



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области

Историческое пространство: содержательные аспекты изучения в школьном курсе истории России. Методика работы с исторической картой.

Вебинар 14

20.10.2026

Основные направления и вопросы

- Где это всё происходило (территория, ландшафт, географические объекты и их названия, связь современной и исторической карт)?
- Что там сейчас (государственная и административная принадлежность территории, места памяти)?
- Как и почему изменялась территория Российского государства и его роль на международной арене (изменение границ, войны и договоры, исторические карты и текстовые документы)?
- Как эти исторические события нашли отражение в культуре (тексты, изображения)?

Историческое пространство России в 1700 — 1725 гг.. 8 класс.

- § 5-6. Северная война: от Нарвы до Полтавы
- § 7-8. Северная война: «Полтавская виктория»
- § 9. Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира

- § 15-16. Петербург в первой четверти XVIII в.

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ПЕТРА I

ЗАПАДНОЕ (ШВЕЦИЯ, АНГЛИЯ, ГЕРМАНСКИЕ ГОСУДАРСТВА, РЕЧЬ ПОСПОЛИТАЯ)

ЮЖНОЕ (ОСМАНСКАЯ ИМПЕРИЯ, КРЫМСКОЕ ХАНСТВО, ПЕРСИЯ)

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

Почему Пётр I начал войну против Швеции, а не против Турции?

Насколько Россия была готова к Северной войне?

Почему Россия победила в Северной войне?

Как Северная война изменила Российское государство?

БАЛТИЙСКАЯ ТОРГОВЛЯ И «ШВЕДСКОЕ ОЗЕРО»

Шведское королевство стремилось контролировать всё Балтийское море, сделать его «Шведским озером», чтобы получать прибыль от таможенных сборов.

Шведская политика угрожала благополучию России, Польши и Дании.



Некоторые товары балтийской торговли: пенька, мех, кожа



Шведская империя с датами присоединения территорий; в скобках – даты потери территорий

2. Докажите фактами, в том числе из истории XVI—XVII вв., что военное столкновение России и Швеции было неизбежным.
3. Почему Швеция являлась грозным противником для членов Северного союза? На что рассчитывали союзники? Почему их расчёты не оправдались?

Состав анти-шведской коалиции:



*Русское царство,
царь Петр I*



*Датское королевство,
король Фредерик IV*



*Речь Посполитая и Курфюршество Саксония,
король (курфюрст) Август Сильный*



«Северный союз»
против Швеции
заключён в 1698–1700 гг.

План союзников:
нанести стремительный
удар по Швеции,
пользуясь юным
возрастом шведского
короля Карла XII (15 лет
в 1697 г.).

Летом 1700 г.
начались боевые
действия на всех
фронтах.



Карл XII, портрет 1698 г.

РАБОТА С КАРТОЙ



Карта 1. Северная война 1700—1721 гг.

Используя карту, расскажите о военных действиях в 1700 г.. В чём состояли главные, на ваш взгляд, причины успехов Карла XII? Какие слабые стороны русской армии проявились в ходе событий под Нарвой в 1700 г.?

ОСАДА НАРВЫ

19 августа 1700 г. Россия объявила войну Швеции. Петр I решил захватить двойную крепость Нарва-Ивангород, оплот шведов в Прибалтике.

Осада затянулась из-за нехватки боеприпасов и плохого снабжения русских войск. Карл XII быстро перебросил свою армию под Нарву.



Осадная пища «Лев» применялась при обстреле Нарвы



*Замок Нарвы (слева) и крепость Ивангород (справа),
современное фото*

РАБОТА С КАРТОЙ

Сражение под Нарвой 19 ноября 1700 года

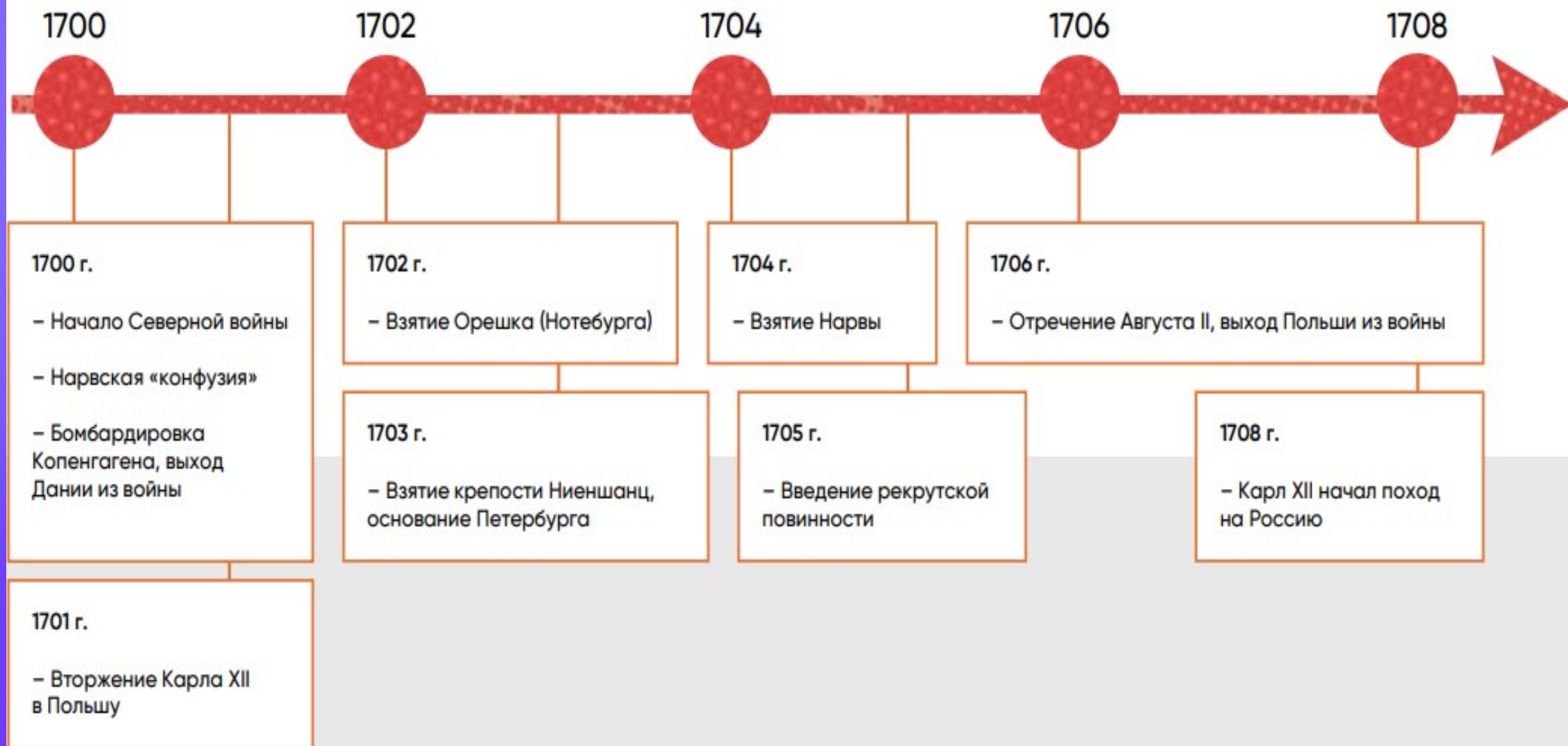


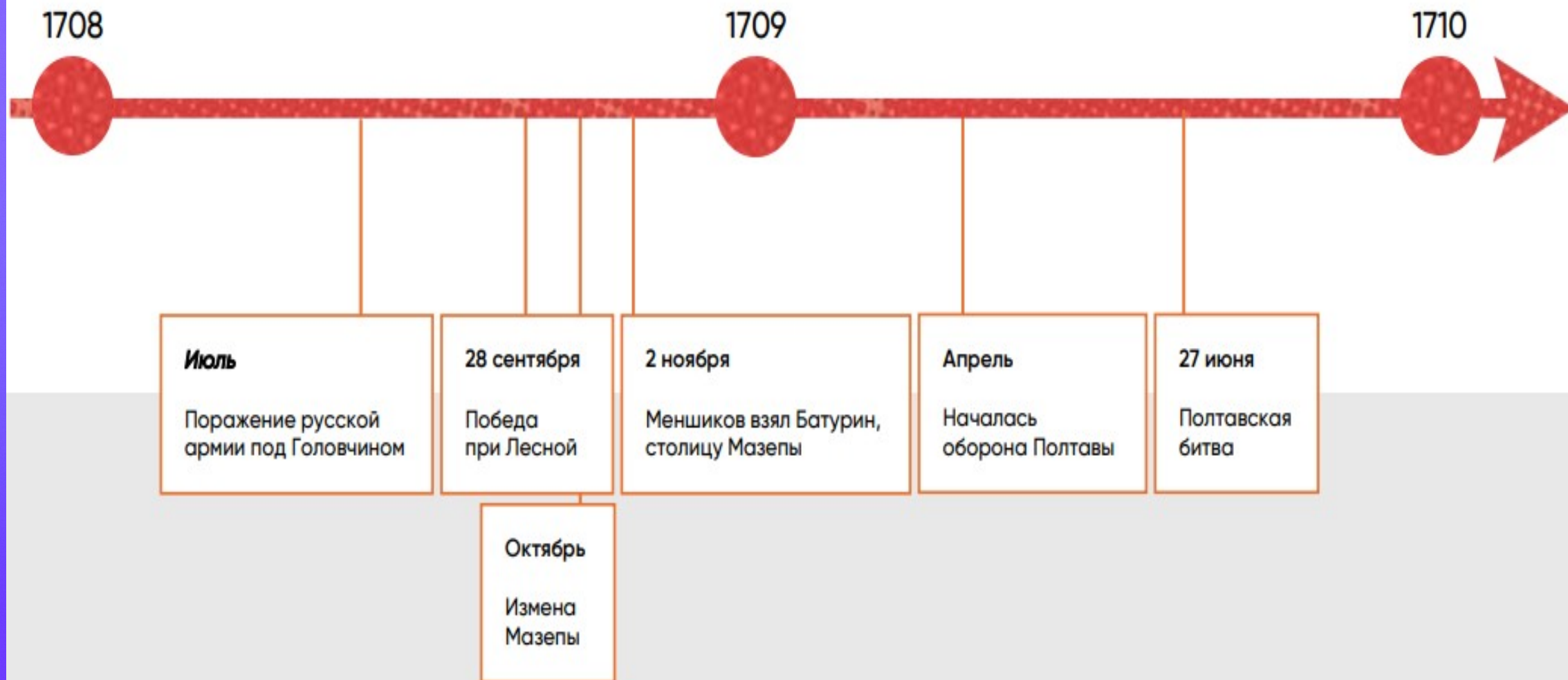


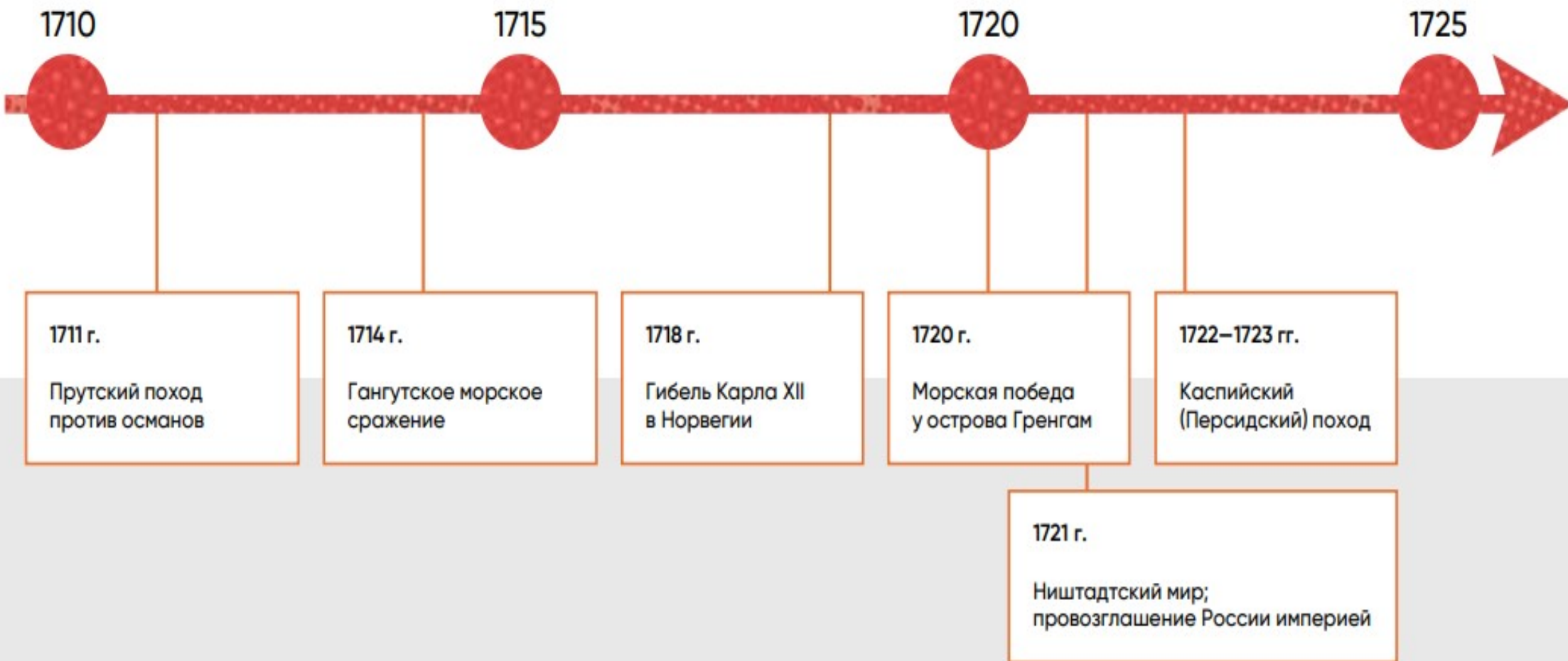
Прочитайте отрывки из «Истории лейб-гвардии Семёновского полка» военного историка П. Дирина о штурме Нотебурга. Выполните задания и ответьте на вопрос.

Во время бомбардировки в двух куртинах (крепостных стенах. — *Прим. авт.*) и башне пробиты были бреши, но несмотря на это стены были настолько высоки и всходы к брешам круты, что штурмовать было очень рискованно, то... вызваны из полков охотники; бóльшая часть вызвалась из Семёновского полка. Им розданы штурмовые лестницы и заготовлены лодки для переправы... Охотники Семёновского полка в числе 40 человек... пробежав под градом пуль и картечи до рва... спустились в него, бросились к бреши, но были отбиты... Во время боя наступил один момент, когда несколько солдат бросились бежать к реке; тогда князь Голицын, чтобы отнять всякую мысль об отступлении, приказал все свободные лодки оттолкнуть от берега. Пётр, не видя успеха, послал повеление: отступить, но посланный до князя пройти не смог... Между тем бомбардир, поручик Меншиков, на противоположном берегу, не дожидаясь приказа, стал ловить лодки, посадил на них сколько мог преображенцев и семёновцев и явился к Голицыну на помощь. Увидев такую настойчивость с нашей стороны после 13-ти часов боя, комендант в 5-м часу велел ударить в барабаны для сдачи.

- 1. Опираясь на текст, опишите штурм Нотебурга. 2. Почему, на ваш взгляд, князь М. Голицын отказался выполнять приказ об отступлении? 3. Объясните слова Петра о взятии Нотебурга: «Зело жесток сей орех был, однако, слава Богу, счастливо разгрызен».









Поэма А.С. Пушкина «Полтава»

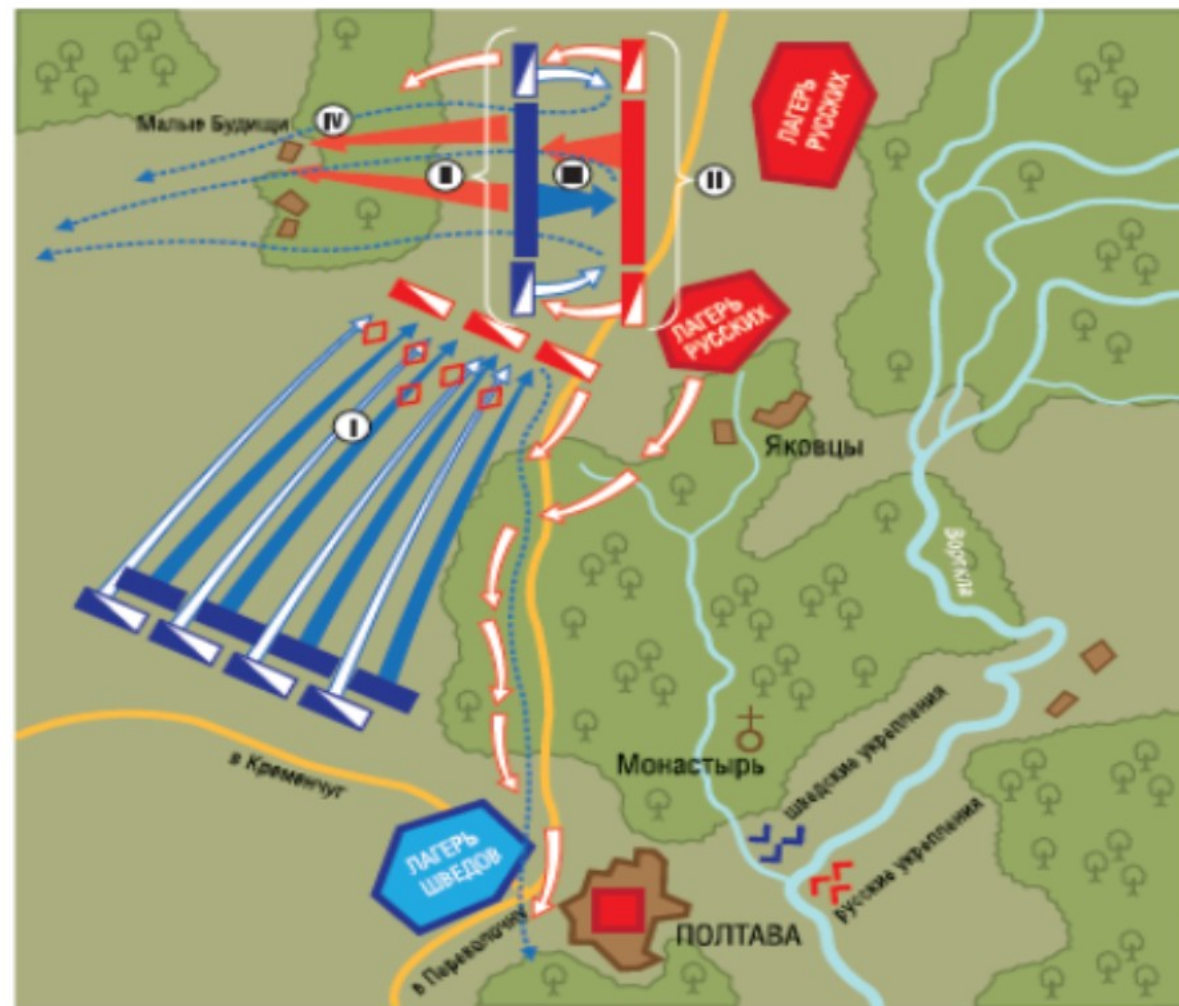
1. И грянул бой, Полтавский бой!
В огне, под градом раскалённым,
Стеной живою отражённым,
Над падшим строем свежий строй
Штыки смыкает. Тяжкой тучей
Отряды конницы летучей,
Браздами, саблями звуча,
Сшибаясь, рубятся сплеча.

2. Но близок, близок миг победы.
Ура! мы ломим; гнутся шведы.
О славный час! о славный вид!
Ещё напор — и праг бежит.
И следом конница пустилась,
Убийством тупятся мечи,
И падшими вся степь покрылась
Как роем чёрной саранчи.

3. Полки ряды свои сомкнули.
В кустах рассыпались стрелки.
Катятся ядра, свищут пули;
Нависли холодные штыки.
Сыны любимые победы,
Сквозь огонь окопов рвутся шведы...
И битвы поле роковое
Гремит, пылает здесь и там,
Но явно счастье боевое
Служить уж начинает нам.

4. Уж близок полдень. Жар пылает.
Как пахарь, битва отдыхает.
Кой-где гарцуют казаки.
Равняясь, строятся полки.
Молчит музыка боевая.
На холмах пушки, присмотрев,
Прервали свой голодный рев.
И се — равнину оглашая,
Далече грянуло ура:
Полки увидели Петра.

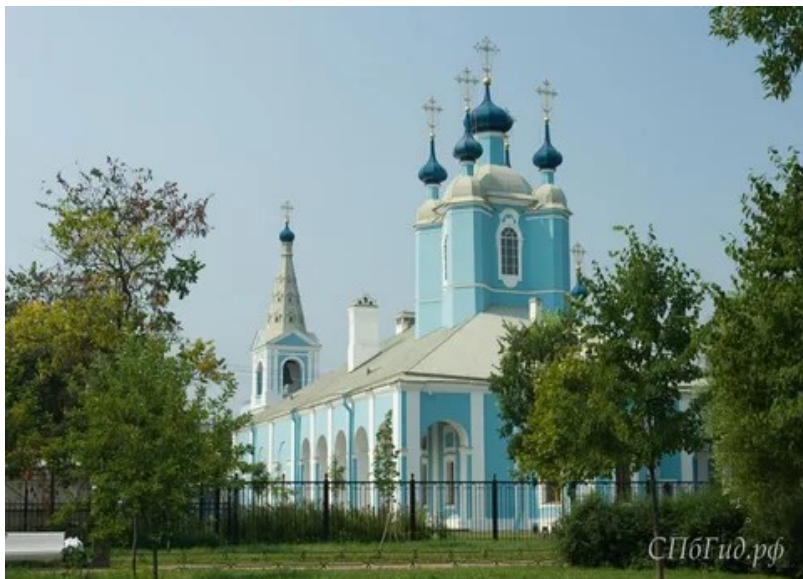
31. ПОЛТАВСКАЯ БИТВА



С помощью карты назовите этапы Полтавской битвы и определите, о каких этапах идёт речь в историческом описании сражения и в поэме А.С. Пушкина «Полтава». Заполните таблицу.

№ на карте	Этап сражения	Историческое описание	Поэма А.С. Пушкина «Полтава»

ПАМЯТНИКИ ПОЛТАВСКОЙ ПОБЕДЕ



Сампсониевский собор



Фонтан «Самсон»



МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК «ПОЛЕ ПОЛТАВСКОЙ БИТВЫ» – ТРУДНАЯ СУДЬБА
(создан в 1909 г., восстановлен в 1950 г., находится под защитой ЮНЕСКО, но в 2025 г.
памятник Петру I был демонтирован)





Га́нгутское морское сражение 26—27 июля 1714 г.

В 1714 г. русские галеры под командованием генерал-адмирала **Ф. Апраксина** и царя Петра I блокировали у полуострова Га́нгут (ныне Ха́нко, Финляндия) шведскую эскадру. Было безветрие, и корабли шведов, в отличие от галер, не могли маневрировать. Зато их орудия могли в щепы разносить русские суда. Тем не менее **27 июля 1714 г.** русские моряки и солдаты пошли на *абордаж*. Залпы шведских орудий встретили атакующих в упор и «не ядрами и картечами, но духом пороховым от пушек» разрывали людей. Это не остановило наших солдат. По сходням и верёвкам они начали взбираться на палубы. Шведы защищались с большим мужеством, но устоять не сумели, и суда были пленены. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у полуострова Гангут отмечается как День воинской славы России.

- ▲ 1. Используя схему, расскажите о Гангутском сражении. 2. Выясните, для чего строилась переволока через Гангутский перешеек.

ПАМЯТНИКИ ПОБЕДЕ У МЫСА ГАНГУТ



Пантелеймоновский собор
В Санкт-Петербурге



Памятник в Бромарве, Финляндия

КОМАНДНЫЙ ПРОЕКТ «СЕВЕРНАЯ ВОЙНА»

«Нарвская конфузия»

Взятие крепости Нотебург
(Орешек)

Основание Санкт-Петербурга

Битва при Лесной

Полтавская битва

Прутский поход

Сражение при Гангуте

Сражение при Гренгаме

Задание:

Придумайте и запишите репортаж о том событии Северной войны, которое вы выбрали в качестве темы проекта.

Подберите иллюстрации к репортажу и оформите их в виде компьютерной презентации.

Представьте свой репортаж классу и ответьте на вопросы.

Репортаж – рассказ очевидца, нацеленный на создание у читателя эффекта присутствия. Вовлечь его в событие, заставить сопереживать, чувствовать ситуацию – вот основные задачи автора. Здесь недостаточно просто сообщить новости, нужно еще и позицию сформировать, затронуть за живое, побудить к действиям.

Для того чтобы написать репортаж правильно, нужно помнить о трех самых важных приемах. То, что делает наши тексты убедительными и интересными, журналисты называют тремя китами хорошего репортажа: ДЕТАЛИ, ДИАЛОГИ, ДЕЙСТВИЯ.

Критерий оценивания	Баллы от 0 до 5	Комментарий
Содержание репортажа соответствует теме		
Текст репортажа связный, логичный, соответствует жанру		
Репортаж основан на достоверных исторических фактах, не содержит ошибок		
Репортаж интересный, эмоционально окрашенный		
Для создания репортажа использована информация из разных источников		
Визуальный ряд соответствует содержанию репортажа		
Команда верно отвечает на вопросы		
Команда работает дружно, все выполняют порученную работу		

НИШТАДТСКИЙ МИР 1721 Г.

10 сентября (30 августа по старому стилю) 1721 г. в финском городе Ништадт (ныне Уусикаупунки) был подписан Ништадтский мирный договор. Со стороны России его подписали генерал-фельдцейхмейстер (впоследствии генерал-фельдмаршал) граф Яков Брюс и советник Тайной канцелярии Андрей Иванович Остерман. С шведской стороны это были граф Юхан Лиллиенстедт и барон Отто Стремфельд.

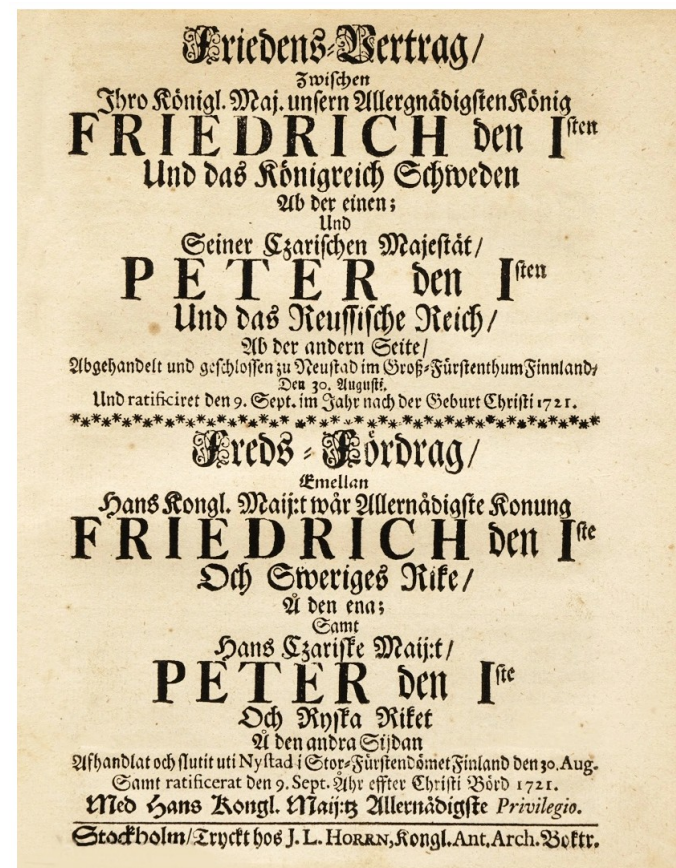
Документ, написанный на шведском и немецком языках, состоял из преамбулы, 24 статей и секретного артикула об условиях заключения "вечного, истинного и ненарушимого мира". Согласно договору, все военные действия должны были быть прекращены в 14-дневный срок, должен был наступить вечный и неразрывный мир между царем русским и королем шведским, а также их преемниками. При этом Россия обязалась не предпринимать никаких действий против шведского государства и престолонаследия.

По договору, Швеция уступила России свою часть Ливонии - Лифляндию, Эстляндию, включая острова Эзель и Даго, Ингерманландию, часть Карелии - южную часть Кексгольмского уезда, Выборгский уезд, северное побережье Ладожского озера. На всех этих территориях была гарантирована свобода вероисповедания и сохранены торговые привилегии.

Швеции же возвращалась Финляндия, сверх того Россия обязалась выплатить ей за вновь присоединенные территории компенсацию в размере 2 миллионов ефимков (русское название западноевропейского серебряного талера, которое использовалось до середины XVIII столетия). Выплаты должны были производиться в строго определенные сроки и через строго определенные банки Гамбурга, Лондона и Амстердама. Также Шведскому государству было разрешено ежегодно беспошлинно вывозить из Ливонии зерно на сумму 50 000 рублей. России было предоставлено право выступать посредником в мирных переговорах между Швецией и Польшей.

2 миллиона ефимков, или 56 тонн серебра - сумма огромная. В те времена это составляло примерно половину ежегодного бюджета России и годовой бюджет Швеции, согласно "Финансовой статистике Швеции в период 1719-2003 гг."

Ништадтский договор ратифицировали царь Пётр I и шведский король Фредерик I. Один его экземпляр был удостоверен подписью Петра I и большой государственной печатью, а другой - подписью Фредерика I и королевской великой печатью. Все формальности считались соблюденными после того, как произошел обмен подписанными и запечатанными экземплярами.



<https://www.hist.msu.ru/ER/Text/FOREIGN/nishtadt.htm>

КОНСТАНТИНОПОЛЬСКИЙ МИР 1700 Г.

- 14 июля (3-го по старому стилю) 1700 г. в Константинополе между Русским государством и Османской империей был заключен мирный договор, подводивший итоги Русско-турецкой войны 1686-1699 годов.
- Российскую сторону на переговорах представлял глава Посольского приказа Емельян Игнатьевич Украинцев. Перед поездкой его подробно инструктировал сам Пётр I. Со стороны Османской империи в мирных переговорах участвовал великий визирь турецкого султана Николай Маврокордато.
- Русские послы отправились в Константинополь по морю - на военном корабле "Крепость". Это было сделано намерено, поскольку Петру I было важно обозначить присутствие российского военного флота в Черном море и показать, что Россия превращается из сухопутной державы в морскую. Расчет Петра оправдался. Когда в сентябре в столице Турции напротив дворца султана встал русский корабль, это вызвало большое удивление в Константинополе.
- Согласно заключенному в Константинополе мирному договору, турецкий султан признавал право российского самодержца на Азов, окрестные земли и крепости Таганрог, Павловск и Миус. Россия же, в свою очередь, возвращала Османской империи завоеванные в ходе войны поднепровские земли, но при условии, что турецкие крепости там будут уничтожены. При этом на приграничных территориях не должны были возводиться новые укрепления.
- Еще одним пунктом договора было обязательство открыть в Константинополе дипломатическое представительство России, которое обладало бы теми же правами, что и консульства других держав. Москва освобождалась от уплаты дани Крымскому ханству, а Османская империя обещала удерживать крымских ханов и другие татарские народы от набегов на российские территории и гарантировала безопасность для проживавшего на ее территории православного духовенства.

В 1710 г. Османская империя объявила войну России.

Причины войны:

- Османы хотели взять реванш за Азов;
- Шведский король укрылся в Молдавии и склонял Турцию к войне с Петром;
- Султан отказался выдавать Карла XII.



Карл XII у турок, неизвестный художник

В 1711 г. Пётр I выступил в поход, надеясь на поддержку православных подданных султана.

Надежды не оправдались. Турки окружили русскую армию на реке Прут. Упорная оборона русских войск заставила османов согласиться на переговоры.



Турки обстреливают русский лагерь на р. Прут, рисунок А. Батова

ПРУТСКАЯ КОМПАНИЯ ПЕТРА I (1711 Г.)

Итог: Благодаря дипломатии канцлера Шафирова и, по преданию, личному участию Екатерины, которая передала турецкому визирю подарки, был заключён Прутский мир.

Возвращала Турции Азов

По условиям Прутского мира Россия:

Уничтожала флот на Азовском море

Обязалась разрушить Таганрог



П.П. Шафиров



Бочаров М.И. Прутский поход



*Цатта Д. Екатерина I
спасает Петра под Прутом*

ПЕРСИДСКИЙ (КАСПИЙСКИЙ) ПОХОД (1722–1723 гг.)



Цели похода:

- Контроль над Каспием и развитие торговли.
- Ослабление влияния Ирана и Турции на Кавказе.

Итоги:

- Заняты Дербент, Баку, южное и западное побережье Каспия. Петербургский мир с Ираном (1723 г.).
- Константинопольский договор (1724 г.): Турция признала российские приобретения на Каспии.

Россия приняла переселенцев из Армении и Грузии. Пётр укрепил южные рубежи и русское влияние на Кавказе.

ПЕТЕРБУРГСКИЙ МИР 1723 Г.

- 12 (по новому стилю 23) сентября 1723 г. в Петербурге был подписан договор между Россией и Персией «О уступке в вечное Российской империи владение лежащих по Каспийскому морю провинций и городов Дербента и Баку за сделанное от России шаху против бунтовщиков вспоможение».
- Договор подписан с российской стороны императором Петром I, с персидской - великим и полномочным послом Исмаил-беком.
- Россия получила Дербент, Баку, провинции Ширван, Гилен, Мазедеран, Астарабад, а также западное и южное побережье Каспийского моря.
- Договор ввёл ряд льгот для российской армии на время военных действий в Персии (бесплатное обеспечение верблюдами, верхнюю границу стоимости лошадей, твёрдые цены на хлеб, мясо и соль). Устанавливал свободу торговли и передвижения для купцов обеих стран.
- Особой статьей предусматривался оборонительный союз обеих сторон против Турции.

КОНСТАНТИНОПОЛЬСКИЙ МИР 1724 Г.

- 12 (по новому стилю 23) июня 1724 г. между Россией и Османской империей был подписан Константинопольский договор. Подписи под ним поставили российский резидент в Турции Иван Неплюев и великий визирь Дамад Ибрагим-паша. Документ состоял из вступления, шести статей и заключения.
- Согласно договору, Турция сохраняла за собой занятые ею области в Грузии и Армении, Тебризское, Казвинское и Шемахинское ханства. При этом Османская империя гарантировала, что не будет возводить в Шемахе укрепления и вводить туда войска, за исключением ситуаций, связанных с возникновением восстаний.
- Турки также подтверждали российский статус всех территорий, отошедших России по Санкт-Петербургскому договору 1723 г.. При этом земли Персии за пределами Кавказа признавались суверенными как Российской империей, так и Турцией. Обе стороны констатировали, что шах Тахмасп II является законным персидским правителем.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ — СТОЛИЦА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

В 1703 году в устье реки Невы началось строительство нового города — Санкт-Питерсбурха. В этом же году будущий император Петр I заложил Петропавловскую крепость. Крепость предназначалась для защиты торгового пути, который связывал Россию с Европой. Петр хотел, чтобы город был не только образцом европейской архитектуры, но и столицей будущей Российской империи. По его указу в 1712 году Санкт-Петербург стал центром государства. Из первопрестольной Москвы в город на Неве переехали царский двор и Правительствующий сенат. В 1914 году, после того, как Россия вступила в Первую мировую войну, император Николай II переименовал Санкт-Петербург в Петроград. В 1918 году советское правительство вернуло статус главного города страны Москве, но Санкт-Петербург все равно называют второй столицей России — северной и культурной.

Петр собирался возвести новый, «регулярный» город по европейским образцам:



*Нерегулярная застройка Москвы,
1687 г.*

Прямые улицы

Генеральный план

Единообразие фасадов



*Регулярная застройка Петербурга,
1720 г.*

ЖАН-БАТИСТ ЛЕБЛОН

Одним из архитекторов на русской службе стал Жан-Батист Леблон (1679–1719 гг.), представитель французской школы.



Генеральный план Санкт-Петербурга (1717 г.), Ж.-Б. Леблон

Он создал генеральный план города, спланировал для Петра Летний сад и Петергоф по образцу Версаля.

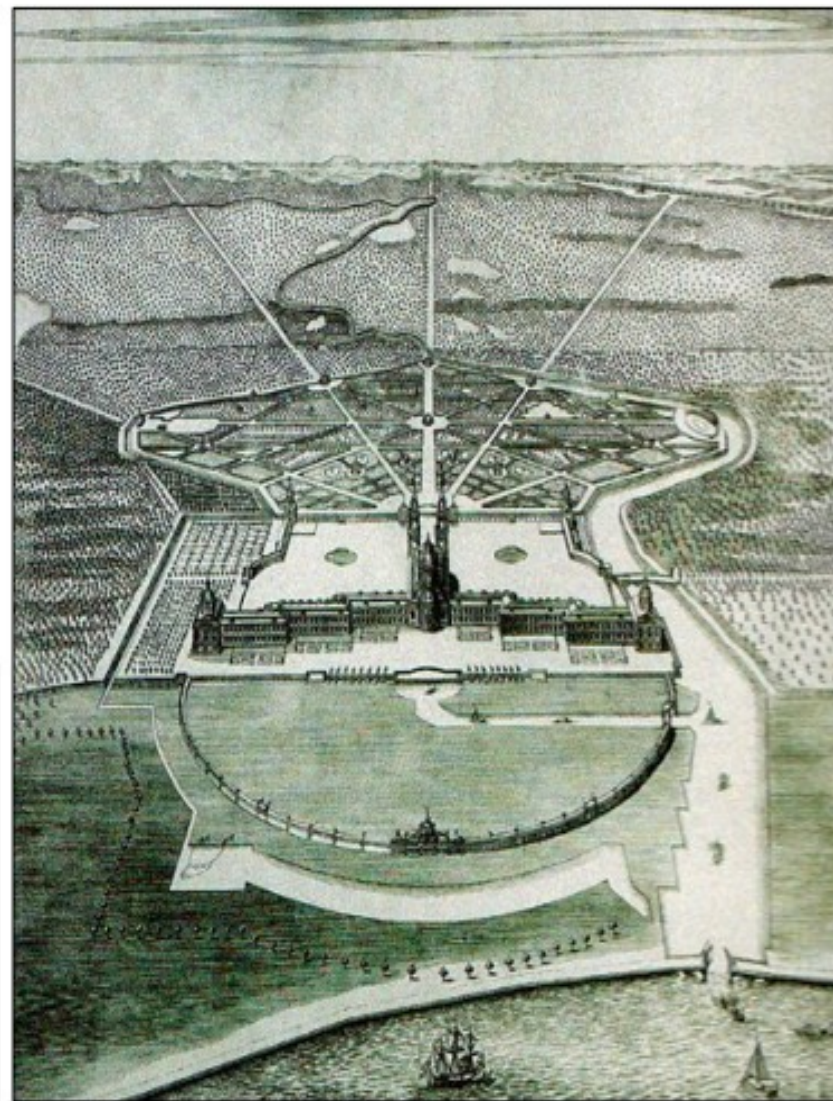


Регулярный парк в Петергофе, современный вид

- Швейцарский архитектор, работал в Петербурге с 1704 г.
- Сочетал знания архитектора и фортификатора.
- Построил важнейшие здания нового города.

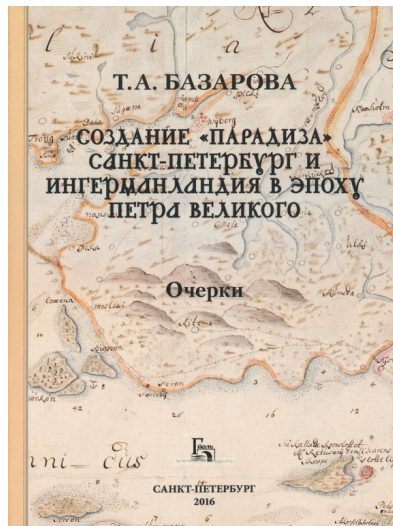
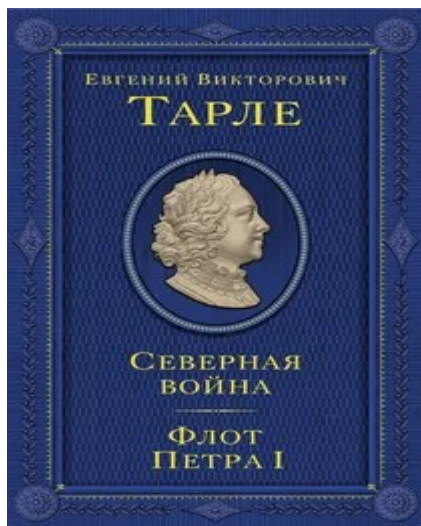
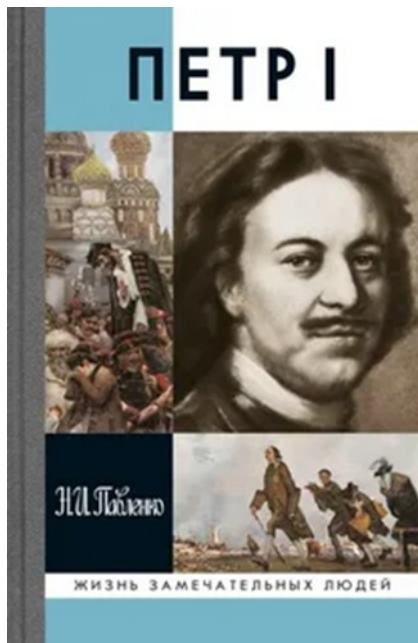


Проект застройки Петербурга (фрагмент), Д. Трезини, 1720 г.



Проект застройки Александро-Невской Лавры, Д. Трезини

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические материалы кафедры ОНД ИРО:

<https://www.irro.ru/iro/dep/kaf/ond/metmat/>

Библиотека ЦОК: <https://моиуроки.рф/>

История РФ. Учителю и ученику: <https://history.ru/teacher?days=14.01>