

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра профессионального образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 28.04. 2025 г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 21.04.2025г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
**«Особенности разработки и реализации регионально-значимых вариативных модулей
(машиностроение, металлургия, сервис и туризм) по учебному предмету
«Труд(технология)»»,**
обучение с использованием ДОТ (72 час.)

Авторы:
Корчак Т.А.,
канд. пед. наук, заведующий кафедрой
профессионального образования, доцент
Майкова П.Е.
директор ГАПОУ СО «ЕТ «АВТОМАТИКА»
Солодухина Н.В.,
зам. директора ГАПОУ СО «ЕТЭТ»
Череда О.В.,
зам. директора ГАПОУ СО «КУПК»
Быструшкина И.Ю.,
руководитель ОМО СО учителей труда(технологии),
учитель технологии МАОУ «СОШ №3 имени Ржавитина»

Екатеринбург
2025

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области разработки и реализации регионально-значимых вариативных модулей (машиностроение, металлургия, сервис и туризм) по учебному предмету «Труд(технология)»

1.2. Планируемые результаты обучения Заместитель руководителя

Должностные обязанности	Знать	Уметь
Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения	Структуру и подходы к разработке содержания вариативных модулей по учебному предмету «Труд (технология)» Алгоритм проектирования регионально-значимых вариативных модулей по учебному предмету «Труд (технология)»	-координировать планирование результатов освоения и отбор содержания регионально-значимых вариативных модулей по учебному предмету «Труд (технология)» -координировать разработку содержания и реализации регионально-значимых вариативных модулей по учебному предмету «Труд (технология)»

Методист

Должностные обязанности	Знать	Уметь
Осуществляет методическую работу в образовательных учреждениях всех типов и видов, мультимедийных библиотеках, методических, учебно-методических кабинетах (центрах)	Структуру и подходы к разработке содержания вариативных модулей по учебному предмету «Труд (технология)» Алгоритм проектирования регионально-значимых вариативных модулей по учебному предмету «Труд (технология)»	- осуществлять планирование результатов освоения и отбор содержания регионально-значимых вариативных модулей по учебному предмету «Труд (технология)» -координировать разработку содержания и реализации регионально-значимых вариативных модулей по учебному предмету «Труд (технология)»

Учитель учебного предмета «Труд (технология)»

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего,	Структуру и подходы к разработке содержания вариативных модулей по учебному предмету «Труд (технология)» Алгоритм проектирования регионально-значимых вариативных модулей по учебному предмету «Труд (технология)»	-осуществлять планирование результатов освоения и отбор содержания регионально-значимых вариативных модулей по учебному предмету «Труд (технология)» -осуществлять разработку содержания и реализации регионально-значимых вариативных модулей по

	среднего общего образования	учебному предмету «Труд (технология)»
--	-----------------------------	---------------------------------------

1.3. Категория слушателей: заместители руководителей, методисты, учителя учебного предмета «Труд (технология)»

1.4. Форма обучения очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы 72 часов (9 дней), по 8 часов в день, в т. ч.: 2 часа итоговая аттестация

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Особенности разработки и реализации регионально-значимых вариативных модулей (машиностроение, металлургия, сервис и туризм) по учебному предмету «Труд(технология)»»,
 обучение с использованием ДОТ (72 час.)

очно-заочная

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Само стоя тель ная рабо та	Форма контроля
			Лекц ии	Практическ ие занятия (Интеракти вные)	Практическ ая работа с ДОТ * (в т.ч. консультиро вание с помощью средств СДО)		
	Входная диагностика	1	0	0	1	0	Тест
1.	Тема 1. Структура и подходы к разработке содержания и реализации вариативных модулей по учебному предмету «Труд (технология)»	4	2	2		0	
2.	Тема 2. Технология проектирования и реализации регионально-значимых вариативных модулей по учебному предмету «Труд (технология)»	10	2	4	4	0	
3.	Тема 3. Разработка вариативного модуля «Машиностроение»	18	0	10	8	0	<i>ПР 1</i>
4.	Тема 4. Разработка вариативного модуля «Металлургия»	18	0	10	8	0	<i>ПР 2</i>
5.	Тема 5. Разработка вариативного модуля «Сервис и туризм»	18	0	10	8	0	<i>ПР 3</i>
	Выходная диагностика	1	0	0	1	0	Тест
	Итоговая аттестация	2	0	2	0	0	Проект
ИТОГО:		72	4	38	30	0	

2.2. Учебная (рабочая) программа:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Особенности разработки и реализации регионально-значимых вариативных модулей (машиностроение, металлургия, сервис и туризм) по учебному предмету «Труд(технология)»»,
 обучение с использованием ДОТ (72 час.)

очно-заочная

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Входная диагностика	Практическая работа с ДОТ (1) (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)	Входное тестирование
Тема 1. Структура и подходы к разработке содержания и реализации вариативных модулей по учебному предмету «Труд (технология)»	<p>Лекция (2 час.)</p> <p>Интерактивное (практическое) занятие (2 час.)</p>	<p>Особенности разработки и реализации вариативных модулей ФРП ООО по учебному предмету «Труд (технология)» и планирования результатов их освоения.</p> <p>Индивидуальная работа слушателей: Отбор и обоснование актуальности возможных регионально-значимых направлений вариативных модулей для освоения в рамках учебного предмета «Труд (технология)». Характеристика регионально значимых вариативных модулей.</p>
Тема 2. Технология проектирования и реализации регионально-значимых вариативных модулей по учебному предмету «Труд (технология)»	<p>Лекция (2 час.)</p> <p>Интерактивное (практическое) занятие (4 час.)</p>	<p>Особенности отбора содержания и реализации регионально-значимых вариативных модулей по учебному предмету «Труд (технология)», методика обучения, оценивание результатов обучения.</p> <p>Индивидуальная работа слушателей: Отбор и формулирование возможных результатов освоения вариативных модулей по учебному предмету «Труд (технология)».</p> <p>Работа слушателей в малых группах (командная работа): Планирование результатов освоения регионально значимых вариативных модулей (<i>личностные, метапредметные, предметные</i>) Отбор содержания регионально значимых вариативных модулей</p>
	Практическая работа с ДОТ (4 час) (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)	Работа слушателей в малых группах (командная работа): Определение тематики учебных проектов на уроках труда (технологии) в рамках регионально-значимых вариативных модулей
Тема 3. Разработка вариативного	Интерактивное (практическое) занятие (10 час.)	Индивидуальная работа слушателей: Освоение алгоритма проектирования регионально-значимых вариативных модулей по учебному

модуля «Машиностроение» и рекомендации по его реализации		<p>предмету «Труд (технология)» на основании содержания Атласа профессий по направлению и отраслевых брошюр для кластеров ФП «Профессионалитет» в части особенностей развития отрасли «Машиностроение».</p> <p>Работа слушателей в малых группах (командная работа):</p> <p>Осуществить отбор возможного содержания вариативного модуля, актуального для введения в конкретной образовательной организации и реализации в выбранном классе.</p>
Тема 4. Разработка вариативного модуля «Металлургия» и рекомендации по его реализации	Интерактивное (практическое) занятие (10 час.)	<p>Выполнение практической работы № 1:</p> <p>Проектирование содержания и реализации программы вариативного модуля «Машиностроение» (командная работа) (по выбору, в соответствии с категорией слушателей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - для заместителя директора по учебной, учебно-методической работе: проект учебного плана, - для методистов: проект учебно-методического обеспечения, - для учителей: проект календарно-тематического планирования. <p>Индивидуальная работа слушателей:</p> <p>Освоение алгоритма проектирования регионально-значимых вариативных модулей по учебному предмету «Труд (технология)» на основании содержания Атласа профессий по направлению и отраслевых брошюр для кластеров ФП «Профессионалитет» в части особенностей развития отрасли «Металлургия».</p> <p>Работа слушателей в малых группах (командная работа):</p> <p>Осуществить отбор возможного содержания вариативного модуля, актуального для введения в конкретной образовательной организации и реализации в выбранном классе.</p>
	Практическая работа с ДОТ (8 час) (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)	<p>Выполнение практической работы № 2:</p> <p>Проектирование содержания и реализации программы вариативного модуля «Металлургия» (командная работа) (по выбору, в соответствии с категорией слушателей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - для заместителя директора по учебной, учебно-методической работе: проект учебного плана, - для методистов: проект учебно-методического обеспечения, - для учителей: проект календарно-тематического планирования.
Тема 5. Разработка вариативного модуля «Сервис и туризм» и	Интерактивное (практическое) занятие (10 час.)	<p>Индивидуальная работа слушателей:</p> <p>Освоение алгоритма проектирования регионально-значимых вариативных модулей по учебному предмету «Труд (технология)» на основании содержания Атласа профессий по направлению и</p>

рекомендации по его реализации		<p>отраслевых брошюр для кластеров ФП «Профессионалитет» в части особенностей развития отрасли «Сервис и туризм».</p> <p><i>Работа слушателей в малых группах (командная работа):</i></p> <p>Осуществить отбор возможного содержания вариативного модуля, актуального для введения в конкретной образовательной организации и реализации в выбранном классе.</p>
	<p>Практическая работа с ДОТ (8 час) (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)</p>	<p><i>Выполнение практической работы № 3:</i></p> <p>Проектирование содержания и реализации программы вариативного модуля «Сервис и туризм» (<i>командная работа</i>) (по выбору, в соответствии с категорией слушателей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - для заместителя директора по учебной, учебно-методической работе: проект учебного плана, - для методистов: проект учебно-методического обеспечения, - для учителей: проект календарно-тематического планирования.
Выходная диагностика	<p>Практическая работа с ДОТ (1) (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)</p>	Выходное тестирование
Итоговая аттестация	Интерактивное (практическое) занятие (2 час)	Защита проекта Подведение итогов программы.

2.3. Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Особенности разработки и реализации регионально-значимых вариативных
модулей (машиностроение, металлургия, сервис и туризм) по учебному предмету
«Труд(технология)»»,
обучение с использованием ДОТ (72 час.)

очно-заочная

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	9	8	72	4	68	0	0	2