



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области «Институт развития образования»



ПРОГРАММА

ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

**«РАЗВИВАЮЩАЯ РЕЧЕВАЯ СРЕДА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:
ПРОБЛЕМЫ, ТЕХНОЛОГИИ»**

09-11 апреля 2025
ЕКАТЕРИНБУРГ

Место проведения: ГАОУ ДПО СО «ИРО» в онлайн-режиме

Время проведения в программе указано местное (г. Екатеринбург)

Регламент работы конференции

09 апреля

- 10:00 – 10:10 Открытие конференции. Приветствие участникам конференции
- 10:10 – 13:30 Пленарное заседание
- 13:30 – 14:00 Технический перерыв
- 14:00 – 17:00 Работа секций

10 апреля

- 12:00 – 17:00 Работа секций

11 апреля

- 10:00 – 17:00 Работа секций

Регламент выступлений

- Доклад на пленарном заседании: 15 – 20 мин.
- Выступление в секции: 8 – 10 мин.

09 апреля

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Время проведения: 10:00–13:30

Модератор: *Юшкова Наталья Анатольевна*, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. филол. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область

[ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ](#)

[ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ \(без доклада\)](#)

Открытие конференции	<i>Трофимова Оксана Александровна</i> , проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. пед. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область
Текст как перспектива развития личности в контексте школьного языкового образования	<i>Юшкова Наталья Анатольевна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», заведующий кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи ФГБОУ ВО «УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева», канд. филол. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область
Интегрированный урок литературы и истории в музейном пространстве: взаимодействие школы и музея	<i>Лукьянчикова Наталья Владимировна</i> , доцент кафедры общего образования, канд. филол. наук, <i>Страхова Наталья Вячеславовна</i> , доцент кафедры общего образования, канд. ист. наук, ГАУ ДПО ЯО ИРО, г. Ярославль, Ярославская область
Духовно-нравственные ориентиры в жизни и творчестве П.П. Ершова: методические акценты	<i>Медведева Елена Георгиевна</i> , доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, Тюменская область

Тема войны в современной литературе для детей и подростков	<i>Алексеева Мария Александровна</i> , заведующий кафедрой филологии СУНЦ УрФУ канд. филол. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область
Развитие креативности обучающихся средствами программы внеурочной деятельности «Чтение для души и разума»	<i>Касимова Жанна Георгиевна</i> , методист КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», г. Киров, Кировская область
Роль вопроса в создании эвристической ситуации	<i>Долинина Тамара Альбертовна</i> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», Отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, почетный наставник сферы образования, г. Екатеринбург, Свердловская область
Пособия издательства «Просвещение» как механизм достижения планируемых предметных результатов и выстраивания индивидуального образовательного маршрута перед написанием стандартизированных тестов	<i>Покидова Анастасия Дмитриевна</i> , методист МБУ ДПО УМЦ «Коломна», председатель оргкомитета и разработчик Цикла Всероссийских олимпиад по страноведению «Patriae Studiis», автор учебных пособий АО «Издательство «Просвещение», г. Москва
Ресурсы Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина в контексте создания развивающей речевой среды	<i>Биктуганова Светлана Леонидовна</i> , заведующий библиотечно-информационным центром ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, Свердловская область

РАБОТА СЕКЦИЙ	
<p>СЕКЦИЯ 4. Роль классической и современной литературы в формировании ценностных предпочтений и нравственных установок обучающихся. Обновление технологий изучения художественных произведений в контексте формирования традиционных духовно-нравственных ценностей у детей и подростков. Создание развивающей речевой среды и вопросы мониторинга образовательных результатов.</p> <p>Время проведения: 14.00 – 17.00</p>	
<p>Модератор: <i>Долинина Тамара Альбертовна</i>, заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», Отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, почетный наставник сферы образования, г. Екатеринбург, Свердловская область</p>	
<p><u>ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ</u> <u>ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)</u></p>	
Муниципальные филологические сборы: презентация методического продукта <i>(видеодоклад)</i>	<i>Пантелева Наталья Борисовна</i> , руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ 21, г. Серов, Свердловская область
Дискуссия о дискуссионном вопросе	<i>Пятова Елена Александровна</i> , учитель русского языка и литературы МКОУ «Талицкая СОШ №1», г. Талица, Свердловская область
Работа над художественной деталью как приём формирования УУД <i>(видеодоклад)</i>	<i>Коптяева Татьяна Евгеньевна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 44, г. Екатеринбург, Свердловская область
Формирование патриотизма и традиционных духовно-нравственных ценностей школьников на основе региональной литературы Идея единства славян и	<i>Кольниченко Елена Викторовна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 65, г. Тюмень, Тюменская область

образ героя-защитника Отечества в рассказах Сергея Козлова «Молитва о пуле» и «Лермонтов»	
Желаю быть смелым в бою. Образ воина в лирике XX-XXI вв	<i>Смольникова Любовь Валерьевна</i> , педагог-библиотекарь, учитель литературы МАОУ Лицей №130, г. Екатеринбург, Свердловская обл.
Формирование навыков связного высказывания у дошкольников с ТНР на основе художественных произведений	<i>Добрынина Екатерина Александровна</i> , учитель-логопед МАДОУ ЦРР д/с №123, г. Тюмень, Тюменская область
Обновление технологий изучения художественных произведений в контексте формирования традиционных духовно-нравственных ценностей у детей и подростков	<i>Терентьева Наталья Леонидовна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №123, г. Екатеринбург, Свердловская область
Современная подростковая проза в рамках литературного антикафе для встреч педагогов «Я – учитель, я читаю!»	<i>Агеева Валентина Петровна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №147, г. Екатеринбург, Свердловская область
Интегративный подход - способ формирования эмоционально-ценностного отношения к литературе <i>(видеодоклад)</i>	<i>Корнеева Анастасия Сергеевна</i> , учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №55, преподаватель кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «ПетрГУ», г. Петрозаводск, Республика Карелия
Образ читателя: размышляем о повести Елены Коровиной «У Лёки большие щёки»	<i>Сычёва Мария Леонидовна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №2, <i>Тарагара Юлия Сергеевна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3, г. Верхняя Салда, Свердловская область

10 апреля

Современная подростковая литература и массовая культура: взаимное влияние	Митчурова Екатерина Владимировна , учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия №120, г. Екатеринбург, Свердловская область
Классическая литература в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников с особыми образовательными потребностями в цифровую эпоху (видеодоклад)	Чибрикова Галия Хамзяновна, Безбородова Елена Владимировна , учитель-дефектолог Детский сад № 70, г. Каменск-Уральский, Свердловская область
Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения: приобщение к чтению в эпоху цифровизации общества (видеодоклад)	Плотникова Анна Николаевна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 35, г. Каменск-Уральский, Свердловская область
Подведение итогов работы секции	

СЕКЦИЯ 1. Единые подходы к достижению предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов как гарантия качества образования. Коммуникативно-деятельностный подход в обучении на уроках разной предметной направленности в контексте становления языковой личности, в том числе при изучении иностранного языка. Проблема создания развивающей речевой среды в онлайн-формате. Комплексный подход к формированию читательской грамотности, вопросы мониторинга уровня развития читательских умений. Время проведения: 12.00 – 17.00	
Модераторы: Мысик Мария Сергеевна , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. пед. наук г. Екатеринбург, Свердловская область; Перевалова Ольга Андреевна , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. филол. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область	
<u>ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ</u> <u>ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)</u>	
Эмоциональный интеллект как средство создания развивающей речевой среды на уроках английского языка в старших классах школы	Маняйкина Наталья Викторовна , заведующий кафедрой иностранных языков СУНЦ УрФУ, канд. пед. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область
Интеграция цифровых ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения английскому языку в современной школе (видеодоклад)	Молодцова Кристина Алексеевна, Быкова Ольга Викторовна , учитель английского языка МАОУ СОШ №21, Быкова Ольга Викторовна , учитель английского языка МАОУ СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов «Полифорум», г. Серов, Свердловская область
Обучение аргументированному письменному высказыванию	Панфилова Татьяна Сергеевна , учитель английского языка МБОУ «Средняя школа №1 им.

на иностранном языке на уровне среднего общего образования	А.С. Пушкина», г. Верхняя Салда, Свердловская область
Бинарный урок в 6 классе. Заимствования в английском и в русском языке	Казакова Ирина Юрьевна , учитель английского языка МБОУ «Гимназия №4», г. Чебоксары, Чувашская Республика
Разработка обучающих материалов по иностранному языку как инструмент патриотического воспитания: компетенции учителя в современном образовательном процессе	Мысик Мария Сергеевна , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. пед. наук г. Екатеринбург, Свердловская область
Комплекс упражнений для развития читательской грамотности на уроках обучения грамоте и письму у первоклассников	Цыбенко Анна Владимировна , учитель начальных классов, Ганюшкина Екатерина Александровна , учитель начальных классов МОУ СОШ №3, г. Качканар, Свердловская область
Формирование интереса у младших школьников с особыми образовательными потребностями к чтению художественных произведений	Ольховская Екатерина Николаевна , методист ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, Тюменская область
Формирование читательской грамотности и вопросы мониторинга	Неволина Наталья Викторовна , учитель начальных классов МБОУ ПМО СО «ООШ с. Мраморское», канд. пед. наук, Полевской МО, Свердловская область
Мониторинг уровня развития читательских умений (видеодоклад)	Бушина Татьяна Павловна , учитель начальных классов МАОУ СОШ № 23 имени Ю. И. Батухтина, г. Нижний Тагил, Свердловская область

Комплексный подход к формированию читательской грамотности	Шляжене Лариса Алексеевна , учитель начальных классов МБОУ ШР «Гимназия», г. Шелехов, Иркутская область
Работа с текстом как средство формирования читательской грамотности на уроках русского языка и во внеурочное время	Волохина Елена Петровна , учитель русского языка и литературы Ощепковская СОШ - филиал МАОУ Абатская СОШ № 1, с. Ощепково, Тюменская область
Приёмы работы при формировании коммуникативных универсальных учебных действий на уроках гуманитарного цикла (видеодоклад)	Твердохлебов Александр Александрович , учитель истории МБОУ НМО «СОШ №10», Твердохлебова Екатерина Васильевна , учитель русского языка и литературы, Шильникова Наталья Валерьевна , учитель обществознания МАОУ НМО «СОШ №12», п. Лобва, Свердловская область
Финансовая грамотность на уроках химии	Царёва Анна Борисовна учитель русского языка и литературы, МАОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им Б.С. Суворова», г. Верхняя Пышма, Свердловская область
Формирование читательской грамотности на уроках русского языка на примере анализа рассказа Натальи Ключарёвой «Юркино рождество»	Ткаченко Елена Валерьевна , учитель русского языка и литературы МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришино, г. Екатеринбург, Свердловская область
Формирование универсальных учебных действий обучающихся при анализе поэтического текста	Перевалова Ольга Андреевна , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. филол. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область
Подведение итогов работы секции	

<p>СЕКЦИЯ 3. Ценностные аспекты языковой политики: сохранение и развитие языков народов России, поддержка русского языка как языка межнационального общения; проблема формирования лингвокультурной грамотности в процессе адаптации детей мигрантов, школьное образовательное пространство в контексте идей формирования общероссийской гражданской идентичности.</p> <p>Время проведения: 12.00 – 16.00</p>	
<p>Модератор: <i>Смирнова Наталья Леонидовна</i>, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. пед. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область</p>	
<p><u>ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ</u></p> <p><u>ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)</u></p>	
«Приказано выжить», или Родной язык слезам не верит	<i>Смирнова Наталья Леонидовна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. пед. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область
Школьное образовательное пространство в контексте идей формирования общероссийской гражданской идентичности	<i>Моисеев Александр Анатольевич</i> , директор МАОУ СОШ № 147, г. Екатеринбург, Свердловская область
Мигрант, хорошо владеющий русским языком. Реально ли это?	<i>Есауленко Наталья Рашидовна</i> , учитель русского языка и литературы, <i>Шолкова Наталья Владимировна</i> , учитель начальных классов МОУ СОШ №3, г. Качканар, Свердловская область
Тестирование детей мигрантов: проведение и результаты (видеодоклад)	<i>Глазкова Анна Дмитриевна</i> , учитель начальных классов МАОУ СОШ 147, г. Екатеринбург, Свердловская область

Воспитание детей-инофонов через участие в проекте «80 добрых дел к Победе»	<i>Парамонова Алёна Андреевна</i> , учитель начальных классов МАОУ СОШ № 147, г. Екатеринбург, Свердловская область
Сохранение и развитие родного татарского языка в условиях русско-татарского двуязычия	<i>Зинурова Алсу Эдуардовна</i> , учитель начальных классов МБОУ ЦО «Наследие», Нижнесергинский МР, д. Урмикеево Свердловская область
Развитие языковой компетенции детей мигрантов на уроках математики в НОО (видеодоклад)	<i>Мельгунова Светлана Александровна</i> , учитель-логопед МАОУ СОШ 149, г. Екатеринбург, Свердловская область
«Что за прелесть эти сказки!» Работа с грамматическими конструкциями русских народных сказках на уроках РКН	<i>Дождикова Ольга Александровна</i> , учитель французского языка МАОУ лицей №135, г. Екатеринбург, Свердловская область
Сочинение как способ формирования уважительного отношения к культурам и языкам народов	<i>Белоглазова Татьяна Владимировна</i> , русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 3», г. Ревда, Свердловская область
Сочинение о культуре в контексте формирования у обучающихся традиционных ценностей	<i>Фатхулина Наталья Анатольевна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3», Арамильский ГО, п. Арамиль, Свердловская область
Подведение итогов работы секции	

11 апреля

<p>СЕКЦИЯ 2. Развивающие технологии в обучении русскому языку в контексте требований результатов образования: успешные образовательные практики. Мониторинг предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов по русскому языку в ходе государственной итоговой аттестации. Вопросы реализации дифференцированного обучения, использования активных методов при обучении русскому языку в аспекте развития языковой личности обучающихся. Образовательные технологии, позволяющие преодолеть типичные затруднения обучающихся в освоении предметного содержания.</p> <p>Время проведения: 10.00 – 13.30</p>		<p>Новые формы работы на уроках литературы в 5 классе с использованием искусственного интеллекта</p> <p>Смирнова Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Лесногородская СОШ, г. Одинцово Московская область</p>
<p>Модератор: <i>Зернова Наталья Рудольфовна</i>, преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, Свердловская область</p>		<p>«Доцатый студент»: к вопросу о лексической сочетаемости (видеодоклад)</p> <p>Рубцова Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №1 им. С.С. Алексеева, г. Екатеринбург, Свердловская область</p>
<p>ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ</p> <p>ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)</p>		<p>Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы</p> <p>Комкова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 55, г. Нижний Тагил, Свердловская область</p>
<p>Продуктивные методики при работе с орфографией. Формируем базу для ОГЭ и ЕГЭ в 5-6 классах.</p> <p>Горбунова Ирина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия №2, г. Екатеринбург, Свердловская область</p>		<p>Коллаборативные технологии обучения для подготовки к ГИА по русскому языку</p> <p>Ланда Юлия Александровна, учитель МАОУ лицей №12 г. Екатеринбург, Свердловская область</p>
<p>Формирование морфологических представлений у пятиклассников с ОВЗ в условиях инклюзии (видеодоклад)</p> <p>Антонова Александра Сергеевна, учитель русского языка и литература МАОУ гимназия с углублённым изучением иностранных языков №21, г. Тюмень, Тюменская область</p>	<p>Мониторинг образовательных результатов по русскому языку на уровне основного общего образования как способ преодоления возможной неуспешности учащихся на государственной итоговой аттестации</p> <p>Волохина Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №3, г. Качканар, Свердловская область</p>	
<p>Работа с работе с текстом на уроках русского языка для развития интеллектуальных способностей обучающихся (видеодоклад)</p> <p>Юзикова Ольга Викторовна, учитель начальных классов, Шутова Вера Григорьевна, учитель начальных классов, Крупская Бэлла Владимировна, заместитель директора по УВП МАОУ «Лицей № 58» г. Новоуральск, Свердловская область</p>	<p>Образовательные игры как способ подготовки к монологическому высказыванию и сочинению 13.3 для успешной сдачи ГИА по русскому языку (на основе авторской игры «Карты, деньги, два ствола»)</p> <p>Селина Наталья Евгеньевна, учитель русского языка и литературы, методист МАОУ СОШ №30, г. Екатеринбург, Свердловская область</p>	

Облачные сервисы в процессе подготовки к ОГЭ/ЕГЭ	Вань-Чан-Жоу Анна Александровна , учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия №2, г. Екатеринбург, Свердловская область
Педагогическая лаборатория «Работа с текстом при подготовке к сочинению ЕГЭ»	
Развивающая подготовка к ЕГЭ по русскому языку: опыт работы с текстом	Волкова Марина Владимировна , соискатель кафедры методики преподавания литературы Института филологии ФГБОУ ВО «МПГУ», г. Москва, Первалова Ольга Андреевна , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. филол. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область
Аналогия, сравнение, сопоставление: ключи к пониманию смысловых связей между примерами-иллюстрациями (на материале сочинения ЕГЭ)	Зернова Наталья Рудольфовна , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, Свердловская область
Сочинение ЕГЭ в зеркале критериального оценивания (видеодоклад)	Юшкова Наталия Анатольевна , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», заведующий кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи ФГБОУ ВО «УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева», канд. филол. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область
Подведение итогов работы секции	

СЕКЦИЯ 5. Значение внеурочной деятельности в вопросах создания развивающей речевой среды. Комплексный подход в организации мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, мероприятий, посвященных Году защитников Отечества: успешные педагогические практики. Организация продуктивного взаимодействия школы с библиотеками, музеями и другими организациями и учреждениями. Сопряжение содержания урочной, внеурочной деятельности, воспитательной работы и дополнительного образования с целью достижения планируемых результатов.	
Время проведения: 14.00 – 17.00	
Модератор: Кочкина Екатерина Владимировна , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, Свердловская область	
ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)	
Потенциал внеурочной деятельности в формировании социокультурных компетенций и гражданской идентичности обучающихся	Кочкина Екатерина Владимировна , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, Свердловская область
Литературный конкурс «Золотая полка» как модель взаимодействия библиотек и школ города Камышлов.	Рябова Елена Владимировна , учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа №7», г. Камышлов, Свердловская область
Творческий педагогический проект: Открытый фестиваль иностранных языков и культур “STAR MIX” как способ развития способностей и талантов детей и молодежи	Михайлова Ольга Владимировна , учитель английского языка, Яковлева Юлия Васильевна , учитель английского языка МБОУ «СОШ №1 им. А.С. Пушкина», г. Верхняя Салда, Свердловская область
Внеурочная деятельность по английскому языку как средство повышения мотивации школьников и	Комарова Наталья Сергеевна , учитель английского языка МАОУ «СОШ № 60 имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина», канд. соц.

создания развивающей речевой среды: транслирование педагогического опыта	наук, г. Каменск-Уральский, Свердловская область
Внеурочная деятельность как важное условие создания развивающей речевой среды при изучении английского языка (<i>видеодоклад</i>)	Ваторопина Елена Васильевна , учитель английского языка МАОУ СОШ № 1, г. Сысерть, Свердловская область
Внеурочная деятельность в контексте формирования развивающей речевой среды (<i>видеодоклад</i>)	Воронова Марина Минихановна , учитель русского языка и литературы, Кузусева Анна Анатольевна , учитель информатики МБОУ НМО «СОШ №10», Новолялинский МО, п. Лобва, Свердловская область
Приёмы погружения в историческую эпоху обучающихся (на примере технологии «Чемодан историй»)	Зорина Ирина Анатольевна , учитель истории и обществознания МАОУ гимназия №2, г. Екатеринбург, Свердловская область
Создание развивающей речевой среды во внеурочной деятельности посредством организации взаимодействия с городской библиотекой им Ф.Т. Селянина	Мартынова Наталья Игоревна , учитель начальных классов, Гайворонская Полина Михайловна , учитель начальных классов МОУ СОШ № 3, г. Качканар, Свердловская область
Буклук к 80-летию Победы как эффективная форма развития речевой среды (<i>видеодоклад</i>)	Еремеева Анна Дмитриевна , учитель русского языка и литературы МОУ Байновская СОШ, МО Богданович, с. Байны, Свердловская область
Влияние внеурочной деятельности на создание стимулирующей речевой среды в рамках проекта «Юнкоры: МЕДИА школы № 10» (<i>видеодоклад</i>)	Денисова Татьяна Владимировна , учитель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования МАОУ «СОШ №10», Сысертский МО, д. Большое Седельниково, Свердловская область

Развивающая речевая среда в школьном медиацентре: экспертные роли и дискуссионные медиа форматы (<i>видеодоклад</i>)	Трофимова Алена Борисовна , магистрант 2 курса, направление «Журналистика», ФГБОУ ВО «СПбГУ», г. Санкт-Петербург
Значение внеурочной деятельности в вопросах создания развивающей речевой среды на примере школьного театра (<i>видеодоклад</i>)	Васильева Ирина Анатольевна , учитель математики, руководитель школьного театра МБОУ «Санкинская СОШ», Алапаевский район, п. Санкино, Свердловская область
Воспитание любви к чтению книг через внеклассную работу (<i>видеодоклад</i>)	Староверова Виктория Михайловна , учитель начальных классов МАОУ СОШ №30, г. Череповец, Вологодская область
Комплексный подход к реализации мероприятий, направленных на формирование у подрастающего поколения чувства гражданственности, патриотизма, уважения к исторической памяти и готовности к защите Отечества	Ивонина Анастасия Евгеньевна , учитель истории МАОУ Гимназия №205 «Театр» Екатеринбург Свердловская область
Подведение итогов работы секции	
Отзывы и пожелания по работе конференции, Вы можете оставить по ссылке: https://forms.yandex.ru/u/67f3667d90fa7b1629aaf8e1/	
Спасибо за участие!	