

**Государственное автономное образовательное учреждение
Дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Кашино

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

по ДПП ПП «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательный и технологический аспекты»

Форма проведения: очно

Дата проведения: 26.09.2025

Место проведения: Средняя общеобразовательная школа № 29 «Школа на твоём берегу», Свердловская область, Березовский городской округ, пос. Старопышминск, ул. Волкова, 1-б.

Объем: 8 часов.

Целевая аудитория участников (стажеров): слушатели ДПП ПП «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательный и технологический аспекты» (педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели, руководители, учителя-дефектологи).

Цель: организация деятельности тьютора по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике): В процессе прохождения стажировки у слушателей формируются компетенции: способен организовать деятельность тьютора по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1.	9.50 – 10.00	Встреча гостей		Воробьёва Е.М., зам.дир.

2.	10.00 – 10.30	«Организация инклюзивного образования в общеобразовательной школе»	Освоить практические навыки и подходы для создания и реализации инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной школе.	Киселёва А.В. директор
3.	10.30 – 11.10	Опыт тьютора: сопровождение обучающихся с РАС в инклюзивной среде «Экскурсия, как альтернативная форма социализации обучающихся с ОВЗ»	Ознакомление с конкретными стратегиями и практиками, которые тьютор использует для создания комфортной и поддерживающей образовательной среды.	Быковская А.В., тьютор Бондарева Т.С.
4.	11.20 – 12.00	Посещение уроков с тьюторским сопровождением детей с ОВЗ 1 гр. Русский язык 2 гр. ИЗО 3 гр. Физ-ра	Наблюдения за практической деятельностью, освоив эффективные подходы и инструменты для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Власова Н.Н., Быковская А.В, Квасова А.Н., Быковская А.А. Демарчук И.Ю., Кислова Т.В.
5.	12.00 – 12.30	Обучение по модели «Ресурсный класс»	Знакомство с основными принципами организации обучения по модели «Ресурсный класс»	Быковская А.А., тьютор
4.	12.30 – 13.00	ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД		
5.	13.00 – 13.40	Создание инклюзивной образовательной среды: организация пространства и поддержка детей с ОВЗ в ДОУ	Формирование целостного представления о современных подходах к созданию комфортных условий воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями в дошкольных организациях.	Рогачёва А.В.

5.	13.50-14.20	«Сенсорная интеграция в общеобразовательной школе: методы и подходы»	Осознание целей и задач, которые преследуются при развитии сенсорной интеграции в образовательном процессе.	Коптелова И.Е., эксперт сенсорной интеграции
6.	14.20-15.00	«Метод сенсорной интеграции в общеобразовательной школе: практические приёмы»	Знакомство с техниками, используемыми для развития сенсорной интеграции в условиях общеобразовательного учреждения.	Коптелова И.Е., эксперт сенсорной интеграции
7.	15.00 – 16.00	Подведение итогов. Ответы на вопросы.		Выступающие

В рамках реализации ДПП ПП «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательный и технологический аспекты» **26 сентября 2025 года состоялась выездная стажировка слушателей в Среднюю общеобразовательную школу № 29 «Школа на твоём берегу», Свердловская область, Березовский городской округ, пос. Старопышминск, ул. Волкова, 1-б.**

Слушатели программы познакомились с основными принципами организации обучения по модели «Ресурсный класс». Изучили опыт взаимодействия педагога-предметника, тьютора, ребенка с ОВЗ на уроке в рамках инклюзивного обучения. Приобрели практические навыки и подходы для создания и реализации инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной школе. Познакомились с техниками, используемыми для развития сенсорной интеграции в условиях общеобразовательного учреждения. Осуществили наблюдение за практической деятельностью тьютора, освоив эффективные подходы и инструменты для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.