

**Рекомендации для педагогических работников по самооценке результативности профессиональной деятельности
для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей**)
(профессиональные образовательные организации)**

| Номер строки | Показатели оценки | Документы, подтверждающие выполнение показателя | Самооценка (маркер) | |
|--------------|---|---|--|---|
| | | | Первая квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
| 1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | | | |
| | <i>ИКК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</i> | | | |
| | <i>ВКК: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</i> | | | |
| 1.1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией по преподаваемым дисциплинам (общепрофессиональные, общеобразовательные, дисциплины профессиональных циклов) соответствуют планируемому результату рабочей программы | Информационно-аналитическая справка работодателя (ссылка на ВСОКО*) Рабочая программа педагога | 0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией | 0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; 2 – имеет стабильную положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией |

| | | | | |
|------|--|---|--|---|
| 1.2. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией с использованием механизма демонстрационного экзамена | Информационно-аналитическая справка работодателя (ссылка на ВСОКО*) | <p>0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</p> | <p>0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;</p> <p>2 – имеет стабильную положительную динамику результатов, освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</p> |
| 1.3. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (изменение, динамика, развитие общих компетенций). | Информационно-аналитическая справка работодателя (ссылка на ВСОКО) | <p>0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;</p> <p>2 – имеет стабильные положительные изменения и развитие результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</p> | <p>0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 – имеет стабильные положительные изменения и развитие результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;</p> <p>2 – имеет стабильную положительную динамику результатов, освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</p> |

| | | | | |
|------|--|---|---|---|
| 1.4. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (изменение, динамика, развитие профессиональных компетенций) | Информационно-аналитическая справка работодателя (ссылка на ВСОКО*) | <p>0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 – имеет стабильные положительные результаты, освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;</p> <p>2 – имеет стабильные положительные изменения и развитие результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</p> | <p>0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 – имеет стабильные положительные изменения и развитие результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;</p> <p>2 – имеет стабильную положительную динамику результатов, освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</p> |
| 2. | <p align="center">Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662</p> <p><i>ИКК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ</i></p> <p><i>ВКК: достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ</i></p> | | | |
| 2.1. | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена (при наличии) | Информационно-аналитическая справка работодателя | <p>0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 – имеет стабильные положительные результаты по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена</p> | <p>0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 – достижение обучающимися положительных результатов по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена</p> |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|--|
| 2.2. | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (при наличии) | Информационно-аналитическая справка работодателя | <p>0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 – имеет стабильные положительные результаты по итогам государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта</p> | <p>0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 – достижение обучающимися положительных результатов по итогам государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта</p> |
| 2.3. | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (при наличии) | Информационно-аналитическая справка работодателя | <p>0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 – имеет стабильные положительные результаты по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта</p> | <p>0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 – достижение обучающимися положительных результатов по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта</p> |
| 2.4. | - | - | - | - |
| 3. | <p style="text-align: center;">Выявление и развитие способностей обучающихся</p> <p><i>ИКК: выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</i></p> <p><i>ВКК: выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</i></p> | | | |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| 3.1. | Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации | Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание мероприятия/мероприятий, способствующего участию обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации | 0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 – представлены разовые мероприятия на уровне образовательной организации; 2 – представлена система мероприятий на уровне образовательной организации | 0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 – представлена система мероприятия на уровне образовательной организации; 2 – представлена система мероприятий на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации |
| 3.2. | Деятельность по развитию самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (при наличии) | Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание мероприятия/мероприятий по саморазвитию и профессиональной ориентации обучающихся | 0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 – представлены разовые мероприятия на уровне образовательной организации; 2 – представлена система мероприятий на уровне образовательной организации | 0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 – представлена система мероприятия на уровне образовательной организации; 2 – представлена система мероприятий на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации |
| 3.3. | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (при наличии) | Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание и результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | 0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 – участие на уровне образовательной организации; 2 – участие на уровне муниципального образования | 0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 – участие на уровне района, муниципального образования; 2 – участие на уровне региона, Российской Федерации, на международном уровне |

| | | | | |
|-----------|---|--|---|---|
| 3.4. | Волонтерское движение (при наличии) | Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание мероприятия/мероприятий по волонтерскому движению и/или участию в движении «Абилимпикс» | 0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 – участие на уровне образовательной организации; 2 – участие на уровне муниципального образования | 0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 – участие на уровне района, муниципального образования; 2 – участие на уровне региона, Российской Федерации, международном уровне |
| 4. | Личный вклад в повышение качества образования <i>ИКК: совершенствование методов обучения и воспитания</i> <i>ВКК: совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий</i> | | | |
| 4.1. | Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания | Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание использования форм, методов, технологий, способствующих повышению качества реализации образовательной программы | 0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 – совершенствование отдельных методов обучения и воспитания; 2 – совершенствование системы методов обучения и воспитания | 0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 – совершенствование системы методов обучения и воспитания; 2 – совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| 4.2. | Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ | Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание использования ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ | <p>0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 – фрагментарное использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ;</p> <p>2 – системное использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ</p> | <p>0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 – системное использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ;</p> <p>2 – продуктивное использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ</p> |
| 4.3. | Деятельность в качестве члена/председателя жюри соревнований, конкурсов | Информационно-аналитическая справка работодателя Приказ о назначении членом/председателем жюри | <p>0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 – экспертная деятельность в качестве члена/председателя жюри соревнований, конкурсов на уровне образовательной организации, муниципального образования;</p> <p>2 – экспертная деятельность в качестве члена/председателя жюри соревнований, конкурсов на уровне региона</p> | <p>0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 – экспертная деятельность в качестве члена/председателя жюри соревнований, конкурсов на уровне, муниципального образования;</p> <p>2 – экспертная деятельность в качестве члена/председателя жюри соревнований, конкурсов на уровне региона, Российской Федерации, международном уровне</p> |

| | | | | |
|-----------|---|--|--|--|
| 4.4. | Деятельность в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника | Скан-копия (выписка) из приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (межаттестационный период) Выгрузка «Активность эксперта» из системы КАИС ИРО (скрин) | 0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 – является специалистом, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников | 0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 – является специалистом, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников; 2 - является активным специалистом, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников, ежегодно принимает участие в оценочных процедурах, не имеет отказов осуществления оценки без уважительных причин |
| 5. | Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности <i>ИКК: транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</i> <i>ВКК: транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</i> | | | |
| 5.1. | Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий | Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание мероприятий, программу, сценарий мастер-классов, открытых занятий | 0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 – проведение мероприятий на уровне образовательной организации; 2 – проведение мероприятий на уровне муниципального образования | 0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 – проведение мероприятий на уровне муниципального образования; 2 – проведение мероприятий на уровне региона, Российской Федерации |

| | | | | |
|------|--|--|---|--|
| 5.2. | Наличие выступлений в межаттестационный период (педагогические чтения, семинары круглые столы и др.) | Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание мероприятий, приложить программу мероприятий, текст/и/или/ презентации выступлений и другое | 0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 – выступления на уровне образовательной организации; 2 – выступления на уровне муниципального образования, региона | 0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 – выступления на уровне муниципального образования; 2 – выступления на уровне региона, Российской Федерации, на международном уровне |
| 5.3. | Наличие публикации (наименование, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде) | Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в можно представить ссылку на сборник или интернет-ресурс публикации | 0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 – наличие публикаций на уровне образовательной организации; 2 – наличие публикаций на уровне муниципального образования | 0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 – наличие публикаций на уровне муниципального образования; 2 – наличие публикаций на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации, на международном уровне |
| 5.4. | Участие в экспериментальной и инновационной деятельности (обязательно для ВКК) | Информационно-аналитическая справка работодателя | 0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 – участие в экспериментальной/инновационной деятельности на уровне образовательной организации; 2 – участие в экспериментальной/инновационной деятельности на уровне муниципального образования | 0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 – участие в экспериментальной/инновационной деятельности на уровне района, муниципального образования; 2 – участие в экспериментальной/инновационной деятельности на уровне региона, Российской Федерации, на международном уровне |

| 6. | Участие в работе методических объединений | | | |
|------|---|--|--|--|
| | <p><i>ИКК: активно участие в работе методических объединений педагогических работников организации</i></p> <p><i>ВКК: активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i></p> | | | |
| 6.1. | Участие в работе методических объединений педагогических работников | Информационно-аналитическая справка работодателя | <p>0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 – принимает активное участие в работе методических объединений педагогических работников на уровне образовательной организации;</p> <p>2 – принимает участие в работе методических объединений педагогических работников на уровне муниципального образования</p> | <p>0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 – принимает активное участие в работе методических объединений педагогических работников на уровне муниципального образования, региона;</p> <p>2 – является руководителем методического объединения педагогических работников на уровне образовательной организации, муниципального образования</p> |
| 6.2. | Осуществляет наставническую деятельность | Информационно-аналитическая справка работодателя | <p>0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>2 – является наставником</p> | <p>0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>2 – является наставником</p> |
| 6.3. | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса | Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно педагогический работник может приложить рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания органов, утвердивших разработанный методический продукт | <p>0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 – программно-методический продукт разработан, апробирован, рассмотрен и утвержден на уровне образовательной организации;</p> <p>2 – программно-методический продукт разработан, рассмотрен</p> | <p>0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 – программно-методический продукт разработан, рассмотрен, апробирован и утвержден на уровне муниципального образования, используется другими педагогическими работниками;</p> |

| | | | | |
|-----------|--------------------------------------|---|---|---|
| | | | и утвержден на уровне образовательной организации, используется другими педагогическими работниками | 2 – программно-методический продукт разработан, рассмотрен и утвержден на уровне региона, апробирован в профессиональном сообществе, имеет заключения соответствующего уровня, используется другими педагогическими работниками |
| 6.4. | Участие в профессиональных конкурсах | Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно педагогический работник может представить положение о профессиональном конкурсе и материалы, представленные в рамках конкурса | 0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 – участие в конкурсах на уровне образовательной организации; 2 – участие в конкурсах на уровне муниципального образования, региона | 0 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 – участие в конкурсах на уровне муниципального образования; 2 – участие в конкурсах на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации, на международном уровне |
| 7. | Дополнительный балл | Информационно-аналитическая справка работодателя Призовые места в профессиональных конкурсах на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации (сертификаты, грамоты, дипломы) | 2 – призовые места в профессиональных конкурсах на уровне муниципального образования | 2 – призовые места в профессиональных конкурсах на уровне региона, Российской Федерации |

*ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

**Первая квалификационная категория – от 20 до 33 маркеров;

Высшая квалификационная категория – от 34 до 45 маркеров