ о внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 [Электронный ресурс]: утверждён Приказом Министерства просвещения России от 12.08.2022 № 70034. URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm (дата обращения 18.02.2025).
6. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/12145408/> (дата обращения 05.04.2025).
Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610). URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408366785/> (дата обращения 05.04.2025).
7. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2024 № 1124). URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411135491/> (дата обращения 05.04.2025).
8. Письмо Минпросвещения России от 28.06.2023 № АБ-2594/14 «О направлении Алгоритмов» (вместе с «Алгоритмами действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России»). URL: <https://base.garant.ru/408019219/> (дата обращения 05.04.2025).