

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено

Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол
№ 6 от 23.06.2025г.

Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол
№ 6 от 18.06.2025г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ
ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,**

обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

(36 часов)

Автор(ы)-составитель(и):

Щипанова Д.Е., доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат
психологических наук, доцент,
Ларионова И.А., профессор кафедры педагогики и психологии, доктор
педагогических наук,
Булыгина В.В., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

Екатеринбург
2025

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах проектирования содержания деятельности в области гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения

| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
|------------------------------------|--|--|--|
| Воспитательная деятельность | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности | Нормативно-правовые основы организации гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации. Методы, формы и технологии гражданского и патриотического воспитания, особенности их применения в урочной и внеурочной деятельности. | Проектировать урочную и внеурочную деятельность в сфере гражданского и патриотического воспитания обучающихся с учетом их половозрастных и индивидуальных особенностей. Выбирать и использовать эффективные методы, формы и технологии гражданского и патриотического воспитания в урочной и внеурочной деятельности |

1.3. Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Содержание деятельности педагогов в области гражданского и патриотического воспитания»
(36 часов)
(обучение с использованием ДОТ)

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | | | Сам. Работа с ДОТ | Форма контрол я |
|----------|---|----------------|--|-----------------------|----------------------------------|-------------------------|---|
| | | | Теор. занят ия | Практ. заняти я | Практическ ая работа с ДОТ | | |
| | Введение в программу. Входное тестирование | 1 | 0 | 1 | - | - | Тест |
| 1 | Основные понятия и нормативно-правовые основы организации гражданского и патриотического воспитания образовательной организации | 12 | 4 | 4 | 2 | 2 | Практическое задание |
| 3 | Деятельность педагога по гражданско-патриотическому воспитанию образовательной организации | 20 | 4 | 10 | 4 | 2 | Практическая работа 1 Контрольная работа 1 |
| | Итоговая аттестация | 3 | 0 | 3 | - | - | Зачет (тест, проект) |
| | Итого | 36 | 8 | 18 | 6 | 4 | |

2.2. Учебная программа
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Содержание деятельности педагогов в области гражданского и патриотического воспитания»
(36 часов)
 (обучение с использованием ДОТ)

| № п / п | Наименование разделов (модулей) и тем | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
|------------|---|-------------------------------------|--|
| | Входная диагностика | Практическое занятие (1 час) | Цель, задачи и планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы. Особенности содержания программы. Входное тестирование. Выявление запроса слушателей в рамках программы |
| 1 | Основные понятия и нормативно-правовые основы организации гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации | Лекция (4 часа) | <p>Нормативно-правовые основы организации гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации в Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31 июля 2020); Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 09 декабря 2020 года Р-163 «Об утверждении перечня pilotных субъектов Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»; Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ "О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области" (с изменениями на 25 марта 2025 года № 16-03) и др.</p> <p>Основные понятия и содержание гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации. История развития патриотизма. Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Практическое занятие (4 часа)</p> <p>1. Слушатели анализируют основные документы государственной политики Российской Федерации по организации гражданского и патриотического воспитания в сфере образования и заполняют таблицу «Формы работы педагога по формированию патриотических знаний обучающихся».</p> <p>2. Слушатели анализируют содержание гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации на примере своей образовательной организации, составляют таблицу «Направления, формы, методы патриотического воспитания обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО»</p> <p>3. слушатели определяют ресурсы гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации, заполняют таблицу «Ресурсное обеспечение реализации гражданского и патриотического воспитания»</p> |
| | | <p>Практическая работа с ДОТ (2 часа)</p> <p>Слушатели изучают Федеральную рабочую программу воспитания, определяют целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО, заполняют таблицу «Целевые ориентиры результатов воспитания» (гражданское и патриотическое воспитание).</p> |
| | | <p>Самостоятельная работа с ДОТ (2 часа)</p> <p>Слушателям предлагается написать эссе на тему: «Роль и место педагога в системе гражданско-патриотического воспитания в РФ и регионе на основании анализа актуальных нормативно-правовых документов.</p> |
| 2 | Деятельность педагога по гражданско-патриотическому воспитанию в образовательной организации | <p>Лекция (4 часа)</p> <p>Педагогические условия организации гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательной среде. Понятие методов, форм, средств и технологий воспитания. Классификация методов, форм, средств и технологий воспитания обучающихся.</p> <p>Актуальные технологии гражданско-патриотического воспитания: информационно-коммуникативные, проектные, технология развития критического мышления, технология воспитательного события.</p> <p>Проектирование содержания деятельности педагогов в области гражданского и патриотического воспитания в урочной и</p> |

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| | | <p>внеклассической деятельности.</p> <p>Применение различных методов, форм, средств и технологий гражданского и патриотического воспитания обучающихся с учетом возрастно-психологических особенностей.</p> <p>Воспитательный потенциал взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) обучающихся в сфере гражданского и патриотического воспитания. Формы взаимодействия педагога с родителями обучающихся.</p> |
| | Практическая работа (10 часов) | <p>Слушатели составляют таблицу «Возрастные особенности обучающихся (младший школьный или подростковый возраст (по выбору педагога)».</p> <p>Слушатели проектируют план действий по организации взаимодействия с родителями обучающихся в сфере гражданского и патриотического воспитания (не менее 3-х мероприятий). Заполняют таблицу «Организации взаимодействия с родителями обучающихся».</p> <p>Слушателям предлагается спроектировать воспитательное мероприятие: разработать содержание этапов мероприятия. Заполнить таблицу «Этапы воспитательного мероприятия».</p> |
| | Практическая работа с ДОТ (4 часа) | <p>Слушателям предлагается ознакомиться с дополнительными материалами Института изучения семьи, детства и воспитания: 1) практиками гражданского и патриотического воспитания из навигатора педагогических технологий; 2) материалами по гражданскому и патриотическому воспитанию проекта «Разговоры о важном»; 3) открытыми уроками и воспитательными событиями финалистов федерального конкурса «Учитель России».</p> <p>Слушателям предлагается провести анализ не менее 3-х лучших педагогических практик из представленных примеров открытых уроков и воспитательных событий финалистов федерального конкурса «Учитель года России», заполнить таблицу «Методы, формы и средства гражданско-патриотического воспитания».</p> |

| | | | |
|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---|
| | | Самостоятельная работа с ДОТ (2 часа) | Слушателям предлагается провести анализ лучших педагогических практик по работе с родителями из представленных примеров участников федерального конкурса «Учитель года России». Заполнить таблицу «Методы и формы работы с родителями». |
| Итоговая аттестация | Практическая работа (1 час) | | Слушатели выполняют выходной тест. |
| | Практическая работа (2 часа) | | Защита проекта технологической карты воспитательного мероприятия. На зачет выносятся результаты защиты проекта технологической карты воспитательного мероприятия и результаты выходного теста. |

2.3. Календарный учебный график
 дополнительной профессиональной программы повышения
 квалификации
«Содержание деятельности педагогов в области гражданского и
патриотического воспитания»
(36 часов)
(обучение с использованием ДОТ)

| Форма обучения | Общая продолжительность ДПП (календарных дней) | Режим занятий (кол-во час.) в день | Количество часов ДПП | Лекции (кол-во час.) | Практ. занятия (кол-во час.) | Сам. раб. (кол-во час.) | Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА) | Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА) |
|--------------------------------|--|------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|---|--|
| Очно-заочная с применением ДОТ | 5 | 8 | 36 | 8 | 24 | 4 | - | 3 |