

**Историческое пространство:
содержательные аспекты изучения в
школьном курсе истории России.
Методика работы с исторической
картой.**

Вебинар 13

29.09.2026

Основные направления и вопросы

- Где это всё происходило (территория, ландшафт, географические объекты и их названия, связь современной и исторической карт)?
- Что там сейчас (государственная и административная принадлежность территории, места памяти)?
- Как и почему изменялась территория Российского государства и его роль на международной арене (изменение границ, войны и договоры, исторические карты и текстовые документы)?
- Как эти исторические события нашли отражение в культуре (тексты, изображения)?

Историческое пространство России в 1676 — 1699 гг.. 7 – 8 классы.

§ 42-43. Внешняя политика России в XVII в.

§ 44. «Встречь солнцу». Освоение Сибири и Дальнего Востока

§ 1-2. Борьба за власть в конце XVII в.

§ 3. Пётр I: становление реформатора

§ 4. Начало Петровских преобразований

ЗАДАЧИ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ В XVII В.

Цель: Восстановить и упрочить престиж России на международной арене.

Задачи:

Южное направление внешней политики.

Обеспечить безопасность рубежей страны от Крымского ханства и Османской империи.

Западное направление внешней политики.

Вернуть земли, завоёванные Речью Посполитой в годы Смуты, облегчить положение населения южнорусских и западнорусских земель.

Северное направление внешней политики.

Вернуть выход к Балтийскому морю.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ФЁДОРА АЛЕКСЕЕВИЧА, СОФЬИ АЛЕКСЕЕВНЫ, ИВАНА И ПЕТРА – СОПРАВИТЕЛЕЙ

1676 (1672) – 1681 гг. — русско-турецкая война

1674 – 1678 гг. – Чигиринские походы

1681 г. – Бахчисарайский мир с Османской империей и Крымским ханством

1686 г. – «Вечный мир» с Речью Посполитой

1686 – 1700 гг. – русско-турецкая война

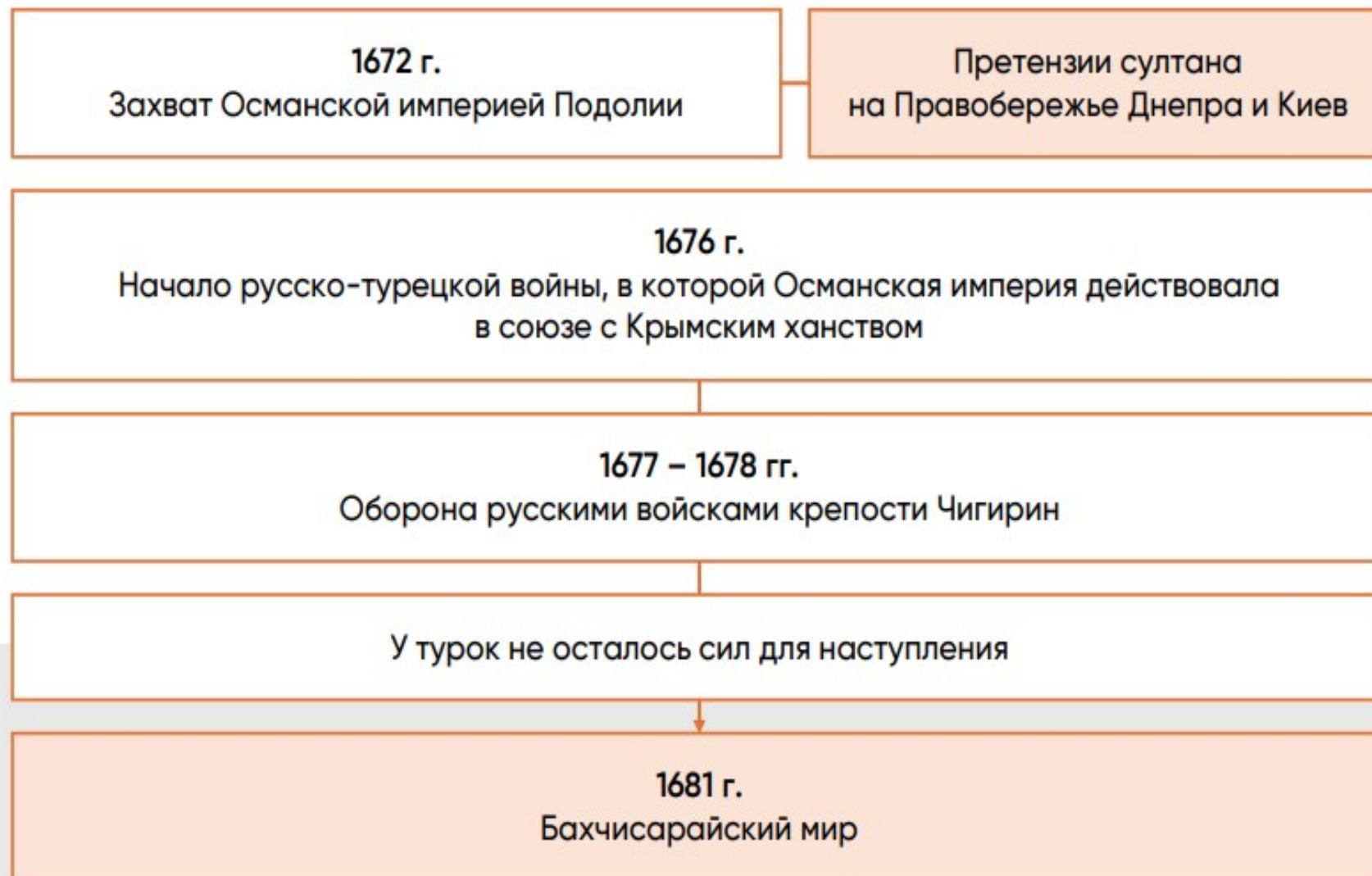
1687, 1689 гг. – Крымские походы В.В. Голицына

1689 г. – Нерчинский договор с Китаем

1695, 1696 гг. – Азовские походы Петра I

1697 – 1698 гг. – Великое посольство в Европу

1697 – 1699 гг. — поход В.В. Атласова вдоль Камчатки



РАБОТА С КАРТОЙ



Карта русско-турецкой войны 1676–1681 гг.

Почему главным событием войны стали именно Чигиринские походы?

Насколько были защищены южные рубежи России накануне самой первой русско-турецкой войны?

Ныне Чигирин – городок в Черкасском районе Черкасской области Украины. Музей Богдана Хмельницкого.



БАХЧИСАРАЙСКИЙ ДОГОВОР 1681 Г.

Трактат о 20-летнем перемирии был заключен 3/13 января 1681 г. в городе Бахчисарай между Османской империей, Крымским ханством и Русским царством по результатам русско-турецкой войны 1672–1681 гг.

По условиям договора Стамбул признавал за Россией право на Левобережье, Киев и его окрестности. Территория вокруг реки Днепр объявлялась демилитаризованной зоной, в которой запрещалось возводить крепости и другие фортификации. Казакам разрешалось свободное судоходство по Днепру, российским подданным – «ходить на промыслы» по правому берегу реки Днепр только при условии оплаты пошлины. Крымский хан обещал не нападать на российские владения, за что Россия предоставляла ему выплату, известную как «поминки». Русским паломникам разрешался беспрепятственный проезд в Иерусалим.

Фактически Бахчисарайский договор стал компромиссным вариантом, предполагавшим установление баланса интересов Османской империи и Русского царства в регионе при том понимании, что Речь Посполитая окончательно утрачивала свои доминирующие позиции в Причерноморье.

ВЕЧНЫЙ МИР (1686 Г.)

1667 г.
Русско-польская война
завершилась Андрусовским
перемирием

Предпосылки

1684 г.
Возникла «Священная лига» – союз
Священной римской Империи, Речи
Посполитой и Венеции против Турции

Россия была согласна вступить в антитурецкий союз,
при окончательном подтверждении границ 1667 г.

Под давлением союзников Речь Посполитая
согласилась на мир с Россией

6 мая 1686 г.
«Вечный мир»



Ю. Брандт. Всадник польской
панцирной кавалерии (1890 г.)



Бронзовая монета, отчеканенная
в честь создания Священной лиги

ВЕЧНЫЙ МИР (1686 Г.)



Преамбула польского
экземпляра договора

Речь Посполитая признавала права
России на Смоленск и Чернигово-
Северскую земли

Киев навечно переходил
во владение российских
самодержцев

Малороссия делилась
по Днепру
(Левобережье осталось за Россией)

Россия присоединялась к союзу
против Турции и должна была
послать войска в Крым



Последний разворот русского
экземпляра договора



Карта освоения Сибири и Дальнего Востока в XVII в.

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ РОССИИ С КИТАЕМ В XVII В.

Конфликт между Россией
и Китаем за влияние
в Приамурье

1685 г.
Взятие и сожжение острога
Албазин маньчжурами

У русского правительства
не было достаточно сил в регионе
для ведения боевых действий

1689 г.
Нерчинский
договор



Гравюра с изображением осады Албазина из книги
Н. Витсена «Северная и Восточная Тартария». 1692 г.



Экземпляр Нерчинского договора на латыни.
1689 г.



Маньчжурские
воины. XVII в.

АЛБАЗИНСКИЙ ОСТРОГ – ПЕРВОЕ РУССКОЕ КАЗАЧЬЕ ПОСЕЛЕНИЕ НА Р. АМУР (1651 Г.)



Село Албазино в
Сковородинском
районе Амурской
области



НЕРЧИНСКИЙ ДОГОВОР 1689 Г.



Граница России с Китаем по Нерчинскому договору 1689 г.

27 августа (6 сентября) 1689 г. в Нерчинске был заключен первый договор между Россией и Китаем, определивший отношения между двумя государствами. С российской стороны договор подписали Ф.А. Головин, И.О. Власов и С. Корницкий, от цинского правительства - Сонготу, Тун Гоган и Лантань. Экземпляры договора были составлены на русском, маньчжурском и латинском языках и скреплены государственными печатями и подписями послов.

По условиям договора, Россия уступала Цинской империи почти все земли по верхнему Амуру и ликвидировала там русские поселения; русский город Албазин подлежал «разорению до основания», при «клятвенном обязательстве» цинов не заселять «Албазинские земли», что явилось достигнутым российской стороной завуалированным ограничением суверенитета Китая на левом берегу Амура. Договором разрешалась взаимная торговля между подданными России и Цинской империи.

Граница была проведена по рекам Аргунь, Горбица (Амазар) и Черная, полоса земель к северу от Амура признавалась нейтральной.

Вопросы и задания

1. Укажите не менее двух причин освоения Россией Сибири и Дальнего Востока. Сформулируйте не менее трёх особенностей продвижения русских в Сибирь и на Дальний Восток в XVII в.
-  2. Можно ли освоение Сибири и Дальнего Востока отнести к Великим географическим открытиям? Ответ поясните.
3. Укажите не менее трёх ключевых, на ваш взгляд, событий (географических открытий) освоения русскими землепроходцами Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Каково было значение этих открытий? Сформулируйте не менее двух итогов.
-  4. Сравните отношение к местному населению землепроходцев при освоении Сибири и Дальнего Востока с процессом колонизации Северной и Южной Америки. Что можно увидеть общего в этих процессах, а в чём заключаются принципиальные различия?
5. Существует следующая точка зрения: «Присоединение к России народов Сибири и Дальнего Востока оказало положительное влияние на их дальнейшее развитие». Как вы можете доказать такую оценку? Своё мнение подтвердите фактами.
- 6.* Подготовьте сообщение (презентацию) на тему «Взаимоотношения русских и местного населения Сибири и Дальнего Востока» (для поиска информации используйте интернет-ресурсы).
7. Проследите по карте на заднем форзаце маршруты экспедиций Семёна Дежнёва, Василия Пояркова, Ерофея Хабарова и Владимира Атласова. Кто ещё участвовал в освоении Сибири и Дальнего Востока? Входила ли территория вашего региона в состав России к концу XVII в.?

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



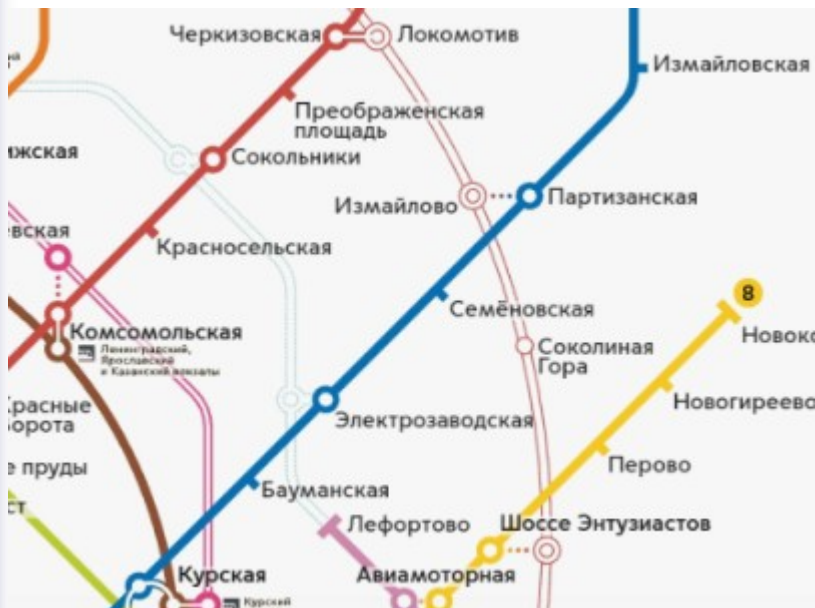
Определите хронологический порядок событий: 1) поход Семёна Дежнёва; 2) Нерчинский договор; 3) начало завоевания Китая маньчжурами; 4) поход Ерофея Хабарова.

Работаем с ПОНЯТИЕМ



Дайте определение понятия «ясак». Почему его собирали не в денежной, а в натуральной форме (в основном пушниной)?

МЕСТА ПАМЯТИ О ДЕТСТВЕ И ЮНОСТИ ПЕТРА I



«Дом Анны Монс» (маловероятно)
<https://annamonsdom.ru/>



Лефортовский парк (Головинский сад)

СРАВНЕНИЕ КАРТ



ВОРОНЕЖ – РОДИНА РУССКОГО ФЛОТА

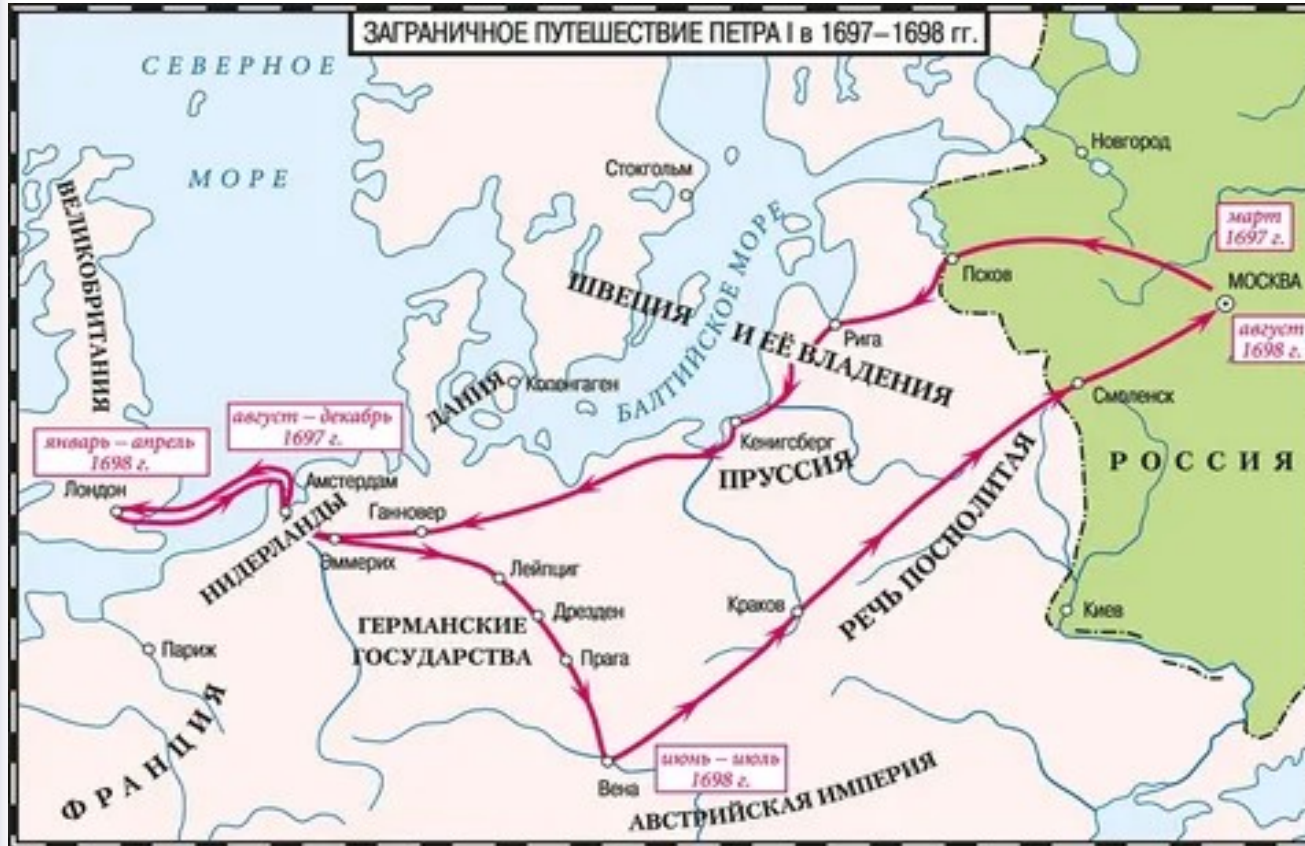


ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКИЙ



Музей-усадьба «Ботик Петра I». Видеоэкскурсии: https://www.museumpereslavl.ru/ru/branch/museum_botik/?sa=X&ved=2ahUKEwiDr53entCBAXWwS5EFHegcBkYQyK4DegQIAxAo

РАБОТА С КАРТОЙ



1. В чём проявилась необычность поездки царя Петра I в Западную Европу? Покажите на карте страны, которые посетил Пётр I в ходе Великого посольства. Почему именно эти страны посетил царь?
2. Каковы были цели Великого посольства? Какие из них были выполнены, а какие — не выполнены и почему?

Задания 18 – 20

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий.

«Сначала он отправился в Ригу, где шведский комендант принял его невежливо и не позволил подняться на городской вал, чтобы осмотреть укрепления; это рассердило молодого монарха и, как подозревают, было одной из причин, в силу которой он решил впоследствии вести войну со Швецией. Из Риги он отправился в Кёнигсберг, где он увиделся с курфюрстом Фридрихом, ставшим впоследствии первым королём Пруссии, с которым у него завязалась тесная дружба, продолжавшаяся всю их жизнь. Юный герой продолжил своё путешествие через Ганновер, где ему не оказали приёма, соответствовавшего его сану: первая причина того, что этот государь никогда не был другом Георгу I, королю Англии, бывшему в то время курфюрстом ганноверским, хотя _____ всегда выказывал особое расположение к английской нации. Из Ганновера он проехал через Голландию в Англию, чтобы учиться кораблестроению. На обратном пути он заехал в Вену, где был принят с большим почётом. Оттуда он хотел проехать в Венецию, но вскоре в Вене он получил известие о восстании стрельцов в Москве, что ускорило его возвращение в Москву. Проезжая через Польшу, он завязал дружбу с Августом II, польским королём и курфюрстом саксонским. Всюду, где только останавливался молодой монарх, восхищались его умом, проницательностью и доступностью этого великого государя. Вернувшись в Москву, он своим присутствием усмирил мятежных стрельцов, большое число которых было казнено».

Задания 18 – 20

18. Назовите монарха, имя которого пропущено в отрывке. Укажите название миссии, в рамках которой монарх совершил путешествие, описываемое в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>монарх</u> – Пётр Первый, Пётр Великий; 2) <u>название миссии</u> – Великое посольство. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно назван монарх и указано название миссии	2
Правильно назван только монарх. ИЛИ Правильно указано только название миссии	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Задания 18 – 20

19. Что автор считает одной из причин упоминаемой в отрывке русско-шведской войны? Что, по словам автора, ускорило возвращение монарха в Россию?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: шведский комендант Риги невежливо встретил российского монарха во время его путешествия и не разрешил осмотреть укрепления с городского вала; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: возвращение монарха в Россию ускорило известие о восстании стрельцов	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«Таким образом, в <...> году юный государь _____ взял в свои руки бразды правления и стал царствовать один. Вскоре он почувствовал свою силу и, рождённый завоевателем, бесстрашно напал на Оттоманскую Порту: с многочисленной армией под командованием генерала Шереметева и гетмана казаков Мазепы он предпринял осаду Азова, но, поскольку в России не знали тогда искусства атаковать крепости, юный герой был вынужден снять осаду и заменить её блокадой.

Государь не потерял присутствия духа и благодаря твёрдости и врождённой настойчивости, признаки которых он блестяще проявлял на протяжении всего своего царствования, он предпринял в следующем году во второй раз такую же осаду. На этот раз ею руководили инженеры и офицеры-артиллеристы из Австрии, Бранденбурга и Голландии. Таким образом он овладел этой важной крепостью и с триумфом вернулся в Москву.

Необыкновенный ум молодого монарха вскоре обратил его внимание на то, что нужно изменить образ правления и в то же время всё внутреннее устройство государства. Именно с этой благотворной целью он решил лично отправиться за границу, чтобы самому познакомиться с различными принципами государственного устройства. Он предпринял путешествие, почти инкогнито, в свите посольства, главой которого был первый фаворит господин Франц Лефорт, получивший звание генерал-адмирала».

Укажите век, когда произошли описываемые события. Назовите царя, имя которого пропущено в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> – XVII в.; 2) <u>царь</u> – Пётр Великий, Пётр I	
Правильно указан век и назван царь	2
Правильно указан только век. ИЛИ Правильно назван только царь	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Почему, согласно отрывку, первая попытка российской армии захватить Азов была неудачной? Что, по мнению автора, помогло захватить Азов со второй попытки?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : «в России не знали тогда искусства атаковать крепости»; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : во второй попытке осадой руководили инженеры и офицеры-артиллеристы из Австрии, Бранденбурга и Голландии	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Укажите цель российского царя, средством достижения которой был захват крепости, описываемый в отрывке. Какой поступок, совершённый упоминаемым в отрывке Мазепой, заставил российского царя объявить его изменником?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цель</u> : добиться для России выхода к южным морям; (Может быть указана другая цель.) 2) <u>поступок</u> – переход на сторону шведов в ходе Северной войны	
Правильно указаны цель и поступок	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



Прочитайте отрывок из отписки (отчёта) главнокомандующего русской армией Петру I и выполните задание.

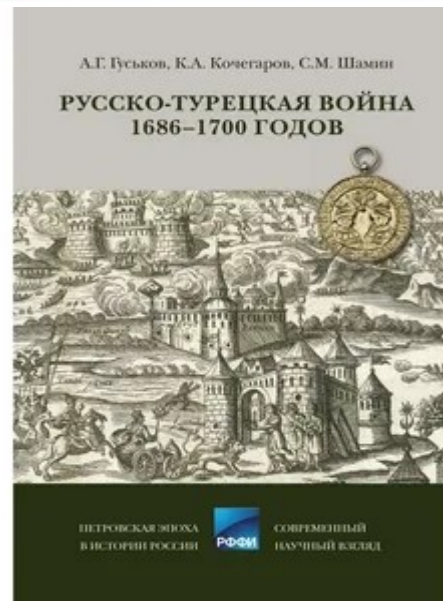
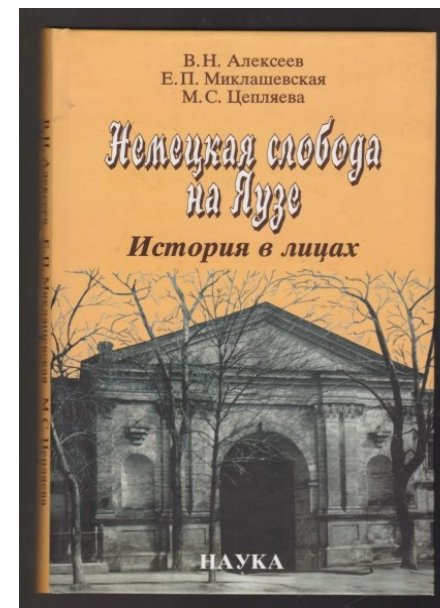
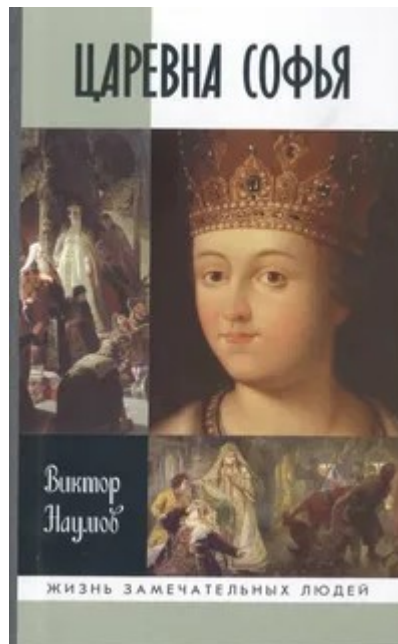
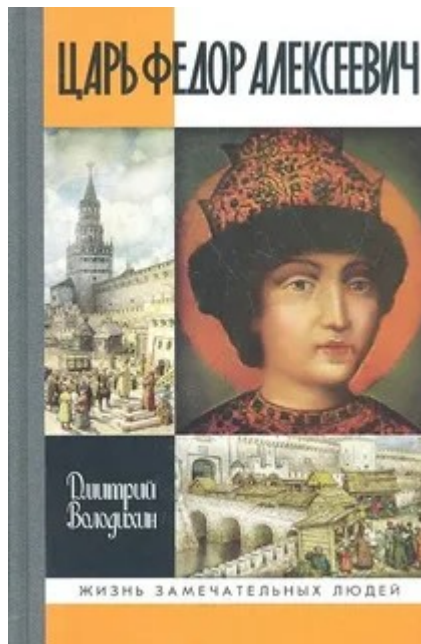
...Писал к тебе, великому государю царю... я, холоп твой, о приходе своём на твою, великого государя, службу с твоими, великого государя, ратными конными и пешими людьми под Азов и о боях с крымским Нурадыном-салтаном, и с Муртазою-пашою кафинским, и с Кубеком-агою кубанским, и с крымскими татары, и с кубанскими ногайцы, и о победе над ними, и что... твоими, великого государя, великороссийскими и малороссийскими конными и пешими ратными людьми над городом Азовом чиним ко взятию того Азова воинской промысл днём и ночью не-престанно, и для крепкого приступа и охранение в том приступе твоих, великого государя, ратных людей к городу Азову от шанец (земляных укреплений. — *Прим. авт.*) начали валить вал земляной и тем валом и шанцами подошли близь азовских городовых стен к самому рву.

А после того тот вал к азовским городовым стенам привалил и ров засыпали. И июля ж, государь, в 19 день... я, холоп твой... великороссийских и малороссийских войск ратными людьми усердным радетьельством и воинским крепким промыслом, и храбростию турской город Азов со всеми в нём осадными сиделыцы и с пушками, и со всякими воинскими полковыми и осадными припасы, и с хлебными запасы взяли...

- Используя источник, расскажите о взятии Азова русскими войсками.

4. Каковы были причины Азовских походов? Опишите важнейшие события, связанные с этими походами.
5. Объясните, какое значение для России имело взятие Азова. При ответе используйте карту.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические материалы кафедры ОНД ИРО:

<https://www.irro.ru/iro/dep/kaf/ond/metmat/>

Библиотека ЦОК: <https://моиуроки.рф/>

История РФ. Учителю и ученику: <https://history.ru/teacher?days=14.01>