

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**

**Кафедра педагогики и психологии**

Заседание кафедры педагогики и психологии  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
Протокол № 11 от 25 сентября 2014г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_/Захарова С.В.

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
Протокол № 12 от 28.10.2014г.  
Секретарь \_\_\_\_\_/Сундукова Т.А.

Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
Протокол № 13 от 20.10.2014 г.  
Секретарь \_\_\_\_\_/Юдина М.Н.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**Особенности государственно-  
общественного управления дошкольной  
образовательной организацией**

(72 часа)

Автор: С.В.Захарова, зав. кафедры  
педагогики и психологии

Екатеринбург

2014

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация	3
2	Пояснительная записка	4
3	Учебный план	7
4	Учебно-тематический план	8
5	Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	11
6	Учебный график	15
7	Организационно-педагогические условия	15
8	Планируемые результаты реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	16
9	Методическое и ресурсное обеспечение	17
10	Расчет количества часов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	17
11	Список литературы	19

## **1. Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией» разработана для подготовки общественных управляющих, педагогов и сотрудников администраций дошкольных образовательных организаций к решению вопросов государственно-общественного управления в целях повышения качества дошкольного образования в соответствии требованиями ФГОС дошкольного образования и другими нормативно-правовыми документами в области образования.

Программа рассчитана именно на совместное обучение педагогических работников и общественных управляющих, т.к. общая деятельность позволит слушателям приобрести опыт согласования позиций, определение проблем и путей их решения. Обучение людей с различными уровнями психолого-педагогической подготовки и опыта управленческой деятельности, сложившимися системами профессиональных и личностных установок требует применения всего арсенала андрогогики: контекстного обучение, анализа практических ситуаций, групповых дискуссий, решения проектных и конструктивных задач, деловых игр. При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преобладают практические занятия, в ходе которых слушатели проектируют работу управляющего совета дошкольной образовательной организации.

Объем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 72 часа.

По итогам реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

## **2. Пояснительная записка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Современное российское образование позиционируется в нормативно-правовых документах как открытая и единая государственно-общественная система, в которой целенаправленно расширяется участие общества в выработке, принятии и реализации политических, нормативно-правовых и управленческих решений. В деятельности всех структур управления образованием выделяются государственная и общественные составляющие.

Концепция развития образования в РФ на 2011-2015 годы отмечает, что «активными субъектами образовательной политики должны стать все граждане России, семья, родительская общественность, федеральные и региональные институты государственной власти, органы местного самоуправления, профессиональное педагогическое сообщество, научные, культурные, коммерческие и общественные институты».

Вместе с тем, как показывают результаты мониторинга готовности образовательных организаций к реализации государственно-общественного управления, отмечается неготовность администраций, педагогических коллективов и общественности к совместной деятельности. Существующие советы как формы общественного участия, чаще всего выполняют совещательные или благотворительные функции, а не функции управления.

Изменению данной ситуации на уровне дошкольной образовательной организации призвано служить создание управляющего совета, призванного взять на себя определенные управленческие функции, прежде всего, выработку и реализацию стратегии развития организации, формирование системы качества образования, обеспечение реализации прав всех участников образовательных отношений.

**Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** является подготовки общественных управляющих, педагогов и сотрудников администраций дошкольных образовательных организаций к решению вопросов государственно-общественного управления.

Для реализации данной цели предлагается решить комплекс задач:

- обеспечить свободную ориентацию слушателей в вопросах нормативно-правового обеспечения государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией;

- создать условия для освоения слушателями основных подходов к формированию моделей государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией;

- сформировать у слушателей готовность участвовать в реализации государственно-общественного принципа управления дошкольной образовательной организацией;

- организовать стажировку слушателей в дошкольных образовательных организациях, успешно реализующих государственно-общественный принцип управления.

Форма реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: очно-заочная с отрывом от производства.

Объем дополнительной профессиональной программы: 72 часа, которые распределяются следующим образом:

- лекционные занятия – 12 часов
- практические занятия – 44 часов;
- самостоятельная работа - 16 часа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме презентации и обсуждения выпускных работ слушателей.

Планируемый результат - готовность слушателей к реализации государственно-общественного принципа управления, в частности, в форме организации и участия в работе управляющего совета дошкольной образовательной организацией.

Практико-ориентированная деятельность слушателей осуществляется как в сессионный, так и в межсессионный период. Осмысление опыта государственно-общественного управления дошкольной образовательной

организации слушателей образовательной программы происходит в ходе выполнения контрольных работ – практических заданий.

Проведение практических занятий на базе дошкольных образовательных организаций позволяет познакомиться с опытом коллег, провести анализ системы управления образовательной организации.

Успешное освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, а также выполнение контрольных работ по завершении каждого раздела является условием для допуска к итоговой аттестации, которая предполагает презентацию проекта программы создания и работы управляющего совета дошкольной образовательной организации.

В ходе реализации программы слушатели имеют возможность получить индивидуальные и групповые тематические консультации (4 часа на всех слушателей – 5% от учебного времени).

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Утверждаю:  
Зав. Региональным центром  
по введению ФГОС  
Новгородова В.В.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### ДПП «Особенности государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией» (72 часа)

№	Наименование учебного курса, темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практич. занятия	
1	Государственная политика Российской Федерации в области образования.	8	4	4	Контрольная работа №1
2	Нормативно-правовые основания создания и функционирования государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией	16	4	12	Контрольная работа №2
3	Управляющие советы образовательных организаций как субъекты государственно-общественного контроля	24	2	22	
4	Стажировка в дошкольной образовательной организации	8	0	8	Контрольная работа № 3
5	Оценка эффективности государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией	8	2	6	Контрольная работа № 4
6	Защита итоговой работы	8	0	8	
Итого		72	12	60	

Согласовано:

Утверждаю:

Заведующий кафедрой педагогики  
и психологии

Зав. Региональным центром

по введению ФГОС

\_\_\_\_\_ Захарова С.В.

\_\_\_\_\_ Новгородова В.В.

#### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

##### ДПП «Особенности государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией» (72 часа)

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	В том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
<b>1</b>	<b>Государственная политика Российской Федерации в области образования.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>Контрольная работа №1</b>
1.1.	Введение в программу	1	1	0	0	
1.2	Государственная политика Российской Федерации в области образования.	2	2	0	0	
1.3	Государство – общество – система образования: взаимодействие в условиях введения федеральных образовательных стандартов общего образования.	5	1	4	0	Контрольная работа №1 «Основные направления модернизации российского образования»
<b>2.</b>	<b>Нормативно-правовые основания создания и функционирования государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>Контрольная работа №2</b>
2.1	Сущность государственно-общественных отношений. Принципы государственно-	2	2		0	

	общественного управления: открытости, демократичности, согласованности, участия, соуправления и др.					
2.2	Системы (модели) государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией на уровне муниципалитета, органа местного самоуправления, некоммерческих организациях, профессиональных сообществ.	4	2	2	0	
2.3	Развитие форм государственно-общественного управления в условиях введения образовательных стандартов.  Особенности работы наблюдательных, попечительских советов образовательных организаций, советов по внедрению ФГОС ДО.	8	0	8	0	<b>Контрольная работа № 2 «Модель государственно-общественного управления образовательной организацией »</b>
2.4	Социальное партнерство как средство развития государственно-общественного управления образованием	2	0	2	0	
<b>3</b>	<b>Управляющие советы образовательных организаций как субъекты государственного контроля</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	
3.1	Цели, задачи, принципы работы Управляющего совета дошкольной образовательной организации.	4	0	4	0	
3.2	Локальные акты ДОО, регламентирующие деятельность Управляющего совета дошкольной образовательной организации.	4	0	4	0	
3.3	Принципы формирования Управляющего совета дошкольной образовательной организации. Структура Управляющего совета	8	2	6		<b>Контрольная работа № 3 Деловая игра «Формиро-</b>

	ДОО. Основные категории членов Управляющего совета дошкольной образовательной организации.					<b>вание Управляю- щего совета ДОО»</b>
3.4	Функции Управляющего совета дошкольной образовательной организации.	8	0	8	0	
<b>4</b>	<b>Стажировка в дошкольной образовательной организации</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>		
4.1	Анализ условий, созданных в образовательной организации для реализации принципов государственно-общественного управления	0	0	2	8	
4.2	Система работы органов родительского и педагогического самоуправления					
4.3	Анализ условий для саморазвития педагога как участника государственно-общественного управления образовательной организацией	16	0	0	16	
<b>5</b>	<b>Оценка эффективности государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	Контрольная работа №4 Деловая игра «Заседание Управляющего совета ДОО»
<b>6</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>Итоговая работа</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	

## **5. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

### **«Особенности государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией» (72 часа)**

#### **1. Государственная политика Российской Федерации в области образования.**

**1.1. Введение в программу.** Представление программы. Цель и задачи программы. Содержание программы, организация образовательного процесса, содержание и форма итоговой работы слушателей. Сбор ожиданий, запросов слушателей на обучение.

#### **1.2. Государственная политика Российской Федерации в области образования**

Основные направления реформирования и модернизации системы российского образования. Основные документы, определяющие развитие современного российского образования: Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; Федеральный закон «Об образовании в РФ»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; Федеральная программа развития образования на 2011-2015 годы; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

**1.2. Государство – общество – система образования: взаимодействие в условиях введения федеральных образовательных стандартов.**

Государство как субъект образовательной политики. Сохранение политического единства, правовой характер власти, экономическое и национально-культурное развитие как критерии качества образования.

Общество как субъект образовательной политики. Образование как образующий фактор развития социума.

Система образования, образовательная организация, семья как субъекты образовательной политики. Личность обучающегося как главного оценщика качества образования.

## **Контрольная работа №1 «Основные направления модернизации российского образования»**

### **2. Нормативно-правовые основания создания и функционирования государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией**

#### **2.1. Сущность государственно-общественных отношений.**

Анализ и оценка состояния государственно-общественного характера управления в образовании. Принципы государственно-общественного управления: открытости, демократичности, согласованности, участия, соуправления и др.

**2.2. Системы (модели) государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией** на уровне муниципалитета, органа местного самоуправления, некоммерческих организациях, профессиональных сообществ.

Внедрение моделей государственно-общественного управления образовательными организациями – показатель эффективности модернизации системы образования.

Особенности работы наблюдательных, попечительских советов образовательных организаций, советов по внедрению ФГОС ДО.

### **2.3. Развитие форм государственно-общественного управления в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.**

Развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности как выполнение требований ФГОС ДО. Повышение открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования.

Модель общественно-открытой дошкольной образовательной организации. Вариативные формы государственно-общественного управления.

### **Контрольная работа № 2 «Модель государственно-общественного управления образовательной организацией»**

#### **2.4. Социальное партнерство как средство развития государственно-общественного управления образованием**

Социальное партнерство: определение понятия, формы, примеры успешной реализации как средства развития государственно-общественного управления образованием

### **3. Управляющие советы образовательных организаций как субъекты государственно-общественного контроля**

**3.1. Цели, задачи, принципы работы Управляющего совета дошкольной образовательной организации.**

**3.2. Локальные акты ДОО, регламентирующие деятельность Управляющего совета дошкольной образовательной организации.**

Развитие нормативно-правовой базы дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО. Система органов самоуправления дошкольной образовательной организации, ее нормативно-правовое обеспечение. Положение об Управляющем совете дошкольной образовательной организации.

**3.3. Принципы формирования Управляющего совета дошкольной образовательной организации.**

Структура Управляющего совета ДОО. Основные категории членов Управляющего совета дошкольной образовательной организации.

### **Контрольная работа № 3**

#### **Деловая игра «Формирование Управляющего совета ДОО»**

#### **3.4. Функции Управляющего совета дошкольной образовательной организации.**

Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации как гражданский договор с обществом о новом качестве образования. Участие управляющего совета в разработке, принятии и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

Участие Управляющего совета в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда как инструмент управления качеством дошкольного образования.

Утверждение управляющим советом ежегодного доклада дошкольной образовательной организации как механизм управления качеством дошкольного образования. Отражение в публичном докладе дошкольной образовательной организации основных достижений, целей и путей их достижения.

Создание Управляющим советом условий для открытости и прозрачности финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации. Полномочия Управляющего совета дошкольной образовательной организации в распределении бюджетных и внебюджетных средств.

#### **4. Стажировка в дошкольной образовательной организации**

4.1. Анализ условий, созданных в образовательной организации для реализации принципов государственно-общественного управления

4.2. Система работы органов родительского и педагогического самоуправления

4.3. Анализ условий для саморазвития педагога как участника государственно-общественного управления образовательной организацией

## **5. Оценка эффективности государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией**

Развитие системы мониторинга общественного мнения по вопросам введения и реализации государственно-общественного управления.

Оценка результатов деятельности Управляющего совета дошкольной образовательной организации по развитию открытости и самостоятельности организации.

Опыт реализации государственно-общественного управления в образовательных организациях Свердловской области. Деятельность Управляющего совета дошкольной образовательной организации по привлечению возможностей открытого образовательного пространства к достижению нового качества образования.

**Контрольная работа №4 Деловая игра «Заседание Управляющего совета ДОО»**

## **6. Итоговое занятие**

## **6. Учебный график ДПП «Особенности государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией» (72 часа)**

Объем дополнительной профессиональной программы: 72 часа, которые распределяются следующим образом:

- лекционные занятия – 12 часов
- практические занятия – 44 часов;
- самостоятельная работа - 16 часа.

## **7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией» (72 часа)**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предполагает:

– определение запросов, ожиданий, вопросов слушателей, с помощью которых определяется уровень их ориентации в основных вопросах государственно-общественного управления,

– проведение контрольных работ по разделам курса для определения качества освоения тем данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации,

– выполнение итоговой выпускной работы, с помощью которой выявляется готовность слушателей к проектированию, организации и обеспечению деятельности управляющего совета дошкольной образовательной организации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предполагает организацию ежедневной рефлексии, сопровождающую динамику образовательных достижений слушателей.

Итоговая выпускная работа оформляется в электронном виде.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации основана на личностно-ориентированном, проблемном обучении с использованием технологий и методов интерактивного обучения. Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей определяется по результатам опроса слушателей, что позволит уточнить содержание и методы работы в зависимости от уровня подготовки.

Успешное освоение дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации, а также выполнение контрольных работ по завершении каждого раздела является условием для допуска к итоговой аттестации, которая предполагает презентацию спроектированной за время обучения выпускной работы, направленной на решение задач государственно-общественного управления.

Технические условия, необходимые для реализации программы – компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедиа проектор с колонками и возможностью воспроизведения видеофайлов, интерактивная доска.

## **8. Планируемые результаты реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией» (72 часа)**

Итоговая аттестация слушателей проводится в виде представления и анализа индивидуального или группового продукта проектирования – выпускной работы. Защита и презентация выпускной работы носит публичный характер.

По завершении данной программы педагоги образования должны обладать следующими компетенциями:

- уметь использовать нормативные основания для организации и реализации государственно-общественного руководства дошкольной образовательной организацией;
- умение реализовать технологии, обеспечивающие создание и эффективную деятельность системы государственно-общественного руководства дошкольной образовательной организацией;
- быть способным к анализу и проектированию организационных условий реализации государственно-общественного руководства дошкольной образовательной организацией я;
- анализировать и проектировать деятельность управляющего совета как органа реализации государственно-общественного руководства дошкольной образовательной организацией.

## **9. Методическое и ресурсное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией» (72 часа)**

1. Тексты и электронные варианты нормативно-правовых документов системы образования.

2. Тексты и электронные варианты базовых документов государственно-общественного руководства дошкольной образовательной организацией.
3. Тексты и электронные варианты федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
4. Методические материалы по реализации принципа государственно-общественного руководства, в частности в дошкольной образовательной организацией;.
5. Тексты контрольных работ.
6. Технические средства обучения: компьютерная техника, мультимедийное оборудование.

**11. Список литературы дополнительной профессиональной  
программе повышения квалификации  
«Особенности государственно-общественного управления дошкольной  
образовательной организацией» (72 час)**

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
5. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)
6. Федеральный закон «Об образовании в РФ»
7. Федеральная программа развития образования на 2011-2015 годы
8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

*Официальные сайты:*

1. Министерство образования и науки РФ - <http://mon.gov.ru/>;
2. Федеральное агентство по образованию - <http://ed.gov.ru/>;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>;
4. Федеральные образовательные стандарты - <http://fgos.isiorao.ru/>.
5. Федеральный портал «Российское образование»- <http://edu.ru/>;
6. Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru/>;
7. Здоровье и образование - <http://www.valeo.edu.ru/>;
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>;
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>



**10. Расчет количества часов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Особенности государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией»**

№ п/п каталог	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	кол-во часов по УТП	Кол-во слушателей	Кол-во дней	Кол-во час. по УТП					Количество часов по программе				
					лекции	практические	консультирование	зачет	самостоятельная работа	лекции	практические	консультирование, руководство стажировкой	зачет и другие формы контроля	итого
	<b>«Особенности государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией» (72 часа)</b>	72	25	9	12	44	4	8	16	12	44	4	к.р. 4* 25*0,25=25	85

