

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра дошкольного и начального общего образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 9 от 22.09.2025г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 7 от 15.09.2025г.

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

**«Развитие математических представлений детей дошкольного
возраста в условиях реализации ФОП ДО» (40 час.)**

Авторы-составители:
Толстикова О. В.,
старший преподаватель
кафедры дошкольного
и начального общего образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Рыбникова Е.И.,
старший преподаватель
кафедры дошкольного
и начального общего образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург

2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (повышение квалификации) «**Развитие математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО**»(40 час.)обсуждена на заседании кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» «12» сентября 2025 года (протокол № 8) и утверждена решением Научно-методического совета ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Авторы-составители:

Толстикова О. В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Рыбникова Екатерина Ивановна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»

И.о. заведующего кафедрой: Толстикова О.В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО».

© ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2025

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы«Развитие математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»:

ДПП ПК направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций в вопросах развития математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	нормативно-правовые основы развития математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО; особенности планирования и организации образовательной деятельности по развитию математических представлений детей дошкольного возраста, с использованием современных методик и технологий, форм, методов, средств, соответствующих ФОП ДО.	разрабатывать и реализовывать конструкт совместной образовательной деятельности (занятие) по развитию математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО; проектировать календарно-тематический план образовательной деятельности по развитию математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы(объем часов):40 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Развитие математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»

(40 час.)

очная

№ п/п	Наименование разделов (модулей), стажировок и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практичес- кие занятия (Интеракти- вные)		
	Входной контроль	1	0	1	0	Тест
1.	Тема 1. Нормативно-правовые основы развития математических представлений детей дошкольного возраста	2	2	0	0	
2.	Тема 2. Содержание образовательной деятельности по развитию математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	5	2	3	0	
3.	Тема 3. Методики и технологии развития математических представлений детей дошкольного возраста	8	4	4	0	
4.	Тема 4. Формы, методы и средства развития математических представлений детей дошкольного возраста	8	4	4	0	Практическа я работа
5	Стажировка «Образовательная среда развития элементарных математических представлений детей дошкольного возраста»	8	0	8	0	
6.	Тема 5. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности по развитию	5	2	3	0	

	математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО				
Выходной контроль	1	0	1	0	Тест
Итоговая аттестация	2	0	2	0	Защита проекта
ИТОГО	40	14	26	0	

2.2 Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Развитие математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»
(40 час.)

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), стажировок и иных компонентов

Входной контроль.

Практическое занятие (1 час.) Тестирование.

Тема 1. Нормативно-правовые основы развития математических представлений детей дошкольного возраста.

Лекция (2 час.). Нормативные документы, стратегические направления, цели государственной политики в области развития математических представлений детей дошкольного возраста. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р. С изменениями и дополнениями от 08.11.2020г); Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155;Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года №1028. Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Свердловской области на период до 2030 года» (утвержден МО СО 04.06.2026 № 119-Д).

Тема 2. Содержание образовательной деятельности по развитию математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.

Лекция (2 час.). Задачи, содержание, планируемые результаты образовательной деятельности ФОП ДО, направленные на развитие

математических представлений детей дошкольного возраста. Непрерывность, преемственность задач, содержания образовательной деятельности по развитию математических представлений детей в разных возрастных группах, последовательность его реализации при переходе от одного возрастного периода к другому в соответствии с ФОП ДО. Содержание и формы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по вопросам развития математических представлений детей дошкольного возраста.

Интерактивное (практическое) занятие(3 час.). Слушателям предлагается: выявить и соотнести непрерывность / преемственность задач, содержания образовательной деятельности ФОП ДО с планируемыми результатами по развитию математических представлений детей дошкольного возраста в соответствии с каждой возрастной группой (от 3 до 7 лет), предусмотреть формы и методы вовлечения родителей в процесс развития математических представлений детей дошкольного возраста. Для выполнения практического задания предлагается воспользоваться заданной формой таблицы.

Тема 3. Методики и технологии развития математических представлений детей дошкольного возраста.

Лекция (4 час.). Методики развития математических представлений детей дошкольного возраста («Методика обучения счету (Глаголева Л.В.) методика освоения количественных отношений, чисел и цифр, методика формирования и развития у дошкольников представлений о размерах предметов, величинах и их измерении, методика развития понимания сохранения количества и величины и др.). Игровые технологии (игры Никитиных, Блоки Дьянеша, Палочки Кюизенера), ТРИЗ (теория решения изобретательных задач). Технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, технология детского экспериментирования, технология развития критического мышления, метод проектов, робототехника, ЛЕГО – технологии, STEM - технологии в развитии математических представлений детей дошкольного возраста. Основания для выбора и применения технологий

развития математических представлений для решения задач образовательной деятельности ФОП ДО каждой возрастной группы детей дошкольного возраста.

Интерактивное (практическое) занятие (4 час.). Слушателям предлагается на основе заданной тематики, выбранной современной технологии, спроектировать образовательную деятельность, направленную на решение задач развития математических представлений ФОП ДО для одной из возрастных групп детей дошкольного возраста (по выбору). Для выполнения практического задания предлагается воспользоваться заданной формой таблицы.

Тема 4. Формы, методы и средства развития математических представлений детей дошкольного возраста.

Лекция (4 час.). Формы развития математических представлений детей дошкольного возраста: игротека, математический квест, дидактические игры и др. Методы формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста: игра, демонстрация способов действий, моделирование, инструкции, вопросы и др. Формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания в разных видах детской деятельности. Современные средства развития математических представлений детей дошкольного возраста: Комплект «Игралочка», Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Г.; «Развитие логического мышления дошкольников», Е.В. Соловьев и др. Средства: электронные образовательные ресурсы, электронные тренажеры, интерактивные системы, дидактические комплекты, развивающие дидактические карточки, конструкторы, роботы, музыкальные и литературные произведения, Говорящая ручка «Знаток», планшет «Логико-малыш» с набором математических карточек.

Интерактивное (практическое) занятие (4 час). Работа в малых группах. Слушателям предлагается разработать конструкт совместной образовательной деятельности (занятие) по развитию математических представлений детей

дошкольного возраста для одной из возрастных групп дошкольного возраста (по выбору) с использованием технологии/методики развития математических представлений детей дошкольного возраста на основе определенной темы (для последующей организации и проведения занятия с детьми в рамках стажировочной площадки). Для выполнения практического задания предлагается воспользоваться технологической картой совместной образовательной деятельности (занятия) с детьми определенной возрастной группы.

Стажировка «Образовательная среда ДОО по формированию элементарных математических представлений дошкольников»(8 час).

Стажировка организуется в очном режиме в МАДОУ № 41, г. Первоуральск, МАДОУ № 9, г. Первоуральск или МАДОУ № 531, г. Екатеринбург.

В рамках стажировочной практики слушатели будут вовлечены:

- 1) в процесс реализации (проведения) спроектированного, на основе выбранных технологий/методик, методов и средств развития математических представлений детей дошкольного возраста (по выбору), конструкта совместной образовательной деятельности (занятия) с последующим анализом на основе Чек-листа. Слушателями анализируются основные аспекты проведенного занятия: тема, цель, задачи, ожидаемый результат, методика/технология, методы, средства достижения ожидаемого результата с учетом возрастной группы (по выбору);
- 2) в процесс знакомства и преобразования развивающей предметно-пространственной среды математического развития детей дошкольного возраста в групповых и внегрупповых пространствах, спроектированной в соответствии с определенной темой/событием ДО.

Тема 5. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности по развитию математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.

Лекция (2 час.). Планирование и организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО. Особенности выбора темы, как краткой

формулировки самостоятельного фрагмента содержания, направленного на развитие математических представлений, характеризующейся краткостью, ясностью, направленностью на цель занятия, привлекательность, соответствие возрасту. Связь темы с образовательной областью «Познавательное развитие», раздел «Математические представления» ФОП ДО. Основные элементы содержания темы, как целостного по смысловому значению части осваиваемого детьми материала. Формы, виды календарно-тематического планирования и реализация образовательных задач, направленных на развитие у детей дошкольного возраста математических представлений. Особенности календарно-тематического планирования, организации разнообразных форм развития математических представлений детей дошкольного возраста в различных видах образовательной деятельности (совместная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями).

Интерактивное (практическое) занятие (3 час). Слушателям предлагается разработать проект календарно-тематического плана образовательной деятельности по развитию математических представлений детей дошкольного возраста на день или на неделю (по выбору), в соответствии с выбранной темой для одной из возрастных групп дошкольного возраста (по выбору). Для выполнения задания предлагается воспользоваться заданной формой «Листа-планера».

Текущая аттестация. Слушателям предлагается спроектировать занятие по развитию математических представлений детей дошкольного возраста для одной из возрастных групп детей дошкольного возраста (по выбору) с использованием технологии / методики развития математических представлений детей дошкольного возраста на основе определенной темы (для последующей организации и проведения занятия с детьми в рамках стажировочной площадки). Для выполнения практического задания предлагается воспользоваться технологической картой совместной образовательной деятельности (занятия).

Выходной контроль (1 час.). Слушателям предлагается пройти тестирование на завершающем этапе обучения, позволяющее проверить знание функциональных областей образовательной деятельности по развитию математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.

Итоговая аттестация (2 час.). Слушателям предлагается представить к защите «Календарно-тематический план образовательной деятельности по развитию математических представлений детей дошкольного возраста» на 1 день или на неделю (по выбору).

2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Развитие математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»
(40 час.)
очная

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	5	8	40	14	24	0	0	2

