

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Утверждено
Научно-методическим советом
НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 13 января 2016 г.
_____ секретарь

Экспертной комиссией при НМС
НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 12 января 2016 г.
_____ секретарь

**«Педагогический инструментарий обучения
учебным дисциплинам духовно-нравственной направленности
(«Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы
духовно-нравственной культуры народов России» и др.)»**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(24 часа)

Авторы-составители:
Уманская М.В., к.п.н.,
зав. кафедрой управления в образовании НТФ ИРО;
Кузнецова Н.С., к.п.н.,
доцент кафедры педагогики и психологии НТФ ИРО

Нижний Тагил
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Учебный план	8
4. Учебно-тематический план	10
5. Учебный график.....	12
6. Содержание программы.....	13
7. Планируемые результаты обучения.....	16
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	17
9. Список литературы.....	18

1. Аннотация

Наименование программы: «Педагогический инструментарий обучения учебным дисциплинам духовно-нравственной направленности («Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и др.)».

Количество часов, отведенных на освоение программы: 24 часа.

Адресность программы: педагогические работники образовательных организаций.

Цель обучения по программе: развить профессиональную компетенцию в области применения педагогического инструментария обучения дисциплинам духовно-нравственной направленности в соответствии с требованиями к результатам освоения предметной области ОДНКНР.

Программа направлена на решение **следующих задач:**

– актуализацию знаний в области современных образовательных технологий обучения учебным дисциплинам духовно-нравственной направленности;

– обеспечение понимания сущности, назначения и специфики изучения предметной области ОДНКНР в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ООО;

– формирования компетенций, связанных с применением педагогического инструментария обучения учебным дисциплинам духовно-нравственной направленности на уроках и во внеурочной деятельности;

– формирование готовности к осуществлению самообразования и профессионального самосовершенствования в области обучения учебным дисциплинам духовно-нравственной направленности в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ООО.

Продолжительность обучения (количество сессий, количество дней очных занятий, продолжительность занятий в течение дня): всего по ДПП 24 часа, из них лекций – 14 часов, практических занятий – 6 часов, итоговая аттестация слушателей – 4 часа.

Режим занятий – 8 учебных часов в день.

Форма обучения: очная.

Документ, выдаваемый слушателям при успешном завершении обучения: удостоверение о повышении квалификации.

2. Пояснительная записка

Преподавание предметов духовно-нравственной направленности в школе регулируется Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – Письмо). Письмо включает рекомендации, основанные на ранее принятых нормативных документах и материалах, разъяснения по использованию этих нормативных документов и материалов. Прежде всего это Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального общего образования, ФГОС основного общего образования, а также новая, принятая в 2015 г. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП начального общего образования) и Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП основного общего образования). При этом в части ОРКСЭ информируется (напоминается) об обязательном характере изучения предметной области ОРКСЭ в начальной школе (4-е классы) с 1 сентября 2012 г. (Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р). Указывается, что новая ПООП начального общего образования (2015 г.) содержит три варианта учебного плана, в каждом из которых имеется обязательная предметная область ОРКСЭ (4-й класс, 1 час в неделю, 34 учебных часа в год). В новой ПООП начального общего образования (2015 г.) материалы по ОРКСЭ приведены в соответствии с ФГОС начального общего образования (наименование ОРКСЭ вместо ОДНКНР) и практикой преподавания ОРКСЭ полностью в 4-м классе. В примерных учебных планах учебная нагрузка по ОРКСЭ указана полностью в 4-м классе (34 часа), в соответствующих разделах представлены основное содержание образования по всем модулям ОРКСЭ (раздел 2.2.2.6) и требования к результатам его освоения обучающимися (раздел 1.2.6).

Наконец, в части ОДНКНР, в связи с принятием также в 2015 г. ПООП основного общего образования для 5-9 классов, даны рекомендации по ее реализации. В письме воспроизводятся общие требования к результатам освоения предметной области ОДНКНР учащимися, указанные во ФГОС основного общего образования. «Предметная область (ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности». Эти указания имеют общее ориентирующее значение, поскольку предметная область ОДНКНР в 5-9 классах не включает перечня учебных предметов, дисциплин (модулей), которые должны ее составлять. После переноса ОРКСЭ полностью в 4-й класс во ФГОС основного общего образования осталось указание на предметную область по религиозным культурам и светской этике под ее первоначальным названием – ОДНКНР. В

связи с этим она должна быть представлена в ПООП основного общего образования. Но решение о расширении преподавания религиозных культур и светской этики по выбору на 5-9 классы в обязательной части учебного плана (по формату ОРКСЭ в 4-м классе) Министерством образования и науки пока не принято. Поэтому в ПООП основного общего образования предметная область ОДНКНР не включена в обязательную часть примерных учебных планов в 5-9 классах.

В этой ситуации Министерство дает общие рекомендации по ее наполнению, которое пока фактически определяется на уровне каждой отдельной школы. В результате можно сформулировать следующие выводы:

1. Преподавание предметной области ОДНКНР должно быть отражено в образовательной программе конкретной образовательной организации и включено в учебный план.

2. Форма реализации предметной области, количество часов, содержание, учебно-методическое обеспечение определяет конкретная образовательная организация, если в данном субъекте Российской Федерации не разработаны дополнительно методические рекомендации местных органов управления в сфере образования.

3. Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

4. Реализация предметной области ОДНКНР должна обеспечивать достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Однако, какую бы форму реализации ОДНКНР ни выбрала та или иная школа, актуальным остается, в первую очередь, тот педагогический инструментарий, который использует учитель для достижения вышеуказанных результатов. Можно утверждать, что именно педагогический инструментарий и результаты в настоящий момент обеспечивают преемственность между начальной и основной школой в части реализации данной предметной области.

В контексте ФГОС ОО *педагогический инструментарий* – это набор технологий деятельностного типа, позволяющих достичь поставленных на уроке целей как планируемых результатов.

Цель дополнительной профессиональной программы (далее – программы) – развить профессиональную компетенцию в области применения педагогического инструментария обучения дисциплинам духовно-нравственной направленности в соответствии с требованиями к результатам освоения предметной области ОДНКНР.

Программа направлена на решение **следующих задач**:

– актуализацию знаний в области современных образовательных технологий обучения учебным дисциплинам духовно-нравственной направленности;

– обеспечение понимания сущности, назначения и специфики изучения предметной области ОДНКНР в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ООО;

– формирования компетенций, связанных с применением педагогического инструментария обучения учебным дисциплинам духовно-нравственной направленности на уроках и во внеурочной деятельности;

– формирование готовности к осуществлению самообразования и профессионального самосовершенствования в области обучения учебным дисциплинам духовно-нравственной направленности в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ООО.

Ключевые идеи программы, которые нашли отражение в ее содержании:

- создание условий для реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации (2009 г.) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., Стратегии патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 г.;

- системно-деятельностный подход, проектные технологии, развитие исследовательской культуры и самостоятельности педагогических работников при преподавании учебных дисциплин духовно-нравственной направленности;

- приоритета воспитательной компоненты в федеральных

государственных образовательных стандартах;

- моделирование системы условий организации воспитательного процесса в образовательных организациях с учетом требований к личностным результатам выпускников;

- организация взаимодействия с субъектами воспитания (семья, общественные, профессиональные, религиозные организации и движения, учреждения дополнительного образования и культуры).

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация – зачет проводится в форме групповой защиты фрагментов уроков и внеурочных занятий предметной области ОДНКНР. Для обсуждения в процессе защиты предлагаются вопросы по анализу итогов обучения по дополнительной профессиональной программе, в том числе анализ и самоанализ необходимых знаний и умений при реализации в образовательных организациях предметной области ОДНКНР.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план по программе «Педагогический инструментарий обучения учебным дисциплинам духовно-нравственной направленности («Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и др.)» включает занятия, ориентированные на решение актуальных проблем в процессе освоения педагогического инструментария в форме стажировок.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций Горнозаводского и Северного округов.

Общий объем рабочего времени: 24 часа.

Продолжительность обучения: 3 дня с отрывом от работы.

Формы организации обучения: лекции, практические задания, семинары, анализ видео-занятий (вебинаров), выполнение проектных заданий, самостоятельная работа слушателей по изучению методических рекомендаций.

Согласовано:
заведующий кафедрой
управления в образовании
_____ М. В. Уманская

Утверждаю:
директор НТФ ИРО
_____ И. В. Жижина

3. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Педагогический инструментарий обучения учебным дисциплинам духовно-нравственной направленности («Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и др.)»

Цель дополнительной профессиональной программы (далее – программы) – развить профессиональную компетенцию в области применения педагогического инструментария обучения дисциплинам духовно-нравственной направленности в соответствии с требованиями к результатам освоения предметной области ОДНКНР.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций Горнозаводского и Северного округов.

Срок обучения: 24 часа, 3 дня

Режим занятий: 8 часов в день.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов всего	в том числе		Формы контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия	
I.	Реализация актуального педагогического инструментария при обучении учебным дисциплинам духовно-нравственной направленности	8	2	6	
II.	Формы реализации предметной области ОДНКНР в образовательных организациях на уроках с применением актуального педагогического инструментария	8	2	6	
III.	Формы реализации предметной области ОДНКНР в образовательных организациях во внеурочной деятельности с	4	2	2	

	применением актуального педагогического инструментария				
Итоговый контроль		4			Групповая защита фрагментов уроков и внеурочных занятий предметной области ОДНКНР
Итого		24	6	18	

4. Учебно-тематический план

Согласовано:
заведующий кафедрой
управления в образовании
_____ М. В. Уманская М.В.

Утверждаю:
директор НТФ ИРО
_____ И. В. Жижина

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Педагогический инструментарий обучения учебным дисциплинам духовно-нравственной направленности («Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и др.)» (24 часа)

Цель программы: развить профессиональную компетенцию в области применения педагогического инструментария обучения дисциплинам духовно-нравственной направленности в соответствии с требованиями к результатам освоения предметной области ОДНКНР.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций Горнозаводского и Северного округов.

Срок обучения: 24 часа, 3 дня

Режим занятий: 8 часов в день.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов всего	в том числе		Формы контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия	
I.	Реализация актуального педагогического инструментария при преподавании учебных дисциплин духовно-нравственной направленности				
1.1	Понятие об актуальном педагогическом инструментарии обучения учебным дисциплинам духовно-нравственной направленности	4	2	2	
1.2	Условия выбора варианта реализации предметной области ОДНКНР и его отражение в нормативных документах образовательной организации	4		4	
II.	Формы реализации предметной области ОДНКНР в образовательных организациях на уроках с применением актуального педагогического инструментария				
2.1	Реализация технологий диалогового взаимодействия, проектной	4	1	3	

	деятельности, развития критического мышления на уроках духовно-нравственной направленности				
2.2	Работа с иллюстрациями, интеллект-картами, текстами и притчами на уроках духовно-нравственной направленности	4	1	3	
III.	Формы реализации предметной области ОДНКНР в образовательных организациях во внеурочной деятельности с применением актуального педагогического инструментария				
3.1	Организация взаимодействия с субъектами воспитания (семья, общественные, профессиональные, религиозные организации и движения, учреждения дополнительного образования и культуры) во внеурочной деятельности при реализации предметной области ОДНКНР	2	2		
3.2	Разработка и реализация занятий внеурочной деятельности предметной области ОДНКНР	2		2	
Итоговый контроль		4			
Итого		24	6	14	

5. Учебный график

Режим занятий по дополнительной профессиональной программе:

- очная форма обучения;
- три дня обучения с отрывом от работы в одну или несколько сессий;
- 8 часов в день.

6. Содержание программы

1. Реализация актуального педагогического инструментария при преподавании учебных дисциплин духовно-нравственной направленности

1.1 Понятие об актуальном педагогическом инструментарии обучения учебным дисциплинам духовно-нравственной направленности

Актуальный педагогический инструментарий реализации предметной области ОДНКНР в контексте требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся начальной и основной школы. Возрастные особенности, обуславливающие выбор педагогического инструментария в культурологической модели обучения учебным дисциплинам духовно-нравственной направленности. Проблемы обучения ОРКСЭ и ОДНКНР и возможные пути их решения. Инструментарий педагогической диагностики на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР.

1.2 Условия выбора варианта реализации предметной области ОДНКНР и его отражение в нормативных документах образовательной организации

Обеспечение преемственности при реализации ОРКСЭ и ОДНКНР: формы, методы, средства, технологии. Варианты учебных планов реализации предметной области ОДНКНР в 5-9 классах. Особенности реализации занятий по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Нормативное обеспечение включения в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. Нормативное обеспечение включения занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

2. Формы реализации предметной области ОДНКНР в образовательных организациях на уроках с применением актуального педагогического инструментария

2.1 Реализация технологий диалогового взаимодействия, проектной деятельности, развития критического мышления на уроках духовно-нравственной направленности

Технология диалогового взаимодействия: понятие, формы реализации, оценка результативности применения на уроках с точки зрения формирования универсальных учебных действий. Технология проектной деятельности: понятие, формы реализации, оценка результативности

применения на уроках с точки зрения формирования универсальных учебных действий. Технология развития критического мышления: понятие, формы реализации, оценка результативности применения на уроках с точки зрения формирования универсальных учебных действий.

2.2 Работа с иллюстрациями, интеллект-картами, текстами и притчами на уроках духовно-нравственной направленности

Особенности использования иллюстраций на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР, варианты и технологии работы с иконами, картинами. Особенности восприятия музыкальных и живописных произведений на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР. Опыт проведения интегрированных уроков.

Интеллект-карты при изучении религиозных особенностей народов России, использование интеллект-карт в качестве диагностического инструментария и как средства обобщения материала.

Способ организации деятельности учащихся при освоении предметов духовно-нравственной направленности посредством работы с текстами учебников. Разработка комплексных заданий, предусматривающих перевод текстовой деятельности в дискурсивную. Разработка компетентностно-ориентированных заданий на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР. Словарная работа на уроке, освоение слов-символов, духовной терминологии. ИКТ-технологии на уроках духовно-нравственной направленности. Формы организации интерактивной работы на уроках.

Притчевый подход к постижению духовной реальности в культурологической модели обучения учебным дисциплинам духовно-нравственной направленности.

3. Формы реализации предметной области ОДНКНР в образовательных организациях во внеурочной деятельности с применением актуального педагогического инструментария

3.1 Организация взаимодействия с субъектами воспитания (семья, общественные, профессиональные, религиозные организации и движения, учреждения дополнительного образования и культуры) во внеурочной деятельности при реализации предметной области ОДНКНР

Удовлетворение культурно-образовательной потребности родителей (законных представителей) в более тесном приобщении ребенка к духовным традициям его семьи – религиозным или светским посредством комплексной организации курса ОРКСЭ и возможности выбора для изучения одного из шести модулей. Организация выбора модуля родителями (законными представителями) обучающимися на принципах информированности и добровольности. Условия обеспечения свободного выбора в соответствии с нормативно-законодательными актами. Опыт приобщения родителей через

систему домашних заданий, требующих беседы, обсуждения новых понятий с родителями; приглашения на внеурочные мероприятия, анкетирование и другие формы, требующие диалога ученика и родителей.

Опыт организации взаимодействия с общественными, религиозными, профессиональными организациями и движениями, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры во внеурочной деятельности при реализации предметной области ОДНКНР.

3.2 Разработка и реализация занятий внеурочной деятельности предметной области ОДНКНР

Стимуляция познавательной активности учащихся средствами внеурочной деятельности в области духовно-нравственного воспитания.. Многообразие форм внеурочной деятельности: экскурсии, заочные путешествия, просмотр кинофильмов, мультипликационных фильмов, тематические вечера. Внеурочное мероприятие как средство более детального раскрытия темы, расширения кругозора обучающихся, развития их интереса к конкретной области знаний, наблюдениям за социальной практикой. Внеурочная воспитательная работа как совокупность различных видов деятельности для усиления воспитательного воздействия на младших подростков. Отражение в содержании внеурочной деятельности базовых национальных ценностей, которые расширяют опыт учащихся конструктивного, творческого, нравственно-ориентированного поведения в культуре.

Организация и проведение внеурочных мероприятий с участием семей обучающихся, священнослужителей, религиоведов, искусствоведов, деятелей культуры и спорта, представителей служб социальной помощи.

7. Планируемые результаты обучения

по дополнительной профессиональной программе «Педагогический инструментарий обучения учебным дисциплинам духовно-нравственной направленности («Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и др.)». По завершении дополнительной профессиональной программы у слушателей расширены компетенции в части:

- знания современных образовательных технологий обучения учебным дисциплинам духовно-нравственной направленности;

- знания сущности, назначения и специфики изучения предметной области ОДНКНР в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ООО.

По завершении дополнительной профессиональной программы у слушателей усовершенствованы компетенции:

- применения педагогического инструментария обучения учебным дисциплинам духовно-нравственной направленности на уроках и во внеурочной деятельности;

- готовности к осуществлению самообразования и профессионального самосовершенствования в области обучения учебным дисциплинам духовно-нравственной направленности в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ООО.

8. Организационно-педагогические условия

1.	Формы организации обучения	Лекционные и практические занятия в соответствии с учебно-тематическим планом. Практические занятия проводятся в соответствии с планом стажировок.
2.	Технические условия, необходимые для реализации программы	Интерактивная доска, наличие выхода в интернет, компьютер, ноутбук на каждого слушателя.
3.	Учебно-методические условия	1. Раздаточный материал на электронных носителях для слушателей. 2. Мультимедийные презентации по темам программы. 3. Методические рекомендации преподавателей НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО».

9. Список литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования.
2. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
7. Приказ Министерства образования и науки от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (утратил силу в связи с переходом на ФГОС 2009 года).
8. Приказ Министерства образования и науки от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253, Москва. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (2014/2015 учебный год).

10. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление в сфере образования)».

11. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

13. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Литература:

14. Быкова И. В. Моральный долг. Урок ОРКСЭ в 4-м классе // Управление начальной школой. – 2015. – №2. – С. 51-55.

15. Гундорова Е. Ю. Методический конструктор урока в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» // Управление начальной школой. – 2015. – №7. – С. 24-38.

16. Жильцова О. А. Организация исследовательской и проектной деятельности школьников // URL: <http://www.mamsu.ru/publications/researchact>

17. Левитский А. В. Методологические особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург, 2011. – 73 с.

18. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С. П. Казачкова, М. С. Умнова. – М.: Планета, 2013. – 256 с.

19. Образование в поликультурном обществе: территория диалога религий // URL: http://ruo-ohansk.ucoz.com/dokument/ОРКСЭ/tulyaeva_orkse_ritm.doc.

20. Полонский В. М. Словарь по образованию и педагогике. М., Высшая школа, 2004. – 512 с.

21. Сергеев И. С. Основы педагогической деятельности.– СПб., Питер, 2006. – 316 с.

22. Складорова Т. В., Янушкавичене О. Л. Возрастная педагогика и психология: Учеб. пособие для студентов пед. и гуманитар. вузов. – М.: Институт экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений (ИЭОПГКО), 2006. – 144 с.

23. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О. Б. Даутова, Е. В. Иванышина, О. А. Ивашедкина, Т. Б. Казачкова и др. – СПб.: КАРО, 2014. – 176 с.

24. Современный словарь по общественным наукам / под ред. Данильяна О. Г., Панова Н.И. – М, Эксмо, 2005. – 527 с.

25. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: Методическое пособие. – Кострома: КОИРО, 2013. – 140 с.

26. Шамурзаева Б. А. Педагогические технологии: инструментарий современного педагога // Материалы общероссийской дистанционной педагогической конференции «Педагогические технологии: инструментарий современного педагога» 1 октября – 30 ноября 2015 года // URL: http://pedakademy.ru/?page_id=2726.

27. Юсов Б. П. Стратегия взаимодействия искусств в воспитании школьников // Взаимодействие искусств: методология, теория, гуманитарное образование: Материалы междунар. научно-практ. конференции. – Астрахань, 1997. – С. 214-218.