

Министерство образования Свердловской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
**по итогам проведения исследования по реализации**  
**патриотического воспитания и допризывной подготовки**  
**молодых граждан**

Екатеринбург  
2026

## ***Введение***

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» определены национальные цели развития Российской Федерации, среди которых – воспитание патриотичной и социально ответственной личности<sup>1</sup>.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р в качестве одного из основных направлений воспитательного процесса обозначено патриотическое воспитание и формирование российской гражданской идентичности.

На организационном уровне работа, направленная на достижение целей государственной политики, касающихся патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан, осуществляются в образовательных организациях. Для патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан в образовательных организациях используются возможности урочной и внеурочной деятельности.

В четвертом квартале 2025 года в рамках выполнения Государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2025 год специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведено социологическое исследование в целях получения комплексной информации об особенностях реализации патриотического воспитания и допризывной подготовки в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Свердловской области.

### **Объект исследования:**

Общеобразовательные организации (далее – ОО) Свердловской области;  
Профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) Свердловской области.

### **Предмет исследования:**

Реализация патриотического воспитания и допризывной подготовки в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Свердловской области.

Цель исследования – получение комплексной информации об особенностях реализации патриотического воспитания и допризывной подготовки в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Свердловской области.

В качестве основных задач исследования были определены следующие:

1. Охарактеризовать содержание урочной и внеурочной деятельности образовательных организаций, направленной на реализацию патриотического воспитания и допризывной подготовки;

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542>.

2. Выявить особенности реализации допризывной подготовки в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Свердловской области;

3. Выявить особенности реализации патриотического воспитания и допризывной подготовки в кадетских классах в образовательных организациях Свердловской области;

4. Выявить отношение обучающихся ОО и ПОО к допризывной подготовке и патриотическому воспитанию;

5. Определить основные трудности, связанные с реализацией урочной и внеурочной деятельности, направленной на патриотическое воспитание и допризывную подготовку, в образовательных организациях Свердловской области;

6. Охарактеризовать условия реализации патриотического воспитания и допризывной подготовки обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Свердловской области.

Сбор первичной социологической информации осуществлялся с использованием интернет-технологий (в режиме онлайн) посредством целенаправленно разработанного оригинального методического инструментария:

информационная карта общеобразовательной организации;

анкета для обучающихся 9-х и 11-х классов;

информационная карта профессиональной образовательной организации;

анкета для студентов 2-4 курсов профессиональных образовательных организаций.

Таким образом в качестве респондентов выступали – заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе и обучающиеся.

Выборочная совокупность исследования в отношении заместителей руководителей ОО и ПОО по воспитательной работе сформирована на основе принципа сплошного отбора; в отношении обучающихся – на основе принципа гнездового отбора.

Общая численность респондентов составила 14 637 человек.

Обработка первичной статистической и социологической информации проводилась с использованием инструментов Excel, IBM SPSS.

Структура отчета определена в соответствии с задачами исследования.

Авторский коллектив выражает благодарность руководящим работникам общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Свердловской области, принявшим участие в исследовании.

## ***Особенности реализации патриотического воспитания обучающихся***

Практически во всех общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях и Свердловской области патриотическое воспитание реализуется в рамках урочной деятельности. В рамках урочной деятельности патриотическое воспитание осуществляется преимущественно посредством ОБЗР, а также на уроках по предметам гуманитарного цикла (история, литература, обществознание), кроме того используется воспитательный потенциал занятий/уроков по другим предметам: знакомство с российскими деятелями науки и культуры, использование примеров и заданий патриотической направленности и др.

В рамках внеурочной деятельности патриотическое воспитание реализуется посредством «Разговоров о важном» и тематических классных часов. Такая практика сложилась в подавляющем большинстве ОО и ПОО.

В рамках дополнительного образования в подавляющем большинстве образовательных организаций патриотическое воспитание осуществляется посредством проектов «Движение Первых». Более чем в 70% ОО и 60% ПОО действуют музеи. Также в общеобразовательных организациях используются возможности школьных театров (82,8% ОО). В ПОО также создаются военно-патриотические клубы (2/3 ПОО).

## ***Особенности реализации допризывной подготовки обучающихся***

Допризывная подготовка в ОО и ПОО осуществляется с применением различных форм работы: учебные сборы и урочная и внеурочная деятельность, массовые мероприятия. Массовые мероприятия, связанные с допризывной подготовкой, проводятся или планируются к проведению как правило один раз в четверть/полугодие.

В большинстве ОО (74,7%) работа по допризывной подготовке проводилась до введения обязательного курса НВП (до 01.09.2025 года).

Представители образовательных организаций – заместители руководителей ОО по воспитанию – отмечают в качестве проблем, связанных с реализацией патриотического воспитания – недостаток финансирования для проведения мероприятий; недостаточное методическое сопровождение педагогов – отсутствие современных методик и технологий, а также методических рекомендаций.

Большинство руководящих работников отметили интерес у обучающихся и студентов к занятиям и мероприятиям патриотической направленности. Вместе с тем, респонденты в качестве проблемы называют недостаток интереса у студентов и школьников к теме патриотического воспитания. Эта проблема в большей степени актуальна в ПОО (23,6% ПОО; 17,3% ОО).

Решение этих проблем требует комплексного подхода и совместных усилий образовательных организаций, органов власти и общественности.

## ***Особенности организации и проведения военных сборов в ОО и ПОО Свердловской области***

В 2024/2025 году в большинстве ОО и ПОО Свердловской области проходили военные сборы.

В ОО в сборах преимущественно принимали участие десятиклассники, в каждой четвертой ОО – ученики 8-х классов.

В большинстве ПОО военные сборы были организованы для студентов 2-х и 3-х курсов.

В трети образовательных организаций помимо юношей в сборах также принимали участие девушки.

Для обучающихся ОО военные сборы как правило организовывались муниципальным органом управления образованием и проводились на базе одной из ОО муниципалитета. Для студентов военные сборы организуются и проводятся на базе той ПОО, в которой они обучаются.

Сравнительно редко в качестве площадок проведения сборов использовались учебно-методические центры военно-патриотического воспитания молодежи (например, «Авангард», «Патриот», «Воин» и др.), муниципальные загородные оздоровительные лагеря, воинские части.

## ***Особенности реализации кадетского образования в общеобразовательных организациях Свердловской области***

Наиболее распространенной ведомственной направленностью кадетских классов является подготовка к службе в структурах МЧС и МВД.

Кадетские классы в основном созданы на уровне основного общего образования (5–9 классы).

Договоры об участии профильных министерств и ведомств в создании и организации деятельности кадетских классов по направлениям подготовки чаще всего заключается со структурами МВД и МЧС, при этом значительная доля организаций (39,0%) не заключает договоры с профильными министерствами и ведомствами.

Широкий спектр курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования, включая военно-патриотические клубы, спортивные и творческие объединения, способствует всестороннему развитию кадетов. Активное взаимодействие ведется с ветеранскими организациями, военными комиссариатами, МЧС, МВД, а также с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования.

## ***Особенности организации деятельности центров патриотического воспитания и допризывной подготовки***

Центры патриотического воспитания и допризывной подготовки созданы в 13 ПОО (приложение 6). Они сочетают патриотическое и военно-спортивное направления работы. В рамках работы Центров проводятся массовые торжественно-праздничные, военно-мемориальные, культурно-просветительские, информационно-пропагандистские мероприятия военно-патриотической направленности, а также военизированные соревнования, игры и эстафеты. К наиболее распространенным задачам Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки можно отнести обеспечение необходимых условий для формирования у молодежи готовности к защите Отечества и военной службе; развитие гражданско-патриотических качеств у молодежи допризывного возраста; реализация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию студентов.

### ***Условия реализации патриотического воспитания и допризывной подготовки обучающихся и студентов***

В 2/3 ОО и ПОО Свердловской области педагогические работники проходили повышение квалификации по вопросам реализации допризывной подготовки обучающихся и/или патриотического воспитания школьников в течение последних 3-х лет.

Педагогические работники из более чем 2/3 ОО и из каждой второй ПОО проходили повышение квалификации по вопросам реализации допризывной подготовки обучающихся и/или патриотическому воспитанию в ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (в т.ч. филиал). Вместе с тем, перечень организаций, в которых педагогические работники проходили повышение квалификации по рассматриваемому направлению включает в себя более 50 наименований.

Среди опрошенных довольно велика доля тех, кто считают, что школы и ПОО не обеспечены материально-техническими условиями, необходимыми для проведения работы по допризывной подготовке и патриотическому воспитанию обучающихся:

считают, что школа/ ПОО не обеспечены специальными помещениями и объектами – порядка 70% респондентов;

считают, что школа/ПОО не обеспечена оборудованием, необходимым для проведения практических занятий – порядка 50% респондентов.

В целях реализации патриотического воспитания и допризывной подготовки обучающихся сетевое взаимодействие осуществляется практически во всех ОО (97,8% ОО) и во всех ПОО. Чаще всего среди партнеров по сетевому взаимодействию упоминаются следующие организации: региональное

отделение «Движение первых», музеи, библиотеки, военкоматы, ветеранские организации, а также другие образовательные организации.

Как правило взаимодействие осуществляется в форме приглашения представителей различных организаций для проведения классных часов, индивидуальных и групповых профилактических бесед и т.д.; а также в форме проведения совместных массовых мероприятий.

Представить профессиональному сообществу педагогические практики организации работы по патриотическому воспитанию и/или допризывной подготовке в ОО готовы представители 9,5% ОО. Главным образом практики связаны с деятельностью школьных патриотических клубов, школьных музеев, поисковым движением, сотрудничеством с военно-патриотическими клубами и организациями. О своих проектах и мероприятиях также готовы рассказать представители 17 ПОО (23,6% ПОО, принимавших участие в исследовании).

### ***Результаты деятельности, направленной на реализацию патриотического воспитания и допризывной подготовки обучающихся***

В качестве одного из результатов допризывной подготовки можно рассматривать желание выпускников связать свое будущее с военной службой, поступление в соответствующие учебные заведения. По данным исследования, в 27,4% ОО в 2024/2025 учебном году хотя бы один из выпускников 9-х или 11-х классов поступил в военные образовательные организации высшего образования, военные профессиональные образовательные организации (в т. ч. институты и школы МВД, МЧС, ФСБ).

Поступление выпускников в Суворовское военное училище является гораздо более редким явлением и отмечалось в 28 ОО (4,1% ОО, участвовавших в исследовании).

### ***Отношение обучающихся и студентов к патриотическим мероприятиям и допризывной подготовке***

В ОО и ПОО патриотическая тематика преимущественно обсуждается на обязательных занятиях, таких как «Разговоры о важном», ОБЗР, классные часы и уроки истории. Значительное внимание патриотическим темам уделяется на массовых мероприятиях, посвященных памятным датам, и уроках истории.

Обучающиеся и студенты считают, что более полезными мероприятиями, посвященными теме патриотизма, являются мероприятия практической направленности: встречи с интересными людьми, экскурсии в музеи, исторические места, военно-спортивные игры, творческие мероприятия (концерты, фестивали, выставки) и т.п.

Подавляющее большинство школьников и студентов считают, что времени, уделяемого патриотическому воспитанию и допризывной подготовке в образовательных организациях – достаточно.

Следует отметить, что большинство опрошенных школьников и студентов считают себя патриотами, причем этот показатель коррелирует с участием в детско-юношеских организациях.

Большинство молодых людей – и школьников, и студентов считают, что учебные военные сборы пошли им на пользу, отмечают их практическую пользу и возможности для личностного развития.

Проведенное исследование позволило выявить определенные противоречия, которые свидетельствуют о необходимости методического сопровождения заместителей руководителей образовательных организаций по воспитательной работе:

1. Среди заместителей руководителей ОО по воспитательной работе 97,1% опрошенных ответили, что патриотическое воспитание в ОО реализуется посредством урочной деятельности. Вместе с тем, стоит отметить, что согласно федеральным образовательным программам общего образования гражданско-патриотическое воспитание включено в планируемые результаты освоения учебных программ по ряду предметов. Таким образом реализация федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования подразумевает реализацию патриотического воспитания в рамках урочной деятельности по различным предметам.

2. Согласно ответам заместителей руководителей ОО по воспитательной работе патриотическое воспитание реализуется в рамках внеурочной деятельности в 626 ОО (91,1%). Вместе с тем, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» должен реализовываться во всех ОО, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования. Таким образом, мы вероятно, сталкиваемся с некорректным предоставлением данных.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» при проведении образовательных программ для руководящих и педагогических работников следует акцентировать внимание слушателей на том, каким образом в урочной и внеурочной деятельности реализуется патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодых граждан.

Данные предоставленные заместителями руководителей образовательных организаций по воспитательной работе указывают на то, что не во всех образовательных организациях педагоги в течение последних трех лет проходили повышение квалификации по вопросам патриотического воспитания и/или допризывной подготовки обучающихся. В связи с этим муниципальным органам управления образованием можно рекомендовать взять на контроль сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических

работников образовательных организаций по вопросам патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан.

Работа по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке осуществляется в образовательных организациях посредством различных видов деятельности. В связи с этим необходимо обратить внимание на потребность в упорядочивании и выстраивании четкой структуры, системы работы внутри образовательной организации. В частности следует обратить внимание руководителей образовательных организаций на необходимость упорядочивания локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность кадетских классов.

Кроме того, муниципальным органам управления образованием следует взять под контроль сведения об организациях, с которыми осуществляется сотрудничество по вопросам патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан.

В целом, в образовательных организациях Свердловской области проводится масштабная работа по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке обучающихся, однако для дальнейшего повышения ее эффективности необходимо методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, развитие профессиональных компетенций заместителей руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, их своевременное информирование.