

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессиональ-  
ного образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 9 от 22.09.2025г.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол №7 от 15.09.2025г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**инвариантный модуль (24 час)**

**Основы духовно-нравственного и семейно-ориентированного образо-  
вания в работе классного руководителя  
(32 ЧАСА)**

**вариативный модуль 3**

обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

Авторы-составители:

Котова С.С. заведующая кафедрой педагогики и психологии,  
к.пед.н., доцент

Гусева И. С. старший преподаватель кафедры педагогики и психологии  
Булыгина В.В. старший преподаватель кафедры педагогики и психологии,  
Новикова О.В. старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

Екатеринбург  
2025

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональных компетенций учителей по вопросам содержания деятельности классного руководителя в современных условиях, в том числе по формированию основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования.

### 1.2. Планируемые результаты

#### Инвариантный модуль

#### Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях

#### Вариативный модуль

#### Основы духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования в работе классного руководителя

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Проектирование и реализация воспитательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ФОП)	<p>Нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность классного руководителя</p> <p>Концептуальные основы деятельности классного руководителя</p> <p>Основы методики организации воспитательной работы в деятельности классного руководителя и применения ее для формирования основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования</p> <p>Технологию проектирования воспитательной работы классного руководителя с обучающимися с учетом формирования основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования</p> <p>Различные интерактивные формы, методы и технологии организации воспитательной работы, в том числе для формирования</p>	<p>Организовывать воспитательную работу с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС (ФОП)</p> <p>Проектировать воспитательную работу с обучающимися в соответствии с требованиями Федеральной рабочей программы воспитания (ФРПВ), в том числе по формированию основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования</p> <p>Реализовывать в деятельности классного руководителя разнообразные формы и методы воспитания обучающихся, в том числе по формированию основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования</p> <p>Применять интерактивные формы, методы и технологии при организации воспитательной работы с обучающимися, в том числе по формированию основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования.</p>
	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности		

		основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования.	
--	--	---	--

**1.3 Категория слушателей:** учителя, выполняющие функции классных руководителей, осуществляющие образовательную деятельность на уровне основного и среднего общего образования

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы: 56 часов.**

## **Раздел 2. Содержание программы**

### **2.1. Учебный тематический план**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### **Инвариантный модуль**

***Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях***

#### **Вариативный модуль**

**Основы духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования в работе классного руководителя**

(очно-заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учеб- ных работ			Само- стоя- тель- ная работа с ДОТ	Форма контроля
			Теорети- ческое за- нятия	Практи- ческое занятия	Практиче- ская ра- бота с ДОТ *(в т.ч. консуль- тирование с помощью средств СДО)		
ИМ Содержание деятельности классного руководителя в современных усло- виях							
1	Введение в программу	1		1			
2	Нормативные и правовые документы, регламенти- рующие деятельность классного руководителя	5	3		2		
3	Концептуальные основы деятельности классного руководителя	7	3	2		2	
4	Методика организации воспитательной работы в деятельности классного руководителя	4	2	2			
5	Проектирование класс- ным руководителем вос- питательной работы	7	3	2	2		Контроль- ная работа №1
Итого ИМ		24	11	7	4	2	
ВМ 3. «Основы духовно-нравственного и семейно-ориентированного образова- ния в работе классного руководителя»							
1	Введение в программу модуля. Входное тести- рование.	1			1		Тест
2	Проблемы духовно-нрав- ственного и семейно- ориентированного обра- зования в работе класс- ного руководителя.	5	2	2		1	
3	Психолого- педагогические компе- тенции классного руково- дителя в работе с обучаю-	5	2	2		1	Практиче- ская ра- бота

	щимися для формирования основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования.						
4	Особенности формирования духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования в работе классного руководителя.	4	2			2	Контрольная работа №2
5	Технологии, методы, приемы работы классного руководителя по формированию основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования.	7	2	4		1	
6	Стажировка	8		8			
Итоговая аттестация		2		2			Защита проектов
<b>Итого ВМ</b>		<b>32</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
<b>Итого</b>		<b>56</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	

## **2.2. Рабочая программа**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### **ИМ: Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях**

#### **ВМ 3. «Основы духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования в работе классного руководителя»**

**(56 часов)**

*(очно-заочное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)*

#### **Инвариантный модуль: Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях**

Тема 1: Введение в программу

Практическое занятие (1 час). Цель, задачи и планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы. Особенности содержания программы. Выявление запроса слушателей в рамках программы Обучение работе в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО ИРО.

Тема 2: Нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность классного руководителя.

Лекция (3 часа). Основные нормативно-правовые документы федерального, правительственного, ведомственного, регионального уровней, регламентирующие деятельность классного руководителя:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 31.07.2020 № 304-ФЗ и от 02.07.2021 № 322-ФЗ) (далее — Закон об образовании); 2.Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683); 3.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), план мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); 4.Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (включен в национальный проект «Образование», реализуется в рамках национального проекта «Образование», сроки реализации: 01.01.2021 —

31.12.2024); 5.Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования с предметной детализацией воспитательного компонента (утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации (Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022, от 31.05.2021 № 286, от 31.05.2021 № 287).

6.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190. 7. Федеральная рабочая программа воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 370, № 371, №372). 8.Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленных письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. 9. Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях"). 10. Примерное положение о классном руководстве (Электронный ресурс). Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс», 2024.

Практическая работа с ДОТ (2 часа). Слушатели изучают и анализируют нормативные документы, регламентирующие деятельность классного руководителя, и заполняют таблицу, в которой указывают на выбор название документа, предмет регламентации, дают краткую характеристику регламентации.

Тема 3: Концептуальные основы деятельности классного руководителя.

Лекция (3 часа). Исторический аспект развития классного руководства в России. Цели, задачи, принципы, подходы, функции, права, ответственность, направления, система взаимоотношений с обучающимися, учителями-предметниками, социальными партнерами, родителями в деятельности классного руководителя. Профессиональные и личностные качества классного руководителя. Профессиональные компетенции классного руководителя. Содержание и особенности деятельности классного руководителя на уровне НОО, ООО, СОО. Содержание и организация внеклассной работы в деятельности классного руководителя. Содержание деятельности классного руководителя по созданию и воспитанию коллек-



тива школьников. Содержание деятельности классного руководителя по организации самоуправления в классе. Содержание деятельности классного руководителя по организации взаимодействия с родителями и семьями школьников.

Практическое занятие (2 часа). Слушатели анализируют профессиональные компетентности классного руководителя (коммуникативная, информационная, регулятивная, интеллектуально-педагогическая, специальные компетентности: нормативно-правовая; аналитическая; компетентность здоровьесбережения; социокультурная; социально-педагогическая) и заполняют таблицу «Профессиональные компетентности классного руководителя, их содержание и пути их повышения» с дальнейшим обоснованием выбора путей и способов совершенствования профессиональных компетентностей.

Самостоятельная работа (2 часа). Слушатели изучают Федеральную рабочую программу воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 370, № 371, № 372) и заполняют сравнительную таблицу «Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО.

Тема 4: Методика организации воспитательной работы в деятельности классного руководителя

Лекция (2 часа). Понятия «метод», «методика», «воспитательная работа», «методика воспитательной работы», «процесс организации». Планирование воспитательной работы. Формы воспитательной работы. Инновационные технологии в воспитательной работе. Сущность и основные задачи воспитательной работы. Основные направления воспитательной работы. Требования к организации воспитательной работы, учет культурных различий, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Практическое занятие (2 часа). Слушатели заполняют сопоставительную таблицу «Организация воспитательной работы в школе» с учетом культурных различий, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и обсуждают подготовленные материалы. Уровни образования или классы для сопоставления слушатели определяют для себя самостоятельно.

Тема 5: Проектирование классным руководителем воспитательной работы

Лекция (3 часа). Понятия «проект», «проектирование», «проектная деятельность». Проектирование воспитательной работы с обучающимися в соответ-

ствии с требованиями ФРПВ (личностные результаты воспитания): развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Этапы проектирования воспитательной работы: 1) целеполагание (определение замысла); 2) моделирование (разработка и оценка вариантов решения); 3) конструирование (определение и обоснование условий и средств для достижения цели, разработка тактики действий, планирование этапов осуществления деятельности); 4) планирование (составление плана, программы реализации обозначенных целей и задач с учетом выявленных условий и средств); 5) реализация (осуществление запланированного, координация действий, оценка процесса через обратную связь); 6) анализ (анализ качественных изменений и рефлексия деятельности, определение дальнейших направлений воспитательной деятельности). Потребности субъектов образовательных отношений и их учет в процессе организации воспитательной работы (обучающиеся и родители). Планируемые личностные результаты воспитания в соответствии с ФГОС и ФОП.

Практическое занятие (2 часа). Слушатели проектируют воспитательную работу в своем классе с учетом образовательных потребностей обучающихся, проводят анализ личностных результатов воспитания в соответствии с ФГОС и ФОП и изучают способы и методы их оценки. Уровень образования (НОО, ООО, СОО) слушатели выбирают самостоятельно.

Контрольная работа №1. Слушатели проектируют очередное внеурочное занятие «Разговоры о важном» с учетом участия обучающихся и их родителей в его подготовке и проведении в соответствии с этапами проектирования воспитательной работы, представленными в лекции.

Практическая работа с ДОТ (2 часа). Слушатели анализируют рабочую программу воспитания своей образовательной организации (направления, виды, формы и содержание воспитательной работы) с точки зрения учета потребностей субъектов образовательных отношений (обучающихся, родителей) и заполняют таблицу.

### **Вариативный модуль 3. Основы духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования в работе классного руководителя**

Тема 1: Введение в программу модуля. Входное тестирование.

Практическая работа с ДОТ (1 час). Цель, задачи и планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы. Особенности содержания программы. Выявление запроса слушателей в рамках программы.

Тема 2: Проблемы духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования в работе классного руководителя.

Лекция (2 часа). Междисциплинарный подход к проблеме духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования в работе классного руководителя. Проблема формирования духовно-нравственной сферы личности в процессе воспитания и образования. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Работа классного руководителя по воспитанию духовно-нравственных качеств у обучающихся.

Практическое занятие (2 часа). Слушатели составляют сценарий мероприятия (классный час, урок) по духовно-нравственному и семейно-ориентированному образованию обучающихся (возраст, класс на выбор). Слушатели составляют сценарий родительских собраний по вопросам духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования обучающихся.

Самостоятельная работа в ДОТ (1 час). Слушатели отвечают на вопросы и выполняют задания пройденных тем.

Тема 3: Психолого-педагогические компетенции классного руководителя в работе с обучающимися для формирования основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования.

Видеолекция (1 час). Понятия психолого-педагогическая «компетенция» и «компетентность». Психолого-педагогические компетенции классного руководителя в работе с обучающимися.

Лекция (1 час). Понятия «компетенция» и «компетентность». Психолого-педагогические компетенции классного руководителя в работе с обучающимися. Фамилистическая компетентность классного руководителя как педагогическое условие необходимое для реализации основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования в работе с обучающимися.

Способы повышения уровня психолого-педагогической компетенции классного руководителя. Критерии эффективности процесса деятельности классного руководителя.

Практическое занятие (2 часа). Слушателям предлагается проанализировать психолого-педагогические компетенции классного руководителя, необходимые для формирования основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования в работе с обучающимися. Заполнить предложенную таблицу.

Самостоятельная работа в ДОТ (1 час). На основе теоретических материалов слушатели отвечают на вопросы. 1. Охарактеризуйте роль классного руководителя в оказании педагогической поддержки семьи по вопросам духовно-нравственного

образования обучающихся. 2. При соблюдении каких условий организация совместной деятельности общеобразовательной организации с семьей может стать эффективной? 3. Приведите примеры психолого-педагогических компетенций классного руководителя, необходимых для выстраивания взаимодействия с обучающимся по вопросам духовно-нравственного образования 4. Приведите примеры мероприятий, направленных на формирование базовой национальной ценности «семья».

Практическая работа в ДОТ. Слушатели на основе теоретического материала анализируют основные «роли» современного классного руководителя, заполняют таблицу.

Тема 4: Особенности формирования основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования в работе классного руководителя

Видеолекция (1 час). Особенности работы классного руководителя в формировании основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования. Личностно-развивающая среда: социальный, пространственно-предметный, организационно-технологический компоненты и их роль в комфортных и безопасных условиях обучающихся.

Лекция (1 час). Формирование основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования в работе классного руководителя. Этапы формирования основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования обучающихся. Условия и методы формирования основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования обучающихся классным руководителем в образовательной организации. Образовательные мероприятия в формировании основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования в работе классного руководителя. Способы и технологии проектирования, разработки и реализации образовательных мероприятий, направленных на формирование основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования. Взаимодействие классного руководителя с родителями как одно из условий формирования основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования обучающихся.

Контрольная работа №2. Слушатели разрабатывают программу образовательного мероприятия, направленную на формирование понятий «Семья», «Патриотизм», «Здоровье» у обучающихся своего класса (возраст на выбор) с участием родителей. Указать название мероприятия, цель, средства, условия и этапы.

Самостоятельная работа в ДОТ (1 час). На основе изученного теоретического материала слушатели разрабатывают интеллект-карту на тему «Формы и методы

формирования основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования в работе классного руководителя».

Тема 5: Технологии, методы, приемы работы классного руководителя по формированию основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования.

Лекция (2 часа). Технологии воспитательной работы классного руководителя с обучающимися с целью формирования основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования. Интерактивные формы, методы и технологии классного руководителя в формировании основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования. Событийный подход в контексте формирования основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования. Здоровьесберегающие технологии в контексте формирования основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования. Технология развития личностно-развивающей среды (В.А. Ясвин) в контексте формирования основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования. Методы и формы, приемы подготовки и проведения групповых форм психолого-педагогической и интерактивных технологий с целью формирования основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования (игровые технологии, классный час, дискуссия, педагогическая мастерская, обучающий тренинг, фокус-группа, круглый стол, рефлексия, художественные средства как приема и др.).

Практическое занятие (4 часа). Слушатели в микрогруппах разрабатывают фрагмент мероприятия, организованного классным руководителем, с целью формирования основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования по определенному алгоритму, обязательно включая интерактивные методы или/и, технологии и формы воспитания: 1. Выбрать тему мероприятия. 2. Определить цель и задачи, метод или технологию, спланировать этапы подготовки и реализации. 3. Описать возрастные особенности обучающихся - участников мероприятия. 4. Разработать фрагмент мероприятия на этапе реализации. 5. Спрогнозировать эффект от участия в воспитательном мероприятии, направленном на формирование основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования.

Самостоятельная работа в ДОТ (1 час). Слушатели осуществляют подборку детских и подростковых фильмов, в которых обозначена проблема духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования. Заполняют таблицу: название фильма, возраст обучающихся-зрителей, проблема, кратко сюжет. Разрабатывают пост в социальной сети с перечнем фильмов и с рекомендациями для родителей.

Стажировка.

Практическое занятие (8 часов). Слушатели знакомятся с лучшими практиками решения по формированию основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования в работе классного руководителя в общеобразовательной организации. Отрабатывают навыки применения эффективных форм, технологий и методов работы классного руководителя по формированию основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования.

Итоговая аттестация.

Практическое занятие (2 часа). Защита, разработанного фрагмента мероприятия с целью формирования у обучающихся основ духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования классным руководителем. Подведение итогов программы.

### 2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**ИМ: Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях.**

**ВМ 3: Основы духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования в работе классного руководителя.**  
**(56 часов)**

(очно-заочное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практические занятия) (кол-во час.)	Практическая работа (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
<b>ИМ: Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях</b>									
Очно-заочная с использованием ДОТ			24	11	7	4	2	Контрольная работа №1	
<b>ВМ 3: Основы духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования в работе классного руководителя.</b>									
Очно-заочная с использованием ДОТ			32	8	18	1	5	Практическая работа, Контрольная работа №2,	Защита проекта