

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
 И.К. Подольяко

**Аналитический отчет**  
**по результатам проведения регионального этапа**  
**Всероссийского конкурса исследовательских проектов**  
**«Без срока давности»**  
**в Свердловской области в 2026 году**

Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» в 2026 году проводился в Российской Федерации пятый раз. Конкурс был инициирован Министерством просвещения Российской Федерации в рамках большого образовательного проекта «Без срока давности», объединившем 5 конкурсов, в том числе конкурс сочинений, конкурс исследовательских проектов и Фестиваль музеев образовательных организаций.

Нормативным основанием для проведения конкурса послужили: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 октября 2025 года № 790 «О Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводимом в 2025/26 учебном году»; утвержденное этим приказом Положение о конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности»; государственное задание ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2026 год, план мероприятий «Сопровождение системы организации воспитания и социализации обучающихся».

ГАОУ ДПО СО «ИРО» является региональным оператором и осуществляет организационно-методическое сопровождение Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводимом в 2025/26 учебном году (далее – Конкурс).

Информационно-методическое сопровождение организации и проведения регионального этапа Конкурса осуществляется на официальном сайте Института в разделе «Конкурсы. Для обучающихся»: <https://www.irro.ru/contests/cont-for-pupils/bsd/museum-bsd/>, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Конкурса).

Региональный этап конкурса проводился на основании Приказа ГАОУ ДПО СО ИРО от 12.01.2026 № 3 «Об организации и проведении Всероссийского конкурса исследовательских проектов среди обучающихся образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования «Без срока давности» в 2026 году»

В муниципальные образования Свердловской области было направлено Информационное письмо ГАОУ ДПО СО «ИРО» руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителям образовательных организаций от 14.01.2026 № 01-20-18 «О Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности».

Положение о региональном этапе Конкурса утверждено 12 января 2026 года. Установочный вебинар «Порядок проведения Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» в 2026 году» для представителей Муниципальных органов управления образования и информационно-методических центров состоялся 14.01.2026 был записан и размещен на странице конкурса: <https://disk.360.yandex.ru/d/cLbjk86qnS46lQ>.

Конкурс проводится с целью развития у обучающихся опыта проектно-исследовательской деятельности с источниками исторической памяти о геноциде мирного советского населения в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., а также умений представлять результаты проектной деятельности.

Задачами регионального этапа Конкурса являются:

- формирование и развитие умений поиска и анализа материалов, разработанных на основании исторических источников и посвященных памяти жертв геноцида советского народа;
- формирование негативного отношения к идеологии нацизма и приобретение опыта противодействия фальсификации истории и умалению подвига народа при защите Отечества;
- овладение приемами исследовательской и проектной деятельности;
- содействие историческому просвещению подрастающего поколения посредством реализации исследовательского проекта.

Участие в конкурсе добровольное.

Участники конкурса:

- обучающиеся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- обучающиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;
- обучающиеся – участники поисковых отрядов образовательных организаций Свердловской области.

Участникам Конкурса в 2025/26 учебном году было предложено реализовать исследовательские проекты на основе совместной работы с историческими источниками в рамках следующих тематических направлений:

- планирование и осуществление нацистской Германией геноцида в СССР: документы, деятели и организации;
- угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию как акт геноцида;
- военные преступления оккупантов на территории СССР;
- создание системы концентрационных лагерей, как способ организации геноцида советского народа;
- осуждение геноцида советского народа в истории международного права
  - (к 80-летию со дня окончания Нюрнбергского процесса);
- места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- отражение геноцида в архивных документах: работа с историческими источниками, представленными в Архивном фонде Российской Федерации и электронных базах исторических источников;
- преступления нацистов и неонацистов: сравнительные исследования.

Выбор тематического направления осуществлялся участниками Конкурса и руководителем проекта самостоятельно.

В работе над проектами предлагалось следовать Методическим рекомендациям Министерства просвещения, размещенным на сайте Института, в разделе «Конкурсы. Для обучающихся», на странице «Без срока давности: <https://www.irro.ru/up/contests/museum-bsd/met-rek-2026.doxc>

Традиционно исследовательский проект оформлялся в виде видеоролика и сопровождался паспортом проекта.

Во время работы над исследовательским проектом необходимо вести видео фиксацию ВСЕХ действий участников проекта.

Видеосъемка должна быть неотъемлемой частью каждого этапа работы над проектом для последующего монтажа видеоролика.

Каждый фрагмент (основная мысль фрагмента, за исключением интервью) не должен превышать 30–45 секунд.

В 2026 году в организации и проведении Конкурса произошли изменения в сроках проведения Конкурса.

Конкурс проводился в четыре этапа:

- внутриорганизационный этап – с 1 ноября 2025 года по 10 января 2026 года;

- муниципальный этап – с 11 по 25 января 2026 года;

- региональный этап – с 26 января по 8 февраля 2026 года;

- федеральный этап – с 9 февраля по 15 марта 2026 года.

На региональном этапе осуществлялся отбор лучших исследовательских проектов в Свердловской области (по 1 в рамках каждого тематического направления, жюри работало 5 февраля).

В период по 28 февраля 2026 года органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, направляли в Институт на адрес электронной почты [tv.iro@yandex.ru](mailto:tv.iro@yandex.ru) следующие документы:

- итоговый протокол муниципального этапа (в форматах word и pdf) с указанием победителей в каждом из 8 тематических направлений;

- заявки на участие в Конкурсе формате word;

- ссылка на видеоролик исследовательского проекта, отражающий исследовательскую деятельность участников Конкурса над проектом;

- согласие на обработку персональных данных (фото хорошего качества или pdf-документ) –на каждого участника отдельно.

Институт принимал исследовательские проекты обучающихся от муниципальных образований Свердловской области по 28 января 2026 года.

Экспертиза исследовательских работ проводилась **в срок** – до 5 февраля 2026 года

Формирование рейтинга и отбор лучших конкурсных работ на федеральный этап Конкурса – до 8 февраля 2026 года;

Критериями оценивания являлись:

1) соответствие техническим требованиям к конкурсным материалам – соответствие требованиям раздела VII настоящего Положения;

2) соответствие выбранному тематическому направлению Конкурса:

- оригинальность и самостоятельность формулировки темы исследовательского проекта;

- актуальность и новизна исследования;

- полнота раскрытия тематического направления Конкурса;
- соответствие задач и выводов поставленной цели исследовательского проекта;

3) доказательность исследования:

- количество и глубина анализа использованных источников для обоснования выводов проектной работы;

- выявление допущенных искажений исторической действительности (фальсификаций, заблуждений или отсутствующей информации);

- логичность и обоснованность выводов;

- практическая значимость исследовательского проекта;

- корректное использование ссылок в исследовательском проекте;

4) грамотность и научный стиль изложения:

- соблюдение языковых норм;

- корректное использование научной терминологии;

5) наглядность процесса разработки проектной работы и доступная форма представления результатов проектной работы:

- демонстрация анализируемых исторических источников (фрагментов текста, изображений и т. д.);

- глубина эмоционально-психологического воздействия на зрителей.

Оценки по каждому показателю выставляются по шкале от 0 до 2 баллов, максимальное количество баллов за проект – 28 баллов.

Каждый исследовательский проект Конкурса оценивали 3 члена жюри. Видимо, в связи с тем, что 2025 год является юбилейным годом Победы в Великой Отечественной войне и объявлен Президентом Российской Федерации годом Защитников Отечества, произошло резкое увеличение конкурсных работ на региональном этапе.

Таблица 1.

Динамика количества конкурсных работ (исследовательских проектов)

год	Количество исследовательских проектов	Количество участников	Количество МО
2022	8	15	7
2023	12	20	7
2024	10	15	7
2025	49	78	17
2026	19	23	13
ИТОГО	98	151	

**На региональный этап в 2026 году поступило 19 работ. Общая численность участников регионального этапа – 23 человека:**

5 кл. — 2 обучающихся;  
7 кл. — 2 обучающийся;  
8 кл. – 7 обучающихся;  
9 кл. – 6 обучающихся;  
10 кл. – 2 обучающихся;  
11 кл. – 3 обучающихся;  
Студентов СПО – 1.

**В конкурсе приняли участие 13 муниципальных образований Свердловской области:** г. Екатеринбург, Камышловский ГО, МО Горноуральский, МО Нижняя Салда, МО Ревда, Слободотуринский МО, Тавдинский МО, Нижнесергинский МО, Каменск-Уральский ГО, МО Красноуральск, Асбестовский МО, Сосьвинский МО, Таборинский МО.

Очень жаль, что такие муниципальные образования, как: Артемовский МО, Березовский ГО, ГО Верхняя Пышма, ГО Рефтинский, г. Нижний Тагил, Ивдельский МО, Каменский ГО, МО Заречный, МО Сухой Лог, Нижнетуринский МО, принимавшие активное участие в Конкурсе в прошлом году, в этом году не представили ни одной работы.

До участия в региональном этапе были допущены в качестве исключения 2 проекта, не соответствующие федеральному Положению о Конкурсе — в первом — превышение количества участников проектов и в обоих проектах — несоответствие возраста участников — 5-7 классы. Оргкомитетом регионального этапа это было сделано для того, чтобы не отбить желание обучающихся заниматься исследовательской и проектной деятельностью в рамках этого конкурса.

Проект Мизина Андрея (7 класс, 12 лет) «Факты обвиняют...» в тематическом направлении «Военные преступления оккупантов на территории СССР» (МКОУ «Оверинская ООШ», Таборинский МР), не уступил проекту обучающейся 9 класса в этом направлении. Мы хотели поддержать у ребенка интерес к Конкурсу, мотивировать на участие в следующем году.

Второй «нестандартный» проект - «Память поколений: Эхо Великой Победы» в тематическом направлении «Места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» - коллективный проект обучающихся ГБОУ СО, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр». Участники проекта - дети с ОВЗ, возраст 5-9 класс. Оргкомитет посчитал, что это важная категория участников и также допустил работу до

участия в региональном этапе. По результатам экспертизы проект получил гораздо большее количество баллов, чем индивидуальный проект студентки СПО в том же направлении. Но, к сожалению, на федеральный этап не был отправлен, т.к. с 2025 года там могут принимать участие только индивидуальные проекты.

Исследовательские проекты распределились по всем 8 тематическим направлениям:

- планирование и осуществление нацистской Германией геноцида в СССР: документы, деятели и организации; - 0 (не поступало);
- угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию как акт геноцида — 3 проекта;
- военные преступления оккупантов на территории СССР; - 5 проектов;
- создание системы концентрационных лагерей, как способ организации геноцида советского народа — 3 проекта;
- осуждение геноцида советского народа в истории международного права (к 80-летию со дня окончания Нюрнбергского процесса)- 2 проекта;
- места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941–1945 годов — 2 проекта;
- отражение геноцида в архивных документах: работа с историческими источниками, представленными в Архивном фонде Российской Федерации и электронных базах исторических источников — 2 проекта;
- преступления нацистов и неонацистов: сравнительные исследования — 2 проекта.

Жюри определило 7 работ – победителей, по 1 работе в каждой номинации, для отправки на федеральный этап. Заседание жюри состоялось 5 февраля 2026 года.

Формирование рейтинговых списков осуществлялось также 5 февраля 2026 года.

Отправка лучших работ на федеральный этап Конкурса состоялась лишь 11 февраля 2026 года в связи с о сменой логинов и паролей для загрузки работ победителей на главном сайте Конкурса

На федеральный этап, срок проведения которого с 9 февраля по 15 марта 2026 года, от Свердловской области направлены работы:

- в тематическом направлении **«Угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию как акт геноцида»** - работа Скурихиной Ксении Алексеевны, обучающейся 8 класса Муниципального

автономного общеобразовательного учреждения Гимназия, МО Нижняя Салда.

Проект: «OST»: клеймо неволи. Острбайтеры в третьем рейхе»

Руководитель: Зайцева Ирина Александровна;

- в тематическом направлении **«Военные преступления оккупантов на территории СССР»** - работа Исмагиловой Анастасии Радиковны, обучающейся 8 класса Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа № 1», Слободо-Туринский МО

Проект: «Военные преступления оккупантов на территории СССР»

Руководитель: Кайгородцева Светлана Николаевна.

- в тематическом направлении **«Создание системы концентрационных лагерей, как метод организации геноцида советского народа»** - работа Назаровой Арины Дмитриевны, обучающейся 10 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа №1», Слободо-Туринского МО.

Проект: «Цветы на пепле Бухенвальда. Истории детей» .

Руководитель: Мартемьянова Антонина Вячеславовна.

- в тематическом направлении **«Осуждение геноцида советского народа в истории международного права (к 80-летию со дня окончания Нюрнбергского процесса)»** - работа Потаповой Марии Юрьевны, обучающейся 11 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Еврогимназия», МО Ревда.

Проект: «Под Вашу ответственность, товарищ Руденко».

Руководитель: Никифорова Надежда Анатольевна

- в тематическом направлении **«Места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»** - работа Лисаковой Златы Сергеевны, обучающейся 1 курса ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова», г. Екатеринбург

Проект: «Памятники».

Руководитель: Куприкова Светлана Владимировна;

- в тематическом направлении **«Отражение геноцида в архивных документах: работа с историческими источниками, представленными в Архивном фонде Российской Федерации и электронных базах исторических источников»** - работа Ахмадуллиной Дарины Даниловны, обучающейся 8 класса Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа д. Васькино» Нижнесергинского муниципального округа .

Проект: «Голоса, оставшиеся в тени: отражение геноцида через воспоминания семей, потерявших отцов на войне».

Руководитель: Валиева Зиля Шамшатовна;

- в тематическом направлении **«Преступления нацистов и неонацистов: сравнительные исследования»** - работа Кругловой Ирины Константиновны, обучающегося 8 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО Верхняя Пышма.

Проект: «Аналогичные преступления против мирного населения в годы Великой Отечественной войны и в ходе Специальной военной операции в Курской области»

Руководитель: Посадова Марина Станиславовна.

Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности», организованный Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Российским военно-историческим обществом, играет ключевую роль в формировании патриотического сознания среди молодежи страны. Его основная цель — сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, осознание трагизма и героизма тех лет, формирование уважения к подвигу советского народа и понимание ответственности каждого гражданина перед историей своей Родины.

Этот конкурс направлен на развитие аналитических способностей учащихся, привлечение внимания школьников и студентов к изучению истории своей семьи, своего региона и всей страны в годы войны. Участники получают возможность исследовать архивные материалы, вести интервью с ветеранами, изучать события, происходившие на территории нашей страны во времена Второй мировой войны.

Кроме того, участие в конкурсе способствует развитию гражданской позиции, формированию чувства гордости за свою страну и уважительного отношения к старшему поколению. Конкурс помогает молодым людям лучше понять значимость Победы Советского Союза над фашизмом, осознать важность сохранения мира и недопущения повторения трагедии, пережитой нашими предками.

Таким образом, Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» является важным инструментом воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма, уважения к историческому наследию и формирования активной жизненной позиции.

Участие в конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» способствует формированию следующих важных человеческих качеств у обучающихся:

#### 1. Патриотизм

Участие развивает чувство любви и привязанности к своей стране, уважение к её истории и культуре, осознание собственной принадлежности к великому народу-победителю.

#### 2. Чувство долга и ответственности

Осознавая масштабы страданий и жертв прошлого, участники начинают понимать ответственность каждого гражданина за судьбу своей родины, учатся чувствовать личную причастность к сохранению исторического наследия.

#### 3. Уважение к старшим

Работа с архивами и встреча с ветеранами формируют глубокое уважение к пожилым людям, осознание ценности их жизненного опыта и роли старшего поколения в жизни общества.

#### 4. Нравственность и гуманизм

Исследуя историю военных преступлений нацистов против мирного населения СССР, школьники понимают значение понятий справедливости, сострадания, человечности и стремятся развивать нравственную позицию, неприятия насилия и агрессии.

#### 5. Критическое мышление и аналитические способности

Подготовка проекта требует умения анализировать исторические факты, сопоставлять различные точки зрения, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями, что улучшает способность самостоятельно мыслить и формировать обоснованное мнение.

#### 6. Исследовательские компетенции

Умение искать, систематизировать и интерпретировать информацию развивает познавательную активность, интерес к познанию окружающего мира, умение ориентироваться в информационных потоках и извлекать достоверные знания.

#### 7. Коммуникативные навыки

Организация общения с участниками конкурсов, работа в команде, взаимодействие с экспертами способствуют улучшению навыков межличностного взаимодействия, культуры речи, уверенности в себе и публичных выступлений.

#### 8. Эмпатия и сопереживание

Понимание боли и страдания миллионов советских граждан в период оккупации вызывает искреннее сочувствие, эмоциональное восприятие чужой судьбы, повышает уровень эмпатии и понимания чужих чувств.

#### 9. Стремление к правде и объективности

Анализ исторических документов позволяет участникам научиться отличать правду от искажений, фальсификаций и мифов, формируя критический взгляд на окружающую действительность и стремление к истине.

Таким образом, участие в конкурсе способствует гармоничному развитию личности школьника, укреплению морального стержня, расширяет кругозор и создает основу для дальнейшей успешной социальной адаптации и самореализации.

Конкурсные работы победителей регионального этапа свидетельствуют о том, что они хорошо понимают актуальность темы геноцида для современного российского общества. Материалы этих проектов можно использовать на уроках «Разговоры о важном», а также на уроках истории, литературы, на классных часах, на библиотечных часах и в экспозиции работы школьного музея. Участники конкурса хорошо понимают важность сохранения памяти о погибших от рук нацистов и во времена Великой Отечественной войны, и во время Специальной военной операции. Для этого надо расширять историческую память школьников, формировать у молодежи желание изучать историю государства, воспитывать в сверстниках нравственные качества: милосердие, человеколюбие, гордость за Родину, неприятие нацизма и его жестокости, бесчеловечности, терроризма, которые несут людям только боль, страдание.

Необходимо отметить, что для всех представленных роликов характерна глубина эмоционально-психологического воздействия на зрителей. Чувствуется, что участники конкурса весь материал пропустили через себя, глубоко погрузились в материал.

Есть одно существенное замечание: если в кадрах ролика требуется использовать фашистскую символику или портреты, необходимо это делать, опираясь на нормативные документы, утвержденные в Российской Федерации. Использование фашистской (нацистской) символики и изображений лидеров Третьего рейха строго регламентировано российским законодательством и нормативными актами органов власти, в частности Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основные положения относительно допустимости использования нацистской атрибутики изложены в следующем законодательстве и нормативных актах:

1. Федеральный закон № 3-ФЗ от 19 января 1995 г. («Об увековечении победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»)

Статья 6 указанного закона прямо запрещает пропаганду нацизма и использование нацистской символики в целях оправдания преступных действий нацистского режима Германии.

2. Приказ Минобрнауки России от 21 декабря 2015 г. № 1520 «О реализации Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности».

Данный приказ устанавливает требования к проведению мероприятий, связанных с сохранением памяти о событиях Великой Отечественной войны, включая организацию исследований и презентаций, касающихся темы Холокоста и нацистских преступлений. Документ определяет необходимость соблюдения этических норм и принципов при подготовке материалов, включающих изображения нацистской символики.

3. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ

Методические рекомендации содержат разъяснения по использованию символов и образов времен Второй мировой войны в образовательных проектах, подчеркивая недопустимость распространения идей расового превосходства, ненависти и пропаганды насилия.

При проведении научно-исследовательских работ, презентаций и иных форматов представления результатов важно учитывать следующие положения:

- Использование нацистской символики должно носить исключительно исторический характер, направленный на изучение фактов преступления против человечества и доведение до аудитории негативной оценки политики гитлеровского режима.

- Изображения и символы не должны служить объектом восхищения или демонстрации поддержки идеологии нацизма.

- Необходимо обеспечивать четкое пояснение целей включения соответствующих элементов в материал презентации, гарантирующее правильное восприятие зрителями и слушателями.

Следование указанным правилам обеспечивает соблюдение требований законодательства и соответствует принципам научной добросовестности и уважения к памяти погибших в борьбе с фашизмом.

Принято решение довести эту информацию до участников конкурса, их руководителей, а также ответственных в МОУО за проведение конкурса на вебинаре по итогам регионального этапа Конкурса.

Торжественная церемония награждения победителей регионального этапа запланирована на 19 апреля 2026 года, в День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны на базе Мультимедийного исторического парка «Россия – моя история. Свердловская область». Планируется награждение 4 победителей регионального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности» и победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности».

Ответственный за организацию  
Регионального этапа конкурса  
исследовательских проектов  
«Без срока давности»



Сереженкова  
Ольга Вадимовна

11.02.2026



**Рейтинговый список по итогам проведения регионального этапа  
Всероссийского конкурса исследовательских проектов  
«Без срока давности»**

**Дата:** 5 февраля 2026 года

**Субъект Российской Федерации:** Свердловская область

Ф.И.О. Руководителя и участников проекта	Образовательная организация	Тема проекта	Итоговы й балл
<b>«Планирование и осуществление нацистской Германией геноцида в СССР: документы, деятели и организации»</b>			
Заявок не поступало			
<b>«Угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию как акт геноцида»</b>			
Руководитель: Зайцева Ирина Александровна  Участник: Скурихина Ксения Алексеевна	МАОУ Гимназия, г. Нижняя Салда	«OST»: клеймо неволи. Острбайтеры в третьем рейхе»	61
Руководитель: Чаренцова Елена Михайловна  Участник: Грибановский Александр Сергеевич	МБОУ СОШ №2, п. Восточный? Серовский р-н	«Забвению не подлежит»	51
Руководитель: Еникеева Нелли Ильинична Участник: Соломатова	МКОУ ООШ, с. Старобухарово, Нижнесергинский р-н	«Рабочая сила Востока»	51

Ирина Владимировна			
<b>Военные преступления оккупантов на территории СССР</b>			
Руководитель: Кайгородцева Светлана Николаевна  Участник: Исмагилова Анастасия Радиковна	МКОУ «Слободо-Туринская СОШ № 1», с. Туринская Слобота	«Военные преступления оккупантов на территории СССР»	56
Руководитель: Пышменцева Наталья Юрьевна  Участник: Маранчак Олеся Владимировна	МАОУ «СОШ № 3 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта П.И. Беляева», г. каменск-Уральский	«Военные преступления вермахта, исследование материалов на основе фотографий архива школьного музея»	50
Руководитель: Варлакова Наталья Флюоровна  Участник: Эрист Кирилл Владиславович	МОУ «ООШ № 12», г. Асбест	«Чёрное дело» пособников фашистской Германии на оккупированных территориях Советского Союза в период Великой Отечественной войны»	46
Руководитель: Скворцова Любовь Николаевна  Участник: Мизин Андрей Николаевич	МКОУ «Оверинская ООШ», Таборинский р-н	«Факты обвиняют	45
Руководитель: Дергачёв Павел Михайлович  Участник: Денисова Софья Павловна	МАОУ СОШ № 5, с. Николо-Павловское, Горноуральский ГО	«Живая память о местах геноцида Советского народа»	43
<b>Создание системы концентрационных лагерей, как метод организации геноцида советского народа</b>			
Руководитель: Мартемьянова Антонина Вячеславовна	МАОУ «Слободо- Туринская СОШ № 2», с. Туринская Слобота	«Цветы на пепле Бухенвальда. Истории детей»	57

Участник: Назарова Арина Дмитриевна			
Руководитель: Яковлева Мария Германовна	МКОУ СОШ имени А.С. Пушкина, г. Тавда	«Архипелаг боли и памяти»	56
Участник: Юревич Антон Сергеевич			
Руководитель: Кузнецова Марина Владимировна	МКОУ «Оверинская ООШ», д. оверино, Таборинский р-н	«Сквозь пламя ада - Освенцим»	48
Участник: Немченкова Анастасия Сергеевна			
<b>Осуждение геноцида советского народа (к 80-летию со дня окончания Нюрнбергского процесса)</b>			
Руководитель: Никифорова Надежда Анатольевна	МАОУ «Еврогимназия», г. Ревда»	«Под Вашу ответственность, товарищ Руденко»	64
Участник: Потапова Мария Юрьевна			
Руководитель: Никифорова Надежда Анатольевна	МАОУ «Еврогимназия», г. Ревда»	«Детский геноцид во время Великой Отечественной войны. Ужасы и ужасающие последствия»	55
Участник: Артамонова Анастасия Олеговна			
<b>Места памяти геноцида советского народа, совершенные нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов</b>			
Руководитель: Куприкова Светлана Владимировна	ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова», г. Екатеринбург	«Памятники»	38
Участник: Исакова Злата			

Сергеевна			
<p>Руководитель: Злобинский Виктор Александрович</p> <p>Участники: Дьяченко Кирилл Михайлович, Цихалевский Николай Владимирович, Жуков Константин Романович, Парфенова Анастасия Артемовна, Юдин Тимофей Олегович, Панов Максим Александрович, Шматков Дмитрий Станиславович, Войтукевич Глеб Александрович (5 – 9 классы)</p>	<p>ГБОУ СО, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр Психолого-медико- социального сопровождения «Речевой центр», г. Екатеринбург</p>	«Память поколений. Эхо Великой Победы»	59
<b>Отражение геноцида в архивных документах: работа с историческими источниками, представленными в Архивном фонде Российской Федерации и электронных базах исторических источников</b>			
<p>Руководитель: Валиева Зия Шамшатовна</p> <p>Участник: Ахмадуллина Дарина Даниловна</p>	<p>МКОУ СОШ д. Васькино, Нижнесергинский р-н</p>	«Голоса, оставшиеся в тени»	40
<p>Руководитель: Никитина Диана Олеговна</p> <p>Участник: Коуров Сергей Евгеньевич</p>	<p>МБОУ «СОШ № 1», г. Красноуральск</p>	«Красноуральские лагеря для военнопленных»	29
<b>Преступления нацистов и неонацистов: сравнительные исследования</b>			
<p>Руководитель: Посадова Марина</p>	<p>МАОУ СОШ № 32с убленным изучением отдельных предметов</p>	«Аналогичные преступления против мирного населения в годы Великой Отечественной	72

Станиславовна Участник: Круглова Ирина Константиновна	г. Верхняя Пышма	войны и в ходе Специальной военной операции в Курской области»	
Руководитель: Похорюков Александр Александрович  Участник: Феоктистов Максим Владиславович	МАОУ «Школа №58», г. Камышлов	Военные преступления немецко-фашистских захватчиков и их пособников в годы Великой Отечественной войны и украинских неонацистов в ходе Специальной военной операции в отношении военнопленных. Сравнительный анализ»70	

Председатель Жюри \_\_\_\_\_ / Кругликова Г.А. \_\_\_\_\_ /

подпись

расшифровка подписи

Координатор \_\_\_\_\_ / Сереженкова О.В. \_\_\_\_\_ /

подпись

расшифровка подписи

МП