

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра управления в образовании

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 9 от 22.09.2025г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол №8 от 22.09.2025г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Механизмы управления развитием общеобразовательной
организации»,**
обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.)

Авторы-составители:
Темняткина О.В., доцент
кафедры управления в
образовании ИРО, к.п.н.,
Толстых О.А., заведующий
кафедрой управления и
профессионального
образования ИРО, к.п.н.,
Завьялова А.П.,
преподаватель кафедры
управления в образовании
ИРО
Абдулова Е.В., доцент
кафедры управления в
образовании ИРО, к.п.н.

Екатеринбург
2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области механизмов управления развитием общеобразовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Руководитель общеобразовательной организации

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Управление развитием общеобразовательной организации	Руководство развитием общеобразовательной организации с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района/городского округа Российской Федерации	перспективные направления развития образования; механизмы обновления содержания образования в соответствии с ФГОС и ФООП; механизмы применения управленческих технологий для обновления процессов организации деятельности школы;	проектировать развитие общеобразовательной организации в условиях обновления содержания образования в соответствии с ФГОС и ФООП; применять управленческие технологии обновления процессов организации деятельности школы.
	Руководство разработкой программы развития общеобразовательной организации совместно с коллегиальными органами управления	принципы, методы и приемы разработки программы развития	анализировать потребности для развития педагогического коллектива школы; организовывать взаимодействие с педагогическим коллективом для внесения изменений в программу развития; вносить изменения в программу развития школы;
	Контроль и оценка результативности и эффективности реализации программы развития общеобразовательной организации	способы оценки процесса и результатов реализации Программы развития	использовать способы оценивания для оценки процесса и результатов реализации Программы развития;

1.3. Категория слушателей –руководители общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очно-заочная, с использованием ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 40 час.

Раздел 2. Содержание программы

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Механизмы управления развитием общеобразовательной организации», с
использованием ДОТ.
(40 час.)**

очно-заочная

№ п.п	Наименование разделов (модулей), стажировок и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоят ельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практичес кие занятия (Интеракт ивные)	Практичес кая работа с ДОТ *(в т.ч. консульт ирование с помощью средств СДО)		
1.	Входной контроль	1	-	-	1	-	Тест
2.	Определение целей развития образовательной организации	6	2	-	4	-	Практич еская работа
3.	Создание условий для обновления содержания образования в соответствии с ФГОС и ФООП.	8	2	6	-	-	
4.	Управленческие технологии обновления процессов организации деятельности школы	8	2	2	4	-	Практиче ская рабоа
5.	Внесение изменений в программу развития общеобразовательной организации	8	2	2	4	-	Контроль ная работа
6.	Развивающие технологии оценки процесса и результатов реализации Программы развития	4	2	2	-	-	
7.	Проектирование дорожной карты по внесению изменений в программу развития школы	2	-	2	-	-	
8.	Выходной контроль	1	-	-	1	-	Тест
9.	Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	Проект
10	ИТОГО:	40	10	16	14		

2.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Механизмы управления развитием общеобразовательной организации», с использованием ДОТ.

(40 час.)

очно-заочная

Тема 1. Входной контроль

Практическая работа с ДОТ (1 час.)

Краткое содержание: Входное тестирование, анализ выявленных профессиональных дефицитов.

Тема 2. «Определение целей развития образовательной организации»

Лекция (2 час.)

Знать: перспективные направления развития образования.

Краткое содержание лекции: Вызовы современности. Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года. Единый план по достижению целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года. Программа перспективного развития системы образования Свердловской области, принципы обновления содержания образования, задачи и мероприятия Организация взаимодействия с педагогическим коллективом для определения целей и задач развития общеобразовательной организации. Признаки эффективной команды. Организация работы проектных групп.

Практическая работа с ДОТ (4 час.)

Уметь: анализировать потребности для развития педагогического коллектива школы.

Краткое содержание практической работы: текущий контроль. Выполнение практической работы «Анализ потребностей для развития педагогического коллектива общеобразовательной организации».

Цель: проведение анализа потребностей для развития педагогического коллектива общеобразовательной организации, в которой работает слушатель.

Задание: 1. Определить потребности для развития педагогического коллектива школы, в которой работает слушатель, используя критерии и показатели самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России». 2. Определить процент набранных баллов от максимума. 3. Проведение анализа выявленных дефицитов, указать мероприятия, необходимые для создания условий с целью развития педагогического коллектива школы.

Тема 3. Создание условий для обновления содержания образования в соответствии с ФГОС и ФООП

Лекция (2 час.)

Знать: механизмы обновления содержания образования в соответствии с ФГОС и ФООП.

Краткое содержание лекции: изменения в требованиях к результатам освоения ФГОС ОО и ФООП. Концепция «Технологическое просвещение (математическое и естественно-научное образование) как способ укрепления технологического суверенитета страны», Комплексный план мероприятий по математическому и естественно-научному образованию. Механизмы управления процессами обновления содержания математического и естественно-научного образования. Методические рекомендации по реализации комплекса мероприятий по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности». Механизмы управления процессами обновления комплекса мероприятий по созданию агротехнологических классов, по организации приобщения обучающихся общеобразовательной организации к традиционным российским ценностям в ходе урочной деятельности.

Практическое занятие (2 час.)

Уметь: проектировать развитие общеобразовательной организации в условиях обновления содержания образования в соответствии с ФГОС и ФООП.

Краткое содержание практической работы: Задание: для выполнения практической работы «Разработка учебного плана профильного предпрофессионального класса» необходимо поработать с материалами сайта «Навигатор профильной школы», выбрать 2-3 профильных направленности, на основе которых разработать план профильных предпрофессиональных классов исходя из потребностей школы, в которой работает слушатель, сделать выводы о возможности открытия предпрофессиональных классов в школе. Результаты обсудить в группе.

Практическое занятие (стажировка) (4 час.)

Уметь: проектировать развитие общеобразовательной организации в условиях обновления содержания образования в соответствии с ФГОС и ФООП при организации сетевого взаимодействия.

Краткое содержание практической работы: стажировка в общеобразовательной организации, осуществляющей сетевое взаимодействие при реализации профильной и предпрофессиональной подготовки.

Задание №1: изучить опыт организации сетевого взаимодействия при реализации профильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся на стажировочной площадке, изучить локальные нормативные акты для организации сетевого взаимодействия. Заполнить таблицу для определения механизмов реализации сетевого взаимодействия на практике.

Задание №2: разработать предложения для внесения изменений в программу развития школы, в которой работает слушатель, в условиях обновления содержания образования в соответствии с ФГОС и ФООП при организации сетевого взаимодействия.

Тема 4. Управленческие технологии обновления процессов организации деятельности школы.

Лекция (2 час.)

Знать: механизмы применения управленческих технологий для обновления процессов организации деятельности школы,

Краткое содержание лекции: Национальные стандарты Российской Федерации по бережливому производству. Основные положения и словарь. Концепция бережливого производства: сущность, философия, ценности и принципы, цели и целеполагание, организационная структура, поток создания ценности для потребителя, лидерство, вовлеченность и мотивация персонала, эффективное использование человеческого потенциала, обучение персонала, инструменты бережливого производства. Бережливое производство. Требования к системам менеджмента. Организационные роли, ответственность и полномочия. Планирование. Среда функционирования процессов. Проектирование процессов. Управление изменениями. Мониторинг и измерения. Основные методы и инструменты бережливого управления. Проект «Бережная школа». Факторы снижения бюрократической нагрузки.

Практическая работа (2 час.)

Уметь: применять управленческие технологии обновления процессов организации деятельности школы.

Краткое содержание практической работы: изучив сборник лучших практик реализации бережливых проектов в образовательных организациях, подготовленный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт содержания и методов обучения» и Отраслевым центром компетенций «Бережная школа», используя представленные инструменты бережливого управления, разработать предложения по оптимизации организационного процесса в школе, где работает слушатель.

Практическая работа с ДОТ (4 час.)

Уметь: применять управленческие технологии обновления процессов организации деятельности школы.

Краткое содержание практической работы: промежуточный контроль. Практическая работа *«Распределение обязанностей по оформлению документов, не вошедших в перечень Минпросвещения»*

Задание: на основании приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 по снижению документационной нагрузки на учителей, распределить обязанности по заполнению документов, не вошедших в перечень Минпросвещения, на других сотрудников школы, где работает слушатель, заполнить таблицу и проанализировать итоги.

Тема 5. Внесение изменений в программу развития общеобразовательной организации.

Лекция (2 час.)

Знать: принципы, методы и приемы разработки программы развития школы

Краткое содержание лекции: Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций. Алгоритм разработки программы развития. Формирование команды по подготовке программы развития. Проведение самодиагностики для программы развития. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации. Основные направления развития организации. Ожидаемые результаты.

Механизмы реализации программы. Критерии и показатели оценки реализации программы. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом для внесения изменений в программу развития; Порядок внесения изменений в программу развития.

Практическое занятие (2 час.)

Уметь: организовывать взаимодействие с педагогическим коллективом для внесения изменений в программу развития общеобразовательной организации

Краткое содержание практической работы: Задание: сформировать проектные группы педагогов для внесения изменений в Программу развития школы, в которой работает слушатель, определить задания проектным группам с учетом обновления содержания образования, изменений в требованиях к результатам освоения ФГОС ОО и ФООП, в состав группы включить представителей администрации и педагогических работников школы, учесть стимулирование деятельности проектных рабочих групп. Результаты практической работы обсудить в группе.

Практическая работа с ДОТ (4 час.)

Уметь: вносить изменения в программу развития общеобразовательной организации.

Краткое содержание практической работы: промежуточный контроль. **Контрольная работа.** Задание: проанализировать разработанную Программу развития школы, где работает слушатель, на соответствие методическим рекомендациям по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций. (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2024 № 03-877), заполнить чек-лист.

Установить недостатки, указать, какие пункты разработанной Программы развития школы требуют доработки в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения России по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций, обновленным ФГОС и ФООП, заполнить таблицу по внесению изменений в программу развития, сделать выводы.

Тема 6. Развивающие технологии оценки процесса и результатов реализации Программы развития

Лекция (2 час.)

Знать: способы оценки процесса и результатов реализации Программы развития

Краткое содержание лекции: Планируемые результаты Программы развития как содержательная и критериальная основа оценивания. Цели и задачи применения оценочных технологий в контексте функций оценивания. Общие принципы критериального оценивания. Технология формирующего оценивания. Принципы и алгоритм формирующего оценивания результатов реализации программы развития общеобразовательной организации. Применение цифровых технологий в управленческой деятельности при оценке результатов образования.

Практическое занятие (2 час.)

Уметь: использовать способы оценивания для оценки процесса и результатов реализации Программы развития.

Краткое содержание практической работы: проанализировать разделы разработанной Программы развития школы «Механизмы реализации Программы развития» и «Критерии и показатели оценки реализации Программы развития» по следующим критериям: 1. Представлено наименование конкретных ресурсов (определённые технологии, определённые локальные акты и пр.) 2. Указаны конкретные источники получения ресурсов. 3. Пункт 7 «Критерии и показатели оценки реализации Программы развития» воспроизводит / дублирует содержание п. 4.2 в части задач подпроектов, планируемых результатов и количественных показателей. Отсутствуют показатели, не названные в п. 4.2, в наличии все показатели из п. 4.2. Сделать выводы о соответствии технологий для оценки процесса и результатов реализации Программы развития требованиям формирующего оценивания, результат разместить в чате. Результаты работы обсудить в группе.

Тема 7. Проектирование дорожной карты по внесению изменений в программу развития школы

Практическое занятие (2 час.)

Уметь: вносить изменения в программу развития общеобразовательной организации.

Краткое содержание практической работы. Задание: используя материалы лекций, практических и самостоятельных работ разработайте дорожную карту по внесению изменений в программу развития школы, подготовьте дорожную карту для согласования со всеми субъектами образовательного процесса.

Тема 8. Выходной контроль

Практическая работа с ДОТ (1 час.)

Краткое содержание практической работы: выходное тестирование слушателей по итогам реализации дополнительной профессиональной программы. Выводы об освоении слушателями теоретического материала, выявление уровня освоенности знаний в рамках дополнительной образовательной программы.

Тема 9. Итоговая аттестация

Практическое занятие (2 час.)

Итоговая аттестация проводится в виде защиты индивидуального проекта «Дорожная карта по корректировке программы развития школы» для школы, в которой работает слушатель. Выявление уровня освоенности умений слушателей в рамках дополнительной образовательной программы

2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Механизмы управления развитием общеобразовательной организации», с использованием ДОТ.

(40 час.)

очно-заочная

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. с ДОТ (кол-во час.)	Контрольные работы	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очно-заочно	5	8	40	10	16	14	2	2