

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Нижнетагильский филиал
государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 02.03.2016г.
_____ Гонцова М.В.

Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 17.02.2016г.
_____ Гонцова М.В.

**Организация обучения по индивидуальным учебным планам в старшей
профильной школе**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(24 часа)

Автор-составитель:
Коротенко Наталья Николаевна, старший
преподаватель кафедры педагогики и
психологии НТФ ИРО

Содержание

1. Аннотация	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Учебный план	6
4. Учебно-тематический план	7
5. Учебный график	9
6. Содержание программы	10
7. Планируемые результаты обучения.....	13
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	14
9. Список литературы	15

1. Аннотация

Наименование программы: Организация обучения по индивидуальным учебным планам в старшей профильной школе.

Количество часов, отведенных на освоение программы: 24 часа.

Адресность программы: руководящие работники образовательных организаций системы общего образования, осуществляющие организацию обучения по индивидуальным учебным планам в старшей профильной школе.

Краткое изложение цели и задач обучения

Цель обучения по программе:

– развить профессиональную компетентность по организации образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам в старшей профильной школе в рамках преемственности уровней образования.

Программа направлена на решение следующих задач:

– актуализацию представлений слушателей о нормативных основаниях организации образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам в старшей профильной школе;

– формирование компетенций, связанных с проектированием образовательной деятельности на основе индивидуальных учебных планов в старшей профильной школе.

Продолжительность обучения (количество сессий, количество дней очных занятий, продолжительность занятий в течение дня): всего учебной нагрузки по ДПП – 24 часа, в том числе: лекций – 6 часов, практических занятий – 14 часов, итоговое зачетное занятие – 4 часа. Режим занятий – 8 учебных часов в день.

Форма обучения: очная.

Документ, выдаваемый слушателям при успешном завершении обучения: удостоверение о повышении квалификации.

2. Пояснительная записка

Актуальность программы. На каждом уровне современной школы образовательная деятельность должна строиться с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. Это один из основных принципов формирования перечня личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ по уровням общего образования.

Особую актуальность сегодня приобретает реализация ФГОС СОО как одного из основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и ведущего инструмента модернизации общего образования. Повышается значимость формирования условий организации обучения по индивидуальным учебным планам в старшей профильной школе, и как следствие, изменение требований к основной документации в образовательной организации. Возникает необходимость проектирования (планирования и прогнозирования) системы организации обучения по индивидуальным учебным планам, управления этими процессами, обеспечивающими достижение нового качества образования.

Руководящие и педагогические работники в образовательных организациях, в силу различных причин, затрудняются при разработке организационных условий обеспечения образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам (индивидуальные учебные планы в соответствии с индивидуальными потребностями ученика, социальным заказом и государственными требованиями, нелинейное расписание и т. д.)

В условиях перехода к ФГОС СОО становится востребована информационно-методическая поддержка и сопровождение руководящих работников, организующих обучение по индивидуальным учебным планам в старшей профильной школе.

Цель обучения по программе: развить профессиональную компетентность по организации образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам в старшей профильной школе в рамках преемственности уровней образования.

Программа направлена на решение **следующих задач:**

– актуализацию представлений слушателей о нормативных основаниях организации образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам в старшей профильной школе;

– формирование компетенций, связанных с проектированием образовательной деятельности на основе индивидуальных учебных планов в старшей профильной школе.

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций системы общего образования, осуществляющие организацию обучения по индивидуальным учебным планам в старшей профильной школе.

Количество часов: всего учебной нагрузки по ДПП – 24 часа, в том числе: лекций – 6 часов, практических занятий – 14 часов, итоговое зачетное занятие – 4 часа. Режим занятий – 8 учебных часов в день.

Форма обучения – очная.

Форма проведения итоговой аттестации: защита проекта.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

3. Учебный план

СОГЛАСОВАНО:
Директор НТФ ИРО
_____ И.В. Жижина
« ____ » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор ГАОУ ДПО СО ИРО
_____ Ю.Ю. Антропова
« ____ » _____ 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Организация обучения по индивидуальным учебным планам в
старшей профильной школе»**
(24 часа)
Очное обучение

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекц. занятия	Практ. занятия	
1.	Нормативное обеспечение индивидуальных учебных планов в школе	6	2	4	Входное анкетирование
2.	Проектирование условий организации образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам в старшей профильной школе	14	4	10	
3.	Итоговая аттестация	4			Итоговое анкетирование, Защита проекта «Разработка и оценка индивидуального учебного плана в старшей профильной школе»
ИТОГО по программе		24	6	14	

4. Учебно-тематический план

СОГЛАСОВАНО:
Директор НТФ ИРО
_____ И.В. Жижина
« ____ » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор ГАОУ ДПО СО ИРО
_____ Ю.Ю. Антропова
« ____ » _____ 2016 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«Организация обучения по индивидуальным учебным планам в
старшей профильной школе»**

(24 часа)

Очное обучение

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекц. занятия	Практ. занятия	
1	Нормативное обеспечение индивидуальных учебных планов в школе	6	2	4	
1.1	ФГОС СОО как основа регламентации обучения по индивидуальным учебным планам в профильной школе	3	1	2	Входное анкетирование
1.2	Правовые основания проектирования системы условий в рамках ИУП	3	1	2	
2.	Проектирование условий организации образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам в старшей профильной школе	14	4	10	
2.1	Организация образовательной деятельности обучающихся в рамках функционала заместителя директора	3	1	2	
2.2	Требование к содержанию индивидуального учебного плана	3	1	2	
2.3	Проектирование личностных пространств обучающегося в условиях профильного обучения	3	1	2	

2.4	Информационное обеспечение субъектов образовательных отношений при организации обучения по индивидуальным учебным планам в старшей профильной школе	3	1	2	
2.5	Безотметочная накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений в рамках профильного обучения	2		2	
3.	Итоговая аттестация	4			Итоговое анкетирование, Защита проекта «Разработка и оценка индивидуального учебного плана в старшей профильной школе»
ИТОГО по программе		24	6	14	

5. Учебный график

График обучения Форма обучения	Количество аудиторных часов в день	Общая продолжительность обучения
Очная (с отрывом от работы)	8 часов	3 дня
Заочная (самостоятельная работа)	не предусмотрена	-

6. Содержание программы

1. Нормативное обеспечение индивидуальных учебных планов в школе

1.1. ФГОС СОО как основа регламентации обучения по индивидуальным учебным планам в профильной школе

ФЗ «Об образовании в РФ» как концептуальная основа дифференциации содержания образования в части использования индивидуальных учебных планов. Требования ФГОС СОО к формированию индивидуальных учебных планов.

Практическое занятие: анализ основных положений проекта примерной основной образовательной программы среднего общего образования по профильному образованию учащихся.

1.2. Нормативные основания проектирования системы условий в рамках ИУП

Основные положения, зафиксированные в нормативных документах, регламентирующие образовательную деятельность в старшей профильной школе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Нормативные правовые акты и информационно-методические материалы, регулирующие проектирование образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам в школе.

Практическое занятие: нормативное обеспечение образовательной деятельности в старшей профильной школе, как фактор создания правового поля для организации взаимодействия школы с другими организациями, деятельности ее структурных подразделений, а также субъектов образовательной деятельности, оснащенности объектов инфраструктуры образовательной организации.

2. Проектирование условий организации образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам в старшей профильной школе

2.1. Организация образовательной деятельности учащихся в рамках функционала заместителя директора

Планирование и прогнозирование как особый вид управленческой деятельности. Типичность недочетов планирования и прогнозирования организации образовательной деятельности в старшей профильной школе в рамках функционала заместителя директора. Алгоритм действий заместителя директора при проектировании индивидуальных учебных планов в старшей профильной школе.

Практическое занятие: технология разработки индивидуальных учебных планов в старшей профильной школе. Учебный план образовательной организации как организационный механизм достижения планируемых результатов в старшей профильной школе.

2.2. Требование к содержанию индивидуального учебного плана

Изучение индивидуальных образовательных потребностей учащегося в рамках выбора предметов на базовом и углубленном уровнях, факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

Практическое занятие: отбор содержания образования на базовом уровне и углубленном. Определение содержания образования в рамках ИУП с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.3. Проектирование личностных пространств обучающегося в условиях профильного обучения

Определение понятия «пространство». Реализация принципа вариативности путем создания «личностных пространств».

Практическое занятие: разработка модели личностного пространства в условиях профильного обучения.

2.4. Информационное обеспечение субъектов образовательных отношений при организации обучения по индивидуальным учебным планам в старшей профильной школе

Механизмы изучения индивидуальных потребностей личности, социального заказа в рамках проектирования индивидуальных учебных планов в старшей профильной школе. Социальный заказ как интеграция потребностей личности, семьи. Проектирование индивидуальных учебных планов в старшей профильной школе на основе индивидуальных особенностей личности обучающегося.

Практическое занятие: информационно-образовательная среда как условие проектирования индивидуальной образовательной траектории развития учащихся. Обеспечение каждого субъекта образовательной деятельности широким доступом к информационно-методическим фондам, базам данных, сетевым источникам информации, по содержанию соответствующим полному перечню предметов.

2.5. Безотметочная накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений в рамках профильного обучения

Система формирующего оценивания (портфолио ученика). Основные подходы к организации портфолио. Организация образовательных событий в рамках представления результатов накопительной системы оценки.

Практическое занятие: Технология формирования электронного портфолио.

Итоговая работа представляет собой разработку и оценку индивидуального учебного плана в старшей профильной школе.

Защита итоговой работы носит публичный характер. Включает экспертную оценку на основе анализа всех представленных слушателями материалов.

7. Планируемые результаты обучения

По завершении дополнительной профессиональной программы у слушателей расширены компетенции в части:

- нормативных оснований организации обучения по индивидуальным учебным планам в старшей профильной школе в условиях преемственности уровней общего образования и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- сущности организации обучения по индивидуальным учебным планам в старшей профильной школе в рамках функциональных обязанностей руководящих работников общеобразовательной организации;

- подходов к проектированию условий организации обучения по индивидуальным учебным планам в старшей профильной школе (кадровых, финансовых, материально-технических и др.)

- технологии проектирования образовательной деятельности в старшей профильной школе на основе ИУП.

По завершении дополнительной профессиональной программы у слушателей усовершенствованы компетенции:

- осуществления комплексного и ситуационного анализа процесса организации обучения по индивидуальным учебным планам в старшей профильной школе;

- в рамках выполняемых функциональных обязанностей руководящих работников проектирования образовательную деятельность на основе индивидуальных учебных планов в старшей профильной школе.

- Разработки на основе примерных вариантов учебных планов индивидуальных учебных планов в старшей профильной школе, а также материалов инструментально-технологического сопровождения формирования ИУП;

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

1.	Формы обучения	Лекционные и практические занятия в соответствии с учебно-тематическим планом. Практические занятия преимущественно проводятся в малых группах (2-3 человека) постоянного или сменного состава. Возможна индивидуальная работа слушателя на занятиях по определенной тематике.
2.	Технические условия, необходимые для реализации программы	Компьютер Проектор Интерактивная доска Интернет
3.	Учебно-методические условия	Сайт «ФГОС ОО: идеология, содержание, технология введения». Раздел «ФГОС СОО». URL: https://sites.google.com/site/ntfirofgosooo/v-pomos-ucitelu/srednaa Технология проектирования и реализации индивидуальных учебных планов в школе: Методические рекомендации/ авт.-сост. И.В. Жижина, И.В. Анянова; НТФ ИРО. – Нижний Тагил, 2013. – 160 с.
4.	Оценочные материалы	Анкеты для проведения входящей и итоговой диагностики Критерии оценивания проекта «Разработка и оценка индивидуального учебного плана в старшей профильной школе»: <ul style="list-style-type: none">• при составлении индивидуального учебного плана использованы нормативные и методические документы в сфере образования с последними изменениями (ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СОО и т.д.).• индивидуальный учебный план содержит все требуемые компоненты.• содержание индивидуального учебного плана отражает специфику индивидуального обучения, особенности внутренней профилизации в ОО.• индивидуальный учебный план содержит необходимые реквизиты, оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003: УСОПД.

9. Список литературы

9.1. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645).
3. Проект примерной основной образовательной программы среднего общего образования //Реестр примерных основных образовательных программ. URL: <http://fgosreestr.ru/>
4. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Утверждена приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783).

9.2. Литература

1. Гутник И.Ю. Организация педагогической диагностики в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П. Тряпициной. – СПб.: КАРО, 2005. – 128 с.
2. Индивидуальные учебные планы: опыт регионов/ Ю.Ю. Власова. – М.: Просвещение, 2012. – 95 с.
3. Материалы по организации профильного обучения на основе ИУП в г. Сургуте Ханты-Мансийского автономного округа // Профильное обучение в старшей школе. URL: http://www.profile-edu.ru/newdoc/IUP_Surgut.doc
4. Модели организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов: Сборник научно-методических материалов / Афанасьева Т.П., Ерошин В.И., Немова Н.В., Пуденко Т.И. – М., 2005.
5. Слободчиков В. И. Индивидуальность как способ духовного бытия человека // Новые ценности образования. Индивидуальность в образовании. – М.: НПО “Школа самоопределения”, 2004. – выпуск 2 – (17). – С. 3–13.
6. Слободчиков В. И., Исаев Е. И. Психология человека – М., 1995. – С. 32–35.
7. Строкова Т. А. Индивидуальные стратегии обучения // Директор школы – 2006. №1. – С. 14-18.
8. Технология проектирования и реализации индивидуальных учебных планов в школе: Методические рекомендации/ авт.-сост. И.В. Жижина, И.В. Анянова; НТФ ИРО. – Нижний Тагил, 2013. – 160 с.
9. Ямшинина С. Научная деятельность в старшей профильной школе/ С. Ямшинина // Народное образование. – 2009. – №9. – С. 169-172.