



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Свердловской области «Институт развития образования»



## ПРОГРАММА

ВСЕРОССИЙСКОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
**«ДОРОГА К КНИГЕ: РАЗВИТИЕ  
ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В  
СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»**  
В РАМКАХ ФЕСТИВАЛЯ  
**«ОТКРЫВАЯ КНИГУ –  
ОТКРЫВАЕМ МИР»**

27-28 ноября 2025  
ЕКАТЕРИНБУРГ

Место проведения: ГАОУ ДПО СО «ИРО» в онлайн-режиме

Время проведения в программе указано местное (г. Екатеринбург)

### *Регламент работы конференции*

**27 ноября**

- 10:00 – 10:10 Открытие конференции. Приветствие участникам конференции  
10:10 – 13:00 Пленарное заседание  
13:00 – 13:30 Технический перерыв  
13:30 – 16:30 Работа секций

**28 ноября**

- 13:00 – 16:00 Работа секций

### *Регламент выступлений*

Доклад на пленарном заседании: 15 – 20 мин.  
Выступление в секции: 8 – 10 мин.

<b>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</b> <b>Время проведения:</b> 10:00–13:00		Развитие филологической одаренности и эмоционального интеллекта учащихся на уроках литературы в старшей школе  <i>Туманова Ольга Сергеевна</i> , старший преподаватель кафедры русского языка и стилистики ФГАОУ ВО ПГНИУ, канд. филол. наук, г. Пермь, Пермский край
<b>Модератор:</b> <i>Долинина Тамара Альбертовна</i> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», Отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, почетный наставник сферы образования, г. Екатеринбург, Свердловская область		<i>Юшкова Наталья Анатольевна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», заведующий кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи ФГБОУ ВО «УрГЮУ им. В.Ф. Яковleva», канд. филол. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область
<u><a href="#">ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ</a></u> <u><a href="#">ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)</a></u>		<i>Томилова Светлана Дмитриевна</i> , доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах ФГБОУ ВО «УрГПУ», канд. филол. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область
Открытие конференции  <i>Трофимова Оксана Александровна</i> , первый проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. пед. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область		<i>Дорога к книге изучающих русский язык как неродной</i>  <i>Смирнова Наталья Леонидовна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. пед. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область
Читательская грамотность как условие освоения знаний и умений и результат образовательной деятельности	<i>Долинина Тамара Альбертовна</i> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», Отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, почетный наставник сферы образования, г. Екатеринбург, Свердловская область	Формирование читательских умений у студентов педагогического вуза в процессе работы с детской книгой  <i>Медведева Елена Георгиевна</i> , доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, Тюменская область
«Фронтовой сборник: школьникам о героях» – «урок мужества, патриотизма и любви к Родине» (региональный опыт взаимодействия Союза писателей и школы)		

РАБОТА СЕКЦИЙ	
СЕКЦИЯ 1. МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ ХАРАКТЕР ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ	
<b>Время проведения:</b> 13.30 – 16.30	
<b>Модератор:</b> Смирнова Наталья Леонидовна, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. пед. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область	
<a href="#">ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ</a>	<a href="#">ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)</a>
Сотрудничество Центра развития образования и Этнокультурного центра Ненецкого автономного округа в сохранении литературного наследия и популяризации современной региональной литературы	<p><b>Бороненко Ольга Николаевна</b>, методист ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования», председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» в Ненецком автономном округе, г. Нарьян-Мар, Ненецкий автономный округ</p>
Литературный клуб как эффективный инструмент продвижения книги и чтения	<p><b>Исмагилова Виктория Викторовна</b>, педагог-библиотекарь МАОУ СОШ №7, г. Тобольск, Тюменская область</p>
Формирование читательской грамотности у младших школьников с миграционной историей: от декодирования к смысловому пониманию текста <a href="#">(видеодоклад)</a>	<p><b>Ольховская Екатерина Николаевна</b>, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, Тюменская область</p>
Приёмы работы с текстом как способ формирования читательской грамотности <a href="#">(видеодоклад)</a>	<p><b>Груздева Ирина Николаевна</b>, учитель русского языка и литературы МАОУ «Центр образования им. И.А. Милютиной» СП «Школа 23»,  <b>Бойцова Елена Николаевна</b>, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №24»,  <b>Закалова Ирина Владимировна</b> учитель МАОУ «ЦО им. И.А. Милютиной» СП «Гимназия 8», г. Череповец, Вологодская область</p>
<p>Эффективное чтение: как развить навык, от которого зависит успех в карьере и жизни? <a href="#">(видеодоклад)</a></p>	<p><b>Должикова Светлана Александровна</b>, методист Территориального методического центра городского округа Макеевка Республиканской методической службы ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский ИРО», городской округ Макеевка, Донецкая Народная Республика</p>
<p>Инструмент развития «успешного читателя»: методический потенциал муниципального интеллектуального марафона по книге <a href="#">(видеодоклад)</a></p>	<p><b>Кайнова Наталья Сергеевна</b>, учитель МАОУ СОШ №2, г. Алапаевск, Свердловская область</p>
<p>Систематика животных в книге Джеральда Даррела</p>	<p><b>Окишева Татьяна Николаевна</b>, учитель МБОУ ПГО «СОШ №20», г. Полевской, Свердловская область</p>
<p>Литература как основа интеллектуального развития и духовного воспитания учащихся <a href="#">(видеодоклад)</a></p>	<p><b>Черкесова Лейла Маджитовна</b>, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия с Знаменка» с. Знаменка, Карачаево-Черкесская Республика</p>
<p>Филворды как прием для формирования читательской грамотности</p>	<p><b>Ермакова Юлия Владимировна</b>, учитель МАОУ «СОШ №25», г. Верхняя Пышма, Свердловская область</p>
<p>Формирование устойчивого интереса у младших школьников к чтению через систему взаимодействия школы с учреждениями культуры п. Пионерский</p>	<p><b>Ефремова Галина Андреевна</b>, учитель МКОУ «Пионерская СОШ», п. Пионерский, Талицкий МО, Свердловская область</p>
<p>Блиц-игры как инструмент развития читательской грамотности: быстро, увлекательно, эффективно</p>	<p><b>Максунова Любовь Васильевна</b>, учитель МБОУ «Шалинская СОШ №45», п. Шала, Свердловская область</p>
<p>Развитие читательской грамотности у детей с задержкой психического развития</p>	<p><b>Старикова Ульяна Андреевна</b>, учитель МКОУ СОШ № 18, г. Тавда, Свердловская область</p>
<b>ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ</b>	
<p>Исследуем и изобретаем: путь к успешному читателю на уроках литературы <a href="#">(видеодоклад)</a></p>	<p><b>Ермакова Лариса Викторовна</b>, учитель МАОУ СОШ №2, г. Алапаевск, Свердловская область</p>

<p>Организация рефлексии при формировании читательской грамотности учащихся <a href="#">(видеодоклад)</a></p>	<p><b>Гаврилович Оксана Михайловна</b>, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №3, Качканарский МО, Свердловская область</p>	<p><b>СЕКЦИЯ 2. РОЛЬ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ. ПРОБЛЕМЫ ВОСПРИЯТИЯ УЧЕБНО-НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ</b></p>
<p>Интеллектуальные игры как одна из форм развития читательской грамотности (из опыта работы педагогов МБОУ «СОШ № 3») <a href="#">(видеодоклад)</a></p>	<p><b>Егорова Элеонора Станиславовна</b>, учитель русского языка и литературы, <b>Фатхулина Наталья Анатольевна</b>, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №3», г. Арамиль Свердловская область</p>	<p><b>Время проведения:</b> 13.30 – 16.30</p>
<p>Системно-деятельностный подход на уроках гуманитарного цикла <a href="#">(видеодоклад)</a></p>	<p><b>Твердохлебова Екатерина Васильевна</b>, учитель русского языка и литературы, <b>Шильникова Наталья Валерьевна</b>, учитель обществознания МАОУ НМО «СОШ №12», п. Лобва, Свердловская область</p>	<p><b>ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ</b> <a href="#">ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)</a></p>
<p>Роль учителя и родителя в формировании успешного читателя <a href="#">(видеодоклад)</a></p>	<p><b>Павлюк Серафима Андреевна</b>, учитель МАОУ-лицей № 173, г. Екатеринбург, Свердловская область</p>	<p>Учитель и ИИ: опыт взаимодействия <b>Ван-Чан-Жоу Анна Александровна</b>, учитель МАОУ гимназия №2, г. Екатеринбург, Свердловская область</p>
<p>Приемы формирования читательской грамотности на уроках английского языка <a href="#">(видеодоклад)</a></p>	<p><b>Чекрыженкова Елена Николаевна</b>, учитель английского языка МАОУ СОШ с УИОП №67, г. Екатеринбург, Свердловская область</p>	<p>Выразительное «чтение» знаков препинания как важнейший принцип формирования читательской грамотности <b>Чертовская Людмила Алексеевна</b>, заместитель директора, учитель русского языка и литературы МОУ «Северная СОШ №3 «Большая медведица», пгт Северный, Белгородская область</p>
<p>Практики работы со сплошными, несплошными и множественными текстами на уроках русского языка и литературы <a href="#">(видеодоклад)</a></p>	<p><b>Жульдикова Евгения Федоровна</b> учитель русского языка и литературы МАОУ ПМО СО «СОШ №8», г. Полевской, Свердловская область</p>	<p>Преодоление «читательского кризиса»: стратегии работы с текстом на уроках русского языка <a href="#">(видеодоклад)</a> <b>Антонова Александра Сергеевна</b>, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия с углублённым изучением иностранных языков №21, г. Тюмень, Тюменская область</p>
<p>Читательская грамотность, как метапредметный навык, достигаемый с помощью взаимодействия школы и библиотеки <a href="#">(видеодоклад)</a></p>	<p><b>Герасимова Ольга Владимировна</b>, учитель МБОУ СОШ №4, с. Покровское, Свердловская область</p>	<p>Роль уроков русского языка в формировании читательской грамотности <a href="#">(видеодоклад)</a> <b>Нестерова Елена Валерьевна</b>, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова», г. Чебоксары, Чувашская Республика</p>
<p>Игра в детали <a href="#">(видеодоклад)</a></p>	<p><b>Еремеева Анна Дмитриевна</b>, учитель русского языка и литературы МОУ Байновская СОШ, с. Байны, Свердловская область</p>	<p>Без чтения-нет ученья <a href="#">(видеодоклад)</a> <b>Бурянова Ольга Викторовна</b>, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №8 им. В. Солдатенко, ст. Келермесская, Гиагинский р-н, Республика Адыгейя</p>
<p><b>Подведение итогов работы секции</b></p>		<p>АРТ-технологии на уроках русского языка и литературы <b>Горчакова Елена Витальевна</b>, учитель русского языка и литературы БМАОУ СОШ №55 им. Льва Брусицына, г. Берёзовский, Свердловская область</p>

Формирование читательской грамотности на уроках русского языка	<b>Видякина Ирина Юрьевна</b> , учитель МАОУ СОШ № 1, г. Верхняя Пышма, Свердловская область
Открываем мир вопросом: приемы и методы для развития критического мышления у младших школьников	<b>Конышева Елена Борисовна</b> , учитель начальных классов МБОУШР «Гимназия», г. Шелехов, Иркутская область
Инструкции и правила: читаем, чтобы действовать	<b>Полещук Виктория Викторовна</b> , учитель начальных классов МБОУ ШР «Гимназия», г. Шелехов, Иркутская область
Формирование читательской компетентности как основа успешности младшего школьника	<b>Чубатова Валентина Ильинична</b> , учитель начальных классов, педагог-психолог МБОУ «Гимназия №1», с. Красногвардейское, Республика Адыгея
Сотрудничество школы и библиотеки как форма формирования читательской грамотности обучающихся младших классов	<b>Шипигузова Светлана Геннадьевна</b> , учитель начальных классов, <b>Леткеман Любовь Петровна</b> , учитель начальных классов МАОУ «СОШ №2», г. Краснокамск, Пермский край
Формирование успешного читателя	<b>Шляжсене Лариса Алексеевна</b> , учитель начальных классов МБОУ ШР «Гимназия», г. Шелехов, Иркутская область
<b>ЗАЧНОЕ УЧАСТИЕ</b>	
Воспитание любви к чтению книг через внеклассную работу ( <a href="#">видеодоклад</a> )	<b>Староверова Виктория Михайловна</b> , учитель начальных классов МАОУ СОШ №30, г. Череповец, Вологодская область,
Роль цифровых образовательных ресурсов в формировании интереса учащихся ( <a href="#">видеодоклад</a> )	<b>Комкова Елена Александровна</b> , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №55, г. Нижний Тагил, Свердловская область
Осознанное чтение как основа функциональной грамотности: эффективные инструменты обучения работе с правилом на уроках русского языка ( <a href="#">видеодоклад</a> )	<b>Колядина Оксана Олеговна</b> , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №66, г. Екатеринбург, Свердловская область
<b>Подведение итогов работы секции</b>	

<b>СЕКЦИЯ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЛИТЕРАТУРНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО</b>	
<b>Время проведения:</b> 13.00 – 16.00	
<b>Модератор:</b> <i>Томилова Светлана Дмитриевна</i> , доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах ФГБОУ ВО «УрГПУ», канд. филол. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область	
<b><a href="#">ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ</a></b>	
<b><a href="#">ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)</a></b>	
<b>Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников через театрально-игровую деятельность</b>	<b>Азанова Наталья Павловна</b> , заместитель заведующего, <b>Молчанова Евгения Владимировна</b> , музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 564 «Филипок», г. Екатеринбург, Свердловская область
<b>Развитие предпосылок читательской грамотности детей дошкольного возраста в рамках цикла образовательных событий «Бажовские дни»</b>	<b>Азанова Наталья Павловна</b> , заместитель заведующего; <b>Котельникова Елена Валерьевна</b> , музыкальный руководитель, <b>Чурилова Елена Леонидовна</b> , воспитатель МАДОУ детский сад № 564 «Филипок», г. Екатеринбург, Свердловская область
<b>Современная предметно-пространственная среда как ресурс для развития читательской грамотности дошкольников</b>	<b>Азанова Наталья Павловна</b> , заместитель заведующего, <b>Савинцева Марина Александровна</b> , воспитатель МАДОУ детский сад № 564 «Филипок», г. Екатеринбург, Свердловская область
<b>Формирование у дошкольников интереса к литературным произведениям посредством буктрейлера</b>	<b>Никитина Светлана Владимировна</b> , заведующий филиалом, <b>Галинникова Екатерина Петровна</b> , старший воспитатель, <b>Коурова Юлия Андреевна</b> , воспитатель, <b>Москвина Светлана Алексеевна</b> , воспитатель филиала МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 155, г. Екатеринбург, Свердловская область

<p>Развитие читательского интереса у дошкольников посредством изучения «Календаря юного читателя»</p>	<p><b>Иванова Ирина Витальевна</b>, директор МБДОУ – детского сада «Детство»,  <b>Овсянникова Лариса Валентиновна</b>, заведующий филиалом,  <b>Сабирова Елена Сергеевна</b>, старший воспитатель,  <b>Буравцева Ирина Геннадьевна</b>, учитель-логопед,  <b>Санаева Галина Николаевна</b>, воспитатель филиала МБДОУ – детского сада «Детство» – детский сад № 10, г. Екатеринбург, Свердловская область</p>	<p>Технология «Читающая семья» как средство социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста</p>	<p><b>Гладкова Юлия Галимьяновна</b>, заведующий,  <b>Важеннина Наталья Николаевна</b>, старший воспитатель,  <b>Стафеева Кристина Александровна</b>, воспитатель филиала МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 536, г. Екатеринбург, Свердловская область</p>
<p>Интеллект-карты-сказки: развиваем интерес к чтению и связную речь дошкольников через визуализацию любимых историй</p>	<p><b>Бутыгина Наталья Леонидовна</b>, заведующий,  <b>Шандра Ольга Владимировна</b>, музыкальный руководитель,  <b>Мирова Виктория Анваровна</b>, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 28 «Теремок», г. Екатеринбург, Свердловская область</p>	<p>Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста: техники и практики. Формирование читательской компетенции старших дошкольников с ТНР при использовании метода литературной викторины  <a href="#">(видеодоклад)</a></p>	<p><b>Бородина Ирина Александровна</b>, учитель-логопед МБДОУ детский сад №504, г. Екатеринбург, Свердловская область</p>
<p>Родительская литературная гостиная «Читательский клуб» как одна из форм работы по формированию предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста</p>	<p><b>Кондратьева Алёна Викторовна</b>, заведующий,  <b>Мурзинова Ирина Евгеньевна</b>, старший воспитатель,  <b>Руденко Елена Ивановна</b>, воспитатель,  <b>Мальченко Галина Анатольевна</b>, воспитатель филиала МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 40/228, г. Екатеринбург, Свердловская область</p>	<p><b>Подведение итогов работы секции</b></p>	
<p>Методика работы с картами Проппа в старшем дошкольном возрасте по созданию иллюстрированной книги</p>	<p><b>Галлямова Лилия Загитовна</b>, заведующий,  <b>Шевелева Анна Алексеевна</b>, старший воспитатель,  <b>Катруши Ирина Владимировна</b>, воспитатель,  <b>Николян Марине Самвеловна</b>, воспитатель филиала МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 514, г. Екатеринбург, Свердловская область</p>		

## 28 ноября

### СЕКЦИЯ 4. РОЛЬ УРОКОВ ЛИТЕРАТУРЫ В РАЗВИТИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА И ФОРМИРОВАНИИ ЦЕННОСТНЫХ И НРАВСТВЕННЫХ УСТАНОВОК ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время проведения: 13:00–16:00

**Модератор:** *Долинина Тамара Альбертовна*, заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», Отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, почетный наставник сферы образования, г. Екатеринбург, Свердловская область

#### [ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ](#)

#### [ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ \(без доклада\)](#)

От «нечитаемого» классика к успешному читателю:  
методические приёмы анализа поэтики В.В. Маяковского на уроках литературы

Метапредметная направленность уроков литературы: проблема формирования эмоционального интеллекта на примере рассказа Б. Екимова «Ночь исцеления» (литература и психология)

Развитие правовой культуры подростков в процессе изучения литературных произведений

«Что такое хорошо и что такое плохо»? Развитие интеллектуального потенциала у современных школьников

Интегративный подход в духовно-нравственном воспитании старшеклассников  
[\(видеодоклад\)](#)

**Басманова Софья Андреевна**, учитель русского языка и литературы ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, г. Санкт-Петербург

**Чертовикова Марина Анатольевна**, учитель русского языка и литературы, **Филиппова Наталия Витальевна**, психолог МАОУ ПМО СО «СОШ №13 с УИОП», г. Полевской, Свердловская область

**Соболева Екатерина Игоревна**, учитель русского языка и литературы МАОУ Исетская СОШ 1, с. Исетское, Тюменская область

**Ефимова Мария Сергеевна**, учитель русского языка и литературы, руководитель методического объединения общественно-гуманитарного цикла МБОУ Петрозаводского ГО «СОШ № 25», г. Петрозаводск, Республика Карелия

**Корнеенко Анастасия Сергеевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №55, г. Петрозаводск Республика Карелия

Курсы писательского мастерства для школьников как современная педагогическая технология: из опыта работы  
[\(видеодоклад\)](#)

Формирование успешных читателей посредством внедрения инновационных чтецких программ

Формирование нравственных ориентиров обучающихся посредством анализа произведений современных авторов  
[\(видеодоклад\)](#)

Работа с эпизодом – «стандартом» при подготовке к экзамену по литературе

Литературная гостиная, литературное кафе, дискуссионный клуб - эффективные приемы формирования навыков смыслового чтения

Читательская лаборатория: от текста к смыслу, от смысла к действию  
[\(видеодоклад\)](#)

Роль современной литературы в формировании нравственной культуры школьников

**Ланских Анна Владимировна**, доцент кафедры издательского дела ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина»,

**Михайлова Юлия Алексеевна**, учитель МАОУ СОШ №79, г. Екатеринбург, Свердловская область

**Трефилова Елена Александровна**, учитель русского языка и литературы, **Малышкина Татьяна Александровна**, учитель МАОУ СОШ №7, г. Каменск-Уральский, Свердловская область

**Бянкина Елена Евгеньевна**, учитель МАОУ «Лицей № 6», г. Благовещенск, Амурская область

**Пантелеева Наталья Борисовна**, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ 21, Серовский МО, Свердловская область

**Царева Анна Борисовна**, учитель МАОУ СОШ №1, г. Верхняя Пышма, Свердловская область

**Мутыгулина Оксана Валерьевна**, учитель литературы МАОУ ПМО СО «СОШ - лицей №4 «Интеллект», **Суслова Елена Александровна**, учитель истории МБОУ ПМО СО «СОШ №18», Полевской МО, Свердловская область

**Ющенко Елена Фирсовна**, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №3», г. Верхняя Пышма, Свердловская область

Визуализация художественных образов как средство формирования читательской грамотности обучающихся <a href="#">(видеодоклад)</a>	<b>Трифонова Анастасия Сергеевна</b> , учитель МАОУ Политехническая гимназия, г. Нижний Тагил Свердловская область
<b>ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ</b>	
Школьный книжный клуб «БуквоедЪ» <a href="#">(видеодоклад)</a>	<b>Булатова Наталья Викторовна</b> , учитель МАОУ ПМО СО «СОШ 13 с УИОП», г. Полевской, Свердловская область
Притчинг как один из приемов развития критического мышления обучающихся <a href="#">(видеодоклад)</a>	<b>Пимурзина Светлана Олеговна</b> , учитель МАОУ №Школа №8», г. Ирбит, Свердловская область
Формирование нравственных ценностей и эмоционального интеллекта на уроках литературы <a href="#">(видеодоклад)</a>	<b>Глинкина Наталья Валерьевна</b> , учитель русского языка и литературы, <b>Некрасова Алёна Станиславовна</b> , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы, г. Верхняя Салда, Свердловская область
Литература как тренажер для ума и компас для души <a href="#">(видеодоклад)</a>	<b>Булатова Тахмина Соиназаровна</b> , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ 19, г. Екатеринбург, Свердловская область
Духовно нравственное воспитание личности на уроках литературы <a href="#">(видеодоклад)</a>	<b>Исакова Ирина Александровна</b> , учитель МКОУ ГСОШ, пгт Гари, Свердловская область
Методы работы с текстом <a href="#">(видеодоклад)</a>	<b>Шадрина Наталья Николаевна</b> , учитель МАОУ СОШ 67 с углублённым изучением отдельных предметов, г. Екатеринбург Свердловская область
<b>Подведение итогов работы секции</b>	

<b>СЕКЦИЯ 5. ТЕХНИКИ И ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ УСПЕШНОГО ЧИТАТЕЛЯ (из опыта реализации проекта «Урал – территория чтения»)</b>	
<b>Время проведения:</b> 13:00–16:00	
<b>Модератор:</b> <i>Булавина Татьяна Алексеевна</i> , руководитель Уральского регионального отделения Русской ассоциации чтения	
<b><a href="#">ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ</a></b>	
<b><a href="#">ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)</a></b>	
<b>Рабочий лист как способ организации учебного процесса на уроках литературы</b>	<b>Сычёва Мария Леонидовна</b> , учитель МАОУ «СОШ № 2» с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы, <b>Тарагара Юлия Сергеевна</b> , учитель МБОУ «СОШ №3», г. Верхняя Салда, Свердловская область
<b>«Табель о рангах» на уроках литературы как способ определения скрытых смыслов произведений XIX века</b>	<b>Соловьева Светлана Рудольфовна</b> , учитель МАОУ гимназия №18, г. Нижний Тагил, Свердловская область
<b>Развитие читательской среды в детском саду</b>	<b>Гатилова Светлана Александровна</b> , заведующий детским садом МАДОУ д/с «Гармония» д/с № 4, г. Нижний Тагил п. Уралец, Свердловская область
<b>«У малышек лето с книжкой», приобщение к чтению детей раннего возраста в МАДОУ д/с «Гармония» д/с № 4</b>	<b>Старовойтова Алена Викторовна</b> , воспитатель МАДОУ д/с «Гармония» д/с № 4, г. Нижний Тагил п. Уралец, Свердловская область
<b>Музейная карточка экспоната: голос вещей из литературного мира</b>	<b>Шугенова Марина Ивановна</b> , учитель МБОУ «Средняя школа № 25 им. Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д.М. Карбышева с кадетскими классами», пгт Свободный, Свердловская область
<b>Книги нашего поколения</b> <a href="#">(видеодоклад)</a>	<b>Чоладзе Елена Павловна</b> , заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ ПМО СО «Пышминская СОШ», пгт Пышма, Свердловская область

Денотатный граф как эффективный и универсальный прием в работе с разными текстами	<b>Кузьмина Елена Николаевна</b> , учитель МАОУ «Белоярская СОШ №1», пгт Белоярский, Свердловская область	Визуальная интерпретация художественного текста	<b>Копылова Наталья Михайловна</b> , учитель МАОУ СОШ № 25, г. Верхняя Пышма, Свердловская область
Игра как средство развития активного читателя <a href="#">(видеодоклад)</a>	<b>Скорнякова Екатерина Геннадьевна</b> , учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Каменск-Уральский, Свердловская область	Родительский клуб: PRO-чтение	<b>Шиндина Татьяна Андреевна</b> , директор МАОУ СОШ № 71, г. Екатеринбург, Свердловская область
Из опыта организации осмысленного чтения исторической художественной литературы для выявления степени их исторической достоверности	<b>Зимина Елена Григорьевна</b> , учитель истории и обществознания МАОУ гимназия №18, г. Нижний Тагил, Свердловская область	<b>Подведение итогов работы секции</b>	<b>СЕКЦИЯ 6. ТВОРЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С МУЗЕЯМИ, БИБЛИОТЕКАМИ И ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ АКТУАЛИЗАЦИИ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</b>
Какие слова нуждаются во внимании успешного читателя	<b>Крупская Бэлла Владимировна</b> , заместитель директора по учебно-воспитательной работе, <b>Юзикова Ольга Викторовна</b> , учитель, <b>Шутова Вера Григорьевна</b> , учитель МАОУ «Лицей № 58», г. Новоуральск, Свердловская область	<b>Время проведения:</b> 13:00–16:00	<b>Модератор:</b> <i>Перевалова Ольга Андреевна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. филол. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область
Курс внеурочной деятельности «Любимые страницы» как условие формирования читательской грамотности у учащихся начальной школы	<b>Сечко Елена Александровна</b> , учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы, г. Верхняя Салда, Свердловская область	<b>Ссылка для выступающих с докладом</b> <a href="#">Ссылка для слушателей (без доклада)</a>	<b>Интеллектуальные игры как средство формирования функциональной грамотности у школьников</b>
Приём умолчания как способ развития эмоционального интеллекта обучающихся на уроках литературы и классных часах	<b>Долбилова Ольга</b> Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы, г. Верхняя Салда, Свердловская область	<b>Работа с сокровищницей Президентской библиотеки на уроках литературы</b>	<b>Смольникова Любовь Валерьевна</b> , учитель литературы МАОУ Лицей № 130, г. Екатеринбург, Свердловская область
Продуктивные техники работы с текстом на уроках английского языка: практическое применение на материале произведения Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране чудес» <a href="#">(видеодоклад)</a>	<b>Быкова Ольга Викторовна</b> , учитель английского языка МАОУ СОШ №1 с УИОП «Полифорум», Серовский МО, Свердловская область	Проект «Гимназия читающая» как способ повышения читательской культуры школьников	<b>Шульгина Алёна Александровна</b> , учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия №13, г. Екатеринбург, Свердловская область
		Школьный проект по современной литературе «Читать модно!»	<b>Юнишина Екатерина Владимировна</b> , учитель русского языка и литературы, <b>Шмитс Ольга Борисовна</b> , учитель русского языка и литературы, <b>Фирстова Марианна Валерьевна</b> , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ 69, г. Нижний Тагил Свердловская область

Повышение уровня читательской активности младших школьников через реализацию проекта «Литературный конструктор»	<p><b>Мерзлякова Алена Олеговна</b>, учитель начальных классов  <b>Барышникова Светлана Борисовна</b>, учитель начальных классов,  <b>Губина Екатерина Юрьевна</b>, учитель начальных классов,  <b>Пузаткина Наталья Александровна</b>, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №28», МО Ревда, Свердловская область</p>	Читательские проекты в школе и дома <a href="#">(видеодоклад)</a>	<b>Жартун Анастасия Сергеевна</b> , педагог-библиотекарь МБОУ ПМО «СОШ 14», г. Полевской Свердловская область
Продвижение чтения путем «погружения» в творчество уральских писателей: из опыта работы школьного библиотекаря	<p><b>Самосудова Ирина Анатольевна</b>, заведующий библиотекой МАОУ СОШ №6, г. Кушва, Свердловская область</p>	Формирование метапредметной читательской грамотности через создание единого культурно-образовательного пространства (из опыта работы) <a href="#">(видеодоклад)</a>	<b>Плотникова Анна Николаевна</b> , учитель МАОУ «СОШ № 35», г. Каменск-Уральский, Свердловская область
Формирование читательской грамотности учащихся начальной школы средствами внеурочной деятельности	<p><b>Тырзу Лариса Юрьевна</b>, учитель МАОУ СОШ №67, г. Екатеринбург, Свердловская область</p>	Метапредметный характер читательской грамотности и взаимодействие школы с культурными учреждениями <a href="#">(видеодоклад)</a>	<b>Власова Мария Валерьевна</b> , учитель МАОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Каменск-Уральский, Свердловская область
Возрождение традиций семейного чтения в современном мире через призму проектов школьной библиотеки <a href="#">(видеодоклад)</a>	<p><b>Воронова Ирина Владимировна</b>, педагог-библиотекарь МАОУ СОШ №5, г. Тобольск, Тюменская область</p>	<b>Подведение итогов работы секции</b>	
Драматизация на уроках литературы как инструмент развития читательской грамотности, интеллектуального потенциала и ценностно-нравственных установок школьников средней и старшей школы <a href="#">(видеодоклад)</a>	<p><b>Никулина Ольга Николаевна</b>, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 66, г. Екатеринбург Свердловская область</p>	<b>СЕКЦИЯ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОДЕРЖАНИЕ, МЕХАНИЗМЫ, ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ</b> <b>Время проведения:</b> 13:00–16:00	
Чтение 3.0: цифровые и традиционные практики формирования читателя <a href="#">(видеодоклад)</a>	<p><b>Слобожанина Виктория Леонидовна</b>, методист МАУ ДО ГДДЮТ, г. Нижний Тагил, Свердловская область</p>	Метапредметный характер читательской грамотности. Методы, формы и приёмы работы по формированию интереса к чтению у младших школьников	<b>Гайворонская Полина Михайловна</b> , учитель начальных классов, <b>Мартынова Наталья Игоревна</b> , учитель начальных классов МОУ «СОШ №3», Качканарский МО, Свердловская область
<b>ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ</b>		Реализация проекта «Читающая семья – читающие дети»	<b>Семенова Татьяна Александровна</b> , учитель начальных классов МАОУ СОШ №34, г. Каменск-Уральский, Свердловская область
За страницами книги <a href="#">(видеодоклад)</a>	<p><b>Байшихина Ирина Александровна</b>, учитель русского языка и литературы МАОУ-СОШ № 2, г. Богданович, Свердловская область</p>	Формирование устойчивого интереса к чтению у современных младших школьников	<b>Ощепкова Евгения Николаевна</b> , учитель-логопед МБОУ СОШ №4, МО Заречный, Свердловская область

		ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	
Современные приёмы и методы формирования читательской грамотности (из опыта работы)	<b>Неволина Наталья Викторовна</b> , учитель начальных классов МБОУ ПМО СО «ООШ с. Мраморское», канд. пед. наук , г. Полевской, Свердловская область	Активные методы изучения биографии и творчества писателя на уроках литературного чтения <a href="#">(видеодоклад)</a>	<b>Борисихина Ольга Ивановна</b> , учитель начальных классов, МАОУ СОШ 1 имени С.С. Алексеева, г. Екатеринбург, Свердловская область
Приёмы повышения техники чтения для обучающихся 1 класса	<b>Сосновских Светлана Николаевна</b> , учитель начальных классов МБОУ СОШ №4, с. Покровское Артемовский район, Свердловская область	Развитие речи младших школьников в процессе создания проектов краеведческого характера <a href="#">(видеодоклад)</a>	<b>Андреевских Ирина Васильевна</b> , учитель начальных классов МАОУ Исетская СОШ №1, с. Исетское, Тюменская область
Чтение с увлечением	<b>Рублёва Мария Сергеевна</b> , учитель начальных классов МБОУ СОШ №23, г. Серов, Свердловская область	Развитие читательской грамотности детей через реализацию краткосрочных проектов в Центре детских инициатив <a href="#">(видеодоклад)</a>	<b>Железнova Любовь Григорьевна</b> , советник директора по воспитанию МБОУ «Сухановская СОШ», с Сухановка, Свердловская область
Упражнения для глубокого понимания текста младшими школьниками	<b>Ландышева Елена Викторовна</b> , учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 «Полифорум», г. Серов, Свердловская область	Методические приемы для формирования читательской грамотности младших школьников <a href="#">(видеодоклад)</a>	<b>Дынина Инна Валерьевна</b> , учитель начальных классов МАОУ СОШ №9, г. Нижний Тагил, Свердловская область
Сотрудничество с библиотекой как средство формирования читательской грамотности младших школьников	<b>Соколова Любовь Григорьевна</b> , учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 г. Реж, Свердловская область	Развитие интереса к чтению у младших школьников <a href="#">(видеодоклад)</a>	<b>Смирнова Наталья Сергеевна</b> , учитель начальных классов МАОУ СОШ №9, г. Нижний Тагил, Свердловская область
Читательская грамотность младших школьников. Методы и приемы.	<b>Першина Юлия Ивановна</b> , учитель начальных классов МАОУ-СОШ №25, г. Екатеринбург, Свердловская область	Техники и практики формирования успешного читателя в начальной школе <a href="#">(видеодоклад)</a>	<b>Бабарыкина Дарья Сергеевна</b> , учитель начальных классов, МАОУ СОШ №9, г. Нижний Тагил, Свердловская область
Развитие функциональной грамотности младших школьников через работу с читательским дневником (по произведению В.П. Крапивина «Белый щенок ищет хозяина»)	<b>Циранова Татьяна Ивановна</b> , учитель начальных классов МАОУ «Белоярская СОШ № 1», пгт. Белоярский, Свердловская область	<b>Подведение итогов работы секции</b> Отзывы и пожелания по работе конференции Вы можете оставить по ссылке: <a href="https://forms.yandex.ru/u/6927e0ef90fa7ba98fad4cbf">https://forms.yandex.ru/u/6927e0ef90fa7ba98fad4cbf</a>	
Успешное чтение: школьная модель роста читательской грамотности	<b>Сапожникова Нэлли Васильевна</b> , учитель начальных классов МКОУ «Бисертская средняя школа №1», пгт Бисерт, Свердловская область	<b>Спасибо за участие!</b>	
Проектная деятельность как средство развития читательской грамотности младших школьников	<b>Богуненко Любовь Валентиновна</b> , учитель начальных классов МБОУ ПМО СО «Печеркинская СОШ», с. Печеркино, Свердловская область		
Формирование читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	<b>Иноземцева Екатерина Владимировна</b> , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, Свердловская область		