

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол №9 от 25.09.2023 г.  
Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 8 от 18.09. 2023 г.

**Корректировка**

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Содержательные и методические аспекты подготовки  
школьников к участию в предметных олимпиадах.**

**Вариативные модули:  
учебный предмет «история» (24 час.)  
учебный предмет «обществознание» (24 час.)**

Авторы-составители:

Токмянина С.В.  
к.и.н., заведующий кафедрой  
общественно-научных дисциплин  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»;  
Уколова О.С.  
к.и.н., доцент кафедры  
общественно-научных дисциплин  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

## Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по содержательным и методическим аспектам подготовки школьников к предметным олимпиадам по истории и по обществознанию.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение.

Планируемые результаты во взаимосвязи с совершенствуемыми компетенциями:

Трудовое действие	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Нормативно-правовые основания проведения Всероссийской олимпиады школьников и других предметных олимпиад. Специфику предметных олимпиад по истории, обществознанию. Стратегии групповой и индивидуальной подготовки школьников к олимпиадам в общеобразовательной организации. Методические приёмы подготовки школьников к выполнению олимпиадных заданий по истории, обществознанию.	Организовывать работу с одаренными детьми с учетом нормативно-правовой базы и специфики предметных олимпиад по истории, обществознанию. Владеть методическими приёмами подготовки школьников к выполнению различных типов олимпиадных заданий по истории, обществознанию.

1.3. Категория слушателей: учителя истории и обществознания.

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Срок освоения программы: 46 час.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**Содержательные и методические аспекты подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах.**

**Вариативные модули: учебный предмет «история»,  
 учебный предмет «обществознание».  
 (46 час.)  
 (очная)**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (интерактивные)	Практическая работа с ДОТ		
Инвариантный модуль							
1.	Система олимпиад школьников в Российской Федерации.	2	2	0			
1.1.	Нормативно-правовые основания проведения Всероссийской олимпиады школьников и других предметных олимпиад.	1	1	0			
1.2.	Стратегии групповой и индивидуальной подготовки школьников к олимпиадам в общеобразовательной организации. Наставничество.	1	1	0			
Вариативный модуль. Учебный предмет «история»							
1.	Входной контроль	1	0	1			тест
2.	Методические принципы организации работы школьников с различными источниками информации в процессе подготовки к олимпиадам по истории.	12	2	10			
2.1.	Особенности этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории. Общая характеристика типов заданий олимпиад школьников по истории.	1	1	0			
2.2.	Приёмы организации работы с текстом и статистическими данными.	4	1	3			
2.3.	Приёмы организации работы с исторической картой. Задания по исторической географии.	3	0	3			

2.4.	Приёмы организации работы с иллюстративным материалом. Задания по исторической урбанистике.	4	0	4			<b>практическая работа</b>
3.	<b>Методика подготовки школьников к комплексным заданиям высокого уровня сложности Всероссийской олимпиады школьников по истории.</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>			
3.1.	Методика подготовки к написанию исторического эссе.	4	1	3			
3.2.	Методика подготовки к выполнению исторического проекта.	3	1	2			
4.	<b>Выходной контроль.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			<b>тест</b>
5.	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			<b>проект</b>
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>18</b>			
<b>Вариативный модуль. Учебный предмет «обществознание»</b>							
1.	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			<b>тест</b>
2.	<b>Методические принципы организации работы школьников с различными источниками информации в процессе подготовки к олимпиадам по обществознанию.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>			
2.1.	Особенности этапов Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Общая характеристика типов заданий олимпиад школьников по обществознанию.	1	1	0			
2.2.	Приёмы организации работы с обществоведческими понятиями.	4	1	3			
2.3.	Методика подготовки к выполнению заданий культурологической тематики.	3	0	3			
2.4.	Приёмы организации обучения решению обществоведческих задач (логические, правовые, экономические, политологические задачи).	4	0	4			<b>практическая работа</b>
3.	<b>Методика подготовки школьников к комплексным заданиям высокого уровня сложности Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>			

3.1.	Приёмы организации работы с текстом и статистическими данными по разделу «Социология».	3	1	2			
3.2.	Методика подготовки к анализу и созданию текстов общесоведческого содержания.	4	1	3			
<b>4.</b>	<b>Выходной контроль.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			<b>тест</b>
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			<b>проект</b>
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>18</b>			

## 2.2. Учебная (рабочая) программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**Содержательные и методические аспекты подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах.**

**Вариативные модули: учебный предмет «история», учебный предмет «обществознание».**

**(46 час.)**

**(очная)**

№, наименование разделов, тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>Инвариантный модуль</b>		
<b>1. Система олимпиад школьников в Российской Федерации.</b>		
Нормативно-правовые основания проведения Всероссийской олимпиады школьников и других предметных олимпиад.	Лекция 1 час	Цели, задачи, общая характеристика олимпиад школьников в Российской Федерации. Всероссийская олимпиада школьников. Олимпиады школьников, включаемые в ежегодный перечень Минобрнауки РФ. Нормативно-правовые документы, регламентирующие статус и порядок проведения олимпиад школьников в Российской Федерации. Система поощрения участников олимпиад школьников и их наставников.
Стратегии групповой и индивидуальной подготовки школьников к олимпиадам в общеобразовательной организации. Наставничество.	Лекция 1 час	Педагогическое сопровождение школьников-участников олимпиад в общеобразовательной организации. Принципы и приёмы наставничества в сфере олимпиадного движения школьников. Стратегии организации групповой и индивидуальной подготовки школьников к олимпиадам различного уровня.
<b>Вариативный модуль. Учебный предмет «история»</b>		
<b>1. Входной контроль.</b>	Практическое занятие 1 час	Тест. Слушатели выполняют входное тестирование, состоящее из 15 вопросов.
<b>2. Методические принципы организации работы школьников с различными источниками информации в процессе подготовки к олимпиадам по истории.</b>		
2.1. Особенности этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории. Общая характеристика типов заданий олимпиад школьников по истории.	Лекция 1 час	Этапы Всероссийской олимпиады школьников по истории: преемственность и особенности. Олимпиады школьников по истории, включаемые в перечень Минобрнауки РФ. Специфика заданий олимпиад школьников по истории. Тестовые задания. Задания творческого и исследовательского характера.
2.2. Приёмы организации работы с текстом и	Лекция 1 час	Особенности и способы решения заданий тестового характера на понимание и анализ текста исторического источника.

статистическими данными.		Особенности и способы решения заданий на анализ статистических данных, представленных в различных знаковых системах. Методические приёмы развития у школьников умения работать с текстом и статистическими данными по истории.
	Практическое занятие 3 часа	Слушатели решают олимпиадные задания тестового характера по истории, анализируют механику различных видов заданий на основе текста и статистических данных, предлагают и обсуждают эффективные методические приёмы обучения работе с текстом исторического источника и данными статистики.
2.3. Приёмы организации работы с исторической картой. Задания по исторической географии.	Практическое занятие 3 часа	Слушатели решают олимпиадные задания тестового характера по истории, анализируют механику заданий на основе исторической карты, предлагают и обсуждают эффективные методические приёмы развития у школьников умения работать с исторической картой и углубления историко-географических знаний.
2.4. Приёмы организации работы с иллюстративным материалом. Задания по исторической урбанистике.	Практическое занятие 4 часа	Слушатели решают олимпиадные задания тестового характера по истории, анализируют механику различных видов заданий на основе визуальных образов, предлагают и обсуждают эффективные методические приёмы развития у школьников умения работать с визуальными образами истории, углубления знаний по исторической урбанистике и расширения историко-культурного кругозора. Практическая работа: слушатели разрабатывают комплексные задания для подготовки к одному из этапов ВСОШ по истории.
<b>3. Методика подготовки школьников к комплексным заданиям высокого уровня сложности Всероссийской олимпиады школьников по истории.</b>		
3.1. Методика подготовки к написанию исторического эссе.	Лекция 1 час	Историческое эссе: характерные черты. Требования к написанию исторического эссе на муниципальном, региональном и заключительном этапах ВСОШ. Затруднения участников олимпиад по истории при создании исторического эссе. Методические приёмы обучения школьников написанию исторического эссе. Критерии оценивания эссе. Алгоритм написания исторического эссе.
	Практическое занятие 3 часа	Слушатели анализируют эссе участников олимпиады и пишут историческое эссе по предложенным темам (с самопроверкой и взаимопроверкой по критериям оценивания).
3.2. Методика	Лекция	Требования к выполнению проекта по

подготовки к выполнению исторического проекта.	1 час	истории на региональном и заключительном этапах ВСОШ. Затруднения участников олимпиад при выполнении исторического проекта. Методические приёмы обучения школьников выполнению исторического проекта. Критерии оценивания исторического проекта. Алгоритм выполнения исторического проекта.
	Практическое занятие 2 часа	Слушатели анализируют проекты участников олимпиады по критериям оценивания исторического проекта и предлагают методические приёмы, направленные на преодоление затруднений школьников.
<b>4. Выходной контроль.</b>	Практическое занятие 1 час	Тест. Слушатели выполняют выходное тестирование, состоящее из 15 вопросов.
<b>5. Итоговая аттестация.</b>	Практическое занятие 1 час	Защита проекта.
<b>Вариативный модуль. Учебный предмет «обществознание»</b>		
<b>1. Входной контроль.</b>	Практическое занятие 1 час	Тест. Слушатели выполняют входное тестирование, состоящее из 15 вопросов.
<b>2. Методические принципы организации работы школьников с различными источниками информации в процессе подготовки к олимпиадам по обществознанию.</b>		
2.1. Особенности этапов Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Общая характеристика типов заданий олимпиад школьников по обществознанию.	Лекция 1 час	Этапы Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию: преемственность и особенности. Олимпиады школьников по обществознанию, включаемые в перечень Минобрнауки РФ. Специфика заданий олимпиад школьников по обществознанию. Тестовые задания. Задания творческого и исследовательского характера.
Приёмы организации работы с обществоведческими понятиями.	Лекция 1 час	Особенности и способы решения заданий тестового характера на понимание сущности обществоведческих понятий и составление схем отношений обществоведческих понятий. Особенности и способы решения заданий на классификацию понятий. Методические приёмы развития у школьников умения осуществлять определение и деление понятий.
	Практическое занятие 3 часа	Слушатели решают и анализируют различные виды тестовых заданий школьного, муниципального и регионального этапов ВСОШ на определение и классификацию обществоведческих понятий; выявляют преемственность данных заданий для различных этапов ВСОШ по обществознанию; предлагают методические

		приёмы формирования системы обществоведческих понятий и умений классифицировать обществоведческие понятия для школьников с разным уровнем олимпиадной подготовки.
Методика подготовки к выполнению заданий культурологической тематики.	Практическое занятие 3 часа	Слушатели решают и анализируют задания культурологической тематики школьного, муниципального и регионального этапов ВСОШ по обществознанию; выявляют преемственность данных заданий для различных этапов ВСОШ; предлагают методические приёмы формирования умений работать с визуальным материалом для школьников с разным уровнем олимпиадной подготовки.
Приёмы организации обучения решению обществоведческих задач (логические, правовые, экономические, политологические задачи).	Практическое занятие 4 часа	Слушатели решают и анализируют обществоведческие задачи школьного, муниципального и регионального этапов ВСОШ по обществознанию; выявляют преемственность данных задач на различных этапах ВСОШ; предлагают методические приёмы развития у школьников с разным уровнем олимпиадной подготовки умения применять теоретические обществоведческие знания для решения логических, правовых, экономических и политологических задач. Практическая работа: слушатели анализируют и разрабатывают комплексные задания для подготовки к одному из этапов ВСОШ по обществознанию.
<b>3. Методика подготовки школьников к комплексным заданиям высокого уровня сложности Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.</b>		
Приёмы организации работы с текстом и статистическими данными по разделу «Социология».	Лекция 1 час	Структура и содержание аналитических заданий по разделу «Социология». Критерии оценивания заданий по социологии. Затруднения участников олимпиад при выполнении социологических заданий. Методические приёмы обучения школьников выполнению заданий по социологии.
	Практическое занятие 2 часа	Слушатели выполняют и анализируют задания по работе с текстом и статистическими данными по разделу «Социология» школьного, муниципального и регионального этапов ВСОШ по обществознанию; выявляют преемственность данных заданий для различных этапов ВСОШ; предлагают методические приёмы формирования умений работать с текстом и статистическими данными для школьников с разным уровнем олимпиадной подготовки.
Методика подготовки к	Лекция	Структура обществоведческих текстов.

анализу и созданию текстов обществоведческого содержания.	1 час	Затруднения участников олимпиад при анализе и создании текстов обществоведческой тематики. Методические приёмы обучения школьников анализу и созданию текстов обществоведческой тематики. Критерии оценивания аналитических и творческих текстовых заданий. Алгоритм выполнения аналитических и творческих текстовых заданий по обществознанию.
	Практическое занятие 3 часа	Слушатели анализируют творческие задания участников муниципального этапа ВСОШ по обществознанию; оценивают их в соответствии с критериями и обосновывают собственную оценку по каждому критерию. Слушатели пишут обществоведческий текст по предложенным темам (с самопроверкой и взаимопроверкой по критериям оценивания).
<b>4. Выходной контроль.</b>	Практическое занятие 1 час	Тест. Слушатели выполняют выходное тестирование, состоящее из 15 вопросов.
<b>5. Итоговая аттестация.</b>	Практическое занятие 1 час	Защита проекта.

### 2.3 Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Содержательные и методические аспекты подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах.**

**Вариативные модули: учебный предмет «история», учебный предмет «обществознание».**

**(46 час.)**

**(очная)**

График представлен для любого одного модуля (24 час.)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	3	8	24	6	18	0	1	1

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.