

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области**  
**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 1 от 29.01. 2024г.  
Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 1 от 22.01.2024г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам  
основного общего образования**

**Вариативные модули:**

**учебный предмет «история», учебный предмет «обществознание», учебный  
предмет «география»,**

**учебный предмет «химия», учебный предмет «биология», учебный предмет  
«физика»,**

**учебный предмет «русский язык», учебный предмет «литература», учебный  
предмет «английский язык»,**

**учебный предмет «математика», учебный предмет «информатика»,  
обучение с использованием дистанционных образовательных технологий**

**(34 час.)**

Авторы-составители:  
Токмянина С.В.

к.и.н., заведующий кафедрой  
общественно-научных дисциплин,

Овсянникова Н. П.,  
заведующий кафедрой  
естественнонаучного образования  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»,

канд. пед. наук;  
Долинина Т.А.,

заведующий кафедрой  
филологического образования  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

Шмакова Л.Е.,  
заведующий кафедрой  
математики и информатики  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»,  
канд. пед. наук, доцент

Екатеринбург  
2024

## **Раздел 1. Характеристика программы**

**1.1.** Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций по вопросам оценивания итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы на уровне основного общего образования по предметам.

**1.2.** Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение.

Планируемые результаты во взаимосвязи с совершенствуемыми компетенциями:

Трудовое действие	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимся.	<p>Содержание нормативных правовых и инструктивно-методических документов, регламентирующих оценивание экзаменационных работ участников ОГЭ.</p> <p>Способы оценки итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам</p>	<p>Осуществлять объективное оценивание итоговых результатов освоения обучающимися программы основного общего образования в соответствии с критериями по предметам.</p>

1.3. Категория слушателей: учителя.

1.4. Форма обучения – очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы: 34 час.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### **Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования**

**Вариативные модули: учебный предмет «история», учебный предмет «обществознание», учебный предмет «география»,**

**учебный предмет «химия», учебный предмет «биология», учебный предмет «физика», учебный предмет «русский язык», учебный предмет «литература»,**

**учебный предмет «английский язык», учебный предмет «математика»,**

**учебный предмет «информатика», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий**

**(34 час.)**

**(очно-заочная)**

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Лекции, час.	Интерактивное (практическое) занятие, час.	Практическая работа с ДОТ * (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО) на усмотрение кафедры)		
<b>Инвариант</b>							
1.	<b>Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования</b>	2	2				
1.1	Нормативно-правовые и инструктивные основания проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1	1				
1.2	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1	1				
<b>Итого (инвариант)</b>		2	2				

<b>Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык»</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания оценивания экзаменационных работ участников ОГЭ по русскому языку</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1.1	Требования ФГОС ООО к результатам основного общего образования по русскому языку. Федеральная рабочая программа основного общего образования по русскому языку. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку.	1	1			
1.2	Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку	1		1		
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		
2.1	Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку. Критерии оценивания.	4		4		
2.2	Оценивание выполнения развернутого ответа по заданию 1 (сжатое изложение). (*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)	2		2		
2.3	Оценивание выполнения развернутого ответа по заданию 9. (*Нумерация заданий, в соответствии с	2		2		

<i>КИМ текущего года)</i>							
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Государственный выпускной экзамен (ГВЭ-9) по русскому языку</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			
3.1	ГВЭ по РЯ (устная форма): образец экзаменационного билета, критерии оценивания.	2		2			
3.2	ГВЭ по РЯ (письменная форма): виды экзаменационной работы, критерии оценивания.	2		2			
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания (выполнение квалификационных испытаний)</b>	<b>14</b>			<b>14</b>		Тренинги на платформе <a href="#">giab6.ru</a>
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>			<b>4</b>		Итоговый тренинг на платформе <a href="#">giab6.ru</a>
<b>Итого (вариативная часть)</b>		<b>32</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>18</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>18</b>		

**Вариативный модуль учебный предмет «литература»**

<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания оценивания экзаменационных работ участников ОГЭ по литературе</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
1.1	Требования ФГОС ООО к результатам основного общего образования по литературе. Федеральная рабочая программа основного общего образования по литературе. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по литературе.	1	1				

1.2	Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по литературе.	1		1			
2.	<b>Раздел 2.</b> <b>Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по литературе</b>	<b>12</b>		<b>12</b>			
2.1	Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по литературе. Критерии оценивания.	2		2			
2.2	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом (с анализом приведенного фрагмента и с анализом предложенного стихотворения). Задания 1.1/1.2 и 3.1/3.2. (*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)	2		2			
2.3	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом (с привлечением самостоятельно выбранного фрагмента произведения). Задания 2.1/2.2. (*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)	2		2			
2.4	Оценивание результатов выполнения задания сопоставительного характера. Задание 4. (*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)	2		2			
2.5	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом (сочинение).	2		2			
2.6	Оценивание грамотности экзаменационной работы	2		2			
3.	<b>Раздел 3.</b> <b>Оценивание результатов выполнения заданий с</b>	<b>14</b>			<b>14</b>		Тренинги на платформе

	<b>развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания (выполнение квалификационных испытаний)</b>						gia66.ru
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>			<b>4</b>		Итоговый тренинг на платформе <a href="#">gia66.ru</a>
	<b>Итого (вариативная часть)</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>18</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>18</b>		
<b>Вариативный модуль учебный предмет «английский язык»</b>							
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания оценивания экзаменационных работ участников ОГЭ по английскому языку</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
1.1	Требования ФГОС ООО к результатам основного общего образования по английскому языку. Федеральная рабочая программа основного общего образования по английскому языку. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по английскому языку.	1	1				
1.2	Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по английскому языку.	1		1			
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по английскому языку</b>	<b>12</b>		<b>12</b>			
2.1	Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по английскому языку.	4		4			

Критерии оценивания.						
2.2	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом письменной части экзамена (электронное сообщение). Задание 35 (письменная часть ОГЭ). <i>(*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)</i>	4		4		
2.3	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом устной части экзамена (чтение текста вслух, участие в условном диалоге-расспросе, монолог по предложенному плану). Задания 1, 2, 3 (устная часть ОГЭ). <i>(*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)</i>	4		4		
3.	<b>Раздел 3.</b> <b>Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания (выполнение квалификационных испытаний)</b>	<b>14</b>			<b>14</b>	Тренинги на платформе <a href="#">gia66.ru</a>
4.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	Итоговый тренинг на платформе <a href="#">gia66.ru</a>
<b>Итого (вариативная часть)</b>		<b>32</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «история»</b>						
1	<b>Раздел 1.</b> <b>Нормативно-правовые и инструктивные основания оценивания экзаменационных работ участников ОГЭ по истории</b>	2	1	1		
1.1.	Требования ФГОС ООО к результатам основного общего образования по истории. Федеральная рабочая программа	1	1			

	основного общего образования по истории. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по истории.						
1.2.	Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории.	1		1			
2.	<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории</b>	12		12			
2.1.	Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории. Критерии оценивания.	4		4			
2.2.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории (задания № 18, 19, 20). (*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)	4		4			
2.3.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию (задания № 21, 22, 23, 24) (*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)	4		4			
3.	<b>Раздел 3. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания (выполнение</b>	14				14	Тренинги на платформе <a href="http://giab6.ru">giab6.ru</a>

	<b>квалификационных испытаний)</b>						
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	Итоговый тренинг на платформе <a href="http://gia66.ru">gia66.ru</a>
<b>Итого (вариативная часть)</b>		<b>32</b>	<b>1</b>	<b>13</b>		<b>18</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>13</b>		<b>18</b>	
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание»</b>							
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания оценивания экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
1.1.	Требования ФГОС ООО к результатам основного общего образования по обществознанию. Федеральная рабочая программа основного общего образования по обществознанию. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию.	1	1				
1.2.	Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию. Критерии оценивания.	1		1			
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию</b>	<b>12</b>		<b>12</b>			
2.1.	Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию. Критерии оценивания.	4		4			
2.2.	Оценивание результатов	4		4			

	выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию (задания № 1, 5, 6, 12). (*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)					
2.3.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию (задания № 21, 22, 23, 24) (*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)	4		4		
3.	<b>Раздел 3. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания (выполнение квалификационных испытаний)</b>	14			14	Тренинги на платформе <a href="#">giab6.ru</a>
4.	<b>Итоговая аттестация</b>	4			4	Итоговый тренинг на платформе <a href="#">giab6.ru</a>
<b>Итого (вариативная часть)</b>		<b>32</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «география»</b>						
1	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания оценивания экзаменационных работ участников ОГЭ по географии</b>	2	1	1		
1.1.	Требования ФГОС ООО к результатам основного общего образования по географии. Федеральная рабочая программа основного общего образования по географии. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к	1	1			

	результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по географии.						
1.2.	Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии.	1		1			
2.	<b>Раздел 2.</b> <b>Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии</b>	12		12			
2.1.	Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии. Критерии оценивания.	4		4			
2.2.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии (задания № 12) (*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)	4		4			
2.3.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии (задания № 28, 29) (*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)	4		4			
3.	<b>Раздел 3.</b> <b>Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания (выполнение квалификационных испытаний)</b>	14				14	Тренинги на платформе <a href="#">gia66.ru</a>
4.	<b>Итоговая аттестация</b>	4				4	Итоговый тренинг на платформе

						gia66.ru
<b>Итого (вариативная часть)</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>13</b>		<b>18</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>13</b>		<b>18</b>	
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «математика»</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания оценивания экзаменационных работ участников ОГЭ по математике</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1.1	Требования ФГОС ООО к результатам основного общего образования по математике. Федеральная рабочая программа основного общего образования по математике. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по математике.	1	1			
1.2	Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по математике. Критерии оценивания.	1		1		
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по математике</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		
2.1	Оценивание результатов выполнения задания 20 по теме “Уравнения и неравенства” с развернутым ответом (*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)	2		2		
2.2	Оценивание результатов выполнения задания 21 по теме “Текстовая задача” с развернутым ответом (*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ	2		2		

	<i>текущего года)</i>					
2.3	Оценивание результатов выполнения задания 22 по теме “Функции и графики“ с развернутым ответом (*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)	2		2		
2.4	Оценивание результатов выполнения задания 23 по теме “Геометрия“ с развернутым ответом (*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)	2		2		
2.5	Оценивание результатов выполнения задания 24 по теме “Геометрия. Доказательство“ с развернутым ответом (*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)	2		2		
2.6	Оценивание результатов выполнения задания 25 по теме “Геометрия“ с развернутым ответом (*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)	2		2		
3.	<b>Раздел 3.</b> <b>Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания (выполнение квалификационных испытаний)</b>	<b>14</b>			<b>14</b>	Тренинги на платформе <a href="#">gia66.ru</a>
4.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	Итоговый тренинг на платформе <a href="#">gia66.ru</a>
<b>Итого (вариативная часть)</b>		<b>32</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «информатика»</b>						
1.	<b>Раздел 1.</b> <b>Нормативно-правовые и инструктивные основания оценивания экзаменационных работ участников ОГЭ по</b>	2	1	1		

<b>информатике</b>							
1.1	Требования ФГОС ООО к результатам основного общего образования по информатике. Федеральная рабочая программа основного общего образования по информатике. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по информатике.	1	1				
1.2	Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по информатике.	1		1			
2.	<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по информатике</b>	12		12			
2.1	Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по информатике. Критерии оценивания.	2		2			
2.2	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом, вариант задания 13.1 (Создание презентации). (*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)	2		2			
2.3	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом, вариант задания 13.2 (Создание текстового документа). (*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)	2		2			
2.4	Оценивание результатов выполнения заданий с	2		2			

	развернутым ответом, задание 14 (Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы). (*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)						
2.5	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом, вариант задания 15.1 (Создание и выполнение программы для заданного исполнителя). (*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)	2		2			
2.6	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом, вариант задания 15.2 (Создание и выполнение программы на универсальном языке). (*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)	2		2			
3.	<b>Раздел 3.</b> <b>Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания (выполнение квалификационных испытаний)</b>	14			14		Тренинги на платформе гиабб.ru
4.	<b>Итоговая аттестация</b>	4			4		Итоговый тренинг на платформе гиабб.ru
<b>Итого (вариативная часть)</b>		<b>32</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>18</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>18</b>		
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «химия»</b>							
1.	<b>Раздел 1.</b> <b>Нормативно-правовые и инструктивные основания оценивания экзаменационных работ участников ОГЭ по химии</b>	2	1	1			
1.1	Требования ФГОС ООО к результатам основного	1	1				

	общего образования по химии. Федеральная рабочая программа основного общего образования по химии. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по химии.						
1.2	Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по химии.	1		1			
2.	<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по химии</b>	10		10			
2.1.	Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по химии. Критерии оценивания.	4		4			
2.2.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по химии (задания №20,21,22) <i>(*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)</i>	2		2			
2.3.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по химии (задания №23) <i>(*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)</i>	2		2			
	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по химии	2		2			

	(задания №24) (*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)					
3.	<b>Раздел 3.</b> <b>ГВЭ по химии (письменная форма)</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
4.	<b>Раздел 4.</b> <b>Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания (выполнение квалификационных испытаний)</b>	<b>14</b>			<b>14</b>	Тренинги на платформе <a href="#">giab6.ru</a>
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	Итоговый тренинг на платформе <a href="#">giab6.ru</a>
<b>Итого (вариативная часть)</b>		<b>32</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	

**Вариативный модуль: учебный предмет «биология»**

1.	<b>Раздел 1.</b> <b>Нормативно-правовые и инструктивные основания оценивания экзаменационных работ участников ОГЭ по биологии</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1.1	Требования ФГОС ООО к результатам основного общего образования по биологии. Федеральная рабочая программа основного общего образования по биологии. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по биологии.	1	1			
1.2	Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по биологии.	1		1		
2.	<b>Раздел 2.</b> <b>Оценивание результатов выполнения заданий с</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		

	<b>развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по биологии</b>					
2.1.	Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по биологии. Критерии оценивания.	4		4		
2.2.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по биологии (задания №22,23) <i>(*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)</i>	2		2		
2.3.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по биологии (задания №24,25) <i>(*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)</i>	2		2		
	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по биологии (задания №26) <i>(*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)</i>	2		2		
3.	<b>Раздел 3. ГВЭ по биологии (письменная форма)</b>	2		2		
4.	<b>Раздел 4. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания (выполнение квалификационных испытаний)</b>	14			14	Тренинги на платформе <a href="http://gia66.ru">gia66.ru</a>
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	4			4	Итоговый тренинг на платформе

						gia66.ru
<b>Итого (вариативная часть)</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>13</b>		<b>18</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>13</b>		<b>18</b>	
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «физика»</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания оценивания экзаменационных работ участников ОГЭ по физике</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1.1	Требования ФГОС ООО к результатам основного общего образования по физике. Федеральная рабочая программа основного общего образования по физике. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике.	1	1			
1.2	Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по физике.	1		1		
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по физике</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		
2.1	Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по физике. Критерии оценивания.	4		4		
2.2.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по физике (задания №20,21,22) (*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)	2		2		
2.3.	Оценивание результатов выполнения заданий с	2		2		

	развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по физике (задания №23,24,25) (*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)					
2.4.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по физике (задания №17) (*Нумерация заданий, в соответствии с КИМ текущего года)	2		2		
3.	<b>Раздел 3. ГВЭ по физике (письменная форма)</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
4.	<b>Раздел 4. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания (выполнение квалификационных испытаний)</b>	<b>14</b>			<b>14</b>	Тренинги на платформе <a href="#">gia66.ru</a>
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	Итоговый тренинг на платформе <a href="#">gia66.ru</a>
<b>Итого (вариативная часть)</b>		<b>32</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	

## 2.2. Учебная (рабочая) программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### **Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования**

**Вариативные модули: учебный предмет «история», учебный предмет «обществознание», учебный предмет «география»,**

**учебный предмет «химия», учебный предмет «биология», учебный предмет**

**«физика», учебный предмет «русский язык», учебный предмет «литература»,**

**учебный предмет «английский язык», учебный предмет «математика»,**

**учебный предмет «информатика», обучение с использованием**

**дистанционных образовательных технологий**

**(34 час.)**

<b>№, наименование разделов, тем</b>	<b>Виды учебных занятий, учебных работ</b>	<b>Содержание</b>
<b>Инвариантный модуль</b>		
<b>Раздел 1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования</b>		
Тема 1.1. Нормативно-правовые и инструктивные основания проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Лекция 1 час	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
Тема 1.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Лекция 1 час	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292). Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
<b>Вариативный модуль. Учебный предмет «история»</b>		
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания оценивания экзаменационных работ участников ОГЭ по истории</b>		
1.1 Требования ФГОС ООО к результатам основного общего образования по истории. Федеральная рабочая программа основного	Лекция (1 час)	Сопоставительный анализ требований обновлённого ФГОС ООО к результатам и содержания ФРП ООО по истории и проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО кодификатора по истории.

общего образования по истории. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по истории. Кодификатор ОГЭ по истории.		Входной тест с обсуждением результатов.
1.2. Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории.	Практическое занятие (1 час.)	Анализ структуры и содержания КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории. Входное тестирование.
<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории</b>		
2.1. Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории. Критерии оценивания.	Практическое занятие (4 час.)	Анализ содержания заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории и критериев оценивания.
2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории (задания № 18, 19, 20).	Практическое занятие (4 час.)	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий №18, 19, 20. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий №18, 19, 20. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций.
	Практическая работа с ДОТ (8 час.)	Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 18, 19, 20, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию оценочной компетенции. Выполнение тренировочных заданий на платформе СДО ИРО.
2.3. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории (задания № 21,	Практическое занятие (4 час.)	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 21, 22, 23, 24. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 21, 22, 23, 24. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций.
	Практическая	Самоанализ результатов оценивания

22, 23, 24)	работа с ДОТ (8 час.)	ответовобучающихся на задания №21, 22, 23, 24, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию оценочной компетенции. Выполнение тренировочных заданий на платформе СДО ИРО.
<b>4.Итоговая аттестация</b>	Практическая работа с ДОТ (1 час.)	Итоговый тест на платформе СДО ИРО.

**Вариативный модуль. Учебный предмет «обществознание»****Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания оценивания экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию**

1.1 Требования ФГОС ООО к результатам основного общего образования по обществознанию. Федеральная рабочая программа основного общего образования по обществознанию. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию. Кодификатор ОГЭ по обществознанию.	Лекция (1 час)	Сопоставительный анализ требований обновлённого ФГОС ООО к результатам и содержания ФРП ООО по обществознанию и проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО кодификатора по обществознанию. Входной тест с обсуждением результатов.
1.2. Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию.	Практическое занятие (1 час.)	Анализ структуры и содержания КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию. Входное тестирование.

**Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию**

2.1.Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию. Критерии оценивания.	Практическое занятие (4 час.)	Анализ содержания заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию и критериев оценивания.
	Практическая работа с ДОТ (1 час.)	Анализ демо-версии, кодификатора, спецификации ОГЭ по обществознанию.

2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию(задания № 1, 5, 6, 12).	Практическое занятие (4 час.)	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий №1, 5, 6, 12. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий №1, 5, 6, 12. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций.
	Практическая работа с ДОТ (8 час.)	Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания №1, 5, 6, 12, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию оценочной компетенции. Выполнение тренировочных заданий на платформе СДО ИРО.
2.3. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию(задания № 21, 22, 23, 24)	Практическое занятие (4 час.)	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 21, 22, 23, 24. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 21, 22, 23, 24. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций.
	Практическая работа с ДОТ (8 час.)	Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 21, 22, 23, 24, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию оценочной компетенции. Выполнение тренировочных заданий на платформе СДО ИРО.
<b>4.Итоговая аттестация</b>	Практическая работа с ДОТ (1 час.)	Итоговый тест на платформе СДО ИРО.

#### **Вариативный модуль. Учебный предмет «география»**

##### **Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания оценивания экзаменационных работ участников ОГЭ по географии**

1.1 Требования ФГОС ООО к результатам основного общего образования по географии. Федеральная рабочая программа основного общего образования по географии. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного	Лекция (1 час)	Сопоставительный анализ требований обновлённого ФГОС ООО к результатам и содержания ФРП ООО по географии и проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО кодификатора по географии. Входной тест с обсуждением результатов.
--	----------------	--

общего образования и элементов содержания по географии. Кодификатор ОГЭ по географии.		
1.2. Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии.	Практическое занятие (1 час.)	Анализ структуры и содержания КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии. Входное тестирование.
<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии</b>		
2.1.Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии. Критерии оценивания.	Практическое занятие (4 час.)	Анализ содержания заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии и критериев оценивания.
	Практическая работа с ДОТ (1 час.)	Анализ демо-версии, кодификатора, спецификации ОГЭ по географии.
2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии(задание № 12).	Практическое занятие (4 час.)	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения задания №12. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании задания №12.Определение подходов к решению нестандартных ситуаций.
	Практическая работа с ДОТ (8 час.)	Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задание №12, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию оценочной компетенции. Выполнение тренировочных заданий на платформе СДО ИРО.
2.3. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии(задания № 28, 29).	Практическое занятие (4 час.)	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 28, 29. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 28, 29. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций.
	Практическая работа с ДОТ (8 час.)	Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания №28, 29, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию оценочной компетенции. Выполнение тренировочных заданий на платформе СДО ИРО.
<b>4.Итоговая аттестация</b>	Практическая работа с ДОТ	Итоговый тест на платформе СДО ИРО.

(1 час.)		
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «математика»</b>		
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по математике</b>		
Тема 1.1.Требования ФГОС ООО к результатам образования по математике и кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ОП ООО по математике.	Лекция 1 час	Входное тестирование. Сопоставительный анализ Примерной рабочей программы основного общего образования по математике (содержание учебного предмета «математика» по годам обучения, планируемые результаты освоения предмета «математика» в основной школе) и Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по математике.
Тема 1.2.Спецификация контрольных измерительных материалов. Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по математике. Критерии оценивания.	Лекция 1 час	Анализ спецификации контрольных измерительных материалов для основного государственного экзамена по математике. Анализ структуры и содержания КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по математике и критериев оценивания успешности выполнения заданий, требующих развернутого ответа.
<b>Раздел 2.Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по математике</b>		
Тема2.1.Оценивание результатов выполнения задания 20 по теме “Уравнения и неравенства” с развернутым ответом	Практическое занятие 2 часа	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий с развернутым ответом, определяют типичные затруднения экспертов при оценивании задачи 20. На основе работ учащихся по представленным фрагментам слушатели определяют подходы к оцениванию решений нестандартными методами, проводят анализ результатов ответов экзаменуемых на задание с развернутым ответом.
Тема2.2.Оценивание результатов выполнения задания 21 по теме “Текстовая задача” с развернутым ответом	Практическое занятие 2 часа	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий с развернутым ответом, определяют типичные затруднения экспертов при оценивании задачи 21. На основе работ учащихся по представленным фрагментам слушатели определяют подходы к оцениванию решений нестандартными методами, проводят анализ результатов ответов экзаменуемых на задание с развернутым ответом.
Тема2.3.Оценивание результатов выполнения	Практическое занятие 2 часа	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий с развернутым ответом, определяют типичные затруднения экспертов при оценивании задачи

задания 22 по теме “Функции и графики” с развернутым ответом		22. На основе работ учащихся по представленным фрагментам слушатели определяют подходы к оцениванию решений нестандартными методами, проводят анализ результатов ответов экзаменуемых на задание с развернутым ответом.
Тема 2.4. Оценивание результатов выполнения задания 23 по теме “Геометрия” с развернутым ответом	Практическое занятие 2 часа	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий с развернутым ответом, определяют типичные затруднения экспертов при оценивании задачи 23. На основе работ учащихся по представленным фрагментам слушатели определяют подходы к оцениванию решений нестандартными методами, проводят анализ результатов ответов экзаменуемых на задание с развернутым ответом.
Тема 2.5. Оценивание результатов выполнения задания 24 по теме “Геометрия. Доказательство” с развернутым ответом	Практическое занятие 2 часа	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий с развернутым ответом, определяют типичные затруднения экспертов при оценивании задачи 24. На основе работ учащихся по представленным фрагментам слушатели определяют подходы к оцениванию решений нестандартными методами, проводят анализ результатов ответов экзаменуемых на задание с развернутым ответом.
Тема 2.6. Оценивание результатов выполнения задания 25 по теме “Геометрия” с развернутым ответом	Практическое занятие 2 часа	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий с развернутым ответом, определяют типичные затруднения экспертов при оценивании задачи 25. На основе работ учащихся по представленным фрагментам слушатели определяют подходы к оцениванию решений нестандартными методами, проводят анализ результатов ответов экзаменуемых на задание с развернутым ответом.
<b>Тема 3. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания (выполнение квалификационных испытаний)</b>	Практическая работа с ДОТ 14 часов	Слушатели самостоятельно выполняют на платформе <a href="http://giab6.ru">giab6.ru</a> . тренинг 1 на знание кодификатора и спецификации ОГЭ по математике, тренинг № 2 «Алгебра» по оцениванию заданий с развернутым ответом (задания № 20, 21 и 22 не менее 10 задач в каждом), тренинг № 3 «Геометрия» по оцениванию заданий с развернутым ответом (задания № 23, 24 и 25 не менее 10 задач в каждом).
<b>Тема 4. Итоговая аттестация</b>	Практическая работа с ДОТ 4 час	Слушатели самостоятельно выполняют итоговый тренинг на платформе <a href="http://giab6.ru">giab6.ru</a> , включающий себя оценивание 10 работ учащихся.
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «информатика»</b>		
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по информатике</b>		
1.1 Примерная	Лекция	Слушатели выполняют входной тест.

рабочая программа основного общего образования по информатике, универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по информатике.	1 час	
1.2.Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по информатике.	Лекция 1 час	Анализ структуры и содержания КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по информатике и критериев оценивания успешности выполнения заданий, требующих развернутого ответа.
<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по информатике</b>		
2.1. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом, вариант задания 13.1 (Создание презентации)	Практическое занятие 4 часа	Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по информатике, вариант задания 13.1 (Создание презентации). Практическое занятие «Оценивание задания 13.1 в соответствии с критериями». Слушатели оценивают работы учащихся
2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом, вариант задания 13.2 (Создание текстового документа)	Практическое занятие 4 часа	Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по информатике, вариант задания 13.2 (Создание текстового документа). Особенности критериев оценивания задания 13.2. Практическое занятие «Оценивание задания 13.2 в соответствии с критериями». Слушатели оценивают работы учащихся
2.3. Оценивание	Практическ	Краткая характеристика заданий с развернутым ответом

результатов выполнения заданий с развернутым ответом, задание14 (Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы)	Практическое занятие 3 час.	основного государственного экзамена (ОГЭ) по информатике, задание14 (Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы). Особенности критериев оценивания задания 14. Практическое занятие «Оценивание задания 14 в соответствии с критериями». Слушатели оценивают работы учащихся
2.4. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом, вариант задания 15.1 (Создание и выполнение программы для заданного исполнителя)	Практическое занятие 5 часов	Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по информатике, вариант задания 15.1 (Создание и выполнение программы для заданного исполнителя). Особенности критериев оценивания задания 15.1. Практическое занятие «Моделирование обстановок для проверки программ движения исполнителя в различных ситуациях». Слушатели моделируют различные ситуации обстановок, соответствующих критериям оценивания задания». Практическое занятие «Оценивание задания 15.1 в соответствии с критериями». Слушатели оценивают работы учащихся
2.5.Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом, вариант задания 15.2 (Создание и выполнение программы науниверсально м языке)	Практическое занятие 3 часа	Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по информатике, вариант задания 15.2 (Создание и выполнение программы на универсальном языке). Особенности использования языков программирования и критериев оценивания задания 15.2. Практическое занятие «Оценивание задания 15.2 в соответствии с критериями». Слушатели оценивают работы учащихся
<b>3.Итоговая аттестация</b>	Практическое занятие 1 час.	Слушатели выполняют итоговый тест.
<b>Вариативный модуль: «учебный предмет «химия»</b>		
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания</b>	Практическое занятие 2 часа	Сопоставительный анализ Примерной рабочей программы основного общего образования по химии (содержание учебного предмета «химия» по годам обучения, планируемые результаты освоения предмета «химия» в основной школе) и Кодификатора проверяемых требований

<b>работы экспертов предметных комиссий по химии</b>		к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по химии. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по химии. Спецификация контрольных измерительных материалов. Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по химии. Критерии оценивания.
<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по химии</b>		
2.1. Входное тестирование.	Практическое занятие 1 час	Слушатели выполняют входное тестирование.
2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по химии (задания № 20, 21, 22)	Практическое занятие 9 часов	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 20, 21, 22. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 20, 21, 22. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 20, 21, 22, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Тренинг № 1.
2.3. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по химии (задание № 23)	Практическое занятие 3 часа	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения задания № 23. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании задания № 23. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задание № 23, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Тренинг № 2.
2.4. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по химии (задание № 24)	Практическое занятие 3 часа	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения задания № 24. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании задания № 24. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задание № 24, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Тренинг № 3.

<b>Раздел 3. ГВЭ по химии (письменная форма)</b>	Практическое занятие 3 часа	Структура КИМ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по химии. Оценивание результатов выполнения заданий государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по химии (письменная форма). Тренинг 4.
<b>4. Итоговая аттестация</b>	Практическое занятие 1 час	Слушатели выполняют итоговое тестирование.
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «биология»</b>		
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по биологии</b>	Практическое занятие 2 часа	<p>Сопоставительный анализ Примерной рабочей программы основного общего образования по биологии (содержание учебного предмета «биология» по годам обучения, планируемые результаты освоения предмета «биология» в основной школе) и Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по биологии. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по биологии.</p> <p>Спецификация контрольных измерительных материалов. Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по биологии. Критерии оценивания.</p>
<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по биологии</b>		
2.1. Входное тестирование.	Практическое занятие 1 час	Слушатели выполняют входное тестирование.
2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по биологии (задания № 25, 26)	Практическое занятие 6 часов	<p>Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 25, 26. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 25, 26. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 25, 26, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Тренинг № 1.</p>
2.3. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного	Практическое занятие 6 часов	<p>Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 27, 28. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 27, 28. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 27, 28, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции.</p>

о экзамена (ОГЭ) по биологии (задания № 27, 28)		Тренинг № 2.
2.4. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по биологии (задание № 29)	Практическое занятие 3 часа	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 29. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 29. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 29, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Тренинг № 3.
<b>Раздел 3. ГВЭ по биологии (письменная форма)</b>	Практическое занятие 3 часа	Структура КИМ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по биологии. Оценивание результатов выполнения заданий государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по биологии (письменная форма). Тренинг 4.
<b>4. Итоговая аттестация</b>	Практическое занятие 1 час	Слушатели выполняют итоговое тестирование.
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «физика»</b>		
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по физике</b>	Практическое занятие 2 часа	Сопоставительный анализ Примерной рабочей программы основного общего образования по физике (содержание учебного предмета «физика» по годам обучения, планируемые результаты освоения предмета «физика» в основной школе) и Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по физике. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике. Спецификация контрольных измерительных материалов. Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по физике. Критерии оценивания.
<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по физике</b>		
2.1. Входное тестирование.	Практическое занятие 1 час	Слушатели выполняют входное тестирование.
2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с	Практическое занятие 6 часов	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 20, 21, 22. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 20, 21, 22. Определение подходов к решению нестандартных

развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по физике (задания № 20, 21, 22)		ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 20, 21, 22, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Тренинг № 1.
2.3. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по физике (задания № 23, 24, 25)	Практическое занятие 6 часов	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 23, 24, 25. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 23, 24, 25. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 23, 24, 25, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Тренинг № 2.
2.4. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по физике (задание № 17)	Практическое занятие 3 часа	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 17 (экспериментальное задание). Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 17. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 17, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Тренинг № 3.
<b>Раздел 3. ГВЭ по физике (письменная форма)</b>	Практическое занятие 3 часа	Структура КИМ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по физике. Оценивание результатов выполнения заданий государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по физике (письменная форма). Тренинг 4.
<b>4. Итоговая аттестация</b>	Практическое занятие 1 час	Слушатели выполняют итоговое тестирование.
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык»</b>		
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов территориальных предметных комиссий по русскому языку</b>		
Тема 1.1. Требования ФГОС ООО к результатам образования по учебному предмету «русский язык» и кодификатор проверяемых	Лекция 1 час	Входное тестирование. Сопоставительный анализ содержания требований ФГОС ООО к результатам образования по учебному предмету «русский язык» и Перечня проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

требований к результатам освоения ООП ООО по русскому языку		
Тема 1.2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ОГЭ по РЯ. Структура КИМ ОГЭ по русскому языку. Критерии оценивания ответов обучающихся.	Лекция 1 час	Анализ содержания разделов спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по русскому языку. Анализ распределения заданий по частям экзаменационной работы. Анализ распределения заданий по блокам проверяемых предметных результатов обучения. Анализ распределения заданий экзаменационной работы по основным содержательным разделам курса русского языка. Анализ распределения заданий экзаменационной работы по видам работы с языковым материалом. Характеристика модели проведения сжатого изложения. Характеристика обобщённого плана варианта КИМ ОГЭ по русскому языку. Анализ структуры и содержания КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и критериев оценивания успешности выполнения заданий, требующих развернутого ответа.
<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку</b>		
Тема 2.1. Оценивание выполнения задания 1 по заданию 1 (сжатое изложение)	Практическое занятие 4 часа	Слушатели самостоятельно оценивают по установленным критериям сжатые изложения, сопоставляют свои оценки с баллами других экспертов. Слушатели определяют типичные затруднения экспертов при оценивании задания 1, определяют подходы к решению нестандартных ситуаций оценивания, планируют дальнейшую работу по развитию экспертных компетенций. Тренинг № 1
Тема 2.2. Оценивание выполнения задания 9 по заданию 9	Практическое занятие 9 часов	Слушатели самостоятельно оценивают по установленным критериям результаты выполнения альтернативного задания 9 (сочинения 9.1, 9.2, 9.3), в групповой работе сопоставляют свои оценки с баллами других экспертов. Слушатели определяют типичные затруднения экспертов при оценивании задания 9, определяют подходы к решению нестандартных ситуаций оценивания, планируют дальнейшую работу по развитию экспертных компетенций. Тренинг № 2 Слушатели совершенствуют свои профессиональные компетенции в области квалификации ошибок (Тренинг №3).
<b>Раздел 3. Государственный выпускной экзамен (ГВЭ-9) по русскому языку</b>		
Тема 3.1. ГВЭ по РЯ (устная форма): образец экзаменационного билета, критерии	Практическое занятие 3 часа	Анализ спецификации экзаменационных материалов для проведения ГВЭ по образовательным программам основного общего образования (устная форма) по русскому языку. Характеристика критериев оценивания устного ответа. Изучение образцов экзаменационных билетов. Моделирование минимальных требований к ответам на

оценивания.		вопросы сборника экзаменационных билетов.
Тема 3.2 ГВЭ по РЯ (письменная форма): виды экзаменационной работы, критерии оценивания.	Практическое занятие 3 часа	Анализ спецификации экзаменационных материалов для проведения ГВЭ по образовательным программам основного общего образования (письменная форма) по русскому языку. Характеристика критериев оценивания ответов по заданиям ГВЭ в форме сочинения; в форме изложения и сочинения с творческим заданием; в форме диктанта.
<b>Итоговая аттестация</b>	Практическое занятие 1 час	Слушатели выполняют итоговое тестирование.
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «литература»</b>		
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов территориальных предметных комиссий по литературе</b>		
Тема 1.1. Требования ФГОС ООО к результатам образования по учебному предмету «русский язык» и кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО по русскому языку	Лекция 1 час	Входное тестирование. Сопоставительный анализ содержания требований ФГОС ООО к результатам образования по учебному предмету «литература» и Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе.
Тема 1.2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ОГЭ по литературе. Структура КИМ ОГЭ по литературе. Критерии оценивания.	Лекция 1 час	Анализ спецификации контрольных измерительных материалов для основного государственного экзамена по литературе. Анализ изменений структуры и содержания КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по литературе и критериев оценивания успешности выполнения заданий, требующих развернутого ответа. Требования к работе эксперта. Расхождения в оценивании, требующие третью проверку.
<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по литературе</b>		
Тема 2.1.	Практичес-	Слушатели обсуждают критерии оценивания выполнения

<p>Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом (с анализом приведенного фрагмента и с анализом предложенного стихотворения). Задания 1.1/1.2 и 3.1/3.2.</p>	<p>кое занятие 2 часа</p>	<p>заданий 1.1, 1.2, 3.1, 3.2 и комментарий к критериям. Слушатели обсуждают приемы работы над развитием умения понимать вопрос. Слушатели оценивают по критериям результатов выполнения заданий с развернутым ответом (с анализом приведенного фрагмента и с анализом предложенного стихотворения), определяют типичные затруднения экспертов при оценивании заданий 1.1/1.2 и 3.1/3.2, определяют подходы к решению нестандартных ситуаций оценивания, планируют дальнейшую работу по развитию экспертных компетенций. Тренинг № 1 Слушатели совершенствуют свои профессиональные компетенции в области оценивания работ учащихся.</p>
<p>Тема 2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом (с привлечением самостоятельно выбранного фрагмента произведения). Задания 2.1/2.2.</p>	<p>Практическое занятие 4 часа</p>	<p>Слушатели обсуждают критерии оценивания выполнения заданий 2.1/2.2 и комментарий к критериям. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий с развернутым ответом (с привлечением самостоятельно выбранного фрагмента произведения), определяют типичные затруднения экспертов при оценивании заданий 2.1/2.2 (с привлечением самостоятельно выбранного фрагмента произведения), определяют подходы к решению нестандартных ситуаций общения, планируют дальнейшую работу по развитию экспертных компетенций. Тренинг № 2 Слушатели совершенствуют свои профессиональные компетенции в области оценивания работ учащихся.</p>
<p>Тема 2.3. Оценивание результатов выполнения задания сопоставительного характера. Задание 4.</p>	<p>Практическое занятие 4 часа</p>	<p>Слушатели обсуждают критерии оценивания выполнения задания 4 и комментарий к критериям. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий с развернутым ответом (заданий сопоставительного характера), определяют типичные затруднения экспертов при оценивании заданий 4 (заданий сопоставительного характера), определяют подходы к решению нестандартных ситуаций оценивания, планируют дальнейшую работу по развитию экспертных компетенций. Тренинг № 3 Слушатели совершенствуют свои профессиональные компетенции в области оценивания работ учащихся.</p>
<p>Тема 2.4 Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом (сочинение). Задание 5.</p>	<p>Практическое занятие 6 часов</p>	<p>Слушатели обсуждают критерии оценивания выполнения заданий 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 и комментарий к критериям. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий с развернутым ответом (сочинение), определяют типичные затруднения экспертов при оценивании пятого задания с развернутым ответом (сочинение), определяют подходы к решению нестандартных ситуаций оценивания, планируют дальнейшую работу по развитию экспертных компетенций. Тренинг № 4 Слушатели совершенствуют свои профессиональные</p>

		компетенции в области оценивания работ учащихся.
Тема 2.5. Оценивание грамотности экзаменационной работы	Практическое занятие 3 часа	<p>Слушатели обсуждают критерии оценивания грамотности. Слушатели оценивают по критериям грамотность выполнения всех заданий с развернутым ответом, определяют типичные затруднения экспертов при оценивании заданий с развернутым ответом (сочинение), определяют подходы к решению нестандартных ситуаций оценивания, планируют дальнейшую работу по развитию экспертных компетенций.</p> <p>Тренинг № 5</p> <p>Слушатели совершенствуют свои профессиональные компетенции в области оценивания работ учащихся.</p>
<b>Итоговая аттестация</b>	Практическое занятие 1 час	Слушатели выполняют итоговое тестирование

#### **Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык»**

##### **Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по английскому языку**

Тема 1.1.Примерная рабочая программа основного общего образования по английскому языку, кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания английскому языку.	Лекция 1 час	<p>Входное тестирование.</p> <p>Сопоставительный анализ Примерной рабочей программы основного общего образования по английскому языку (содержание учебного предмета «английскому языку» по годам обучения, планируемые результаты освоения предмета «литература» в основной школе) и Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по английскому языку.</p>
Тема 1.2. Спецификация контрольных измерительных материалов. Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по	Лекция 1 час	<p>Анализ спецификации контрольных измерительных материалов для основного государственного экзамена по английскому языку.</p> <p>Анализ структуры и содержания КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по английскому языку и критериев оценивания успешности выполнения заданий, требующих развернутого ответа (письменная и устная часть).</p>

английскому языку. Критерии оценивания.		
<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по английскому языку</b>		
Тема 2.1.Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом письменной части экзамена (электронное сообщение). Задание 35 (письменная часть ОГЭ).	Практическое занятие 10 часов	Слушатели оценивают по критериям результатов выполнения заданий с развернутым ответом. Слушатели определяют типичные затруднения экспертов при оценивании задания 35 письменной части ОГЭ. На основе работ учащихся слушатели определяют подходы к решению нестандартных ситуаций. Слушатели осуществляют самоанализ результатов оценивания ответов экзаменуемых на задания с развернутым ответом, выявляют причины расхождения с эталонными баллами, планируют дальнейшую работу по развитию экспертных компетенций. Тренинги№ 1, 2, 3, 4
Тема 2.2.Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом устной части экзамена (чтение текста вслух, участие в условном диалоге-расспросе, монолог по предложенному плану). Задания 1, 2, 3 (устная часть ОГЭ).	Практическое занятие 9 часов	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий с развернутым ответом устной части экзамена. Слушатели определяют типичные затруднения экспертов при оценивании заданий 1, 2, 3 (устная часть ОГЭ). На основе работ учащихся слушатели определяют подходы к решению нестандартных ситуаций. Слушатели осуществляют самоанализ результатов оценивания ответов экзаменуемых на задания с развернутым ответом, выявляют причины расхождения с эталонными баллами, планируют дальнейшую работу по развитию экспертных компетенций. Тренинги№ 5, 6, 7, 8, 9
<b>Итоговая аттестация</b>	Практическое занятие 1 час	Слушатели выполняют итоговое тестирование (комплексное оценивание письменных и устных работ обучающихся по всем критериям оценивания)

### **2.3 Календарный учебный график**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### **Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования**

**Вариативные модули: учебный предмет «история», учебный предмет**

**«обществознание», учебный предмет «география»,**

**учебный предмет «химия», учебный предмет «биология», учебный предмет**

**«физика», учебный предмет «русский язык», учебный предмет «литература»,**

**учебный предмет «английский язык», учебный предмет «математика»,**

**учебный предмет «информатика», обучение с использованием**

**дистанционных образовательных технологий**

**(34 час.)**

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Практ. раб.с ДОТ (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очно-заочная	5	2 – 8	34	3	13	17	0	1

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.