

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Академическая ул., д. 16, г. Екатеринбург, 620066
факс, тел. (343) 369-29-86; e-mail: irro@irro.pro
<http://www.irro.ru>
ОКПО 05172361; ОГРН 1026604963736;
ИНН/КПП 6662056567/667001001

Руководителям
образовательных
организаций

22.08.2025 № 01-20-1082

На № _____ от _____

Методическое письмо
«Об изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» в
общеобразовательных организациях Свердловской области в 2025 – 2026 учебном
году»

Данное методическое письмо адресовано педагогическим работникам общеобразовательных организаций. Целью данного письма является методическое обеспечение функционирования единого образовательного пространства в части изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» на территории Свердловской области для повышения качества школьного общественно-научного образования и реализации воспитательного потенциала общественно-научных предметов.

1. Нормативные документы и методические рекомендации, обеспечивающие
организацию образовательной деятельности по учебным предметам «История» и
«Обществознание» в 2025 – 2026 учебном году.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201212300007>

Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202312190026>

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405150037>

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101). URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

Приказ Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480). URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034). URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331). URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223). URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228). URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830). URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220). URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

Приказ Министерства просвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082). URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822). URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

Письмо Министерства просвещения РФ от 12.03.2025 № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края»». URL: <https://base.garant.ru/411894228/>

Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

Информационно-методическое письмо Института содержания и методов обучения имени В.С. Леднева об особенностях преподавания учебного предмета «История» в 2025/2026 учебном году. URL: <https://edsoo.ru/mr-istoriya/>

Информационно-методическое письмо Института содержания и методов обучения имени В.С. Леднева об особенностях преподавания учебного предмета «Обществознание» в 2025/2026 учебном году. URL: <https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/>

2. Особенности организации образовательной деятельности по учебным предметам «История» и «Обществознание» в 2025 – 2026 учебном году.

В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 09.10.2024 № 704 изменения в части учебных предметов «История» и «Обществознание» вступают в силу поэтапно: с 1 сентября 2025 года в 5 — 7 классах, а с 1 сентября 2026 года в 8 — 9 классах. Кроме того, на момент создания данного методического письма известно, что Министерством просвещения России подготовлен и направлен в Министерство юстиции России для регистрации приказ «О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», который устанавливает введение новой программы по обществознанию на уровне среднего общего образования (10 — 11 классы) с 1 сентября 2026 года.

Таблица 1

Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в 2025 — 2026 учебном году.

Классы	5	6	7	8	9	10	11
История, количество часов в год	102	102	102	68	85	68/136	68/136
Обществознание, количество часов в год				34	34	68/136	68/136

Примечание: через / в 10 – 11 классах указано количество часов на базовом и на углубленном уровнях изучения предметов.

В 5 классе учебный предмет «История» включает в себя курсы «Всеобщая история» (68 часов) и «История нашего края» (34 часа), в 6 и 7 классах — курсы «Всеобщая история» (28 часов), «История России» (57 часов), и «История нашего края» (17 часов), в 8 классе — курсы «Всеобщая история» (23 часа) и «История России» (45 часов), в 9 классе — курсы «Всеобщая история» (23 часа), «История России» (45 часов) и модуль «Введение в новейшую историю России» (17 часов), в 10 классе — курсы «Всеобщая история» (23/34 часа) и «История России» (45/102 часа) с учётом выбора базового или углубленного уровня изучения предмета, в 11 классе — курсы «Всеобщая история» (23/24 часа) и «История России» (45/78 часов) с учётом выбора базового или углубленного уровня изучения предмета и обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времен до 1914 года» (34 часа) на углубленном уровне изучения предмета.

Составляя рабочую программу по учебному предмету «История» в конструкторе рабочих программ на <https://edsoo.ru/>, учителю нужно, выбрав предмет «История» в конструкторе, выбрать один из двух предложенных шаблонов программ. Для 5, 6, 7 классов необходимо выбрать шаблон в соответствии с приказом № 704. Рабочую программу для 8 и 9 классов нужно составлять на основе другого шаблона, либо продолжать использование ранее составленной в конструкторе рабочей программы, поскольку рабочая программа разрабатывается не на отдельный класс, а на уровень образования (основное общее или среднее общее).

3. Преподавание курса «История нашего края» в 5 - 7 классах в 2025 - 2026 учебном году.

Изучение истории нашего края стимулирует интерес школьников к истории России и мира в целом, способствует гражданскому и патриотическому воспитанию, мотивирует к овладению «ремеслом историка» на близком ученику материале (семейная, локальная история). В соответствии с приказами Министерства просвещения России № 110, № 171, № 704 курс «История нашего края» является обязательной частью учебного предмета «История» и имеет прежде всего ценностный, воспитательный и одновременно пропедевтический характер.

Курс «История нашего края» не синхронизирован с курсами «История России» и «Всеобщая история», но содержательно связан с ними. Наш край — территория в административных границах современной Свердловской области, история региона рассматривается как часть истории России с учётом непрерывности исторического процесса с древности до наших дней.

В соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования в 5 классе предполагается изучение истории нашего края с древности до вхождения в состав Российского государства; в 6 классе – изучение истории нашего края от вхождения в состав Российского государства до начала XX века включительно; в 7 классе – изучение истории нашего края в XX – начале XXI века вплоть до наших дней.

Можно выделить ряд ключевых принципов преподавания курса «История нашего края» в 5 – 7 классах:

- опора на научно достоверные исторические факты;
- опора на российские духовно-нравственные ценности;
- позитивный взгляд на историю края, формирование любви к малой родине;
- акцент на социально-экономическом и культурном развитии нашего края в составе Российского государства, на вкладе выдающихся представителей нашего края в историю великой страны;
- акцент на дружбу и сотрудничество представителей всех народов и религий;
- изучение памятников истории, культуры и природы нашего края;
- изучение вклада населения нашего края в защиту Родины от внешних угроз, яркие примеры мужества и героизма;
- обращение к локальной и семейной истории;
- широкое привлечение произведений искусства и литературы;
- командная и индивидуальная проектная деятельность школьников.

Рекомендуется использовать ресурсы краеведческих, исторических, школьных музеев, библиотек и архивов для качественного преподавания курса «История нашего края». Содержание и форма представления данных ресурсов должны соответствовать возрастным особенностям обучающихся и традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Рекомендуется изучать курс «История нашего края» после изучения курсов «Всеобщая история» и «История России» (уроки 69 – 102 в 5 классе, уроки 86 – 102 в 6 классе, уроки 86 – 102 в 7 классе).

Таблица 2

Примерное поурочное планирование курса «История нашего края» в составе учебного предмета «История» в 2025 - 2026 учебном году.

№ урока	Тема урока
5 КЛАСС	
69	Свердловская область — наша малая родина.
70	Свердловская область — наша малая родина.
71	Как учёные изучают историю нашего края?
72	Как учёные изучают историю нашего края?
73	Музеи нашего края.
74	Музеи нашего края.
75	Что хранят архивы и библиотеки?
76	Что хранят архивы и библиотеки?
77	Семейные истории.
78	Семейные истории.
79	Заселение территории нашего края в каменном веке.
80	Заселение территории нашего края в каменном веке.
81	Древнейшие очаги металлургии на территории нашего края.
82	Древнейшие очаги металлургии на территории нашего края.
83	Духовная культура древних жителей нашего края.
84	Духовная культура древних жителей нашего края.
85	Финно-угорские народы нашего края.
86	Финно-угорские народы нашего края.
87	Наш край в составе Золотой Орды и Сибирского ханства.
88	Наш край в составе Золотой Орды и Сибирского ханства.

89	Начало освоения Урала русскими людьми.
90	Начало освоения Урала русскими людьми.
91	Поход Ермака Тимофеевича за Урал.
92	Поход Ермака Тимофеевича за Урал.
93	Возникновение первых русских городов на Среднем Урале.
94	Возникновение первых русских городов на Среднем Урале.
95	Роль Православия в освоении Среднего Урала в XVII веке.
96	Роль Православия в освоении Среднего Урала в XVII веке.
97	Урок повторения и обобщения.
98	Урок развивающего контроля.
99	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края.
100	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края.
101	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края.
102	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края.
6 КЛАСС	
86	Становление горнозаводского Урала в эпоху Петра I. Империя Демидовых.
87	Основание Екатеринбурга.
88	Открытие уральского золота.
89	Наш край в годы войн с наполеоновской Францией.
90	Уральские заводы в середине XVIII – первой половине XIX вв. Выдающиеся изобретатели нашего края.
91	Культура нашего края во второй половине XVIII— первой половине XIX вв.
92	Культура нашего края во второй половине XVIII— первой половине XIX вв.
93	Наш край во второй половине XIX века.
94	Наш край во второй половине XIX века.
95	Ирбитская ярмарка.
96	Культура нашего края во второй половине XIX — начале XX вв.
97	Культура нашего края во второй половине XIX — начале XX вв.
98	Наш край в начале XX века.
99	Урок повторения и обобщения.
100	Урок развивающего контроля.
101	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края.
102	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края.
7 КЛАСС	
86	Наш край в годы Первой мировой войны.
87	Наш край в годы революции 1917 года и Гражданской войны.
88	Стройки первых пятилеток на территории нашего края.
89	Стройки первых пятилеток на территории нашего края.
90	Культура нашего края в 1920-х — 1930-х годов.
91	Наш край в Великой Отечественной войне.
92	Наш край в Великой Отечественной войне.
93	Наш край в Великой Отечественной войне.
94	Наш край в Великой Отечественной войне.
95	Наш край во второй половине XX века.
96	Наш край во второй половине XX века.
97	Культура нашего края во второй половине XX века.
98	Свердловская область в составе Российской Федерации.
99	Наши земляки — герои Специальной военной операции.
100	Урок повторения и обобщения.
101	Урок развивающего контроля.
102	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края.

4. Краткие рекомендации по преподаванию учебных предметов «История» и «Обществознание» с учётом результатов государственной итоговой аттестации и независимых диагностических процедур, проведённых в Свердловской области в 2024 – 2025 учебном году.

В целях повышения качества образования по предметам «История» и «Обществознание» в основной и средней школе рекомендуется придерживаться следующих принципов:

- Работа с предметным содержанием на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности должна быть направлена на самостоятельное приобретение, расширение и практическое применение учениками исторических и обществоведческих знаний, а также на формирование и развитие умений анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи между событиями, явлениями, процессами, сравнивать объекты, различать факты и оценочные суждения, различать оценку событий, явлений, процессов, деятелей и её аргументацию, приводить аргументы с опорой на конкретные факты и примеры.

- Основная задача учителя истории и обществознания – организовать работу обучающихся как на уроке, так и вне урока не только с учебным текстом, но и с различными источниками информации (в т.ч. приведёнными в учебнике). Особое внимание нужно обратить на работу с изображениями (картами, фотографиями, картинами, диаграммами и графиками и т.п.). Задания, предлагаемые учителем, должны мотивировать обучающихся к самостоятельному поиску, отбору, интерпретации и систематизации информации. Важно предлагать задания, направленные на формирование и развитие не только познавательных, но и коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий. Например, в педагогической практике хорошо зарекомендовали себя задания, предполагающие поиск, сопоставление, отбор информации, необходимой для решения конкретной учебной или практической задачи, выполнения командного или индивидуального проекта.

- Очень эффективно, особенно в основной школе, коллективное составление и последующее использование памяток-алгоритмов для формирования определённых умений и навыков, для системной характеристики социальных явлений и процессов, исторических событий и деятелей, составление логических схем, интеллект-карт и кластеров, сравнительных таблиц.

- Рекомендуется на уроках организовывать индивидуальные и групповые практикумы, включающие в себя комплексные задания продуктивного и творческого характера, требующие понимания, интерпретации и практического применения найденной в различных источниках информации, представленной в виде как сплошных, так и не сплошных текстов, а также в аудиовизуальном формате. Необходимо для развития коммуникативных и регулятивных навыков использовать интерактивные методы обучения, основанные на постоянной обратной связи (групповая и парная работа, взаимное обучение, взаимная оценка, семинары (не ранее 8 – 9 класса), деловые игры, дискуссии).

И.о. ректора



И.К. Подоляко