

**Обучение русскому языку  
как неродному/иностранному.  
Основы грамматики.  
Ступень 2**

**Рабочая тетрадь**



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
Свердловской области

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Свердловской области  
«Институт развития образования»  
Кафедра филологического образования

**Е. В. Какорина**

Обучение русскому языку  
как неродному/иностранному.  
Основы грамматики.  
Ступень 2

Рабочая тетрадь

Екатеринбург  
2018

ББК 74.268.19=411.2я81  
К 16

**Автор:** Е. В. Какорина, канд. филол. наук, доцент, старший научный сотрудник отдела современного русского языка Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН.

**Какорина, Е. В.**

К 16 Обучение русскому языку как неродному/иностранному. Основы грамматики. Ступень 2: Рабочая тетрадь / Е. В. Какорина, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 84 с.

ISBN 978-5-7488-0143-0

Данные материалы предназначены для использования в качестве рабочей тетради к УМК «Русский язык: от ступени к ступени». Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык» для начальной школы. Часть 2. Основы грамматики.

Учебное пособие «Русский язык: от ступени к ступени» подготовлено авторским коллективом кафедры ЮНЕСКО «Международное (поликультурное) образование и интеграция детей мигрантов в школе» МИОО в составе: Е. В. Какорина, Л. В. Костылёва, Т. В. Савченко, О. В. Синёва, Т. А. Шорина.

Пособие состоит из уроков, содержание которых соответствует содержанию уроков УМК «Русский язык: от ступени к ступени». Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык» для начальной школы. Часть 2. Основы грамматики (автор Какорина Е. В.)

Грамматические и лексические темы уроков пособий совпадают, нумерация уроков данного пособия повторяет нумерацию уроков в УМК.

В книге даны упражнения, которые позволяют:

- 1) выполнять задания из учебника в данной тетради (работая в классе или дома);
- 2) отрабатывать навыки чтения, говорения, письма на грамматическом и лексическом материале пособия;
- 3) повторять, закреплять и расширять грамматический и лексический материал пособия.

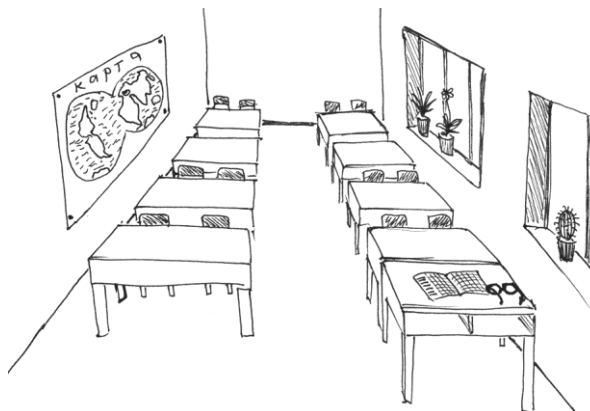
Данная рабочая тетрадь может использоваться как в процессе работы над пособием «Русский язык: от ступени к ступени». Основы грамматики. Часть 2», так и после его изучения.

ББК 74.268.19=411.2я81

*В тетради используются авторские рисунки Е.Ю. Бекировой*

ISBN 978-5-7488-0143-0     © ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2018

## Урок 1. Школа. Домашние животные



### 1. Напиши слова в два столбика.

класс, первоклассник, портфель, брат, парта, мальчик, девочка, линейка

**Что это?**

карандаш

---

---

---

---

**Кто это?**

сестра

---

---

---

---

### 2. Напиши слова по алфавиту.

**А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я**

тетрадь, фломастер, азбука, учебник, мел, букварь, карандаш, стул

---

---

---

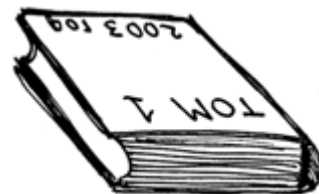
### 3. Буква и слово.

- Вставь букву (ь, ч, л, е, р, ф).

т ... традь, буквар..., две ... ь, порт ... ель, у ... итель,  
с ... оварь.

- Составь слово.

л е м мел , т у л с \_\_\_\_\_, а л ш к о , \_\_\_\_\_, у а з а б к \_\_\_\_\_.



### 4. Вставь слово в ряд.

Окно, \_\_\_\_\_, дверь, пол, потолок.

Ручка, \_\_\_\_\_, фломастер, мел.

Брат, \_\_\_\_\_, мама, папа, семья.

Коридор, \_\_\_\_\_, лестница, столовая, туалет.



### 5. Обведи правильный ответ.

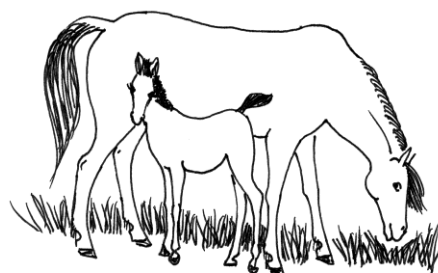
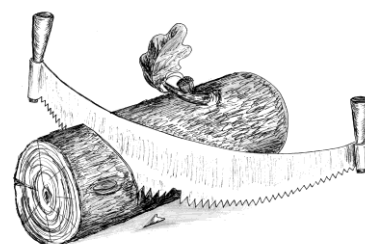
#### Что это?

а. Это мел. Это доска.

б. Это брат. Это сестра.

#### Кто это?

а. Это пила. Это дуб.



б. Это лошадь. Это жеребёнок.

6. Соедини слова. Покажи это стрелочкой.

человек		книга
букварь	↗	старшеклассник
класс		собака
животное		комната
ученик		директор

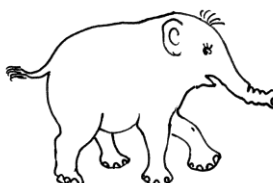
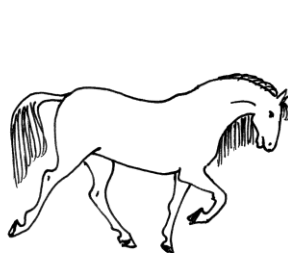


7. Найди ошибки. Покажи это стрелочкой.

Что это?		Кто это?
корова	→	← усы
рога		хвост
петух		цыплёнок
яйцо		шерсть

8. Угадай животное или его часть.

рога	+	хвост	+	копыта	→	_____
шерсть	+	_____	+	когти	→	кошка
крылья	+	_____	+	клюв	→	петух

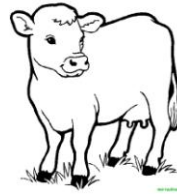
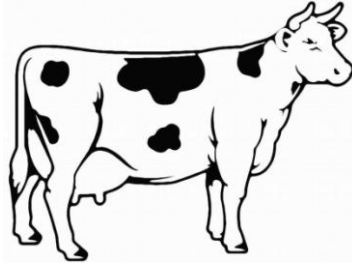


9. Выбери и напиши слово. Нарисуй маму и детёныша.

корова – \_\_\_\_\_ (жеребёнок, утёнок, телёнок)

кошка – \_\_\_\_\_ (щенок, поросёнок, котёнок)

курица – \_\_\_\_\_ (козлёнок, цыплёнок, гусёнок)



10. Напиши ответ буквами и цифрами. Прочитай вслух.

$$1 + 2 = 3 \text{ (три)}$$

$$3 + 1 = \dots ( \text{_____} )$$

$$4 - 2 = \dots ( \text{_____} )$$

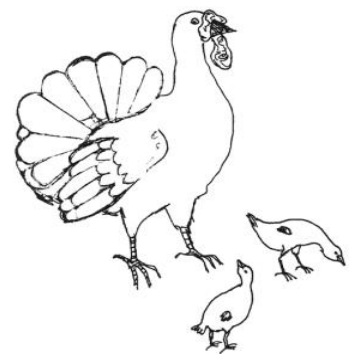
$$10 - 7 = \dots ( \text{_____} )$$

$$5 + 2 = \dots ( \text{_____} )$$

$$4 + 6 = \dots ( \text{_____} )$$

$$8 + 0 = \dots ( \text{_____} )$$

$$1 + 2 + 3 = \dots ( \text{_____} )$$



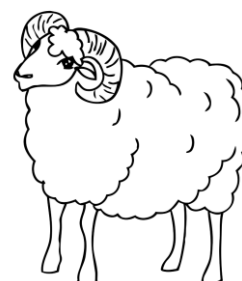
11. Зачеркни лишнее слово.

Мальчик, девочка, друг, подруга, ~~молоко~~.

Школа, звонок, индюк, перемена, урок.

Журнал, портфель, баран, ручка, ластик.

Крыло, клюв, лапа, лампа, хвост.



12. Продолжи слово.

Жур - нал, цып - \_\_\_\_\_, же-ре- \_\_\_\_\_, ли-ней-\_\_\_\_, стар-ше-класс-\_\_\_\_, лест-\_\_\_\_\_.

**13.** Напиши *цифры* в порядке убывания (от 10 до нуля).

Десять, девять, ноль, три, два, семь, восемь, пять, один, шесть, четыре.

10, \_\_\_\_\_.

**14\*<sup>1</sup>.** Прочитай те слова, где есть буква А.

Урок, звонок, азбука, аист, алфавит, акула, Анна, апельсин, арбуз, астра, мак, мама, адрес, доска, мел.

- Подчеркни слово, если *первая* буква в слове – буква А.
- Зачеркни слово, если *последняя* буква в слове – буква А.
- Сколько слов надо и подчеркнуть, и зачеркнуть?

**15.** Что это? Кто это? Спроси – ответь. Подпиши картинки.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Урок 2. Школа. Живая и неживая природа

**1.** Вставь слово.

Это портфель и \_\_\_\_\_ (сумка, мальчик, тряпка).

Это карандаш и \_\_\_\_\_ (фломастер, мел, ручка).

Это ученик и \_\_\_\_\_ (учитель, парта, директор).

---

<sup>1</sup> \* Звёздочка – трудное задание.

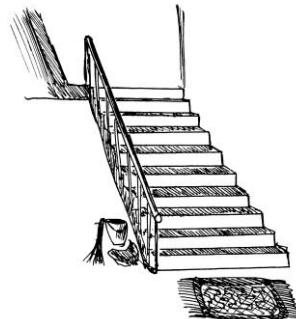


2. Вставь слово.

Это класс, а это \_\_\_\_\_ (школа, столовая, туалет).

Это коридор, а это \_\_\_\_\_ (лестница, дежурный, дверь).

Это коза, а это \_\_\_\_\_ (поросёнок, козлёнок, телёнок).



3. Напиши вопрос.

Это стол?

– Да, это стол.

\_\_\_\_\_

– Да, это школа.

\_\_\_\_\_

– Да, это школьник.



4. Напиши вопрос. *Что это?* или *Кто это?*

\_\_\_\_\_

– Это парта, а это стол.

\_\_\_\_\_

Это директор, а это учитель.

\_\_\_\_\_

– Это первоклассник, а это старшеклассник.

\_\_\_\_\_

– Это тетрадь, а это учебник.



— Это собака, а это кошка.

**5. Зачеркни лишнее слово.**

Звонок, ~~щенок~~, перемена, урок, учитель.

Щенок, котёнок, баран, цыплёнок, козлёнок.

Хвост, лапа, клюв, пять, усы.

Один, перо, два, три, шесть.



**6. Напиши слова в два столбика.**

мёд, медведь, лес, лиса, рыба, река, киска (кошка), миска

**Что это?**

варенье

---

---

---

---

**Кто это?**

ворон

---

---

---

---

**7. Продолжи слово.**

Ва-рень-е, солн - \_\_\_\_\_, мед- \_\_\_\_\_, во-до-\_\_\_\_\_, жи-вот- \_\_\_\_\_, во-ро- \_\_\_\_\_,  
ле-о- \_\_\_\_\_, ры-\_\_\_\_\_.

**8. Вставь слово (и, а, не, это).**

Нет, это не подруга, \_\_\_\_\_ друг.

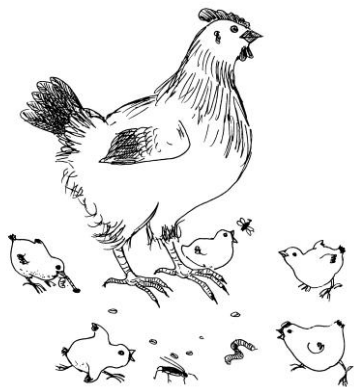
Это окно, \_\_\_\_\_ это дверь.

Это окно \_\_\_\_\_ дверь.

Это \_\_\_\_\_ стена.



9. Что это? Кто это? Спроси – ответь. Подпиши картинки.



---

**Слова для справок:** петух, курица, цыплёнок – цыплята.



**Слова для справок:** девочка, дверь, звонок, ручка.

---

### Урок 3. Имя. Название. Город. Живая и неживая природа

1. Вставь слово (имя мальчика).

Я знаю 5 (пять) имён **мальчиков**: \_\_\_\_\_ – раз, \_\_\_\_\_ – два,  
\_\_\_\_\_ – три, \_\_\_\_\_ – четыре, \_\_\_\_\_ – пять.

2. Вставь слово (имя девочки).

Я знаю 5 (пять) имён **девочек**: \_\_\_\_\_ – раз, \_\_\_\_\_ – два,  
\_\_\_\_\_ – три, \_\_\_\_\_ – четыре, \_\_\_\_\_ – пять.

3. Вставь слово.

Москва – это \_\_\_\_\_ (город, озеро, улица).

\_\_\_\_\_ – это имя (Елена, Иван, Александр).

\_\_\_\_\_ – это фамилия (Пушкин, Иванов, Лермонтов).

4. Вставь слово или словосочетание. Допиши предложение.

Мне нравится город Орёл.

Мне нравится \_\_\_\_\_ (Москва, Красная площадь, Кремль).

Мне нравится \_\_\_\_\_ (слон, тигр, лев, крокодил, жираф, обезьяна).

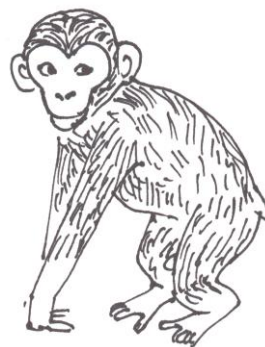
5. Напиши вопрос. *Тебе нравится ..?*

\_\_\_\_\_  
– Да, мне очень нравится апельсин.

\_\_\_\_\_  
– Да, мне очень нравится зоопарк.

\_\_\_\_\_  
– Да, мне очень нравится бассейн.

\_\_\_\_\_  
– Да, мне очень нравится метро.

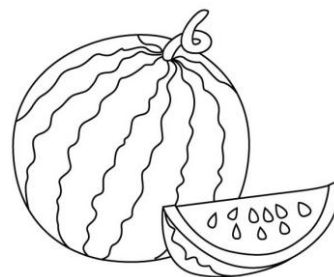


6. Напиши ответ. Да, **мне** очень нравится ...

Тебе нравится кинотеатр?

\_\_\_\_\_  
Тебе нравится молоко?

\_\_\_\_\_  
Тебе нравится арбуз?



7. Напиши вопрос и ответ.

– **Что тебе** нравится?

– *Мне* нравится кефир.

**Слова для справок:** чай, компот, кофе, сок, вода, молоко.

---

---

---

---

8. Буква и слово. Вставь букву (а, м, в, т, е, о).

здра ... ствуй, кинотеа ... р, Кре ... ль, м ... ндарин, ябл ... ко, коф ...

7. Напиши.

– Здравствуйте!

– Как вас зовут?

– Меня зовут Сердар.

---

---

---

## Урок 4. Питание. Посуда Мебель. Одежда. Профессии. Животные

1. Напиши слова в два столбика.

молоко, врач, мёд, медведь, ложка, апельсин, кровать, яблоко

**съедобное** (можно есть)

шоколад

---

---

---

---

**несъедобное** (нельзя есть)

пенал

---

---

---

---

2. Вставь слово. Допиши предложение.

(кто?) Корова даёт молоко.

Корова даёт (что?) молоко.

В лесу растёт (что?) \_\_\_\_\_ (берёза, дуб, ель, клён, дерево).

В лесу растёт (что?) \_\_\_\_\_ (ландыш, мак, ромашка, цветок).

(кто?) \_\_\_\_\_ живёт в зоопарке (лев, крокодил, жираф, животное).

(кто?) \_\_\_\_\_ лечит людей (учитель, полицейский, врач, строитель).

3. Зачеркни лишнее слово.

Шапка, рубашка, брюки, ~~перемена~~, платье.

Кресло, кровать, диван, щенок, стол.

Ложка, самолёт, вилка, тарелка, блюдце, чашка.

Заяц, водитель, полицейский, продавец, строитель.

Ананас, банан, груша, арбуз, сыр.



4. Буква и слово. Вставь букву (я, р, с, е, ё).

профес ... ия, ... блоко, та ... елка, д ... журный, бер ... за.

## Урок 5. Школа. Азбука

1. Вставь слово. Допиши предложение.

(кто?) Учитель учит читать, писать, считать.

Аслан и Асмик взяли в руки (что?) ручки.

(кто?) \_\_\_\_\_ стоит у доски (первоклассник, медведь, врач).

Звенит (что?) \_\_\_\_\_ на урок (звонок, песня, язык).

(что?) \_\_\_\_\_ разговаривает (Феруза, книга, альбом).

(кто?) \_\_\_\_\_ разговаривает (учебник, Серёжа, человек).

(что?) \_\_\_\_\_ раскрашивает (ручка, мел, карандаш).

(что?) \_\_\_\_\_ пишет на доске (карандаш, фломастер, мел).

2. Напиши слова по алфавиту.

**А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я**

буква, Эльдар, алфавит, Яна, Юра, букварь, страница, Галя, звонок

---

---

3. Буква и слово.

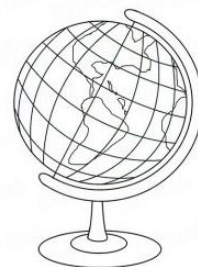
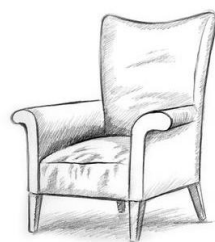
- Вставь букву (о, ь, е, у, ж).

п ... ремена, письм ..., школ ... ник, б ... ква, ... ивное.

- Составь слово.

ы р с сыр, од с а к \_\_\_\_\_, л к е р с о, \_\_\_\_\_,

б я к о л о \_\_\_\_\_.



4. Продолжи слово.

Зво-нок, пе-ре-\_\_\_\_\_, гло-\_\_\_\_\_, ал-фа-\_\_\_\_\_.

5\*. Выполни задания. Тема «Алфавит».



- Расскажи русский алфавит. Сколько букв в русском алфавите?

Согласные буквы. Посчитай – 21 (двадцать одна) буква. Назови:

б-п в-ф д-т з-с г-к-х

л м н р й

ч щ

ж ш ц

Гласные буквы. Посчитай – 10 букв. Назови:

а – я

у – ю

э – е

о – ё

ы – и

$21 + 10 = 31$ . Почему же в русском алфавите 33 (тридцать три) буквы?

Две буквы – твёрдый знак и мягкий знак (Ъ, Ъ) – не обозначают звуков.

- Напиши и скажи.

Мой родной язык – \_\_\_\_\_ .

Сколько букв в алфавите твоего родного языка?

Какие буквы похожи на русские буквы?

- Напиши и назови буквы:

пэ, эр – п, р \_\_\_\_\_

эн, пэ – н, п \_\_\_\_\_

эм, тэ – м, т \_\_\_\_\_

у, и – у, и \_\_\_\_\_

дэ, гэ – д, г \_\_\_\_\_



Т т Э э



- Положи руку (ладонь) на горло. Произнеси слова. Что ты заметил?

баба – папа

вон – фон

дом – том

зонт – сон

га-га – ку-ку – ха-ха

звонкий



- Какой звук можно ощутить рукой: б или п? в или ф? Он *звонкий*.
- Какой звук нельзя ощутить рукой: д или т? з или с? Он *глухой*.
- Произнеси медленно, потом быстро.

глухой

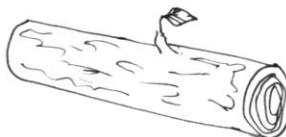
Дин-дон, дин-дон. Том строит дом.

Бим-бом, бим-бом, загорелся кошkin дом. Там дым.

Гуси, гуси – га-га-га. Есть хотите? Да-да-да!

- Придумай свои скороговорки со звуками З-С, Д-Т и другими.

**6\*.** Назови слова на букву **Б**. Напиши одно-два или три слова на эту букву.



**7\*.** Нарисуй сам (сама) картинку к букве **Б**.

## Урок 6. Азбука. Семья. Животные. Растения

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё  
а бэ вэ гэ дэ е ё

1. Напиши предложение.

А – начало алфавита. \_\_\_\_\_

2. Напиши слова по слогам. Прочитай.

Мо-ло-ко, ко-ро-ва, ба-ра-бан, стра-ни-ца.



3. Напиши слова в два столбика.

а-пель-син, пти-ца, бук-ва, бе-рё-за, кош-ка, де-ре-во, ди-ван, де-воч-ка.

**Два слога**

ба-нан

---

---

---

---

**Три слога**

ба-ра-бан

---

---

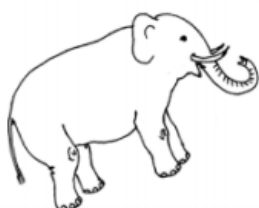
---

---

4. Вставь окончания. *Ы* или *И*?

стол – стол ..., кот – кот ..., слон – слон ..., гриб – гриб ..., куст – куст ...,

шар – шар ..., торт – тОрт ..., мост – мост ..., стакан – стакан ....



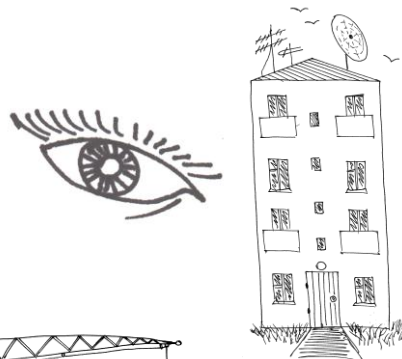
**5. Вставь окончания. *Ы* или *И*?**

карандаш – карандаш ..., нож – нож ..., корабль – корабл ...,  
флаг – флаг ..., мальчик – мальчик ..., мяч – мяч ...,  
мячик – мячик ...



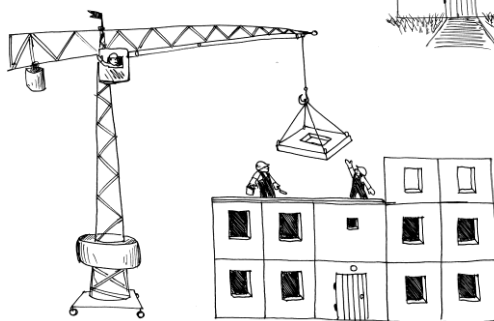
**6. Вставь окончания. *Ы* или *И*?**

портфель – портфел ..., клён – клён ..., сыр – сыр ..., врач –  
врач ...



**7. Напиши слова. Вставь окончания. *Ы*, *И* или *А*?**

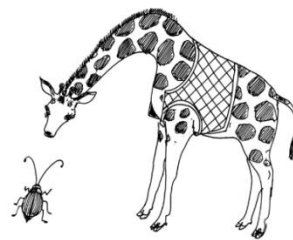
лес – \_\_\_\_\_, глаз – \_\_\_\_\_,  
город – \_\_\_\_\_, дом – \_\_\_\_\_.



**8. Напиши слова. Вставь окончания. *Ы* или *И*? Подчеркни букву перед окончанием.**

**один – много**

ученик – ученики, стол – \_\_\_\_\_,  
шарф – \_\_\_\_\_, велосипед – \_\_\_\_\_,  
дождь – \_\_\_\_\_, жираф – \_\_\_\_\_,  
враг – \_\_\_\_\_, врач – \_\_\_\_\_,  
автобус – \_\_\_\_\_.



**9. Напиши слова. Вставь окончания. *Ы*, *И* или *А*? Подчеркни окончание.**

**один – много**

дом – дома, тигр – \_\_\_\_\_, олень – \_\_\_\_\_, дуб – \_\_\_\_\_,

глаз – \_\_\_\_\_, конь – \_\_\_\_\_, город – \_\_\_\_\_, фрукт – \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, день\* – \_\_\_\_\_, слог – \_\_\_\_\_, зуб – \_\_\_\_\_

\*день – дни



10. Напиши слово по схеме. Два слога, три слога.

\_ \_ – ма-ма

\_ \_ \_ – ма-ши-на

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Слова для справок: кофе, вода, молоко, тарелка, снежинка, грибы.

11. Буква и слово.

- Вставь букву (о, а, ю, ш, с).

к ... рабль, камы ..., маг ... зин, р ... кзак, пас... ажир.

- Составь слово.

р а б т брат, е л с \_\_\_\_\_, ж д о д ь ,  
\_\_\_\_\_, с к а л с \_\_\_\_\_.



12. Угадай слово по буквам: эль, е, эс – лес.

Ша, а, эр – \_\_\_\_\_, эм, е, эль – \_\_\_\_\_.,  
дэ, о, эм – \_\_\_\_\_.

## Урок 7. Животные. Растения. Посуда. Одежда. Транспорт. Дом

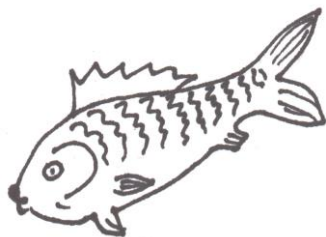
### 1. Вставь окончания. *Ы* или *И*?

роза – роз ..., берёза – берёз ..., рыба – рыб ..., конфета – конфет ..., лиса – лис...,  
гора – гор ..., кукла – кукл ..., лента – лент ..., мама – мам ...



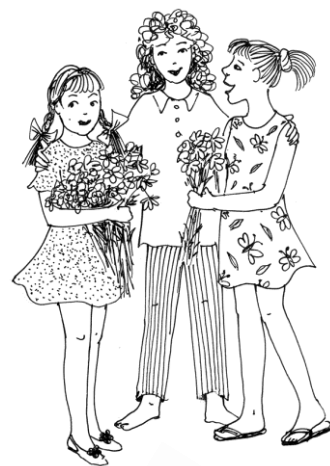
### 2. Вставь окончания. *Ы* или *И*?

рыбка – рыбк..., лужа – луж ..., цапля – цапл ..., рука – рук ..., нога – ног ...,  
девочка – девочк ..., тетрадь – тетрад ..., сказка – сказк ..., аллея – алле ...,  
ручка – ручк ..., вилка – вилк ..., ложка – ложк ..., тарелка – тарелк ...



### 3. Вставь окончания. *Ы* или *И*?

Лена – Лен ..., Таня – Тан ..., подруга – подруг...,  
книга – книг ..., яблоня – яблон ..., рука – рук ..., нога –  
ног ..., девочка – девочк ..., сумка – сумк ..., кровать –  
кроват ..., аллея – алле ..., ручка – ручк ..., лестница –  
лестниц ...



### 4. Напиши слова в два столбика.

зебра, акула, змея, кошка, лошадка, коза, свинья

**один**

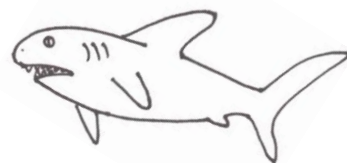
обезьяна

\_\_\_\_\_

**много**

обезьяны

\_\_\_\_\_



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Напиши слова в два столбика.

слон, жираф, дельфин, медведь, олень, конь, тигр



**один**

лев

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

**много**

львы

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



6. Напиши слова в два столбика.

чашка, стакан, нож, вилка, тарелка, кастрюля, ложка

**один**

салфетка

_____
_____
_____
_____
_____

**много**

салфетки

_____
_____
_____
_____
_____



_____	_____
_____	_____

7. Напиши слова. Подчеркни букву перед окончанием и окончание.

**Много – один**

грузовики – грузовик, жирафы – \_\_\_\_\_, ножи – \_\_\_\_\_,

шарфы – \_\_\_\_\_, велосипеды – \_\_\_\_\_, дожди – \_\_\_\_\_,

врачи – \_\_\_\_\_, автобусы – \_\_\_\_\_.



8. Напиши слова. Подчеркни букву перед окончанием и окончание.

**Много – один**

чашки – чашка, квартиры – \_\_\_\_\_, кровати – \_\_\_\_\_, картины –

\_\_\_\_\_, стены – \_\_\_\_\_, ромашки – \_\_\_\_\_, гвоздики –

\_\_\_\_\_, фиалки – \_\_\_\_\_, розы – \_\_\_\_\_.



9. Буква и слово.

- Вставь букву (ю, о, а, и, е).

в ... силёк, к ... л ... к ... льчик, т ... льпан, лил... я, хризант ... ма.

- Составь слово.

ка м **мак**, а з о р \_\_\_\_\_, и л к а ф а \_\_\_\_\_, д ы ш л а н \_\_\_\_\_,  
у д а в и н ч к о \_\_\_\_\_.

# 10. Продолжи слово.

Нар-цисс, под-снеж- \_\_\_\_\_, ро-маш \_\_\_\_\_, ва-си-\_\_\_\_\_.

# 11. Угадай слово по буквам. Эп, о, зэ, а – роза

Тэ, ю, эль, пэ, а, эн – \_\_\_\_\_, эм, е, эль – \_\_\_\_\_, дэ, о, эм – \_\_\_\_\_.

# 12. Напиши слово по схеме.

один слог	два слога	три слога	четыре слога
<u>мак</u>	<u>ро-за</u>	<u>ли-ли-я</u>	<u>хри-зан-те-ма</u>
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

**Слова для справок:** ромашка, колокольчик, нарцисс, тюльпан, гвоздика, ландыш, подснежник, лён.

## Урок 8. Животные. Растения. Вещи. Инструменты. Город

### 1. Напиши слова.

**один – много**

муж – мужья, брат – \_\_\_\_\_, друг – \_\_\_\_\_,  
стул – \_\_\_\_\_, сын – \_\_\_\_\_,  
дерево – \_\_\_\_\_, лист (на дереве) – \_\_\_\_\_,  
лист (в тетрадке) – \_\_\_\_\_.

(брат – братья; друг – друзья; стул – стулья; сын – сыновья;

дерево – деревья; лист – листья, листы)





2. Выпиши выделенные слова. Поставь эти слова в форму единственного числа.

Ведь летом в лесу

Интересно, как в сказке:

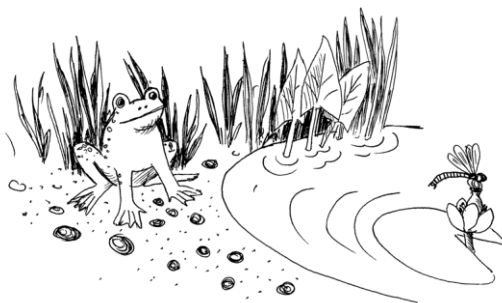
Кусты и деревья,

Цветы и лягушки,

И травка зелёная

Мягче подушки!..

(Б. Заходер)



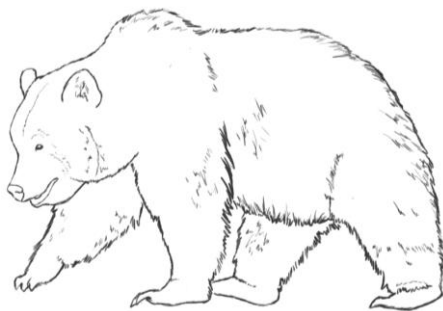
цветы – цветок, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.

- Напиши, кто и что ещё есть летом в лесу.

Ведь летом в лесу есть \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.



**Слова для справок:** ромашки, колокольчики, незабудки,  
лисы, зайцы, ежи, волки, медведи.



3. Вставь слово. Отгадай загадки.

У тебя такие руки,  
Что сбежали даже \_\_\_\_\_.  
(К. Чуковский)



Мы на носу верхом сидим  
На мир вокруг себя глядим  
За уши держатся крючки,  
Кто эти всадники? \_\_\_\_\_



Мы летели, мы летели,  
Это детские \_\_\_\_\_

Два стекла и два колечка,  
И железные крючки.  
И вокруг всё лучше видно.  
Я надел сейчас \_\_\_\_\_

**Слова для справок:** качели, очки, брюки.

**4. Напиши слова в два столбика.**

ножницы, весы, розы, стулья, лыжи, сани, часы, коньки

**есть ед. число**

щёки

---

---

---

---

**только мн. число**

штаны

---

---

---

---



**5. Напиши слова по алфавиту.**

**А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я**

музей, театр, парк, дорога, улица, самолёт, аптека, фонтан, река

---

---

## Урок 9. Животные. Растения. Вещи. Инструменты. Город

1. Вставь окончания. *А* или *Я*? Поставь ударение.

письмо – письм ..., пальто – пальт ..., окно – окн ..., море – мор ..., зеркало –  
зеркал..., место – мест ..., платье – плать ..., стихотворение – стихотворени ...

2. Подчеркни окончания. Запомни эти слова.

**один – много**

пальто – пальто

метро – метро

кино – кино



3. Напиши слова в единственном числе.

**много – один**

слова – слово, платья – \_\_\_\_\_, правила – \_\_\_\_\_, места –  
\_\_\_\_\_, моря – \_\_\_\_\_, задания – \_\_\_\_\_, упражнения –  
\_\_\_\_\_, ударения – \_\_\_\_\_.

4. Напиши слова во множественном числе.

**один – много**

Пальто – пальто, нож – \_\_\_\_\_, слон – \_\_\_\_\_,  
письмо – \_\_\_\_\_, друг – \_\_\_\_\_, море – \_\_\_\_\_,  
самолёт – \_\_\_\_\_, кино – \_\_\_\_\_, машина – \_\_\_\_\_.

5. Напиши вопрос и ответ.

– **Что тебе** нравится?

– *Мне* нравится стихотворение.

**Слова для справок:** театр, площадь, магазин, проспект, парк, фонтан.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---



---



---



---

**6. Напиши слова в два столбика.**

театр, проспект, улица, метро, кино, площадь

**один**

гостиница

музей

---



---



---



---

**много**

гостиницы

музеи

---



---



---



---

**7. Напиши, что есть в Москве.**

\_\_\_\_\_ – главный город нашей страны. В Москве есть

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

В Москве есть транспорт: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

Мне нравится \_\_\_\_\_.

**Слова для справок:** троллейбус, трамвай, автобус,  
метро; улица, площадь, парк, театр, магазин, музей;  
Кремль, Красная площадь, улица Арбат, Большой театр,  
Москва-река.



**8. Зачеркни лишнее слово.**

Перекрёсток, площадь, ~~весы~~, улица, проспект.

Часы, весы, брюки, кино, сани.

Кремль, Большой театр, Арбат, Красная площадь, море.

Дорога, подруга, друг, девочка, мальчик.

Зеркало, шкаф, диван, стена, стихотворение.

Шляпа, кастрюля, шарф, пальто, варежки, шуба.



9. Угадай слово по буквам. Эль, е, эс – лес.

Эм, у, зэ, е, и краткое – \_\_\_\_\_, тэ, эр, а, эм, вэ, а, и краткое – \_\_\_\_\_,  
эм, е, тэ, эр, о – \_\_\_\_\_.

10. Напиши слово по схеме.

один слог	два слога	три слога	четыре слога
<u>  </u> лёд	<u>  </u> <u>  </u> ре-ка	<u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> у-ли-ца	<u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> пе-ре-крёс-ток
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Слова для справок: аптека, Кремль, страна, гостиница, парк, фонтан, светофоры, стадион.

11. Напиши слова по алфавиту.

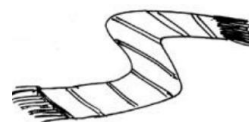
**А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я**

такси, зеркало, письмо, море, окно, ножницы, часы, рот, кран, ель, ёж

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. Выпиши слова, в которых есть буква пэ (П).

Шкаф, пол, шапка, шуба, пальто, вертолёт, платье, пион,  
черепашка, клещи, брюки, аптека, перекрёсток, проспект, упражнение, шарф.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. Вспомни слова, которые начинаются на букву ша (Ш).

\_\_\_\_\_

## Урок 10. Растения. Животные

1. Вставь слова. Допиши предложения.

В лесу растёт \_\_\_\_\_.

**Слова для справок:** клён, дуб, берёза, ель, сосна, осина.

В саду растёт \_\_\_\_\_.

**Слова для справок:** малина, гладиолус, слива, яблоня, груша, роза.

В поле растёт \_\_\_\_\_.

**Слова для справок:** пшеница, овёс, ячмень, рожь, просо, василёк.

2. Выучи стихотворение или загадку о берёзе. Похожа ли берёза на человека? На девушку в белом платье? Похожи ли ветви на волосы, на косы?

Берёза зелёные косы

Развесила с тонких ветвей.

Вся в белое платье одета,

В серёжках, в листве кружевной,

Встречает горячее лето

Она на опушке лесной.

(Вс. Рождественский)

Серёжки — это цветы берёзы.

Листва — все листья вместе.

- Почему мы говорим, что у берёзы белое платье?
- Дорисуй и раскрась картинки.



Зелёная, а не луг,  
Белая, а не снег,  
Кудрявая, а не человек.

(Загадка)

- Можно ли эту загадку загадать про другое дерево? Если нет, почему?



3. Вставь слова. Допиши предложения. Кто это? Что это?

Волк и медведь – это \_\_\_\_\_ (звери, животные, растения)

Окунь и карась – это \_\_\_\_\_ (цветы, мебель, рыбы)

Снегирь и гусь – это \_\_\_\_\_.. (люди, птицы, овощи)

Камыш и клевер – это \_\_\_\_\_ (кусты, цветы, травы)

Сирень и малина – это \_\_\_\_\_ (деревья, фрукты, кусты)

Дуб и ель – это \_\_\_\_\_ (звери, овощи, деревья)

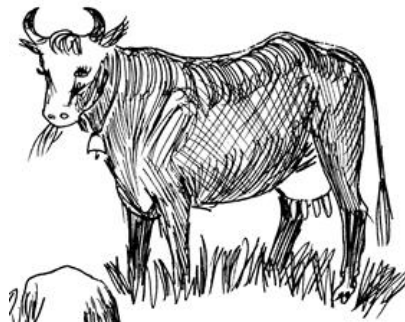
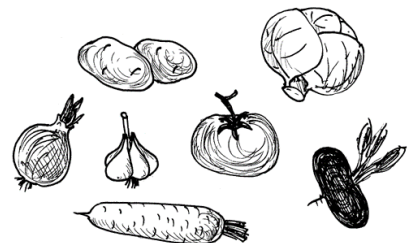
4. Вставь слова. Допиши предложения.

\_\_\_\_\_ – это дикие животные.  
(лисы, волки, собаки)

\_\_\_\_\_ – это домашние животные. (белки, ежи, лошади)

\_\_\_\_\_ – это домашние животные. (медведи, зайцы, коровы)

\_\_\_\_\_ – это дикие животные. (куры, бобры, волки)



**5. Напиши слова в два столбика.**

козы (коза), лошади (лошадь), волки (волк), медведи (медведь), лисы (лиса),  
собаки (собака), кошки (кошка), овцы (овца), зайцы (заяц), ежи (ёж)

**дикие животные**

бобры

---

---

---

---

---

**домашние животные**

свиньи

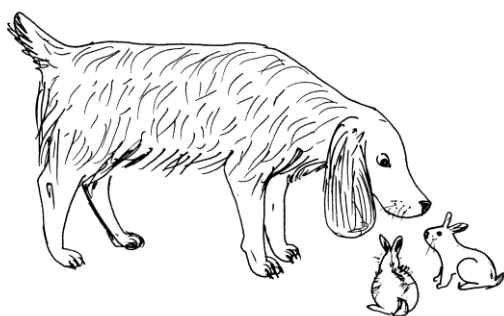
---

---

---

---

---



**6. Напиши слова.**

**один – много**

брат – братья, дерево – \_\_\_\_\_, друг – \_\_\_\_\_,  
стул – \_\_\_\_\_, сын – \_\_\_\_\_, стол – \_\_\_\_\_.

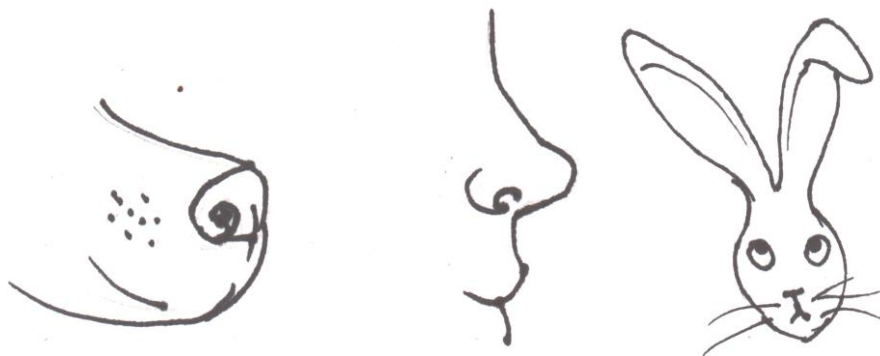
**7. Узнай животное. Дорисуй картинку.**



Подсказка: лошадь, тигр, корова.



## Урок 11. Человек. Животное. Части тела. Растения



1. Вставь окончания. Поставь ударение.

ухо – уш ..., лоб – лб ..., рот – рт ..., щека – щёк ..., лицо – лиц..., глаз – глаз..., шея – ше ....

**Слова для справок:** ухо – уши, рот – рты, лоб – лбы, глаза, щёки, лица, шеи.

2. Напиши слово по схеме.

один слог

два слога

три слога

\_ рты

\_ \_ паль-цы

\_ \_ \_ ве-щест-во (ве-ще-ство)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Слова для справок:** ухо, уши, рот, лоб, лбы, палец, кожа, голова, жир, пот, тело, шея, человек.

3. Вставь слово. Допиши предложение.

У волка есть \_\_\_\_\_ (пасть, когти, руки, лапы, рот, клыки)

У человека есть \_\_\_\_\_ (глаза, клюв, рот, ноги, голова, шерсть)

У барана есть \_\_\_\_\_ (морда, лицо, рога, копыта, хвост)

У кота есть \_\_\_\_\_ (усы, шерсть, лицо, ногти, ноги, лапы)

У курицы есть \_\_\_\_\_ (клюв, перья, крылья, зубы, уши, нос)

4. Найди ошибки. Зачеркни лишнее слово.

Снегирь, ласточка, соловей, карась – это птицы.

Жук, пчела, муха, комар, паук, стрекоза – это насекомые.



Яблоня, груша, слива, подберёзовик, берёза – это деревья.

- У насекомых шесть ног. У паука восемь ног. Значит, он не насекомое.



5. Вставь слово. Допиши предложение.

Снегирь, ласточка, соловей, \_\_\_\_\_ – это птицы.

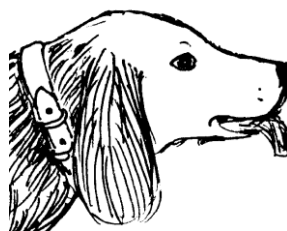
Жук, пчела, муха, комар, стрекоза, \_\_\_\_\_ – это насекомые.

Яблоня, груша, слива, \_\_\_\_\_, берёза – это деревья.

6. Дорисуй лицо. Кто это?



7. Дорисуй картинку. Кто это?

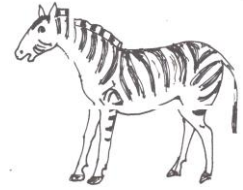


## Урок 12. Школа. Животное. Растения

### 1. Вставь вопросы кто? что?

Слова **класс, школа, окно** отвечают на вопрос \_\_\_\_\_

Слова **ученик, ученица, животное** отвечают на вопрос \_\_\_\_\_



### 2. Вставь слова. Допиши предложения.

Слова **класс, школа, окно** – это \_\_\_\_\_.

Существительные имеют форму единственного и множественного числа.

Существительное называет \_\_\_\_\_ (вещь, человека, животное).

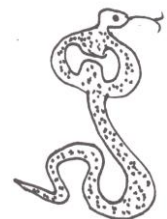
### 3. Вставь слова. Допиши предложения.

Шкаф, шарф, брюки – это \_\_\_\_\_ (вещи, растения, животные)

Марина, Сергей, Феруза – это \_\_\_\_\_ (люди, дети, школьники, птицы)

Дуб, сосна, ель – это \_\_\_\_\_ (животные, люди, растения)

Бегемот, крокодил, зебра, змея – это \_\_\_\_\_ (люди, животные)



### 4. Вставь слова. Допиши предложения.

1) \_\_\_\_\_ садится на хвост, как на стул, и отдыхает. (кошка, кенгуру, собака)

2) Без хвоста \_\_\_\_\_ не могут летать. (рыбы, люди, птицы)

3) \_\_\_\_\_ хвост – это дополнительная рука. (у обезьяны, у человека, у рыбы)

4) \_\_\_\_\_ хвост, чтобы плавать. (у человека, у коровы, у рыбы)

5) \_\_\_\_\_ ловко перепрыгивает с ветки на ветку. Хвост – это руль. (мышь, лошадь, белка, заяц)

б) \_\_\_\_\_ использует хвост, чтобы бить, отгонять мух. (человек, медведь, лошадь, корова)

5. Напиши слова по алфавиту.

**А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я**

ворона, змея, фиалка, хорёк, енот, берёза, жаба, цапля, сучок, улитка, иголка, крапива, шарф, дорога, акула, ягода, гроза, петрушка, мышонок, налим, луг, олень, ромашка, травинка, ёж, экран, юла, халат, чаща.

1) Слова на буквы А–И

---

---

2) Слова на буквы К–Т

---

---

3) Слова на буквы У–Я

---

---

6. Обведи правильный ответ.

**Что это?**

- а. Это берёза. Это дуб.
- б. Это рыба. Это карась.



**Кто это?**

- а. Это муха. Это жук.
- б. Это ландыш. Это колокольчик.

7. Игра в рифмы. Стихотворение. Выучи стихотворение или его часть.

Сравни слова: **ухо** – **муха**.

Окончания **пишем** по-разному, а **произносим** одинаково! Поэтому слова на безударную букву **-о** и на безударную букву **-а** звучат в **рифму**.

**Рифма** – звуковой повтор в конце строки.

Найди и подчеркни слова, которые звучат в рифму.

Муха, Муха-Цокотуха,  
 Позолоченное брюхо!  
 Муха по полю пошла,  
 Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар  
 И купила самовар:  
 «Приходите, тараканы,  
 Я вас чаем угощу!»  
 (К. Чуковский)

## Урок 13. Школа. Животное. Растения. Семья

### 1. Напиши слова в два столбика.

дом, крепость, деревня, терем, избушка, замок, дворец, Родина

**ОН мой**

**мой класс**

---

---

---

---

**ОНА моя**

**моя школа**

---

---

---

---

- Что это? Нарисуй замок, дом или крепость.



### 2. Напиши слова в три столбика.

школа, класс, лестница, окно, стена, пол, место, зеркало, лампа, стул, мел,  
 сумка, ручка, карандаш, книга, азбука, линейка, мыло, доска, парта,  
 фломастер, мальчик, девочка, ученик, ученица, понедельник, среда,  
 пятница, письмо

ОН	ОНА	ОНО


3. Напиши свои слова в три столбика.

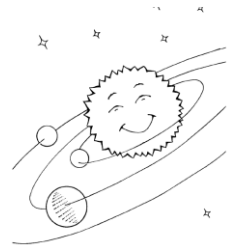
ОН	ОНА	ОНО

4\*. Прочитай. Подумай. Почему мы не ставим слово *солнце* в форму множественного числа?

Каждый день мы смотрим на небо и видим солнце.

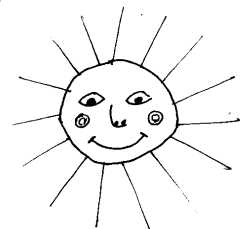
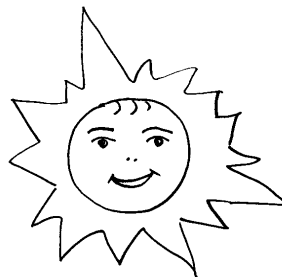
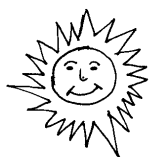
Это очень большой (огромный, гигантский) огненный шар.

От него на землю падает свет и тепло. *Солнце* *взошло* на небе. *Тучи* *закрывают* *солнце*.



Солнце – это звезда. А земля – это планета. Солнце – главное небесное светило нашей планетной системы. *Солнце* *находится* *в центре* *солнечной системы*. *Земля* *вращается* *вокруг* *солнца*.

5. Нарисуй солнце. Пусть всегда будет солнце!



## Урок 14. Школа. Животное. Растения. Человек

### 1. Напиши.

Это **я**.

Это **ты**.

Это **мой** портфель.

Это **твой** портфель.



### 2. Вставь слова. Допиши предложения.

Это **я**.

Это **ты**.

Это **мой** стол.

Это **твой** стол.

Это \_\_\_\_\_ стул.

Это \_\_\_\_\_ стул.

Это мой \_\_\_\_\_.

Это твой \_\_\_\_\_.

Это \_\_\_\_\_ брат.

Это \_\_\_\_\_ папа.

Это мой \_\_\_\_\_.

Это твой \_\_\_\_\_.

Это мой \_\_\_\_\_.

Это твой \_\_\_\_\_.

Это мой \_\_\_\_\_.

Это твой \_\_\_\_\_.

Это мой \_\_\_\_\_.

Это твой \_\_\_\_\_.

Это мой \_\_\_\_\_.

Это твой \_\_\_\_\_.

Это мой \_\_\_\_\_.

Это твой \_\_\_\_\_.

Это мой \_\_\_\_\_.

Это твой \_\_\_\_\_.

### Слова для справок:

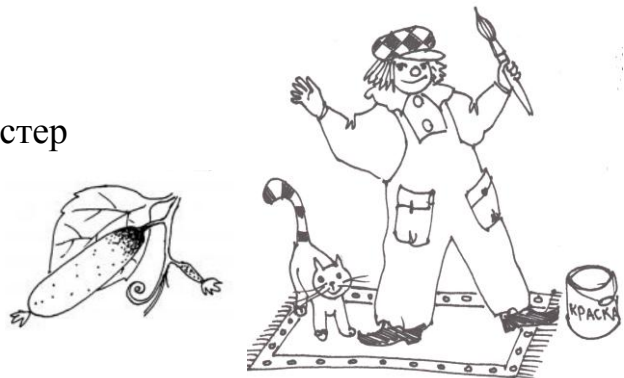
портфель, телефон, пенал, шарф, фломастер

щенок, котёнок, утёнок, цыплёнок

помидор, апельсин, арбуз, лимон,  
огурец

нос, лоб, рот, живот

пингвин, дельфин, тигр, слон

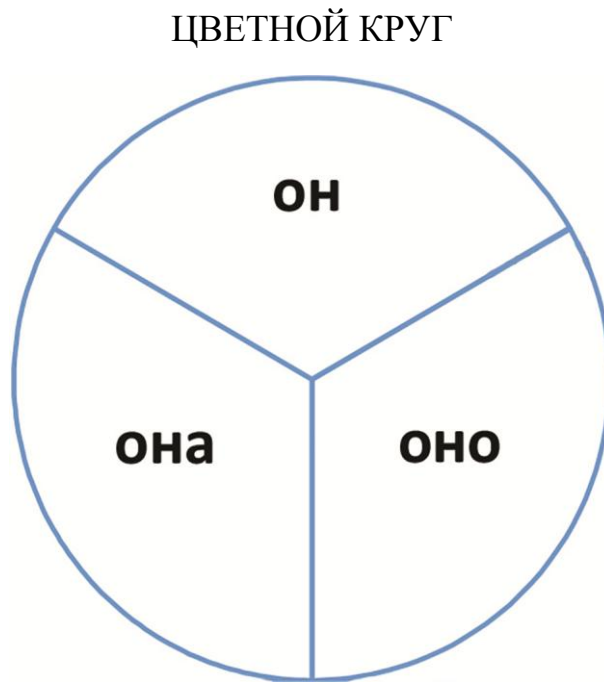


3. Рассмотрите «Цветной круг». Вставьте слова.

Раскрасьте зелёным цветом часть ОН.

Раскрасьте красным цветом часть ОНА.

Раскрасьте жёлтым цветом часть ОНО.



Напиши слова мужского, женского и среднего рода.

**Слова для справок:**

небо, солнце, гора, поле, луг, облако, лес;

вилка, ложка, нож, тарелка, блюдце, стол;

ананас, яблоко, виноград, апельсин, груша, мороженое;

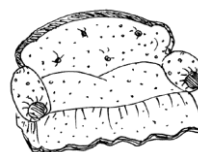
липа, берёза, дуб, клён, дерево, куст;

мыло, полотенце, раковина, кран, вода;

зеркало, кровать, окно, комната, пол, потолок, стена, телевизор;

доска, мел, парта, стул, место,  
стихотворение;

котёнок, щенок, кошка, собака, животное.





**4. Вставь слова. Допиши предложения.**

Это **я**.

Это **ты**.

Это **твой** стол?

Это **твоя** ручка?

Это **твое** место?

Да, это мой стол.

Да, это моя ручка.

Да, это моё место.

Это **твой** портфель?

Это **твоя** тетрадь?

Это **твое** письмо?

Да, это \_\_\_\_\_ портфель.

Да, это \_\_\_\_\_ тетрадь.

Это \_\_\_\_\_ письмо.

Это **твой** карандаш?

Это **твоя** сумка?

Это **твое** яблоко?

Да, это \_\_\_\_\_ карандаш.

Да, это \_\_\_\_\_ сумка.

Это \_\_\_\_\_ яблоко.

Это **твой** телефон?

Это **твоя** конфета?

Это **твое** лицо?

Да, это \_\_\_\_\_ телефон.

Да, это \_\_\_\_\_ конфета.

Это \_\_\_\_\_ лицо.

Это **твой** \_\_\_\_\_?

Это **твоя** \_\_\_\_\_?

Это **твое** \_\_\_\_\_?

Да, это мой \_\_\_\_\_.

Да, это моя \_\_\_\_\_.

Да, это моё \_\_\_\_\_.

**5. Вставь слова. Допиши предложения.**

Это мой \_\_\_\_\_. Это твой \_\_\_\_\_. Это твоя \_\_\_\_\_.

Это моё \_\_\_\_\_. Это моя \_\_\_\_\_. Это твоё \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

**Слова для справок:**

полотенце, кукла, стихотворение, письмо, мама, папа, брат



**6. Вставь слова. Допиши предложения.**

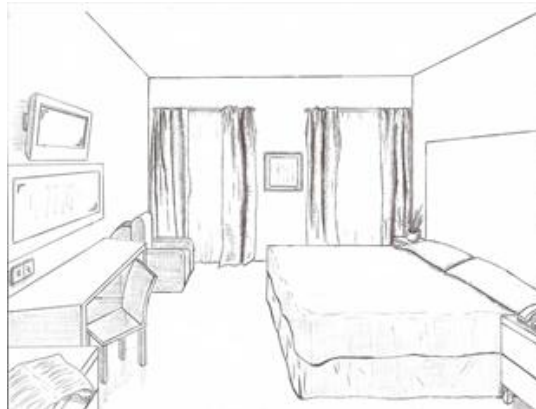
Это \_\_\_\_\_ кукла. Это \_\_\_\_\_ стихотворение. Это \_\_\_\_\_ брат.

Это \_\_\_\_\_ письмо. Это \_\_\_\_\_ папа. Это \_\_\_\_\_ полотенце.

**Слова для справок:** твой, мой, твоя, моя, твоё, моё.

7. Соедини слова. Покажи это стрелочкой.

мой	зеркало
твоя	собака
моё	телефон
твой	комната
моя	кресло
твоё	дом



8. Продолжи слово.

ли-цо, ва-рень-\_\_\_\_, солн - \_\_\_\_\_, не-\_\_\_\_, по-ло-тен- \_\_\_\_\_,  
сти-хо-тво- \_\_\_\_\_, об-ла-\_\_\_\_, мы-\_\_\_\_, у-праж-не- \_\_\_\_\_.

■ Что ты заметил?

Вставь слова МОЙ, ТВОЙ, МОЯ, ТВОЯ, МОЁ, ТВОЁ:

\_\_\_\_\_ лицо, \_\_\_\_\_ солнце, \_\_\_\_\_ небо, \_\_\_\_\_ полотенце,  
\_\_\_\_\_ стихотворение, \_\_\_\_\_ облако, \_\_\_\_\_ мыло,  
\_\_\_\_\_ упражнение.

9. Зачеркни лишнее слово. ОН, ОНА, ОНО.

Солнце, небо, облако, дерево, машина.

Дом, стол, стул, диван, кресло, пол.

Яблоня, груша, слива, дуб, берёза.



10. Напиши слова.

**один – много**

дом – дома, дерево – \_\_\_\_\_, друг – \_\_\_\_\_,

стул – \_\_\_\_\_, облако – \_\_\_\_\_, стол – \_\_\_\_\_,

брат – \_\_\_\_\_, диван – \_\_\_\_\_, банан – \_\_\_\_\_.

## Урок 15. Школа. Животное. Растения. Человек

### 1. Вставь слова. Допиши предложения.

Это мои друзья. Это твои папа и мама.

Это \_\_\_\_\_ игрушки. Это \_\_\_\_\_ брат и сестра.

Это \_\_\_\_\_ книги. Это \_\_\_\_\_ бабушка и дедушка.

Это \_\_\_\_\_ брюки. Это \_\_\_\_\_ тетради.

Это \_\_\_\_\_ ботинки. Это \_\_\_\_\_ варежки.



### 2. Вставь слова. Допиши предложения.

Это **твои** \_\_\_\_\_? Это **твои** \_\_\_\_\_? Это **твои** \_\_\_\_\_?

Да, это мои \_\_\_\_\_. Да, это мои \_\_\_\_\_. Да, это мои \_\_\_\_\_.

**Слова для справок:** сапоги, родители, письма.

### 3. Соедини слова. Покажи это стрелочкой.

МОИ	письма
ТВОИ	дети
МОЙ	телефоны
ТВОИ	папа
МОИ	вещи



### 4. Вставь слова. Допиши предложения.

Это **твой** карандаш?

Да, это \_\_\_\_\_ карандаш.

Это **твои** карандаши?

Да, это \_\_\_\_\_ карандаши.

Это **твоя** сумка?

Да, это \_\_\_\_\_ сумка.

Это **твои** сумки?

Да, это \_\_\_\_\_ сумки.

Это **твое** яблоко?

Это \_\_\_\_\_ яблоко.

Это **твои** яблоки?

Это \_\_\_\_\_ яблоки.



5. Зачеркни лишнее слово.

Стихотворение, упражнение, задание, задача.

Стадион, проспект, автобус, метро.

Яблоко, хурма, груша, слива.

Брюки, сапоги, весы, часы, клещи.

Сёстры, девочки, мальчики, друг.



6. Напиши слова.

**один – много**

облако – облака, груша – \_\_\_\_\_, друг – \_\_\_\_\_,  
зебра – \_\_\_\_\_, место – \_\_\_\_\_, расчёска – \_\_\_\_\_,  
брат – \_\_\_\_\_, шкаф – \_\_\_\_\_, костюм – \_\_\_\_\_,  
носок – \_\_\_\_\_, сапог – \_\_\_\_\_

7. Продолжи слово.

ли-цо, ва-рень-\_\_\_\_, солн - \_\_\_\_\_, не-\_\_\_\_, по-ло-тен- \_\_\_\_\_,  
сти-хо-тво- \_\_\_\_\_, об-ла-\_\_\_\_, мы-\_\_\_\_, у-праж-не- \_\_\_\_\_

8. Это **твой** вещи. Назови каждую вещь отдельно.

Это мои вещи: \_\_\_\_\_ куртка, \_\_\_\_\_ носки,  
\_\_\_\_\_ ботинки, \_\_\_\_\_ шапка, \_\_\_\_\_ шарф,  
\_\_\_\_\_ варежки, \_\_\_\_\_ шуба, \_\_\_\_\_ футболка.



9. Это **мои** вещи. Спроси меня: Это **твой?** **твоя?** **твоё?** **твои?** Назови каждую вещь отдельно.

Это мои вещи Это \_\_\_\_\_ куртка, \_\_\_\_\_ носки, \_\_\_\_\_  
ботинки, \_\_\_\_\_ шапка, \_\_\_\_\_ шарф, \_\_\_\_\_ варежки , \_\_\_\_\_  
шуба, \_\_\_\_\_ футболка?

## Урок 16. Мой дом. Животные. Семья

1. Напиши слова в два столбика.

день, крепость, рожь, лошадь, конь, дождь, ночь, олень

**ОН мой**

портфель

---

---

---

---

**ОНА моя**

тетрадь

---

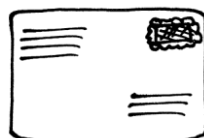
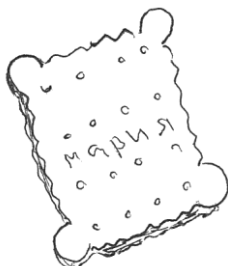
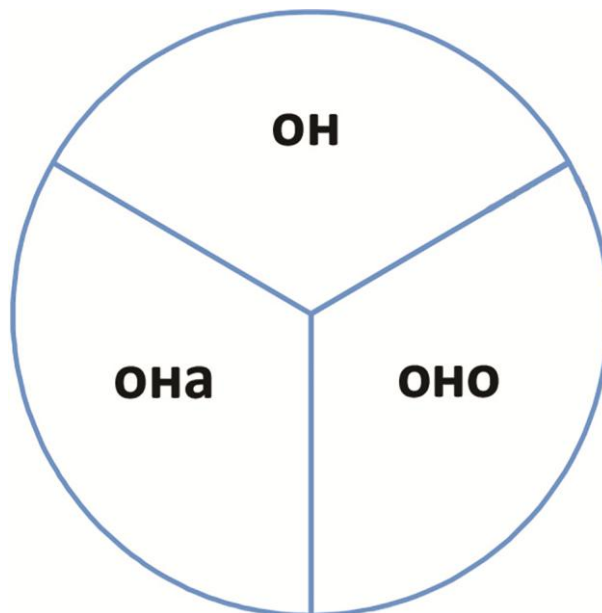
---

---

---

2. Вставь слова. Напиши слова мужского, женского и среднего рода.

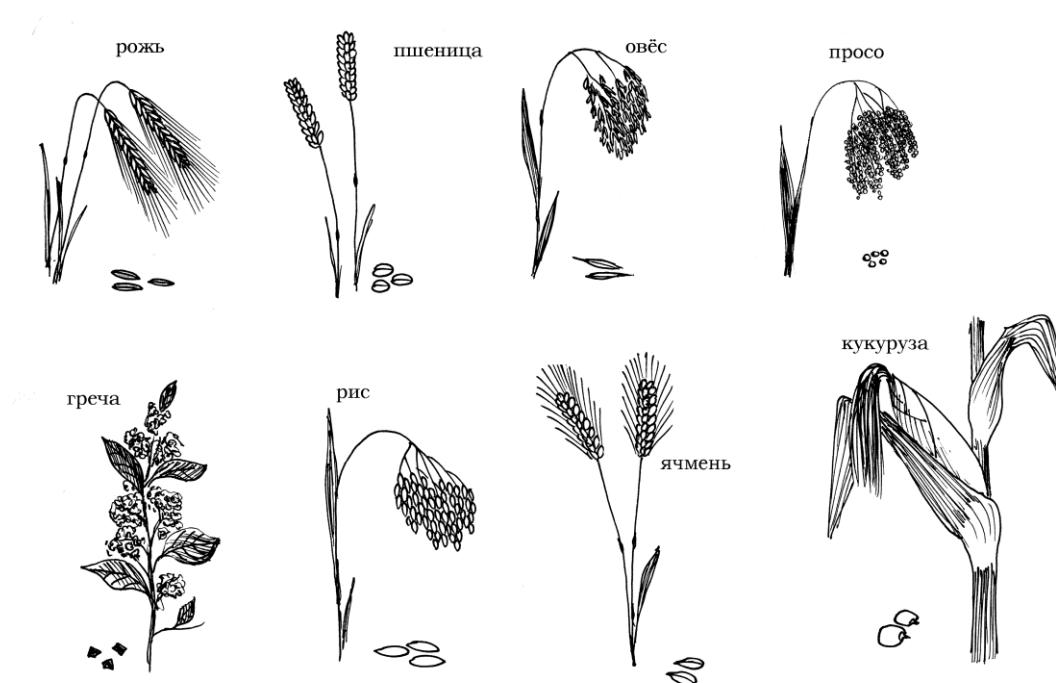
ЦВЕТНОЙ КРУГ



### 3. Напиши слова в два столбика.

ОН ш ж ч щ	ОНА шь жь чь щь
плащ	тишь

**Слова для справок:** камыш, тишь, рожь, дочь, товарищ, мяч, нож, вещь, врач, мышь



### 4. Обведи один правильный ответ.

**Домашние животные:**

- 1) овца
- 2) волк
- 3) мышь
- 4) медведь

**Дикие животные:**

- 1) корова
- 2) собака
- 3) лошадь
- 4) лиса



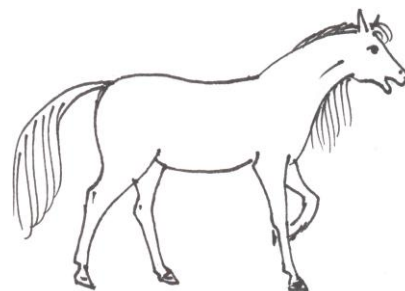
5. Обведи правильные ответы.

**ОН, мой:**

- 1) конь
- 2) лещ
- 3) мышь
- 4) ёрш

**ОНА, моя:**

- 1) мышь
- 2) олень
- 3) лошадь
- 4) карась



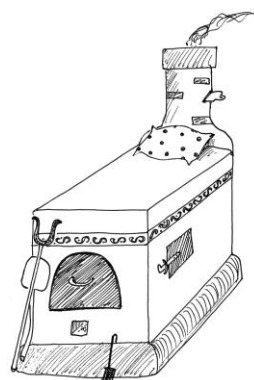
6. Вставь -ь, где он нужен.

врач \_\_\_\_ (он), грач \_\_\_\_ (он), мыш \_\_\_\_ (она), рож \_\_\_\_ (она), малыш \_\_\_\_ (он),  
помощ \_\_\_\_ (она), ноч \_\_\_\_ (она), доч \_\_\_\_ (она).

7. Вставь слова. Допиши предложения.

Русская \_\_\_\_\_. Там варят пищу, пекут хлеб.

\_\_\_\_\_ растёт в поле. Из ржаной муки пекут чёрный хлеб.



**Слова для справок:** камыш, тишь, рожь, печь.

8. Вставь слова. Допиши предложения.

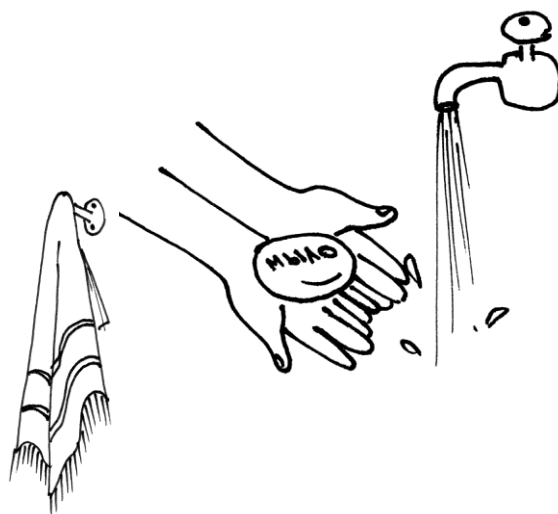
Да здравствует \_\_\_\_\_ душистое,

И \_\_\_\_\_ пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок.

(К. Чуковский)



**9. Напиши слова.**

**много – один**

облака – облако, тела – \_\_\_\_\_, правила – \_\_\_\_\_,  
уши – \_\_\_\_\_, места – \_\_\_\_\_, задания – \_\_\_\_\_,  
братья – \_\_\_\_\_, жирафы – \_\_\_\_\_, костюмы – \_\_\_\_\_,  
носки – \_\_\_\_\_, врачи – \_\_\_\_\_

**10. Найди ошибки. Покажи это стрелочкой.**

**ОНА, моя**

туловище →

голова

лицо

шея

**ОНО, моё**

тело

ухо

кожа

щека

**11. Продолжи слово.**

те-ле-ви-\_\_\_\_, ра-ди - \_\_\_\_\_, люст-\_\_\_\_, кар-ти- \_\_\_\_\_, ком-пью- \_\_\_\_\_, об-  
ла-\_\_\_\_, пра-ви-\_\_\_\_, здрав- \_\_\_\_\_, хо-ло-диль- \_\_\_\_\_

**12. Что это? Кто это? Спроси – ответь. Подпиши картинки. Нарисуй картинки.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Урок 17. Мой дом. Семья. Профессии. Инструменты

1. Вставь два-три слова. Продолжи ряд.

МОЙ папа, \_\_\_\_\_

МОЯ мама, \_\_\_\_\_

МОЁ лицо, \_\_\_\_\_

МОИ вещи, \_\_\_\_\_

**Слова для справок:** мыло, одеяло, подушка, простыня, вещь, душ, холодильник, дом, выключатель, раковина, вешалка, зеркало, полотенце.

2. Зачеркни лишнее слово.

Пылесос, холодильник, шарф, шкаф.

Правила, упражнения, задания, здания.

Ванная (комната), кухня, спальня, ванна (сосуд для купания).

Брюки, рубашка, футболка, футбол.

Будильник, телефон, велосипед, веник.



3. Вставь слова. Допиши предложения.

\_\_\_\_\_ родители – азербайджанцы.

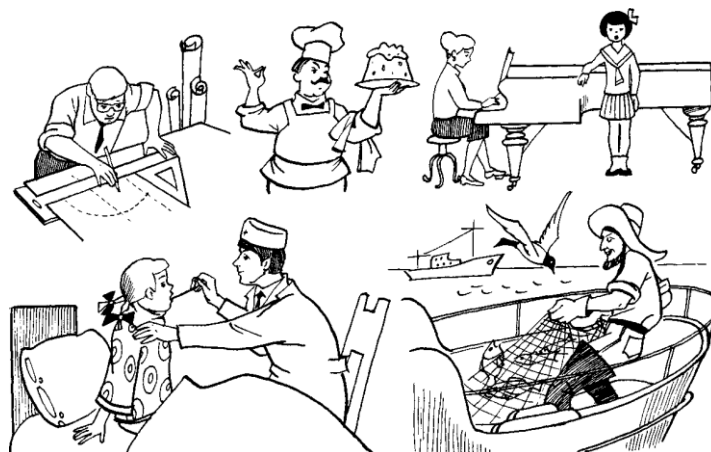
\_\_\_\_\_ сестра – продавец, а \_\_\_\_\_ мама – врач.

\_\_\_\_\_ брат – строитель, а \_\_\_\_\_ папа – водитель.

4. Соедини слова. Покажи это стрелочкой.

пальто	фрукт
виноград	профессия
молоток	одежда
врач	инструмент

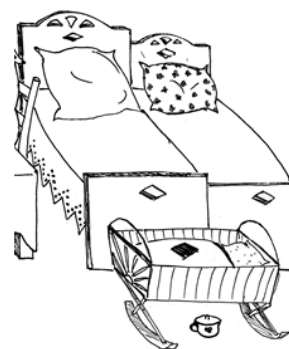
5. Что это? Кто это? Спроси – ответь. Подпиши и раскрась картинки.



## Урок 18. Мой дом. Игрушки. Животные

### 1. Вставь слова МОЙ, ТВОЙ в нужной форме.

Это мой дом, \_\_\_\_\_ подъезд и \_\_\_\_\_ этаж. А это твоя квартира и \_\_\_\_\_ окно. Это \_\_\_\_\_ ключ и \_\_\_\_\_ комната. Это \_\_\_\_\_ занавеска. Это \_\_\_\_\_ диван, а это \_\_\_\_\_ кровать. Это \_\_\_\_\_ одеяло. Это \_\_\_\_\_ подушка. Это \_\_\_\_\_ ковёр. Это \_\_\_\_\_ телевизор и \_\_\_\_\_ радио. Это \_\_\_\_\_ полка, книга и зеркало. Это \_\_\_\_\_ картина – это \_\_\_\_\_ подарок. Это \_\_\_\_\_ стул, а это \_\_\_\_\_ кресло. Это \_\_\_\_\_ телефон, а это \_\_\_\_\_ магнитофон.



### 2. Зачеркни лишнее слово.

Кровать, кресло, полка, занавеска, задача.

Отвёртка, пенал, гаечный ключ, щипцы.

Водитель, врач, моряк, дядя, продавец.

Дедушка, спортсмен, бабушка, тётя, дядя.

### 3. Напиши слово по схеме.

два слога

\_ \_ здрав-ствуй

\_\_\_\_\_

три слога

\_ \_ \_ квар-ти-ра

\_\_\_\_\_

четыре слога

\_ \_ \_ \_ о-де-я-ло

\_\_\_\_\_

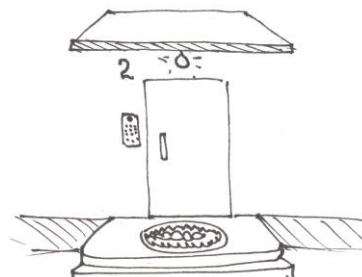
**Слова для справок:** телевизор, здравствуйте, шампунь.

### 4. Продолжи слово.

подъ-езд, за-на-вес-\_\_\_\_, по-душ-\_\_\_\_, про-сты-\_\_\_\_,

маг-ни-то-\_\_\_\_, по-да-\_\_\_\_, ком-на-\_\_\_\_,

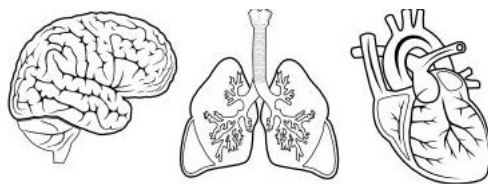
пас-\_\_\_\_, щёт-\_\_\_\_, шам-\_\_\_\_



## Урок 19. Человек. Части тела. Органы чувств

1. Вставь слова. Допиши предложение.

Наши органы – это лёгкие, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и так далее.



**Слова для справок:** сердце, желудок, печень, глаза, уши.



2. Вставь слова. Допиши предложение.

У нас (есть) пять органов чувств. Это – это глаза, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Слова для справок:** уши, нос, язык, кожа.



3. Вставь слова. Допиши предложения.

1) \_\_\_\_\_ видят предметы: их форму, цвет, размер.

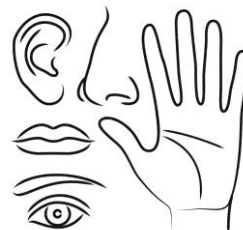
Глаза помогают нам читать, рисовать.

2) \_\_\_\_\_ помогают нам слышать.

3) \_\_\_\_\_ помогает нам дышать, чувствовать запахи.

4) \_\_\_\_\_ ощущает вкус. Мы знаем, что перец горький, соль солёная, а шоколад и сахар сладкий.

5) \_\_\_\_\_ чувствует холод, тепло или жару.



**Слова для справок:** уши, глаза, язык, нос, кожа.



4. Напиши слова в два столбика.

Существительные в ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ поставь в форму МНОЖЕСТВЕННОГО числа.

Существительные во МНОЖЕСТВЕННОМ числе поставь в форму ЕДИНСТВЕННОГО числа.

глаз, запах, соль, иголка, ресницы, уют, брови.

один	много
<u>ухо</u>	уши
сердце	<u>сердца</u>

5. Напиши слово по схеме. Один слог, два слога, три слога.

\_ – **кто**

\_ \_ – **я-зык**

\_ \_ \_ – **ор-га-низм**

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**Слова для справок:** работа, что, ухо, глаза, чай, нос, язык, иголка, зеркало.

6. Продолжи слово.

ор-га-низм, че-ло- \_\_\_\_\_, лёг-ки-\_\_\_\_, шо-ко-\_\_\_\_\_, я- \_\_\_\_\_, хо-\_\_\_\_\_, теп-\_\_\_\_\_, бро- \_\_\_\_\_, рес-ни-\_\_\_\_\_

7. Зачеркни лишнее слово.

Печень, желудок, сердце, среда, глаза.

Крыжовник, сирень, малина, смородина, рожь.

Голова, шапка, шея, туловище, руки, ноги.

Жук, пчела, стрекоза, червяк, муха, комар.



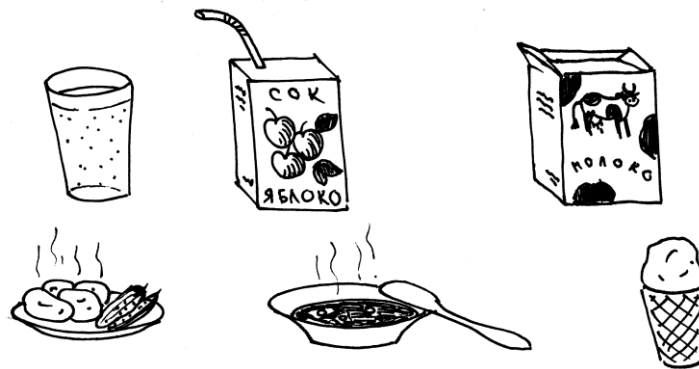
8. Обведи правильное предложение.

Уши видят предметы: их форму, цвет, размер.

Глаза помогают нам дышать, чувствовать запахи.

Нос чувствует холод, тепло, жару.

Язык ощущает вкус.



9. Соедини правильно.

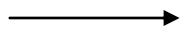
Осторожно!

сладкая конфета

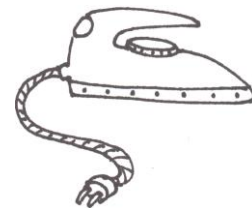
Вкусно!

горячий утюг

Опасно!



острая иголка



## Урок 20. Человек. Одежда. Мой дом

1. Напиши два-три предложения по образцу.

Это я. У меня есть портфель.



Слова для справок: портфель, ручка, письмо, линейка, ластик, полотенце, машина, игрушка, кукла, медведь, лыжи, компьютер, велосипед.

2. Напиши два-три предложения по образцу.

Это ты. У тебя есть шарф.



---

---

---

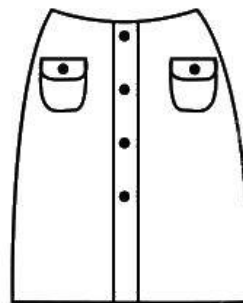
Слова для справок: шапка, пальто, шарф, конфета, мороженое, шоколад, самолёт, кепка, фен, утюг, ботинки.

3. Вставь слова. Допиши предложения.

– У тебя есть юбка?

Да, у меня есть юбка.

- 1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Слова для справок: футболка, платье, свитер, шуба, рубашка, костюм.

4\*. Вставь слова. Допиши предложения.

– У тебя есть юбка или джинсы?

– У меня есть юбка.

- 1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Слова для справок:** самокат, велосипед, брат, сестра.



**5.** Вставь слова. Скажи, что у *меня* или у *тебя* есть.

У меня есть ...

У тебя есть ...



## Урок 21. Человек. Животные. Мой дом

**1.** Вставь слова.

Я – У меня есть _____	МЫ – У нас есть _____
ТЫ – У тебя есть _____	ВЫ – У вас есть _____
ОН – У него есть _____	ОНИ – У них есть _____
ОНА – У неё есть _____	

**Слова для справок:** самокат, велосипед, телефон, подарок, мороженое, ножницы.



**2.** Вставь слова. Допиши предложения.

– Анна Ивановна! У **вас** есть альбом?

– Да, у меня есть альбом.

Анна Ивановна – Я

– Аня и Феруза! У **вас** есть друзья?

– Да, у нас друзья.

Аня и Феруза – МЫ



– Анна Ивановна! У **вас** есть собака?

– Да, \_\_\_\_\_ есть собака.



– Аня и Феруза! У **вас** есть книга?

– Да, \_\_\_\_\_ есть книга.



### 3. Продолжи слово.

бу-диль-ник, мо-ро-же-но-\_\_\_\_, мо-то-\_\_\_\_, маг-ни-то-\_\_\_\_, по-да-\_\_\_\_,  
ве-ло-си-\_\_\_\_, ком-пью-\_\_\_\_, нож-ни-\_\_\_\_, люст-\_\_\_\_

### 4. Напиши предложения по образцу.

Это **мы**.

Это **вы**.

Это **наш** котёнок

Это **ваш** котёнок.



---

---

---

---

---

---

---

---

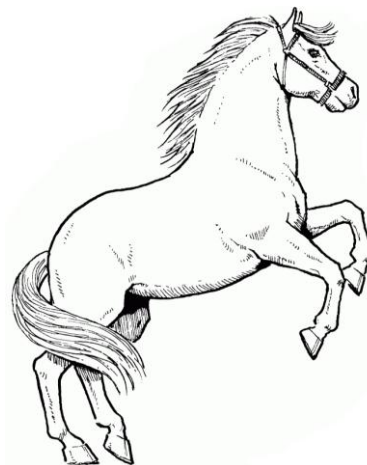
**Слова для справок:** конь, бык, хомяк, попугай.

### 5. Напиши.

**Меня** зовут Петя.

**У меня** есть конь.

Это **мой** конь.



**Тебя** зовут Миша.

У \_\_\_\_\_ есть конь. (у тебя, у меня, у него, у неё, у нас, у вас, у них)

Это \_\_\_\_\_ конь. (твой, мой, ваш, наш)

**Нас** зовут Петя и Миша.

У \_\_\_\_\_ есть конь. ( у тебя, у меня, у него, у неё, у нас, у вас, у них)

Это \_\_\_\_\_ конь. (твой, мой, ваш, наш)

**6.** Напиши слова по алфавиту.

**А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я**

ухо, сердце, язык, нос, желудок, печень

---

## Урок 22. Школа

**1.** Вставь окончания.

**ЧИТАТЬ**    на -АТЬ    I

Я    читаЮ

МЫ читаЕМ

ТЫ читаЕШЬ

ВЫ читаЕТЕ

ОН читаЕТ

ОНИ читаЮТ

ОНА читаЕТ



**ПРОЧИТАТЬ**    на -АТЬ    I

Я    прочита\_\_\_\_\_

МЫ    прочита\_\_\_\_\_

ТЫ    прочита\_\_\_\_\_

ВЫ    прочита\_\_\_\_\_

ОН    прочита\_\_\_\_\_

ОНИ    прочита\_\_\_\_\_

ОНА прочита\_\_\_\_\_

**2.** Вставь окончания.

**ГОВОРИТЬ**    на -ИТЬ    II

Я    говорЮ

МЫ говорИМ

ТЫ говориИШЬ

ВЫ говорИТЕ

ОН говорИТ

ОНИ говорЯТ

ОНА говорИТ

ГОВОРИТЬ на -ИТЬ II

Я говор\_\_\_\_\_

МЫ говор\_\_\_\_\_

ТЫ говори\_\_\_\_\_

ВЫ говор\_\_\_\_\_

ОН говор\_\_\_\_\_

ОНИ говор\_\_\_\_\_

ОНА говор\_\_\_\_\_

## Урок 23. Школа. Мой дом. Инструменты

1. Прочитай. Подчеркни окончания.

СТИРАТЬ на -АТЬ I

Я стираЮ

МЫ стираЕМ

ТЫ стираЕШЬ

ВЫ стираЕТЕ

ОН стираЕТ

ОНИ стираЮТ

ОНА стираЕТ

ГЛАДИТЬ на -ИТЬ II

Я глажУ

МЫ глад ИМ

ТЫ гладиШЬ

ВЫ гладите

ОН гладИТ

ОНИ гладЯТ

ОНА гладИТ

ШИТЬ I

Я шью

МЫ шьём

ТЫ шьёШь

ВЫ шьёТЕ



ОН шьЁТ

ОНИ шьЮТ

ОНА шьЁТ

2. Соедини слова. Покажи это стрелочкой.

Я	стираЕШЬ
ТЫ	ремонтируЕМ
ОН	шьЮ
ОНИ	гладИТ
МЫ	подметаЮТ
ВЫ	зашиваЕТЕ

## Урок 24. Школа. Мой дом

1. Поставь к предложениям два вопроса.

**Образец:** Лена читает письмо.

**Кто** читает письмо? **Что** читает Лена?



1) Я читаю журнал.

---

---

2) Ученики читают задание.

---

---

3) Вы читаете предложение.

---

---

4) Ты читаешь рассказ.

---

---

5) Коля читает стихотворение.

---

---

6) Мы читаем текст.

---

---

2. Вставь подлежащее (слова *котёнок*, *Барсик*, *он*). Допиши предложения.

\_\_\_\_\_ пьёт молоко. \_\_\_\_\_ любит молоко.

\_\_\_\_\_ лакает молоко быстро.



3. Вставь подлежащее (слова *Анна*, *сестра*, *она*). Допиши предложения.

\_\_\_\_\_ пьёт молоко. \_\_\_\_\_ любит молоко. \_\_\_\_\_ пьёт молоко медленно.

4. Вставь дополнение (слова *молоко* или *компот*). Допиши предложения.

Иван пьёт \_\_\_\_\_. Он любит \_\_\_\_\_. Брат пьёт \_\_\_\_\_ медленно.

5. Исправь. Что он, она делает? они делают?



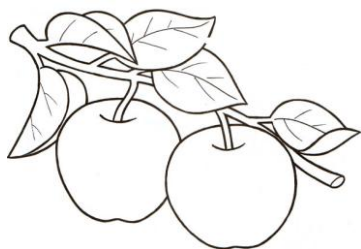
- 1) Мальчик читает. Он не ловит рыбу.
- 2) Сердар улыбается. Он не болеет.
- 3) Дедушка и бабушка танцуют. Они не сидят.
- 4) Собака бежит. Она не лежит и не спит.



## Урок 25. Растения. Человек

1. Прочитай. Вставь местоимения ОН, ОНА, ОНИ.

- 1) Дуб (\_\_\_\_\_) – это дерево. У него есть жёлуди и листья.
- 2) Ель (\_\_\_\_\_) – это тоже дерево. У неё есть шишки и иголки.
- 3) Яблоня и груша (\_\_\_\_\_) – деревья. У них есть яблоки и груши.



Вспоминаем местоимения. *У меня есть...*

Я – У меня есть	МЫ – У нас есть
ТЫ – У тебя есть	ВЫ – У вас есть
ОН – У него есть	ОНИ – У них есть
ОНА – У неё есть	

2. Вставь слова. Допиши предложения.

1) Дуб растёт \_\_\_\_\_. (в поле, в лесу, в саду, в огороде, в огороде)



2) Надо беречь деревья, потому что \_\_\_\_\_

(они растут медленно, они приносят пользу, они вырабатывают кислород, они очень красивые, они быстро бегают)



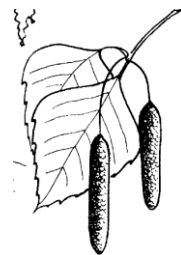
3) У дуба есть \_\_\_\_\_

У ели \_\_\_\_\_

У яблони \_\_\_\_\_

У берёзы \_\_\_\_\_

(шишки и иголки, серёжки, яблоки, жёлуди, листья)



3. Напиши слово по схеме.

два слога

три слога

четыре слога

\_ \_ **ор-ган**

\_ \_ \_ **ап-пе-тит**

\_ \_ \_ \_ **ги-ги-е-на**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Слова для справок:** организм, человек, сердце, понимаешь.

4. Продолжи слово.

ор-га-низм, же-лу-\_\_\_\_, сро-е-ни-\_\_\_\_, го-во-\_\_\_\_, бук-\_\_\_\_, ап-пе-\_\_\_\_, пры-\_\_\_\_, хо-\_\_\_\_, бе-\_\_\_\_, здо-ровь-\_\_\_\_

5. Соедини слова. Покажи это стрелочкой.

ТЫ            видЯТ

ТЫ → слышиШЬ

мама (ОНА)	читаЕШЬ
глаза (ОНИ)	вдыхаЕШЬ
ТЫ	говорИТ
ТЫ	выдыхаЕШЬ

6. Вставь одно-два слова. Продолжи ряд.

Это МЫ. У НАС есть глаза, уши, \_\_\_\_\_

**Слова для справок:** нос, язык, кожа, одеяло, подушка.

Это ВЫ. У ВАС есть глаза, уши, \_\_\_\_\_

**Слова для справок:** желудок, сердце, печень, лёгкие, молоко, чай.

7\*. Разгадай кроссворд.



**По горизонтали:** 1. Я перевариваю пищу.

4. Это куст и ягода. Куст колючий. Ягоды зелёные, кислые, шершавые. Это не малина и не смородина.



**По вертикали:**

2. Я чувствую запах.

3. Я чувствую горячее, холодное, гладкое, шершавое.

5. Я чувствую вкус.

6. Я часть тела, где находится мозг. Я думаю.

7. Мы пережёвываем пищу.

8. Мы органы дыхания.



**Урок 26. Человек. Семья. Мой дом. Инструменты**



1. Вставь слова. Продолжи ряд.

Это Я.

Это МОЙ \_\_\_\_\_

МОЯ \_\_\_\_\_

МОЁ \_\_\_\_\_

МОИ \_\_\_\_\_

**Слова для справок:** дом, окно, улица, окна.

2. Вставь слова. Продолжи ряд.

Это ТЫ.

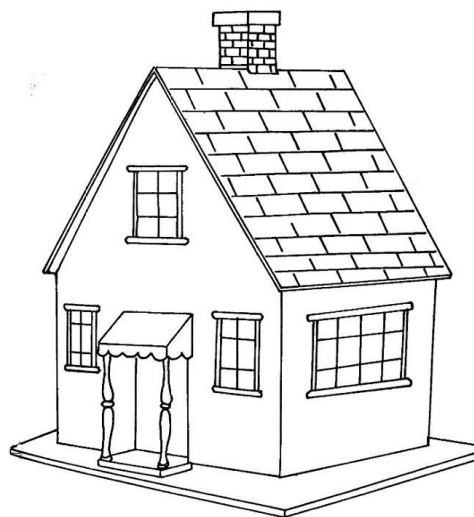
Это ТВОЙ \_\_\_\_\_

ТВОЯ \_\_\_\_\_

ТВОЁ \_\_\_\_\_

ТВОИ \_\_\_\_\_

**Слова для справок:** дом, окно, улица, окна.



**3. Вставь слова. Продолжи ряд. Это МЫ.**

Это НАШ \_\_\_\_\_

НАША \_\_\_\_\_

НАШЕ \_\_\_\_\_

НАШИ \_\_\_\_\_

**Слова для справок:** дом, окно, улица, окна.

**4. Вставь слова. Продолжи ряд. Это ВЫ.**

Это ВАШ \_\_\_\_\_

ВАША \_\_\_\_\_

ВАШЕ \_\_\_\_\_

ВАШИ \_\_\_\_\_

**Слова для справок:** дом, окно, улица, окна.

**5. Напиши ответ.**

– Чей ты, чей, лесной ручей?

\_\_\_\_\_ (ручей, ОН)

– Чья берёзка у ручья?

\_\_\_\_\_ (берёзка, ОНА)

– Чьё колечко у тебя?

\_\_\_\_\_ (колечко, ОНО)

– Ну, а чьи же те ключи?

\_\_\_\_\_ (ключи, ОНИ)

**Слова для справок:** ничья, ничьё, ничей, ничьи.



ручей – родник – ключ

- Раскрась картинки. Дорисуй картинки.

6. Вставь слова НАШ, НАША, НАШЕ, НАШИ.

**Наш город, мой дом**

Это \_\_\_\_ город и \_\_\_\_ улица. Это \_\_\_\_ дом, \_\_\_\_ квартира и \_\_\_\_ окно.  
\_\_\_\_ квартира № 46, а ваша квартира № 71. Это \_\_\_\_ коридор, \_\_\_\_ вешалка  
и \_\_\_\_ зеркало. Это \_\_\_\_ кухня, \_\_\_\_ ванная и \_\_\_\_ туалет.

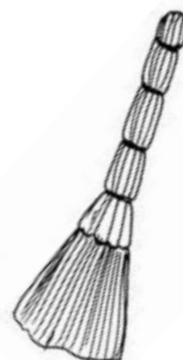


7. Вставь слова

Это наша \_\_\_\_\_. Это наш \_\_\_\_\_. Это наш \_\_\_\_\_.  
Это наша \_\_\_\_\_. Это наша \_\_\_\_\_. Это наше  
\_\_\_\_\_.

8. Соедини слова правильно. Покажи это стрелочкой.

что?	чтобы	что делать?
веник,	чтобы	шить
утюг,	чтобы	подметать
иголка,	чтобы	забивать гвоздь
молоток,	чтобы	гладить одежду



## Урок 27. Человек. Мой дом

1. Вставь слова НАШ, НАША, НАШИ, НАШЕ.

Это МЫ. Это НАШИ глаза, \_\_\_\_\_ уши, \_\_\_\_\_ голова,  
\_\_\_\_\_ сердце, \_\_\_\_\_ нос, \_\_\_\_\_ язык.

2. Вставь слова ВАШ, ВАША, ВАШИ, ВАШЕ.

Это ВЫ. Это ВАШИ глаза, \_\_\_\_\_ уши, \_\_\_\_\_ голова,  
\_\_\_\_\_ сердце, \_\_\_\_\_ нос, \_\_\_\_\_ язык.

3. Вспоминаем.

ДЕЛАТЬ на -АТЬ I

Я делаЮ

МЫ делаЕМ

ТЫ делаЕШЬ

ВЫ делаЕТЕ

ОН делаЕТ

ОНИ делаЮТ

ОНА делаЕТ



4. Соедини слова. Покажи это стрелочкой.

ТЫ	делаЮТ
ОН	делаЕМ
ОНА	делаЕШЬ
ОНИ	делаЕТ
МЫ	делаЮ
Я	делаЕТ

A blue arrow points from the word 'ОНИ' to the word 'делаЮТ'.

5. Вставь слова. Допиши предложения.

Я (что делаю?) \_\_\_\_\_.

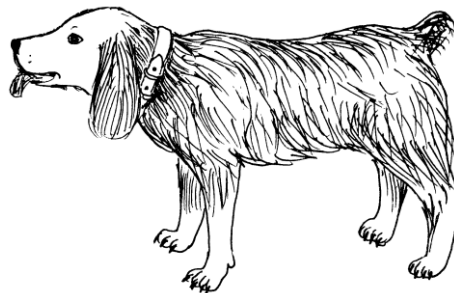
Ты (что делаешь?) \_\_\_\_\_.

Нитка и иголка (что делают?) \_\_\_\_\_.

Твои глаза (что делают?) \_\_\_\_\_.

Твоя мама (что делает?) \_\_\_\_\_.

**Слова для справок:** пришивают, зовёт тебя обедать, видят буквы, отвечаю на вопрос, читаешь книгу.



**6. Вставь слова.**

Я                      ТЫ

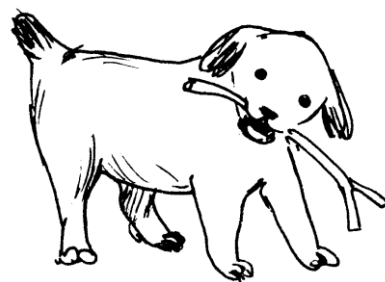
Это **МОЙ**            **ТВОЙ** \_\_\_\_\_            **Чей** это \_\_\_\_\_?

Это **МОЯ**            **ТВОЯ** \_\_\_\_\_            **Чья** это \_\_\_\_\_?

Это **МОЁ**            **ТВОЁ** \_\_\_\_\_            **Чьё** это \_\_\_\_\_?

Это **МОИ**            **ТВОИ** \_\_\_\_\_            **Чьи** это \_\_\_\_\_?

**Слова для справок:** щенок, собака, окно, друзья.



**7. Вставь слова.**

МЫ                      ВЫ

Это **НАШ**            **ВАШ** \_\_\_\_\_            **Чей** это \_\_\_\_\_?

Это **НАША**            **ВАША** \_\_\_\_\_            **Чья** это \_\_\_\_\_?

Это **НАШЕ**            **ВАШЕ** \_\_\_\_\_            **Чьё** это \_\_\_\_\_?

Это **НАШИ**            **ВАШИ** \_\_\_\_\_            **Чьи** это \_\_\_\_\_?

**Слова для справок:** щенок, собака, окно, друзья.

**8. Вставь слова.**

Это Я. Это \_\_\_\_\_ квартира.

Это ТЫ. Это \_\_\_\_\_ квартира.

Это МЫ. Это \_\_\_\_\_ квартира.

Это ВЫ. Это \_\_\_\_\_ квартира.



**9. Вставь слова.**

Это Я. Это \_\_\_\_\_ брат.

Это ТЫ. Это \_\_\_\_\_ брат.

Это МЫ. Это \_\_\_\_\_ брат.

Это ВЫ. Это \_\_\_\_\_ брат.

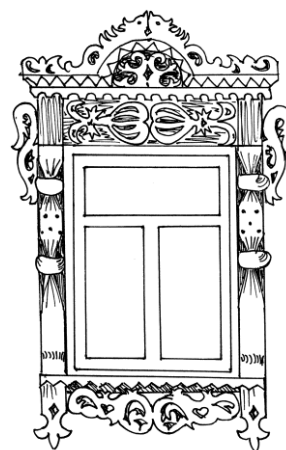
**10. Вставь слова.**

Это Я. Это \_\_\_\_\_ окно.

Это ТЫ. Это \_\_\_\_\_ окно.

Это МЫ. Это \_\_\_\_\_ окно.

Это ВЫ. Это \_\_\_\_\_ окно.



**11. Вставь слова.**

Это Я. Это \_\_\_\_\_ друзья.

Это ТЫ. Это \_\_\_\_\_ друзья.

Это МЫ. Это \_\_\_\_\_ друзья.

Это ВЫ. Это \_\_\_\_\_ друзья.



**12. Продолжи слово.**

рас-пи-са-ни-е, за-да-\_\_\_\_\_, сти-хо-тво-ре-\_\_\_\_\_, ком-на- \_\_\_\_\_,

сес-трён- \_\_\_\_\_, бра-тиш- \_\_\_\_\_, ком-пью-\_\_\_\_\_, фо-то-гра-\_\_\_\_\_.

## Урок 28. Человек. Домашние животные. Растения. Город

1. Допиши предложения.

Это Лена. Это ЕЁ платье. Это \_\_\_\_\_.

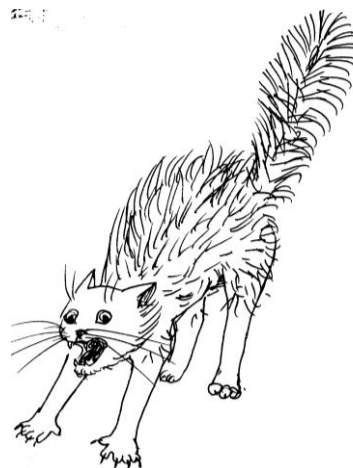
Это Коля. Это ЕГО брюки. Это \_\_\_\_\_.

Это Лена и Коля. Это ИХ машина. Это \_\_\_\_\_.

**Слова для справок:** костюм, футболка, пальто, джинсы.

2. Соедини слова. Покажи это стрелочкой.

МЫ	ИХ кошка
ОН	НАША кошка
ОНА	ЕГО кошка
ОНИ	ЕЁ кошка
ВЫ	ВАША кошка



3\*. Напиши ответы.

**Образец:** Как называется **ваш** учебник? («Русский язык»)  
**Наш** учебник называется «Русский язык».

1) Как называется твоя улица? («Садовая»)

\_\_\_\_\_

2) Как называется ваш город? («Москва»)

\_\_\_\_\_

3) Как называется наш магазин? («Старт»)

\_\_\_\_\_

4) Как называется моя книга? («Война и мир»)

\_\_\_\_\_

5) Как называется ваше метро? («Спортивная»)

\_\_\_\_\_

**Слова для справок:** твоя – моя; ваш – наш; наш – ваш; моя – твоя; ваше – наше.

#### 4. Прочитай сочинения «Наши игрушки».

##### Текст 1

Это я. Это моя подруга Самира. Это наши игрушки.

У меня есть звери. Это мой заяц, а это мой тигр и мой котёнок.

У нас есть куклы и домик. Это наша кукла, наша коляска и наш домик. Ещё у нас есть мебель. Это наш стол и наше зеркало.

Мы любим играть в дочки-матери. Мы всегда играем вместе.



**Слова для справок:** наши игрушки, наша кукла, наш стол, наши куклы, наша коляска, наше зеркало, наш домик, мой зайчик, мой тигр, мой котёнок, мои мячи.

##### Текст 2

Это я.

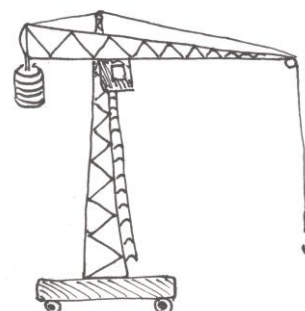
Это мой друг Тимур.

У меня есть ракета и самолёт.

У нас есть наши игрушки. Это наши солдатики. Это наша машинка, наш вертолёт, наш кран и наши мячи.

Моя ракета летает быстро. Мой самолёт летает высоко. Наш корабль хорошо плавает. Наша машинка едет сама. Наш кран строит дом.

Я и Тимур любим играть в мяч.



**Слова для справок:** наши игрушки, мой самолёт, наши кубики, наша машина, наш вертолёт, наш кран, моя машина, моя ракета, мой корабль, мой мяч, наш мяч, наши мячи.





5. Напиши слово по схеме.

два слога

\_\_ \_ бу-кет

---

три слога

\_\_ \_ ва-силь-ки

---

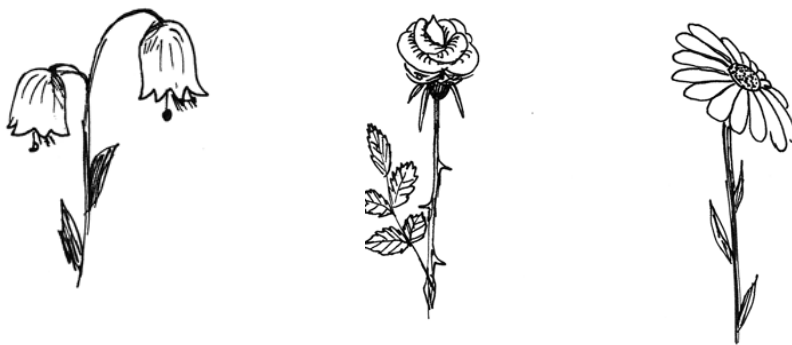
четыре слога

\_\_ \_ \_ \_ пе-ре-крёс-ток

---



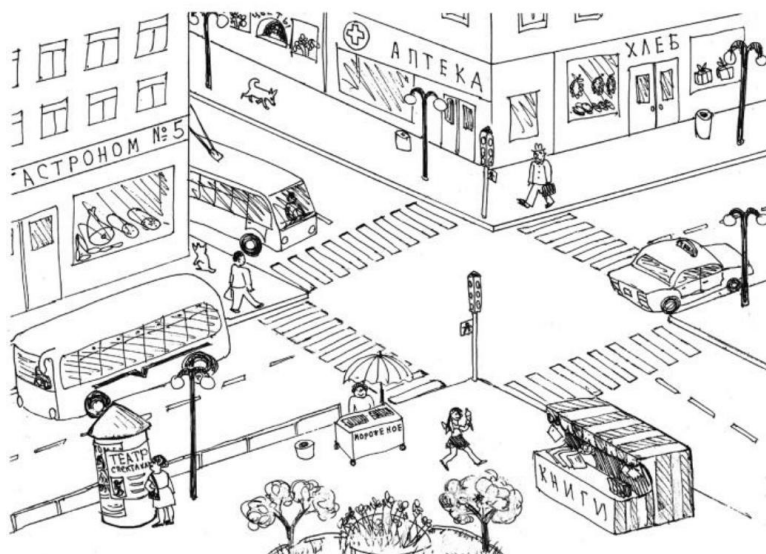
Слова для справок: роза, колокольчик, ромашка.



6. Продолжи слово.

на-зы-ва-ет-ся, жи-вот-но-\_\_\_\_\_, ма-га-\_\_\_\_\_, ри-су- \_\_\_\_\_,

пе-ре-крёс- \_\_\_\_\_, джин- \_\_\_\_\_, фут-бол- \_\_\_\_\_, са-мо- \_\_\_\_\_



## Урок 29. Профессии. Моя семья. Как мы играем?

1. Как мы играем? Прочитай текст. Ответь на вопросы.

### Наша любимая игра

Хоккей – наша любимая игра. У нас есть каток, шайба и клюшки.

Андрюша у нас тренер. Мы играем и тренируемся. Вася стоит на воротах, он вратарь. Коля, Ваня и Петя – игроки. Они наши нападающие. А Сардар – наш защитник. Наша команда выиграла приз «Золотая шайба». Мы очень рады!

1. Ваша любимая игра хоккей или футбол?
2. Что у вас есть?
3. Кто у вас Андрюша?
4. Кто у вас Вася?
5. Кто у вас Коля, Ваня и Петя?
6. Кто ваш вратарь?
7. Кто ваши игроки?
8. Кто выиграл приз «Золотая шайба»?
  - Как изменились местоимения в ответе? Подчеркни местоимения.

1. Наша любимая игра \_\_\_\_\_
2. У нас есть \_\_\_\_\_
3. Андрюша у нас \_\_\_\_\_
4. Вася у нас \_\_\_\_\_
5. Коля, Ваня и Петя \_\_\_\_\_
6. Наш вратарь \_\_\_\_\_
7. Наши игроки \_\_\_\_\_
8. Приз «Золотая шайба» выиграла \_\_\_\_\_

2. Как мы играем? Напиши текст о футболе (вставь слова).

Наша любимая игра

\_\_\_\_\_ – наша любимая игра. У нас есть

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ у нас тренер. Мы играем и

тренируемся. \_\_\_\_\_ стоит на воротах, он

вратарь. \_\_\_\_\_, Ваня и \_\_\_\_\_ – игроки.

Они наши нападающие. А \_\_\_\_\_ –

наш защитник. Наша команда выиграла приз \_\_\_\_\_.

Мы очень рады!



**Слова для справок:** футбол, поле, мяч, форма, «Золотой мяч»

3. Обведи правильное предложение.

Я всегда играю одна.

Мы всегда играем вместе.

Я всегда играю один.



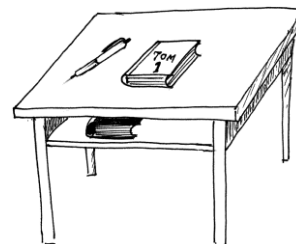
## Урок 30. Школа. Моя семья. Мой дом

1. Вставь предлог В или НА.

1) Ручка \_\_\_\_\_ столе. 2) Ручка \_\_\_\_\_ столе. 3) Книга \_\_\_\_\_ парте.

4) Книга \_\_\_\_\_ парте. 5) Карта \_\_\_\_\_ стене. 6) Яблоко \_\_\_\_\_ дереве.

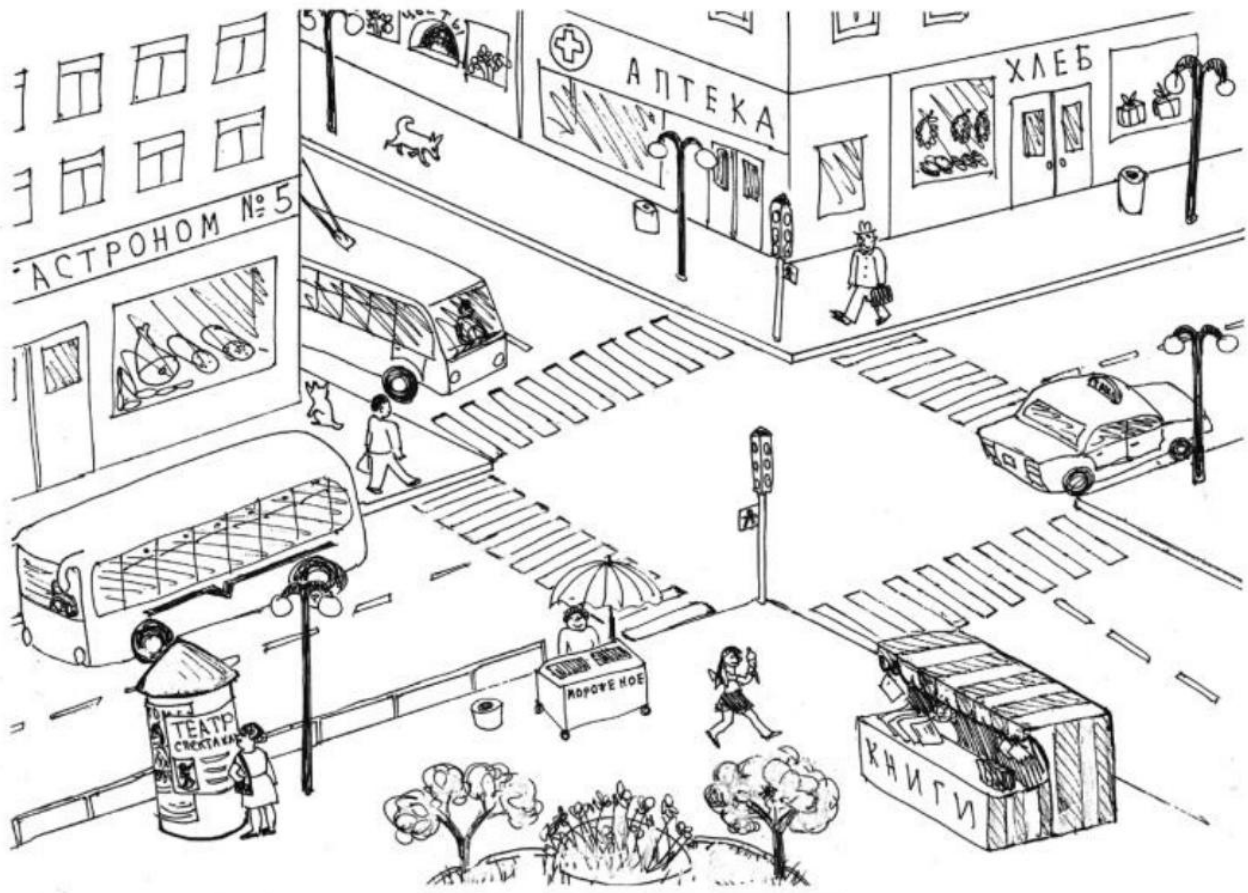
7) Птица \_\_\_\_\_ крыше. 8) Собака \_\_\_\_\_ будке.



2. Вставь слова. Где я? Выбери два-три слова.

Я в Москве, я в \_\_\_\_\_, в \_\_\_\_\_, в \_\_\_\_\_.

Слова для справок: школа, класс, город; магазин, метро, аптека.



- Раскрась и дорисуй картинку.

3. Вставь слова с предлогами. Где я?

Я в классе, класс \_\_\_\_\_, школа \_\_\_\_\_, улица \_\_\_\_\_, район \_\_\_\_\_, Москва \_\_\_\_\_, страна \_\_\_\_\_, Земля \_\_\_\_\_.

**4. Вставь слова. Где птица?**

Птица в гнесте, гнездо на \_\_\_\_\_, дерево в \_\_\_\_\_, лес на \_\_\_\_\_, гора в \_\_\_\_\_, район в \_\_\_\_\_, страна на \_\_\_\_\_, Земля в \_\_\_\_\_.



**5. Вставь слова. Допиши предложения. Где?**

В / НА шкафУ

НА полУ

В уголУ В лесУ



1) Мои игрушки \_\_\_\_\_. 2) Мой паровоз \_\_\_\_\_.  
3) Моя футболка \_\_\_\_\_. 4) Деревья растут \_\_\_\_\_.

**6. Продолжи слово.**

хо-ло-диль-ник, квар-ти-\_\_\_\_\_, ин-сти-\_\_\_\_\_, ком-на-\_\_\_\_\_, за-клад-\_\_\_\_\_,  
ма-трёш-\_\_\_\_\_, Зем-\_\_\_\_\_, кос-\_\_\_\_\_

## Урок 31. Школа. Моя семья. Мой дом

### ЖИТЬ I (где?)

Я живу

МЫ живЁМ

ТЫ живЁШЬ

ВЫ живЁТЕ

ОН живЁТ

ОНИ живУТ

ОНА живЁТ

ОНО живЁТ



1. Вставь слова. Кто где живёт? Ответь на вопросы. Нарисуй картинки.

**Образец:** Где живёт белка? (дупло)  
Белка живёт в дупле.

1. Где живёт мышка? (нора)

\_\_\_\_\_

2. Где живёт кит? (море)

\_\_\_\_\_

3. Где живёт рыба? (вода)

\_\_\_\_\_

4. Где живёт крокодил? (река)

\_\_\_\_\_

5. Где живёт птица? (дупло)

\_\_\_\_\_

6. Где живёт ворона? (гнездо)

\_\_\_\_\_

7. Где живёт медведь? (берлога)

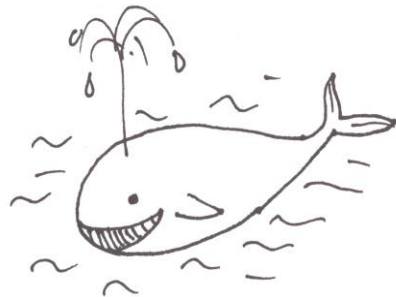
\_\_\_\_\_

8. Где живёт муравей? (муравейник)

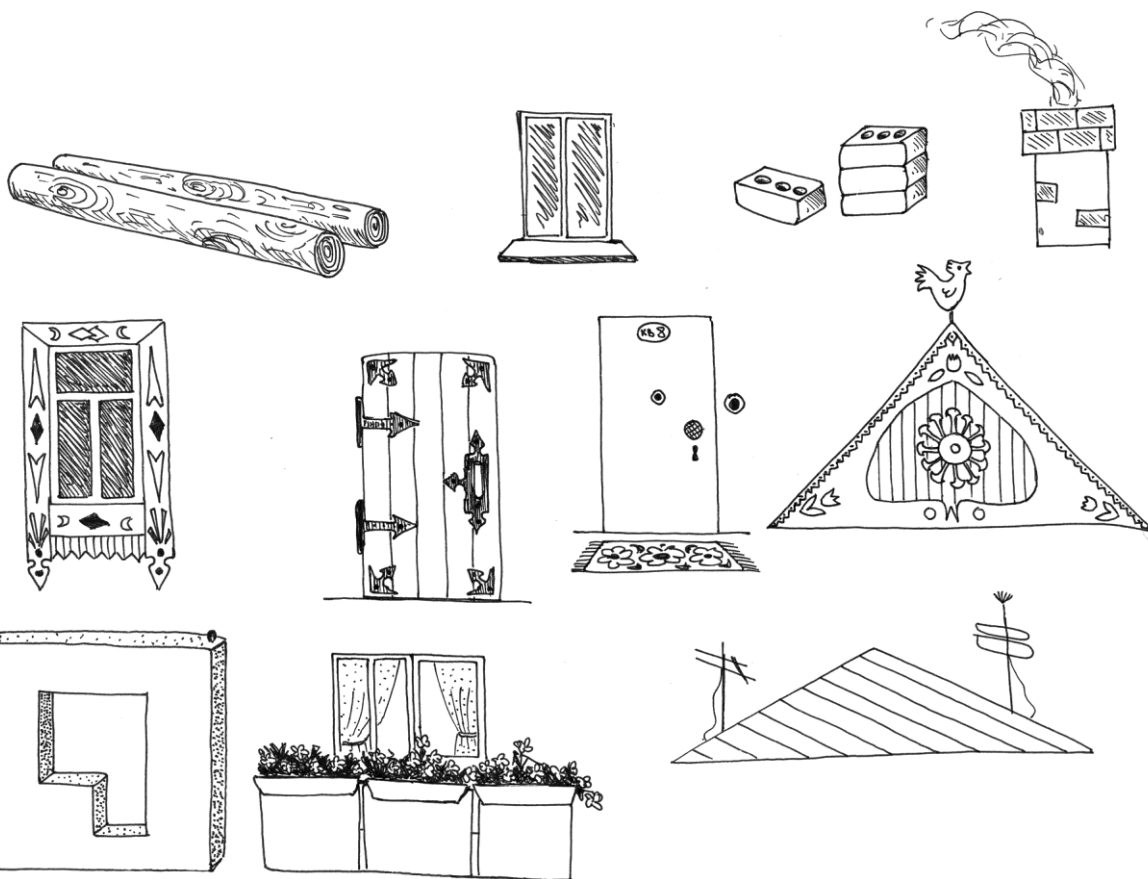
\_\_\_\_\_

9. Где живёт крот? (нора)

\_\_\_\_\_



---



му-ра-вей-ник, во-ро-\_\_\_\_\_, кро-ко-\_\_\_\_\_, по-до-кон-\_\_\_\_\_, по-то-\_\_\_\_\_,  
маг-ни-то-\_\_\_\_\_, фло-мас-\_\_\_\_\_, крос-сов-\_\_\_\_\_.

## Русский алфавит

А а [а] <i>А а</i>	Р р [эр] <i>Р р</i>
Б б [бэ] <i>Б б</i>	С с [эс] <i>С с</i>
В в [вэ] <i>В в</i>	Т т [тэ] <i>Т т</i>
Г г [гэ] <i>Г г</i>	У у [у] <i>У у</i>
Д д [дэ] <i>Д д</i>	Ф ф [эф] <i>Ф ф</i>
Е е [е] <i>Е е</i>	Х х [ха] <i>Х х</i>
Ё ё [ё] <i>Ё ё</i>	Ц ц [цэ] <i>Ц ц</i>
Ж ж [жэ] <i>Ж ж</i>	Ч ч [че] <i>Ч ч</i>
З з [зэ] <i>З з</i>	Ш ш [ша] <i>Ш ш</i>
И и [и] <i>И и</i>	Щ щ [ща] <i>Щ щ</i>
Й й [и краткое] <i>Й й</i>	Ъ [твёрдый знак] <i>Ъ</i>
К к [ка] <i>К к</i>	Ы [ы] <i>Ы</i>
Л л [эль] <i>Л л</i>	Ь [мягкий знак] <i>Ь</i>
М м [эм] <i>М м</i>	Э э [э] <i>Э э</i>
Н н [эн] <i>Н н</i>	Ю ю [ю] <i>Ю ю</i>
О о [о] <i>О о</i>	Я я [я] <i>Я я</i>
П п [пэ] <i>П п</i>	



## Алфавит

<i>Аа</i>	<i>Бб</i>	<i>Вв</i>	<i>Гг</i>	<i>Дд</i>	<i>Ее</i>	<i>Ёё</i>
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё

<i>Жж</i>	<i>Зз</i>	<i>Ии</i>	<i>Йй</i>	<i>Кк</i>	<i>Лл</i>	<i>Мм</i>
жэ	зэ	и	и	ка	эль	эм

краткое

<i>Нн</i>	<i>Оо</i>	<i>Пп</i>	<i>Рр</i>	<i>Сс</i>	<i>Тт</i>	<i>Уу</i>
эн	о	пэ	эр	эс	тэ	у

<i>Фф</i>	<i>Хх</i>	<i>Цц</i>	<i>Чч</i>	<i>Шш</i>	<i>Щщ</i>
эф	ха	це	че	ша	ща

<i>Ъ</i>	<i>Ы</i>	<i>Ь</i>	<i>Ээ</i>	<i>Юю</i>	<i>Яя</i>
твёрдый знак	ы	мягкий знак	э	ю	я

## СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1. Школа. Домашние животные .....	3
Урок 2. Школа. Живая и неживая природа .....	7
Урок 3. Имя. Название. Город. Живая и неживая природа .....	10
Урок 4. Питание. Посуда Мебель. Одежда. Профессии. Животные.....	12
Урок 5. Школа. Азбука .....	13
Урок 6. Азбука. Семья. Животные. Растения .....	17
Урок 7. Животные. Растения. Посуда. Одежда. Транспорт. Дом.....	20
Урок 8. Животные. Растения. Вещи. Инструменты. Город.....	23
Урок 9. Животные. Растения. Вещи. Инструменты. Город.....	26
Урок 10. Растения. Животные .....	29
Урок 11. Человек. Животное. Части тела. Растения.....	32
Урок 12. Школа. Животное. Растения.....	34
Урок 13. Школа. Животное. Растения. Семья .....	36
Урок 14. Школа. Животное. Растения. Человек .....	38
Урок 15. Школа. Животное. Растения. Человек .....	42
Урок 16. Мой дом. Животные. Семья.....	44
Урок 17. Мой дом. Семья. Профессии. Инструменты.....	48
Урок 18. Мой дом. Игрушки. Животные.....	50
Урок 19. Человек. Части тела. Органы чувств .....	51
Урок 20. Человек. Одежда. Мой дом .....	53
Урок 21. Человек. Животные. Мой дом.....	55
Урок 22. Школа.....	57
Урок 23. Школа. Мой дом. Инструменты .....	58
Урок 24. Школа. Мой дом.....	59
Урок 25. Растения. Человек.....	61
Урок 26. Человек. Семья. Мой дом. Инструменты.....	64
Урок 27. Человек. Мой дом.....	67
Урок 28. Человек. Домашние животные. Растения. Город.....	70
Урок 29. Профессии. Моя семья. Как мы играем?.....	73
Урок 30. Школа. Моя семья. Мой дом .....	74
Урок 31. Школа. Моя семья. Мой дом .....	77





**Е. В. Какорина**

**УРОКИ ПО РУССКОЙ ГРАММАТИКЕ  
ДЛЯ ИНОФОНОВ:  
ПРАКТИКУМ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
(Часть I)**

Учебно-методические материалы  
в 2-х книгах

*Книга 1: Рабочая тетрадь к УМК  
«Русский язык: от ступени к ступени»  
Часть 2. Основы грамматики*

Редактор С. В. Разумовская  
Технический редактор А. В. Кострикова

Подписано в печать 30.08.2018. Формат 60×90 1/16.  
Усл. печ. л. 5,25. Тираж 50.

ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,  
620137, Екатеринбург, ул. Академическая, 16.  
Тел.: 8(343) 369-29-86, 369-22-32, 369-27-50.

Отпечатано в типографии  
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,  
620144, Екатеринбург, ул. Щорса, 92 а, корп. 4.  
Тел. 8(343) 257-35-63. E-mail: print@irro.ru