

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов Екатеринбурга

Проект
«Инновационная среда развития
художественно-одаренных детей:
детский сад – школа – вуз»
(2014-2018гг.)

Цель проекта: создать инновационную среду, реализующую преемственность развития художественно одаренных детей на этапах дошкольного, школьного и вузовского образования.

Задачи проекта:

1. Выявить технологические, методические и организационные возможности для развития художественно одаренного ребенка через преемственность в организации образовательной среды дошкольного, школьного вузовского обучения
2. Разработать модель инновационной образовательной среды от дошкольного детства через школьное образование до вузовского образования, включающую механизмы реализации преемственности, инновационные технологии обучения одаренных детей, методы диагностики их развития на каждом уровне образования.
3. Выявить этапы внедрения данной модели в практику образовательной деятельности детского сада, школы и вуза.

Ресурсы, используемые для достижения целей:

Художественное образование детей в школе осуществляется по четырем направлениям в специальных классах: музыкальных, художественных, хореографических и театральных, в расширенной системе дополнительного образования.

Включение в сетевое взаимодействие МАОУ СОШ №32 с дошкольными образовательными учреждениями (№ 586, №587, № 324, №223, №326) с Уральским государственным педагогическим университетом.

Школа является базовой площадкой ФГБУ ВПО УрГПУ кафедр: музыкального образования, художественного образования по реализации научно-методического сопровождения, практики студентов и совместной работе по художественному образованию школьников (договора о сотрудничестве).

Научно-методическая база по организации образовательной среды школы художественно-одаренных детей в рамках образовательного учреждения подготовлена и отражены в школьных проектах, в том числе «Использование современных образовательных технологий для развития творческой активности учащихся в условиях школы с углубленным изучением отдельных предметов художественно-эстетической направленности», благодаря которому в рамках комплексно-целевой программы НИР «Образование в Уральском регионе: научные основы развития и инноваций» школа стала членом инновационно-активных ОУ Уральского региона, федеральной экспериментальной площадкой АПК и ПРО Министерства образования и науки РФ (сертификат № 703/122 Решением Бюро Президиума УрО РАО от 28.10.2011г №44.).

Системы ресурсного обеспечения осуществляется через:

- кадровое обеспечение, реализуемое при подготовке кадров через систему повышения квалификации, семинаров, конференций, индивидуальных консультаций;
- организационное обеспечение, реализуемое при организации взаимодействия и сотрудничества педагогов вуза, учителей школы, работников дошкольного образовательного учреждения;
- информационное обеспечение, реализуемое при презентации процесса реализации проекта и его итогового результата в печати, на семинарах, конференциях;
- научно-методическое обеспечение, реализуемое при создании педагогами вуза, учителями, воспитателями ДОУ методических материалов для реализации проекта.

Планируемые результаты

1. Увеличение числа ОУ вовлеченных в сетевое взаимодействие по созданию инновационной среды, реализующую преемственность развития художественно одаренных детей на этапах дошкольного, школьного и вузовского образования на 5 ОУ.
2. Увеличение числа школьников с высоким и средним уровнем развития творческих способностей по итогам промежуточной диагностики на 15-20%.
3. Увеличение количества воспитанников детского сада №586,587,326,324,223 Ботанического микрорайона, поступивших в МАОУ СОШ №32 и выбравших для развития определенную художественную деятельность на 15%.
4. Увеличение количества выпускников МАОУ СОШ №32, выбравших дальнейшее обучение в УрГПУ и другие ОУ по специальности школы (художественно-эстетическое) на 10%.
5. Увеличение количества призеров, дипломантов, лауреатов городских, российских, региональных, всероссийских, международных конкурсов на 10-20 %.
6. Увеличение количества учителей, воспитателей, педагогов дополнительного художественного образования, участвующих в конференциях, педагогических чтениях, семинарах по распространению опыта по развитию художественно -одаренных детей на 40%.