

Утверждаю:
Первый проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
О.А. Трофимова

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
Свердловской области «Институт развития образования»



ПРОГРАММА

V ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**«НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДНОСТЬЮ: РЕЗУЛЬТАТЫ,
ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**20 ноября 2025 года
ЕКАТЕРИНБУРГ**

Место проведения: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,
в режиме онлайн

Регламент работы конференции

20 ноября

- | | |
|-------------|---|
| 10:00–11:00 | Онлайн регистрация участников конференции |
| 11:00–11:05 | Открытие конференции |
| 11:05–12:30 | Пленарное заседание |
| 12:30–13:00 | Технический перерыв |
| 13:00–16:00 | Работа секций |
| 16:05–16:30 | Подведение итогов конференции |

10:05–11:00	Онлайн регистрация участников конференции https://forms.yandex.ru/u/68bff8eb84227c14c8ca38ce
11:00–11:05	Открытие конференции ССЫЛКА для подключения https://vkvideo.ru/video-215383689_456239737 <i>Трофимова Оксана Александровна</i>, кандидат педагогических наук, доцент, первый проректор ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург
11:05–12:35	Пленарное заседание Модератор: Котова Светлана Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург
11:05-11:20	Соловьева Татьяна Александровна, доктор педагогических наук, профессор РАО, член корреспондент РАО, директор ФГБНУ «Института коррекционной педагогики», г. Москва <i>Системный подход к включению детей с ограниченными возможностями здоровья в общую образовательную среду</i>
11:20-11:35	Алёхина Светлана Владимировна, кандидат психологических наук, директор федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва <i>Система оценки инклюзивного образования</i>
11:35-11:50	Блаженкова Светлана Витальевна, начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями Министерства образования Свердловской области, г. Екатеринбург

	<i>Об основных статистических данных по вопросу образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Свердловской области</i>
11:50-12:05	Токарская Людмила Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии, заместитель директора центра переподготовки, повышения квалификации и дополнительного образования ФГАОУ ВО «УрФУ им. Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург <i>Включение детей с особыми образовательными потребностями в систему образования через социокультурную деятельность</i>
12:05-12:20	Чешко Светлана Леонидовна, заместитель директора ГАПОУ СО "Социально-профессиональный техникум "Строитель", руководитель регионального центра развития движения "Абилимпикс", председатель Окружного метод объединения Уральского федерального округа по вопросам доступности образования для лиц с ОВЗ, г. Екатеринбург <i>Возможности движения "Абилимпикс" для личностного и профессионального развития обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</i>
12:20-12:35	Аксёнова Марина Васильевна, руководитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», победитель конкурса «Лучшая инклюзивная школа», г. Екатеринбург <i>Система сопровождения инклюзивного образования: опыт работы регионального ресурсного центра</i>

РАБОТА СЕКЦИЙ

13:00–16:00	ССЫЛКА для подключения https://vkvideo.ru/video-215383689_456239738 Секция I. Создание инклюзивной среды в дошкольных образовательных организациях. Модератор: Новикова Ольга Васильевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург Анцыгина Лариса Анатольевна, учитель-логопед, секретарь психолого-педагогического консилиума ДОУ; Верюгина Анастасия Александровна, заведующая МА ДОУ, председатель ППК; Гафурьянова Юлия Владимировна, старший воспитатель; Даньшова Оксана Леонидовна, педагог-психолог; МА ДОУ «Детский сад «Теремок»», г. Асбест <i>Методический кейс по организации работы дошкольной организации по проектированию, реализации и методическому сопровождению ИОМ ребенка</i> Белоусова Татьяна Павловна, учитель-дефектолог, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад" № 85, г. Каменск-Уральский <i>Зал сенсорной интеграции для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования</i> Бойко Светлана Дмитриевна, воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, БДОУ-детский сад компенсирующего вида № 319, г. Екатеринбург <i>Развитие коммуникативных и познавательных способностей детей с особыми образовательными</i>
-------------	--

потребностями посредством интерактивных игровых технологий на основе конструктора LEGO и липучек»

Решетова Ирина Владимировна, учитель-логопед ВКК, МБДОУ детский сад 17 СОП 1, г. Ревда
Использование доски Бильгоу в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи

Нечаева Анна Валерьевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №19 «Ракета», г. Двуреченск
Маленькая территория – большие возможности

Салтыкова Алена Владимировна учитель-логопед, учитель-дефектолог, МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 319, г. Екатеринбург.
Применение нейроклавесов как инструмент создания инклюзивной среды

Сандакова Анжела Дмитриевна, психолог, воспитатель МБЛОУ "Детский сад №42 комбинированного вида", г. Алапаевск.
Развитие моторных навыков через игровые практики

Перинова Валентина Николаевна, учитель-логопед, Лаптева Вероника Вячеславовна педагог-психолог, МДОУ "Золотой петушок", г. Екатеринбург
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО в общеразвивающей направленности

Якимовская Анна Сергеевна, учитель-логопед, МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад 17, г. Ревда
Коррекционно-развивающий потенциал интеграции кинезиологических и логоритмических технологий с применением тактильных ортоковриков у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

	Новикова Ольга Васильевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург <i>Групповое консультирование родителей, воспитывающих детей с ОВЗ как эффективный метод психолого-педагогического сопровождения в ДОО</i>
13:00–16:00	ССЫЛКА для подключения https://vkvideo.ru/video-215383689_456239739 <i>Секция 2. Инклюзивное образование обучающихся в системе начального общего образования.</i> Модератор: Булыгина Валерия Вячеславовна, преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург Абрамова Дарья Александровна , учитель начальных классов, МАОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Каменск-Уральский. <i>Особенности воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: путь к пониманию, поддержке и развитию</i> Орлова Екатерина Евгеньевна , учитель начальных классов, Ившина Ирина Ивановна , учитель-логопед, МБОУ «Начальная школа - детский сад №105» для детей с ограниченными возможностями здоровья, г. Нижний Тагил <i>Интеграция образовательных и коррекционно-развивающих задач как условие психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ</i> Балакина Мария Васильевна , учитель начальных классов, Гервиц Светлана Эдуардовна , педагог-психолог, МАОУ гимназия № 40, г. Екатеринбург <i>Система оценки предметных, метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися</i>

	<i>с ограниченными возможностями здоровья адаптированных основных образовательных программ (на примере вариантов 7.1 и 7.2)</i> Семенова Светлана Ивановна , учитель-логопед, Гареева Любовь Александровна , учитель начальных классов, Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат «Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 17 «Юные спасатели МЧС», г. Верхняя Салда <i>Применение здоровьесберегающих технологий в инклюзивном образовании младших школьников</i> Шагаева Светлана Леонидовна , учитель начальных классов, МАОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Каменск-Уральский. <i>Развитие традиционных ценностей у детей с ограниченными возможностями здоровья через работу с адвент-календарём</i> Агамирзоева Мария Владимировна , учитель изобразительного искусства, МКОУ «Гаринская средняя общеобразовательная школа», п. Гари <i>Из опыта организации инклюзивного обучения на уроках изобразительного искусства в начальной школе</i> Таназлы Лидия Николаевна , учитель начальных классов, МАОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Каменск-Уральский <i>Применение нейрогимнастики на уроках в начальной школе с детьми с задержкой психического развития</i> Топасева Евгения Алексеевна , учитель-дефектолог, МБОУ МО Заречный Свердловской области «СОШ №4», г. Заречный
--	--

	<i>Формирование математической грамотности, как компонента функциональной грамотности обучающихся начальной школы с ограниченными возможностями здоровья, в рамках проведения коррекционных занятий</i> Пивоварова Диана Геннадьевна, учитель начальных классов, МАОУ «Приданниковская СОШ», д. Приданниково <i>Инклюзивная среда как возможность каждого ребенка получить качественное образование для успешной интеграции в социум</i> Карова Алена Викторовна, учитель-дефектолог, МАОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Каменск-Уральский <i>Адаптация детей ОВЗ после летних каникул</i> Булыгина Валерия Вячеславовна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург <i>Перспективы развития инклюзивного образования в современном начальном образовании</i>
13:00–16:00	ССЫЛКА для подключения https://vkvideo.ru/video-215383689_456239740 <i>Секция 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в системе основного общего и среднего общего образования.</i> Модератор: Гусева Ирина Сергеевна, ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург Скорнякова Екатерина Геннадьевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы,

	ВКК. Муниципальное автономное общеобразовательная школа «Средняя общеобразовательная школа № 1 с УИОП», г. Каменск-Уральск <i>Проблемы формирования смыслового чтения на уроках русского языка</i> Никитенко Ирина Михайловна, заведующий центром методического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ, Жогова Дина Викторовна, методист центра методического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», г. Белгород <i>Система профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i> Упорова Ирина Вячеславовна, учитель-логопед, БМАОУ СОШ №23, г. Березовский <i>Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в системе основного общего и среднего общего образования.</i> Борисова Кира Александровна, учитель, Колмакова Ольга Михайловна, учитель-дефектолог ГБОУ СО "СЕРОВСКАЯ ШИ, реализующая АООП", г. Серов <i>Ключевые аспекты психолого-педагогического сопровождения младших школьников с ОВЗ в системе основного общего образования</i> Журавлева Марина Владимировна, заместитель директора по УВР, МАОУ СОШ № 154, г. Екатеринбург <i>Практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями</i> Мягкова Юлия Владимировна, к.пс.н., учитель-дефектолог МАОУ СОШ 171 г. Екатеринбург
--	--

	Развитие коммуникативных навыков у детей с ЗПР в процессе дефектологического сопровождения Козлова Мария Сергеевна, учитель-дефектолог, МКОУ СОШ №11. Вспомогательные технологии обучения русскому языку как родному обучающихся с интеллектуальными нарушениями Гусева Ирина Сергеевна, ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург Психолого-педагогическое сопровождение педагогом психологом детей с ОВЗ в условиях школьного образования
13:00–16:00	ССЫЛКА для подключения https://vkvideo.ru/video-215383689_456239741 Секция 4. Обеспечение условий инклюзивного образования для лиц с ОВЗ в системе СПО и высшего профессионального образования. Модератор: Котова Светлана Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург Алмазова Анна Алексеевна, директор Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доктор педагогических наук, г. Москва Инклюзивная направленность новых образовательных программ высшей школы Ориничева Ольга Игоревна, директор Центра инклюзивного образования УрФУ, г. Екатеринбург Практики поддержки студентов с инвалидностью в высших учебных заведениях

	Холопова Екатерина Сергеевна, старший преподаватель кафедры психологии профессионального развития ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург Роль психологической поддержки для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ситуации социально-профессиональной реориентации Сафронова Татьяна Анатольевна, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ФГБОУ ВО Херсонский технический университет, г. Геническ Обеспечение условий инклюзивного образования для лиц с ОВЗ в системе высшего профессионального образования Феоктистова Варвара Игоревна, педагог-куратор группы студентов с РАС ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум», г. Екатеринбург Адаптация и сопровождение студентов с РАС в условиях СПО и курсов профессиональной подготовки Котова Светлана Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург Психологическая готовность лиц с ограниченными возможностями здоровья к социально-профессиональной реориентации: барьеры и ресурсы
13:00–16:00	ССЫЛКА для подключения https://vkvideo.ru/video-215383689_456239742 Секция 5. Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования. Модератор: Хижнякова Татьяна Николаевна, директор регионального центра тьюторского

	сопровождения ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург Бойко Ольга Яковлевна, глава Специального Олимпийского комитета Свердловской области, г. Екатеринбург <i>Программы Специальной олимпиада как инструмент развития личности человека с ментальными особенностями. Опыт Свердловской области</i> Королева Лариса Анатольевна, педагог-психолог БМАДОУ «Детский сад №5», г. Березовский. <i>Волшебство песка: рисование на световых столах как технология раскрытия потенциала детей с особыми потребностями</i> Покровская Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования ГБОУ СО "Екатеринбургская Школа №3", г. Екатеринбург <i>Театрализованная деятельность как средство социализации детей с интеллектуальными нарушениями в условиях коррекционной школы или школы, реализующей АООП"</i> Трушина Анна Николаевна, руководитель отделения ранней помощи, педагог-психолог ВКК; Глазкова Анна Владимировна, руководитель городской педагогической Лаборатории «Школьные Трудности», специалист ранней помощи, педагог-психолог ВКК МАУ ДО Центр «Остров», г. Североуральск <i>Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с нарушениями в развитии и их семей в условиях дополнительного образования</i> Кузнецова Лилия Рафаиловна, учитель-логопед; Черноусова Марина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №85», Каменск-Уральский ГО <i>Создание специальных образовательных условий</i>
--	---

	<i>средствами робототехники для детей с ТНР в рамках проекта дополнительного образования «Робостарт: от игры в обучение»</i> Горожанцева Елена Павловна, учитель музыки и ритмики МБОУ МО «СОШ №6», г. Заречный <i>Боди-перкуссия как революционный подход экологического образования детей с ОВЗ</i> Шевелева Любовь Геннадьевна, учитель-дефектолог БМАОУ СОШ № 29 «Школа на твоём берегу», эксперт АНО ПЛОВЗ "Сейчасъе", Березовский муниципальный округ, пос. Старопышминск <i>Социально-бытовые ориентировки для школьников с ОВЗ, инвалидностью. Формирование навыков взаимодействия с окружающим миром в рамках проекта «Особая продленка»</i> Савельевских Анна Валерьевна, руководитель социальных мастерских "Открытый город", г. Екатеринбург <i>Практики профориентации и защищенного трудоустройства для людей с различными видами инвалидности</i> Кузнецов Семён Владимирович, магистрант ФГАОУ ВО «УрГПУ»; Воробьева Марина Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург <i>Детский оздоровительный лагерь как реабилитационно-воспитательная среда для детей из неблагополучных семей.</i>
13:00–16:00	ССЫЛКА для подключения https://vkvideo.ru/video-215383689_456239743 Секция 6. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ, инвалидностью в процессе образовательной

	деятельности Модератор: Ларионова Ирина Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург Бахмина Полина Геннадьевна, учитель-логопед Губанова Евгения Сергеевна, учитель начальных классов, МБОУ МО Заречный «СОШ 4», г. Заречный Методы и формы организации тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде Черткова Светлана Сергеевна, воспитатель Трубина Мария Сергеевна, учитель-дефектолог, учитель-логопед МБДОУ-Детский сад компенсирующего вида № 266, г. Екатеринбург Формирование базовых учебных действий у детей дошкольного возраста с ТМНР посредством использования игровых технологий Арапова Анна Анатольевна, учитель начальных классов МКОУ СОШ № 11 г. Тавда Тьюторское сопровождение детей с РАС в условиях образовательной организации Хисанова Валентина Викторовна, ст. воспитатель БМАДОУ «Детский сад № 35 Березовского муниципального округа Эффективные практики общего тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации Быковская Алена Александровна, тьютор БМАОУ СОШ № 29 «Школа на твоём берегу», Березовский муниципальный округ, пос. Старопышминск Роль тьютора в образовании детей с ОВЗ
--	--

	Гончарук Наталья Владимировна, директор МАОУ СОШ №8, Меньшикова Елена Евгеньевна, руководитель центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", педагог-психолог МАОУ СОШ №8 с. Кашино Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающимися с ОВЗ Хижнякова Татьяна Николаевна, директор регионального центра тьюторского сопровождения ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург Тьюторское сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС Ларионова Ирина Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург Тьюторское сопровождение в образовательных организациях в современных условиях
13:00–16:00	ССЫЛКА для подключения https://vkvideo.ru/video-215383689_456239744 Секция 7. Психолого-педагогические аспекты профилактики профессионального выгорания педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ Модератор: Щипанова Дина Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург Церковникова Наталья Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург

	Личностные факторы профессионального выгорания специалистов и специфика работы психолога с ними Лебедева Виктория Анатольевна, педагог-психолог ГАОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», г. Екатеринбург Факторы профессионального выгорания педагогов колледжа и методы профилактики Дерягина Юлия Николаевна, директор Академии мягких навыков, бизнес-тренер «Skurgo», магистрант ФГАОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург Техники профилактики и преодоления эмоционального выгорания педагогов Беляева Ирина Александровна, менеджер АНО «Белая трость», г. Екатеринбург Организация профилактики профессионального выгорания специалистов помогающих профессий в проекте «Выгоранию – нет» Садовникова Надежда Олеговна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург Социальное партнерство как пространство преодоления профессионального выгорания педагога Щипанова Дина Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург Стратегии профилактики профессионального выгорания педагогов
16:05–16:30	Подведение итогов конференции https://vkvideo.ru/video-215383689_456239745

	Предложения по работе конференции Вы можете оставить по ссылке: https://forms.yandex.ru/u/691aa40784227c98b8ef07bc Научно-организационная работа по подготовке научно-практической конференции: Котова С.С. Ларионова И.А. Работа с докладчиками: Хижнякова Т.Н. – секция 5; Булыгина В.В. – секция 2; Гусева И.С. – секция 3; Котова С.С. – пленарное заседание, секция 4; Ларионова И.А. – пленарное заседание, секция 6; Новикова О.В. – секция 1; Щипанова Д.Е. – секция 7.
--	--

Электронные сертификаты слушателей, зарегистрировавшихся на конференцию, будут доступны для скачивания с 20.11.2025 по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/kDZvOEG86HFc1w>