

**Обучение русскому языку
как неродному/иностранному.
Основы грамматики.
Ступень 4**

Рабочая тетрадь



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
Свердловской области

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
Кафедра филологического образования

Е. В. Какорина

Обучение русскому языку
как неродному/иностранному.
Основы грамматики.
Ступень 4

Рабочая тетрадь

Екатеринбург
2018

ББК 74.268.19=411.2я81
К 16

Автор: Е. В. Какорина, канд. филол. наук, доцент, старший научный сотрудник отдела современного русского языка Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН.

Какорина, Е. В.

К 16 Обучение русскому языку как неродному/иностранному. Основы грамматики. Ступень 4: Рабочая тетрадь / Е. В. Какорина, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 92 с.

ISBN 978-5-7488-0149-2

Данные материалы предназначены для использования в качестве рабочей тетради к УМК «Русский язык: от ступени к ступени».

Учебное пособие «Русский язык: от ступени к ступени» подготовлено авторским коллективом кафедры ЮНЕСКО «Международное (поликультурное) образование и интеграция детей мигрантов в школе» МИОО в составе: Е. В. Какорина, Л. В. Костылёва, Т. В. Савченко, О. В. Синёва, Т. А. Шорина. Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык» для начальной школы. Часть 4. Основы грамматики.

Грамматические и лексические темы и нумерация уроков данных учебно-методических материалов соответствуют вышеуказанному УМК.

В представленной рабочей тетради даны упражнения, которые позволяют:

1) выполнять задания из учебника в данной тетради (работая в классе или дома);
2) отрабатывать навыки чтения, говорения, письма на грамматическом и лексическом материале пособия;

3) повторять, закреплять и расширять грамматический и лексический материал пособия.

Задания тетради стимулируют речевые навыки и через картинки, которые дети могут раскрашивать или рисовать сами. В зависимости от подготовки по картинке возможны задания: называть и писать слова, составлять по картинке словосочетания или мини-тексты. Задания, отмеченные звездочкой (*), выполняются вместе с учителем.

Данная рабочая тетрадь может использоваться как в процессе работы с указанным пособием, так и после его изучения.

Учебно-методические материалы будут полезны и в качестве корректировочного или проверочного курса русского языка на элементарном, базовом этапе обучения РКИ/РКН.

В целях повторения и систематизации знаний по русскому языку в начальной школе тетрадь может использоваться и для носителей русского языка.

ББК 74.268.19=411.2я81

В тетради используются авторские рисунки Е.Ю. Бекировой

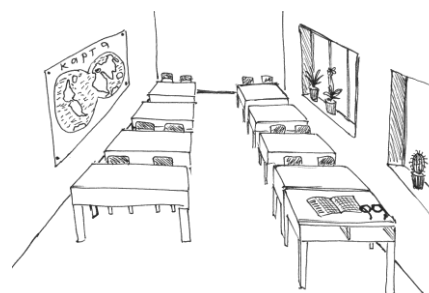
ISBN 978-5-7488-0149-2 © ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1. Школа. Дни недели	5
Урок 2. Школа. Время года. Математика. Животные	9
Урок 3. Животные. Семья. Здоровье	13
Урок 4. Животные	16
Урок 5. Мир вокруг нас	19
Урок 6. Школа. Животные	23
Урок 7. Семья. Мир вокруг нас.....	26
Урок 8. Возраст. Семья. Дружба.....	29
Урок 9. Праздники. Мой дом. Посуда. Характер.....	31
Урок 10. Город. Сказки.....	33
Урок 11. Здоровье. Погода. Мир вокруг нас	36
Урок 12. Транспорт. Животные. Семья. Адрес. Времена года.....	39
Урок 13. Семья. Животные. Окружающий мир	41
Урок 14. Мой дом. Животные. Окружающий мир	45
Урок 15. Животные. Окружающий мир.....	48
Урок 16. Окружающий мир. Город. Профессии	50
Урок 17. Окружающий мир. Инструменты. Мой дом. Моя семья	52
Урок 18. Окружающий мир.....	55
Урок 19. Питание. Моя семья. Мой дом	57
Урок 20. Питание. Моя семья. Мой дом	58
Урок 21. Профессии. Мир вокруг нас. Характер	60
Урок 22. Время года. Здоровье. Праздники. Животные	63
Урок 23. Время года. Школа. Мой дом. Мир вокруг нас.....	67
Урок 24. Мир вокруг нас. Мой дом	70
Урок 25. Время года. Растения. Животные. Мир вокруг нас	71
Урок 26. Что мы читаем? Время года. Каникулы. Мир вокруг нас	73
Урок 27. Мир вокруг нас. Растения. Человек. Характер.....	74
Урок 28. Человек. Характер. Мир вокруг нас	76
Урок 29. Школа	78
Урок 30. Школа. Мир вокруг нас	80
Урок 31. Мир вокруг нас	83

Урок 32. Мир вокруг нас	84
Урок 33. Мир вокруг нас	85
Урок 34. Сколько? Который час? Сколько стоит?.....	89

Урок 1. Школа. Дни недели



1. Допиши предложения.

1) Доска похожа на экран, потому что

2) Доска похожа на телевизор, потому что _____

3) Доска похожа на окно, потому что _____

2. Вставь слова в предложения.

1) Школьная доска – это _____ учитель.

2) Школьная доска – это _____ экран.

3) Школьная доска – это _____ окно.

4) Школьная доска – это большой телевизор, _____ она рассказывает и показывает много интересного.

Слова для справок: мой, наш, большой, большое, второй, потому что, необыкновенный.

3. Вставь слова в предложения.

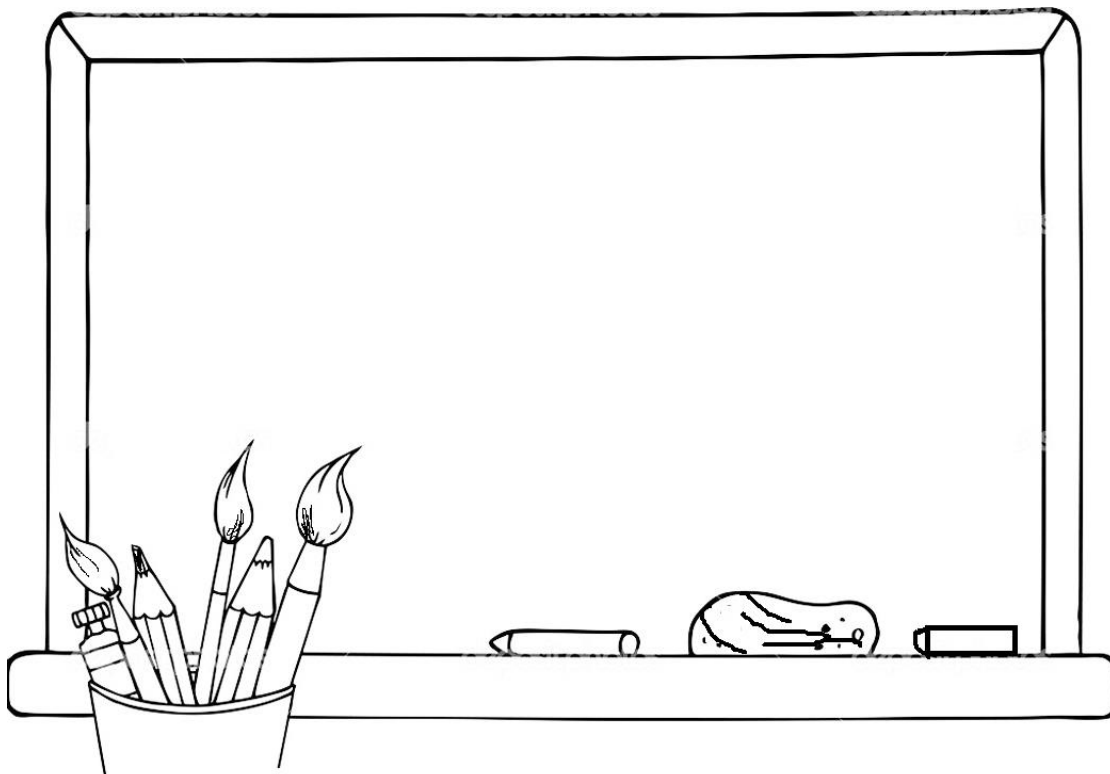
_____ класс – это комната, где проходят уроки. ОН

_____ доска, – это окно в мир знаний. ОНА

_____ окно – это отверстие в стене для света и воздуха. ОНО

Слова для справок: школьное, классная, классное, классная, наше, наша, наш, школьный.

4. Напиши буквы и цифры. Нарисуй картинки.



- Нарисовать – нарисуй! Написать – напиши!

На вопрос **что делать?** отвечает глагол **СОВЕРШЕННОГО ВИДА**

На вопрос **что сделать?** отвечает глагол **НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА**

5. Напиши глаголы по вопросам.

что **делает**? показывает, _____ , _____

что **делаем**? смотрим, _____ , _____

что **делать**? чертить, _____ , _____

что **сделать**? начертить _____ , _____

Слова для справок: нарисовать, написать, писать, учит, пишем, рисуем, объясняет, рисовать, рассказывает.

6. Вставь глагол БЫТЬ. Придумай предложения по образцу.

Когда?

	Вчера	Сегодня	Завтра
ОН	был □	(есть)	будет
ОНА	была		
ОНО	было		

Сегодня прекрасНый день. ОН

Вчера _____ прекрасный день. Завтра тоже _____ прекрасный день.

Сегодня прекраснАя погода. ОНА

Вчера _____ прекрасная погода. Завтра тоже _____ прекрасная погода.

Сегодня прекраснОе утро. ОНО

Вчера _____ прекрасное утро. Завтра тоже _____ прекрасное утро.

7. Придумай предложения по образцу.

ОН

Папа работал.

Брат скучал.

_____.

ОНА

Мама готовила.

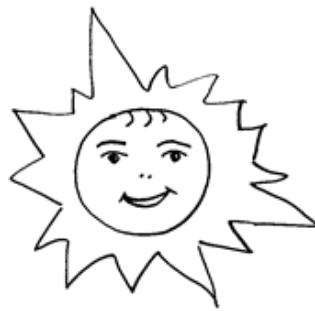
Сестра убирала.

_____.

ОН

Солнце светило.

Радио пело.



Слова для справок: рисовать, нарисовать, написать, писать, учить, писать, объяснять, спрашивать, рассказывать, готовить.

8. Соедини слова. Покажи это стрелочкой.

ОНО	↑	готовилИ
МЫ		спрашивал
ОНА		рассказывал
ОНИ		был, была
Я		пелИ
ВЫ		былИ
ОН		былО
ТЫ		училА

Урок 2. Школа. Время года. Математика. Животные

ВИДЕТЬ (искл.) II

Я вижУ

МЫ видим

ТЫ видиШЬ

ВЫ видите

ОН видит

ОНИ видят

1. Вставь окончания.

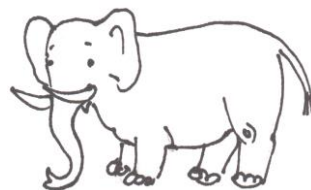


Я виж _____ стол. Ты вид _____ слона.

Он вид _____ маму.

Они вид _____ молоко.

Вы вид _____ папу. Мы вид _____ Москву.



ДЕЛАТЬ I

Я делаЮ

МЫ делаЕМ

ТЫ делаЕШЬ

ВЫ делаЕТЕ

ОН делаЕТ

ОНИ делаЮТ

2. Вставь окончания.

Я дела _____ стол. Ты дела _____ задачу.

Он дела _____ задание.

Они дела _____ упражнение. Вы дела _____ дом.

Мы дела _____ подарок.



3. Проверь себя.

А скажешь слово

«Листопад» –

И листья падают, летят,

И словно наяву,



Мы **вид**___ осень:

Жёлтый сад

И **мокрую** траву.



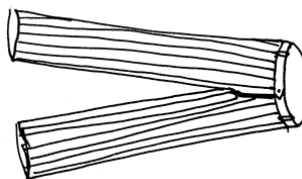
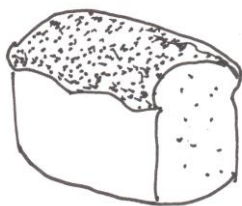
	ОН (что) мужской род неодуш.	ОН (кто) мужской род одуш.	ОНА (что, кто) женский род одуш. и неодуш.	ОНО (что, кто) средний род одуш. и неодуш.
вижу Я люблю	стол	слонА	МосквУ мамУ	окнО

4. Вставь окончания.

Я да___ руку. Ты зна___ правило. Он покупа___ хлеб. Она дар___ подарок.

Мы рису___ картину. Вы встреча___ бабушку и дедушку. Они жд___ поезд.

Я жд___ друга. Мы показыва___ спектакль. Ты нос___ куртку и брюки.



Глаголы

дать, знать, покупать, дарить, рисовать, встречать, ждать, показывать, носить дружат с Винительным падежом.

5. Вставь словосочетания.

Образец:

Я пишу новый текст.

текст (ОН)

Я пишу домашнюю работу.

работа (ОНА)

Я пишу домашнее задание.

задание (ОНО)

1) Я пишу _____ (новая работа).

2) Я пишу _____ (классная работа).

- 3) Я пишу _____ (новое задание).
4) Я пишу _____ (интересный текст).
5) Я пишу _____ (красивая буква).

6. Проверь себя. Вставь словосочетания. Нарисуй марки.

На верхний конверт я наклеил _____.

На нижний конверт я наклеил _____.

На среднее письмо я наклеил _____.

Слова для справок: квадратная марка, треугольная марка, прямоугольная марка.

7. Прочитай стихотворение. Вставь слово *котёнок* в винительном падеже.

Дорисуй котёнка.

Мама купит мне _____.

Лучше нет его, ребёнка.

Назову _____ Ласка.

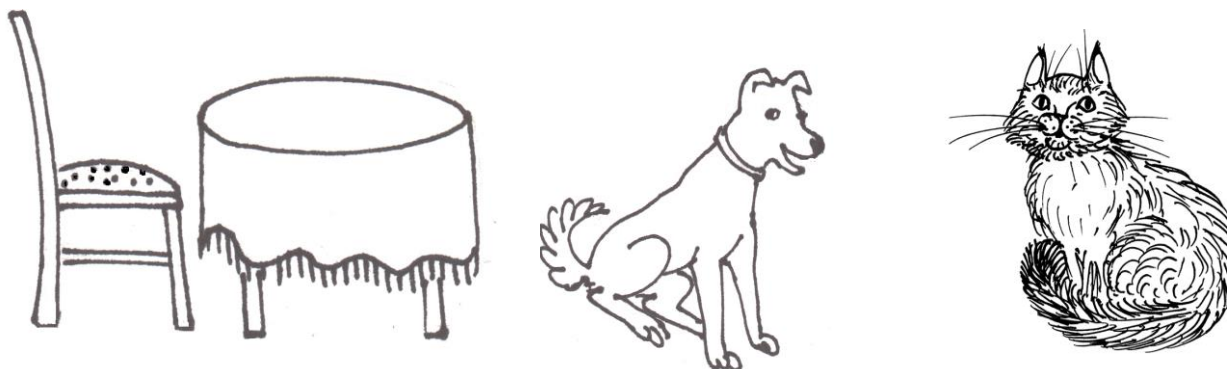
У него смешные глазки.

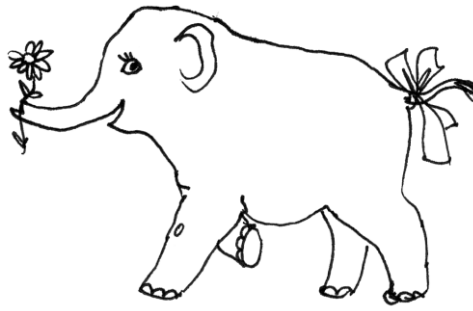
У него пушистый хвостик,

Приходите срочно в гости!



8. Скажи, что ты видишь.

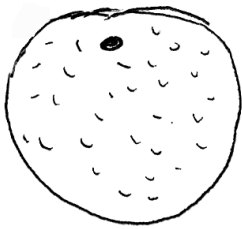




9. Вставь слово в ряд. Подумай!

_____, банан, виноград, груша, дыня, ежевика, жимолость, земляника, инжир...

10. Нарисуй картинку. Что следующее?



Слова для справок: арбуз, абрикос, айва, яблоко.

Урок 3. Животные. Семья. Здоровье

1. Вставь словосочетания в таблицу

Им. новый урок (ОН, что)	Им. новый ученик (ОН, кто)
Вин. новый урок	Вин. нового ученика
что? _____	кого? _____
_____	_____
_____	_____

Слова для справок: верный друг, новый стол, серый слон, серый кот, новый дом, синий мяч.

- Дорисуй дом, деревья и кота.

2. Вставь словосочетания.

На картине я рисовал

(ленивый кот – он, **кто**)

На листе я нарисовал

(школьный двор – он, **что**)



3. Напиши глаголы в две группы.

(что делал?) _____

(что сделал?) _____

Слова для справок: рисовал, нарисовал, видел, увидел, брал, взял, подарил.

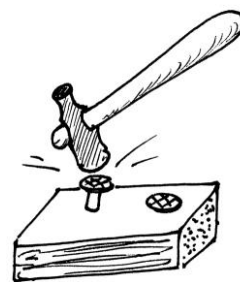
4. Вставь вопрос **что?** или **кого?** Объясни форму слов.

Оля купила (_____) новое платье (ОНО, что).

Мастер купил (_____) тяжёлый молоток (ОН, что).

Водитель купил (_____) новую машину (ОНА, что).

В зоомагазине мы купили (_____) говорящего попугая (ОН, кто).



5. Проверь себя. Глаголы с существительными в винительном падеже.

играть (в кого?) в доктора

надел (что?) халат

взял (что?) трубку, дудочку

дам (что?) лекарство

6. Вставь окончания.

Я люблю старш _____ сестру.

сестра, ОНА

Я люблю старш _____ брата

брат, ОН

Я вижу младш _____ сестру.

Я вижу младш _____ брата.



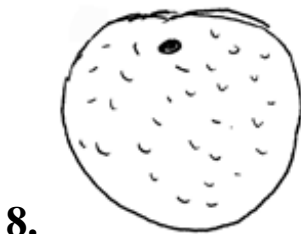
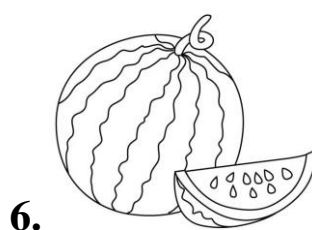
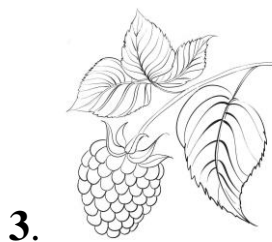
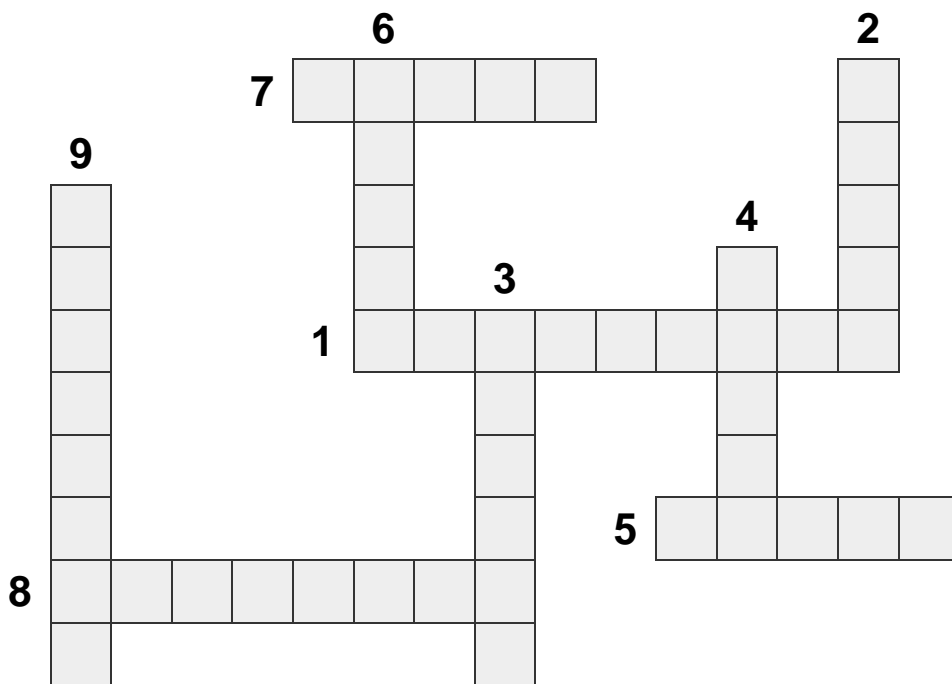
старого – старшЕГО

старший

молодого – младшЕГО

младший

7. Отгадай кроссворд. Напиши названия ягод и фруктов. Раскрась картинки.



Слова для справок: груша, виноград, земляника, малина, апельсин, банан, инжир, лимон, арбуз.

Проверь себя (ответ смотри в уроке № 4).

Урок 4. Животные

1. Проверь себя.

(кто? что?)

(что делать?)

(какой?)

боль

болеть

больной

бег

бежать

беговой

грязь

грязнить

грязный

вред

вредить

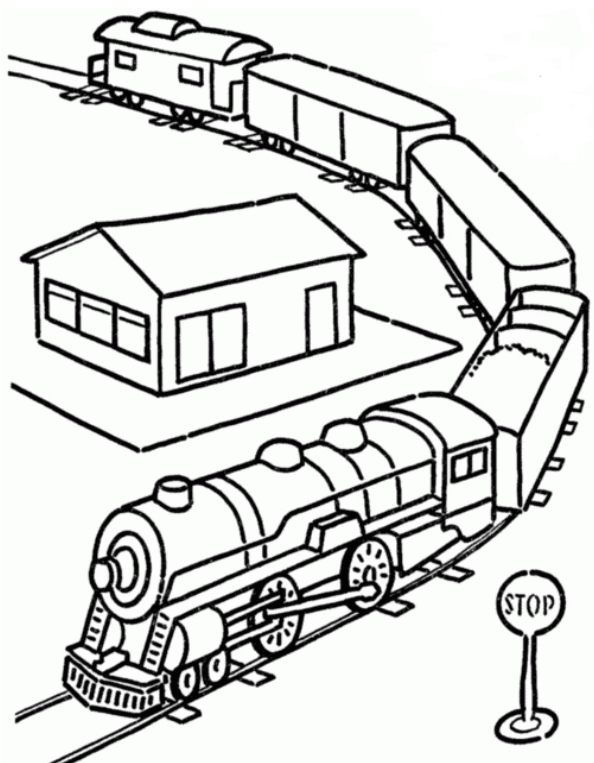
вредный

зима

зимовать

зимний

2. Проверь себя. Задай вопросы.



Поезд

везёт

груз.

Дети

поют

песню.

Учитель

проверяет

задание.

Мастер

делает

мебель.

Водитель

ведёт

автобус.

Старушка

несёт

сумку.

Шофёр

нажимает

на педаль.

Мама

готовит

обед.

3. Проверь себя.

что делает?

что делал?

что сделал?

летит

несёт

садится

держится

ест

клюёт

прилетел, полетел

принёс, положил

сел

зацепился

съел

4. Найди слово.

вуруауч

днонкнтнор

мавгвавзвин



5. Соедини слова. Покажи это стрелочкой.

ОНО

МЫ

ОНА

ОНИ

Я

ВЫ

ОН

ТЫ

прилетели

съел

клюёт

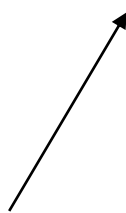
несёшь

села

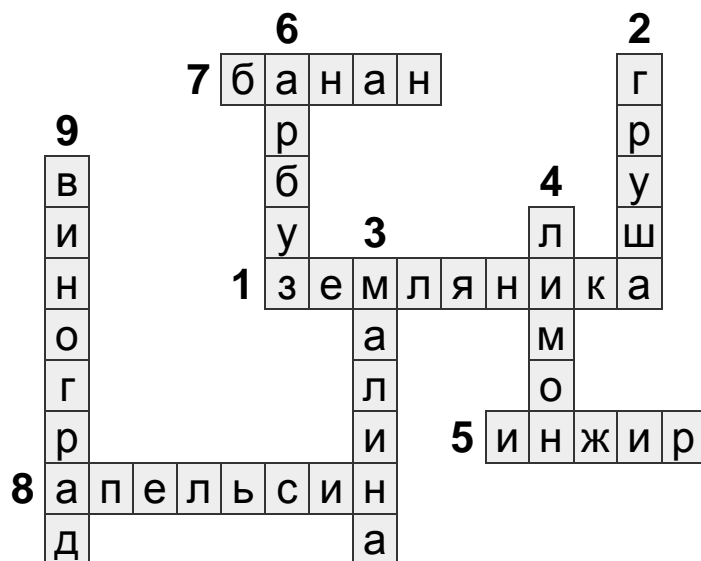
было

ест

летели



6. Проверь кроссворд.



7. Вставь слова.

- 1) _____ собака сторожит дом.
- 2) _____ кот спит.
- 3) На конверт я наклеил _____ марку.
- 4) Строители построили _____ школу.
- 5) В магазине я купил _____ хлеб.
- 6) Я нарисовал в альбоме _____ слона.
- 7) На картине мы видим _____ небо.

8. Заменяй слова, которые мы подчеркнули.

Доктор выписал лекарство.

Старушка стала часто хворать.

Животных лечит врач.

Слова для справок: ветеринар, болеть, врач.

Урок 5. Мир вокруг нас

1. Напиши слова в две группы.

Живая природа



Неживая природа



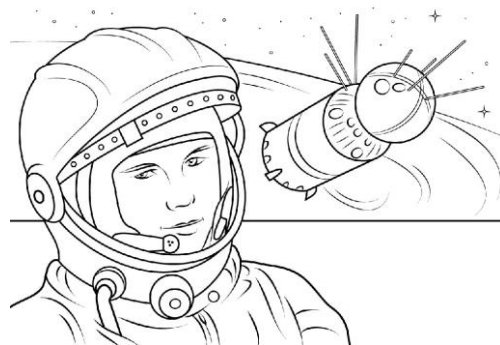
2. Вставь слова в текст.

Много веков люди наблюдали за звёздами. Они старались понять, как летают _____. Но только в двадцатом веке учёные открыли новые _____ и тайны природы. Потом _____ придумали _____.

Конструкторы и инженеры нарисовали _____.

12 апреля 1961 года первый _____ **Юрий Гагарин** полетел на ракете в космос.

Слова для справок: ракету, законы, птицы, учёные, космонавт, чертежи.



3. Зачеркни лишнее слово.

Космос, космонавт, космический, костюм.

Снег, снегопад, снежный, снежинка, подснежник, снеговик, гололёд.



Подберёзовик, берёзовый,
берёзка, берёза, бирюзовый.



4. Напиши глаголы (2–3 глагола) по вопросам.

что делать? учиться, _____, _____

что сделать? научиться _____, _____

Слова для справок: делать – сделать, открывать – открыть, думать – придумать, лететь – полететь, рисовать – нарисовать.

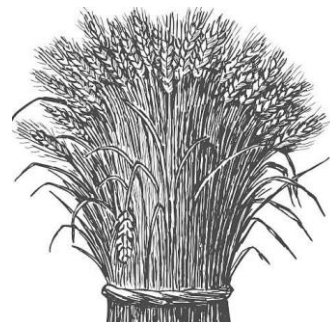
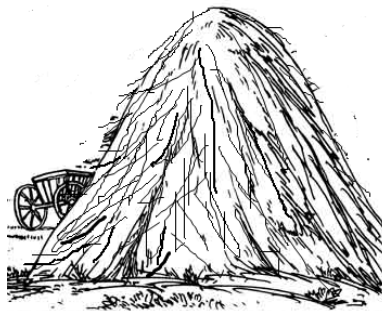
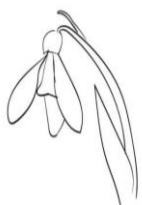
5. Проверь себя. Обведи правильный ответ.

а. *охапка* – такое количество, которое можно унести руками, что умещается в руках.

б. *охапка* – большой букет.

а. *сноп* – большая куча, стог.

б. *сноп* – связанные стебли пшеницы, ржи или других культур (вместе с колосьями).



6. Продолжи слово.

Кос-ми-чес-кий, ми-кро- _____, кон-струк- _____, кос-мо- _____, че-ло- _____, пре-крас- _____, на-встре- _____, под-снеж- _____, не-о-бы-чно-вен- _____, не-о-бык-но _____, рас-ти-тель- _____.

ЕСТЬ

Я ем	МЫ	едим
ТЫ ешь	ВЫ	едите
ОН ест	ОНИ	едЯТ

- Что едят люди?
- Что едят медведи?
- Что ест медвежонок?



7. Вставь слова и словосочетания.

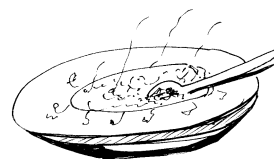
Мы употребляем в пищу (едим) животные продукты:

варёную свинину, _____

Слова для справок:

- 1) мясные продукты: варёная свинина, свежая говядина, куриное мясо
- 2) молочные продукты: коровье молоко, жирное /обезжиренное молоко, свежий творог, свежая сметана
- 3) свежемороженая рыба, солёная рыба, красная икра
- 4) куриные яйца

Мы едим также растительные продукты:



свежую капусту, _____



Слова для справок:

1) чёрный и белый хлеб, крупа, манная каша (манка), пшённая каша (пшено), рисовая каша (рис), гречневая каша (гречка)

2) овощи: белокочанная капуста, красный помидор, свежие огурцы, солёные огурцы, жареная картошка, варёный картофель, тушёный кабачок, красный и зелёный перец ...;

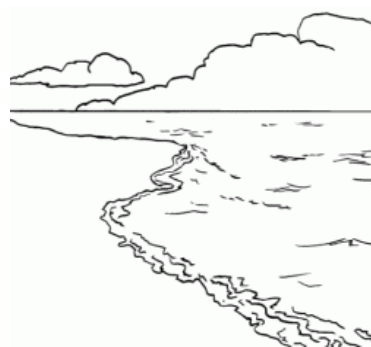
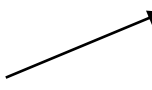
3) фрукты: сладкое яблоко, спелая груша, слива, кислый лимон

- Что мы едим на праздник? в день рождения? на Новый год?

Урок 6. Школа. Животные

1. Соедини слова. Покажи это стрелочкой.

можно	драться
нельзя	дружить
нужно	любить



2. Задай вопрос. **Почему можно...? Почему нельзя...?**

– **Почему можно** плавать в реке?

– *Можно* плавать в реке, **потому что** вода тёплая.


– *Нельзя* читать вечером, потому что в комнате темно.

– *Нельзя* разговаривать во время еды, потому что это опасно.

Летом *можно* ходить в поход, потому что погода хорошая.

3. Соедини слова. Покажи это стрелочкой. **Надо что делать? что сделать?**

надо	брать книгу
	взять книгу
	учить стихотворение
	выучить стихотворение



4. Соедини слова. Покажи это стрелочкой. *Не надо что делать?*

не надо ↗
 брать книгу
 взять книгу
 учить стихотворение
 выучить стихотворение

надо что делать? что сделать?

не надо что делать?

5. Зачеркни неправильное словосочетание.

надо читать книгу, надо прочитать книгу, ~~не надо~~ прочитать книгу,

не надо написать письмо, надо написать письмо, не надо писать письмо.

нужно, можно что делать? что сделать?

не нужно, не следует что делать?

6. Зачеркни неправильное словосочетание.

надо взять книгу, нужно взять книгу, можно взять книгу, ~~не нужно~~ взять книгу,

не нужно брать книгу, не следует повторять одно и то же, можно-прочитать книгу, не следует читать лёжа, не следует прочитать лёжа.

7. Вставь слова **надо, не надо; нужно, не нужно**.

_____ читать книгу, _____ прочитать книгу,

_____ писать письмо, _____ написать письмо

начать, кончить, закончить, стать, что делать?

продолжать, перестать

7. Вставь слова **начали, закончили, стали, перестали, продолжали**. Где мы не можем вставить слова? Почему?

_____ читать книгу, _____ прочитать книгу,

_____ писать письмо, _____ написать письмо,
_____ говорить, _____ разговаривать, _____ поговорить,
_____ петь, _____ спеть,
_____ рисовать, _____ нарисовать.

8. Вставь глагол **что делать?** или **что сделать?**

можно _____, не надо _____, надо _____,
не следует _____, стал _____, начать _____.

Слова для справок: обижать, обзывать, обидеть, читать, прочитать, спать.

9. Допиши рассказ. Вставь глаголы.

Сегодня я _____ рано. На улице _____ тепло, светило солнце. Я встал и **начал** _____ завтрак и увидел на полу маленькую мышь. Она была волшебная и **начала** _____ по-человечески. Я очень удивился и **стал** _____. Мне было интересно, где она живёт и почему пришла ко мне в гости. Но вдруг она **перестала** _____ как человек и начала _____ как мышка. Я **перестал** _____, что она говорит. Наверное, волшебство закончилось, а я **продолжал** _____, кто она. Почему же я не понимал, что она отвечает?



Слова для справок: проснулся, просыпаюсь, была, было, готовить, приготовить, сказать, разговаривать, говорить, задать ей вопросы, задавать ей вопросы, запищать, пищать, понимать, понять, спросить, спрашивать.

Урок 7. Семья. Мир вокруг нас

ДАВАТЬ на -АТЬ, I	
Я даЮ	МЫ даЁМ
ТЫ даЁШЬ	ВЫ даЁТЕ
Он даЁТ	ОНИ даЮТ
Давай!	Давайте!

вчера

сегодня

завтра

Я давал

Я даю

Я буду давать (Я дам)

1. Вставь окончания.

Я да ____, ты да____, он да____, мы да____, вы да____, они да____.



2. Объясни пословицу. Обведи нужную букву в ответе (а. или б.).

Я даю тебе честное слово! (а., б.)

а. Выполнять обещание

Дал слово – держи. (а., б.)

б. Не позволять обижать

Он не даёт себя в обиду. (а., б.)

Не давай себя в обиду! (а., б.)

3. Вставь слова в таблицу.

Именительный падеж		Дательный падеж	
(кто?)	брат, ОН	дать (кому?)	братУ
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
(кто?)	сестра, ОНА	дать (кому?)	сестрЕ
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

Слова для справок: мама, друг, тётя, Омар, врач, Елена.

4. Вставь существительное в Дательном падеже.

- 1) Бабушка даёт _____ (кошка, ОНА) молоко.
- 2) Александр дал _____ (продавец, ОН) деньги.
- 3) Папа купил _____ (сын, ОН) велосипед.
- 4) Брат сказал _____ (друг, ОН) спасибо.
- 5) Продавец показал _____ (покупатель, ОН) вазу.
- 6) Анна помогает _____ (подруга, ОНА) сделать домашнее задание.



5. Вставь глагол, который дружит с существительными в Дательном падеже.

- 1) Тимур _____ другу марку.
- 2) Дедушка _____ внуку щенка.
- 3) Подруга _____ Анне правило.
- 4) Художник _____ Тимуру краски.
- 5) Внук _____ дедушке в деревню.

Слова для справок: показал, подарил, купил, объяснила, позвонил.

6. Вставь окончания. Прочитай ответ в классе. Проверь себя.

- 1) Врач звонит медсестр _____.
- 2) Машинист звонит диспетчер _____
- 3) Сын звонит мам _____.
- 4) Дочь звонит пап _____.
- 5) Продавец звонит покупател _____.
- 6) Покупатель звонит продавц _____.



покупатель	–	(кому?)	покупателЮ
учитель	–	(кому?)	учителЮ

7. Продолжи слово.

За-да-ни-е, ве-ло-си- _____, по-ку-па- _____, ма-ши- _____, про-да- _____.

8. Зачеркни лишнее слово.

руль, колесо, педаль, сиденье, тормоз, цепь, спица, шина, бампер



Урок 8. Возраст. Семья. Дружба

1. Вставь слова-местоимения в Дательном падеже.

Именительный падеж

Дательный падеж

(кто?) я	купить (кому?) _____
(кто?) ты	купить (кому?) _____
(кто?) он, она	купить (кому?) _____

– Сколько _____ лет? (тебе, ему, ей)

– _____ девять лет. (мне, ему, ей)

– Что **он** делает? Чем занимается?

– Ничего не делает.

– А **ты** что делаешь?

– _____ помогаю. (тебе, ему, ей)

– Что **она** делает? Чем занимается?

– Ничего не делает.

– А **ты** что делаешь?

– _____ помогаю. (тебе, ему, ей)

– У тебя есть брат?

– Да, у меня есть старший брат.

– Сколько **ему** лет?

– _____ 25 лет.

один год	2, 3, 4 года	5, 10, 12, 25 лет
----------	--------------	-------------------

2. Проверь себя. Подчеркни подлежащее, сказуемое, дополнение.

1) Ахмед рассказывал подруге рассказ.

2) Лена показывала другу картину.

3) Папа купил мне арбуз.



3. Проверь себя. Напиши вопросы.

кто? что делал? кому? что делать?

что сделать?

Коля обещал маме хорошо учиться.

1) Внучка обещала бабушке позвонить.

2) Отличник помогал другу решать задачу.

3) Врачи разрешили мне гулять.

4) Я мешал котёнку читать.

- Исправь ошибку.

4. Зачеркни лишнее слово.

Лес, лесной, лиса, лесник, лесопарк.

Друг, другой, дружить, дружба.

Подарок, дарить, подарить, продавать.



5. Продолжи слово.

Од-но-ко-рен-но-е, на-сто-я-_____, по-ни-ма-_____, за-ни-ма-ешь-_____

Урок 9. Праздники. Мой дом. Посуда. Характер

1. Напиши, к кому приходил и к кому не пришёл Дед Мороз.

К Пете, к Тане, _____, к Косте.

К Лене, _____ приходил,

А к _____ прийти забыл.



2. Вставь существительное в Дательном падеже с предлогом **к**.

1) Я сегодня иду _____ (врач, подруга).

2) Он идёт _____ (ветеринар, папа).

3) Мы едем _____ (бабушка, дядя).

3. Вставь слова-местоимения в Дательном падеже.

Именительный падеж

Дательный падеж

(кто?)	мы	дать (кому?)	_____
(кто?)	вы	дать (кому?)	_____
(кто?)	они	дать (кому?)	_____

4. Проверь себя. Поставь местоимения в Именительный падеж.

1) Нам задали трудное домашнее задание. (они)

2) Сегодня к ним приехала бабушка. (мы)

3) Вам пришло письмо! (вы)

5. Вставь прилагательные в текст.

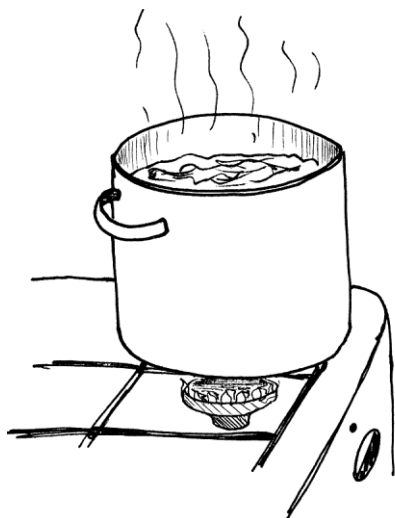
На кухне в кастрюле жил _____ Суп. Он часто ходил в гости к Тарелке. Но вот его осталось очень мало, и _____ хозяйка перелила _____ Суп в _____ котелок. Суп обиделся. _____ Тарел-

ка снова позвала его в гости. Но _____ Суп сделал вид, будто не слышит. И в конце концов, прокис от скуки.

(по И. Линчевскому)

Слова для справок: пшённый (из пшена), рисовый (из риса), умный, железный, вкусный, красивый, маленький, обидчивый.

6. Вставь слова. Допиши предложения.



- 1) Суп жил _____.
- 2) Суп ходил в гости _____.
- 3) Суп наливали в _____.
- 4) Хозяйка перелила Суп в котелок, потому что _____.
- 5) Суп сделал вид, что не слышит Тарелку, потому что он _____.
- 6) Суп прокис (испортился) _____.

лить – налить – перелить (что? куда?)

обижаться – обидеться (на кого?)

что? какой? что делать?

обида обидчивый обижаться

7. Я согласен с тем, что... Обведи правильный ответ.

а. Не следует обидеться по пустякам.

б. Нельзя обижаться по пустякам.

в. Надо всегда обижаться из-за ерунды.

Урок 10. Город. Сказки

	ИДТИ	I	(куда?)
Я	идУ	МЫ	идЁМ
ТЫ	идЁШЬ	ВЫ	идЁТЕ
ОН	идЁТ	ОНИ	идУТ
ОНА	идЁТ		

1. Вставь слово. Допиши предложение.

1) Дед Мороз подарил _____ телефон. (Иван и Маша)

2) Во вторник я иду _____ (врач).

2. Вставь окончания.

Я ид____. Ты ид_____. Он ид_____. Мы ид____. Она ид _____. Они ид_____.

Вы ид_____.

3. Вставь окончания. Дательный падеж.

Я ид____ к доске. Ты ид_____ к бабушке. Он ид_____ к нам. Мы ид____ к вам. Она ид ____ к нему. Они ид_____ ко мне. Вы ид_____ к ним.

	ЕХАТЬ	I	(куда?)
Я	едУ	МЫ	едЕМ
ТЫ	едЕШЬ	ВЫ	едЕТЕ
ОН	едЕТ	ОНИ	едУТ
ОНА	едЕТ		

4. Вставь окончания. Дательный падеж.

Я ед____ к врачу. Ты ед_____ к маме. Он ед_____ к бабушке. Мы ед____ к лесу. Она ед____ к школе. Они ед_____ к поликлинике. Вы ед_____ к папе.

5. Вставь окончания. Винительный падеж.

Я ед__ в школу. Ты ед__ в школу. Он ед__ в магазин. Мы ед__ в зоопарк. Она ед__ на работу. Они ед__ в поликлинику. Вы ед__ на концерт.

Дательный падеж с предлогом **ПО**.

идти	(по чему?)	по переулкУ (ОН)
ехать		по улицЕ (ОНА)

6. Вставь окончания.

Марина идёт по улиц_____, по парк_____, а потом по переулк_____.

Машины едут по дорог_____, по проспект_____.

7. Вставь глаголы.

Маша _____ по улице, по переул-
ку.

Иван _____ на машине по доро-
ге, по проспекту.

Ты _____ по парку.



Как выбрать падеж и предлог?

идти	куда? (к чему? к кому?)	к врачУ, к мамЕ	К
ехать	(по чему?)	по паркУ, по дорогЕ	ПО
идти	куда?	в класс_, в школУ	В, НА
ехать		на рынок_, на работУ	

8. Вставь окончания. Дательный падеж. Предлог **по**.

Я ид____ по лестнице. Ты ид____ по коридору. Он ид____ по мосту.
Мы ид____ по зоопарку. Она ид____ по тропинке. Они ид____ по лесу.
Вы ид____ по дороге.

9. Вставь окончания. Дательный падеж. Предлоги **к, по**.

Машина едет **по** _____ **к** _____ (дорога, парк).

Этот автобус едет **по** _____ **к** _____ (проспект, поликлиника).

10. Напиши сказку.

Колобок катится по _____.

Он бежит по _____.

Потом он катится по _____. Через
лес он шагает по _____. Через реку
он бежит по _____.



• Кого и что видит колобок?

(лес, реку, небо, солнце, тропинку, рощу, мост)

Кого он встречает? (зайца, волка, медведя, лису)



Урок 11. Здоровье. Погода. Мир вокруг нас

1) можно, нужно, нельзя

2) холодно, тепло, стыдно, трудно, весело, легко (кому?) + Дат. падеж

3) нравится, не нравится

1. Вставь существительные. Дательный падеж.

1) _____ (Марина) *нельзя* гулять, она болеет.

2) _____ (Руслан) *можно* есть мороженое. Он здоров.

2. Вставь местоимения. Дательный падеж.

1) _____ (я) *нельзя* мороженое, потому что у меня болит горло.

2) _____ (мы) грустно. Идёт дождь.

3) _____ (они) весело. Идёт снег.

4) _____ (ты) холодно. Надень шапку.

5) _____ (он) стыдно. Он сказал неправду.

6) _____ (она) нравится новая подруга.



Дательный падеж

я – мне

мы – нам

ты – тебе

вы – вам

он – ему

они – им

она – ей

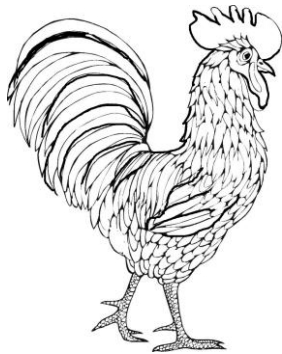
3. Вставь местоимения *ты, он, она, мы, вы, они* в Дательном падеже.

Мне нравится, _____ нравится, _____ нравится,
_____ нравится, _____ нравится,
_____ нравится, _____ нравится.

Всем нравится лето!



- Скажи, **что** или **кто** нравится тебе, ему, ей, нам, им, вам.



4. Вставь слова *поэтому, потому что*.

Он болеет, _____ ему нельзя гулять.

Ему нельзя гулять, _____ он болеет.

Скоро праздник, _____ надо написать ей открытку.

Надо написать подруге открытку, _____ скоро праздник.

Природу надо беречь, _____ нельзя оставлять в лесу мусор.

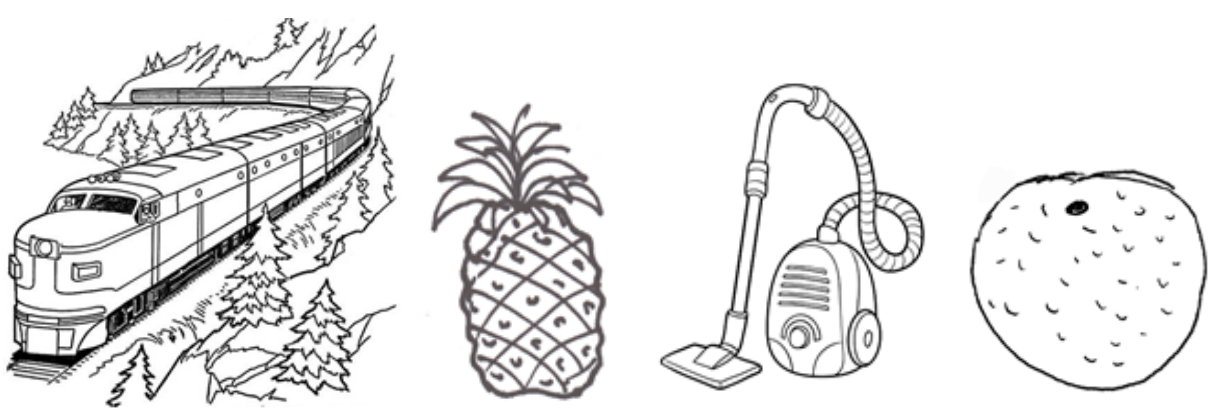
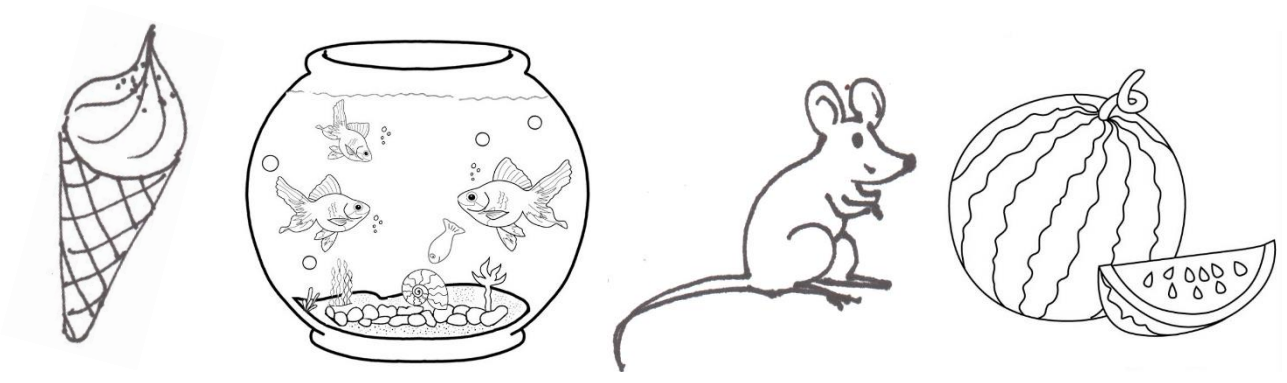
Нельзя оставлять в лесу мусор, _____ может случиться пожар.

Мама плохо себя чувствует, _____ надо вызвать врача.

Надо вызвать врача, _____ мама плохо себя чувствует.



5. Разгадай ребусы. Раскрась картинки.



Урок 12. Транспорт. Животные. Семья. Адрес. Времена года

1. Проверь себя.

1) Пассажир едет в поезде на юг к морю.

едет (где?) в поезде

(куда?) **на** юг

(куда?) **к** морю.



2) Надо взять билет. 3) Касса находится на вокзале. 4) Мы быстро едем по шоссе. Шоссе широкое. 4) Машина быстро мчится по трассе.

2. Проверь себя. Подчеркни **Ь** и букву после него.

Лисья нора, медвежья берлога, волчье логово, соловьиная песня, заячьи уши, снежньая вьюга.

3. Письмо кому? Вставь словосочетания в таблицу.

Дательный падеж. Существительные и прилагательные

кому?	добрОМУ отцу (ОН)	добрОЙ маме (ОНА)
	моЕМУ брату	моЕЙ сестре
	_____	_____
	_____	_____

Слова для справок:

бурому медведю, белому медведю, белой медведице, моей тётё, моему дяде
серому зайцу, белому коту, белой кошке, жёлтой синице.

4. Продолжи писать письмо. **Кому** это письмо?

Здравствуй, дорогая бабушка. Как твоё здоровье? У нас всё хорошо. Мы очень скучаем... _____

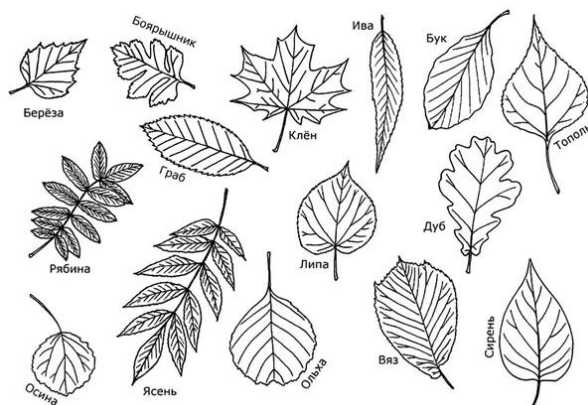
До свидания. С горячим приветом,
твой внук _____ и твоя внучка _____.

Слова и словосочетания для справок: береги себя, летом приедем, к тебе в гости, обязательно, пиши нам, передавай привет, тётя Наташа, дядя Слава.

5. Выучи стихотворение. По чему? Почему?

Времена года

По чему я бегу? – По зелёной траве.
По чему я бегу? – По осенней листве.
По чему я бегу? – По снежной тропе.
По чему я бегу? – По зелёному лугу.
Почему я бегу? – Потому что хочу
Крылья расправить — а вдруг полечу?



по чему? (где? по какой поверхности?) по – это предлог. по чему – **два** слова.

почему? (отчего? по какой причине?) почему – это **одно** слово.

Так мы задаём вопрос.

– **Почему** холодно? – **Потому что** сейчас зима.

6. Какое время года тебе нравится больше всего? Почему?

Больше всего мне нравится _____, потому что _____

Слова для справок: можно купаться, можно играть в снежки, можно кататься на лыжах, очень красиво, природа просыпается.

Урок 13. Семья. Животные. Окружающий мир

Родительный падеж. Местоимения.

я – у меня	мы – у нас
ты – у тебя	вы – у вас
он – у него	они – у них
она – у неё	

1. Вставь местоимения. У *кого* есть...

Это я. _____ есть сестра.

Это ты. _____ есть сестра.

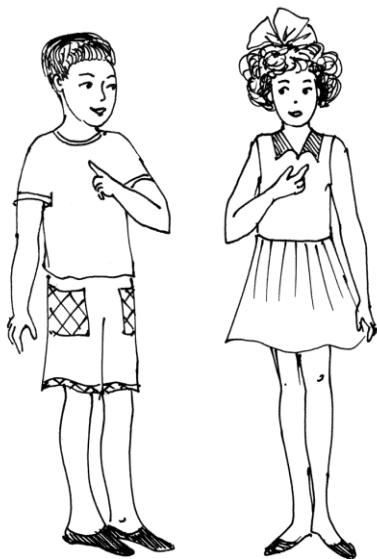
Это он. _____ есть сестра.

Это она. _____ есть сестра.

Это мы. _____ есть сестра.

Это вы. _____ есть сестра.

Это они. _____ есть сестра.



Это я. _____ есть брат.

Это ты. _____ есть брат.

Это Иван. _____ есть брат.

Это Маша. _____ есть брат.

Это мы. _____ есть брат.

Это вы. _____ есть брат.

Это Иван и Маша. _____ есть брат.

У кого?

я – _____	мы – _____
ты – _____	вы – _____
он – _____	они – _____
она – _____	

2. Вставь существительные в таблицу.

Родительный падеж существительных

стол (он)	машина (она)	дерево (оно)
у стола	у машин	у дерева
у учителя	у книг	у моря
_____	_____	_____
_____	_____	_____
-А (-Я)	-Ы (-И)	-А (-Я)

Слова для справок: колесо, слон, автомобиль, поле, мама, Маша.

3. Вставь существительные.

У зайчихи – зайчата,

У _____ – козлята,

У _____ – галчата,

А у _____ – внучата.

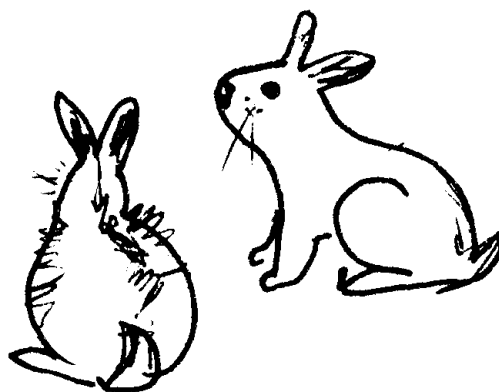
У _____ – шипы,

У _____ – шины.

В чайнике – душистый чай,

А в часах – пружины.

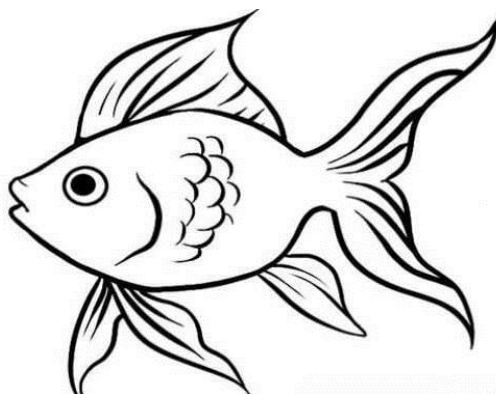
(по Т. Ивановой)



Слова для справок: шиповник, коза, бабушка, галка, машина.

4. Проверь себя. Напиши свои примеры.

У слона длинный хобот. У носорога большой рог. У муравьяда очень длинный язык. У хамелеона разноцветная кожа (кожа меняет цвет). У коровы и быка есть рога. _____



5. Проверь себя. Перескажи текст. Напиши выделенные предложения.

У кого гнездо лучше?

Самое большое гнездо у орла. Орёл строит гнездо из толстых сучьев.

Самое маленькое гнездо у королька. Дом у него как твой кулачок.

Самый красивый домик у пеночки. Пеночка вьёт гнездо на берёзовой ветке, украшает его. В гнезде и зелёный мох, и белая берёзовая кора.

(по В. Бианки)



6. Проверь себя.

Образец: У Марины новое платье (вчера)

У Марины **было** новое платье (оно).

1) У орла было самое большое гнездо (гнездо, ОНО).

2) У меня был новый велосипед (велосипед, ОН).

3) У белки будет тёплое дупло (дупло, ОНО).

4) У Незнайки была волшебная палочка (палочка, ОНА).

5) У охотника были лук и стрела (лук и стрела, ОНИ).

6) У старика была золотая рыбка, а у Емели была щука (рыбка, ОНА, щука, ОНА).

7) У Ивана-царевича была жена Царевна-лягушка (жена, ОНА).

8) У нас будет праздник Новый год (праздник, ОН).



7. Проверь себя. Подчеркни **Ь** и букву после него.

Собачья конура, заячья избушка, волчьи следы, козье молоко, овчья шерсть, белчье дупло.

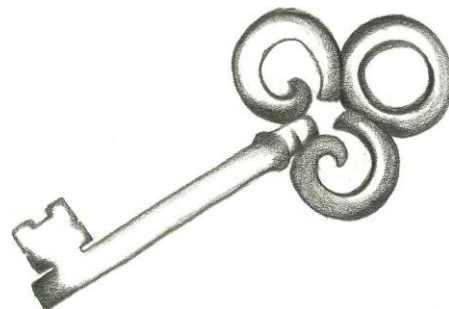
8. Вставь окончания.

Золот ____ рыбка, золот ____ кольцо, золот ____ ключик.

ключик, ОН

рыбка, ОНА

кольцо, ОНО



Урок 14. Мой дом. Животные. Окружающий мир

1. Вставь существительные в таблицу.

	слонА, конЯ (ОН)	окна морЯ (ОНО) 2 скл.
	_____	_____
нет (чего?)	школЫ, рекИ (ОНА)	1 скл.
(кого?)	_____	
	кроватиИ, солиИ (ОНА)	3 скл.

Слова для справок: стол, поле, мама.

2. Соедини правильно.

у машины		нога
у человека		рога
у коровы		колесо
у солнца	—————→	лучи

3. Вставь предлоги: **из-под, из.**

_____ куста мне ландыш серебристый

Приветливо кивает головой. (М. Лермонтов)

У него сегодня много

Писем в сумке на боку –

_____ Ташкента, Таганрога,

_____ Тамбова и Баку. (С. Маршак)

А _____ нашего окна

Площадь Красная видна (С. Михалков)



4. Вставь предлоги: недалеко от, около.

Мы гуляли _____ школы. _____ дома строят магазин.

Магазин строят _____ дома.

5. Проверь себя.

1) Из Москвы едет поезд. **Из Вильнюса** едет поезд.

Из _____ едет поезд.

Из _____ едет поезд.

Из _____ едет поезд.

Из _____ едет поезд.

Слова для справок: Петербург, Киев, Варшава, Рига.

2) Сколько километров от Земли до Солнца?

Сколько километров **от** _____ **до** Солнца?

Сколько километров **от** _____ **до** Солнца?

Сколько километров **от** _____ **до** Солнца?

Сколько километров **от** _____ **до** Солнца?

Слова для справок: Марс, Юпитер, Венера, Сатурн.

3) Около школы находится музей.

Около _____ находится музей.

Около _____ находится музей.

Около _____ находится музей.

Около _____ находится музей.

Слова для справок: больница, поликлиника, библиотека, магазин.

6. Объясни окончание. Ы или И?

Около больницЫ, около рекИ, около поликлиникИ, около школЫ, около Ма-
шинИ.

Именительный падеж (ОНА)	Родительный падеж
-Г, -К, -Х, шипящий,	окончание -И
перед окончанием или -Ь	
книга, рука, соха, Саша, соль	у книгИ, у рукИ, у сохИ,
	у СашИ, у солИ

7. Вставь слова.

Моя комната

Это моя комната. Она _____, но уютная.

В углу у окна стоит _____. У стола стул и кресло. Около _____ находится диван.

Около дивана на полу лежит _____. На ковре спит кошка.

Из окна на кошку падает луч солнца.

стол, стул, диван –

у столаА, у стулаА, у диванаА

кресло, окно –

около креслаА, около окнаА

8. Вставь предлог до с существительными.

На берегу...

_____ не долететь – высоко

И _____ мне не достать – глубоко.

Я б _____ доплыл – широко.

И _____ не дойти – далеко.

(С. Фёдорова)

Слова для справок: звезда, дно, берег, лес.



Урок 15. Животные. Окружающий мир

1. Проверь себя. Прошедшее время глагола.

У опушки на пне сидел охотник. У охотника был мешок и было ружьё. Около пня лежала собака Пушок.

У Пушка было хорошее настроение. Он очень любит ходить на охоту. Из-за леса была видна деревня. Пора было возвращаться домой.

- Составь два словосочетания с глаголами из текста и существительными с предлогом у.

лежала у дерева, _____, _____.

2. Проверь себя. Выпиши словосочетания.

Друзья

Однажды лесник увидел **в** лесу лисью нору. **В** норе был лисёнок. Лесник взял лисёнка и принёс домой. А у лесника жил дома щенок. Вот и стали лисёнок и щенок жить вместе.



Они любили играть. Лисёнок залезет **на** лавку и смотрит **на** щенка. А щенок ищет лисёнка. Потом лисёнок прыгнет с лавки или **с** кровати **на** пол и испугает щенка. Щенок визжит и прячется **под** кровать, потом скулит и выглядывает **из-под** кровати. А потом оба лягут спать.

- Подчеркни предлог. Поставь вопрос. Определи падеж.

увидел (где?) в лесу – Предложный падеж

был (где?) в норе – _____

взял (кого?) лисёнка – _____

залезет (куда? на что?) на лавку – Винительный падеж

смотрит (на кого?) на щенка – _____

ищет (кого?) лисёнка – _____

прыгнет (куда? на что?) **на** пол – _____

прыгнет (откуда? с чего?) **с** кровати – _____

прячется (куда?) **под** кровать – Винительный падеж

выглядывает (откуда?) **из-под** кровати – Родительный падеж

3. Вставь существительное с предлогом.

Родительный падеж

состоит (из чего?)	(из) газА (газ, ОН)	алюминиЯ (алюминий, ОН)
часть (чего?)	(из) водЫ (вода, ОНА)	влажИ (влага, ОНА)
	(из) железА (железо, ОНО)	

Капля росы состоит из _____.

Кусок сахара состоит из _____.

Алюминиевая проволока состоит из _____.

Золотой ключик состоит из _____.

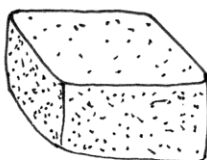
Гвоздь сделан из _____.

Игрушечный гриб сделан из _____.

Деревянная рама состоит из _____.



Слова для справок: пластилин, вода, алюминий, сахар, железо, золото, дерево.



Урок 16. Окружающий мир. Город. Профессии

1. Проверь себя.



Почему идёт дождь?

Ты видел на небе облака. Они состоят из воды. Вернее, из капелек воды.

Капельки воды всё время движутся. Ветер заставляет их сталкиваться и соединяться. Так получаются крупные и тяжёлые капли.

Они падают на землю – идёт дождь.

2. Проверь себя. Вставь слова.

Дождь очень нужен (кому? чему?) природЕ – Дательный падеж. ОНА

Дождь очень нужен (кому? чему?) грибу – Дательный падеж. ОН

Дождь очень нужен (кому? чему?) _____ – Дательный падеж.

Дождь очень нужен (кому? чему?) _____ – Дательный падеж.

Слова для справок: цветок, человек, земля.

3. Придумай предмет. Напиши по образцу. Нарисуй предмет.



что?

какой? какая? какое? какие?

стекло

стеклянный дом (ОН)

солома

соломенная крыша (ОНА)

золото

золотое кольцо (ОНО)

железо

железные гвозди (ОНИ)



Слова для справок:

Вещество: стекло, камень, железо, солома, дерево, олово, серебро, золото.

Тело: кольцо, окно, пещера, забор, гвозди, ваза, дом, монета.

4. Вставь прилагательные.

_____ свитер состоит из шерсти.

_____ кофта состоит из шерсти.

_____ ключик состоит из золота.

_____ брошка состоит из серебра.

шерсть → шерстяная кофта (ОНА)



Слова для справок: шерстяной, серебряный, золотой.

5. Я согласен. Я согласна. Я не согласен. Я не согласна.

Хорошо, что у матрёшки есть пальто. Плохо, что у бабушки нет кофты.

6. У кого? у чего? – нет кого? нет чего?

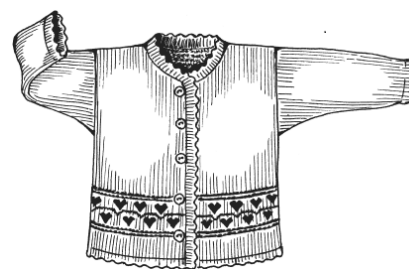
(я – брат) У меня нет брата.

(Марина – сестра) У Марины нет сестры.

(стул – колесо) У стула нет колеса.

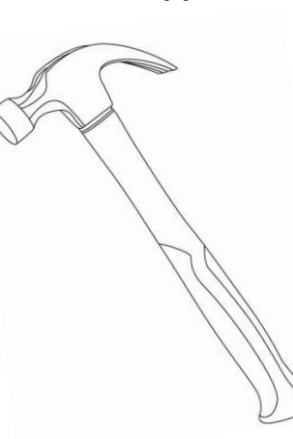
(диван – руль) У дивана нет руля.

(клавиатура – кнопка) У клавиатуры нет кнопки.



Слова для справок: кошка – молоко; телефон – батарейка, ты – мотоцикл.

Урок 17. Окружающий мир. Инструменты. Мой дом. Моя семья



Творительный падеж существительного

бить	молоткОМ	молоток, ОН
стирать (чем?)	мылОМ	мыло, ОНО
пилить	пилОЙ	пила, ОНА

1. Соедини слова. Покажи это стрелочкой.

пишут	ножом
стирают бельё	веником
рисуют	мылом
забивают	порошком
режут	молотком
моют	карандашом
подметают	ручкой



МЫТЬ, I

Я	моЮ	МЫ	моЕМ
ТЫ	моЕШЬ	ВЫ	моЕТЕ
ОН	моЕТ	ОНИ	моЮТ

2. Вставь глаголы.

Это метла. Метлой мы _____ мусор на улице.



Это веник. Веником ты _____ пол в комнате, дома.

Это швабра. Шваброй она _____ пол в комнате, дома.

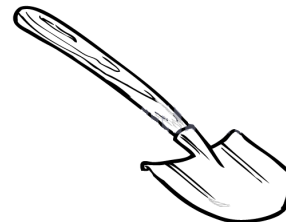


Слова для справок: моет, подметаешь, подметаем (или метём).

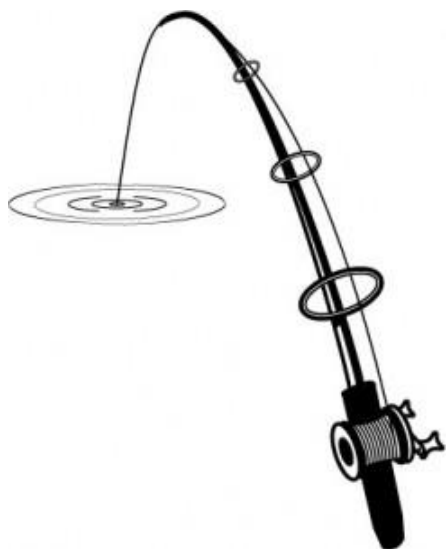
3. Вставь существительные в Творительном падеже.

Что делают чем?

- 1) Рыбу ловят (чем?) _____
- 2) Землю пахут (чем?) _____
- 3) На бумаге пишут (чем?) _____
- 4) Дрова пилят (чем?) _____
- 5) Землю копают (чем?) _____
- 6) Суп едят (чем?) _____, а второе блюдо – (чем?) _____
- 7) Гвозди забивают (чем?) _____
- 8) Платье шьют (чем?) _____



Слова для справок: ручка, иголка, удочка, молоток, плуг, пила, ложка, вилка, лопата.

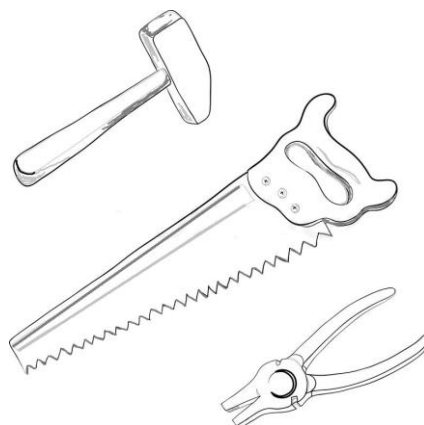
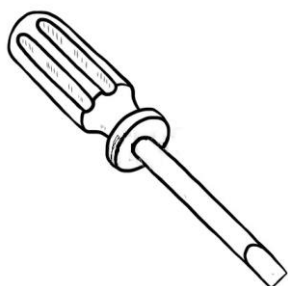


- Это удочка. Дорисуй крючок и рыбку.

4. Проверь себя. Исправь текст.

- 1) Если кошка разлила молоко, то мама вымоет пол молотком _____.
- 2) Если надо повесить часы, то папа может забить гвоздь иголкой _____.
- 3) Папа может вскопать грядку веником _____.

Слова для справок: отвёртка, иголка, молоток, лопата, тряпка, пила, ложка, вилка.



5. Прочитай. Напиши одно предложение.

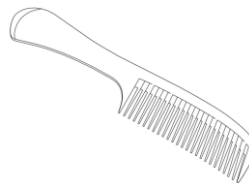
- 1) Я мою руки _____, а вытираю _____.



- 2) Я чищу зубы зубной _____



- 3) Причёсываюсь я _____



- 4) А ем я _____ и _____



Слова для справок: щётка, мыло, расчёска, полотенце.

Урок 18. Окружающий мир

Предлоги, которые дружат с Творительным падежом:

над		
под	домОМ	дом, ОН
перед (чем?) + Творит. пад.	окнОМ	окно, ОНО
за	избушкОЙ	избушка, ОНА
между	кроватьЮ	кровать, ОНА

1. Вставь окончания.

Перед дом____, над кровать____, под окн____, за избушк____, под подушк_____.

2. Вставь существительные в Творительном падеже.

Эти книги лежали у него и на столе, и **под** _____, и на кровати, и **под** _____.

3. Нарисуй картинку.

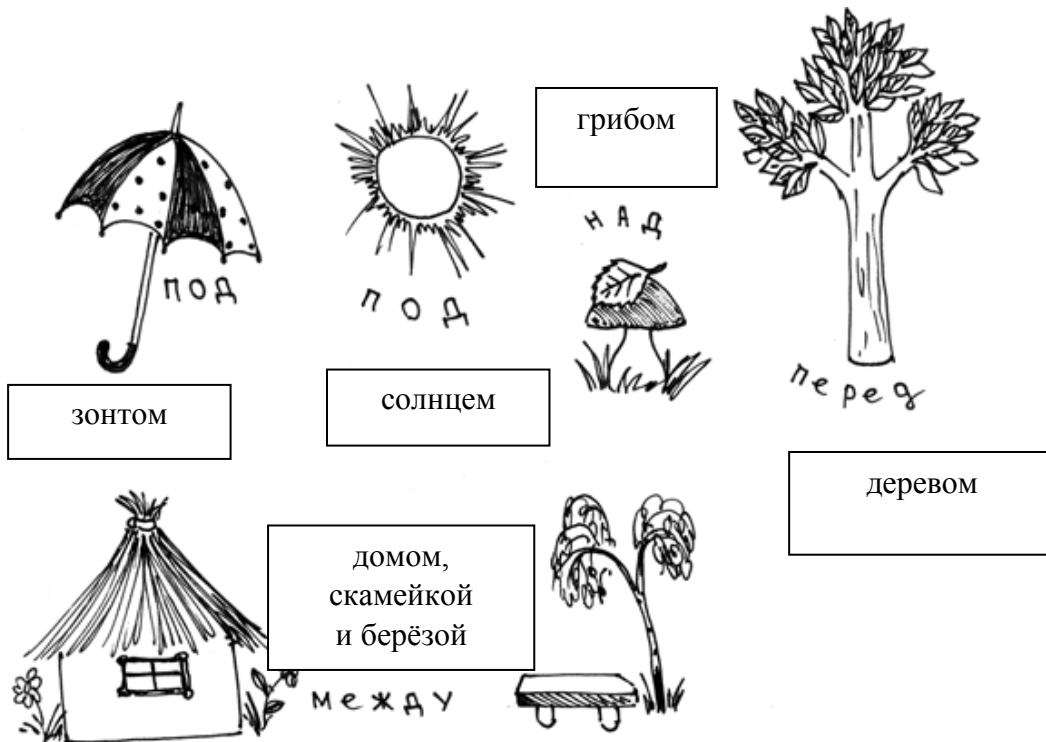
гриб под листом

цветок под деревом

мяч под кустом

река под мостом

4. Проверь себя. Где?



5. Составь словосочетания.

лететь (над чем?) над городом

плыть (_____) _____ (под чем?, вода)

загорать (_____) _____ (под чем?, солнце)

остановиться (_____) _____ (перед чем?, дерево)

6. Где? Вставь предлоги *под*, *над*, *перед*, *за*.

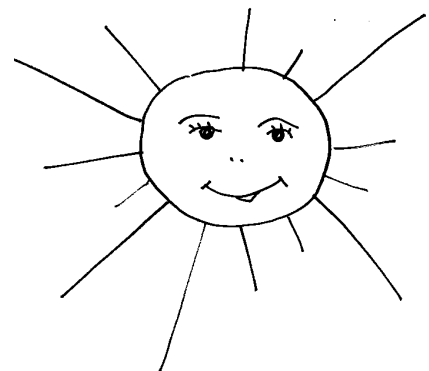
1) Рыба плывёт _____ водой.

2) Корабль плывёт _____ мостом.

3) Солнце садится _____ горой.

4) Лена сидит _____ партой.

5) Маша стоит _____ Иваном.



Урок 19. Питание. Моя семья. Мой дом

1. Соедини слова. Покажи это стрелочкой.

бутерброд	сливки или молоко с сахаром
компот	рис с курицей, морковью
плов	хлеб с колбасой или сыром
суп	бульон с мясом и картошкой
мороженое	вода с сахаром и вишней

2. Проверь себя. У нас получился текст. Напиши одно предложение.

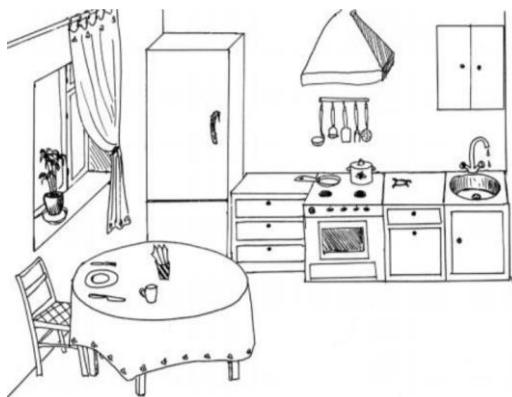
Это моя комната. Справа на полу (стоит) диван. Слева (стоит) стол. На стене над диваном – картина. На стене над столом – зеркало. На столе перед зеркалом цветок. Под столом мяч. Под окном батарея. За занавеской – окно. Под потолком – люстра.

- Можно вставить в текст глаголы *висит, лежит, стоит*.
- Можно вставить в текст прилагательные *новый, красивый, мой* и другие.

3. Напиши, что ещё делает мама.

Мама будит меня утром, готовит завтрак, провожает меня в школу, ходит в магазин, покупает продукты, _____

Слова для справок: помогает готовить уроки; готовит обед; покупает мясо, молоко, хлеб, овощи, фрукты; моет пол, подметает пол, убирает квартиру, кормит кошку.



Урок 20. Питание. Моя семья. Мой дом

Творительный падеж

с (кем?)	с ЕгорОМ	Егор, ОН
	с МаринОЙ	Марина, ОНА

1. Напиши, с кем ты дружишь.

Я дружу с _____, с _____, с _____.

2. Выбери блюдо. Напиши МЕНЮ в ресторане.

завтрак: _____

обед: _____

ужин: _____

Слова для справок:

рисовая каша с хлебом, кофе с молоком и сахаром, бутерброд с колбасой, суп с мясом, картошка с котлетой и капустой, салат с майонезом, макароны с сыром, салат с рыбой, чай с лимоном и сахаром.

3. Вставь местоимения.

Личные местоимения в Творительном падеже

кто?	с кем?	кто?	с кем?
я	со мной	мы	с нами
ты	с тобой	вы	с вами
он	с ним	они	с ними
она	с ней		

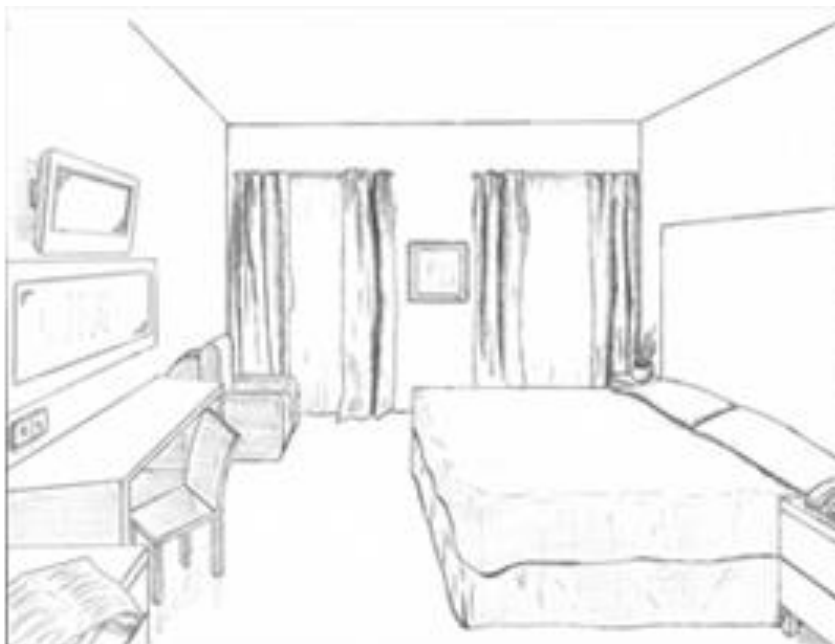
Я дружил _____ (он) всю жизнь, папа встречал маму вместе
_____ (я), _____ (мы) всегда весело.

я – (с кем?) – _____ мы – (с кем?) – _____
ты – (с кем?) – _____ вы – (с кем?) – _____
он – (с кем?) – _____ они – (с кем?) – _____
она – (с кем?) – _____

4. Вставь существительные. Что с чем?

- 1) Я люблю пирог с _____.
- 2) Саша ест булку с _____.
- 3) Кошка не любит бутерброд с _____.

5. Опиши свою комнату. Раскрась картинку. Дорисуй картинку.



Урок 21. Профессии. Мир вокруг нас. Характер

Творительный падеж

быть	врачОМ	врач, ОН
стать (кем?) + Творит. пад.	учителЕМ	учитель, ОН
называть	ткачихОЙ	ткачиха, ОНА
	учительницЕЙ	учительница, ОНА

1. Вставь слова в текст.

Хочу я стать _____. Зубным.

И улыбаться всем больным.

И _____ хочу я быть.

Но за прилавком – не грубить.

Хочу быть _____ –

Заоблачной принцессой.

Хочу _____ стать,

Мелом на доске писать.

Слова для справок: стюардесса, учительница, учитель, продавец, врач.

2. Напиши, кем ты хочешь стать.

Я хочу стать _____.

Слова для справок: инженер, менеджер, геолог, лётчик, водитель, продавец, ветеринар, парикмахер...

ДРУЖИТЬ, на -ИТЬ, II			
Я	дружУ	МЫ	дружИМ
ТЫ	дружИШЬ	ВЫ	дружИТЕ
ОН	дружИТ	ОНИ	дружАТ

3. Вставь окончания.

Я друж ____, ты друж ____, он друж ____, она друж ____, мы друж ____,
вы друж ____, они друж ____.

дружить – никогда не ссориться, помогать друг другу, понимать друг друга
Мы дружим. Мы никогда не ссоримся. Мы всегда всё делаем вместе.

НАЗЫВАТЬ, на –АТЬ, I

Я	называЮ	МЫ	называЕМ
ТЫ	называЕШЬ	ВЫ	называЕТЕ
ОН	называЕТ	ОНИ	называЮТ

4. Вставь окончания.

Я называ ____, ты называ ____, он называ ____, она называ ____,
мы называ ____, вы называ ____, они называ ____.

5. Вставь глагол **называть** или **называться**.

Любой предмет, любое живое существо учёные _____ телом.

Граница круга _____ окружностью.

Прямоугольник, у которого все стороны равны, _____ квадратом.

Главная мысль в тексте _____ темой.

Это дерево мы называем дубом. Это дере-
во так называется.

Мы (люди, учёные, биологи) его так
называем.

6. Вставь глаголы с частицей **не**.

Каждый из нас должен быть другом при-
роды. Природу надо охранять. Друг

_____ деревья в лесу,

_____ кору, _____ ветки.



Друг _____ птичьи гнёзда, _____ костры в лесу.

Друг _____ муравейники.

Друзья природы _____ в лесу мусор. Они _____
в лесу и в поле редкие цветы.

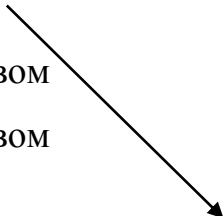
Слова для справок: не портит, не режет, не ломает, не разрушает, не разводит,
не разоряет, не оставляют, не рвут.

- Скажи, как ты охраняешь природу.

Я не рву цветы, не ломаю _____, не разоряю _____, не
разрушаю _____, не развожу _____, не оставляю
_____.

7. Соедини слова. Покажи это стрелочкой.

гриб	под осиной
под деревом	подберёзовик
под деревом	под берёзой
гриб	подосиновик



Урок 22. Время года. Здоровье. Праздники. Животные

1. Проверь себя. Это один из вариантов ответа.

Зима

Пришла настоящая зима. Поля, холмы покрылись пушистым белым ковром. Трещат морозы. Замёрзла река, озеро. Река спит под прозрачным льдом. Теперь можно ходить на лыжах, бегать на коньках, кататься на санках. Хорошо зимой!



2. Вставь существительные в Творительном падеже.

- 1) Надо мыть всё тело _____ и _____ один раз в неделю.
- 2) Перед едой обязательно мой руки _____.
- 3) Я всегда вытираю мокрые руки _____.

Слова для справок: мочалка, мыло, полотенце.

3. Вставь существительное в Творительном падеже. **Мёдом** или **йодом**?

Разные ссадины, раны, царапины, синяки и даже нарывы следует мазать _____.

Слова для справок: мёд, йод.

4. Продолжи слово.

Под-о-си-но-вик, дез-ин-фи-ци-ро- _____, вос-пи-ты- _____, вос-пи-та-тель- _____.

5. Поздравление. Вставь слова.

Дорогая _____! Поздравляю тебя с _____.

Желаю _____ счастья и здоровья.

С приветом, твой _____ Серёжа. С приветом, твоя _____ Маша.

Слова для справок: мама, мамочка, бабушка, Новый год, день рождения, сын, внук, внучка, ты.

с Новым годом!

с днём рождения!

с праздником!

6. Ответь на вопросы.

С кем знакомится ёж? – _____

Чем угощает лису ёж? – _____

7. Послушай, как учитель читает басню И. А. Крылова «Стрекоза и муравей».

*«Попрыгунья Стрекоза
Лето красное пропела...»*

Попрыгунья – она любит прыгать, бегать, веселиться, танцевать. Ещё так говорят о легкомысленном человеке.

Лето красное – красивое, прекрасное. Это время года, когда тепло, все вокруг цветёт.

*«Оглянуться не успела,
Как зима катит в глаза»*



Зима катит в глаза – пришла зима. Она пришла неожиданно, вдруг мы ее увидели (глазами), все вокруг изменилось, стало холодно, лес опустел, листья с деревьев облетели. Подул холодный ветер.

*«Помертвело чисто поле;
Нет уж дней тех светлых боле,
Как под каждым ей листком
Был готов и стол, и дом»*

Помертвело чисто поле – поле стало пустым, пустынным, как будто мёртвым.



Как под каждым ей листком/ Был готов и стол, и дом – везде был «дом», под каждым листом было место, где можно жить, есть и спать.

*«Злой тоской удручена,
К Муравью ползёт она»*

Злой тоской удручена – очень печальная, огорчённая, в тяжёлом
*«И до вешних только дней
Прокорми и обогрей!»*

И до вешних только дней – только до весны (до весенних дней).

*«В мягких муравах у нас
Песни, резвость всякий час»*

В мягких муравах у нас – в мягкой, густой траве (трава-мурава – сочная, зелёная, густая трава)

резвость – подвижные и весёлые игры, танцы

резвый – живой, быстрый в движениях; любит двигаться, бегать, шалить.

- Задай вопрос.

Как под каждым ей листком
Был готов и стол и дом.

готов (_____) под листком

- Почему стрекоза не прыгает, не летит, а «ползёт» к Муравью? Выбери ответы и обведи букву *а*, *б*, или *в* или несколько букв.

а. Стрекозе очень грустно, она очень устала и хочет есть

б. Стрекоза не может летать, потому что она промокла и замёрзла

в. Стрекоза научилась ползать, как муравей, и это ей нравится

- Вставь слова. Вырази своё мнение.

Муравей (какой?) _____

Стрекоза (какая?) _____

Слова для справок: справедливый, несправедливый, трудолюбивый, ленивый, легкомысленный, злой, добрый, недобрый, красивый, скучный, весёлый, скупой, жадный, несчастный.

- Нарисуй картинку к басне.

Урок 23. Время года. Школа. Мой дом. Мир вокруг нас

Прилагательные в предложном падеже

Я живу (где?) в новОМ домЕ	дом, ОН
Я живу (где?) в новОЙ квартирЕ	квартира, ОНА

1. Вставь слова.

Я учусь в _____ классе.

Я сижу на _____ парте.

Слова для справок: первый, второй, третий, четвёртый, пятый, шестой.



2. Вставь слова.

Я живу в _____ (новый) доме.

дом, ОН

Наша квартира на _____ (шестой) этаже.

этаж, ОН

В _____ (большая) комнате стоит диван.

комната, ОНА

3. Вставь прилагательные с существительными в Предложном падеже.

На высокОМ деревЕ сидит ворона.

дерево, ОНО

На _____ (высокая сосна) сидит ворона.

сосна, ОНА

На _____ (высокий дуб) сидит ворона.

дуб, ОН

на дубе	и	на дубу
---------	---	---------

- Нарисуй ворону на дубе (на дубу).



4. Вставь существительные в Предложном падеже.

- 1) На моём письменном _____ (стол) всегда порядок.
- 2) В бабушкином _____ (кресло) спит кот Барсик.
- 3) На первом _____ (этаж) находится магазин.
- 4) На самом холодном _____ (континент) расположен Полюс холода.
- 5) На большой _____ (льдина) отдыхают морские слоны.
- 6) На морском _____ (берег) лежат морские леопарды, морские слоны и другие животные.

берег	на берегу
-------	-----------

- 7) На необитаемом _____ (остров) отдыхают и выводят потомство морские животные.

5. Вставь окончания (прилагательные стоят в Предложном падеже).

- 1) Я живу в девятиэтажн _____ доме (дом, ОН). – девятиэтажный
- 2) Наша квартира на втор _____ этаже (этаж. ОН). – второй
- 3) В больш _____ комнате (комната, ОНА) стоит диван. – большой
- 4) В больш _____ кресле (кресло, ОНО) спит пёс Бантик. – большой
- 5) В детск _____ комнате (комната, ОНА) живут мои игрушки. – детский
- 6) В тёмн _____ коридоре (коридоре, ОН) стоит велосипед. – тёмный



6. Подбери пару.

- светлый – _____
- тёплый – _____
- большой – _____
- старый – _____
- слабый – _____

Слова для справок: холодный, тёмный, новый, маленький, сильный.

7. Вставь существительные в Творительном падеже (повторение).

Что называется как? чем? Проверь себя (Смотри Урок № 21).

Любой предмет, любое живое существо учёные называют _____.

Граница круга называется _____.

Прямоугольник, у которого все стороны равны, называется _____.

Главная мысль в тексте называется _____.

- Нарисуй квадрат.

Урок 24. Мир вокруг нас. Мой дом

1. Вставь окончания.



- 1) На Садов___ улице строят универмаг.
- 2) На широк ___ площади стоит фонтан.
- 3) В узк___ переулке не делают автостоянку.
- 4) Летом мы отдыхали на Чёрн___ море.
- 5) На широк___ проспекте стоит памятник.

6) Город Баку находится на Каспийск___ море.

2. Вставь прилагательные в Именительном и Предложном падеже.

Моя комната

Мои _____ игрушки в _____ комнате. Мой барабан в _____ коробке. Моя кукла на _____ диване.

Моё _____ ружьё на стене. Мой паровоз на полУ. Мои книги в _____ ящике.

Мой _____ карандаш на _____ столе. Моя _____ ручка в _____ пенале. Мой _____ телефон в _____ чехле. Мои _____ вещи в шкафУ.

Слова для справок: любимый, мой, новый, большой, письменный, бабушкин, широкий, детский, пластмассовый, картонный, деревянный, красный, зелёный, бархатный, игрушечный, мягкий.

мой – в моём (доме)

моя – в моей (комнате)

Урок 25. Время года. Растения. Животные. Мир вокруг нас

1. Напиши существительные в три группы.

1-е склонение (ОН, ОНА)

школа, вишня, папа, дядя

2-е склонение (ОН, ОНО)

ученик, окно, герой, словарь

3-е склонение (ОНА)

ель, дочь, печь, кровать

Слова для справок:

зима, весна, лето, осень,

час, минута, день, ночь, неделя, год,

тетрадь, словарь, карандаш, перо,

птица, снегирь, соловей, чиж, грач, синица,

дерево, яблоня, сирень, ель, опасность, пустыня, поле, саванна, тайга,

площадь, переулок, улица, метро

2. Напиши существительные в две группы.

1-е склонение (ОНА) девочка, _____

3-е склонение (ОНА) ночь, _____

Слова для справок: мышка, мышь, лошадка, лошадь, ёлка, ель, площадка, площадь, печка, печь, дочка, дочь, ветка, ветвь, сетка, сеть, нитка, нить, кисточка, кисть.

3. Вставь слово. Допиши предложения.

Деревья: _____

Птицы: _____

Рыбы: _____

Цветы: _____

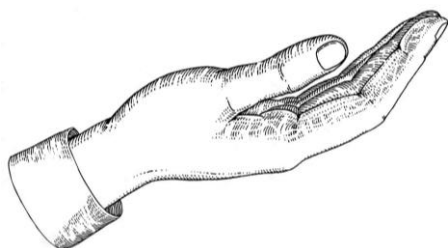
Дни недели: _____

Слова для справок: воробей, суббота, осина, скворец, воскресенье, ромашка, астра, карась, клён, липа, сирень, четверг, тополь, лещ, георгин, клёст, среда, ласточка, окунь, стриж, сосна

4. Проверь себя.

(где?) на чёрной крыше
на каждой ступени
на тёплой ладони

крыша, ОНА
ступень, ОНА
ладонь, ОНА



- Обведи свою правую ладонь на листе бумаги. Покажи свой рисунок.

Урок 26. Что мы читаем? Время года. Каникулы. Мир вокруг нас

думать (о ком? о чём?) о маме о доме

1. Вставь слова в Предложном падеже.

Рассказ о герое, о дружбе, о помощи (герой, дружба, помощь) ,
говорить о _____ (поход, музей, выставка),
писали о _____ (лето, осень, ме-
тель , сугроб),
пели о _____ (родина, счастье, любовь),
читали о _____ (гость, музыка, праздник).

об осени

о любви

2. Ответь на вопросы.

– О чём вы говорили?	Мы говорили о _____
– О чём вы мечтали?	Мы мечтали о _____
– О чём вы пели?	Мы пели о _____
– О чём эта книга?	Эта книга о _____

3. Проверь себя.

Как я провёл лето

Летом я ездил на море. Мы плыли туда на большом белом пароходе. Мы жили в деревянном домике на берегу. Днём мы обычно купались в тёплом море и загорали. Вечером наша семья говорила о далёком доме, о родном городе. Я пел песни о лете.

Назад мы ехали на скором поезде.

Я очень весело провёл лето!

Урок 27. Мир вокруг нас. Растения. Человек. Характер

1. Сравни предложения. Найди подлежащее и сказуемое.

Одно предложение:

В саду росли георгины, пионы, розы и другие цветы.

Георгины, пионы, розы и другие цветы (что делали?) росли.

Два предложения.

Весной все в лесу веселятся, а берёзы плачут.

Первое предложение:

Все (что делают?) веселятся.

Второе предложение:

Берёзы (что делают?) плачут.



2. Исправь запятые в стихотворении Бориса Заходера «Где поставить запятую?»

Очень-очень
Странный вид:
Речка за окном
Горит,
Чей-то дом
Хвостом виляет,
Пёсик

Из ружья стреляет,
Мальчик
Чуть не слопал
Мышку,
Кот в очках
Читает книжку,
Старый дед

Влетел в окно,
Воробей схватил зерно,
Да как крикнет,
Улетая:
Вот что значит
Запятая!

3. Вставь глагол **идут** или **ходили**.

_____ два приятеля,

_____ по грибы.

_____ они **обратно**,

_____ они **домой**...

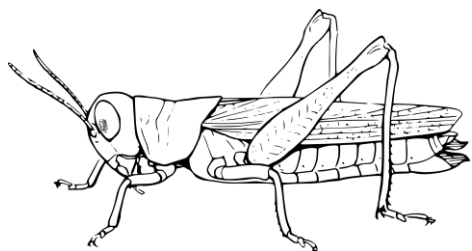


4. Закончи предложения. Подбери картинки.

1) На берегу лежит зелёный

2) В траве прыгает зелёный

3) На дереве растёт зелёный



- Что ещё зелёное? зелёного цвета?

Урок 28. Человек. Характер. Мир вокруг нас

1. Вставь прилагательные.

–А я, – говорит Стасик, – сначала был _____, а потом вырос _____, а потом, снова стал маленький, а теперь опять скоро буду большой.

Слова для справок: большой, маленький

2. Вставь глаголы.

«Ловко _____!» – позавидовал Стасик.

- Ну, это что! – сказал он. Вот я раз был в Африке, и меня крокодил съел!
- Вот так _____! – рассмеялся Мишутка.
- Вовсе нет.
- Почему же ты теперь живой?
- Так он же меня потом выплюнул.

(по Н. Носову)

Слова для справок: соврал, придумал.

- Любишь ли ты выдумывать? сочинять? обманывать? говорить неправду?
- Как ты понимаешь пословицы:

Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят.

Лучше горькая правда, чем красивая ложь.

Врёт и не краснеет.

Человек краснеет (его лицо становится красным), когда знает, что поступает неправильно, нарушает правила, когда он смущается, переживает, боится чего-нибудь.

3. Вставь слово в ряд.

Врать, _____, лгать, говорить неправду.

Портить, _____, резать, разрушать.

обман (что?) обманывать (что делать?)

4. Выбери правильный ответ (а, б, или в).

а. Если всё время обманывать, то тебя будут уважать.

б. Если всегда говорить неправду, то тебе тоже будут лгать.

в. Если несколько раз сказать другу неправду, то он перестанет тебе верить.

5. Соедини слова. Покажи это стрелочкой.

что? путешествовать

что делать? путешествие

кто? \longrightarrow путешественница



6. Зачеркни лишнее слово.

Идти, плыть, бежать, ползти, лететь, петь, караб-
каться.

Река, фонтан, озеро, пруд, море, океан.

Река, Волга, Ока, Енисей, Лена, Амур, Обь.

Метро, трамвай, троллейбус, автобус, такси, коньки.

Акула, лев, берёза, крокодил, зебра, кенгуру, шимпанзе.

7. Продолжи слово.

Пу-те-шест-ви-е, пу-те-шест-вен-ни- _____, Кас-пий-_____ , Моск-_____.

Урок 29. Школа

1. Вставь название падежа.

В классе **есть** (что?) парта.

В классе **нет** (чего?) парты.

Я **подошёл** (к чему?) к парте.

Я **вижу** (что?) парту.

Я **сизу** (за чем?) за партой.

Книга **лежит** (где? в чём?) в парте.

2. Проверь себя. Определи падеж. Обращай внимание на **вопрос** и **предлог**.

выбрали (что?) площадку (Вин. пад.)

столб (для чего?) для фонаря (Родит. пад.)

помог (кому?) нам (Дат. пад.)

залили (чем?) водой (Творит. пад.)

катались (по чему?) по льду (Дат. пад.)

есть (где?) во дворе (Предл. пад.)

сделать (что?) каток (_____)

врыли (во что?) в землю (_____)

вырыли (что?) столб (_____)
сделать (что?) проводку (_____)
залили (что?) каток (_____)
играли (во что?) в хоккей (_____)

- Как ты понимаешь выражение: *Ударил первый мороз.*

а. Внезапно стало очень холодно, морозно.

б. Наступила зима.

в. Неожиданно начался первый сильный мороз.

электрическая проводка – это провода, по которым идёт электрический ток, электричество (для того, чтобы зажечь фонарь и освещать каток).

3. Вставь существительные.

- 1) Рыбу ловят (чем?) _____ (Творительный падеж).
- 2) Одежду шьют (чем?) _____ (Творительный падеж).
- 3) Автор рассказывает (о чём?) _____ (Предложный падеж).
- 4) Медведи едут (на чём?) _____ (Предложный падеж).
- 5) Бабушка заботится (о ком?) _____ (Предложный падеж).
- 6) Мы вчера отправили письмо (кому?) _____ (Дательный падеж).
- 7) Она подарила цветы (кому?) _____ (Дательный падеж).
- 8) Машина едет (по чему?) _____ (Дательный падеж).
- 9) Я вижу на картинке (кого?) _____ (Винительный падеж).
- 10) Я вижу на картинке (что?) _____ (Винительный падеж).



Слова для справок: велосипед, внучка, внук, бабушка, подруга, друг, удочка, рыбак, иголка, папа, учительница, Россия, Москва, дорога, шоссе, шишка, мышонок.

Урок 30. Школа. Мир вокруг нас

1. Проверь себя. Мы подчеркнули главное слово. От него задаём вопрос.

звали (кого?) его – Винительный падеж.

варил (что?) суп

варил (кому?) себе

идёт (по чему?) по лестнице

ест (что?) бутерброд

сидит (где? на чём?) на лестнице

говорит (кому?) дяде Фёдору

ешь (что?) бутерброд

класть (куда? на что?) на язык

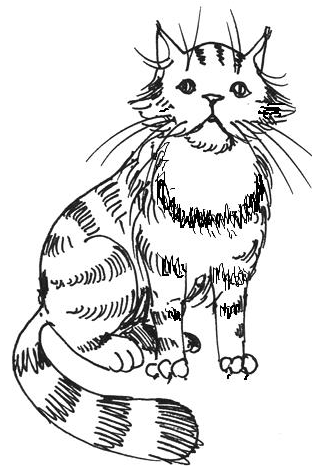
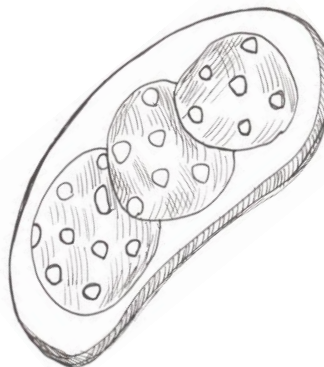
угостил (кого?) кота

зовут (кем?) дядей Фёдором

знаю (где?) в доме

живу (где?) на чердаке

видно (кому?) мне

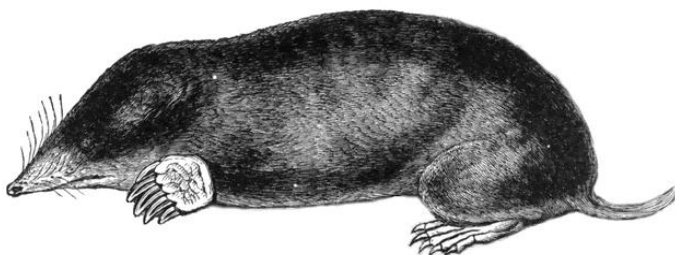


2. Проверь себя. Измени предложения из текста. Выбери 2-3 предложения.

Крот

1) Крот живёт под землёй.

Крот – подземное животное.



2) Этот зверёк маленький, как ладонь человека.

3) Он ведёт подземный образ жизни, всю жизнь проводит в темноте.

4) В рыхлой плодородной почве он делает себе дом.

5) Передние лапы крота похожи на лопатки.

6) Ему нравится грубая, несложная работа – рыть, копать землю.

7) У крота хорошее обоняние. А зрение, наоборот, плохое.

8) Малюсенькие глазки не видно в шерсти.

9) Целый день работает крот.

10) Для этого ему нужно много есть.

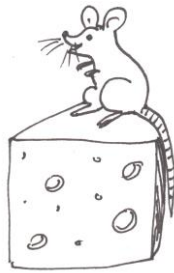
11) Крот питается мясом (предпочитает мясную пищу).

12) Дождевой червь, проворная ящерица, зелёная лягушка – это его любимые блюда.

13) Крот – существо неприветливое, недружелюбное.

14) Он ни с кем не дружит.





3. Продолжи ряд.

Стол, слон, сирень, _____.

Воскресенье, суббота, _____.

Пюре, кресло, солнце, _____.

4. Вставь окончания. Какой падеж? Отгадай загадки.



В тёпл___ дупле на стар___ дубе в густ___ лесу
живу. Хожу в пушист___ шубе, шишки я грызу.

В сосне дупло. В дупле тепло.

А кто в дупле живёт в тепле?

Летом в рыжей шубке я хожу.

А зимой я серую ношу.

Шишки и орехи я грызу.



• Ответь на вопросы:

- 1) О ком эта загадка?
- 2) Где живёт белка?
- 3) Чем питается белка?
- 4) Какого цвета шубка у белки?

Урок 31. Мир вокруг нас

1. Вставь предложение. Приведи пример.

Именительный падеж.

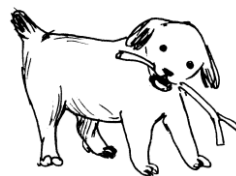
Жили-были дед да баба. И была у них курочка Ряба.

Родительный падеж.

У меня нет кота, но есть собака. У собаки чёрный нос.

Около дома растут цветы. Я приехал из Москвы.

Гвоздь состоит из железа. Капли воды падают на землю.



Дательный падеж.

Я еду к бабушке в гости. Я иду по дороге. Мне весело.

Винительный падеж.

Я вижу песок, лодку и море. Я люблю рис, рыбу и мясо.

Кот прыгнул на диван. Автобус едет в парк. Я иду в школу.

Творительный падеж.

Я рисую карандашом. Я дружу с Мариной. Гриб растёт под кустом.

Я хочу быть парикмахером, строителем или моряком.

Предложный падеж.

В классе светло. В комнате тепло. Кот спит на диване. Я думаю о маме.

Урок 32. Мир вокруг нас

1. Задай вопрос к предложениям из текста «Каша убежала»

1) Петя не любил манную кашу.

_____ (что?)

2) Манная каша всё равно любила Петю.

_____ (кого?)

3) Лицо Пети было всегда испачкано манной кашей (было в манной каше)

_____ (почему?)

4) Каша убежала от Пети.

_____ (почему?)

5) Каша убежала на улицу.

_____ (куда?)

6) Петя увидел на улице манную кашу.

_____ (что?)

7) На улице Петя стал лепить из каши снежную бабу.

_____ (что делал?)

8) Машины, трамваи, дома были покрыты кашей.

_____ (чем?)

9) Погода на улице была какая-то странная.

_____ (какая?)

10) На улице ничего не было видно.

_____ (почему?)



Урок 33. Мир вокруг нас

Притяжательные местоимения в Предложном падеже

ОН, ОНО		ОНА	
Именит. падеж	Предложн. пад. (где?)	Именит. падеж	Предложн. пад. (где?)
мой, моё	в моём	моя	в моей
твой, твоё	в твоём	твоя	в твоей
наш, наше	в нашем	наша	в нашей
ваш, ваше	в вашем	ваша	в вашей
его	в его	её	в её
их	в их	их	в их

1. Вставь местоимения.

У **меня** есть дом (дом, ОН). – Мой дом – **в моём** доме.

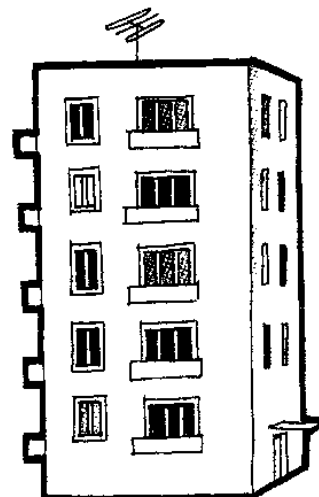
Мой класс– в _____ классе.

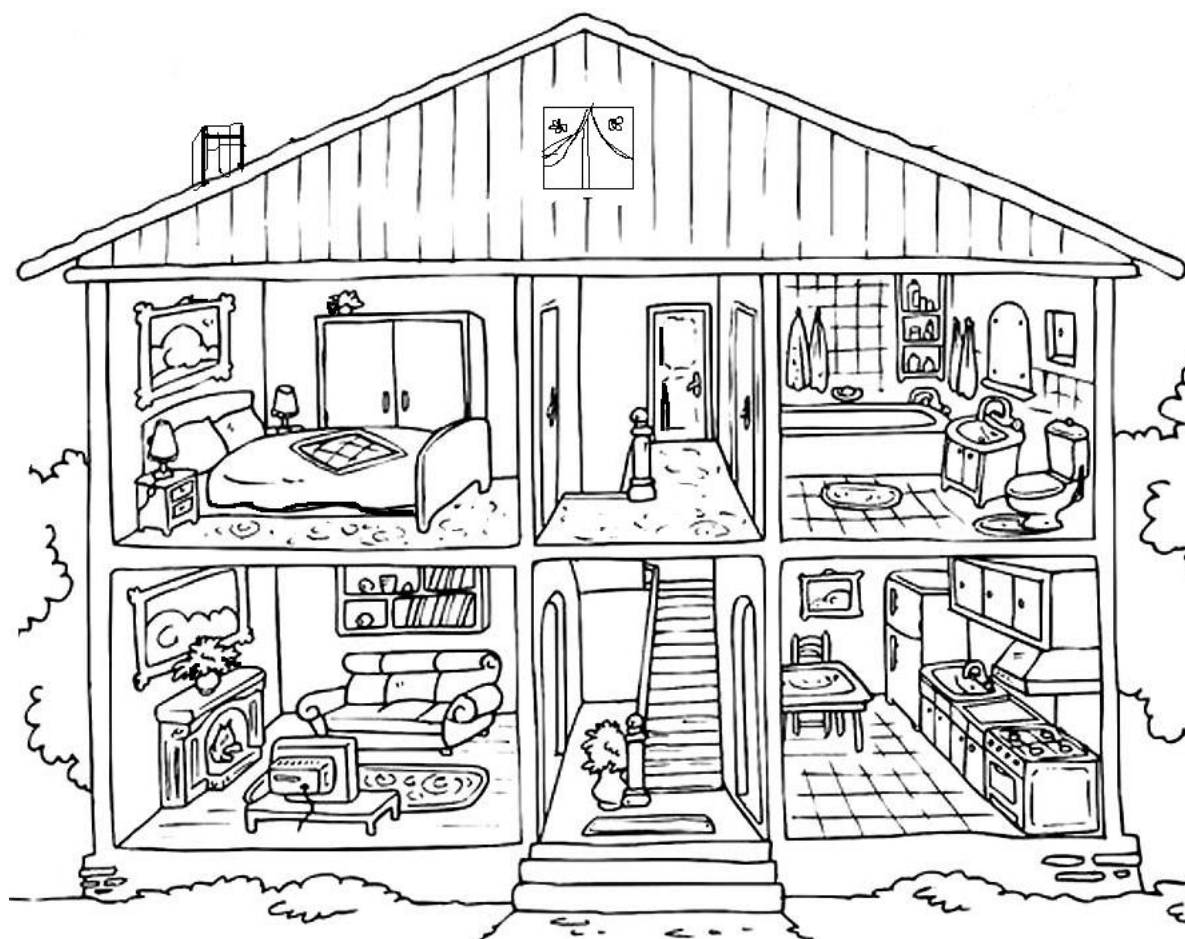
У **меня** есть квартира (квартира, ОНА). – Моя квартира – **в моей** квартире.

Моя школа – в _____ школе.

У **меня** есть бунгало (бунгало, ОНО). – Моё бунгало - **в моём** бунгало.

Моё окно – в _____ окне.





2. Вставь местоимения.

У **тебя** есть дом (дом, ОН). – Твой дом – **в твоём** доме.

Твой подъезд– в _____ подъезде.

У **тебя** есть квартира (квартира, ОНА). – Твоя квартира – **в твоей** квартире.

Твоя машина – в _____ машине.

У **тебя** есть бунгало (бунгало, ОНО). – Твоё бунгало – **в твоём** бунгало.

Твоё сердце– в _____ сердце.

3. Вставь местоимения.

У **нас** есть дом (дом, ОН). – Наш дом – **в нашем** доме.

Наш подъезд– в _____ подъезде.

У **нас** есть квартира (квартира, ОНА). – Наша квартира – **в нашей** квартире.

Наша машина – в _____ машине.

У **нас** есть окно (окно, ОНО). – Наше окно – **в нашем** окне.

Наше сердце– в _____ сердце.

4. Вставь местоимения.

У **вас** есть дом (дом, ОН). – Ваш дом – **в вашем** доме.

Ваш этаж– на _____ этаже.

У **вас** есть квартира (квартира, ОНА). – Ваша квартира – **в вашей** квартире.

Ваша машина – в _____ машине.

У **вас** есть окно (окно, ОНО). – Ваше окно – **в вашем** окне.

Ваше сердце– в _____ сердце.

5. Вставь местоимения.

В _____ доме пять этажей. (дом, ОН)

В _____ сердце всегда есть любовь. (сердце, ОНО)

В _____ группе десять человек. (группа, ОНА)

6. Вставь прилагательное в Предложном падеже. Предлог **на**.

На _____ берёзе много серёжек.

На _____ лице всегда улыбка.

На _____ дубе много желудей.

7. Вставь прилагательное в Творительном падеже. Предлоги **с, под, над**.

Под _____ берёзой растёт гриб.

С таким _____ лицом можно сниматься в кино.

Над _____ дубом летает, кружится орёл.

8. Ответь на вопросы к тексту «В осеннем лесу».

1) В каком лесу красиво и печально?

Красиво и печально в русском лесу.

2) На какой листве лежит красный лист клёна?

3) На каком дереве мелкие золотые монетки?

4) Что есть на зелёной осине?

5) Тихо или шумно в осеннем лесу?

6) Какой воздух в осеннем лесу?

7) Где, в каком ручье бежит холодная вода?

8) На каком дереве облетают листья?

9) На кого похож старый высокий дуб?

9. Напиши числа цифрами.

один

два

три

четыре пять

десять

сто

двадцать шесть

тридцать восемь

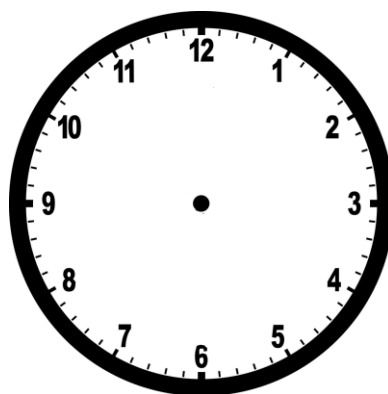
сорок девять

пятьдесят

девяносто

тысяча

Урок 34. Сколько? Который час? Сколько стоит?



Нарисуй большую и маленькую стрелку и скажи, который час.

1. Вставь окончания.

два час ____, четыре час ____, двенадцать час ____, двадцать четыре час ____,

пять час ____, десять час ____, три час ____.

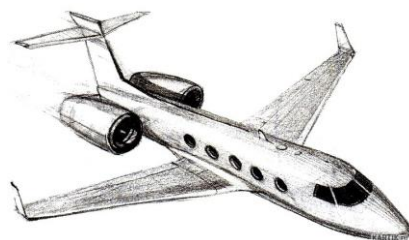
две минут ____, пять минут ____, двадцать минут ____, пятнадцать минут ____,

три минут ____, тридцать минут ____.

Тридцать минут – это полчаса.

- Вставь существительные.

У самолета два _____.



У машины четыре _____.



два рубл ____, пять рубл ____, десять рубл ____, пятьдесят

рубл ____, сто рубл ____,

три рубл ____.



2. Вставь окончания. -ОВ, -ЕВ или -ЕЙ.

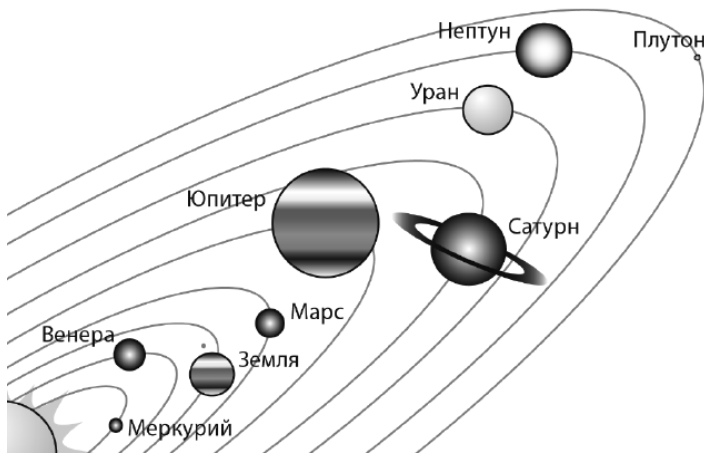
много часов, месяцев, дней, _____

Слова для справок: стол, нож, гвоздь, учитель, строитель, продавец, автобус.

3. Какое окончание? Нулевое или -ЕЙ.

много минут_, вещей, девочек_, _____

Слова для справок: ягода, ночь, палочка, секунда, звезда (звёзды), планета, площадь.



4. Посчитай и скажи, сколько на лестнице ступеней?

ступень, ОНА

5. Какое окончание?

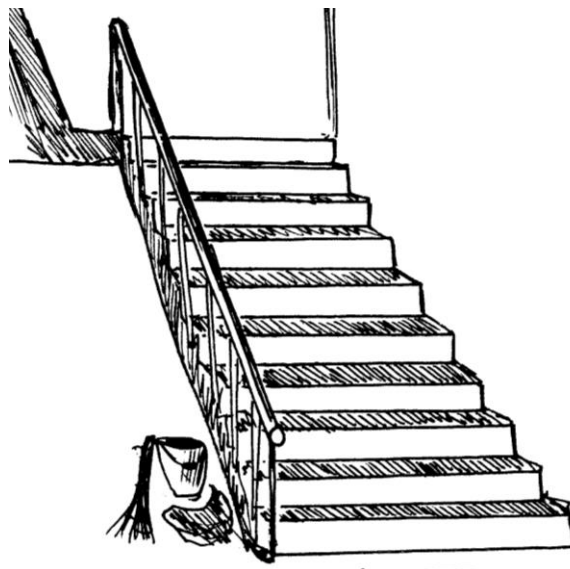
У Коли в карманах по 10 предметов:

10 _____, 10 _____,

10 _____, 10 _____,

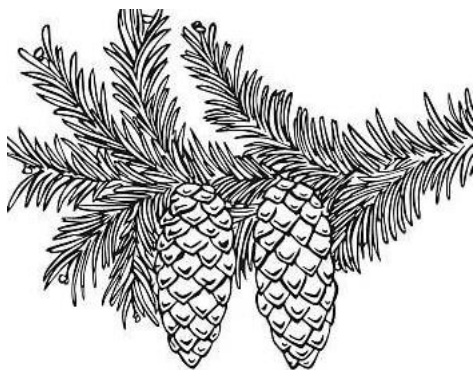
10 _____, 10 _____.

Слова для справок: шишка, жёлудь, гвоздь, камень, ручка, картинка.



У Оли в карманах по 5 предметов: 5 _____, 5 _____,
5 _____, 5 _____, 5 _____, 5 _____.

Слова для справок: закладка, лента, пуговица, бантик, мелок, картинка.



6. Ответь на вопросы.

Какой твой любимый учебный предмет?

Какое твоё любимое время года?

Что ты будешь делать летом?

- Нарисуй своё любимое время года и расскажи, что ты нарисовал.

Е. В. Какорина

**УРОКИ ПО РУССКОЙ ГРАММАТИКЕ ДЛЯ ИНОФОНОВ:
ПРАКТИКУМ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
(Часть II)**

Учебно-методические материалы

*Книга 3: Рабочая тетрадь к УМК
«Русский язык: от ступени к ступени»*

Часть 4. Основы грамматики

Редактор С. В. Разумовская
Технический редактор А. В. Кострикова

Подписано в печать 28.10.2018. Формат 60×90 1/16(8).
Усл. печ. л. 5,75(11,5). Тираж 50.

ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,
620137, Екатеринбург, ул. Академическая, 16.
Тел.: 8(343) 369-29-86, 369-22-32, 369-27-50.

Отпечатано в типографии
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,
620144, Екатеринбург, ул. Щорса, 92 а, корп. 4.
Тел. 8(343) 257-35-63. E-mail: print@irro.ru