

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол
№ 6 от 23.06.2025г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол
№ 6 от 18.06.2025г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Управленческие аспекты деятельности заместителя
директора по воспитательной работе общеобразовательной
организации»**

обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
(40 час.)

Авторы-составители:
Темняткина О.В., доцент
кафедры управления в
образовании ИРО, к.п.н.,
Ларионова И.А., профессор
кафедры педагогики и
психологии ИРО, д.п.н.,
Завьялова А.П.,
преподаватель кафедры
управления в образовании
ИРО

Екатеринбург
2025

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области деятельности заместителя директора по управлению воспитательной работой в общеобразовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Заместитель руководителя общеобразовательной организации

Должностные обязанности	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none">- нормативно-правовые основания организации воспитательной работы в школе;- принципы анализа функционирования воспитательной системы в школе;- особенности координации взаимодействия всех субъектов воспитательной системы школы;	<ul style="list-style-type: none">- вносить изменения в локальные акты школы;- анализировать процесс функционирования воспитательной системы школы,- координировать взаимодействие всех субъектов воспитательной системы школы;- проектировать дорожную карту по корректировке воспитательной системы школы;
Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	<ul style="list-style-type: none">- инновационные формы организации воспитательной работы в школе	<ul style="list-style-type: none">- применять инновационные формы организации воспитательной работы в школе;

1.3. Категория слушателей – заместители руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе.

1.4. Форма обучения – очно-заочная, с использованием ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 40 час.

Раздел 2. Содержание программы

Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Управленческие аспекты деятельности заместителя директора по воспитательной работе общеобразовательной организации»
 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
 (40 час.)

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа с ДОТ (в том числе, консультиро- вание)	Форма контроля
		Всего часов	Лекции	Практические занятия		
1.	Введение в программу. Входной контроль	1	-	1	-	Тест
2.	Нормативно-правовые основания организации воспитательной работы в школе	5	3	2	-	
3.	Анализ функционирования воспитательной системы школы	8	2	-	6	Контрольная работа
4.	Координация взаимодействия всех субъектов воспитательной системы школы	11	4	4	3	
5.	Инновационные формы организации воспитательной работы в школе	10	2	2	6	Контрольная работа
6.	Проектирование дорожной карты по корректировке воспитательной системы школы	2	-	2	-	-
7.	Выходной контроль	1	-	-	1	Тест
8.	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Проект
	ИТОГО:	40	11	13	16	

2.2. Учебная (рабочая) программа
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Управленческие аспекты деятельности заместителя директора по
воспитательной работе общеобразовательной организации»
обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
(40 час.)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Введение в программу. Входной контроль	Практическое занятие (1 час.)	Содержание: цель, задачи и планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы. Обсуждение содержания программы. Входная диагностика, анализ выявленных профессиональных дефицитов.
Тема 2 Нормативно-правовые основания организации воспитательной работы в школе	Лекция (3 час.)	<p>Знать: нормативно-правовые основания организации воспитательной работы в школе</p> <p>Содержание: нормативно-правовая база для организации воспитательной работы в общеобразовательной организации. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. Цели, задачи, и приоритеты государственной политики в области воспитания. Основный направления развития воспитания. Механизмы реализации и ожидаемые результаты. Федеральная рабочая программа воспитания, структура и содержание рабочей программы воспитания школы, требования ФГОС и ФООП к содержанию разделов рабочей программы воспитания, модульный характер рабочей программы воспитания, учет особенностей уклада конкретной общеобразовательной организации в рабочей программе воспитания.</p>
	Практическое занятие (2 час.)	<p>Уметь: вносить изменения в локальные акты школы; вносить изменения в рабочую программу воспитания;</p> <p>Содержание: <i>Практическая работа:</i> Задание 1. Проанализируйте описание уклада вашей школы в рабочей программе воспитания в соответствии с требованиями. По результатам анализа заполните чек-лист. Задание 2. Сделайте выводы по результатам анализа для внесения изменений в рабочую программу воспитания вашей школы.</p>
Тема 3. Анализ функционирования воспитательной системы школы	Лекция (2 час.)	<p>Знать: принципы анализа функционирования воспитательной системы в школе;</p> <p>Содержание: управление воспитательной средой школы в условиях формирования единого образовательного пространства, анализ воспитательной среды школы, целеполагание и</p>

		<p>планирование развития воспитательной среды общеобразовательной организации, организация деятельности ученического и педагогического коллектива по развитию общеобразовательной организации, контроль развития воспитательной среды общеобразовательной организации, анализ функционирования управления воспитательной системой в школе, выявление дефицитов</p>
		<p>Уметь: анализировать процесс функционирования воспитательной системы школы,</p>
<p>Тема 4 Координация взаимодействия всех субъектов воспитательной системы школы</p>	<p>Самостоятельная работа с ДОТ (6 час.)</p> <p>Лекция (4 час.)</p>	<p>Содержание: Практическая работа: Задание: 1. проведите анализ функционирования воспитательной системы вашей школы в соответствии с критериями и показателями самодиагностики воспитательной работы проекта «Школа Минпросвещения России». Задание 2. Оцените уровень соответствия сформированности системы воспитательной работы критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России». Задание 3. Выполнение контрольной работы №1 «Анализ функционирования воспитательной системы школы»</p> <p>Задание: на основе проведенного анализа функционирования воспитательной системы школы проанализируйте дефициты и укажите управленческие решения (не менее 3-4-х) по устранению дефицитов в системе воспитательной работы вашей школы.</p> <p>Знать: особенности координации взаимодействия всех субъектов воспитательной системы школы.</p> <p>Содержание: субъекты воспитательной системы школы: заместитель руководителя по учебно-воспитательной/ воспитательной работе советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, классные руководители, руководитель школьного спортивного клуба, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, педагог-организатор (вожатый). Распределение должностных обязанностей всех субъектов воспитательной системы, определение зоны ответственности, установление внутренних и внешних связей всех элементов организационной системы воспитания в школе.</p> <p>Организация взаимодействия с педагогами по реализации требований ФГОС и ФООП, факторы риска школьной неуспешности по методике ФИОКО: проблемы в обеспечении ресурсами и кадрами; низкая</p>

	<p>эффективность управления в школе; проблемы в создании благоприятного «школьного уклада», способы нейтрализации рисков, организация мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.</p> <p>Организация работы классных руководителей: назначение классного руководителя, цели, задачи и принципы деятельности классного руководителя, инвариантная и вариативная части в деятельности классного руководителя, воспитательная деятельность во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами и др.</p>
<p>Практическое занятие (4 час.)</p>	<p>Уметь: координировать взаимодействие всех субъектов воспитательной системы школы, вносить изменения в локальные акты школы.</p> <p>Содержание: <i>Практическая работа №1.</i> Задание: проанализируйте предложенный вариант положения о классном руководстве, внесите изменения в положение о классном руководстве вашей школы. Обсудите результаты практической работы в группе.</p> <p><i>Практическая работа №2</i> Задание: изучите предложенный вариант должностных обязанностей советника по воспитанию, внесите свои предложения в соответствии с особенностями вашей школы, обсудите результат в группе.</p> <p><i>Практическая работа №3</i> Задание: изучите предложенный вариант положения о службе медиации и примирения, внесите в данное положение свои предложения в соответствии с особенностями вашей школы, обсудите результат в группе.</p>
<p>Самостоятельная работа с ДОТ (3 час.)</p>	<p>Уметь: координировать взаимодействие всех субъектов воспитательной системы школы</p> <p>Содержание: Задание 1: изучите отличия детских общественных организаций и органов школьного самоуправления, нормативно-правовое обеспечение организации деятельности по взаимодействию с детскими общественными объединениями, технологии взаимодействия образовательной организации с детскими общественными объединениями, планирование и организация взаимодействия с волонтерскими организациями.</p> <p>Задание №2. Познакомьтесь с особенностями работы советника по воспитанию для организации воспитательной работы с обучающимися в различных видах всероссийских детско-юношеских общественных движений и организаций (общероссийское общественно-государственное</p>

		<p>движение детей и молодёжи «Движение первых», проект «Орлята России», всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», общероссийская общественная детско-юношеская организация по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения», Федеральный проект «Навигаторы детства», Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН», Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»).</p> <p>Задание 3: в чате Сфераума опишите свой опыт взаимодействия с советником по воспитанию при работе с детскими общественными организациями в вашей школе, определите «точки роста».</p>
Тема 5. Иновационные формы организации воспитательной работы в школе	Лекция (2 час.)	<p>Знать: инновационные формы организации воспитательной работы в школе.</p> <p>Содержание: инновационные формы работы с педагогами по организации воспитательной работы в школе: мировое кафе, дискуссии, видеодебаты, методический ринг, тренинги, методическая мозаика, мозговой штурм, методический мост и др. Особенности каждой инновационной формы работы с педагогами по организации воспитательной работы в общеобразовательной организации.</p>
	Практиче ская работа (2 час.)	<p>Уметь: применять инновационные формы организации воспитательной работы в школе;</p> <p>Содержание: организация групповой работы. Задание: разработать семинар для педагогов школы с использованием инновационных форм организации воспитательной работы в школе. Обсуждение полученных результатов в группе.</p>
	Самостоя тельная работа с ДОТ (6 час.)	<p>Уметь: применять инновационные формы организации воспитательной работы в школе;</p> <p>Содержание: Задание №1. выбор интерактивных форм организации школы, изучение рекомендаций об организации интерактивного педсовета (семинара) в школе, выбор темы и формы проведения педсовета (семинара) в интерактивной форме для педагогов в школе, где работает слушатель.</p> <p>Задание №2. <i>Выполнение контрольной работы №2 «Разработка программы педагогического совета (семинара) в интерактивной форме по введению новаций в воспитательной работе».</i> Задание: используя представленный пример проекта программы педагогического совета в интерактивной форме по введению новаций, разработайте аналогичный проект плана педсовета для своей школы.</p>

<p>Тема 6. Проектирование дорожной карты по корректировке воспитательной системы школы</p>	<p>Практическое занятие (2 час.)</p>	<p>Уметь: проектировать дорожную карту по корректировке воспитательной системы школы. Содержание: Практическая работа. Задание: на основе освоенных на программе знаний и умений разработайте дорожную карту по внесению изменений в воспитательную систему школы вашей школы: цель, задачи, ожидаемые результаты, план мероприятий по корректировке разделов рабочей программы воспитания: целевого, содержательного и организационного. Результат обсудите в группе.</p>
<p>Тема 7. Выходной контроль</p>	<p>Самостоятельная работа (1 час.)</p>	<p>Выходное тестирование слушателей по итогам реализации дополнительной профессиональной программы. Выводы об освоении слушателями теоретического материала, выявление уровня освоенности знаний в рамках дополнительной образовательной программы.</p>
<p>Тема 8. Итоговая аттестация</p>	<p>Практическое занятие (2 час.)</p>	<p>Итоговая аттестация проводится в виде защиты индивидуального проекта «Дорожная карта по корректировке воспитательной системы школы» для школы, в которой работает слушатель.</p>

2.3. Календарный учебный график
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Управленческие аспекты деятельности заместителя директора по
 воспитательной работе общеобразовательной организации»**
 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
 (40 час.)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. с ДОТ (кол-во час.)	Контрольные работы	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очно-заочно	5	8	40	13	9	16	2	2