

Министерство образования Свердловской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«Институт развития образования»  
Кафедра дошкольного и начального общего образования

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 6 от 23.06.2025 г.

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 6 от 16.06.2025 г.

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

**Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников  
ДОО: организационно-содержательные условия  
(40 часов)**

**Разработчик программы:  
Толстикова Ольга Викторовна, старший преподаватель  
кафедры дошкольного и начального общего образования**

**Екатеринбург, 2025**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (повышение квалификации) «**Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО: организационно-содержательные условия**» (40 час.) обсуждена на заседании кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» «18» апреля 2025 года (протокол № 5)

Автор-составитель:

Толстикова О. В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»

И.о. заведующего кафедрой: Толстикова О.В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО».

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам обеспечения организационно-содержательных условий просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность. «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помочь семье в решении вопросов воспитания ребенка	нормативные, программные документы, регламентирующие просвещение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО	
		методы, способы, инструменты выявления потребностей, запросов и образовательных инициатив семьи воспитанников ДОО	анализировать результаты изучения потребностей, запросов и образовательных инициатив семьи воспитанников ДОО
		содержание, формы, методы, средства просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОО	планировать деятельность по просвещению родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в разнообразных формах на основе результатов выявленных потребностей, запросов и образовательных инициатив семьи

**1.3. Категория слушателей:** педагогические работники дошкольных образовательных организаций

**1.4. Форма обучения – очная.**

**1.5. Срок освоения программы: 40 ч.**

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников  
ДОО: организационно-содержательные условия»**

(40 час.)

(очное обучение)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	<b>1</b>	0	1	0	тест
<b>1.</b>	Нормативные и программные документы как основа просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОО	<b>3</b>	1	2	0	
<b>2.</b>	Формы, методы получения информации о потребностях, запросах и образовательных инициативах семьи	<b>6</b>	2	4	0	
<b>3.</b>	Содержание просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОО	<b>6</b>	3	3	0	
<b>4.</b>	Организационные формы, методы, средства просвещения родителей	<b>8</b>	3	5	0	

	(законных представителей) воспитанников ДОО					
<b>5.</b>	<b>Стажировка «Реализация программы просвещения родителей (законных представителей) с использованием цифровых инструментов»</b>	<b>8</b>	0	8	0	
<b>6.</b>	Планирование деятельности по просвещению родителей (законных представителей) воспитанников ДОО	<b>5</b>	2	3	0	практическая работа
	<b>Выходной контроль</b>	<b>1</b>		1		тест
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	0	2	0	Защита проекта
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	

**2.2 Учебная (рабочая)программа**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников**  
**ДОО: организационно-содержательные условия»**  
**(40 час.)**  
**(очное обучение)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
	Входной контроль	Практическое занятие 1 час.	Тест
1.	Нормативные и программные документы как основа просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОО	Лекция 1 час.	Нормативные документы, регулирующие организационно-содержательные условия просвещения родителей (законных представителей) в ДОО. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Постановление Правительства РФ от 01.06.2022 №1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности». Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО как мера государственной поддержки и инструмент формирования единого образовательного пространства.
		Практическое занятие 2 час.	Практическая работа направлена на отработку умения выявлять, оценивать актуальность направлений просветительской работы, ее соответствие нормативным документам, регулирующим организационно-содержательные условия просвещения родителей (законных представителей) в ДОО. Слушателям предлагается проанализировать просветительские материалы, размещенные на сайте ДОО/блог, страничке педагога, с точки зрения актуальности, достоверности, практико-ориентированной доступности наличия обратной связи, для понимания, целенаправленности, конструктивности, востребованности. Для выполнения практической работы предлагается воспользоваться чек-листом «Анализ сайта ДОО/блога, странички педагога».

2.	Формы, методы получения информации о потребностях, запросах и образовательных инициативах семьи	Лекция 2 час.	Анализ системы семейного воспитания, запросов, инициатив родителей как основы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников в деятельности педагога. Основные формы, методы получения информации о потребностях, запросах, и образовательных инициативах семьи: наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование, беседа, диагностические и развивающие тренинги. Современные цифровые ресурсы и технологии в изучении семьи, особенностей семейного воспитания. Сайт ДОО, блог, страничка педагога, мессенджеры, сервисы быстрого получения информации. Определение актуальных направлений просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, на основе результатов анализа информации о потребностях, запросах и образовательных инициативах семьи, выявленных в ходе сбора информации о воспитательной практике семьи.
		Практическое занятие 4 час.	Слушателям предлагается разработать анкету /опросник для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО с помощью выбранного сервиса по актуальной (типичной) проблеме воспитательных действий родителей детей младенческого, раннего, дошкольного возрастов, посещающих ДОО.
3.	Содержание просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОО	Лекция 3 час.	Особенности содержания просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, дифференцированного взаимодействия педагога и родителей. Содержание просвещения родителей (законных представителей), актуальное возрастным особенностям детей младенческого, раннего, дошкольного возрастов, с учетом результатов изучения семьи, особенностей семейного воспитания современного ребенка.
		Практическое занятие 3 час.	Практикум направлен на формирование умения слушателей осуществлять отбор содержания просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего, дошкольного возрастов на основе анализа результатов изучения потребностей и запросов семьи воспитанников ДОО и планировать подготовку просветительских материалов

			для родителей (законных представителей) воспитанников. Слушателям предлагается осуществить подготовку просветительских материалов для родителей (законных представителей) воспитанников с последующим обсуждением и корректировкой (при необходимости), для создания коллективного кейса методических материалов (памятка, инструкция, совет), содержательно ориентированных на запросы / часто задаваемые вопросы родителей.
4.	Организационные формы, методы, средства просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОО	Лекция 3 час.	Формы организации, методы работы, средства просвещения родителей воспитанников в ДОО. Особенности и отбор педагогом содержания, тематики, форм, методов в работе со взрослой аудиторией для достижения поставленной цели и решения задач просвещения. Формы, методы просвещения родителей и их активизации: мастер-лекция, собрания/конференции, консультирование, день открытых дверей, круглый стол и др. Формы, направленные на информирование родителей по вопросам воспитания, обучения, оздоровления детей. Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта педагогических действий: мастер-класс, мастерская, деловая/ролевая игра, тренинг, практикум и др. Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную образовательную деятельность: родительский клуб, гостиная; проектная деятельность, коллективное творческое дело и др. Методы активизации родителей: разыгрывание педагогических ситуаций, просмотр видеозаписей, прослушивание аудиозаписей рассказов детей, оформление чек-листов, памяток, игры, досуги, фестивали, квесты, фотовыставки и др.
			Практическая работа направлена на отработку умения планировать организацию одной из форм просветительского мероприятия по выбранной тематике: Воспитание у детей гордости за достижения России в области науки и техники. Что и как рассказать ребенку о малой родине? Нужны ли в семье традиции и как их формировать? Формирование интереса ребенка к истории

			своей семьи? Для выполнения практической работы предлагается воспользоваться листами-планерами.
5.	<b>Стажировка «Реализация программы просвещения родителей (законных представителей) с использованием цифровых инструментов»</b>	Практическое занятие 8 час.	Стажировка организуется в очном режиме на стажировочной площадке ИРО, направлена на изучение, распространение лучших региональных практик просветительской деятельности родителей воспитанников ДОО. В ходе стажировочной практики слушатели проработают сценарии, моделирующие опасные ситуации, которые позволяют выработать алгоритмы конструктивного поведения и реакции на основные опасности и угрозы для детей в Интернете. Интерактивная форма организации - «Игротека», по направлению просветительской деятельности «Цифровая культура и кибербезопасность детей в семье», с целью планирования сценариев просветительских мероприятий в активных форматах сотрудничества, использования конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, по воспитанию цифровой культуры и кибербезопасности детей в семье.
6.	Планирование деятельности по просвещению родителей (законных представителей) воспитанников ДОО	Лекция 2 час.	Особенности планирования деятельности по просвещению родителей воспитанников ДОО. Организационно-содержательные условия планирования и реализации планов просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в соответствии с потребностями, запросами, инициативами семьи.
		Практическое занятие 3 час.	Практическая работа направлена на разработку плана просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего, дошкольного возрастов (по выбору), на 3 месяца по одному из направлений «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО» (по выбору). Для выполнения практической работы предлагается воспользоваться листом-планером.
7.	Выходной контроль	Практическое задание 1 час.	Тест

	Итоговая аттестация	Практическое занятие 2 час.	Защита проекта Слушатели представляют презентацию проекта
--	------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------

### **2.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников  
ДОО: организационно-содержательные условия»  
(40 час.)  
(очное обучение)**

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	5	8	40	11	27	0	-	2