

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного**  
**профессионального образования Свердловской области**  
**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**  
**Кафедра педагогики и психологии**

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол  
№ 6 от 23.06.2025г.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол  
№ 6 от 18.06.2025г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации**

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ**  
**ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,**

**обучение с использованием дистанционных образовательных технологий**

**(36 часов)**

Автор(ы)-составитель(и):  
Щипанова Д.Е., доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат  
психологических наук, доцент,  
Ларионова И.А., профессор кафедры педагогики и психологии, доктор  
педагогических наук,  
Булыгина В.В., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

Екатеринбург  
2025

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### *1.1. Цель реализации программы:*

совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах проектирования содержания деятельности в области гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации.

### *1.2. Планируемые результаты обучения*

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
<b>Воспитательная деятельность</b>	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Нормативно-правовые основы организации гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации. Методы, формы и технологии гражданского и патриотического воспитания, особенности их применения в урочной и внеурочной деятельности.	Проектировать урочную и внеурочную деятельность в сфере гражданского и патриотического воспитания обучающихся с учетом их половозрастных и индивидуальных особенностей. Выбирать и использовать эффективные методы, формы и технологии гражданского и патриотического воспитания в урочной и внеурочной деятельности

*1.3. Категория слушателей:* педагоги общеобразовательных организаций.

*1.4. Форма обучения:* очно-заочное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

*1.5. Срок освоения программы:* 36 часов

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Содержание деятельности педагогов в области гражданского и  
патриотического воспитания»  
(36 часов)

(обучение с использованием ДОТ)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Сам. Работа с ДОТ	Форма контрол я
			Теор. занят ия	Практ. заняти я	Практическ ая работа с ДОТ		
	Введение в программу. Входное тестирование	1	0	1	-	-	Тест
1	Основные понятия и нормативно-правовые основы организации гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации	12	4	4	2	2	Практич еское задание
3	Деятельность педагога по гражданско- патриотическому воспитанию в образовательной организации	20	4	10	4	2	Практич еская работа 1 Контрол ьная работа 1
	<b>Итоговая аттестация</b>	3	0	3	-	-	Зачет (тест, проект)
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	

**2.2. Учебная программа**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Содержание деятельности педагогов в области гражданского и**  
**патриотического воспитания»**  
**(36 часов)**

(обучение с использованием ДОТ)

№ п / п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
	Входная диагностика	Практическое занятие (1 час)	Цель, задачи и планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы. Особенности содержания программы. Входное тестирование. Выявление запроса слушателей в рамках программы
1	Основные понятия и нормативно- правовые основы организации гражданского и патриотическог о воспитания в образовательно й организации	Лекция (4 часа)	<p>Нормативно-правовые основы организации гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации в Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31 июля 2020); Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 09 декабря 2020 года Р-163 «Об утверждении перечня пилотных субъектов Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»; Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ "О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области" (с изменениями на 25 марта 2025 года № 16-03) и др.</p> <p>Основные понятия и содержание гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации. История развития патриотизма. Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.</p>

		Практическое занятие (4 часа)	<p>1. Слушатели анализируют основные документы государственной политики Российской Федерации по организации гражданского и патриотического воспитания в сфере образования и заполняют таблицу «Формы работы педагога по формированию патриотических знаний обучающихся».</p> <p>2.Слушатели анализируют содержание гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации на примере своей образовательной организации, составляют таблицу «Направления, формы, методы патриотического воспитания обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО»</p> <p>3.слушатели определяют ресурсы гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации, заполняют таблицу «Ресурсное обеспечение реализации гражданского и патриотического воспитания»</p>
		Практическая работа с ДОТ (2 часа)	Слушатели изучают Федеральную рабочую программу воспитания, определяют целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО, заполняют таблицу «Целевые ориентиры результатов воспитания» (гражданское и патриотическое воспитание).
		Самостоятельная работа с ДОТ (2 часа)	Слушателям предлагается написать эссе на тему: «Роль и место педагога в системе гражданско-патриотического воспитания в РФ и регионе на основании анализа актуальных нормативно-правовых документов.
2	Деятельность педагога по гражданско-патриотическому воспитанию в образовательной организации	Лекция (4 часа)	<p>Педагогические условия организации гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательной среде. Понятие методов, форм, средств и технологий воспитания. Классификация методов, форм, средств и технологий воспитания обучающихся.</p> <p>Актуальные технологии гражданско-патриотического воспитания: информационно-коммуникативные, проектные, технология развития критического мышления, технология воспитательного события.</p> <p>Проектирование содержания деятельности педагогов в области гражданского и патриотического воспитания в урочной и</p>

			<p>внеурочной деятельности.</p> <p>Применение различных методов, форм, средств и технологий гражданского и патриотического воспитания обучающихся с учетом возрастнопсихологических особенностей.</p> <p>Воспитательный потенциал взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) обучающихся в сфере гражданского и патриотического воспитания. Формы взаимодействия педагога с родителями обучающихся.</p>
		Практическая работа (10 часов)	<p>Слушатели составляют таблицу «Возрастные особенности обучающихся (младший школьный или подростковый возраст (по выбору педагога))».</p> <p>Слушатели проектируют план действий по организации взаимодействия с родителями обучающихся в сфере гражданского и патриотического воспитания (не менее 3-х мероприятий). Заполняют таблицу «Организации взаимодействия с родителями обучающихся».</p> <p>Слушателям предлагается спроектировать воспитательное мероприятие: разработать содержание этапов мероприятия. Заполнить таблицу «Этапы воспитательного мероприятия».</p>
		Практическая работа с ДОТ (4 часа)	<p>Слушателям предлагается ознакомиться с дополнительными материалами Института изучения семьи, детства и воспитания: 1) практиками гражданского и патриотического воспитания из навигатора педагогических технологий; 2) материалами по гражданскому и патриотическому воспитанию проекта «Разговоры о важном»; 3) открытыми уроками и воспитательными событиями финалистов федерального конкурса «Учитель России».</p> <p>Слушателям предлагается провести анализ не менее 3-х лучших педагогических практик из представленных примеров открытых уроков и воспитательных событий финалистов федерального конкурса «Учитель года России», заполнить таблицу «Методы, формы и средства гражданско-патриотического воспитания».</p>

		Самостоятельная работа с ДОТ (2 часа)	Слушателям предлагается провести анализ лучших педагогических практик по работе с родителями из представленных примеров участников федерального конкурса «Учитель года России». Заполнить таблицу «Методы и формы работы с родителями».
	<b>Итоговая аттестация</b>	Практическая работа (1 час)	Слушатели выполняют выходной тест.
		Практическая работа (2 часа)	<p>Защита проекта технологической карты воспитательного мероприятия.</p> <p>На зачет выносятся результаты защиты проекта технологической карты воспитательного мероприятия и результаты выходного теста.</p>

### **2.3. Календарный учебный график**

дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации

**«Содержание деятельности педагогов в области гражданского и  
патриотического воспитания»**

**(36 часов)**

**(обучение с использованием ДОТ)**

Форма обучения	Общая продолжи тельность ДПП (календар ных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Колич ество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежу точная аттестац ия (кол-во час, вид ПА)	Итогов ая аттеста ция (кол-во час, вид ИА)
Очно- заочная с применени ем ДОТ	5	8	36	8	24	4	-	3