

**Обучение русскому языку
как неродному/иностранныму.
Основы грамматики.
Ступень 3**

Рабочая тетрадь

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
Кафедра филологического образования

Е. В. Какорина

**Обучение русскому языку
как неродному/иностранныму.
Основы грамматики.
Ступень 3**

Рабочая тетрадь

Екатеринбург
2018

ББК 74.268.19=411.2я81

К 16

Автор: Е. В. Какорина, канд. филол. наук, доцент, старший научный сотрудник отдела современного русского языка Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН.

Какорина, Е. В.

К 16 Обучение русскому языку как неродному/иностранныму. Основы грамматики. Ступень 3: Рабочая тетрадь / Е. В. Какорина, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 96 с.

ISBN 978-5-7488-0145-4

Данные материалы предназначены для использования в качестве рабочей тетради к УМК «Русский язык: от ступени к ступени». Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык» для начальной школы. Часть 3. Основы грамматики.

Учебное пособие «Русский язык: от ступени к ступени» подготовлено авторским коллективом кафедры ЮНЕСКО «Международное (поликультурное) образование и интеграция детей мигрантов в школе» МИОО в составе: Е. В. Какорина, Л. В. Костылёва, Т. В. Савченко, О. В. Синёва, Т. А. Шорина.

Пособие состоит из уроков, содержание которых соответствует содержанию уроков УМК «Русский язык: от ступени к ступени». Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык» для начальной школы. Часть 3. Основы грамматики (автор Какорина Е. В.)

Грамматические и лексические темы уроков пособий совпадают, нумерация уроков данного пособия повторяет нумерацию уроков в УМК.

В книге даны упражнения, которые позволяют:

- 1) выполнять задания из учебника в данной тетради (работая в классе или дома);
 - 2) отрабатывать навыки чтения, говорения, письма на грамматическом и лексическом материале пособия;
 - 3) повторять, закреплять и расширять грамматический и лексический материал пособия.
- Данная рабочая тетрадь может использоваться как в процессе работы над пособием «Русский язык: от ступени к ступени». Основы грамматики. Часть 3», так и после его изучения.

ББК 74.268.19=411.2я81

В тетради используются авторские рисунки Е.Ю. Бекировой

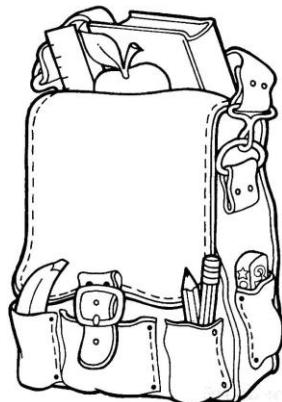
ISBN 978-5-7488-0145-4 © ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2018

Урок 1. Школа. Школьные принадлежности. Животные. Растения. Окружающий мир

СЛУШАЙТЕ. ПОВТОРЯЙТЕ. ЧИТАЙТЕ

- Где, Андрюша, твой учебник? Где твоя тетрадь и где пенал?
- В ранце не было им места – потому я их не взял.

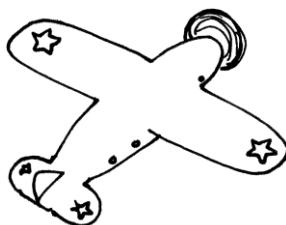
потому – поэтому



- Что неправильно? Что правильно?

Обведи правильный ответ (а. или б.). Скажи, что есть у тебя в портфеле.

- а. У меня в портфеле самолёт, ракета, вкусная конфета.
- б. У меня в портфеле учебник, тетрадь и
пенал.



портфель – рюкзак – ранец – сумка

1. Вставь слова. Допиши предложения.

У меня есть _____.

У меня на парте _____.

Слова для справок: азбука, учебник, книга, книжка, бутерброд, тетрадка, дневник, журнал, тряпка, мел, мяч, кузнечик, кошка, пенал, ручка, карандаш, линейка, ластик, фломастер.

ГРАММАТИКА

- Допиши предложения.

Существительное отвечает на вопросы _____.

Глагол отвечает на вопросы _____.

- Вставь слова.

Существительные: школьник, _____

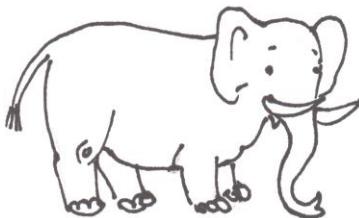
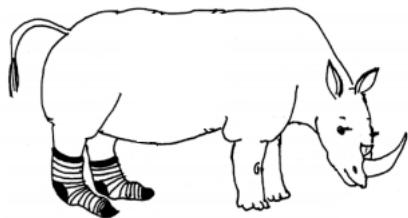
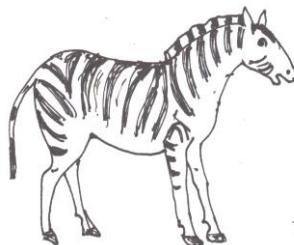
Глаголы: звенеть, _____.

Слова для справок: говорить, сумка, читать, цветы, бежать, лист, лежать, сказать, палочка, луг.

2. Напиши ответ на вопрос.

А) Кто это? Это медведь. Это лиса. _____

Б) Что это? Это природа. Это заповедник. Это пустыня. _____



РАБОТА С ТЕКСТОМ

3. Вставь слова в текст.

Я люблю школу

Сегодня мы пришли в школу. Здесь всё новое: _____, раздевалка, лестница, _____.

Класс – это не обычная комната. В классе парты, _____, мел, окно, _____.

Здесь новые друзья и книги. И главный наш друг – _____.

Интересно сидеть за партой. Это моё _____.

Мне нравится писать на доске и в тетради. Я люблю читать, рассматривать учебники, _____ в альбоме.

На уроке мы будем _____, писать, рассказывать.

Мы уже не дети, а ученики, школьники!

Слова для справок: учительница, место, доска, коридор, класс, шкаф, рисовать, считать.

4. Проверь, какой получился текст.

Наш класс

Это наш класс. Он находится на втором этаже.

В классе стоят парты и учительский стол. На стене висит доска и висят часы. На окне цветы, в шкафу книги и учебники. В классе всегда светло и красиво.

Мне нравится наша классная комната.

- Сравни слова *класс, он, классная комната, она*. Можно ли заменить слово *класс* словосочетанием *классная комната*?
- Исправь текст:

Это наша классная комната. Он находится на втором этаже.

Урок 2. Животные. Растения. Окружающий мир

СЛУШАЙТЕ. ПОВТОРЯЙТЕ. ЧИТАЙТЕ

- Вставь слова в текст.

Каждый где-нибудь живёт:

Рыба — _____, в норке — _____,

Заяц — _____, мышь — в норе,

А собака в конуре.



Слова для справок: в поле, в речке, крот.

ГРАММАТИКА

ЖИТЬ I (где?)

| | |
|-----------|-----------|
| Я живу | мы живём |
| ты живёшь | вы живёте |
| он живёт | они живут |
| она живёт | |
| оно живёт | |

- Вставь окончания.

| | |
|-----------|-----------|
| я жив__ | мы жив__ |
| ты жив__ | вы жив__ |
| он жив__ | они жив__ |
| она жив__ | |
| оно жив__ | |

1. Вставь слова. Допиши предложения.

Рыба живёт _____.

Крот живёт _____.

_____ живёт в поле.

Собака _____ в конуре.

_____ живут в Африке.



2. Вставь окончания.

Я живу на луг _____. Белка живёт в лес _____.

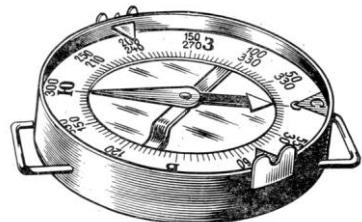


УПРАЖНЕНИЯ

3. Вставь слово в ряд.

Север, _____, запад, восток.

Африка, _____, Австралия.



4. Вставь слово.

Определить стороны света поможет также _____ – специальный прибор.

5. Подпиши картинку. Нарисуй снежинку.



Слова для справок: пушинка, снежинка, смешинка, Иринка.

6*. Обведи правильные ответы.

- а. Воздух есть только в космосе.
- б. Воздух есть везде: на улице, в классе, в метро, в лесу.
- в. Воздух можно увидеть. Он синего цвета.
- г. Воздух нельзя увидеть. Он бесцветный.



- Исправь предложения.

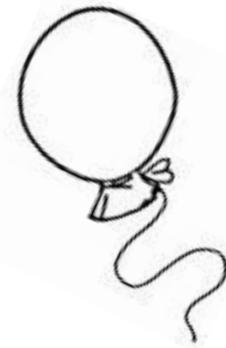
- 1) Машины, фабрики, заводы очищают воздух.
- 2) Растения выделяют кислород. Так они загрязняют воздух.

- Ответь на вопрос.

Мальчик надул воздушный шар. Теперь шар сдувается. Мы не видим, как выходит воздух. Почему?

- Найди подсказку в стихотворении Ф. И. Тютчева.

Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора –
Прозрачный воздух, день хрустальный,
И лучезарны вечера...



первоначальная – такая, что недавно началась

дивная – удивительная, прекрасная

пора – время

хрусталь – чистое, прозрачное стекло

хрустальный – похожий на хрусталь, сделанный из хрусталя

лучезарный (вечер) – яркий, светлый, потому что лучи зари (солнца) горят, сияют вечером, на закате.

7. Продолжи слово.

пу-те-шест-во-вать, пу-те-шесви- _____ , пу-те-шест-вен-ни- _____ .

* Звёздочка – трудное задание.

Урок 3. Мой дом. Одежда. Питание. Город

ГРАММАТИКА

- Вставь слова. Допиши предложения.

Слова *день, принцесса* (что? кто?) обозначают предмет.

Это

Слова *чудесный, прекрасная* (какой? какая?) обозначают признаки предметов.

Это

Слова для справок: прилагательные, существительные



УПРАЖНЕНИЯ

1. Вставь слова.

Какой?

Н о в ы й

КОСТЮМ (OH)

— 1 —

журнал

К а к а я?

Н о в а я

шапка (ОНА)

КНИГА

Какое?

Hoboe

пальто (ОНО)

ПИСЬМО

Какие?

Н о в ы е

брюки (ОНИ)

ботинки

2. Напиши слова в три группы.

Он, какой? оранжевый апельсин,

ОНА, какая? сладкая хурма, _____

ОНО, какое? вкусное пирожное, _____

3. Вставь слово в ряд: *красивый, красный.*

Жёлтый, _____, зелёный.

Прекрасный, _____, хороший.



4. Нарисуй любые предметы. Назови предметы вместе с прилагательными.

| | |
|---------|---------|
| БОЛЬШОЙ | БОЛЬШОЕ |
| БОЛЬШАЯ | БОЛЬШИЕ |

5. Продолжи слово.

че-ло-век, тру-до-лю-би-_____, те-ле-ви-_____, по-душ-_____, подъ-_____,
хо-ло-диль-_____.

Урок 4. Растения. Времена года. Окружающий мир

УПРАЖНЕНИЯ

1. Вставь слово. Допиши предложение.

Признаки предмета:

величина: большой – _____,

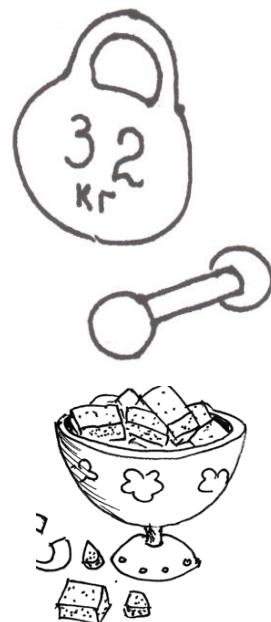
цвет: белый – _____.,

вкус: сладкий – _____,

высота: низкий – _____,

ширина: узкий – _____,

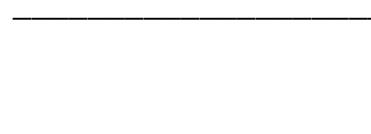
вес: тяжёлый – _____.



Слова для справок: лёгкий, высокий, чёрный, горький, маленький, широкий

РАБОТА С ТЕКСТОМ

2. Подпиши картинку.



Слова для справок: берёза, дуб, ель (ёлочка), клён.

3. Найди или нарисуй картинки. Дерево – лист.

БЕРЁЗА

БЕРЁЗОВЫЙ ЛИСТ

ДУБ

ДУБОВЫЙ ЛИСТ

КЛЁН

КЛЕНОВЫЙ ЛИСТ

ГРАММАТИКА

3. Вставь слово. Допиши предложение.

Эти слова похожи по смыслу. У них один, общий **корень**.

Это **однокоренные**, или _____ слова.



4. Вставь слово в ряд.

Лес, _____, лесок, перелесок.

Грибной, _____, грибник, грибок.

Снег, _____, снежный, снежинка.



5. Догадайся, что надо нарисовать. ОН, ОНА, ОНО.

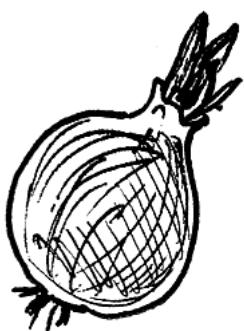


хурма



виноград

6. Догадайся, что надо нарисовать. Какой вкус? Какое?



горький



7. Соедини правильно.

лук

сладкое

лимон

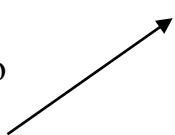
солёная

яблоко

горький

рыба

кислый



Урок 5. Растения. Времена года. Город. Окружающий мир

РАБОТА С ТЕКСТОМ

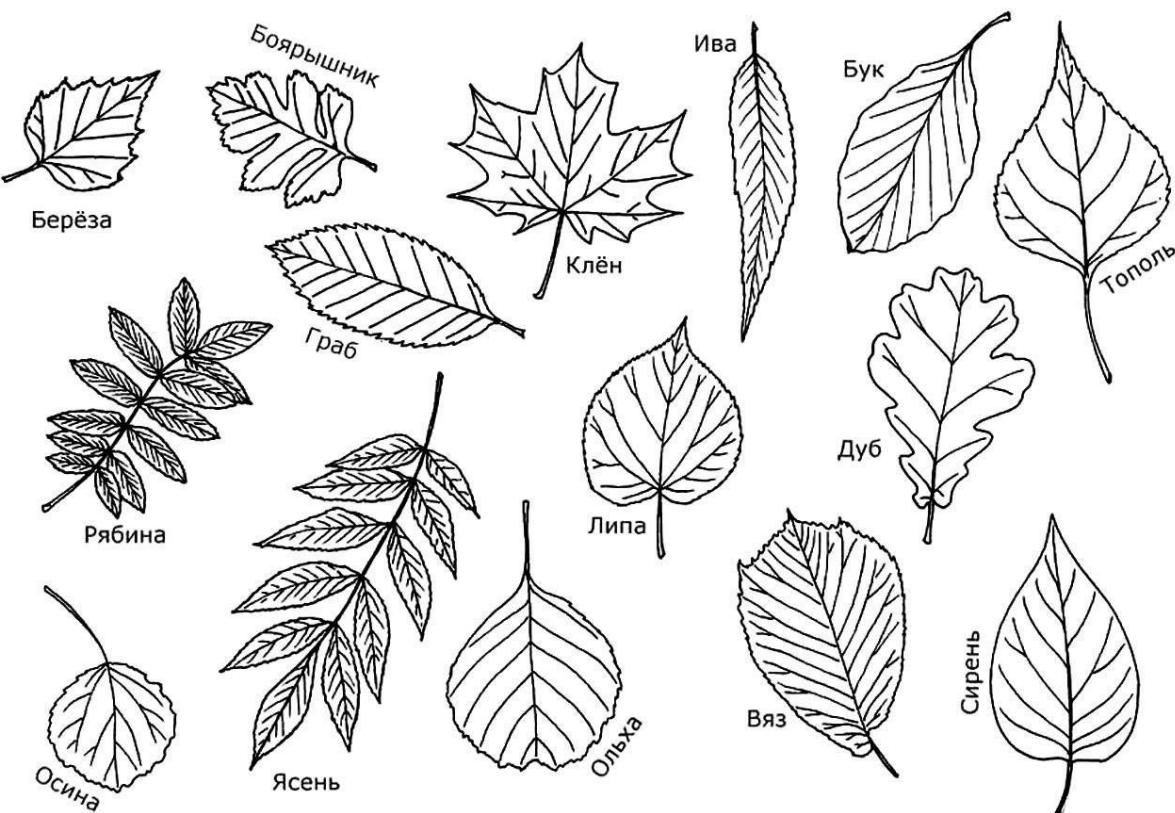
1. Вставь слова в текст.

Текст 1. Золотая осень

Сейчас погода прохладная, но _____. Небо синее-синее. Лес очень красивый. Листья разноцветные: берёзовый лист – _____, дубовый – _____, а кленовые листья – _____ и _____. Лес дарит нам ягоды и грибы. Я люблю осень.

Слова для справок: зелёный, жёлтый, оранжевый, красный, солнечный.

- Раскрась листья или нарисуй сам (сама) разноцветный «ковёр» из листьев.



Текст 2.

Вот на ветке лист кленовый.

Нынче он совсем как _____.

Он румяный, _____.

Ты куда, листок? Постой! (B. Берестов)

Слова для справок: новый, золотой.



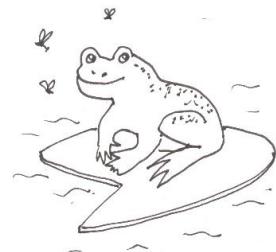
2. Зачеркни лишнее слово.

Гвоздика, ромашка, тюльпан, ландыш, ~~янтарка~~.

Георгин, сирень, астра, подснежник, снеговик.

Снегопад, подснежник, снегоход, гололёд, листопад.

Аптека, редька, лекарство, лук.



3. Вставь слова в текст.

Главная площадь в Москве – Красная _____. Здесь находится Казанский собор, Исторический _____, Никольская башня, Спасская башня, Покровский собор.

Кремль – это древняя _____. Главные ворота в Кремле – Спасские или Спасская башня. На башне – часы-куранты.

Слова для справок: крепость, площадь, музей.



4. Вставь слова в текст.

Живая и неживая природа

Солнце, воздух, вода, полезные ископаемые – это _____ природа.

Растения, животные, человек – _____ природа.

Слова для справок: живая, неживая.

5. Соедини слова. Покажи это стрелочкой.

белая

одуванчик

синий

подсолнух

белый

облако

белое

ромашка

жёлтый

vasilёк



УПРАЖНЕНИЯ

6. Вставь слово в ряд.

Смелый, _____, отважный.

Испачканный, _____, измазанный.

Большой, _____, гигантский, громадный.



7. Составь словосочетания.

Слова для справок:

жёлтый, беленький, лёгкий, воздушный;

сарафанчик, платьице, одуванчик.

8. Продолжи слово.

звёзд-ное, мо-роз-_____, ночь-_____, про-зрач-_____, ве-сё-_____.

9. Вставь буквы. Раздели слова на слоги.

Мы любим дни м...р...зные,

Ночное небо звёз...ное,

Каток, прозра...ный лёд,

Вес...лый Новый год.

(по О. Высотской)

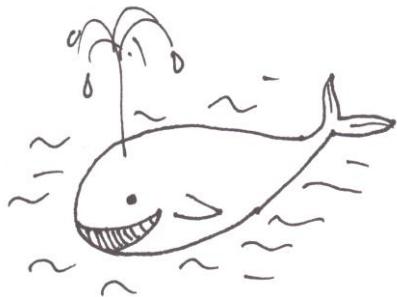


Урок 6. Растения. Времена года. Город. Окружающий мир

СЛУШАЙТЕ. ПОВТОРЯЙТЕ. ЧИТАЙТЕ

1. Вставь слова.

Синий кит – самое _____ в мире животное.



Планктон – самые _____ в мире животные.

Слова для справок: синий, маленький, большое, большие, маленькие.

ГРАММАТИКА

2. Вставь окончание.

Какой?
ОН **Какая?**
ОНА

Какое?
ОНО

Какие?
ОНИ

нов_____

нов_____

нов_____

нов_____

маленьк_____

маленьк_____

маленьк_____

маленьк_____

больш_____

больш_____

больш_____

больш_____



Мама большая, а кенгурунок маленький.

Большой кенгуру – маленький кенгуру.

Курочка большая, а цыплята _____ (большие, маленькие).

3. Вставь окончание. Подчеркни букву перед окончанием.

ХорошИЙ (ОН), широк____ (ОН), хорош ____ (ОНО), русск ____ (ОНА),

син ____ (ОН), син ____ (ОНА), син ____ (ОНО).

4. Вставь окончание. Подчеркни букву перед окончанием.

Ёлка новогодн_____, зимн____ лес, син____ платье,
красн____ платье.



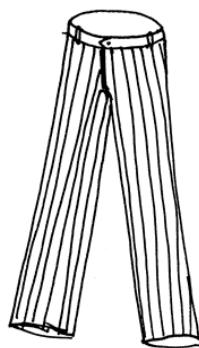
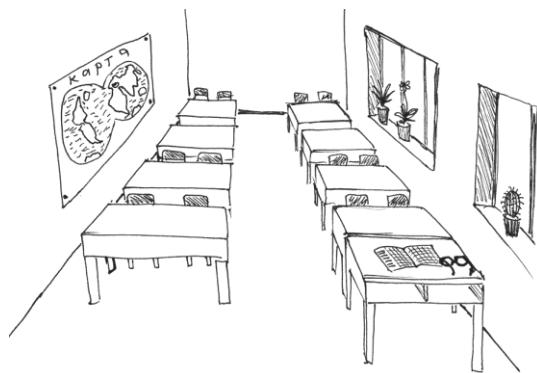
5. Соедини слова. Покажи это стрелочкой.

| | |
|------------|----------|
| новая | голос |
| тихий | квартира |
| московский | машина |
| большая | книги |
| длинные | адрес |
| чужие | усы |



6. Добавь существительные к прилагательным. Составь словосочетания.

последнЯЯ _____, красивОЕ _____, дорогИЕ _____,
соседнИЙ _____, широкИЕ _____, младшИЙ _____,
дружнЫЙ _____.



7. Продолжи слово.

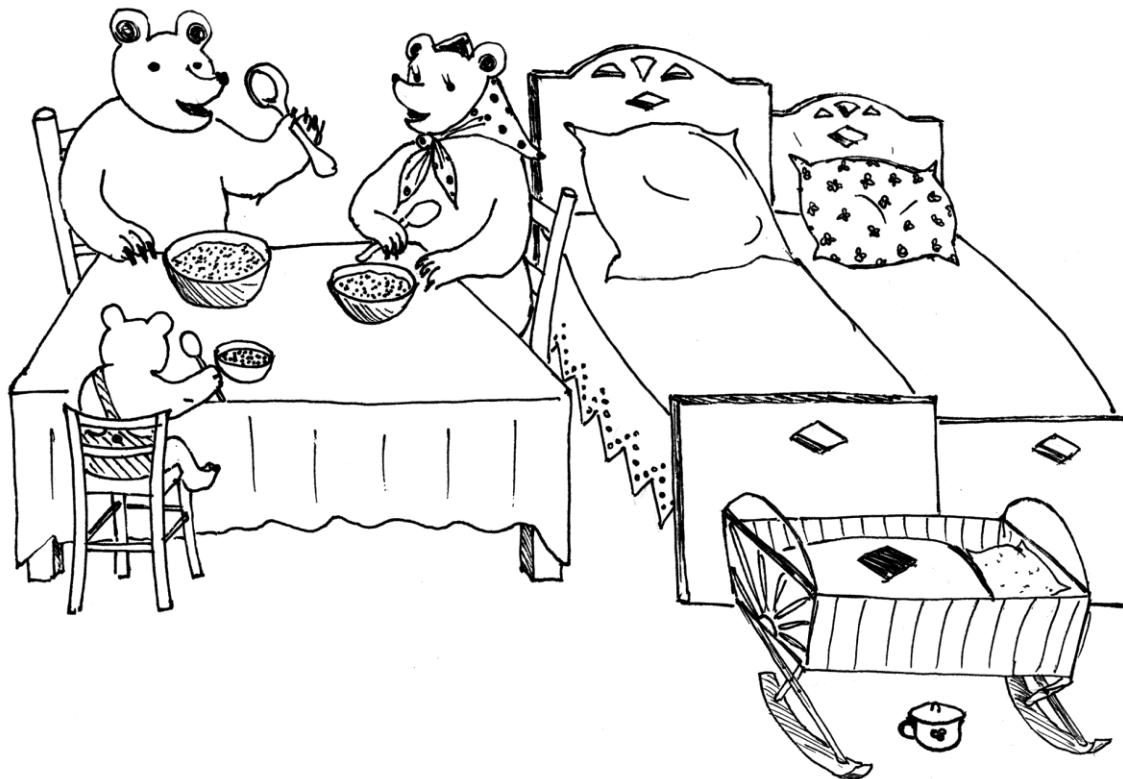
зе-лё-ное, хо-ро-_____, мос-ков-_____, по-след-_____, кол-лек-_____.

Урок 7. Животные. Мой дом. Времена года

РАБОТА С ТЕКСТОМ

1. Вставь слова. Допиши предложения.

- 1) У медведей _____, _____
- дом.
- 2) У медведицы _____ одежда. У неё _____
юбка и _____ кофта.
- 3) У медвежонка _____ одеяло.
- 4) У медведей _____ голоса.



Слова для справок:

- 1) маленький – большой, старый – новый, красивый – некрасивый, деревянный – каменный
- 2) красная, белая, длинная, короткая, чистая, грязная
- 3) лоскутное, голубое, тёплое, холодное, шерстяное
- 4) грубые, тихие, громкие, страшные, ласковые

УПРАЖНЕНИЯ

2. Вставь окончание. Подчеркни букву перед окончанием.

Летн_____ погода, зимн_____ небо, весенн_____ утро, осенн_____ листья.

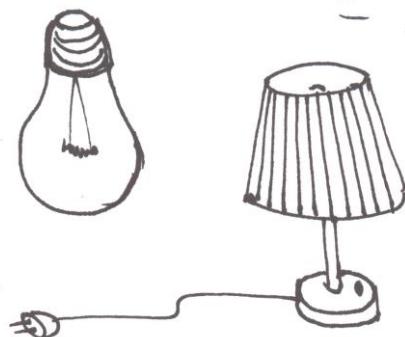
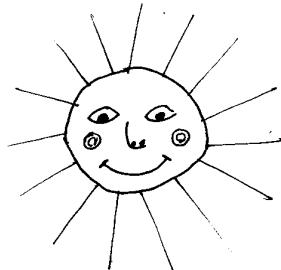
3. Вставь слово в ряд.

Июнь, _____, август.

Декабрь, _____, февраль.

Сентябрь, _____, ноябрь.

Март, _____, май.



4. Вставь окончания.

Высок _____ дома, высок _____ здание,
электрическ _____ приборы, таджикск _____ дети,
узбекск _____ песни.

5. Составь словосочетания. Соедини слова. Покажи это стрелочкой.

| | |
|---------|---------|
| хорошая | хлеб |
| старшая | отметка |
| горячий | сестра |

6. Исправь предложения. Напиши или скажи правильно.

1) Собака маленькая, а щенок большой.

2) Корова маленькая, а телёнок большой.

3) Петух и курица маленькие, а цыплята
большие.



Урок 8. Животные. Моя семья. Времена года

РАБОТА С ТЕКСТОМ

1. Проверь себя.

Здравствуйте! Меня зовут Ислам. У меня есть младшая сестра и старший брат.



Это я. У меня есть красивый альбом.

я – у меня

Это моя сестра. У неё есть цветные карандаши.

она – у неё

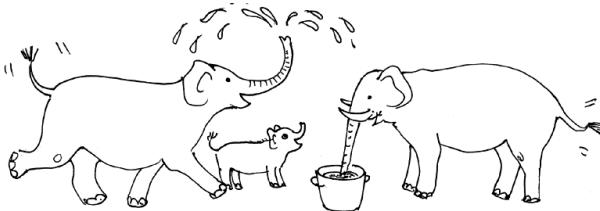
Это мой брат. У него есть новый велосипед.

он – у него

2. Соедини слова. Покажи это стрелочкой.



| | |
|------------|---------|
| тигрёнок | топает |
| медвежонок | мычит |
| котёнок | рычит |
| слонёнок | рычит |
| телёнок | мяукает |



3. Вставь слова в нужной форме.

Поздняя осень

Давно улетели _____ (грач, грачи), скворцы и чижи. В лесу и в саду стоит тишина. С поля давно убрали хлеб. Дует _____ (холодный, холодные) северный ветер. Часто _____ (идёт, идут) проливной дождь.

4. Найди и подчеркни ласковые слова из текста «Васька».

Вася, Васька – Васенька

кот – котенъка, коток, котик

серый – серенький

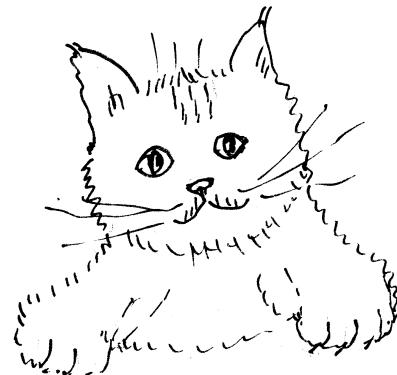
лапа – лапка, лапы – лапки

коготь – коготок, когти – коготки

глаз – глазок, глаза – глазки

мышь – мышка

зуб – зубок, зубы – зубки



- ушки чуткие – ушки очень хорошо слышат

5. Вставь слова. Допиши предложения.

- 1) У тигрёнка _____ усы, _____ глаза, _____ хвост.
- 2) У Васеньки ушки чуткие, лапки _____, коготки _____.
- 3) У белочки хвост _____, _____, _____.

6. Вставь слова. Допиши предложения.

Белка

Красива белочка. Хвост длинный,
_____, пухистый.

Прыгает она с ветки на ветку. Схватит в
лапки еловую шишку и ест

_____ семечки. Но главная еда – это _____ запасы в
дупле. Там и _____ жёлуди, и _____ грибы, и
_____ орехи.



(По Г. Скребицкому и В. Чаплиной)

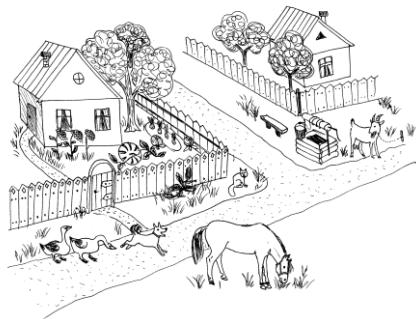
Слова для справок: вкусный, осенний, спелый, жёлтый,
сухой, коричневый, рыжий.

Урок 9. Времена года. Окружающий мир

РАБОТА С ТЕКСТОМ

РАСТИ I (где?)

| | |
|--------------|-------------|
| Я растУ | МЫ растЁМ |
| ТЫ растЁШЬ | ВЫ растЁТЕ |
| ОН растЁТ | ОНИ растУТ |
| ОНА растЁТ | |
| ОНО растЁТ | |
| | в огородЕ |
| расти (где?) | на полянЕ |
| | в полЕ |
| | огород, ОН |
| | поляна, ОНА |
| | поле, ОНО |



расти (где?) в лесУ, в садУ, на лугУ

• Вставь окончания.

- 1) Берёза растёт в лес_____, а дуб на полян_____.
- 2) Помидоры и огурцы растут и в огород_____, и в теплиц_____.
- 3) Капуста не растёт на болот_____. На болот_____
растёт клюква.
- 4) Что растёт в сад____ и на луг____?
- 5) Мы гуляли в рощ_____, в парк____ и в лес_____.
- 6) Свёкла растёт в пол_____, а яблоня в сад_____.

1. Вставь слова. Допиши предложения.

Везде: в лесу, на лугу, в пруду – есть растения. Они растут в природе сами. Это _____ растения.

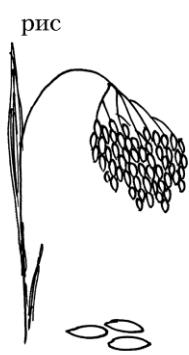
В саду, в поле, в огороде люди выращивают _____ растения.

Слова для справок: культурные, дикорастущие.

2. Обведи правильный ответ.

- а. Рожь – это дикорастущее растение.
- б. Капуста растёт в огороде. Это культурное растение.
- в. Берёза растёт около дома. Это культурное растение.

• Культурные растения. Прочитай названия.



3. Зачеркни лишнее слово.

Горох, свёкла, помидор, ландыш, картофель.



Ель, пшеница, рожь, просо, рис, овёс.

Январь, февраль, март, апрель, год.

Груша, яблоня, вишня, слива, липа.

Растение, растут, разноцветный, выращивать, дикорастущий.

Варежки, кроссовки, очки, джинсы, сапоги.

Картофель, горох, лук, свёкла, помидор, кукуруза.

4. Напиши слова в два столбика.

кроссовки, свёкла, снегирь, первоклассник, январь, грач, Ислам, спина.

Что это?

картофель

Кто это?

тигрёнок

5. Почему *лето* красное и зелёное? Напиши два-три словосочетания из песни.

Какой у тебя любимый цвет? Составь словосочетание с этим словом.

Красное, зелёное, оранжевое лето,

Жёлтый одуванчик, синяя река.

Голубое небо, алые рассветы,

Белые пушинки – облака.

красное лето (лето, ОНО, какое?),

_____ , _____ , _____

_____ , _____ , _____

- Какого цвета осень? зима? весна?

Урок 10. Времена года. Питание. Мой дом

СЛУШАЙТЕ. ПОВТОРЯЙТЕ. ЧИТАЙТЕ

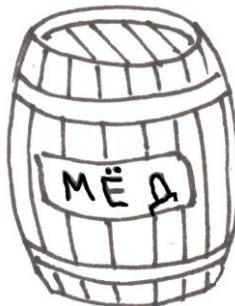
1. Вставь слова.

Мишка очень **любит** _____.

Почему? Кто поймёт?

Ну, скажите, почему

Мёд так **нравится** ему? (*по Б. Заходеру*)



Мне **нравится** _____, вода и _____.

Я **люблю** сок, водУ и молоко.



ГРАММАТИКА

2. Вставь слова.

сок (ОН) _____ (ОН)

Я люблю водУ (ОНА) _____ (ОНА)

молокО (ОНО) _____ (ОНО)



суп (ОН) _____ (ОН)

Я люблю курицУ (ОНА) _____ (ОНА)

пюре (ОНО) _____ (ОНО)

Слова для справок: каша, яйцо, плов, колбаса, чай, молоко.

УПРАЖНЕНИЯ

ЛЮБИТЬ на –ИТЬ II

я люблю

мы любим

ты любишь

вы любите

ОН любИТ

ОНА

ОНИ любЯТ

• Вставь окончания.

Я любл__

МЫ люб__

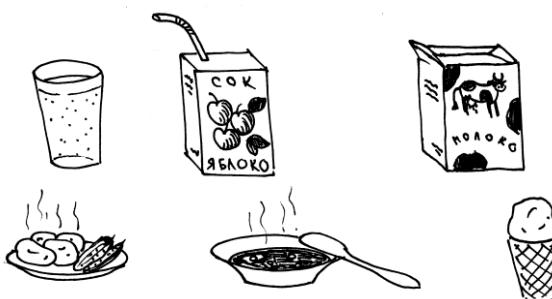
ТЫ люб__

ВЫ люб__

ОН люб__

ОНИ люб__

ОНА



3. Соедини слова. Покажи это стрелочкой.

Я

любИТ

ТЫ

любЯТ

ВЫ

любИШЬ

МЫ

любИТЕ

ОНИ

любЛЮ

ОН

любИМ



4. Вставь окончания.

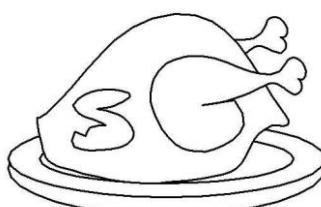
Я любл ____ картошку. Ты люб ____ чай. Он люб ____ компот.

Они люб ____ молоко. Вы люб ____ пюре. Мы люб ____ кашу.

5. Вставь глагол ЛЮБИТЬ.

Я _____ курицу. Ты _____

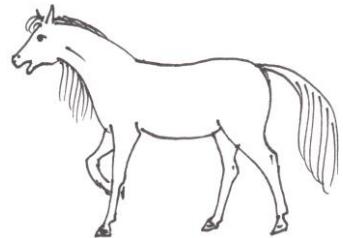
колбасу. Он _____ шоколад. Они



_____ молоко. Вы _____ пюре. Мы _____ бутерброд.

6. Вставь слова. Допиши предложения.

Лошадь любит _____ (мясо, сено, мёд).



сено,

Воробей любит _____ (зерно, траву).

Медведь любит _____ (молоко, траву, мёд).

Котёнок любит _____ (конфету, сено, молоко).

Корова любит _____ (мёд, мясо, траву).

7. Вставь слова. Допиши предложения.

Я умею _____ (плавать, бегать, петь).

Я могу _____ (кувыркаться, играть в шашки).

Ты умеешь _____ (прыгать, смеяться и смешить).

РАБОТА С ТЕКСТОМ

8. Вставь слова.

Сейчас лето. Светит _____ (море, луна, солнце). Поют _____ (звери, люди, птицы). Зеленеет _____ (деревья, фрукты, трава). Цветы яркие и _____ (пушистые, душистые, вкусные). Можно есть _____ (зелёные, спелые, сладкие, горькие) ягоды. Моя любимая ягода – _____ (земляника, черника, клубника), мой любимый овощ – _____ (огурец, помидор), моё любимое лакомство – _____ (пирожное, шоколад, мороженое). Меня зовут _____. Мне _____ лет. Я люблю плавать, читать, бегать, гулять, загорать, играть.

Это мой брат. Его зовут _____. Он маленький. Ему _____ лет. Он не умеет читать. Он умеет рисовать и танцевать. У него есть большой

_____ (мяч, велосипед), большая _____ (кукла, шляпа), и большое _____ (таз, ванна, корыто). Мама наливает в корыто воду. Он любит купаться, но он не умеет плавать.

Это моя сестра. Её зовут _____. Она большая, взрослая. Ей _____ лет. Она умеет петь. У неё красивый голос. Она поёт, как птица. Мы часто просим её спеть, но она любит _____ (бегать, рисовать), _____ (прыгать, играть) на пианино и плавать. Она плавает быстро.



9. Вставь слова.

Кошка

Кушай, кошка.

Вот картошка.

Вот _____, а вот зерно.

Вот морковка, вот _____.

Но закрыла кошка рот.

И картошки не берёт.

Ей не нравится _____,

Кошка хочет молока!

(A. Введенский)



Кошка любит _____.

Кошка не любит _____.

Ей не нравится _____.

Урок 11. Мой дом. Растения

ГРАММАТИКА

1. Вставь слова.

Указательные местоимения ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ
указывают на предмет, выделяют его среди других,
заменяют слова-существительные.



_____ мальчик послушный. (этот, ОН, мой)

_____ девочка красивая. (эта, ОНА, моя)

_____ блюдо вкусное. (это, ОНО, моё)

_____ книги старые. (эти, ОНИ, мои)

• Вставь слова.

Этот мальчик _____. (этот, ОН, какой?)

Эта девочка _____. (эта, ОНА, какая?)

Это блюдо _____. (это, ОНО, какое?)

Эти книги _____. (эти, ОНИ, какие?)

Слова для справок: новый, умный, добрый, невкусный.

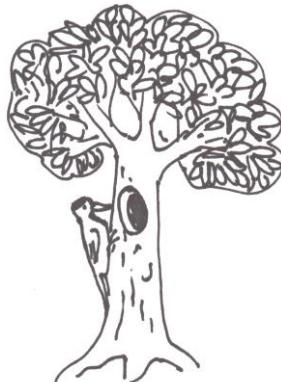
2. Вставь слова ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ. Допиши предложения.

Это машины. _____ машина старая, а эта – новая.

Это дома. _____ дом кирпичный, а этот деревянный.

Это лес. _____ дерево молодое, а это старое.

Это друзья. _____ ребята – друзья.



4. Спроси – ответь. Вставь слова.

– Что это?

– Это _____.

– Какие это _____?

– Этот _____, а этот _____.

– Что это?

– Это _____.

– Какие это _____?

– Эта _____, а эта _____.

– Что это?

– Это _____.

– Какие это _____?

– Это _____, а это _____.

– Что это?

– Это _____.

– Какие это _____?

– Эти _____, а эти _____.

– Кто это?

– Это _____.

– Какие это _____?

– Эти _____, а эти _____.

Слова для справок:

телефон, этаж, тетрадь, ручка, пальто, место; лыжи, друзья

первый, второй; мой, твой; новый, старый; синяя, красная

РАБОТА С ТЕКСТОМ

5. Сравни тексты, где рассказывается об одном дереве и о многих деревьях.
Сравни окончания и местоимения.

Кедр

Кедр – хвойное дерево. Этот великан растёт в тайге в Сибири.

Кедры

Кедры – хвойные деревья. Эти великаны растут в тайге в Сибири.



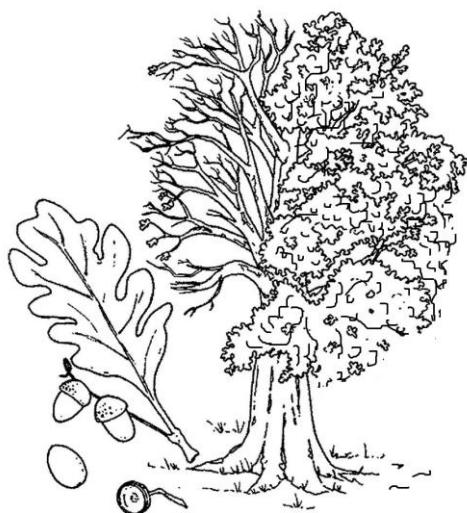
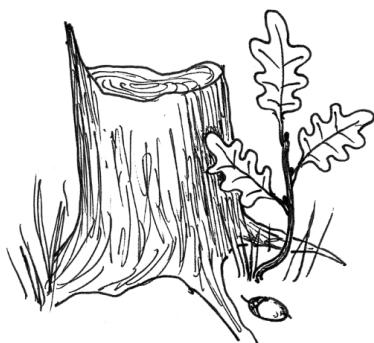
6. Напиши текст, где рассказывается об *одном* дереве. Измени окончания.

Что кроме окончаний надо изменить?

Дубы

Дубы – лиственные деревья. Эти великаны растут в России.

- Раскрась и дорисуй картинки.



7. Вставь слова. Допиши предложения.

_____ – это место, где растут деревья. Это все деревья вместе.

_____ – это хвойный лес. Например, сосновый бор.

_____ – это лиственный лес. Берёзовая роща. Там растут берёзы.

_____ – это дубовый лес. Там растут дубы.

_____ – густой, непроходимый хвойный лес на севере.

Слова для справок: бор, роща, дубрава, лес, тайга.

8. Зачеркни лишнее слово.

Дуб, тайга, дубрава.

Ель, роща, берёза.

Лес, тайга, бор, луг.

9*. Вставь слова ЭТОТ, ЭТА, ЭТИ.

_____ дубрава (она) очень старая. _____ дуб (он) растёт уже 200 (двести) лет. _____ берёзы (они) очень стройные. _____ лес (он) посадили люди. Береги _____ рощи и дубравы (они).

10. Обведи правильные ответы.

а. Бор – это хвойный лес. Например, сосновый бор.

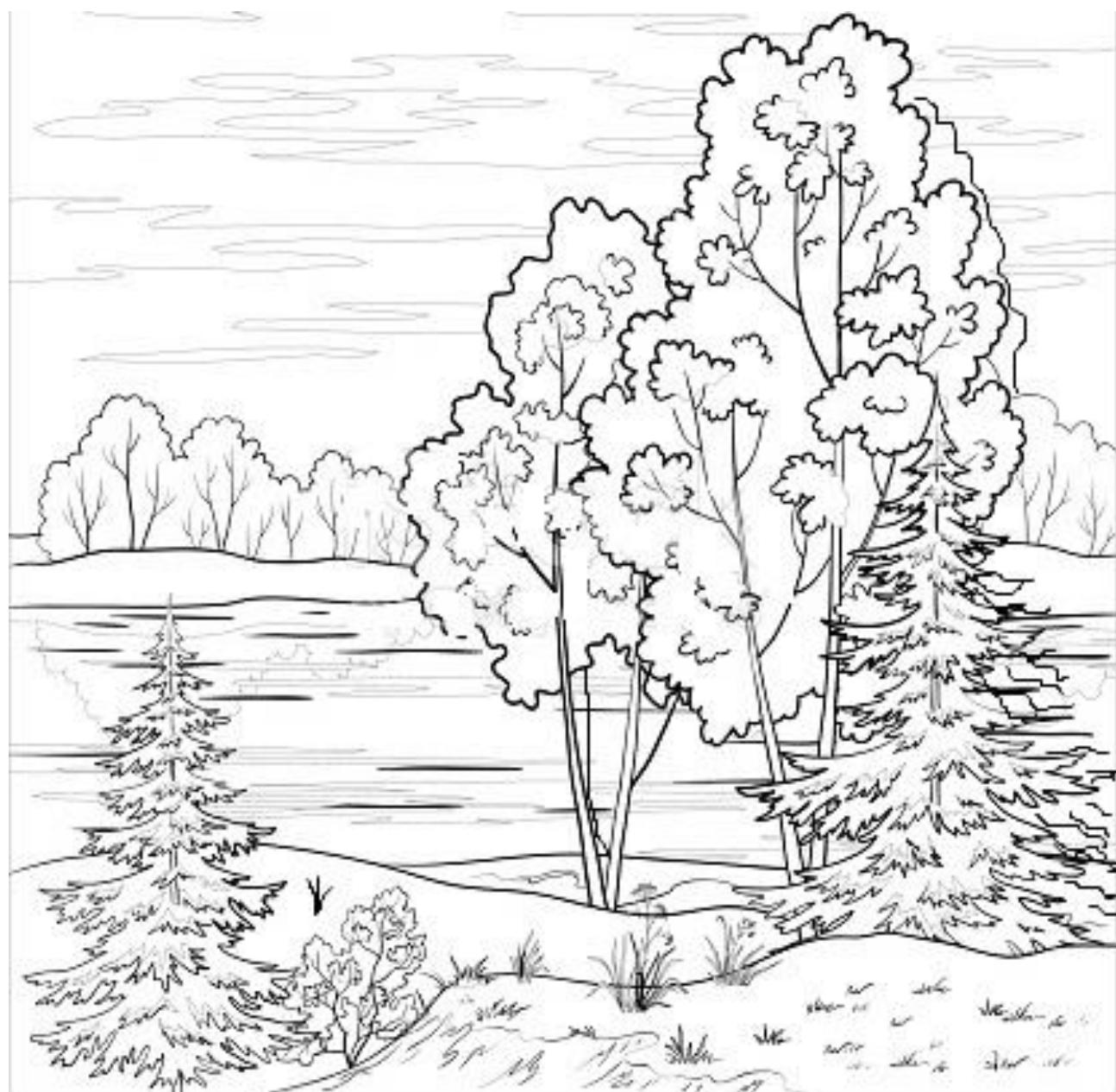
б. Тайга – это лиственный лес. Там растут берёзы.

в. Тайга – это густой, непроходимый хвойный лес на севере

г. Лес – это место, где растут деревья. Это все деревья вместе.

непроходимый – там трудно ходить, потому что деревья растут очень часто

11. Раскрась и дорисуй картинку.

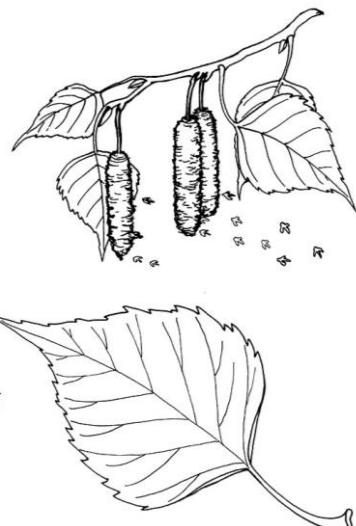


Урок 12. Растения

УПРАЖНЕНИЯ

1. Соедини слова. Покажи это стрелочкой.

| | |
|-----|---------|
| ОН | растУТ |
| МЫ | растУ |
| ТЫ | растЁМ |
| ОНИ | растЕШЬ |
| Я | растЁТЕ |
| ВЫ | растЁТ |



2. Вставь слово в ряд.

Медведь, _____, медвежий.

Гриб, _____, грибник, грибок.

_____, снеговик, снежный, снежинка.

Лист, _____, лиственый.

_____, берёзовый, подберёзовик, берёзка.



3. Вставь местоимения ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ. Допиши предложения.

1) _____ высокий могучий дуб растёт в поле.

2) _____ ель растёт в бору.

3) _____ цветы и травы растут на поляне.

4) _____ лесная ягода растёт на болоте.

5) _____ дерево растёт в роще.

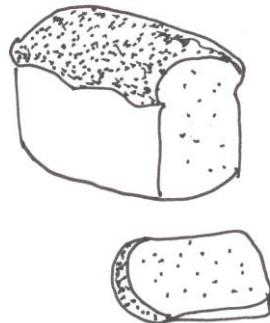


4*. Соедини слова. Покажи это стрелочкой.



лесные
полевой
ржаной
плодовые
пшеничный

цветок
колос
деревья
хлеб
ягоды



ГРАММАТИКА

5. Вставь окончания.

Кедры растут в Сибир_____. Трава растёт в степ____ и не растёт в пустын_____.

Сибирь, ОНА

степь, ОНА

пустыня, ОНА

6. Напиши слова в две группы.

страна, Америка, Сибирь, тетрадь, пустыня, степь.

слова на -А(-Я)

слова на -Ь

- Добавь свои слова.

Урок 13. Мой дом. Окружающий мир

РАБОТА С ТЕКСТОМ

1. Вставь слово в ряд. Текст «**Мальчик-неряха**».

Аккуратный – _____.

Легко – _____.

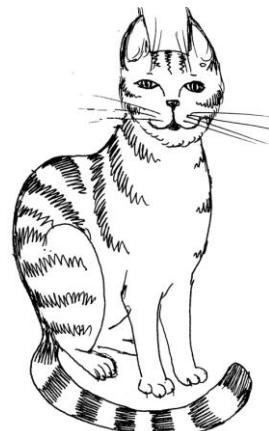
Зимняя – _____.

Слова для справок: летняя, тёплая, неряшливый, трудно, неаккуратный.

2. Проверь себя.

кто? что делает? кого?

Катя моет кошку.



- Составь предложение.

кто? что делает? кого?

_____ _____ _____.

Слова для справок: Феруза, рисует, солнце, собаку, Арсен, гладит.

3. Вставь слово в ряд. Текст «**Кошелёк**».

Сунуть – _____.

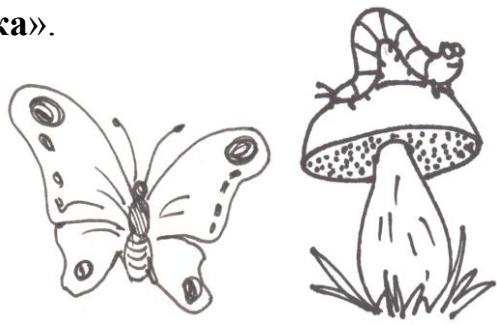
Бабушка – _____.

Поблагодарить – _____.

Слова для справок: сказать спасибо; старушка, положить.

4. Вставь слово в ряд. Текст «Капустная бабочка».

Вредный – _____ .



Замрёт – _____ .

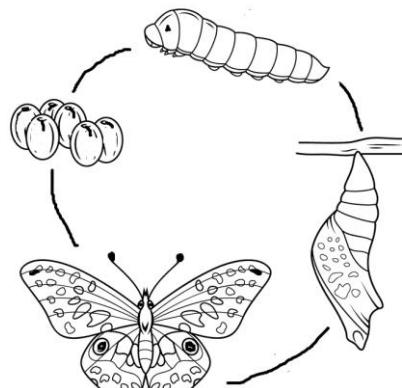
Прожорливый – _____ .

Слова для справок: перестанет двигаться, неполезный, ненасытный (он очень много ест).

- Допиши предложение:

Когда гусеница вырастет, то сделается (станет)
_____.

Слова для справок: бабочкой, куколкой.



яички → гусеница → куколка → бабочка

5. Обведи правильный ответ.

б. Насекомоядные животные едят траву, листья, корни – растения.

а. Растительноядные животные едят комаров, мух, гусениц.

в. Хищные животные охотятся на других животных.

6. Соедини правильно.

что? кто? что делают? какой? какие?

едят растения животные разные хищный

7. Продолжи слово.

Жи-вот-ны-е, рас-те-ни-_____, рас-ти-тель-_____, рас-ти-тель-но-яд-ны-_____,
на-се-ко-мо-яд-ны-_____, хищ-_____.

Урок 14. Дни недели. Как мы отдыхаем

ГРАММАТИКА

ДЕЛАТЬ на -АТЬ I

| | | | |
|-----|---------|-----|---------|
| Я | делаЮ | МЫ | делаЕМ |
| ТЫ | делаЕШЬ | ВЫ | делаЕТЕ |
| ОН | делаЕТ | ОНИ | делаЮТ |
| ОНА | делаЕТ | | |

- Вставь в календарь и назови цифры.



1. Заполни таблицу.

| что? | когда? |
|-------|---------------|
| _____ | в понедельник |
| _____ | во вторник |
| _____ | в среду |
| _____ | в четверг |
| _____ | в пятницу |
| _____ | в субботу |
| _____ | в воскресенье |

УПРАЖНЕНИЯ

2. Вставь слова. Допиши предложения.

(Когда?) _____ я работаю (в понедельник, в среду, в воскресенье).

(Когда?) _____ я отдыхаю (во вторник, в четверг, в субботу).

3. Спроси – ответь.

– Что ты делаешь в понедельник?

– В понедельник я _____.

– Что ты делаешь во вторник?

– Во вторник я _____.

– Что ты делаешь в среду?

– В среду я _____.

– Что ты делаешь в четверг?

– В четверг я _____.

– Что ты делаешь в пятницу?

– В пятницу я _____.

– Что ты делаешь в субботу?

– В субботу я _____.

– Что ты делаешь в воскресенье?

– В воскресенье я _____.

Слова для справок: играю в футбол, плаваю в бассейне, рисую, отдыхаю, учусь в школе, занимаюсь спортом, читаю, играю на компьютере, играю в прятки, гуляю в парке, катаюсь на велосипеде, помогаю маме.

4. Спроси – ответь.

он, вторник, кататься на велосипеде в парке



- Что он делает во вторник?
- Во вторник он катается на велосипеде в парке.

мы, воскресенье, отдыхать на природе

- Что мы делаем в воскресенье?
- В воскресенье мы отдыхаем на природе.



они, суббота, играть в футбол

- Что они делают в субботу?
- В субботу они играют в футбол.

Продолжи сам (сама).

5. Расположи по порядку.

среда, понедельник, суббота, вторник, воскресенье, пятница, четверг

- Вставь окончания.

(что?) сред_____, четверг_____, суббот_____, пятниц_____, воскресень_____.

(когда?) в сред_____, в четверг_____, в суббот_____, в пятниц_____, в воскресень_____.

ГРАММАТИКА

6. Используй таблицу. Вставь слова в предложения.

| БЫТЬ | | | |
|-------|------|--------|-------|
| Вчера | | Завтра | |
| ОН | был | ОН | |
| ОНА | была | ОНА | будет |
| ОНО | было | ОНО | |
| ОНИ | были | ОНИ | будут |

Завтра _____ воскресенье.

Вчера _____ понедельник.

Вчера _____ среда.

Вчера _____ воскресенье.

Завтра они _____ отдыхать.

7. Напиши глаголы в прошедшем времени.

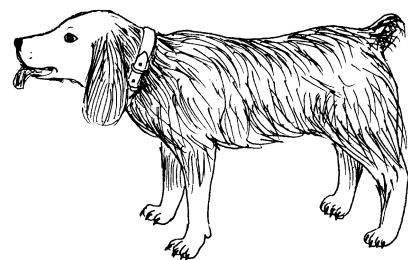
писать – писал, читать – _____, делать – _____, учить – _____,
ждать – _____, рисовать – _____, жить – _____, мыть – _____, помогать – _____.

РАБОТА С ТЕКСТОМ

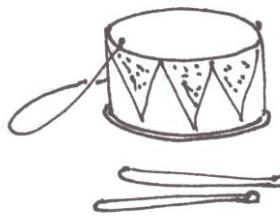
8. Найди глаголы. Выпиши их и поставь в форму настоящего времени.

В цирке

Играла музыка. Лампы ярко освещали цирк.
В золотистом костюме на арену выходил
знаменитый дрессировщик Дуров. Собака Рыжка
показывала на карте моря. Морская свинка



стреляла из пушки. Серый зайчишка играл на барабане.



Подсказка:

играла – играет,

освещали – освещала ___, выходил – выходил ___, показывала – показывала ___,
стреляла – стреляла ___, играл – играла ___.

- Был ли ты в цирке? Кто там выступал? Что делали звери?



9. Сравни предложения. Скажи по-разному.

В субботу наш класс ходил в цирк.

В субботу мы с классом ходили в цирк. наш класс – мы с классом

Я ходил в цирк первый раз.

10. Вставь формы глагола БЫТЬ – *был, была, было, были*.

На арене слоны (ОНИ).

Обезьянка в юбочке (ОНА).

В цирке интересно.

В цирке тигры и слоны (ОНИ).

11. Продолжи слово.

Дрес-си-ров-щик, вос-кре-сень- , по-не-дель- , суб-бо-__.

Урок 15. Семья. Животные. Времена года. Праздники



УПРАЖНЕНИЯ

1. Напиши глагол в прошедшем времени.

разбить – разбил, быть – _____, жить – _____, быть –
_____, бежать – _____, махнуть – _____,
разбиться – _____, плакать – _____.

2. Выпиши глаголы в два столбика.

был – (есть)



Слова для справок: делаю, делал, живу, жил, любишь, любил.

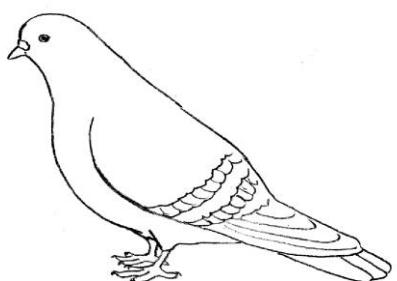
3. Проверь себя. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола.

Текст 1

В голубятне были голубь и голубка.

Сейчас там лежат голубиные яйца.

Скоро будут голубята.



| | | |
|--------------|----------------|---------------|
| <u>вчера</u> | <u>сегодня</u> | <u>завтра</u> |
| прошедшее | настоящее | будущее время |
| были | лежат | будут |



4. Зачеркни лишнее слово.

Бабушка, дедушка, баба, дед, внук, курочка, внучка.

Ель, сосна, кедр, дуб.

Берёза, дуб, клён, рябина, ель.

Голубь, голубка, голубята, голубой, голубиный.

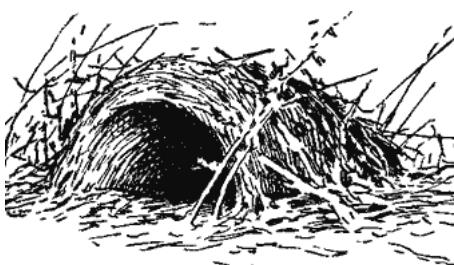
5. Проверь себя. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола.



Текст 2

Наступила зима. Выпал пушистый снег.
Медведь готовится к зиме. В лесу он выбрал
место для берлоги. Тепло и уютно там.
Медведь будет спать всю зиму.

Берлога – нора, пещера, яма в земле. Место,
где зимой спит медведь. Это место накрыто
ветками или находится под корнем дерева. Внутри в берлоге есть трава, мох,
ветки, листья. Медведь спит на мягкой подстилке.



| | | |
|--------------|----------------|---------------|
| <u>вчера</u> | <u>сегодня</u> | <u>завтра</u> |
| прошедшее | настоящее | будущее время |

наступила готовится будет

выпал

выбрал



- Скажи по-другому.

Медведь будет спать в берлоге зимой

Медведь будет _____ в берлоге (зимовать, танцевать, петь).

- Какого цвета *бурый* медведь?

Я возьму _____ карандаш и раскрашу картинку.

6. Проверь себя. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола.

Текст 3

Живёт в лесу белочка. Гнездо у белки на вершине сосны. Летом трудилась белка. Она сушила грибы, собирала орехи.



Наступила холодная зима. А белочка в дупле орехи грызёт. Ей там тепло.

вчера сегодня завтра

прошедшее настоящее будущее время

трудилась живёт —

сушила грызёт

собирала

наступила



- Скажи по-другому.

Летом трудилась белка.

Летом _____ (крутилась, много работала, спала).

7*. Вставь глаголы в прошедшем времени. Сказка «Курочка Ряба»

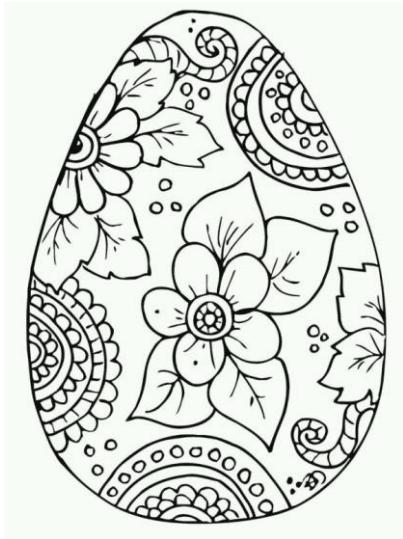
_____ (Жить-быть) и дед и баба. И _____ (быть) у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко, не простое, а золотое.

Дед _____, _____ (бить) – не _____ (разбить).

Баба _____, _____ (бить) – не _____ (разбить).

Мышка _____ (бежать), хвостиком _____ (махнуть) – яичко _____ (упасть) и _____ (разбиться).

8. Раскрась картинку. Яичко на Пасху.



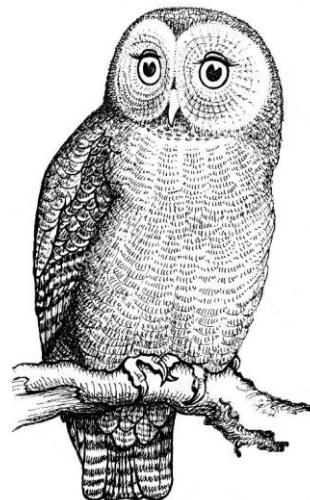
Урок 16. Время суток. Дни недели. Времена года

ГРАММАТИКА

1. Заполни таблицу.

Время суток

| что? | когда? |
|-------|--------|
| утро | _____ |
| день | _____ |
| вечер | _____ |
| ночь | _____ |



Слова для справок: утром, вечером, ночью, днём.

2. Вставь слова в стихотворение и в загадку.

_____ я летаю,

Словно стрекоза. _____ спит,

_____ не получается _____ летает,

Ни-ког-да!

Людей пугает.

Слова для справок: ночью, днём.

3. Заполни таблицу.

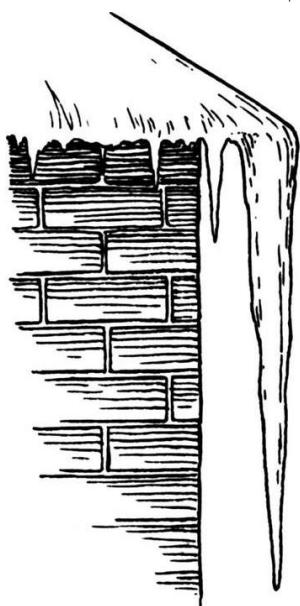
Время года

| что? | когда? |
|-------|--------|
| зима | _____ |
| весна | _____ |
| лето | _____ |
| осень | _____ |

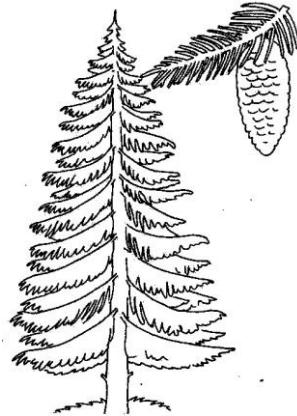
Слова для справок: летом, весной, зимой, осенью.

4. Отгадай загадки. Сочини свою загадку.

Зимой и летом – одним цветом.



Зимой замерзают,
Весной с крыш свисают,
Плачут и тают.



Весной расту,
Летом цвету,
Осенью плоды даю,
Зимой не умираю.

Слова для справок: сосульки, дерево, ель (ёлочка).

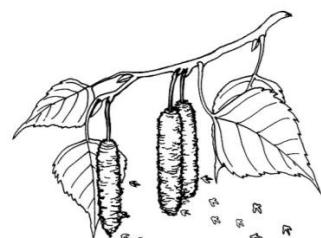
- Я возьму _____ карандаш и раскрашу ель (ёлочку).

5. Вставь слово в ряд.

Позавчера, _____, сегодня, завтра, послезавтра.

_____, ночью, утром, днём.

Зимой, весной, _____, осенью.

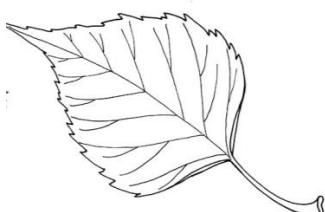


6. Зачеркни лишнее слово.

Послезавтра, завтрак, завтра, вчера.

Лист, лиственый, листок, листик, лето.

Ночь, ночной, дочь, ночью, ночевать.



7. Вставь слова. Допиши предложения.

Вчера я _____ маму с работы (ждал, ждала).

Зимой я всегда _____ лето (жду, ждал, буду ждать).

Урок 17. Времена года. Дни недели

ГРАММАТИКА

БЫТЬ I

| | | | |
|-----|--------|-----|--------|
| Я | будУ | МЫ | будЕМ |
| ТЫ | будЕШЬ | ВЫ | будЕТЕ |
| ОН | будЕТ | ОНИ | будУТ |
| ОНА | будЕТ | | |



1. Вставь окончания.

Завтра я буд__ играть. Послезавтра ты буд_____ читать. Завтра он буд__ ждать друга. В понедельник мы буд__ петь. Во вторник она буд__ мыть посуду. В среду они буд__ писать упражнение. В четверг вы буд__ решать задачу.

2. Вставь слова. Допиши предложение.

Завтра я буду _____ .

Завтра ты будешь _____ .

Завтра она будет _____ .

Завтра мы будем _____ .

Завтра вы будете _____ .

Завтра они будут _____ .

Слова и словосочетания для справок: писать письмо, ждать друга, делать уроки, готовить обед, рисовать картину, учить слова, писать упражнение, петь песню, решать задачу, учить русский язык, весело разговаривать.

УПРАЖНЕНИЯ

3. Вставь глагол в будущем времени. Допиши предложение.

В воскресенье я _____ письмо.

Завтра ты _____ обед.

Послезавтра он _____ уроки.

В среду она _____ картину.

В четверг мы _____ слова.

В пятницу вы _____ друга.

В субботу они _____ песню.

Слова для справок: буду, будешь... (что делать?)

писать, ждать, готовить, варить, рисовать, учить, писать, петь.

4. Проверь себя. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола.

A. Сейчас осень. Летом стояли ясные солнечные дни.

Была тёплая погода.

Небо было голубое.

На небе ярко светило солнце.



B. Сейчас лето. Осеню будет холодный пасмурный день.



Осеню всегда бывает холодная погода.

Небо будет серое.

На небе будут тёмные облака.

Будет идти дождь.

Будет дуть сильный северный ветер.

- Расскажи о погоде в настоящем времени.

Урок 18. Дни недели. Мой дом. Животные. Время суток

РАБОТА С ТЕКСТОМ

1. Вставь слова в текст. Будущее время. Что будет?



Мой день в воскресенье

В воскресенье _____ генеральная уборка. Мы все вместе _____ убирать квартиру.

Утром моя мама _____ мыть окно, сестра _____ подметать пол, а я _____ убирать свою комнату. Я люблю помогать маме.

Днём мама _____ готовить обед. Она _____ варить овощной суп и манную кашу. Я очень люблю манную кашу. **Потом** я _____ мыть посуду: тарелку, ложку и чашку.

Вечером мы все вместе _____ смотреть телевизор.

2. Вставь слова в текст. Прошедшее время. Что было?



Мой день в воскресенье

В воскресенье у нас _____ (была, будет) генеральная уборка. Мы все вместе _____ (убирали, убираем, будем убирать) квартиру.



Утром моя мама _____ (мыла, моет, будет мыть) окно, сестра _____ пол, а я _____ свою комнату. Я люблю помогать маме.

Днём мама _____ (готовила, готовит, будет готовить) обед. Она _____ (варила, варит, будет варить) овощной суп и манную кашу. Я очень люблю манную кашу. **Потом** я _____ (мыл, мою, буду мыть) посуду: тарелку, ложку и чашку.

Вечером мы все вместе _____ (смотрели, смотрим, будем смотреть) телевизор.

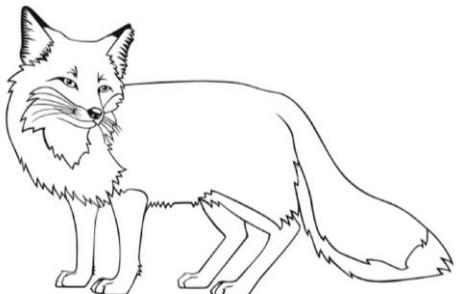
3. Что неправильно? Что правильно? Обведи правильный ответ (а, б, или в).

а. днём – в вечернее время

б. вечером – в дневное время

в. потом – после этого

4. Зачеркни лишнее слово.



Послезавтра, позавчера, днём, завтра, вчера.

Лист, лиственный, листок, листопад, снегопад.

Лиса, лес, лесной, лесник, перелесок.

Лиса, лисица, лесной, лисий.

• Я возьму _____
карандаш и раскрасчу лису.

5. Продолжи слово.

Ка-лен-дарь, вос-кре-сень-_____, не-о-би-та-е-_____, чёр-точ-_____,
про-стран-_____, вре-_____, пла-ни-ро-_____, со-вре-мен-_____.

6. Ответь на вопросы.

1) Какое сегодня число? Какой месяц?

_____ (Сегодня 25 октября – Двадцать пятое октября)

2) Какой сейчас день недели?

_____ (Сегодня понедельник, вторник среда,)

3) Какое сейчас время года?

_____ (Сейчас осень, зима, весна, лето)

4) Какой сейчас год?

_____ (Сейчас 2018 год – Две тысячи восемнадцатый год).

Урок 19. Школа. Профессии. Город



logoped.ru

ГРАММАТИКА

ИДТИ И (куда?)

| | | | |
|-----|-------|-----|-------|
| Я | идУ | МЫ | идЁМ |
| ТЫ | идЁШЬ | ВЫ | идЁТЕ |
| ОН | идЁТ | ОНИ | идУТ |
| ОНА | идЁТ | | |

1. Вставь окончания.

Я ид____ в класс. Ты ид_____ в школу. Он ид_____ в магазин. Мы ид____ в зоопарк. Она ид____ на работу. Они ид_____ в поликлинику. Вы ид____ на концерт.

2. Вставь глагол ИДТИ. Допиши предложение.

Спортсмен _____ на стадион.

Эльдар _____ в аптеку.

Рабочий _____ на завод.

Повар _____ в ресторан.

Сестра _____ на балет.

3. Вставь глагол ИДТИ. Допиши предложение.

Я _____ на почту.

Ты _____ на работу.

Он _____ на завод.

Она _____ на фабрику.

Мы _____ на спектакль.

Вы _____ на вокзал.

Они _____ на рынок.

4. Вставь глаголы ИДТИ, БЫТЬ. Определи падеж.

Утром я _____ (куда?) в школу – Винительный падеж.

Утром я _____ (где?) в школе – Предложный падеж.

Мой друг _____ (куда?) в библиотеку. – _____ падеж.

Мой друг _____ (где?) в библиотеке. – _____ падеж.

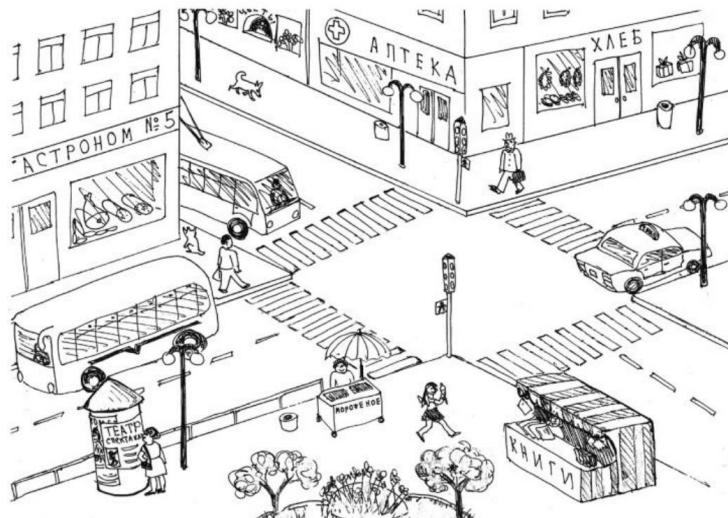
5. Вставь существительное в Винительном или Предложном падеже.

Папа идёт (куда?) _____ (офис, работа, магазин).

Папа работает (где?) _____ (офис, работа, магазин).

Мама идёт (куда?) _____ (аптека, рынок, магазин).

Мама работает (где?) _____ (аптека, рынок, магазин).



Урок 20. Город



ГРАММАТИКА

ЕХАТЬ I (куда?)

| | | | |
|-----|-------|-----|-------|
| Я | едУ | МЫ | едЕМ |
| ТЫ | едЕШЬ | ВЫ | едЕТЕ |
| ОН | едЕТ | ОНИ | едУТ |
| ОНА | едЕТ | | |

1. Вставь окончания.

Я ед__ в школу. Ты ед____ в школу. Он ед_____ в магазин. Мы ед___ в зоопарк. Она ед__ на работу. Они ед____ в поликлинику. Вы ед____ на концерт.

на автобусе – на троллейбусе – на трамвае – на машине – на метро

2. Вставь глагол ЕХАТЬ. Допиши предложения. Подчеркни предлог.

Спортсмен на стадион.

Эльдар в аптеку.

Рабочий на завод.

Повар в ресторан.

Сестра _____ на балет.

- Скажи, кто, куда и на чём едет.

3. Вставь глагол ЕХАТЬ. Допиши предложения.

Я _____ на почту.

Ты _____ на работу.

Он _____ на завод.

Она _____ на фабрику.

Мы _____ на спектакль.

4. Вставь глаголы ЕХАТЬ, ДОЕХАТЬ, ПРОЕХАТЬ. Допиши предложение.

Как _____ до метро?

Куда _____ этот автобус?

Трамвай № 5 _____ на вокзал.

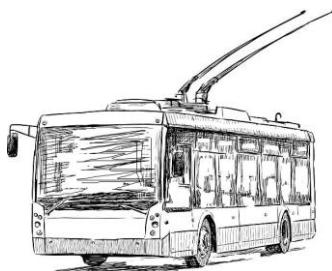
Нужно _____ три остановки.

Куда _____ троллейбус?

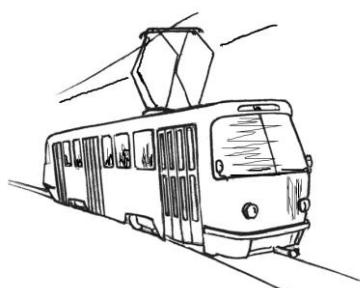
Автобус _____ в парк?

Марина и Слава _____ в цирк?

Можно идти пешком, а можно _____ на автобусе.



5. Соедини слова. Покажи это стрелочкой.



| | |
|-----|-------|
| ОН | едУТ |
| МЫ | идУ |
| ТЫ | идЁМ |
| ОНИ | едЕШЬ |
| Я | идЁТЕ |
| ВЫ | идЁТ |

6. Спроси – ответь.

- Извините, пожалуйста, мне нужно в аэропорт «Шереметьево». Какое это метро?
- Станция метро «Белорусская». Пересадка на аэроэкспресс.

- Скажите, пожалуйста, какая следующая остановка?
- Следующая станция «Павелецкая».

Урок 21. Город. Транспорт

- Продолжи ряд: кузов, руль, бампер ...

УПРАЖНЕНИЯ

что делал?

ехал
доехал, приехал
(долго, сегодня, вчера)

что сделал?

поехал,
(уже, сегодня, вчера)



поехать – начать ехать, отправиться в путь.

1. Вставь глаголы. Допиши предложение.

Аня села на поезд и _____ (поехать, ехать) на дачу.

Поезд тоже _____ (поехать, ехать) на дачу.

А кусты, деревья и столбы _____ (поехать, ехать) назад, в Москву.

2. Вставь глаголы. Допиши предложения.

Он **долго** _____ (ехал, ехала, поехал, поехала) в Москву.

Она **уже** _____ (приехал, приехала, ехал, ехала) в Москву.

Мы три дня _____ (ехали, приехали) в Москву.

Мы в два часа _____ (ехали, приехали) в Москву.

Целый день мы _____ (ехали, приехали) на море.

Наконец мы _____ (ехали, приехали) на море.

3. Вставь слова. Допиши предложения.

- 1) Поезд ехал до станции _____ (пятнадцать минут, вдруг, уже).
- 2) Машина ехала по дороге _____ (вдруг, целый день).
- 3) _____ я еду на каникулы на море (сейчас, однажды, вдруг).

- 4) Я поеду на каникулы на море_____ (целый день, в этом году, однажды)
- 5) _____ я приехал к бабушке (медленно, в первый раз, в пять часов).

4. Обведи правильные ответы.

- а. Поезд уже доехал до конечной станции.
- б. В первый раз я приехал в Москву в прошлом году.
- в. Машина ехала по дороге два часа.
- г. Машина поехала по дороге два часа.



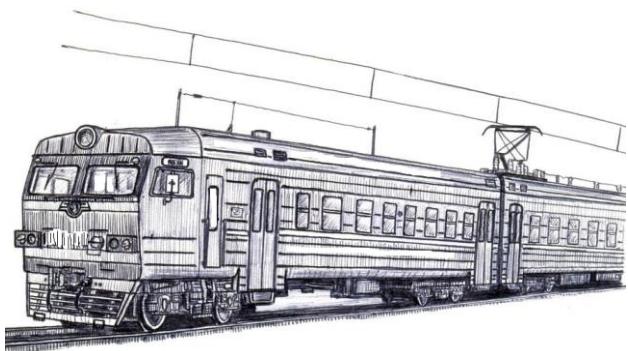
5. Вставь глаголы. Подчеркни слова-подсказки.

- 1) Неожиданно электричка закрыла дверь и _____ (ехала, поехала).
- 2) Уже полчаса я _____ (поеду, приеду, еду) на поезде.
- 3) В два часа мы _____ (приехали, поехали, ехали) на вокзал.
- 4) Весь день машина _____ (приехала, ехала, поехала) по шоссе.
- 5) Вдруг трамвай _____ (приехал, поехал, ехал) вперёд.
- 6) Поезд дальнего следования два часа _____ (ехал, приехал, доехал) в Москву.

в два часа – когда?

два часа – как долго? сколько времени?

Электричка – электрический поезд, электропоезд. Он получает энергию от электричества. Этот поезд перевозит грузы и пассажиров на небольшие расстояния. Пригородная электричка.



Поезд дальнего следования – поезд перевозит грузы и пассажиров на дальнее расстояние

Урок 22. Время. Город

УПРАЖНЕНИЯ

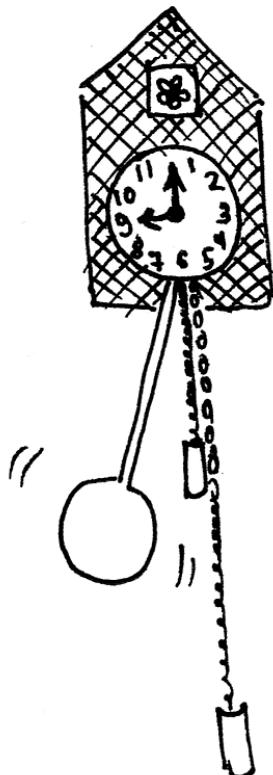
1. Вставь слова. Допиши предложение.

1) Время _____, когда мы торопимся, спешим.

Оно бежит вместе с нами.

2) Время _____ на месте или ползёт, когда мы чего-то ждём.

3) Мы всегда забываем плохое, поэтому говорят «время _____.».



Слова для справок: лечит, бежит, стоит.

ГРАММАТИКА

2. Вставь глаголы ХОДИТЬ, ИДТИ. Допиши предложения.

Сегодня я ИДУ в школу.

Вчера я ХОДИЛ в школу.

Сегодня я _____ в магазин.

Вчера я _____ в магазин.

Сегодня я _____ в театр.

Вчера я _____ в театр.

3. Вставь глаголы ИДТИ, ПОЙТИ. Допиши предложения.

Сегодня я ИДУ в школу.

Завтра я ПОЙДУ в школу.

Сегодня я _____ в магазин.

Завтра я _____ в магазин.

Сегодня я _____ в театр.

Завтра я _____ в театр.



4. Вставь глаголы ХОДИТЬ, ИДТИ, ПОЙТИ. Допиши предложения.

что делал?

ходил

что делаю?

иду

что буду делать?

пойду

(вчера, утром)

(сейчас, сегодня)

(вечером, завтра, потом)

1) **Вчера** я ходил в школу.

2) **Сейчас** я иду в школу.

3) **Завтра** я пойду в школу.



1) **Вчера** я _____ в школу.

2) **Сейчас** я _____ в школу.

3) **Завтра** я _____ в школу.

5. Вставь глаголы ХОДИТЬ, ИДТИ, ПОЙТИ. Допиши предложения.

1) **Сейчас** я _____ в гости.

2) **Вчера** я _____ в музей.

3) **Завтра** я _____ на выставку.

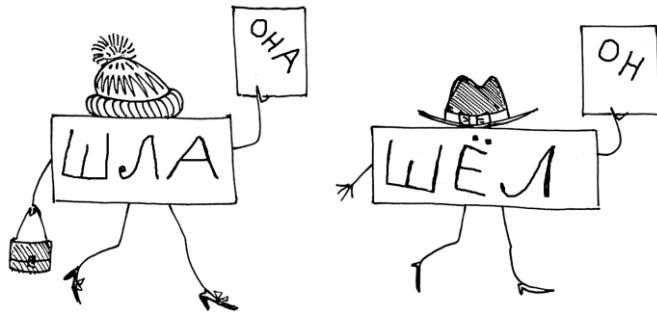
6. Вставь глаголы. Допиши предложения.

Время может _____ и _____, стоять на месте и очень медленно _____ вперёд, пролетать и даже лечить. Вот какое оно удивительное!

Слова для справок: бежать, ходить, идти.

7. Вставь глагол ИДТИ в прошедшем времени в нужной форме.

1) Вчера я _____ (шёл, шла, шли) в школу.



2) Маша _____ (шёл, шла, шли) по лесу.

3) Мы _____ (шёл, шла, шли) в магазин.

4) Арсен _____ (шёл, шла, шли) в класс.

4) Время _____ (шёл, шла, шли) медленно. время (ОНО)

8*. Выбери правильный вариант и выучи шуточное стихотворение (или его часть).

Ехал Ваня на коне,
Вёл собачку на ремне,
А старушка в это время
Мыла кактус на окне.

Ехал кактус на коне,
Вёл собачку на ремне,
А старушка в это время
Мыла Ваню на окне.

(Э. Успенский)

- Что неправильно? Кто ехал? Кто вёл? Кто мыл?

Ехал кактус на окне,
Вёл старушку на ремне,
А собачка в это время
Мыла Ваню на коне...



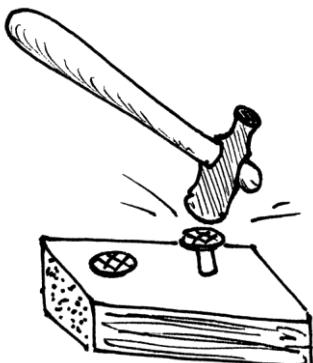
Урок 23. Мой дом. Инструменты. Здоровье. Игры и занятия



РАБОТА С ТЕКСТОМ

1. Вставь вопрос.

Прибей (_____) гвоздь, повесить (_____) верёвку, сушить (_____) бельё, пошла (_____) в магазин, забил (_____) в стенку.



2. Вставь существительные в Винительном падеже.

1) Вечером прибей _____ на кухне.

2) Нужно повесить _____.

3) На кухне нужно повесить верёвку, чтобы сушить _____.

4) Я взял _____, чтобы прибить гвоздь.

5) Алёша взял _____ и начал _____ **прибивать**.

Слова для справок: молоток (ОН), верёвка (ОНА), гвоздь (ОН), бельё (ОНО).

3. Поставь глаголы в форму прошедшего времени. Текст «Я заболел».



прийти – пришёл (ОН)

болеть – болело (ОНО)

устать – _____ (ОН)

болеть – _____ (ОНА)

дать – _____ (ОНА)

дать – _____ (ОН)

быть – _____ (ОНО)

сказать – _____ (ОН)

4. Вставь глаголы. Допиши предложение.

Я не люблю _____, потому что надо _____ и нельзя гулять.

Слова для справок: лежать, болеть.



5. Вставь прилагательные. Допиши предложение.

Таблетка была _____, а микстура –

_____. Я не люблю лекарство, потому что оно
_____.

Слова для справок: горький, сладкий.

таблетка (ОНА), микстура (ОНА), лекарство (ОНО)

6. Вставь существительные. Допиши предложения.

Я болею. У меня _____.



Я в лесу. У меня _____.

Мальчик нашёл _____ подберёзовик.

Девочка не пришла в школу. У неё _____.

Осторожно, _____ ! (несъедобный, ядовитый)

Осторожно, _____ ! (опасное заболевание)

Слова для справок: гриб, грипп.

ХОДИТЬ на –ИТЬ II

Я хожУ

МЫ ходИМ

ТЫ ходИШЬ

ВЫ ходИТЕ

ОН ходИТ

ОНИ ходЯТ

ОНА

7. Вставь глагол ХОДИТЬ в нужной форме.

Я _____, МЫ _____, ТЫ _____, ОН
_____, ОНИ _____, ВЫ _____.

8. Вставь глагол ХОДИТЬ в нужной форме. Допиши предложения.

Я люблю плавать и _____ в бассейн.

В воскресенье она _____ на теннисный корт.

Мы часто _____ на стадион.

ГРАММАТИКА

9. Вставь вопросы.

Подлежащее отвечает на вопросы _____ или _____

Подлежащее обозначает то главное, о чём говорится

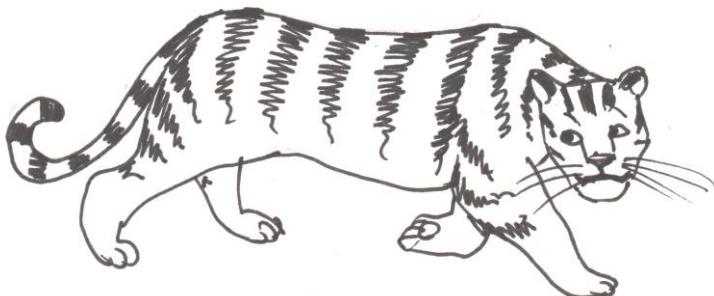
в предложении, или того, кто совершает действие.

Сказуемое отвечает на вопросы **что делает?** _____ **что будет делать?**

10. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

Он живёт в зарослях. Выходит тигр на охоту ночью.

Все звери тигра боятся.



Урок 24. Животные. Окружающий мир

РАБОТА С ТЕКСТОМ

1. Отгадай загадки.

- Вставь глаголы ХОДИТЬ, ЛЕЖАТЬ, СИДЕТЬ.

Ноги есть, но я не _____,



Спинка есть, но я не _____,

Садитесь вы – я не _____.

ходить – я хожу, ты ходишь, они ходят.

сидеть – я сижу, ты сидишь, они сидят.

- Вставь глаголы ХОДИТЬ, ЛЕЖАТЬ, БЕЖАТЬ, СТОЯТЬ.

Мы можем: висеть на стене, _____,

_____, _____, _____,

_____ и отставать.

Кто мы?



- Вставь глагол СИДЕТЬ.

На носу они _____ и на мир глядят.

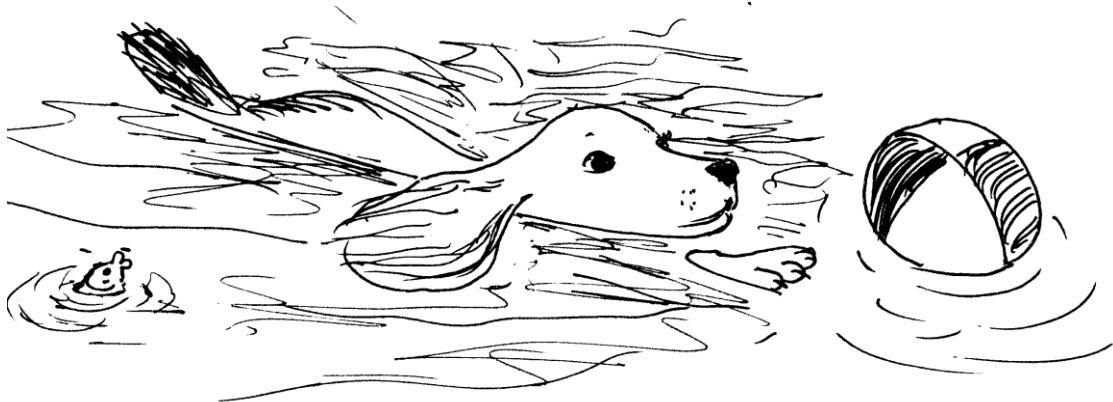
глядят – смотрят



- Придумай загадку сам (сама).

2. Вставь слово в ряд.

Ходить, _____, ехать, лететь, плавать.



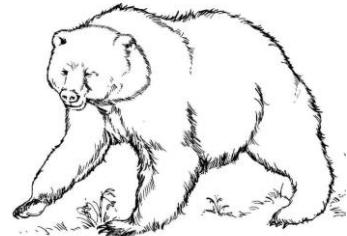
Ехать, _____, приехать, поехать.

Бежать, _____, добежать, прибежать. ДО- ОТ- ПЕРЕ-

Пришёл, _____, вошёл, вышел, ушёл.

3. Вставь глаголы ШЁЛ, ШЛА, ШЛИ.

- 1) Маша _____, _____, _____ – пирожок нашла.
- 2) _____ большие корабли.
- 3) _____ медведь к себе домой.



4. Обозначь род существительного ОН, ОНА, ОНО.

Хороший денёк _____, яркое солнце _____, лесная
капель _____, весеннее утро _____, чудесная пора _____, прекрасное
утро _____, утренняя роса _____, лёгкий ветерок _____, первая
зелёнькая травка _____, прохладный свежий воздух _____.



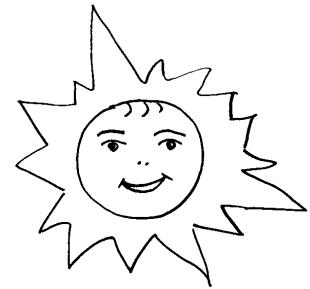
**5. Вставь прилагательные. Допиши
предложения.**

Март – первый _____ месяц.
_____ солнце пригревает землю.

Небо чистое, _____, ясное. Снег стал тёмным, рыхлым. Часто

слышатся _____ звонкие песни птиц. Весна, настоящая весна! Скоро по дороге побегут _____ ручьи.

Слова для справок: ласковый, быстрый, весенний, голубой, весёлый.



пригревать – греть не сильно

рыхлый – мягкий, легко рассыпается

6. Ребята придумали загадки. Нарисуй отгадки. В скобках – подсказки.

Прочитай слова по названиям букв.

Железная птица плывёт по небу. (Эс, а, эм, о, эль, ё, тэ)

Два круга спереди бегут, два круга сзади – догоняют. (Эм, а, ша, и, эн, а)

Кто летит и говорит, а как сядет – замолчит. (Пэ, че, е, эль, а)

На кухне он стоит, всегда тебя он угостит, весной и летом – зиму сохранит. (Ха, о, эль, о, дэ, и, эль, эн, и, ка)

Урок 25. Мой дом. Моя семья. Окружающий мир

УПРАЖНЕНИЯ

1. Вставь существительные. Допиши предложения.

Я люблю русский язык_, РодинУ, небо.

Я люблю (что?) _____



Слова для справок: Москва, чай, кофе, море, апельсин, снег, булочка, лето.

2. Вставь существительные. Допиши предложения.

Я люблю отца, дедушку и бабушку.

Я люблю (кого?) _____



Слова для справок: мама, папа, брат, сестра, собака, кошка, дед, друг.



3. Вставь слова.

Это портфель и _____ (сумка, мальчик, тряпка).

Я вижу _____.



Это карандаш и _____ (фломастер, мел, ручка).

Я вижу _____.

Это продавец и _____ (покупатель, диван, кресло).

Я вижу _____.



4. Напиши слова в два столбика.

мёд, медведь, лес, велосипед, ёж, Иван, телевизор, брат (ОН)

вижу что?

балкон

вижу кого?

друга

5. Напиши слова в два столбика.

клумба, лейка, сестра, подруга, малина, собака, свёкла, мама (ОНА)

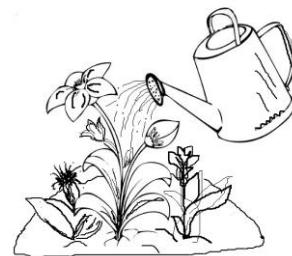
вижу что?

картошку



вижу кого?

бабушку



6. Вставь существительные. Допиши предложения.

1) Я сажаю капусту, _____
_____ (картошка, редиска, свёкла, петрушка).

2) Винни-Пух сажает смородину, _____
_____ (малина, клубника, земляника, слива, яблоня, груша).

3) Садовник поливает укроп, петрушку, _____
_____ (картофель, свёкла, баклажан, огурец, капуста).

6. Вставь существительное (что?)

1. Я рисую _____.
2. Ты берёшь _____.
3. Он покупает _____.
4. Они дарят _____.
5. Денис строит _____.
6. Лена носит _____.
7. Продавец держит в руке _____.
8. Повар готовит _____.

Слова для справок: пальто, подарок, замок, плов, завтрак, шапка, вилка, чайник, автомобиль, машина, арбуз, коробка, молоко, клубника.

7. Вставь существительное (кого?)

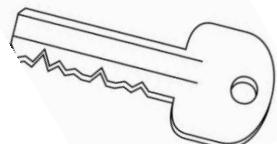
1. Я жду _____.
2. Они любят _____.
3. Ты встретил _____.
4. Сердар ищет (искать) _____.
5. Серёжа рисует _____.
6. Оля знает _____.
7. Папа встречает _____.
8. Мы увидели _____.



Слова для справок: щенок, кошка, Максим, бегемот, бык, корова, дедушка, друг, подруга, сын, комар, паук.

8. Вставь глагол.

1. Я _____ слона.
2. Ты _____ папу.
3. Арсен _____ друга.
4. Врач _____ таблетку.



5. Мы _____ поезд.

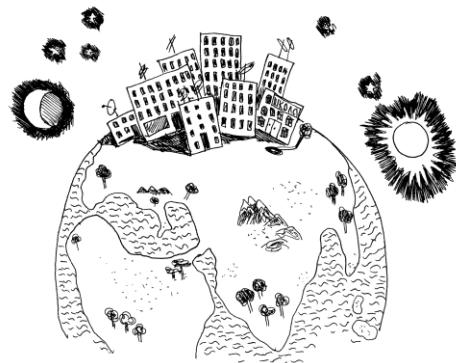
6. Брат _____ сыр.

7. Мальчики не _____ платье.

8. Девочка _____ ключ.

Слова для справок: носить, ждать, повстречать, дать, любить, увидеть, рисовать, потерять.

Урок 26. Мой дом. Моя семья. Окружающий мир



УПРАЖНЕНИЯ

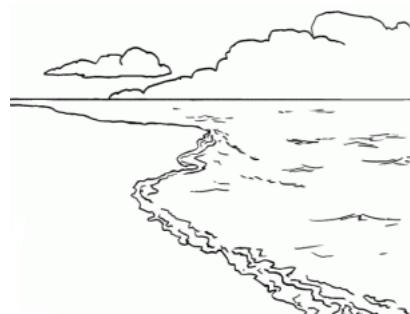
1. Вставь словосочетания. Допиши предложения.

Я вижу голубое небо и синее море.

Это _____

Я вижу

Слова для справок: белое облако, яркое солнце, удобное кресло, старинное зеркало, моё лицо, современное радио, открытое окно; туалетное мыло, махровое полотенце, пуховое одеяло.



ГРАММАТИКА

2. Вставь слова. Члены предложения.

В предложении существительное в Именительном падеже – это .

Глагол – это

Существительное в Винительном падеже – это _____
(вопрос задаём от глагола).

Прилагательное – это

(вопрос задаём от существительного).

Я вижу голубое небо.

Вставь слова:

~~~~~

-----.



3. Выбери одно-два предложения. Вставь слова.

Жёлтый карандаш нарисовал \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(цыплёнок, солнце, утёнок, одуванчик, ...).

Зелёный карандаш нарисовал \_\_\_\_\_  
(лес, дерево, трава, ...).

Синий карандаш нарисовал \_\_\_\_\_  
(море, небо, река, ...).

Коричневый карандаш нарисовал \_\_\_\_\_  
(дом, окно, земля, девочка, мальчик, ...).



- Раскрась картинку. Нарисуй свою картинку. Расскажи, что ты нарисовал (нарисовала).

4. Вставь глаголы.

1. Я \_\_\_\_\_ котёнка.

2. Ты \_\_\_\_\_ отца.

3. Мама \_\_\_\_\_ одежду.

4. Врач \_\_\_\_\_ таблетку.

5. Мы \_\_\_\_\_ учителя.

6. Брат \_\_\_\_\_ человека.

7. Друзья \_\_\_\_\_ концерт.

8. Девочка \_\_\_\_\_ ключ.

**Слова для справок:** носить, стирать, ждать, повстречать, дать, взять, любить, видеть, рисовать, потерять, слушать, смотреть.

5. Проверь себя. Подчеркни члены предложения.

Обстоятельство отвечает на вопросы \_\_\_\_\_ и другие.

кто?                    что делают?                    что?                    когда?

Совы                    видят                    добычу                    ночью

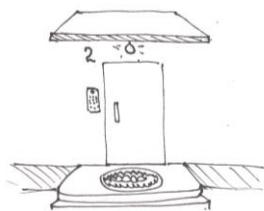
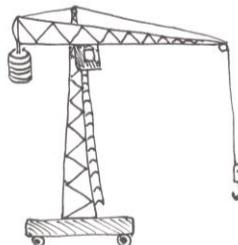
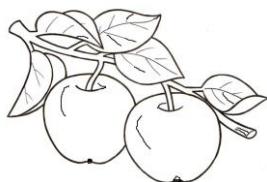
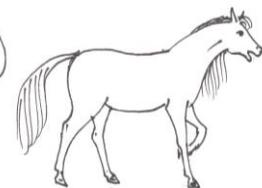
1) Пчёлы                    собирают                    мёд                    летом.

2) Зимой                    дети                    ждут                    Деда Мороза.

3) Осенью                    садоводы                    собирают                    урожай.



6. Скажи, кого и что ты видишь?



## Урок 27. Время года. Мой дом. Окружающий мир



### РАБОТА С ТЕКСТОМ

1. Вставь слово в ряд.

Снег, \_\_\_\_\_, снежный, снеговик.

Ехать, \_\_\_\_\_, доехать, поехать.

Бег, \_\_\_\_\_, добежать, прибежать.

Шёл, \_\_\_\_\_, вошёл, вышел, пришёл.

2. Вставь слова.

Моя мама – прекрасная хозяйка. Она очень хорошо готовит. Но раз в год, Восьмого марта готовим мы с папой плов. Мы кладём в плов \_\_\_\_\_

(макароны, рис, приправа, курица, баранина, чеснок, морковь, свёкла). Плов получается ароматный и рассыпчатый. Пальчики оближешь! Очень вкусно! Это наше национальное блюдо. Приходите к нам в гости!



### УПРАЖНЕНИЯ

3. Ответь на вопросы по образцу.

*Образец:*

(лес и тропинка) Что видят дети? Дети видят лес и тропинку.

1) (поле и река) Что видят мальчики?

Мальчики видят \_\_\_\_\_

2) (море и лодка) Что рисуют дети?

Дети \_\_\_\_\_

3) (газета и журнал) Что читает Лена?

4) (колбаса и рыба) Что ты любишь?

---

5) (сок и молоко) Что он любит?

---

6) (сыр и хлеб) Что они любят?

---

7) (сказка) Что рассказывает бабушка?

---

8) (ложка и тарелка) Что он берёт?

---

**4.** Выбери одно-два предложения. Замени подлежащее и дополнение. Придумай своё предложение. Проверь себя.

1) Я **вижу** морской берег, лодку, море и пляж, там загорают дети.

Ты видишь пляж, корабль и девочку.

2) Медведь **любит** мёд, ест малину, ловит рыбу.

Заяц любит морковку и капусту.

3) Корова **даёт** молоко.

Овца даёт шерсть.

4) Я **знаю** эту девочку.

Мы знаем этого мальчика.

5) В магазине Арсен **покупает** велосипед.

В магазине Омар покупает компьютер.

6) Дед Мороз **подарит** ёлку на Новый год.

Дедушка подарит щенка на Новый год.

7) **Рисовать** картину можно на холсте, на картоне, на бумаге, на листе.

Рисовать портрет можно на песке.

8) Не забудь  **взять** в школу портфель, книгу, линейку, карандаш и тетрадь.



Не забудь **взять** в школу пенал, ластик и ручку.

9) Первоклассники **сажали** яблоню, грушу, вишню около школы.

Старшеклассники **сажали** сирень около школы.

10) На вокзале друзья **встречали** поезд:  
брата и папу.

На вокзале наша семья **встречала** автобус:  
дедушку и бабушку.

11) Я **ждал** друга в парке на скамейке.

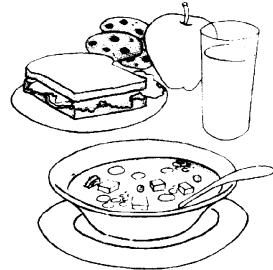
Они **ждали** подругу в парке на скамейке.

12) **Покажите**, пожалуйста, чайник,  
вазу, тарелку и блюдце.

Покажите, пожалуйста сковороду и кастрюлю.

13) Утром я **пью** сок и **ем** кашу.

Утром она **пьёт** молоко и **ест** бутерброд.



## Урок 28. Мой дом. Окружающий мир. Время года

### ГРАММАТИКА

1. Вставь глагол несовершенного вида.

Строители \_\_\_\_\_ дом.

Строители построили дом.

Саша \_\_\_\_\_ книгу.

Саша прочитал книгу.

Мама \_\_\_\_\_ письмо.

Мама написала письмо.

Мальчик \_\_\_\_\_ задачу.

Мальчик решил задачу.

2. Вставь вопросы **что делать?** **что сделать?**

Глаголы **читать, писать, строить** (\_\_\_\_\_) обозначают действие, которое не закончено.

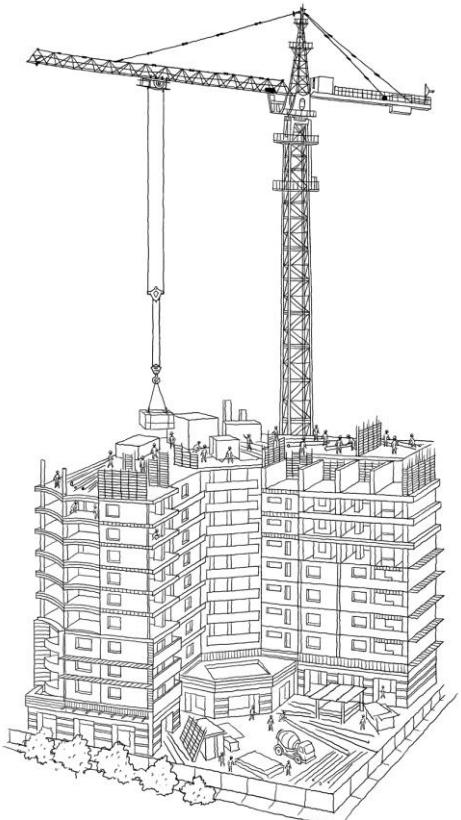
Это глаголы НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА.

Глаголы **прочитать, написать, построить** (\_\_\_\_\_) обозначают действие, которое закончилось, которое имело результат.

Это глаголы СОВЕРШЕННОГО ВИДА.

- Рассмотри картинку.

*Строили или построили?*



## УПРАЖНЕНИЯ

3. Напиши слова в два столбика.

темнеть, посинеть, зажурчать, лететь, журчать, потемнеть, прилететь, синеть

**что делать?**

читать

---

---

---

---

**что сделать?**

прочитать

---

---

---

---

4. Вставь глагол.

1) Строители уже (что сделали?) \_\_\_\_\_

(строили, построили) дом.



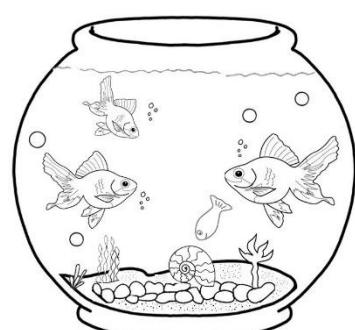
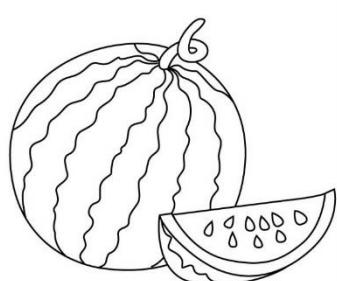
2) Аня вечером (что сделала?) \_\_\_\_\_ (писала, написала, переписала) упражнение.

3) Мама (что делала?) \_\_\_\_\_ (приготовила, готовила) вкусный обед целый час.

4) Иван (что делал?) \_\_\_\_\_ (решил, решал) задачу пять минут.

5) Я (что сделал?) \_\_\_\_\_ (рисовал, нарисовал) картинку. Я долго (что делал?) \_\_\_\_\_ (раскрашивал, раскрасил) картинки.

5. Разгадай ребус. Какое слово? Составь слово из начальных букв.



## Урок 29. Мой дом. Окружающий мир

### УПРАЖНЕНИЯ

1. Выбери правильное решение задачи.

- a. 1)  $24 + 7 = 31$  (помидоров)  
2)  $24 + 31 = 55$  (всего овощей)
- б. 1)  $24 - 7 = 17$  (помидоров)  
2)  $24 + 17 = 41$  (всего овощей)



### РАБОТА С ТЕКСТОМ

2. Проверь себя.

#### Незваный гость

Воробей (что делал?) летел по улице. Неожиданно он (что сделал?) влетел в окно, в форточку. Воробей (что делал?) прыгал по столу и (что делал?) клевал крошки.

В комнату (что сделал?) вошёл Серёжа. Воробей быстро (что сделал?) прыгнул на форточку и улетел.

- Выпиши глаголы в два столбика:

несовершенный вид  
(что делал?)

совершенный вид  
(что сделал?)

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Вставь глагол.

1) Этот мальчик \_\_\_\_\_ в шашки (выиграл, проиграл, победил).

2) Эта девочка \_\_\_\_\_ рубашку (выстирала, выгладила, зашила, сшила, испекла).

**4.** Прочитай текст. На какие вопросы отвечают глаголы: **что делать?** или **что сделать?** Что ты делаешь *каждый день? обычно?* Ответь на вопросы.

### **Распорядок дня**

**Я встаю** в восемь часов. **Я умываюсь** и **завтракаю**. Потом я **иду** в школу. Уроки **начинаются** в девять часов и **заканчиваются** в два часа.

**Я обедаю** в два часа. Потом я **делаю** уроки, **играю** и **гуляю**. В среду и пятницу я **занимаюсь** музыкой. В понедельник я **тренируюсь** – **играю** в футбол. А в четверг **хожу** в бассейн.

Вечером я **смотрю** телевизор, **читаю** книги. Ещё я **помогаю** маме: **убираю** дом, **хожу** в магазин. **Ужинаю** я в шесть часов.

**Я ложусь спать** в десять часов.

- 1) Когда ты встаёшь?
- 2) Что ты делаешь утром?
- 3) Когда начинаются и заканчиваются уроки в школе?
- 4) Когда ты обедаешь?
- 5) Что ты делаешь днём?
- 6) Что ты делаешь в среду и пятницу?
- 7) Что ты делаешь в четверг?
- 8) Что ты делаешь в понедельник?
- 9) Что ты делаешь вечером?
- 10) Как ты помогаешь маме?
- 11) Когда ты ужинаешь?
- 12) Когда ты ложишься спать?

- \* Замени местоимение **Я** на местоимение **Ты** и прочитай текст.

## **Урок 30. Время. Математика**

### **УПРАЖНЕНИЯ**

#### **1. Вставь окончания.**

2 (два) час \_\_\_, 1 (один) час \_\_\_, 5 (пять) час \_\_\_\_, 3 (три) час \_\_\_, 10 (десять) час \_\_\_\_, 12 (двенадцать) час \_\_\_\_, 24 (двадцать четыре) час \_\_\_\_.

Поезд прибывает в 2 час \_\_\_. дня.

Повар в ресторане готовит блюда весь день – 8 час \_\_\_\_.

Часы показывают 12 час \_\_\_\_.

Холодильник работает 24 час \_\_\_\_ в сутки.

#### **2. Прочитай:**

32 см – тридцать два сантиметра

11 м – одиннадцать метров

7 дм – семь дециметров

$1\text{м} = 100\text{ см}$

Один метр – это сто сантиметров

$1\text{ дм} = 10\text{ см}$

Один дециметр – это десять сантиметров

$1\text{ м} = 10\text{ дм}$

Один метр – это десять дециметров

#### **3. Начерти отрезки.**

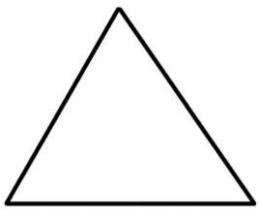
1 см

$1\text{ дм} = 10\text{ см}$

5 см

**4. Вставь слово в ряд.**

Прямоугольник, \_\_\_\_\_, квадрат, треугольник.



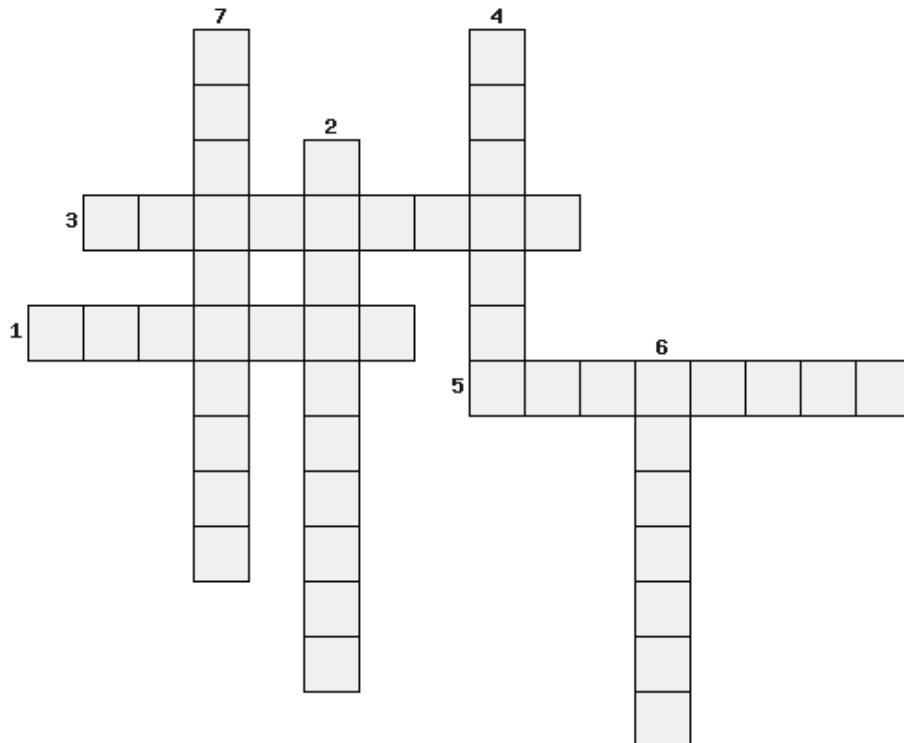
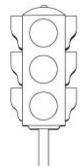
Сантиметр, дециметр, \_\_\_\_\_.

Десять, \_\_\_\_\_, восемь, семь, шесть, пять.

**5. Продолжи слово.**

Две-над-цать, о-дин-над-\_\_\_\_\_, сан-ти-\_\_\_\_\_, пря-мо-у-голь-\_\_\_\_\_.

**6. Разгадай кроссворд. Впиши слова. Тема «Город. Транспорт»**



1. (Пэ, е, эр, е ха, о, дэ)

3. (Тэ, е, эль, е, вэ, и, зэ, о, эр)

5. (Эс, вэ, е, тэ, о, эф, о, эр)

2. (А, вэ, тэ, о, эм, о, бэ, и, эль, мягкий знак)

4. (А, вэ, тэ, о, бэ, у, эс)

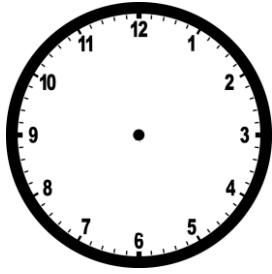
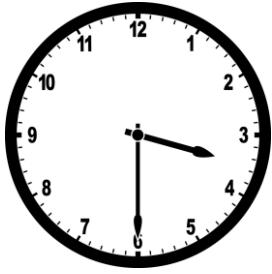
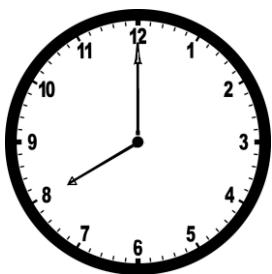
6. (Тэ, эр, а, ка, тэ, о, эр).

7. (Тэ, эр, о, эль, эль, е, и краткое, бэ, у, эс)

## Урок 31. Время. Математика. Окружающий мир

### УПРАЖНЕНИЯ

- Который час?



Нарисуй минутную и часовую стрелку и спроси: «Который час?»

минута – минутная стрелка

час – часовая стрелка

**1.** Напиши в порядке убывания.

минута, час, секунда – \_\_\_\_\_

день, год, неделя, месяц – \_\_\_\_\_

**2.** Вставь ответ.

1) В минуте \_\_\_\_\_ секунд.

2) В часе \_\_\_\_\_ минут.

3) Полчаса – это \_\_\_\_\_ минут.

4) Сутки – это \_\_\_\_\_ часа.

5) В неделе \_\_\_\_\_ дней.

6) В месяце \_\_\_\_\_ недели.

7) В году \_\_\_\_\_ месяцев.

**2.** Вставь окончание.

1 (один) килограмм\_\_\_\_\_.

2 (два) килограмм\_\_\_\_\_.

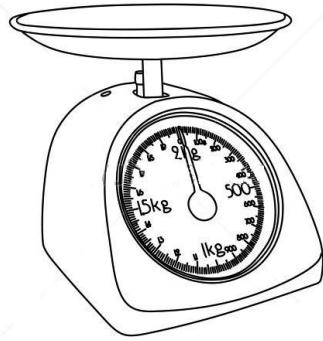
10 (десять) килограмм\_\_\_\_\_.

5 (пять) килограмм\_\_\_\_\_.

4 (четыре) килограмм\_\_\_\_\_.

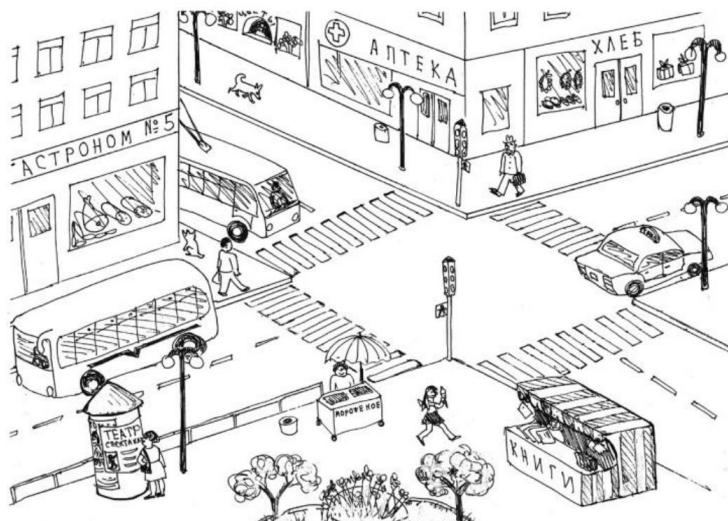
14 (четырнадцать) килограмм\_\_\_\_\_.

22 (двадцать два) килограмм\_\_\_\_\_.



3. Вставь окончание. Подчеркни букву перед окончанием.

Хороший подарок (ОН), нов \_\_ магазин (ОН), больш \_\_ дом (ОН) , широк\_\_ улица (ОНА), нов \_\_ метро (ОНО), русск \_\_ песня (ОНА), син \_\_ колокольчик (ОН), син \_\_ рубашка (ОНА), син \_\_\_\_ небо (ОНО).



Подчеркни словосочетания *существительное+прилагательное*. Объясни окончания (обозначь род: ОН, ОНА, ОНО).

Уронило солнце



Лучик золотой.

Вырос одуванчик,

Первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый цвет.

Он большого солнца

Маленький портрет.

(О. Высотская)

Проверь себя:

лучик золотой (ОН), одуванчик первый, молодой (ОН), цвет золотистый (ОН),  
солнце большое (ОНО), портрет маленький (ОН).

**4.** Приведи пример. Вставь слово в ряд.

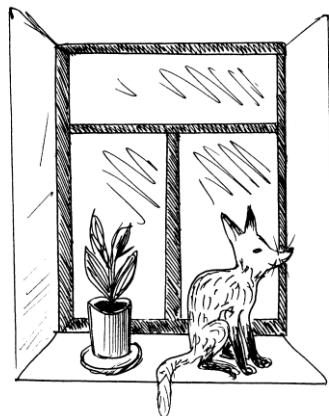
Эти слова похожи по смыслу. У них один, общий **корень**.

Это **однокоренные**, или **родственные** слова.

Лист, лиственный, \_\_\_\_\_, листопад.

Лес, лесной, \_\_\_\_\_, перелесок.

\_\_\_\_\_, лисица, лисёнок, лисий.



**5.** Напиши глагол в прошедшем времени.

написать – написал, прочитать – \_\_\_\_\_, сделать – \_\_\_\_\_,

выучить – \_\_\_\_\_, нарисовать – \_\_\_\_\_, выстирать – \_\_\_\_\_,

построить – \_\_\_\_\_ носить – \_\_\_\_\_,

держать – \_\_\_\_\_, позавтракать – \_\_\_\_\_.

**6.** Вставь глагол **БЫТЬ** в прошедшем и будущем времени.

**Сегодня** понедельник.

**Вчера** \_\_\_\_\_ воскресенье. (был, была, было)

**Позавчера** \_\_\_\_\_ суббота. (был, была, было)

**Завтра** \_\_\_\_\_ вторник. (был, будет)

**Послезавтра** \_\_\_\_\_ среда. (была, будет)

Летом у нас \_\_\_\_\_ каникулы. (будет, будут)

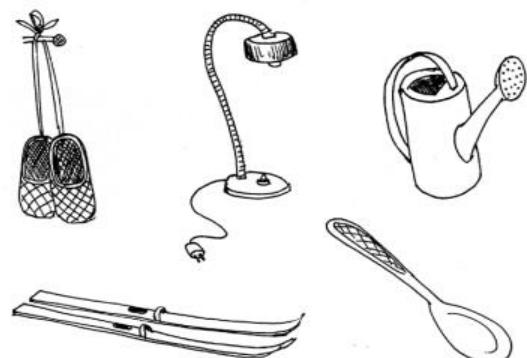
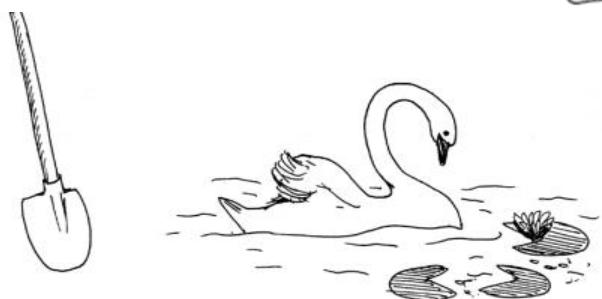
**7.** Напиши, **что** ты любишь и **кого** ты любишь.

Я люблю (что?) \_\_\_\_\_.

Я люблю (кого?) \_\_\_\_\_.

- Нарисуй картинку **что?** и **кто?**

- Раскрась картинку. Спроси – ответь. Что это? Кто это?



- Выпиши слова на букву Л.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Урок 32. Что мы узнали? Повторение

**Существительное** отвечает на вопросы **кто?** **что?**

- Приведи пример.

**Глагол** отвечает на вопросы **что делать?** **что сделать?**

- Приведи пример.

Слова *день, принцесса* (что? кто?) обозначают предмет.

Это **существительные**.

Слова *чудесный, прекрасная* (какой? какая?) обозначают признаки предметов.

Это **прилагательные**.

Корень – это главная значимая часть слова.

снег – снеговик – снежный

окно – подоконник

лист – лиственый – листок

Окончание – это изменяемая часть слова.

Есть слова похожие по смыслу. У них один, общий **корень**.

Это **однокоренные, или родственные** слова.

- Приведи пример.

| ЛЮБИТЬ    |           | на -ИТЬ II |
|-----------|-----------|------------|
| Я люблю   | МЫ любим  |            |
| ТЫ любишь | ВЫ любите |            |
| ОН любит  | ОНИ любят |            |
| ОНА       |           |            |

### Винительный падеж

|         |              |              |
|---------|--------------|--------------|
|         | сок__ (ОН)   | суп__ (ОН)   |
| Я люблю | водУ (ОНА)   | курицУ (ОНА) |
|         | молокО (ОНО) | пюрЕ (ОНО)   |

Одушевлённые существительные

| Именительный падеж<br>кто? | Винительный падеж<br>кого? |
|----------------------------|----------------------------|
| брат, ОН                   | брата                      |
| сестра, ОНА                | сестрУ                     |
| существо, ОНО              | существо                   |

Неодушевлённые и одушевлённые существительные

| Винительный<br>падеж | что?                     | кто?                        |
|----------------------|--------------------------|-----------------------------|
| вижу                 | стол □<br>МосквУ<br>окно | брата<br>сестрУ<br>существо |

Глаголы **читать, писать, строить** (что **делать?**) обозначают действие, которое не закончено.

Это глаголы НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА.

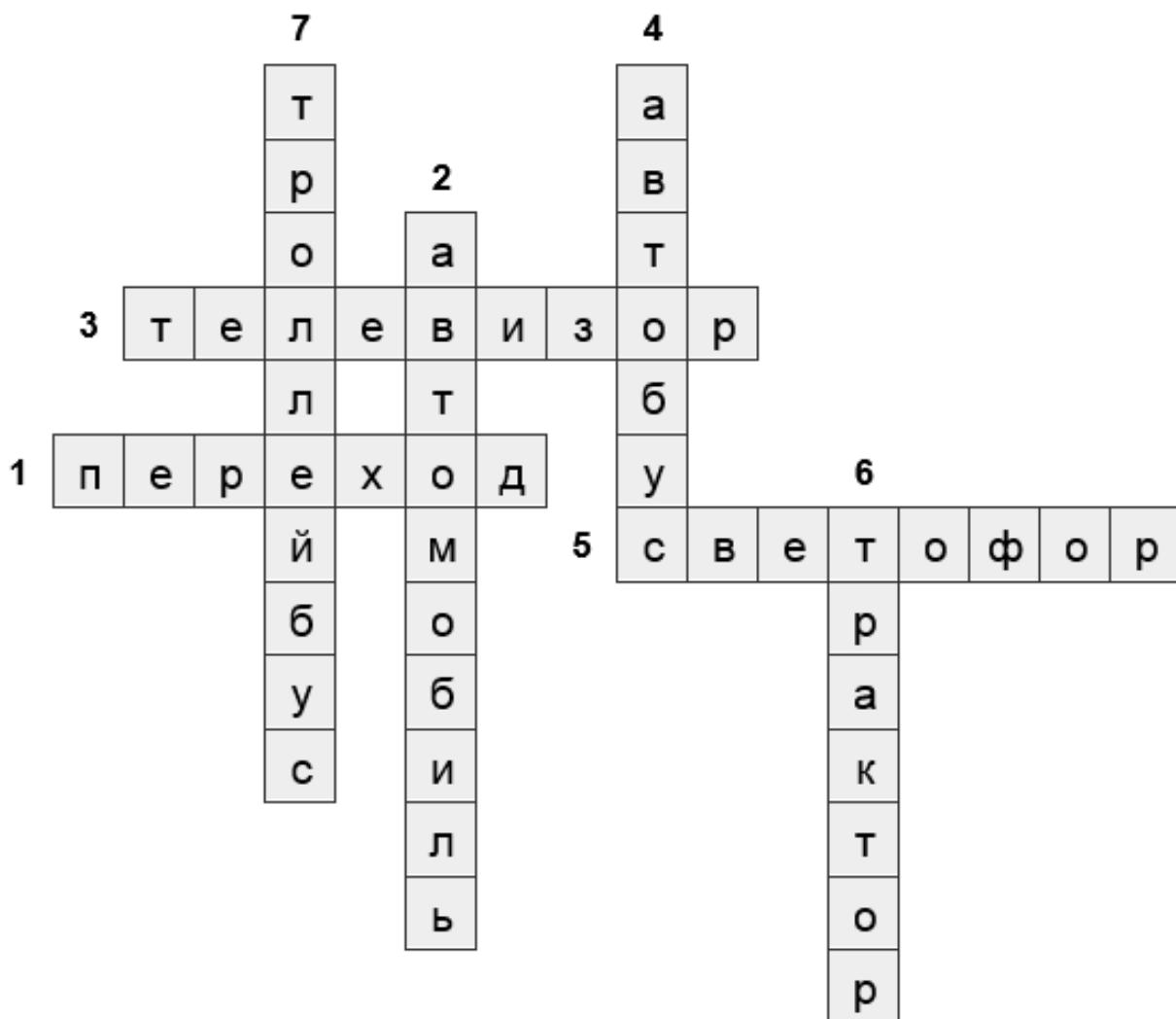
Глаголы **прочитать, написать, построить** (что **сделать?**) обозначают действие, которое закончилось, которое имело результат.

Это глаголы СОВЕРШЕННОГО ВИДА.

## Ответы:

## Ребус (с. 82 ) Мама

## Кроссворд (с. 86)



## Оглавление

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Урок 1. Школа. Школьные принадлежности. Животные. Растения.   |    |
| Окружающий мир.....                                           | 3  |
| Урок 2. Животные. Растения. Окружающий мир .....              | 6  |
| Урок 3. Мой дом. Одежда. Питание. Город.....                  | 9  |
| Урок 4. Растения. Времена года. Окружающий мир .....          | 11 |
| Урок 5. Растения. Времена года. Город. Окружающий мир.....    | 14 |
| Урок 6. Растения. Времена года. Город. Окружающий мир.....    | 17 |
| Урок 7. Животные. Мой дом. Времена года.....                  | 19 |
| Урок 8. Животные. Моя семья. Времена года.....                | 21 |
| Урок 9. Времена года. Окружающий мир.....                     | 23 |
| Урок 10. Времена года. Питание. Мой дом .....                 | 26 |
| Урок 11. Мой дом. Растения .....                              | 30 |
| Урок 12. Растения.....                                        | 36 |
| Урок 13. Мой дом. Окружающий мир .....                        | 38 |
| Урок 14. Дни недели. Как мы отдыхаем .....                    | 40 |
| Урок 15. Семья. Животные. Времена года. Праздники.....        | 45 |
| Урок 16. Время суток. Дни недели. Времена года.....           | 49 |
| Урок 17. Времена года. Дни недели .....                       | 51 |
| Урок 18. Дни недели. Мой дом. Животные. Время суток.....      | 53 |
| Урок 19. Школа. Профессии. Город.....                         | 55 |
| Урок 20. Город.....                                           | 57 |
| Урок 21. Город. Транспорт.....                                | 60 |
| Урок 22. Время. Город .....                                   | 62 |
| Урок 23. Мой дом. Инструменты. Здоровье. Игры и занятия ..... | 65 |
| Урок 24. Животные. Окружающий мир.....                        | 68 |
| Урок 25. Мой дом. Моя семья. Окружающий мир .....             | 71 |
| Урок 26. Мой дом. Моя семья. Окружающий мир .....             | 75 |
| Урок 27. Время года. Мой дом. Окружающий мир .....            | 78 |
| Урок 28. Мой дом. Окружающий мир. Время года .....            | 81 |
| Урок 29. Мой дом. Окружающий мир .....                        | 83 |
| Урок 30. Время. Математика.....                               | 85 |
| Урок 31. Время. Математика. Окружающий мир .....              | 87 |
| Урок 32. Что мы узнали? Повторение.....                       | 91 |



**Е. В. Какорина**

**УРОКИ ПО РУССКОЙ ГРАММАТИКЕ  
ДЛЯ ИНОФОНОВ:  
ПРАКТИКУМ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
(Часть I)**

Учебно-методические материалы  
в 2-х книгах

*Книга 2: Рабочая тетрадь к УМК  
«Русский язык: от ступени к ступени»  
Часть 3. Основы грамматики*

Редактор С. В. Разумовская

Технический редактор А. В. Кострикова

Подписано в печать 30.08.2018. Формат 60×90 1/16.  
Усл. печ. л. 6,0. Тираж 50.

ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,  
620137, Екатеринбург, ул. Академическая, 16.  
Тел.: 8(343) 369-29-86, 369-22-32, 369-27-50.

Отпечатано в типографии  
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,  
620144, Екатеринбург, ул. Щорса, 92 а, корп. 4.  
Тел. 8(343) 257-35-63. E-mail: print@irro.ru