

Министерство образования Свердловской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
**по итогам проведения 2 этапа исследования**  
**«Анализ условий реализации федеральных**  
**государственных образовательных стандартов общего**  
**образования в общеобразовательных организациях,**  
**расположенных на территории Свердловской области»**

Екатеринбург  
2026

## *Введение*

В соответствии с Государственным заданием ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2025 год, утвержденным 27.12.2024 года в ПК ИСУФ «Сапфир», планом мероприятий «Сопровождение системы обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» в сентябре-ноябре 2025 года проведен 2 этап исследования «Анализ условий реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области» (далее – исследование).

Исследование проводилось в 2 этапа:

В рамках 1 этапа исследования (май-июль 2025 года) проведен анализ готовности общеобразовательных организаций Свердловской области к реализации ФГОС ОО и ФООП с учетом изменений, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (далее – приказ от 19 марта 2024 года № 171); от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (далее – приказ от 9 октября 2024 года № 704).

В рамках 2 этапа исследования (сентябрь-ноябрь 2025 года) проведен анализ реализации ФГОС ОО и ФООП с учетом изменений, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171, от 9 октября 2024 года № 704, от 12 февраля 2025 года № 93 «О внесении изменений в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», от 18 июня 2025 года № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (далее – приказ от 18 июня 2025 года № 467).

Кроме того, в рамках 2 этапа исследования была проанализирована информация о реализации предпрофильного, профильного, профильного предпрофессионального обучения.

Целью 2 этапа исследования являлся анализ условий реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в общеобразовательных организациях Свердловской области.

В качестве основных задач 2 этапа исследования были определены следующие:

1. Проанализировать информацию о работе органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, направленной на обеспечение условий введения с 1 сентября 2025 года изменений, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 и от 18 июня 2025 года № 467.

2. Проанализировать реализацию предпрофильного обучения в 5-9-х классах общеобразовательных организаций Свердловской области.

3. Выявить особенности взаимодействия общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, предприятиями и организациями области в рамках реализации предпрофильного обучения.

4. Проанализировать реализацию профильного обучения в 10-х и 11-х классах общеобразовательных организаций Свердловской области.

5. Проанализировать реализацию профильного предпрофессионального обучения в 10-х и 11-х классах общеобразовательных организаций Свердловской области.

6. Выявить особенности взаимодействия общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, предприятиями и организациями области в рамках реализации профильного обучения.

7. Охарактеризовать педагогический состав общеобразовательных организаций, обеспечивающий преподавание предметов на углубленном уровне в 5-11-х классах.

В качестве объекта исследования определены:

– органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО);

– общеобразовательные организации Свердловской области.

Предмет исследования – условия реализации ФГОС ОО и ФООП в общеобразовательных организациях Свердловской области, обеспеченные на муниципальном и институциональном уровнях.

Формирование выборочной совокупности общеобразовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, осуществлялось с использованием метода сплошного отбора: каждый элемент генеральной совокупности служил единицей сбора информации, иными словами, в исследовании приняли участие представители 100% общеобразовательных организаций области и МОУО.

Сбор информации в рамках исследования осуществлялся с помощью пакета инструментария:

«Информационная карта органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования»;

«Информационная карта для общеобразовательных организаций № 1»;

«Информационная карта для общеобразовательных организаций № 2».

Заполнение информационных карт осуществлялось в режиме онлайн. Инструментарий исследования был размещен в свободном доступе на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (irto.ru), сайте «ЕГЭ и ОГЭ в Свердловской области» (ege.midural.ru).

В исследовании приняли участие представители 73 органов местного самоуправления, реализующих управление в сфере образования (далее – МОУО), 954 общеобразовательных организаций из 73 муниципальных образований (далее – МО) Свердловской области.

Обработка первичной статистической и социологической информации проводилась с использованием инструментов Excel, IBM SPSS.

Структура отчета определена в соответствии с задачами 2 этапа исследования.

Авторский коллектив выражает благодарность представителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководящим работникам общеобразовательных организаций Свердловской области, принявшим участие в исследовании.

## ***Условия реализации ФГОС ОО и ФООП, созданные на муниципальном уровне***

В большинстве муниципальных образований Свердловской области обеспечена методическая, в т. ч. консультационная, поддержка педагогических работников по вопросам реализации ФООП и ФГОС ОО.

В значительной части МО Свердловской области (55 МО; 75,3%) методическую и консультационную поддержку педагогам оказывают муниципальные методические службы/центры. Кроме того, в 82,2% муниципальных образований (60 МО) функционируют муниципальные учебно-методические объединения и/или муниципальные предметные ассоциации педагогов. В двух МО не созданы какие-либо муниципальные службы/объединения по обеспечению методической поддержки педагогов по вопросам реализации ФООП и ФГОС ОО.

Организационные условия реализации ФГОС ОО и ФООП созданы и подтверждены нормативными документами практически в половине муниципальных образований области. В этих муниципалитетах обеспечены: систематическое рассмотрение вопросов реализации ФГОС ОО и ФООП на совещаниях с ОО; анализ динамики количества профильных классов и координация деятельности ОО по формированию профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классов.

В меньшей степени рассматриваемые условия реализации ФГОС ОО и ФООП обеспечены в небольших муниципальных образованиях, на территории которых функционируют не более 2-3-х общеобразовательных организаций.

Следует отметить, что предоставление документов, подтверждающих деятельность по созданию условий реализации ФГОС ОО и ФООП на муниципальном уровне, вызвало затруднения у представителей значительной части МОУО (более 20%).

Муниципальные образования, представившие подтверждение всех условий, наличие которых выявлялось в рамках исследования, составили 17,8% (13 МО), в их числе: МО муниципальное образование Алапаевское, Асбестовский МО, Байкаловский муниципальный район, Березовский МО, МО Заречный, Каменск-Уральский ГО, Камышловский муниципальный район, Качканарский МО, Невьянский МО, МО город Нижний Тагил, Талицкий МО, Туринский МО, МО Сухой Лог.

## ***Условия реализации ФГОС ОО и ФООП, созданные на институциональном уровне***

### ***Реализация предпрофильного обучения в 5-9-х классах***

Предпрофильные классы в параллелях 5-9-х классов созданы в 141 общеобразовательной организации Свердловской области (14,7% от общего числа ОО, реализующих ООП ОО).

В подавляющем большинстве ОО предпрофильные классы формируются с 7-го или с 8-го классов, лишь в отдельных организациях (8 ОО) предпрофильные классы созданы с 5 по 9 класс.

Наиболее популярными предпрофилями в школах Свердловской области являются информационно-технологический, математический или физико-математический, химико-биологический или естественно-научный. Таким образом, наиболее распространены предпрофильные классы, которые потенциально связаны с технологическим и естественно-научным профилями на уровне среднего общего образования.

Обычно в школе реализуется только одно направление предпрофильной подготовки (например, только информационно-технологические классы или только химико-биологические). Вместе с тем, в крупных и суперкрупных школах может быть организовано обучение по 2–3 предпрофилям.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне в предпрофильных классах, как правило, соответствуют направленности класса. Чаще всего в предпрофильных классах на углубленном уровне изучаются математика, биология, информатика, химия, физика. Вместе с тем, в предпрофильных классах не всегда предусмотрено углубленное изучение предметов, в ряде школ предпрофильная подготовка обеспечивается за счет внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в предпрофильных классах направлена на расширение и углубление знаний и компетенций в рамках ключевых для предпрофиля предметов.

Большинство общеобразовательных организаций в рамках реализации предпрофильного обучения выстраивают взаимодействие с ПОО, вузами, предприятиями и организациями из реального сектора экономики и социальной сферы.

### ***Реализация профильного обучения в 10-11-х классах***

В 2025/2026 учебном году 10-е классы сформированы в 701 ОО Свердловской области; 11-е классы – в 723 ОО. По сравнению с прошлым учебным годом выявлено небольшое снижение числа ОО, в которых сформированы 10-е классы.

Сравнительный анализ данных показал, что в течение последних трех лет последовательно снижается доля школ, в которых создаются классы универсального профиля, и повышается доля ОО, в которых формируются классы технологического, социально-экономического, гуманитарного, естественно-научного профилей.

В текущем учебном году наиболее распространенным профилем обучения впервые стал технологический профиль, наименее распространенные профили – естественно-научный и агротехнологический.

Общее число 10-х классов, сформированных в 2025/2026 учебном году, составило 1012 единиц. Из них 267 классов (26,4%) делятся на группы различных профилей. Общее число классов и групп – 1335 единиц.

Общее число 11-х классов – 982 единицы. Из них 240 классов (24,4%) делятся на группы различных профилей. Общее число классов и групп – 1259 единиц.

В большинстве ОО (порядка 70%) сформирован только 1 десятый и 1 одиннадцатый классы.

Классы и группы различных профилей неравномерно распределены в населенных пунктах различного типа. В г. Екатеринбурге, крупных и средних городах в параллели 10-х и 11-х классов наиболее распространен технологический профиль. В малых городах и сельских территориях области чаще всего в школах создаются классы универсального профиля.

В большинстве муниципальных образований Свердловской области обучающимся 10-11-х классов ОО предоставлена возможность выбирать профиль обучения из 4-6 профилей (как в формате отдельных классов, так и в формате одной из групп в классе).

Доля муниципалитетов, в школах которых создаются 10-е классы только одного профиля (как правило, универсального), последовательно снижается. В 2025/2026 учебном году к их числу относились 6 муниципальных образований, на территории которых расположены 1 или 2 общеобразовательные организации.

В соответствии с ФООП СОО в 10-х и 11-х классах и группах различных профилей на углубленном уровне изучаются не менее 2-х учебных предметов. В большинстве классов набор предметов, преподаваемых на углубленном уровне, соответствуют заявленному профилю класса, в редких случаях «профильные» предметы могут изучаться на базовом уровне и, напротив, для углубленного изучения могут выбираться непрофильные предметы.

Руководителям ОО необходимо обратить особое внимание на определение профиля каждого из формируемых 10-х классов и профильных предметов, изучаемых на углубленном уровне в соответствии с учебным планом выбранного профиля (профилей).

Помимо углубленного изучения предметов в большинстве 10-х и 11-х классов и групп (83,5%) профильное обучение обеспечивается посредством реализации курсов внеурочной деятельности, элективных, факультативных курсов. Как правило, курсы направлены на углубление знаний и компетенций по профильным предметам и подготовку к предметным олимпиадам и ЕГЭ по профильным предметам.

## ***Реализация профильного предпрофессионального обучения в 10-11-х классах***

В 2025/2026 учебном году в каждой пятой ОО Свердловской области (20,1%) обучающимся предоставлена возможность обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах).

Из 252 предпрофессиональных классов (групп) 39,7% функционируют как отдельные классы, 60,3% – как предпрофессиональные группы в профильных классах.

Наибольшее распространение получили классы психолого-педагогической, медицинской и инженерной направленности. При этом в психолого-педагогических классах на углубленном уровне чаще преподаются обществознание, в медицинских – химия и биология, в инженерных – алгебра, геометрия, вероятность и статистика.

Курсы внеурочной деятельности, содержание которых соответствует профилю класса, реализуются в подавляющем большинстве предпрофессиональных классов (групп) (90,5%).

Предметы, которые преподаются на углубленном уровне, а также тематика и содержание курсов внеурочной деятельности, соответствуют профилю предпрофессионального обучения.

### ***Особенности взаимодействия общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, предприятиями и организациями области в рамках реализации профильного обучения (10-11 классы)***

Большинство общеобразовательных организаций Свердловской области в рамках реализации профильного обучения взаимодействуют с различными ПОО, вузами, предприятиями и необразовательными организациями.

Анализ полученных данных свидетельствует о том, что практически все государственные ПОО и вузы, расположенные на территории области, взаимодействуют с общеобразовательными организациями по вопросам профильного обучения. Кроме того, в число партнеров ОО области входят некоторые частные колледжи, техникумы и вузы, а также образовательные организации других субъектов Российской Федерации (город Москва, город Санкт-Петербург, Самарская область и др.).

В рамках реализации всех профилей обучения (за исключением агротехнологического) ОО взаимодействуют практически с сотней предприятий и необразовательных организаций Свердловской области. При этом сфера деятельности предприятий и организаций (отрасль экономики, направление

работы и др.), с которыми взаимодействуют школы в рамках реализации профильного обучения, соответствует специфике профиля (профилей) 10-11-х классов.

Чаще всего ОО взаимодействуют с предприятиями и организациями, находящимися в том же населенном пункте, что и школа, вместе с тем отмечается и взаимодействие с организациями и предприятиями, находящимися в других населенных пунктах муниципалитета или в других муниципальных образованиях, в том числе в областном центре (город Екатеринбург).

В целом можно зафиксировать следующие **тенденции развития условий реализации профильного обучения в Свердловской области:**

– увеличилась доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечивается предпрофильная подготовка обучающихся в 5-9 классах; в большинстве школ предпрофильная подготовка реализуется с 7 или 8 класса;

– в течение последних трех лет последовательно повышается доля 10-11-х классов технологического профиля, что соответствует структуре запросов рынка труда Свердловской области (например, спрос на квалифицированных специалистов на промышленных предприятиях в наиболее развивающихся отраслях: металлургия, приборостроение, химическая промышленность и др.; спрос на специалистов, хорошо владеющих навыками работы с искусственным интеллектом);

– в 2025/2026 учебном году увеличилось число профильных предпрофессиональных классов, основную долю которых составили психолого-педагогические, медицинские и инженерные классы. Во всех общеобразовательных организациях, реализующих профильное предпрофессиональное обучение обеспечено взаимодействие либо с вузами, колледжами, техникумами, либо с предприятиями и организациями из реального сектора экономики и социальной сферы.