

## **ПОЛОЖЕНИЕ о фестивале «Открытый урок»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»; Концепцией развития наставничества в РФ на период до 2030 г. и планом мероприятий по её реализации (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 г. № 1264-р); Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области (утв. Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.04.2022 г. № 385-Д); планом мероприятий Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

1.2. Сроки проведения фестиваля «Открытый урок» (далее - Фестиваль): февраль – декабрь 2026 года.

1.3. Цель проведения Фестиваля – оказание методической помощи молодым специалистам в возрасте до 35 лет в первые три года их работы в рамках системы наставничества в общеобразовательных организациях Свердловской области.

1.4. Задачи Фестиваля:

- сопровождение процесса развития целевой модели наставничества педагогических работников;
- создание условий для успешной адаптации молодых педагогов в образовательной среде;
- содействие профессиональному развитию и личностному росту педагогических работников, включая педагогов-наставников;
- формирование навыка эффективного взаимодействия в наставнической паре.

1.5. Консультационно-методическая поддержка осуществляется по ссылке

<https://max.ru/join/13ftKamDuLI6fyCXjW6LFDsPwT1S1LxkymbiOTM87Xw>

### **2. Условия и порядок проведения Фестиваля**

2.1. Организатором Фестиваля является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного

профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»; далее – Организатор).

2.2. Участниками Фестиваля являются наставнические пары общеобразовательных организаций Свердловской области, где наставляемым является педагог в возрасте до 35 лет в первые три года работы в образовательной организации (далее – Участники).

2.3. Участие в Фестивале осуществляется на заявительной основе.

2.4. Организатор уведомляет общеобразовательные организации Свердловской области о сроках проведения Фестиваля не позднее 5 дней до его начала.

2.5. Фестиваль проводится в четыре этапа в течение календарного года.

#### **2.5.1. Первый этап (февраль – ноябрь): организационно-подготовительный.**

- Организатор проводит цикл мероприятий, направленных на методическую поддержку наставнических пар (приложение № 1).
- Педагогические работники, желающие принять участие в Фестивале, подают заявку по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/68c13c2e84227c00182272b4> с 1 сентября до 15 октября 2026 года.
- При регистрации в заявке необходимо указать ссылку на официальную страницу общеобразовательной организации в социальной сети «ВКонтакте», где будет размещена информация о проведенных открытых уроках.

#### **2.5.2. Второй этап (сентябрь – октябрь): открытый урок педагога-наставника.**

- Педагог-наставник готовит и проводит открытый урок для наставляемого.
- После урока наставляемый совместно с наставником проводит рефлексию по заданным критериям (приложение № 2).
- Срок проведения открытого урока педагога-наставника – до 31 октября 2026 года.

#### **2.5.3. Третий этап (октябрь – ноябрь): открытый урок наставляемого.**

- Молодой педагог готовит и проводит открытый урок для наставника.
- После урока наставляемый совместно с наставником проводит саморефлексию по заданным критериям (приложение № 2).
- Срок проведения открытого урока наставляемого – до 26 ноября 2026 года.

#### **2.5.4. Четвертый этап (ноябрь – декабрь): заключительный.**

- Организатор проводит итоговое мероприятие с Участниками Фестиваля в очном формате.
- Участники (педагоги-наставники и молодые педагоги) получают сертификаты об участии до 20 декабря 2026 года.

2.6. Открытые уроки рамках Фестиваля проводятся в очном формате по месту профессиональной деятельности наставнической пары (на площадке Участника).

2.7. Открытые уроки проводятся в соответствии с:

- тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- технологической картой урока (приложение № 3).

#### **2.8. Требования к публикации информации об участии в Фестивале:**

Информация о проведенных открытых уроках публикуется двумя отдельными постами на официальной странице общеобразовательной организации в социальной сети «Вконтакте» - по одному посту о каждом из двух открытых уроков (урок педагога-наставника и урок наставляемого).

Срок размещения публикации – в течение 3 (трех) календарных дней после даты проведения урока.

- **Обязательный хештег** Фестиваля: #МойУрок96.
- Требования к контенту каждого поста:
- текст, отражающий содержание и ключевые моменты урока (предмет, класс, тема и др.);
- не менее 3 (трех) качественных фотографий, иллюстрирующих процесс проведения урока (взаимодействие педагога с обучающимися, работа в группах, презентация результатов и т.п.).

#### **Важно:**

- каждый урок освещается в отдельном посте (не объединять информацию о двух уроках в один пост);
- оба поста должны быть размещены в установленные сроки;
- отсутствие одного из постов либо нарушение сроков размещения считается невыполнением требований Положения.

2.9. Информация о проведенных открытых уроках, поступившая после 26 ноября 2026 года Организатором не принимается.

2.10. Сертификат Участникам Фестиваля не выдаётся в случае публикации информации только об одном открытом уроке наставнической пары.

Приложение № 1 к Положению  
о фестивале «Открытый урок»

**Цикл мероприятий, направленных на методическую поддержку  
наставнических пар**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>
1.	Методическая встреча «Первый шаг к «Открытыму уроку»: организационные моменты и кейсы»	09.04.2026
2.	Методический семинар-практикум «Открытый урок в наставнической паре: инструментарий проектирования и рефлексии»	24.09.2026
3.	Рефлексивная встреча «Итоги фестиваля: профессиональный рост и взаимодействие»	26.11.2026

Приложение № 2 к Положению  
о фестивале «Открытый урок»

**Критерии рефлексии открытого урока (учебного занятия)**

<u>№</u>	<u>Критерии:</u>
<b>1.</b>	<b>Организация целостного образовательного процесса на учебном занятии</b>
1.1.	Мотивация детей на цели занятия (создание ситуации затруднения, поддержание исходной мотивации в ходе урока за счет рациональной смены видов деятельности и создание мотивации перспективы при завершении занятия).
1.2.	Целеполагание (ясность, четкость и диагностичность постановки цели занятия, построении ориентировочной основы действий детей как «шагов» в достижении поставленной цели, подведении итогов совместной деятельности в конце каждого из этапов занятия с активным участием в этой работе детей).
1.3.	Наличие логически завершенного познавательного цикла этапов занятия, их направленность на постижение обучающимися новых способов (УУД*). Включение обучающихся в учебно-познавательную деятельность на всех этапах занятия.
1.4.	Комплексность системы оценивания на учебном занятии (содержательной оценки, взаимооценки, самооценки).
1.5.	Соотнесение достигнутых результатов с целями обучения (планируемыми результатами). Организация рефлексии на учебном занятии.
<b>2.</b>	<b>Рациональность отбора содержания, форм и методов учебного занятия</b>
2.1.	Глубина, новизна, научность содержания материала занятия.
2.2.	Проблемность содержания материалов, исследовательский характер учебной деятельности.
2.3.	Алгоритмизация (операционализация) обучения с целью проектирования совместно с детьми последовательности операций учебных действий как способов применения новых знаний на практике.
2.4.	Ценостный характер содержания занятия, его направленность на подготовку обучающихся к жизни в современном обществе, формирование УУД* как инструмента самостоятельного достижения ими предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов.
2.5.	Дифференциация содержания по уровню трудности с учетом возраста и индивидуальных особенностей обучающихся.
2.6.	Дидактическая целесообразность применения форм и методов для достижения целей занятия.
2.7.	Обеспечение позитивного педагогического взаимодействия на учебном занятии, поддержка субъектной позиции обучающихся
2.8.	Оптимальность учебной, психологической и физической нагрузок для сохранения здоровья обучающихся.
2.9.	Дидактическая целесообразность использования на занятии современных ИКТ для достижения целей обучения, воспитания и развития.
<b>3.</b>	<b>Личные и профессиональные качества учителя</b>
3.1.	Эрудиция, интеллектуальный уровень, педагогическая культура, профессионализм речи педагога.
3.2.	Создание комфортных психологических условий, стимулирующих деятельностно-коммуникативный характер совместной образовательной деятельности.

\* УУД – универсальные учебные действия

Приложение № 3 к Положению  
о фестивале «Открытый урок»

**Технологическая карта урока (учебного занятия)**

1. Класс: \_\_\_\_\_. Дата: \_\_\_\_\_. Предмет: \_\_\_\_\_

Место и роль урока в изучаемой теме:

---

---

2. Ресурсы учителя:

---

---

3. Ресурсы для обучающихся:

---

---

---

4. Оборудование урока: компьютер, проектор, интерактивная доска, видеофильм, схемы, таблицы, приборы, аудиозапись, телевидение, локальная сеть, магнитная доска, карты по истории, географии; препараты по биологии; реактивы по химии; демонстрационные модели по содержанию учебной дисциплины и т.п.

5. Межпредметные связи:

---

---

Тема	Методические рекомендации для учителя
Тип урока	Урок открытия нового знания: проблемно-диалогический, урок-путешествие, урок-экскурсия, урок-презентация, экспедиция, инсценировка, лекция, беседа, встреча, квест и др.  Урок общеметодологической направленности (систематизации и обобщения полученных знаний): комбинированный урок (чаще всего), деловая игра, ролевая игра, практикум, конкурс, диспут, викторина, научная конференция, защита проектов и др.  Урок рефлексии (повторение, обсуждение и закрепление пройденного материала): обсуждение, консультация, конференция и др.  Урок развивающего контроля: письменная контрольная работа, тест, защита проектов, устный опрос, викторина, коллоквиум, творческий отчет, конкурс и т.п.
Цели	Обучающие: Развивающие: Воспитательные:  Для уроков в технологии системно-деятельностного обучения следующие цели:

	- образовательная: - деятельностная:		
Задачи	Это пошаговое движение к цели (обычно 3-4 задачи).		
Основное содержание темы			
Основные термины и понятия, их определения			
Планируемые результаты	Предметные	Метапредметные (УУД)	Личностные
		Регулятивные: Познавательные: Коммуникативные:	

### *Ход урока*

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	ФОУД*

\* Формы работы (ФОУД): фронтальные, групповые, парные, индивидуальные и др.